



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi,
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi**

[2020]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Kampüsü Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Merkez/NİĞDE

Telefon: 0388 225 44 51

E-posta adresi: tbt@ohu.edu.tr

İnternet adresi: <https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi>

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 24.10.2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazetede yayınlanarak, 26.09.2011 tarih ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kampüs alanı içinde bulunan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi, kuruluş aşamasında dört bölüm ve on dört anabilim dalından oluşmaktadır.

Fakültemiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kampüsü içinde 260 dekarlık uygulama alanı ayrılmış bulunmaktadır. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim ve geleneksel üretime yönelik meyve tür ve çeşitleri, 30 dekarlık kısmında sofralık ve şaraplık çeşitlerle bağ kurulması, 60 dekarlık alanın sertifikalı organik üretime ayrılması, 90 dekarlık alanın tarla bitkileri üretimine ayrılması, 20 dekarlık alanın ise araştırmalara ayrılması planlanmıştır. Öğrencilerin hem üretim hem de araştırma alanlarında uygulama ve staj olanakları bulunmaktadır.

Fakültemiz ziraat fakültelerinin geleneksel yapısından farklı olarak geniş kapsamlı çok disiplinli bölüm yapılanması ve bir bölüm altında birden çok eğitim programının açılmasını öngörmektedir. Üretim teknikleri yanında teknoloji kullanımının araştırmalarda aynı bölüm içinde ele alınması ve eğitim programının bütünsel bir yaklaşımla geliştirilmesi ülke için örnek oluşturacaktır.

Fakültemiz 'in akademik yapılanması, ülkemizde hasat sonrası sürecin yönetimi ve teknolojisi ile bitki ve hayvan ıslahı alanlarında yaşanan önemli boşlukları doldurmak üzere planlanmıştır. Son yıllarda özellikle perakende sektörünün pazardaki payının giderek artması ve ihracatta yaşanmakta olan sorunlar, hasat sonrası sürecin başarılı yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde bir ilk olan bu eğitim programı, sektörün ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü oluşturma açısından önemli rol oynayacaktır. Bitki ıslahı ve genetik mühendisliği de benzer şekilde ülkemizdeki zengin gen kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı ve biyoteknoloji ağırlıklı bölümleri klasik ıslah programlarıyla tamamlayıcı rol üstlenebilecektir.

Tablo 1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesindeki Lisans Programları

Lisans Programının Adı	Türü	Lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	177
Biyosistem Mühendisliği	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	0
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	61
Tarımsal Genetik Mühendisliği	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	167
TOPLAM			405

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

1. Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar

1. Üniversitemiz stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz bölümlerinde iç-dış paydaş tanıtım komisyonları ve iç-dış paydaşlardan oluşan danışman kurulları bulunmaktadır (Kanıt B.1.1.1, Kanıt B.1.1.2). Fakülte mensubu öğrenciler her dönem sonunda öğretim elemanlarını ve ders içeriklerini değerlendirdikleri bir anket doldurarak, fakültemizin eğitim-öğretim sürecine dair birer iç paydaş olarak katkı sağlamaktadırlar (Kanıt B.1.1.3).

Kanıt B.1.1.1 Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölüm İç-Dış Paydaşlar Tanıtım Komisyonu (<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

Kanıt B.1.1.2 Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölüm İç-Dış Paydaşlar Tanıtım Komisyonu (<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/komisyonlar>)

Kanıt B.1.1.3 [Ders Anketi Örneği](#)

2. Üniversitemiz kalite politikası ve kalite alt politikaları bütüncül ilişkisi doğrultusunda birim tarafında yapılan uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)

Mart 2020'de ilk vakanın ortaya çıkmasıyla girdiğimiz Covid-19 pandemisi sürecinde ilk olarak Yüksek Öğretim Kurulu tarafından yükseköğrenime üç hafta boyunca ara verilmiştir. Daha sonrasında ise uzaktan eğitim kararı alınmıştır. Bu süreçte üniversitemiz ve dolayısıyla fakültemiz sürece hızlı bir adaptasyon sağlayarak uzaktan eğitim için gerekli alt yapı çalışmaları başlatılmıştır. Bu süreçte, Üniversitemizde uzaktan öğretim platformu olarak Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (MERGEN)'in kullanılmasına karar verilmiş, sistem üzerinde gerekli düzenlemeler yapılarak öğretim üyeleri ve öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. MERGEN sisteminin kullanımı ile ilgili bilgilendirme notları, broşür ve videolar hazırlanarak Uzaktan Eğitim Merkezi internet sayfasında yayımlanmıştır (Kanıt B.1.2.1). Ayrıca, Microsoft Teams ve Office 365 programlarına kurumsal üyelik alınarak öğretim üyeleri ve öğrencilerin OGRİS sistemi üzerinden kaydolmaları ve kullanmaları

sağlanmıştır. Öğretim üyelerine ve öğrencilerimize MERGEN sisteminin kullanımı başta olmak üzere uzaktan öğretim süreçleri ile ilgili destek olmak üzere uzaktan eğitim destek takımı kurulmuştur (Kanıt B.1.2.2)

Kanıt B.1.2.1 Uzaktan eğitim koordinatörlüğü

(<https://www.ohu.edu.tr/uzaktanegitim/sayfa/mergen-rehberleri->)

Kanıt B.1.2.2 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Uzaktan Eğitim Destek Takımı

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/sayfa/kurul-ve-komisyon-uyeleri>)

3. Biriminiz performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçların izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmaları

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde yer alan komisyonlar sürecin işleyişi ve iyileştirilmesi ile ilgili gerekli takipleri yapmaktadır (Kanıt B.1.3.1). Her yıl hazırlanan öz değerlendirme raporlarında da birimizin işleyişi ve süreçlerin yönetimi hakkında gerekli incelemeler yapılarak iyileştirme çalışmalarını sürdürmektedir (Kanıt B.1.3.2).

Kanıt B.1.3.1 [Örnek Komisyon Kararı](#)

Kanıt B.1.3.2. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Öz Değerlendirme Raporu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>)

B.2. İç Kalite Güvencesi

1. Biriminiz danışma kurulu ile birlikte yapılan çalışma ve iyileştirmeler

Birimimizde 2020 yılında COVID-19 pandemisi sebebiyle danışma kurulu ile bir çalışma yürütülmemiştir.

2. Biriminiz kalite yapılanması doğrultusunda oluşturulmuş çalışma gruplarının faaliyetleri

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde Kalite Komisyonu yer almaktadır. (Kanıt B.2.2.1). Komisyon her yıl bir önceki yılın değerlendirmesini yaparak öz değerlendirme raporu oluşturmaktadır (Kanıt B.2.2.2). Öz değerlendirme raporu sonucunda eksik görülen kısımlar komisyonca görüşülüp gerekli iyileştirilmelerin yapılması hususunda kararlar almaktadır (Kanıt B.2.2.3).

Ayrıca Tarımsal Genetik Mühendisliği ve Bitkisel Üretim ve Teknoloji Bölümlerinin Kalite Komisyon üyeleri bölüm internet adreslerinde yayınlanmıştır.

Kanıt B.2.2.1 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Kalite Komisyonu

(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>)

Kanıt B.2.2.2. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Öz Değerlendirme Raporu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>)

Kanıt B.2.2.3 [Örnek Komisyon Kararı](#)

Kanıt B.2.2.4. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu

(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/komisyonlar>)

Kanıt B.2.2.5. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu

(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

3. Biriminiz kalite komisyonu çalışmalarına iç ve dış paydaşlarının katılımını gösteren faaliyetler (Toplantılar, etkinlikler, anketler ve raporlar)

Birimimizde ilgili öncül bağlamında iç ve dış paydaşlarımızın katılımı ile 29.01.2020 tarihinde Fakültemiz Dekanlığı Toplantı Salonunda “Niğde’de Tarım ve Hayvancılığın Endüstriyelmesi ve Niğde Ürünlerine Katma Değer Kazandırılması” toplantısı gerçekleştirilmiştir.

Kanıt B.2.3.1 Resmi sitede yayımlanan toplantı haber yazısı

Kanıt B.2.3.2 Resmi sitede yayımlanan toplantı haberine ait görüntü

Kanıt B.2.3.3 Toplantıya katılan paydaşlara ait bilgiler ve imza formu

4. PUKÖ çevrimleri kapsamında yıllık izleme ve iyileştirme çalışmaları ve raporları

Tarım Bilimleri ve Teknoloji Fakültesi’nde PÜKO çevrimleri kapsamında akademik faaliyet raporları kalite komisyonu tarafından gerçekleştirilmektedir (Kanıt B.2.4.1)

Kanıt B.2.4.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Öz Değerlendirme Raporu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>)

5. Biriminizde kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi’nde kalite güvencesi kültürü bölümler bazında öz değerlendirme raporlarının hazırlanması ile sağlanmaktadır (Kanıt B.2.5.1). Ayrıca fakülte dışında bölümlerin de kendi içlerinde kalite komisyonları bulunmakta olup, üyeler her kademedeki akademik personelden seçilmiştir (Kanıt B.2.5.2).

Kanıt B.2.5.1 Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu

(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/komisyonlar>)

Kanıt B.2.5.2 Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/2019-oz-degerlendirme-raporu->)

6. Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

2020 yılında birimizde böyle bir uygulama yoktur.

7. Birimdeki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler

Fakülte Kalite Komisyonunun aldığı karar doğrultusunda Üniversitemizin kalite sürecine destek sağlamak amacıyla Üniversite Bilgi Sistemi Program Değerlendirme Modülüne veri girişi yapılması için bölüm takımları oluşturulmuştur (Kanıt B.2.7.1). Oluşturulan takımlarda genç akademisyenlere de yer verilerek Fakülte içerisinde bir kalite kültürünün oluşması amaçlanmıştır (Kanıt B.2.7.2).

Kanıt B.2.7.1 [Fakülte Kalite Komisyonunun Aldığı Karar Örneği](#)

Kanıt B.2.7.2 Kalite Komisyonu Veri Girişi Takım Üyeleri

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/kurul-ve-komisyon-uyeleri>)

B.3. Paydaş Katılımı

1. Biriminizin süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde kurulan komisyonlar aldıkları kararlarla, Fakülte işleyiş mekanizmasında rol oynamaktadırlar (Kanıt B.3.1.1). Ayrıca, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (Kanıt B.3.1.2) ile Tarımsal Genetik Mühendisliği (Kanıt B.3.1.3) Bölümlerinde ise bölüm içinden, üniversite dışı kamu kuruluşlarından ve özel sektörden farklı paydaşların yer aldığı Bölüm Danışma Kurulları bulunmaktadır.

Kanıt B.3.1.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Komisyonları

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/kurul-ve-komisyon-uyeleri>)

Kanıt B.3.1.2. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Danışma Kurulu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

Kanıt B.3.1.3. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/komisyonlar>)

2. İç ve dış paydaşlarınızın kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımına ilişkin görüş ve geri bildirim almak için yapılan uygulamalar (anketler, toplantılar, çalıştaylar, web sayfası ve e-posta vb.)

Her dönem sonunda iç paydaş üyesi olan öğrenciler aldıkları derslerle ilgili görüşlerini ve eleştirilerini OGRİS üzerinden yapılan anketlerle bildirmektedirler (Kanıt B.3.2.1). Ayrıca Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü bünyesinde, laboratuvarları kullanan tüm öğrencilerin katılımlarının zorunlu olduğu, laboratuvarların kullanımı ile ilgili genel bir toplantı düzenlenmiş olup, bölümün alt yapısı ve laboratuvar kullanımı ile ilgili öğrencilerin görüş ve istekleri dinlenmiştir (Kanıt B.3.2.2)

Kanıt B.3.2.1. [Ders Anketi Örneği](#)

Kanıt B.3.2.2. [Laboratuvar toplantısı katılım listesi](#)

3. Birim düzeyinde kurul ve komisyonlarda (karar alma süreçlerinde) paydaş temsiliyetinin sağlandığını gösteren uygulamalar ve belgeler

Birimimizin Eğitim-Öğretim ve Staj Komisyonlarında öğrenci temsilcisi de iç paydaş olarak yer almaktadır (Kanıt B.3.3.1)

Kanıt B 3.3.1 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Komisyonları

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/kurul-ve-komisyon-uyeleri>)

4. Birim düzeyinde paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
COVID-19 pandemisi sebebiyle birimizde 2020 yılı içerisinde böyle bir uygulama yoktur.

B.4. Uluslararasılaşma

1. Uluslararasılaşma politikasına ilişkin göstergelerin izlenmesi, değerlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin belgeler

COVID-19 pandemisi sebebiyle birimizde 2020 yılı içerisinde böyle bir uygulama yoktur.

2. Uluslararasılaşma faaliyetleri

COVID-19 pandemisi sebebiyle birimizde 2020 yılı içerisinde böyle bir uygulama yoktur.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

1. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı birimiz internet sayfasından belirtilen komisyonlar tarafından yürütülmektedir.

Kanıt C.1.1.1. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>)

Kanıt C.1.1.2. Biyosistem Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/biyosistemmuhendisligi/sayfa/komisyonlar>)

Kanıt C.1.1.3. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/hayvansaluretim/sayfa/komisyonlar>)

Kanıt C.1.1.4. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/komisyonlar>)

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Fakültemizde eğitim-öğretim faaliyeti olan bölümlere ait program amaç ve çıktıları TYYÇ ile uyum göstermektedir. Biyosistem Mühendisliği Bölümü eğitim-öğretim faaliyetlerine henüz başlamadığı için bu bölümde uygulama da yoktur.

Kanıt C.1.2.1. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü program amaç ve çıktıları

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/program-cikti-matrisleri>)

Kanıt C.1.2.2. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü program amaç ve çıktıları

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/hayvansaluretim/sayfa/program-cikti-matrisleri>)

Kanıt C.1.2.3. Tarımsal Genetik Mühendisliği program amaç ve çıktıları

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/program-cikti-matrisleri>)

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

Uzaktan-karma program tasarımı Fakültemiz bölümleri farklı uzaktan eğitim taleplerini dikkate almıştır.

Kanıt C.1.3.1. [Bölümlerde Farklı Uzaktan Eğitim Talepleri \(Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Uzaktan Eğitimde Derslerin İşlenme Şekilleri\)](#)

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar

Birimimizde 2020 yılında program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

5. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Birimimizde 2020 yılında program tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

6. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Fakültede tüm bölümlerde ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır.

Kanıt C.1.6.1. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü 2019-2020 Öğretim Yılı Ders Dağılımları \(Örnek\)](#)

Kanıt C.1.6.2. [Fakültemiz Bölümlerine ait 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı haftalık ders programı](#)

7. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

Birimimizde 2020 yılında ilan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

8. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin fakültemiz 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılında okutulacak olan dersleri yürütecek öğretim elemanlarının belirlenmesi ile ilgili Fakülte Yönetim Kurulu'nun kararı bulunmaktadır.

Kanıt C.1.8.1. Fakülte Yönetim Kurulu Kararı

9. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

Birimimizde birbirleriyle ilişkili ve bağlantılı Lisans programları ders matrisleri ve program çıktıları mevcuttur ve uygulanmaktadır.

Kanıt C.1.9.1. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü program çıktıları ve ders kazanımları

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/BUT1007/10>

Kanıt C.1.9.2. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü program çıktıları ve ders kazanımları

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/HUT1001/10>

Kanıt C.1.9.3. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü program çıktıları ve ders kazanımları

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TGM1010/10>

10. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Program dışından alınan ortak zorunlu dersler ile Chemistry, Mathematics ve Basic Computer gibi dersler ders bilgi paketlerinde program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir.

Kanıt C.1.10.1. Örnek ders içeriği

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/HUT1003/10>

11. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Ders içerikleri hazırlanırken ders kazanımları da program çıktılarıyla uyumlu olarak hazırlanmıştır.

Kanıt C.1.11.1 Örnek ders içeriği

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TGM3001>

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

1. AKTS ders bilgi paketleri (2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşınmalıdır) (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Fakültemiz bölümlerinde derslerinin AKTS değerleri "2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu" dikkate alınarak hazırlanmıştır. Bölümlerde 8 yarıyıl verilen derslerin AKTS değerleri fakültemiz bölümlerinin internet sayfalarında verilmiştir.

Kanıt C.2.1.1. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölümü ders planı

<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>

Kanıt C.2.1.2. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri bölümü ders planı

<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/hayvansaluretim/dersplani>

Kanıt C.2.1.3. Tarımsal Genetik Mühendisliği bölümü ders planı

<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/dersplani>

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Ders planında öğrencinin aldığı Staj ve Mezuniyet Tezi gibi derslerde öğrenci iş yükü (AKTS) kredisi tanımlanmıştır.

Kanıt C.2.2.1. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölümü ders planı

<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>

Kanıt C.2.2.2. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri bölümü ders planı

<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/hayvansaluretim/dersplani>

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler

Birimimizde 2020 yılında iş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin faaliyet bulunmamaktadır.

4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

Birimimizde 2020 yılında öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin faaliyet bulunmamaktadır.

5. İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Birimimizde 2020 yılında iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin faaliyet bulunmamaktadır.

6. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar (Uzaktan ve karma eğitim süreçleri dahil)

Fakültemiz bölümlerinde ölçme ve değerlendirme sistemleri mevcut olup COVID-19 pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim sistemine geçilmiştir. Sadece uzaktan eğitim sisteminin uygulandığı dönemlerde sınırlı olmak üzere sistem revize edilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde Madde 24, 26 ve 30'da belirtilmiştir.

Kanıt C.2.6.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt C.2.6.2. [Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönergesi](#)

Kanıt C.2.6.3. [Pandemi Dönemi Ölçme Değerlendirme İlkeleri ile ilgili yazı](#)

Kanıt C.2.6.4. [Uzaktan Öğretim Yönergesi](#)

7. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

2020 yılı Mart ayından itibaren ülkemizde de görülen COVID-19 pandemisi sebebiyle Üniversitemiz ve dolayısıyla da Fakültemiz uzaktan eğitim sistemine geçmiştir. Bu kapsamda, sınavlar da Üniversitemiz Senatosu'nun aldığı kararlar doğrultusunda çevrimiçi gerçekleştirilmiştir. Çevrimiçi gerçekleşen sınav mekanizmaları ve işleyişleri hakkında öğretim üyelerine gerekli eğitimler verilmiş ve sınavlar da bu eğitimler doğrultusunda gerçekleştirilmiştir.

Kanıt C.2.7.1 [Uzaktan Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri](#)

8. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav güvenliği ile ilgili sorumluluklar dersi veren öğretim üyesine verilmiştir ve öğretim üyelerinin titiz çalışmalarıyla devam ettirilmektedir.

Kanıt C.2.8.1. [Sınav güvenliği tedbirleri](#)

9. Ölçme ve değerlendirme sürecinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

2020 yılında eğitim-öğretim süreci COVID-19 Pandemisi nedeniyle uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmiştir. Ölçme ve değerlendirme süreci Yükseköğretim Kurulunun aldığı kararlar doğrultusunda yeniden revize edilmiştir. Uzaktan öğretim yöntemi ile yürütülen derslerin sınavları hakkındaki bilgiler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Yönergesinin 9. maddesinde belirtilmiştir.

Kanıt C.2.9.1. [Uzaktan Öğretim Yönergesi](#)

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar ilgili yönetmelikte belirtilmiştir.

Kanıt C.3.1.1. [Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Sınav Yönetmeliği](#)

2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler

Fakültemiz bölümlerine yatay geçiş yapan öğrencilerin önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli krediler kullanılmakta ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge'nin 6. Maddesinde belirtilmektedir.

Kanıt C.3.2.1. [Ön lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar

Birimimizde 2020 yılı içerisinde uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin herhangi bir faaliyet bulunmamaktadır.

4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Fakültemizin iç ve dış paydaşları fakülte duyuru sayfasında ilan edilen duyurular aracılığıyla bilgilendirilmektedir. Ayrıca iç paydaş olan öğrenciler, sosyal medya hesapları ve grupları aracılığı ile de bilgilendirilmektedir.

Kanıt C.3.4.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Duyuru Sayfası

<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/duyurular>

Kanıt C.3.4.2. Örnek Sosyal Medya Sayfası

<https://twitter.com/NOHUTarim>

Kanıt C.3.4.3. [Örnek Sosyal Medya Grubu](#)

5. Biriminizde öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere oluşturulmuş tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere üniversitemizde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) bulunmaktadır.

Kanıt C.3.5.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi Yönergesi](#)

6. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili yönergelerde belirtilmiştir.

Kanıt C.3.6.1. [Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Yönergesi](#)

Kanıt C.3.6.2. [Çift Ana Dal Yönergesi](#)

Kanıt C.3.6.3. [Yan Dal Yönergesi](#)

7. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır.

Kanıt C.3.7.1. [Değişim programlarından faydalanan öğrencilerin not sayıştırma işlemine ait örnek Fakülte Kurul Kararı](#)

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri						
2019-2020	30	31	450,20710	242,47987	54.363	463.525
2018-2019	30	31	345,51487	239,51519		
Tarımsal Genetik mühendisliği Bölümü						
2019-2020	30	31	459,38637	276,10123	46.481	322.142
2018-2019	30	30	383,29174	267,02085		
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü						
2019-2020	15	16	328,97605	238,70193	192.990	484.238
2018-2019	15	16	290,98681	245,21004		

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığına ilişkin kanıtlar

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığına ilişkin lisans öğrencileri; Staj, Bitirme Tezi gibi dersleri almaktı. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır.

Kanıt C.4.1.1. Tarım Bilimler ve Teknolojileri Fakültesi, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri bölüm ders planı örneği

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/hayvansaluretim/dersplani>)

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

Uzaktan eğitimde öğretim materyallerinin geliştirilmesi kapsamında üniversitemizde çeşitli eğitimler verilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde eğitimler düzenlenmiştir ve öğretim üyeleri bu eğitimler sayesinde uzaktan eğitim hakkında bilgilendirilmiştir.

Kanıt C.4.2.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından gerçekleştirilmiş olan eğitimlerin kayıtları

(<https://ohu.edu.tr/uzem/sayfa/gecmis-egitimler>)

Kanıt C.4.2.2. Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi duyurular kısmında İnteraktif YüzeY Dönüştürücülü Sınıf Eğitimi

(<https://ohu.edu.tr/uzem/duyuru/36505>)

3. Biriminizde aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemi için uzaktan öğretim yoluyla verilecek derslerin ve materyallerinin hazırlanmasında asgari ölçütler Üniversitemiz Senatosu tarafından belirlenmiştir.

Kanıt C.4.3.1. [Uzaktan Eğitim Asgari Ölçütler](#)

Kanıt C.4.3.2. [Uzaktan Öğretim Dersleri Asgari Ölçütler](#)

4. Biriminizde eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Eğiticileri eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin Grafik Tablet Kullanım Eğitimi verilmiştir.

Kanıt C.4.4.1. [Eğiticilerin Eğitimi \(Grafik Tablet Kullanım Eğitimi\) ile ilgili yazı](#)

5. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

Fakültemizde yer alan bölümlerde COVID-19 pandemisi sebebiyle Mart 2020'den itibaren uzaktan eğitim sürdürülmektedir. Bu süreçte sınavlar çevrimiçi olarak sürdürülmektedir.

Kanıt C.4.5.1. [Çevrimiçi sınav örneği](#)

6. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Fakültemiz bölümlerinde ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketi örnekleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.

Kanıt C.4.6.1. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü ders bilgi paketi

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>)

Kanıt C.4.6.2. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü ders bilgi paketi

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/hayvansaluretim/dersplani>)

Kanıt C.4.6.3. Tarımsal Genetik Mühendisliği ders bilgi paketi

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/dersplani>)

7. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Öğrencilerin her türlü sorunlarını ilgili birim yöneticilerine ulaştırabilmeleri, uzaktan öğretim döneminde her türlü başvuruların yapılması amacıyla OGRİS programı içerisinde İstek Yönetim Sistemi (İYS) kurulmuştur (Kanıt C.4.7.1). Ayrıca öğrenciler e-posta, uzaktan öğretimde kullanılan Microsoft Teams, MERGEN aracılığıyla da dersler ve eğitim-öğretimle ilgili diğer konularda geri bildirimlerde bulunabilmektedirler.

Kanıt C.4.7.1. [İYS Sistemi](#)

Kanıt C.4.7.2. [Öğrenci e-posta sistemi](#)

8. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen izleme ve iyileştirmelere ilişkin uygulamalar

Öğrenci tarafından yapılan geri bildirimler Microsoft Teams ve Mergen programlarında yapıldığında ilgili öğretim elemanı tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Yine İYS sistemi kullanıldığında geri bildirim ilgili birime iletilmekte ve cevabı öğrenciye e-posta yoluyla bildirilmektedir.

Kanıt C.4.8.1. [MERGEN mesaj sistemi](#)

Kanıt C.4.8.2. [İYS sistemi üzerinden iletişim örneği](#)

9. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Fakültemiz Kurulu'nda Eğitim-Öğretim Komisyonu ve Staj Komisyonunda öğrenci temsilcisi yer almaktadır. Üniversitemiz Senatosunda da Öğrenci Konseyi Başkanı olarak da bazı kararlara katılmaktadır. Ancak COVID-19 Pandemisi nedeniyle 2020 yılında böyle bir katılım olmamıştır.

Kanıt C.4.9.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Kurullar ve Komisyonlar

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/kurul-ve-komisyon-uyeleri>)

10. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Fakültemiz bölümlerine her yıl yeni kayıt yapan öğrenciler için her bölümde danışman hoca görevlendirilmektedir.

Kanıt C.4.10.1. [Danışman atama yazısı](#)

11. Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Merkezi akademik personellerin uzaktan eğitimle ilgili problemlerinde aktif olarak rol almaktadır. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde “Uzaktan Eğitim Destek Takımı” kurularak öğrencilerin karşılaştığı sorunlar çözülmeye çalışılmaktadır.

Kanıt C.4.11.1. Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi

(<https://ohu.edu.tr/uzem>)

Kanıt C.4.11.2. Uzaktan Eğitim Destek Takımı Sorumluları

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/kurul-ve-komisyon-uyeleri>)

12. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar ve öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar

Fakültemizde öğrenim görmekte olan öğrenciler ders saatleri dışında danışmanlarının uygunluk durumuna göre istedikleri saatte danışmanlarıyla görüşebilmektedirler. Ayrıca normal dönemlerde ve bulunduğumuz COVID-19 pandemisi sürecince de öğrenciler danışmanlarıyla İYS sistemi üzerinden de iletişim kurabilmektedirler.

Kanıt C.4.12.1. İYS üzerinden iletişim örneği-1

Kanıt C.4.12.2. İYS üzerinden iletişim örneği-2

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirmeler

Öğretim elemanının uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları bölüm kurulunda adil ve açık şekilde tamamlanarak ders programları oluşturulmaktadır.

Kanıt C.5.1.1. Örnek Ders İçeriği

(<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/BUT1006>)

Kanıt C.5.1.2. Ders dağılımı ile ilgili kurul kararı

2. Öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları (Kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.)

Mevcut yılda oluşan Covid-19 tedbirleri kapsamında toplantı ve organizasyonlara getirilen kısıntıların da etkisiyle fakültemizin öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere yüz yüze bir eğitim uygulaması yapılmamıştır. Bununla birlikte Üniversitemiz tarafından "MERGEN Sisteminin Kullanımı Eğitimi", "MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitimcilerin Eğitimi" gibi programlar düzenlenmiş olup, Fakültemizin akademik personeli ilgili programlara katılım sağlamıştır.

Kanıt C.5.2.1. MERGEN Sisteminin Kullanımı Eğitimi Duyurusu

Kanıt C.5.2.2. MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi Eğitimcilerin Eğitimi Hakkında Duyuru

3. Öğrenme öğretme merkezi uygulamaları

Mevcut yılda oluşan COVID-19 tedbirleri kapsamında toplantı ve organizasyonlara getirilen kısıntıların da etkisiyle fakültemizde gerçekleştirilen öğrenme öğretme merkezi uygulaması bulunmamaktadır.

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları dönem sonunda gerçekleştirilen öğrenci anketleri ile incelenmektedir.

Kanıt C.5.4.1. [Ders Anketi Örneği](#)

5. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin kanıtlar

Birimimizde 2020 yılı içerisinde öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımına ilişkin herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

6. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim yetkinliğini geliştirmek amacıyla birimiz öğretim üyeleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Koordinatörlüğünce düzenlenen eğitimlere katılmıştır.

Kanıt C.5.6.1. [MERGEN Sisteminin Kullanımı Eğitimi Duyurusu](#)

Kanıt C.5.6.2. [MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi Eğiticilerin Eğitimi Hakkında Duyuru](#)

7. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

Birimimizde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere herhangi bir uygulama bulunmamaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Prof. Dr. ÇİĞDEM ULUBAŞ SERÇE	Ankara Üniversitesi 2003	24	17	8	7	6
Prof. Dr. SEVGİ ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	21	21	8	0	0
Prof. Dr. AYHAN GÖKÇE	University of Newcastle Upon Tyne 2001	20	20	8	3	7
Prof. Dr. MUSTAFA AVCI	Çukurova Üniversitesi 2000	34	6	6	8	12

Prof. Dr. İAN TİMOTHY RİLEY	Murdoch University 1982	3	3	3	7	6
Prof. Dr. AHMET ŞEKEROĞLU	Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2002	23	19	9	6	3
Prof. Dr. SİBEL CANOĞULLARI DOĞAN	Çukurova Üniversitesi 1999	24	24	7	3	6
Prof. Dr. SEDAT SERÇE	Michigan State University 2002	18	17	8	17	8
Prof. Dr. MEHMET EMİN ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	28	23	8	7	4
Doç. Dr. MUSTAFA ÖZDEN	Kansas State University / 2003	18	18	6	8	10
Doç. Dr. HALİL TOKTAY	Çukurova Üniversitesi 2008	28	8	8	2	3
Doç. Dr. İLKNUR BAĞDATLI	Akdeniz Üniversitesi 2015	11	5	5	3	6
Doç. Dr. UFUK DEMİREL	Harran Üniversitesi 2008	21	11	8	9	8
Doç. Dr. ZAHİDE NESLİHAN ÖZTÜRK GÖKÇE	Ruprecht-Karls-Universitaet Heidelberg 2006	16	9	7	6	2
Doç. Dr. AHMET LATİF TEK	University of Wisconsin- Madison 2003	16	16	6	2	8
Dr. Öğr. Üyesi EMİNUR ELÇİ	Mustafa Kemal Üniversitesi 2011	6	6	6	2	11
Dr. Öğr. Üyesi KHAWAR JABRAN	Adnan Menderes Üniversitesi 2016	5	5	2	4	7
Dr. Öğr. Üyesi BURAK ŞEN	Çukurova Üniversitesi 2009	27	9	9	3	13
Dr. Öğr. Üyesi TEFİDE KIZILDENİZ	Universidad de Navarra 2018	2	2	2	3	7
Dr. Öğr. Üyesi SEMA YAMAN FIRINCIOĞLU	Ankara Üniversitesi 2001	36	6	6	6	10
Dr. Öğr. Üyesi BETÜL GÜRER	Çukurova Üniversitesi 2013	8	5	5	4	10
Dr. Öğr. Üyesi MABROUK ELSABAGH	Hirosima Üniversitesi 2010	5	5	2	6	9
Dr. Öğr. Üyesi ALİ FUAT GÖKÇE	University of Wisconsin- Madison 2001	19	16	8	0	3
Dr. Öğr. Üyesi AYTEN KÜBRA YAGIZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi	6	1	1	0	0

	2020					
Dr. Öğr Üyesi EMRE AKSOY	Texas A&M University 2014	6	6	6	7	10
Dr. Öğr. Üyesi ALLAH BAKHSH	Panjab Üniversitesi 2010	11	11	7	10	3

C.6. Öğrenme Kaynakları

1. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.), iyileştirme raporları

Fakültemizde her dönem sonunda OGRİS üzerinden öğrenci anketleri düzenlenmektedir. Fakat bu öğrenci anketleri sonucunda herhangi bir iyileştirme raporu hazırlanmamıştır.

Kanıt C.6.1.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketleri

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/ogrenci-memnuniyet-anketi>)

Kanıt C.6.1.2. [Ders Anketi Örneği](#)

2. Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Fakültemiz bölümleri düzenli olarak, öğrencilerinin mevcut ders programı ve güncel içeriklerini inceleyebileceği ders planlarını aşağıda paylaşılan web sitesi üzerinden paylaşmaktadır.

Kanıt C.6.2.1. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planları

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>)

3. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik düzenlenen yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

2020 Yılı'nın başlarında ortaya çıkan ve hala süregelen pandemi koşullarından doğan kısıtlamalar sebebiyle düzenlenecek sportif, kültürel ve sosyal faaliyetler gerçekleştirilememiş. Planlanan kültürel etkinlik ve spor turnuvaları ileri bir tarihe ertelenmiştir.

4. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler fakülte internet sayfasında ve sosyal medya platformlarında paylaşılmaktadır. Fakültemizdeki etkinlikler bu platformlardan takip edilebilir ve amaçlandığı takdirde katılabilir.

Kanıt C.6.4.1. Tarım bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Duyurular Sayfası

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/duyurular>)

Kanıt C.6.4.2. Örnek Sosyal Medya Sayfası

(<https://twitter.com/NOHUTarim>)

5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve

çeşitlendirme kanıtları

Fakültemizdeki mevcut öğrenci kulüpleri sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesinde ve düzenlenmesinde rol oynamaktadır. 2020 yılında Covid-19 tedbirleri kapsamında uzaktan eğitime geçilmesi ve toplantı, faaliyet gibi organizasyonların askıya alınması sebebi ile bu organizasyonların yapılması güçleşmiştir.

Fakültemize ait çeşitli öğrenci toplulukları bulunmakta ve faaliyetlerini sürdürmektedir.

Kanıt C.6.5.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öğrenci Toplulukları

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/ogrenci-topluluklari>)

6. Birimdeki tesis ve altyapıların (laboratuvar, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı vb.) yeterliliği ve bu yapılara erişim durumu (birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)

Fakültemiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma uygulama alanı tesis edilmiştir. Bu alanın 60 dekarlık kısmı sık dikim modern meyve bahçesi şeklinde düzenlenmiş olup, farklı meyve tür ve çeşitleri araştırma ve öğrenci uygulamaları için hizmet vermektedir. Arazinin diğer kısmı tarla bitkileri, sebze, tıbbi ve aromatik bitkiler gibi tek yıllık bitkiler için araştırma, üretim ve staj faaliyetleri için hizmet vermektedir. Bor Yerleşkesinde yaklaşık 2500 dekar alanda modern teknolojilerle kurulan Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Çiftliği bulunmaktadır. Ayrıca Altunhisar'da 1250 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır

Fakültemiz kapsamında 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarların listesine ve görüntülerine aşağıdaki bağlantı aracılığıyla ulaşılabilir.

Kanıt C.6.6.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Mevcut Laboratuvar Listesi

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/laboratuvarlar>)

2019 yılı sonu, 2020 Yılı başlangıcında Covid-19 virüsünün Dünya genelini etkisine alması nedeniyle pandemi ilan edilmiş olup; İlk aşamada Türkiye genelinde eğitime 3 hafta ara verilmiş fakat bu 3 haftanın sonunda Covid-19 virüsünün artan seyri dolayısıyla yükseköğrenimin örgün ve yüz yüze olamayacağı anlaşılmıştır. Bundan dolayı; Yüksek Öğretimde uzaktan eğitime geçme kararı verilmiş olup, Üniversitemiz uzaktan eğitim ile ilgili altyapı çalışmaları başlatmıştır. Bu bağlamda fakültemiz öğretim üyelerinden Doç. Dr. Halil Toktay'ında aralarında bulunduğu Fen Bilimleri Enstitüsü Uzaktan Eğitim Destek Takımı oluşturulmuştur. Yine, Anadolu Üniversitesi Öğrenme Yönetim Sistemi (MERGEN), Üniversitemiz ve dolayısıyla Birimimiz öğretim üyeleri ve öğrencilerinin kullanımına açılmıştır. Ayrıca, Microsoft Teams ve Office 365 programlarının Ogris sisteminden öğretim üyeleri ve öğrencilerin başvurarak kullanması hizmeti öğretim üyeleri ve öğrencilere sağlanmıştır. Uzaktan eğitime geçilmesi nedeniyle uzaktan eğitim ile ilgili, ara sınav tarihleri ve yöntemler vb. gibi duyurular resmi sitemizden paylaşılmış, öğretim üyeleri ve lisansüstü öğrenciler bilgilendirilmiştir.

Kanıt C.6.6.2 MERGEN Rehberi

(<https://www.ohu.edu.tr/uzaktanegitim/sayfa/mergen-rehberleri->)

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

1. Özel yaklaşım gerektiren öğrencilere sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları vb.)

Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Engelsizler Birimi” kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili paneller, sunumlar ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıt C.7.1.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi

(<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/>)

Fakültemiz engelsiz üniversite çalışmaları kapsamındaki geliştirmelere uygun olarak tasarlanmış ve hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda fakültemizdeki asansörler ile tüm sınıf ve laboratuvarlara erişim bulunmakta ve özel yaklaşım gerektirecek öğrencilerimize uygun bir işleyiş sunulmaktadır.

Kanıt C.7.1.2. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nin Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunduğu Hizmetler

(<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/ozel-gereksinimli-ogrencilere-sunulan-hizmetler>)

Üniversitemizde bulunan “Engelli Öğrenci Birimi Temsilcileri” kurulunda, fakültemiz öğretim elemanlarından Doç. Dr. İlknur BAĞDATLI görev almaktadır.

Kanıt C.7.1.3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Akademik Birim Temsilcileri

(<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/engelli-ogrenci-akademik-birim-temsilcileri>)

2. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin geribildirimlerin iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin bilgi ve belgeler

Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir.

Kanıt C.7.2.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/engelsizuniversite/sayfalar/4213/10z1gw0x.pdf>)

3. Öğrencilere yönelik yapılan rehberlik, psikolojik danışmanlık, kariyer hizmetleri

Fakültemiz öğrencilerine Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Gençlik Danışma Merkezi ile konusunda uzman ve tecrübeli personeller tarafından bireysel görüşmeler, grup toplantıları, kurslar, seminerler ve oryantasyon (uyum) programları düzenlenmektedir. Birime başvuran bütün öğrencilere rehberlik ve danışmanlık hizmeti sağlanmaktadır. Birimin web sayfasına aşağıdaki bağlantı ile ulaşılabilmektedir.

Kanıt C.7.3.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Gençlik Danışma Merkezi

(<https://www.ohu.edu.tr/genclikdanismamerkezi>)

Fakültemiz öğrencilerinin mezun olduktan sonraki gireceği iş hayatına dair almak istedikleri destek ve yönlendirme işlemlerini Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından yürütülmekte olup web sayfasına aşağıdaki bağlantı aracılığıyla ulaşılabilmektedir.

Kanıt C.7.3.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi

(<https://www.ohu.edu.tr/kagem>)

4. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler, görüşme vb.) ve sonuçları, izleme ve iyileştirme kanıtları

Fakültemiz tarafından öğrencilerine sunulan anketlere verilen cevaplar birimler tarafından takip edilmektedir. Anketlere aşağıdaki bağlantı aracılığıyla ulaşılabilmektedir.

Kanıt C.7.4.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketleri

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/ogrenci-memnuniyet-anketi>)

Kanıt C.7.4.2. [Ders Anketi Örneği](#)

C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Fakültemizin bünyesinde bulunan lisans programları her sene düzenli olarak son yıla ait veri ve faaliyetleri ile ilgili kalite değerlendirme formları hazırlamaktadır.

Kanıt C.8.1.1. Tarımsal Genetik Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu

Programlar, kendi web sayfalarında bölüm ile alakalı istatistik verileri, komisyonlarını, ders planlarını ve içeriklerini, program çıktılarını, aktif projeleri ve bilimsel çalışmalarını güncel tutarak mevcut ve aday öğrencilerin bölüm hakkındaki bilgilere erişimini sağlamaktadırlar.

Kanıt C.8.1.2. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Web Sitesi

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik>)

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Fakülte bünyesinde misyon, vizyon ve hedefleri güncel tutmak amacıyla kurulmuş “Birim Kalite Komisyonu” bulunmaktadır. Komisyonda her bölümden öğretim elemanları, dekan ve fakülte sekreteri bulunmaktadır.

Kanıt C.8.2.1. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/birim-kalite-komisyonu>)

Birim Kalite Komisyonu 2020 yılında 2 kere toplanmıştır.

Kanıt C.8.2.2. Birim Kalite Komisyonu 1. Toplantı Kararı

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/tarimbilimlerifakultesi/sayfalar/27440/t3w2p315.pdf>)

Kanıt C.8.2.3. Birim Kalite Komisyonu 2. Toplantı Kararı

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/tarimbilimlerifakultesi/sayfalar/27440/i3qjoldr.pdf>)

3. Birimdeki programların eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları

Fakültedeki her programa ait öz değerlendirme raporu hazırlanmakta ve bu raporlar fakülte komisyonları tarafından incelenmektedir.

Fakülte Birim Kalite Komisyonu her sene hazırladığı Öz Değerlendirme Raporu ile her programın eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi hakkında oluşan istatistikler ve yapılan faaliyetlerle alakalı bilgi akışı sağlamaktadır.

Kanıt C.8.3.1. Tarım Bilimleri Ve Teknolojileri Fakültesi Birim Kalite Komisyonu Öz Değerlendirme Formu

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/tarimbilimlerifakultesi//sayfalar/16771/rxnls5fr.pdf>)

4. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme), bu raporlardan hareketle yapılan iyileştirmeler, yapılan iyileştirme ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Fakültemiz bölümlerinden Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü ile Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporlarını hazırlayarak bölüm internet sayfalarında yayınlamaktadırlar. Böylece bu bölümlerin o yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetler ve işleyişleri tüm paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Kanıt C.8.4.1. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/kalite-degerlendirme-raporu>)

Kanıt C.8.4.2. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Öz Değerlendirme Raporu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/2019-oz-degerlendirme-raporu->)

5. Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen faaliyetler ve iyileştirme uygulamaları

Fakültemiz programlarından mezun olan öğrencilerimiz Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Mezun Bilgi Sistemine kayıt olarak işverenler ile iletişim halinde kalmak, üniversite kariyer fırsatlarını takip etmek ve diğer mezun öğrencilerle bilgi alışverişi sağlayabilmektedirler.

Kanıt C.8.5.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemi

(<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>)

6. Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemeye yönelik uygulamalar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemindeki mevcut anketler doldurularak hem mezuniyet sonrası hem de farklı iş kollarındaki tecrübeler sırasında karşılaşılan yeterlilik ve yetersizlik durumları hakkında bilgiler toplanmaktadır. Bu bilgiler birimlerle paylaşılarak geliştirme ve düzenlemeler yapılmaktadır.

Kanıt C.8.6.1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezun Bilgi Sistemine Ait Anket Çalışmaları

(https://soft.ohu.edu.tr/mbs/Anket_Onizle_Mezun.aspx)

7. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları

Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda herhangi bir güncelleme çalışması gerçekleştirilmemiştir.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen ar-ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

Tarım Bilimleri ve Teknolojiler Fakültesi olarak hem bilimsel literatüre katkı sağlamak hem de Niğde yöresinin tarım ve hayvancılığını kalkındırmak ve geliştirmek amaçlarımız arasındadır. Bu amaçla farklı alanlarda bilimsel çalışmalarımız sürmektedir. Bu kapsamda 2020 yılı içerisinde devam eden veya sonuçlanmış 8 TÜBİTAK, 1 KOP, 1 AB, 15 BAP ve 6 da diğer kurumlardan desteklenen projelerimiz mevcuttur. Ayrıca fakültemiz 2020 yılında 87 uluslararası hakemli, 5 ulusal hakemli, 1 ulusal bildiri, 13 uluslararası bildiri ve 7 kitap bölümü ile literatüre katkı sağlamıştır. Tüm bunların yanında, fakültemiz 27 yüksek lisans ve 4 doktora öğrencisini de 2020 yılında mezun etmiştir. Akademik personelimizin gerçekleştirdiği tüm çalışmalar bölümlerin internet sayfalarında mevcuttur.

Kanıt D 1.1.1. Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Bilimsel 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Faaliyet Raporu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/sayfa/bilimsel-faaliyetler>)

Kanıt D 1.1.2. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Bilimsel 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Faaliyet Raporu

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/tarimsalgenetik/sayfa/bilimsel-faaliyetler>)

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri

Üniversitemizin 2019-2023 stratejik planında enerji, tarım-gıda ve nanoteknoloji öncelikli alan olarak belirlenmiştir. Dolayısıyla fakültemizin gerçekleştirdiği bütün çalışmalar üniversitemizin öncelikli olarak belirlediği alanlarla örtüşmektedir. Ayrıca, küresel iklim değişikliğinin Niğde ve Türkiye'deki patates üretimini nasıl değiştireceğine dair ve bu konuda çiftçinin ne tür öngörülerde bulunmasına gerektiğine dair de bir modelleme çalışmamız yayınlanmış olup, bölgesel kalkınmaya katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Kanıt D.1.2.1. [Modelleme makalesi](#)

3. İlgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Birimimizde 2020 yılı içerisinde gerçekleştirilen araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesi ile ilgili bir çalışma bulunmamaktadır.

D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

1. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı, öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe bilgileri

Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi, bütçesi ve dağılımı, öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe bilgisi bulunmamaktadır.

2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

Fakültemizde 2020 yılında Tarımsal Ekoloji, Simulasyon ve Modelleme Kursu düzenlenmiştir. Fakültemizden dört öğretim üyesi kurs kapsamında ders vermiştir.

KANIT D.2.2.1. Tarımsal Ekoloji, Simulasyon ve Modelleme Kursu İnternet Sayfası

(<https://www.ohu.edu.tr/cropmodelling>)

3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Fakültemizde farklı konularda öğretim elemanlarının görüş ve önerilerine başvurulmaktadır.

KANIT D.2.3.1 [Öğretim Elemanları Görüş ve Öneri İsteği](#)

KANIT D.2.3.2 [Lisansüstü Derslerin 2019-2020 Bahar yarıyılında Uzaktan Eğitimle verilme şekilleri](#)

4. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Öğretim elemanlarından araştırma görevlileri ve doktor öğretim üyelerinin sözleşmeleri Öğretim Üyeleşine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği'ne uygun olarak yenilenmektedir. Yönetmeliğe uygun şartları taşımayan Öğretim elemanı yeniden atanamamaktır. Bu sebeple öğretim elemanlarının yetkinliği izlenmektedir.

Kanıt D.2.4.1. [Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği](#)

5. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

Fakültemiz Aralık 2016 itibariyle 10 adet üniversite ile öğrenci ve öğretim üyesi değişimi ile araştırma ve eğitim konularında ortak çalışma kararı alınmıştır.

Kanıt D.2.5.1. İş birliği olanakları

(<https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/isbirligi-olanaklari>)

6. Birimin dâhil olduğu araştırma ağları, ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve sonuçları

Fakültemizin dahil olduğu ulusal ve uluslararası işbirlikleri sonucunda 23 adet uluslararası hakemli makale yayınlanmıştır.

KANIT D.2.6.1. [2020 yılı ortak çalışma çıktıları](#)

7. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar

D.3. Araştırma Performansı

1. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

Öğretim elemanlarının performansının izlenmesi amacıyla Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında araştırma ve bilimsel çalışma listeleri toplanmakta ve Akademik Teşvik

Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonunca değerlendirilmektedir.

Kanıt D.3.1.1. Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği

2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik analiz raporu 2020 yılı için hazırlanmamıştır.

3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri

Araştırma performansları ile ilgili öğretim elemanlarının herhangi bir geri bildirimi bulunmamaktadır.

4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performanslarını izlemek amacıyla üniversitemizin geliştirdiği sistem olan AKAPEDIA kullanılmaktadır.

Kanıt D.3.4.1. Örnek AKAPEDIA sayfası

(<https://akapedia.ohu.edu.tr/cv/sibelcanogullaridogan>)

5. Araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar, izleme ve iyileştirme çalışmaları

Birimimizde araştırma-geliştirme hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere herhangi bir mekanizma oluşturulmamıştır.

Tablo 4. 2020 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
1	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Patateste Kuraklığa Toleranslı Çesit Islah Programının Baslatılması ve Aday Moleküler Seleksiyon Markörlerinin Belirlenmesi	521.370 TL	TÜBİTAK
2	Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN	Development of Novel Screening Tools to Identify Potato Genotypes With Low Acrylamide Potential	571.780 TL	TÜBİTAK
3	Prof. Dr. Ayhan GÖKÇE	Control of Leptinotarsa Decemlineata (Say) and Phthorimaea Operculella Zeller With Pyramiding of Insecticidal Genes in Potato	20.000 TL	BAP
4	Prof. Dr. Sedat SERÇE	Antarktika'dan Örneklenen Vasküler Bitki Örneklerinde Genom Büyüklüğü Çeşitliliğinin Araştırılması	50.000 TL	BAP/İTÜ

5	Doç. Dr. Ahmet Latif TEK	Nohut geveni (Astragalus cicer L.) sentromerik DNA dizilerinin moleküler karakterizasyonu	20.000 TL	BAP
6	Doç. Dr. Zahide Neslihan ÖZTÜRK GÖKÇE	Identification Oo Mirnas and Their Functions Regulating Drought and Heat Tolerance of Potato	459.240 TL	TÜBİTAK
7	Doç. Dr. İlknur BAĞDATLI	Nar İşleme Atığı Ekstraktlarının Balık Burgerlerde Oksidatif ve Mikrobiyal Kalite Üzerine Etkilerinin Araştırılması	25.644 TL	BAP
8	Doç. Dr. İlknur BAĞDATLI	Soğan Kabuğu Ekstraktı ile Zenginleştirilmiş Yenilebilir Filmlerin Alabalık Filetosu Kalitesi Üzerine Etkilerinin Araştırılması	18.850 TL	BAP
9	Dr. Öğr. Üyesi Betül GÜRER	Niğde ve Aksaray İllerinde Koyun Yetiştiriciliği Faaliyetlerinin Etkinlik Analizi ve Yapısal Özellikleri	20.000 TL	BAP
10	Dr. Öğr. Üyesi Emre AKSOY	Investigation of Molecular Clues of Some Local Soybean Varieties Against Iron Deficiency	60.000 TL	TÜBİTAK

TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Fakültemiz eğitim-öğretim ve Ar-Ge çalışmalarına ilave olarak, Niğde'de kurulu olmasından kaynaklı yöresel ve bölgesel sorunların çözümü noktasında da önemli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Niğde ilinin geçim kaynakları arasında tarım ve tarımsal üretime dayalı üretim faaliyetleri birinci sırada yer almaktadır. Bu bağlamda fakülte öğretim üyelerimiz bölge üreticilerinin soru, sorun ve taleplerine mesai sürelerine bağlı kalmaksızın karşılık verme çabası içerisinde. Niğde'nin en önemli tarımsal ürünü olan patatesin yetiştirilmesi, tohumluk üretimi ve ıslahı konusunda bölgedeki firmalara ve üreticilere destek verilmekte, bu alanda üniversite-sanayi işbirliğine örnek teşkil edebilecek faaliyetler yürütülmektedir. Niğde ili eski bir tarım kültürüne sahip olup özellikle elma ve üzüm ilin kadim meyvelerindedir. Çeşitli nedenlerden dolayı azalmış olan bağcılığı tekrar canlandırmak amacıyla fakültemizde bir asma koleksiyon bahçesi kurularak kaybolmaya yüz tutmuş üzüm çeşitleri koruma altına alınmış, bölgedeki üreticilere model olması açısından modern bir bağ kurulmuştur. Ayrıca asma fidanı üretim altyapısı tesis edilerek aşılı asma fidanı üretimine başlanmıştır. Benzer şekilde Sazala domatesi, Bor biberi ve Niğde elması üzerinde de koruma ve geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde 2017 yılından beri Doğu ARGE desteğiyle, prolofik yerli koyun ırklarımızdan biri olan Bafra koyununun Niğde üreticilerine tanıtımı ve Niğde İline adaptasyonu ile ilgili bir çalışma yürütülmektedir. Kuzu verimi, yılda doğuran anaç hayvan başına 2 olan bu ırkın bölgeye adaptasyonu, yetiştiricilerin gelirini yükselteceği gibi ülke

kırmızı et üretimine de katkısı olacaktır. Her yıl düzenli olarak Niğde Tarım Fuarına Fakülte olarak katılım sağlamaktayız. Böylece fakültemizi ve faaliyetlerini bölge halkına tanıtma imkânı yakalamaktayız.

2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Birimimizde 2020 yılı içerisinde toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıt bulunmamaktadır.

3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

Birimimizde 2020 yılı içerisinde toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynak bulunmamaktadır.