

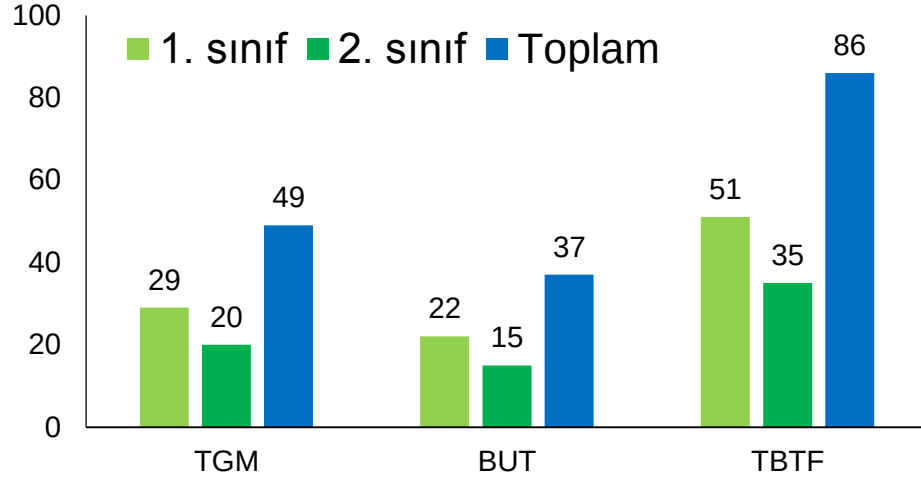
Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi

2013 ve 2014 Girişli Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

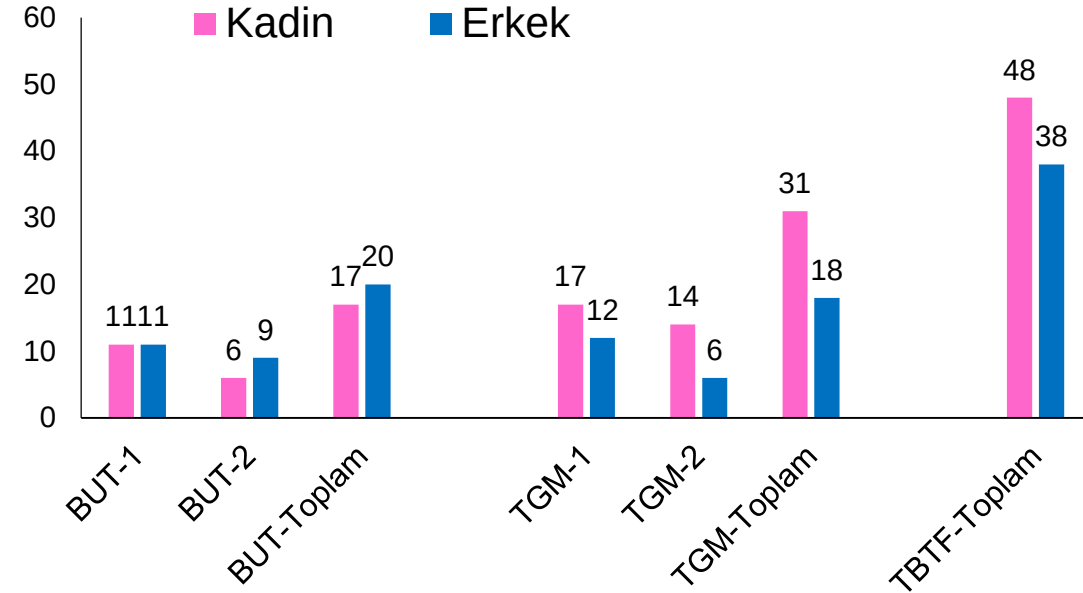
BÖLÜM 1 – Kişisel Bilgiler

Fakülte Öğrenci Dağılımı

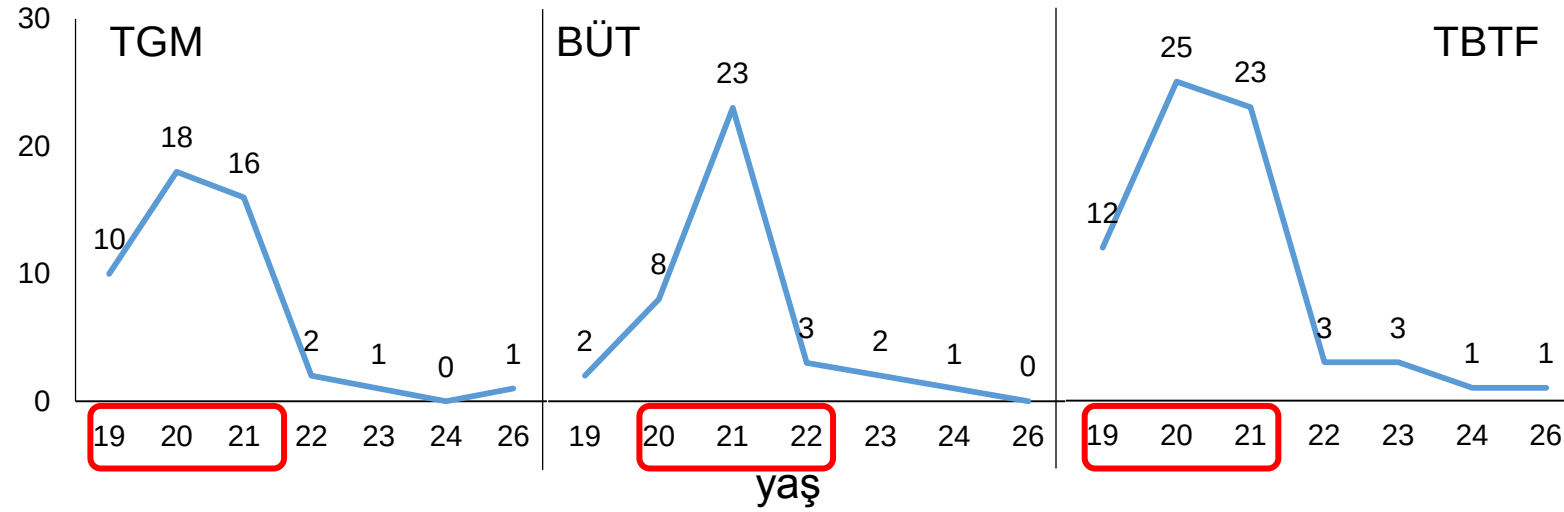
Bölüm ve sınıfa göre öğrenci sayıları



Bölüm ve cinsiyete göre öğrenci sayıları



Bölüm ve yaşa göre öğrenci sayıları

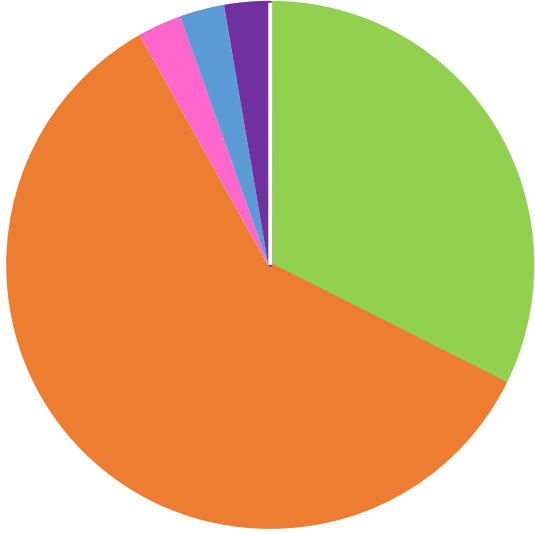


Toplam anket katılımı: 86

Hangi liseden mezunsunuz?

Düz lise Anadolu lisesi Fen lisesi İmam Hatip lisesi Anadolu Meslek lisesi Öğretmen lisesi
Teknik lise Özel lise

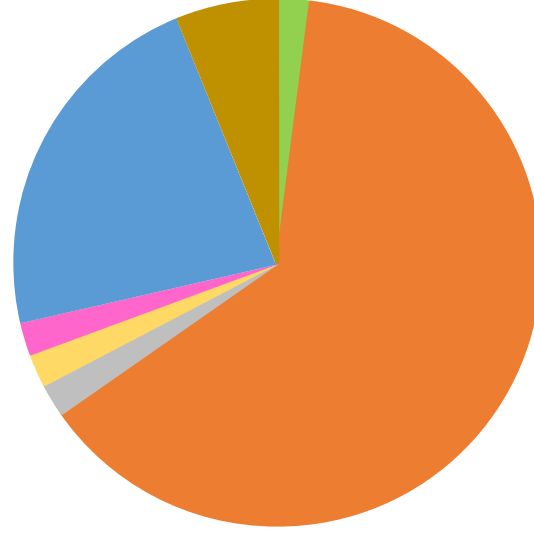
BÜT



BÜT ilk 3

Anadolu lisesi	%59
Düz lise	%32
Diğer	%3

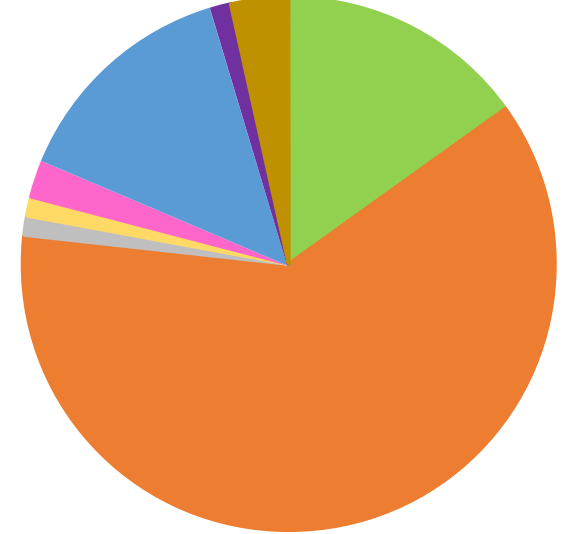
TGM



TGM ilk 3

Anadolu lisesi	%63
Öğretmen lisesi	%22
Özel lise	%6

TBTF



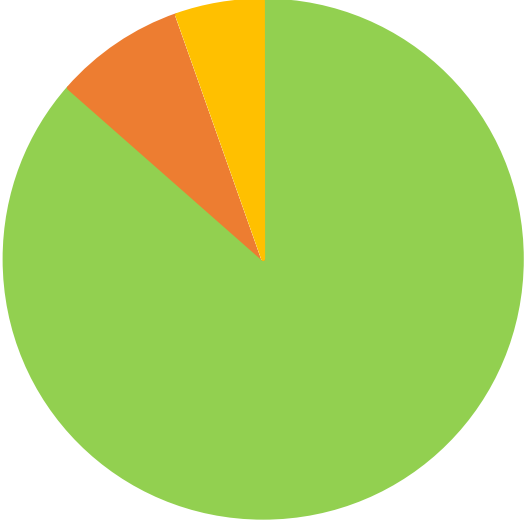
Fakülte İçi Dağılım

Anadolu lisesi	%62	Anadolu Meslek lisesi	%2
Düz lise	%15	İmam Hatip lisesi	%1
Öğretmen lisesi	%14	Fen lisesi	%1
Özel lise	%4	Teknik lise	%1

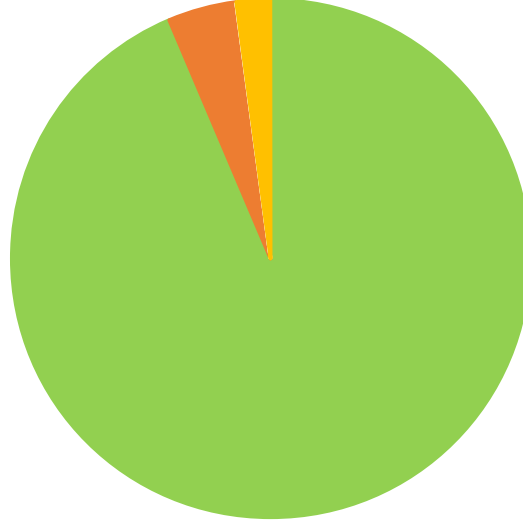
Hangi lise alanından mezunsunuz?

Fen Bilimleri Türkçe-Matematik Diğer

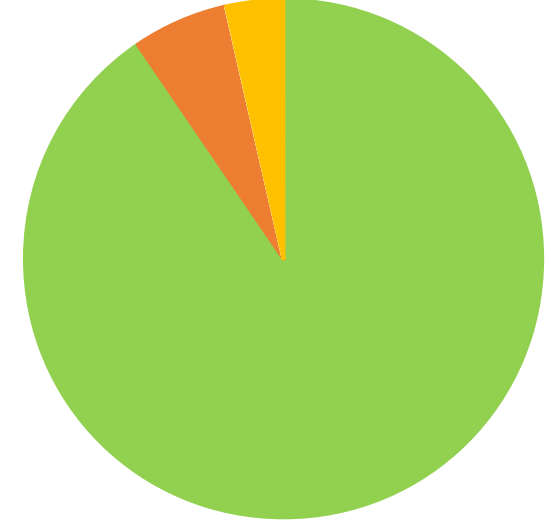
BÜT



TGM



TBTF

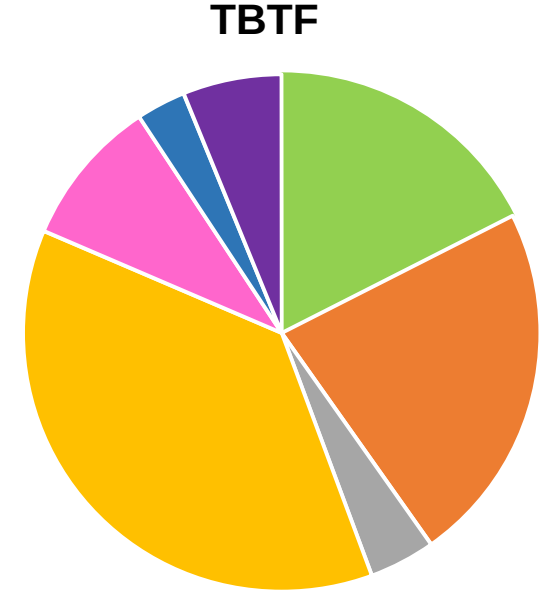
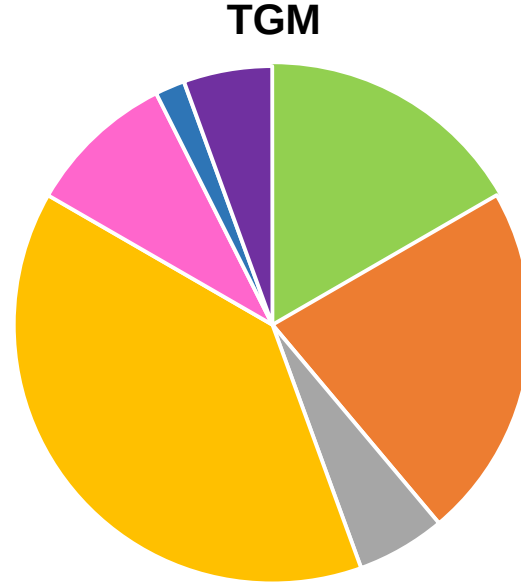
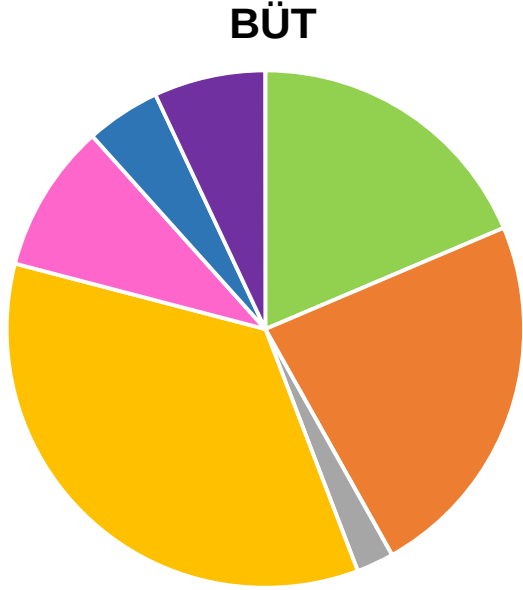


Fakülte İçi Dağılım

Fen Bilimleri	%88
Türkçe-Matematik	%6
Diğer	%4
Yanıt yok	%2

TBTF'nin bu bölümünü tercih etmenizdeki en önemli nedeniniz?

Kaliteli eğitim Mesleki ilgi LYS puanı Birisinin yönlendirmesi Burs imkanı Yurt imkanı Diğer

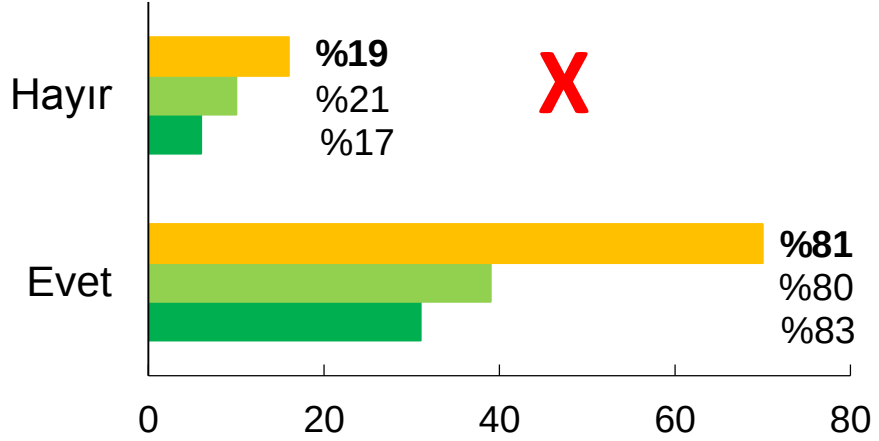


Fakülte İçi Dağılım

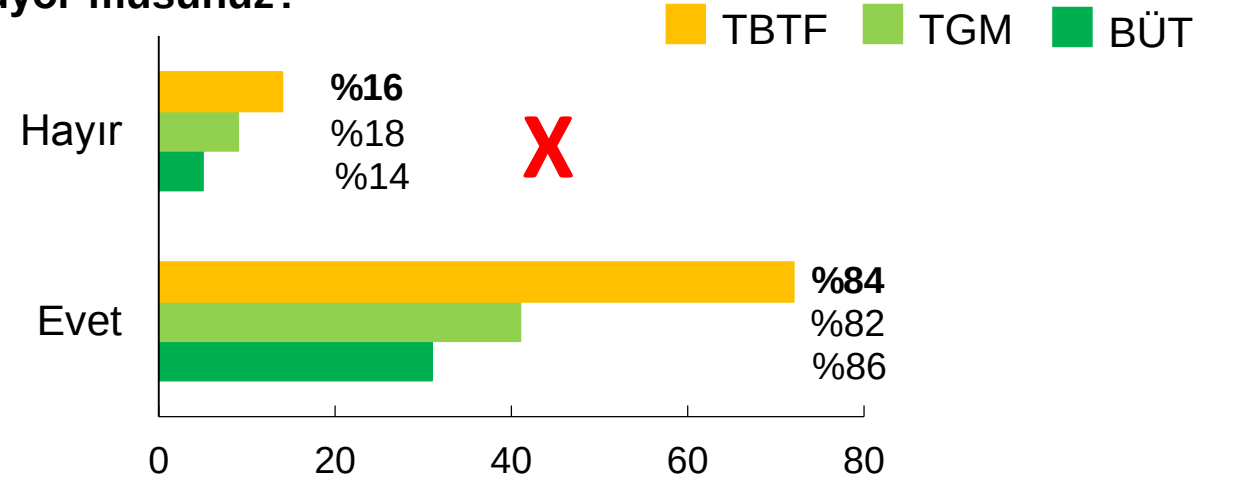
Birisinin yönlendirmesi	%32	LYS puanı	%4
Mesleki ilgi	%19	Burs imkanı	%8
Kaliteli eğitim	%15	Yurt imkanı	%3
		Diğer	%5

Bölüm seçimi...

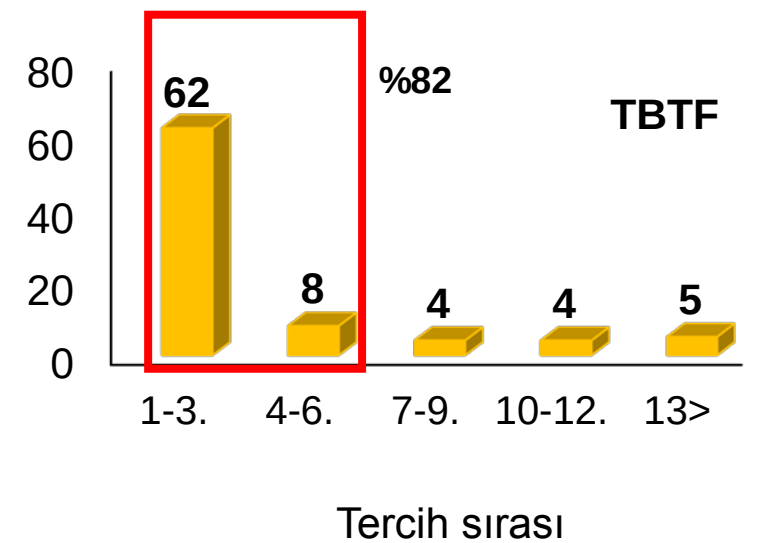
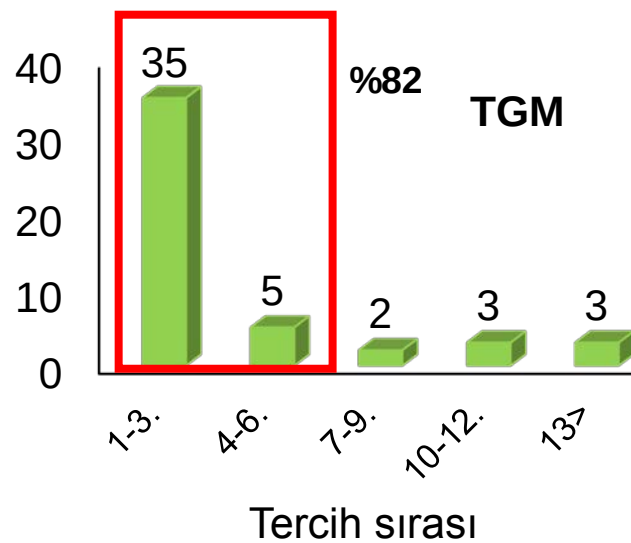
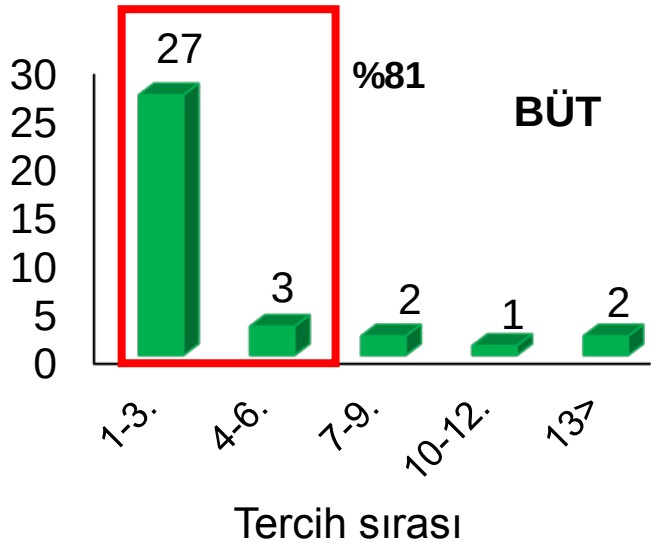
Bölümünüzü bu mesleği bilerek mi seçtiniz?



TBTF'nin seçtiğiniz bu bölüme gelmekle doğru bir seçim yaptığınızı düşünüyor musunuz?

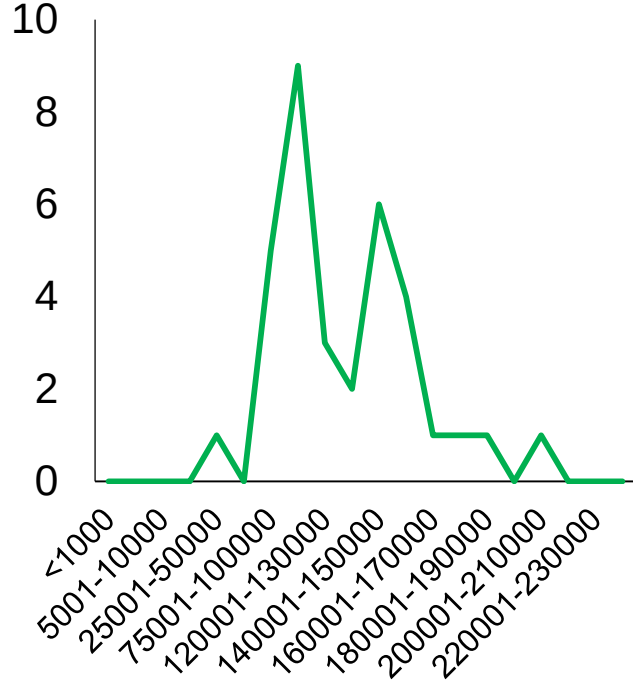


TBTF'nin seçtiğiniz bu bölümü kaçıncı tercihinizdi?

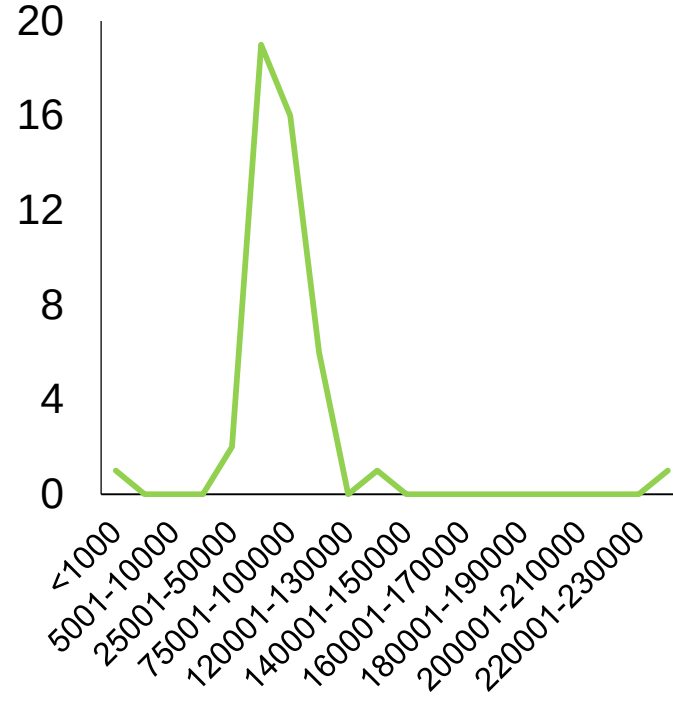


Üniversite giriş sınavındaki başarı sıralamanız hangi aralıktaydı?

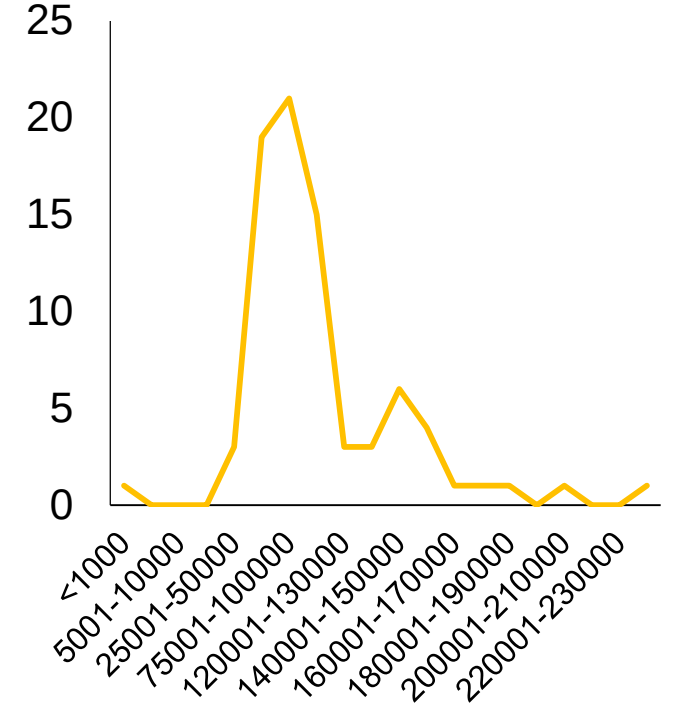
BÜT



TGM

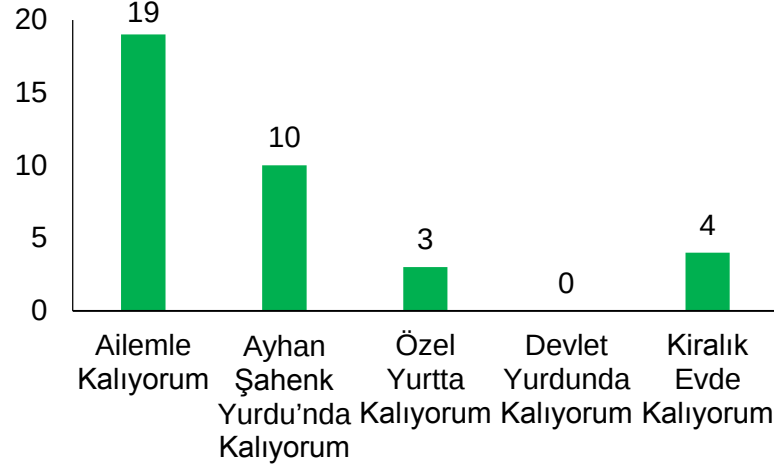


TBTF

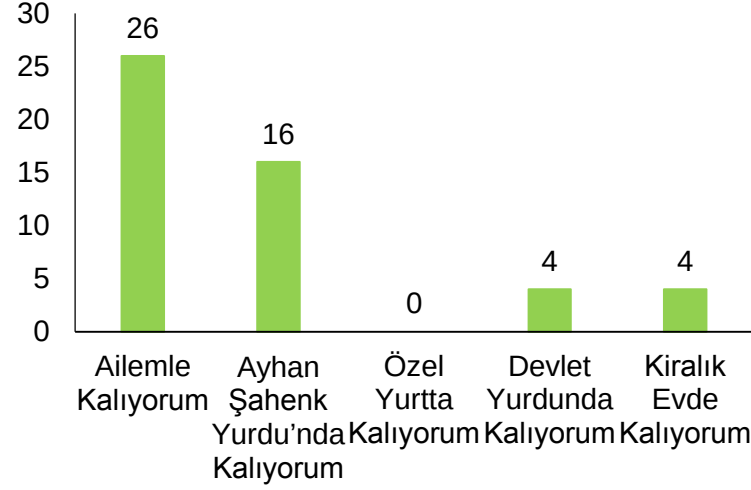


Barınma ihtiyacınızı nasıl karşılıyorsunuz?

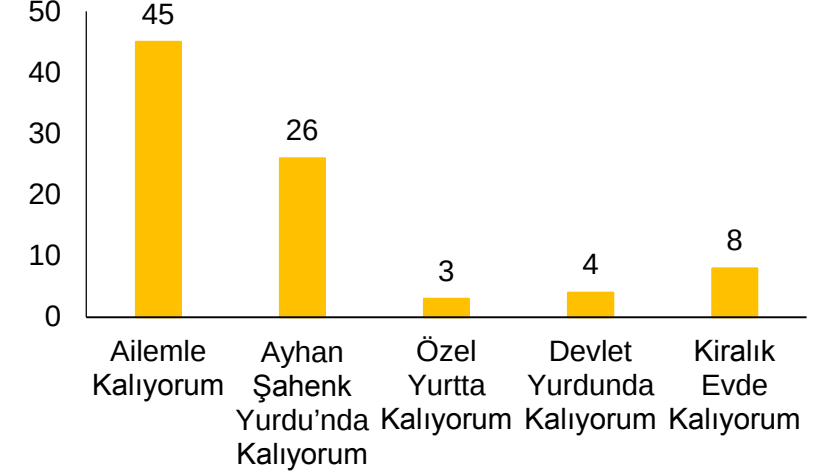
BÜT



TGM



TBTF



BÜT Dağılımı

Aileyle	%53
Ayhan Şahenk Yurdu	%28
Kiralık Ev	%11
Özel Yurt	%8

TGM Dağılımı

Aileyle	%52
Ayhan Şahenk Yurdu	%32
Kiralık Ev	%8
Devlet Yurdu	%8

Fakülte İçi Dağılım

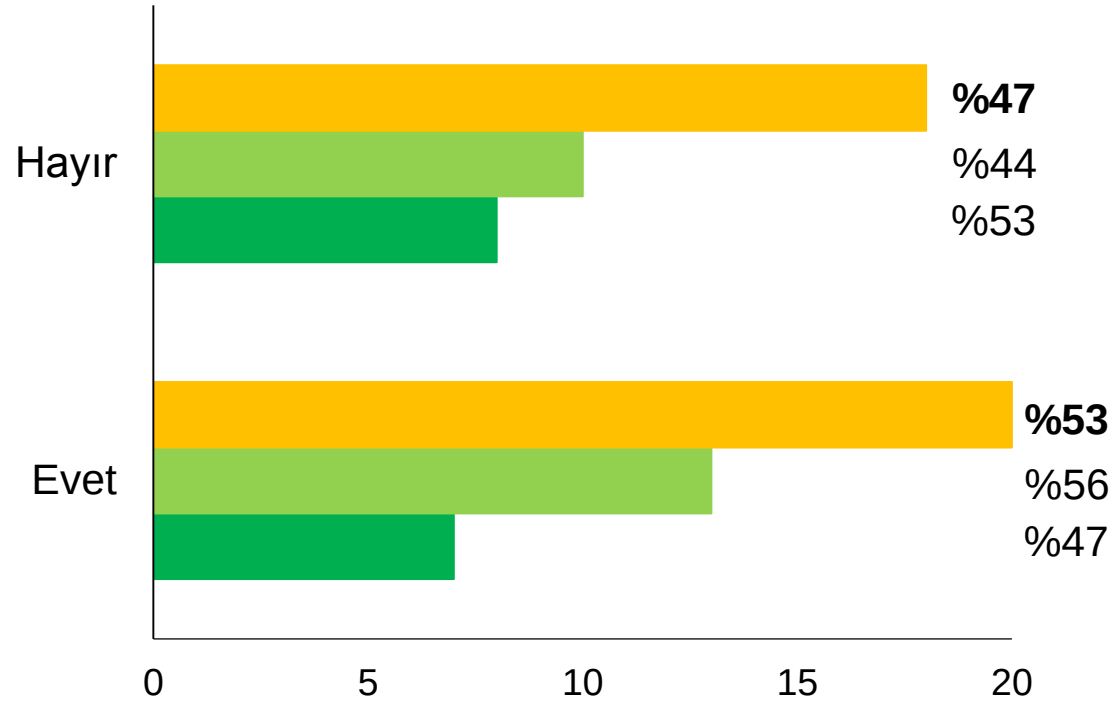
Aileyle	%52
Ayhan Şahenk Yurdu	%30
Kiralık Ev	%9
Devlet Yurdu	%5
Özel Yurt	%4

Yurt Görüşleri...

TBTF TGM BÜT

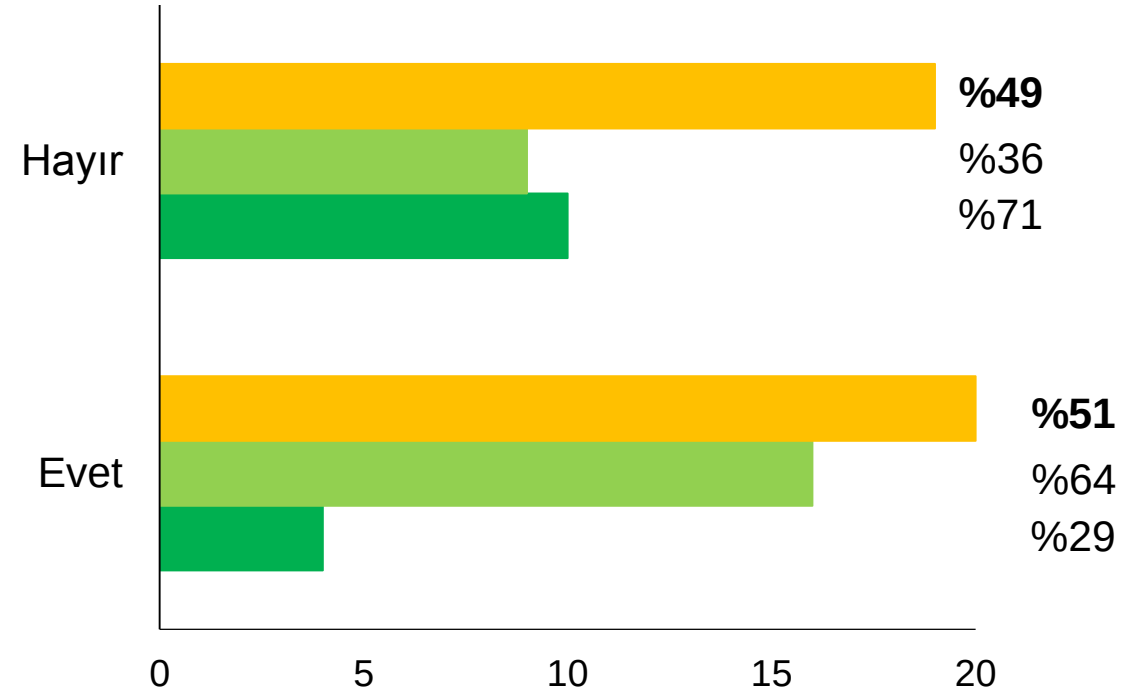
X

Kaldığınız yurttan memnun musunuz?

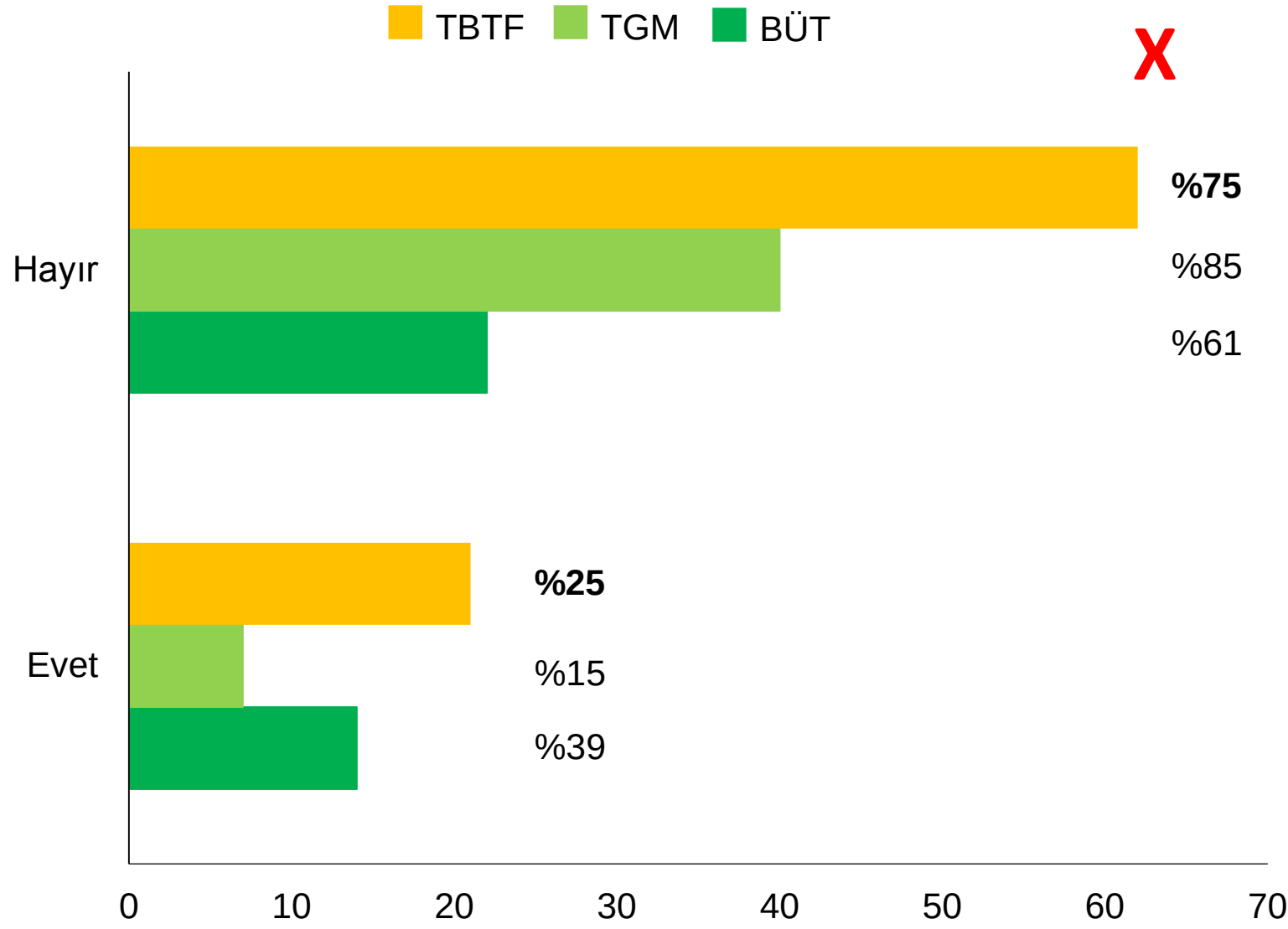


X

Kaldığınız yurtla ilgili sorun yaşıyor musunuz?

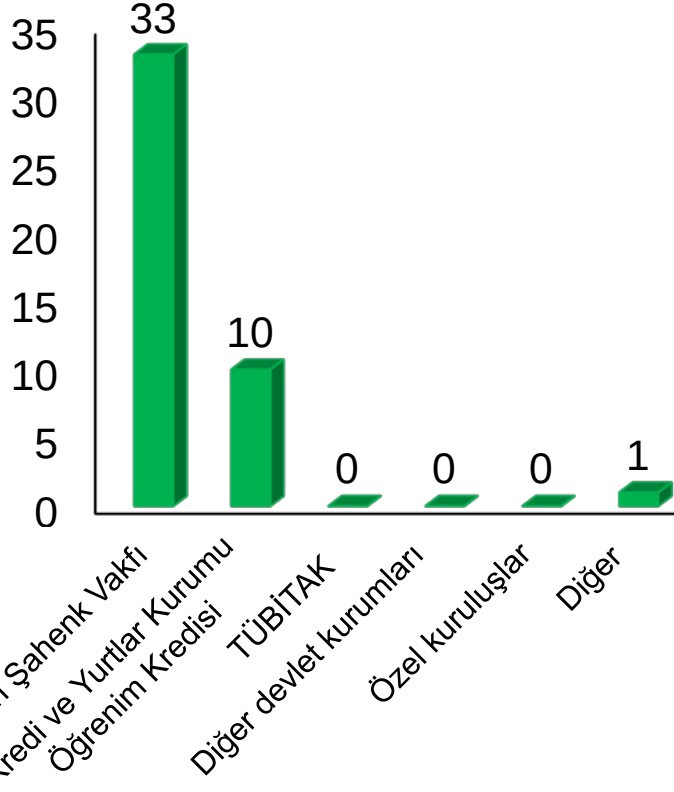


Şehir içi ulaşımda sıkıntı yaşıyor musunuz?



Nereden burs alıyorsunuz?

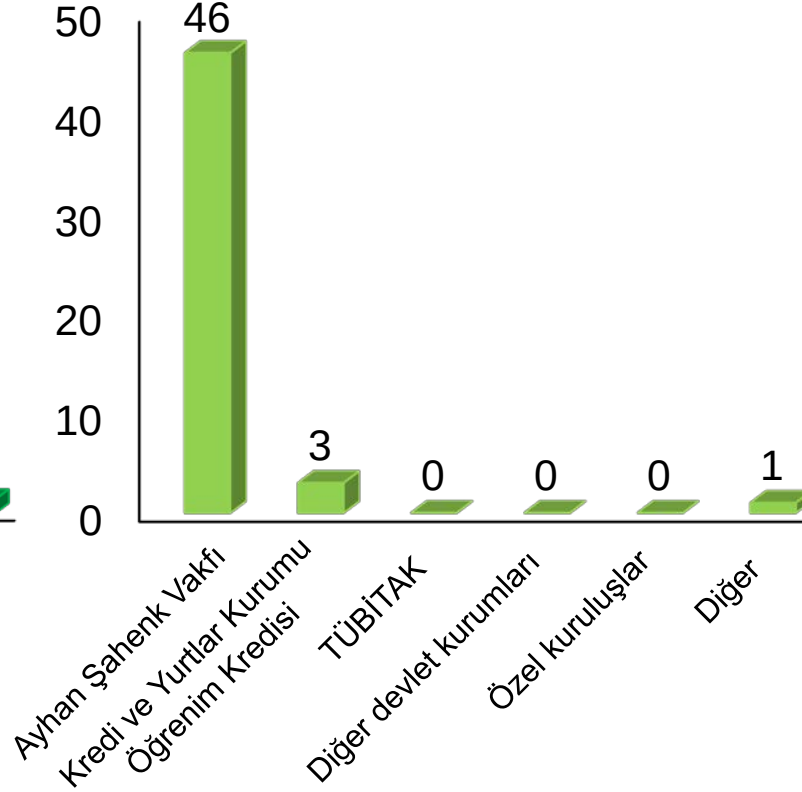
BÜT



BÜT Dağılımı

Ayhan Şahenk Vakfı	% 75
Kredi ve Yurtlar Kurumu Öğrenim Kredisi	% 23
Diğer	% 2

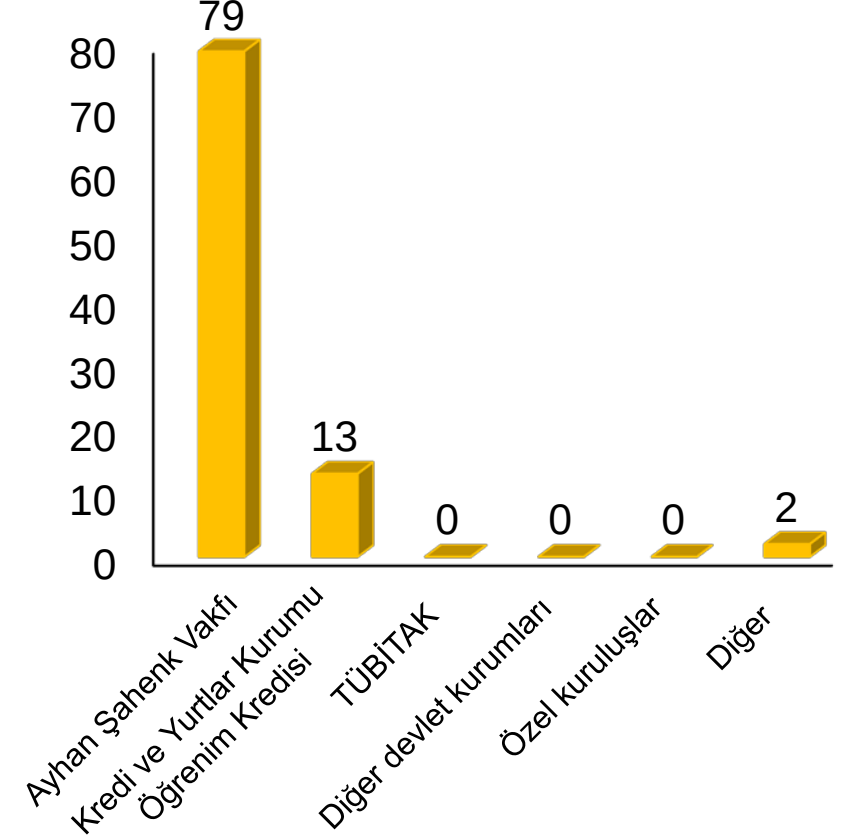
TGM



TGM Dağılımı

Ayhan Şahenk Vakfı	% 92
Kredi ve Yurtlar Kurumu Öğrenim Kredisi	% 6
Diğer	% 2

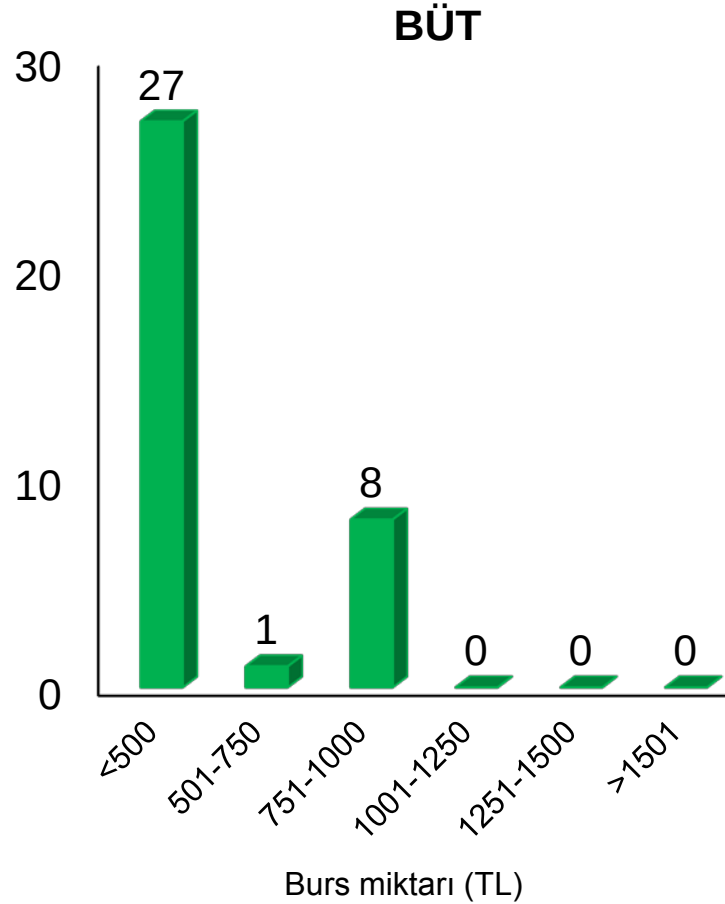
TBTF



Fakülte İçi Dağılımı

Ayhan Şahenk Vakfı	% 92
Kredi ve Yurtlar Kurumu Öğrenim Kredisi	% 15
Diğer	% 2

Aldığınız toplam burs miktarı ne kadar?

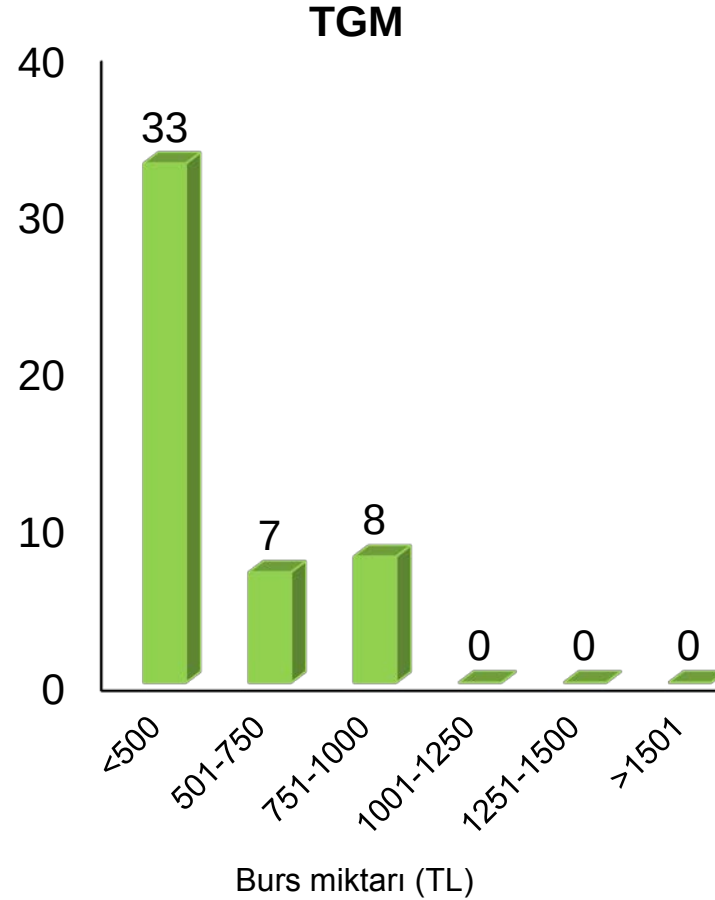


BÜT Dağılımı

< 500 TL/ay % 75

501 – 750 TL/ay % 3

751 – 1000 TL/ay % 22

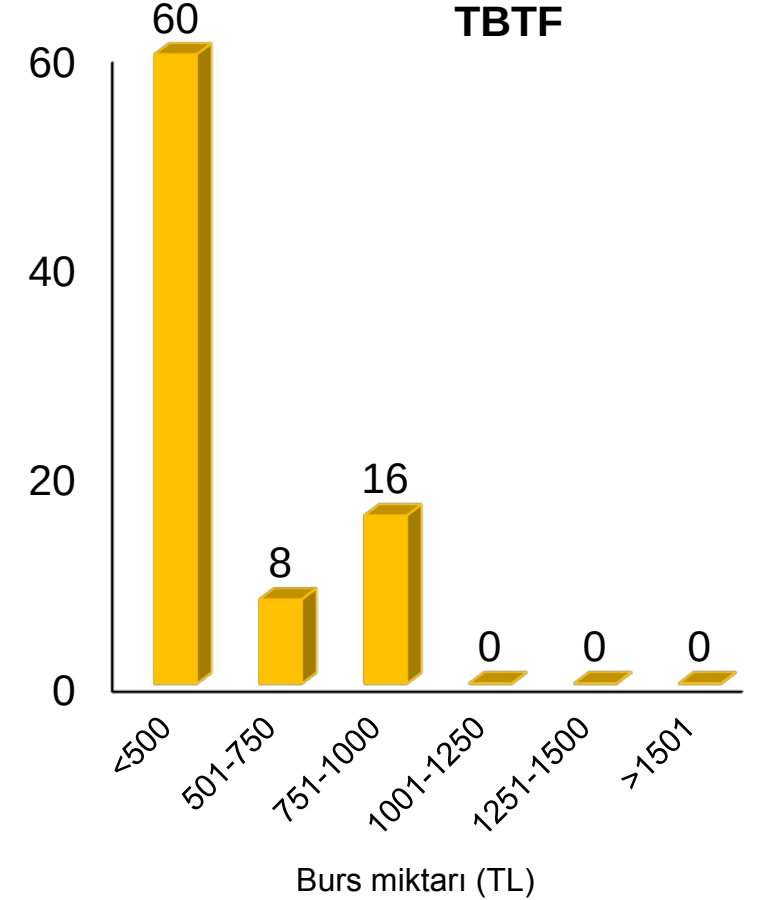


TGM Dağılımı

< 500 TL/ay % 69

501 – 750 TL/ay % 15

751 – 1000 TL/ay % 16



Fakülte İçi Dağılımı

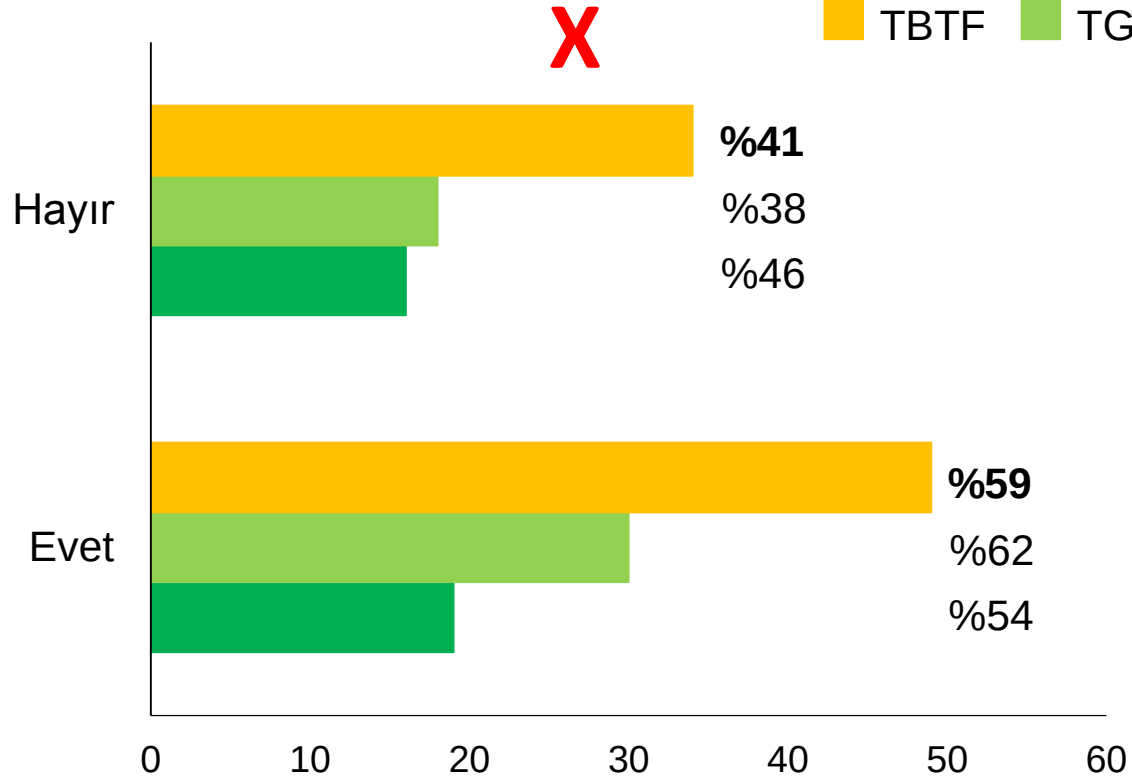
< 500 TL/ay % 70

501 – 750 TL/ay % 9

751 – 1000 TL/ay % 19

Burs memnuniyeti görüşleri...

Aldığınız burstan memnun musunuz?

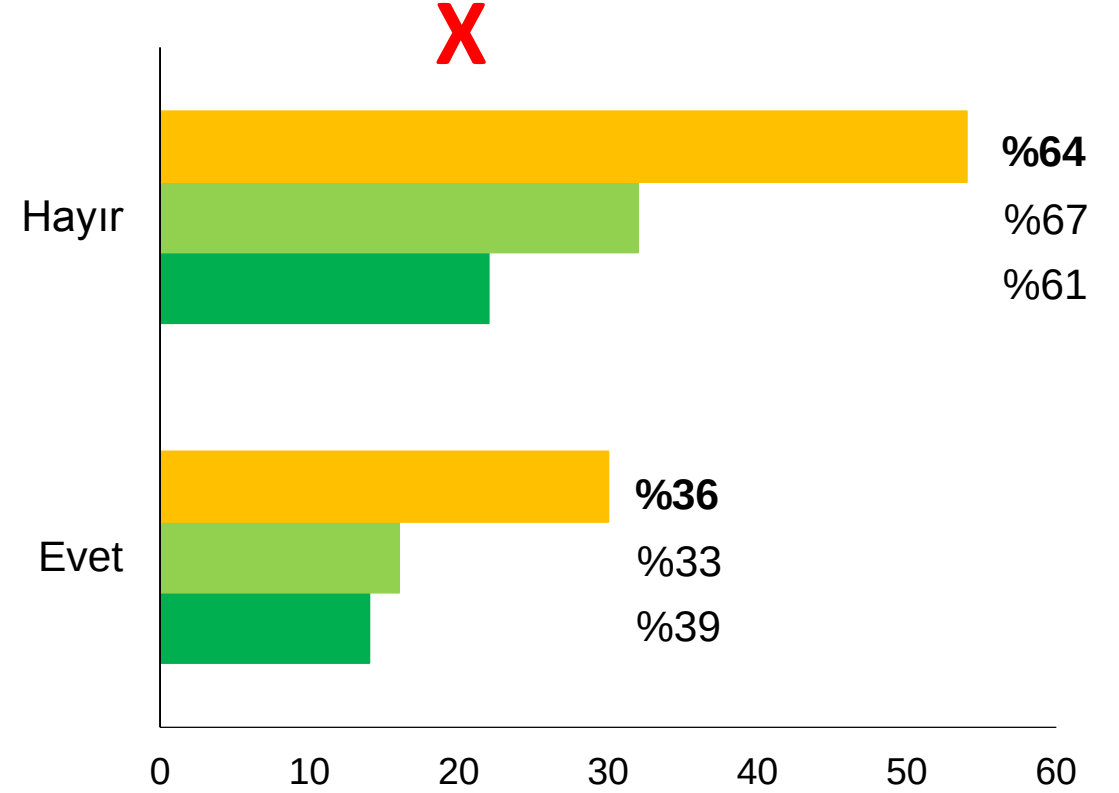


Fakülte İçi Dağılım

Memnun %59

Memnun değil %41

Aldığınız burs miktarı aylık giderlerinize yeterli mi?



Fakülte İçi Dağılım

Yeterli %36

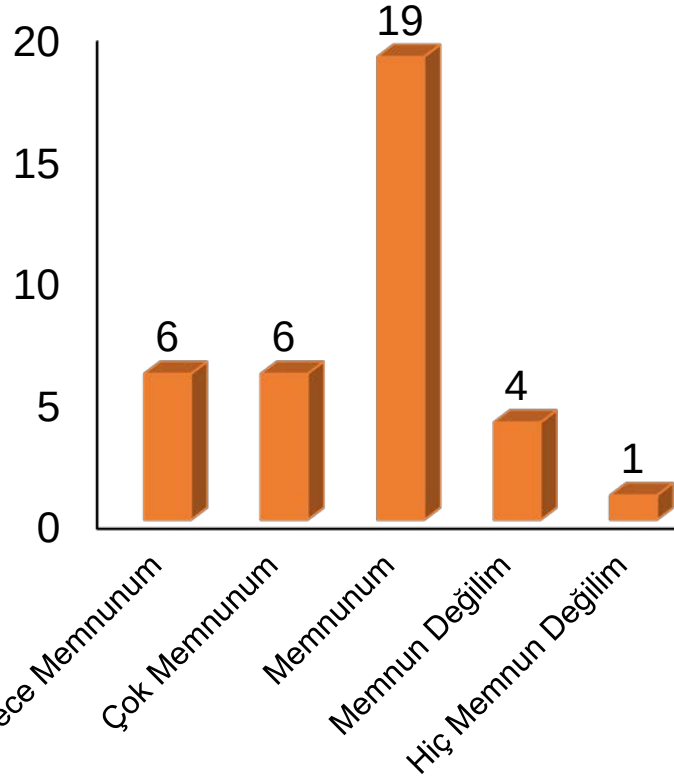
Yeterli değil %64

BÖLÜM 2: ÖĞRENCİLERİN FAKÜLTEDEN MEMNUNİYET DURUMU

A- AKADEMİK ORTAM VE ÖĞRENMEYİ DESTEKLEYİCİ OLANAKLAR

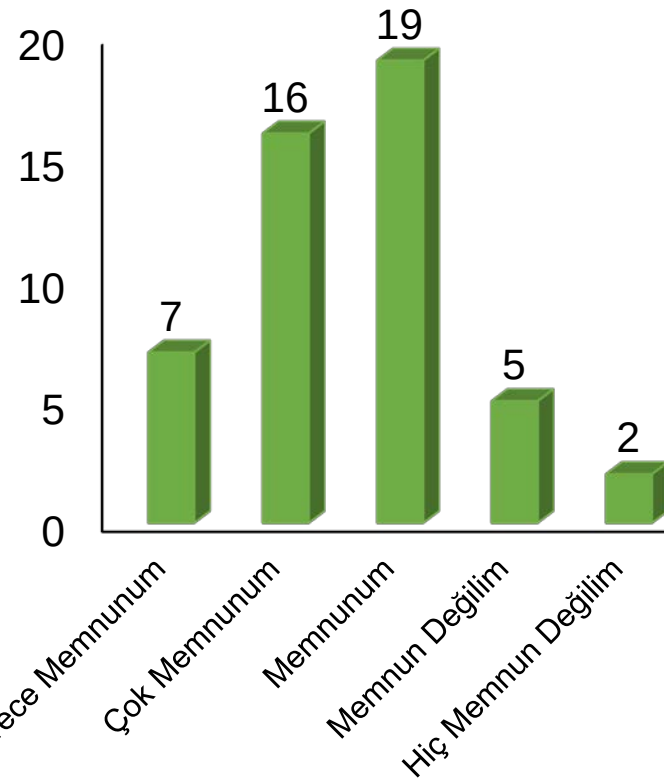
Yönetimin öğrencilerin sorun ve önerilerine karşı duyarlılığından

BÜT



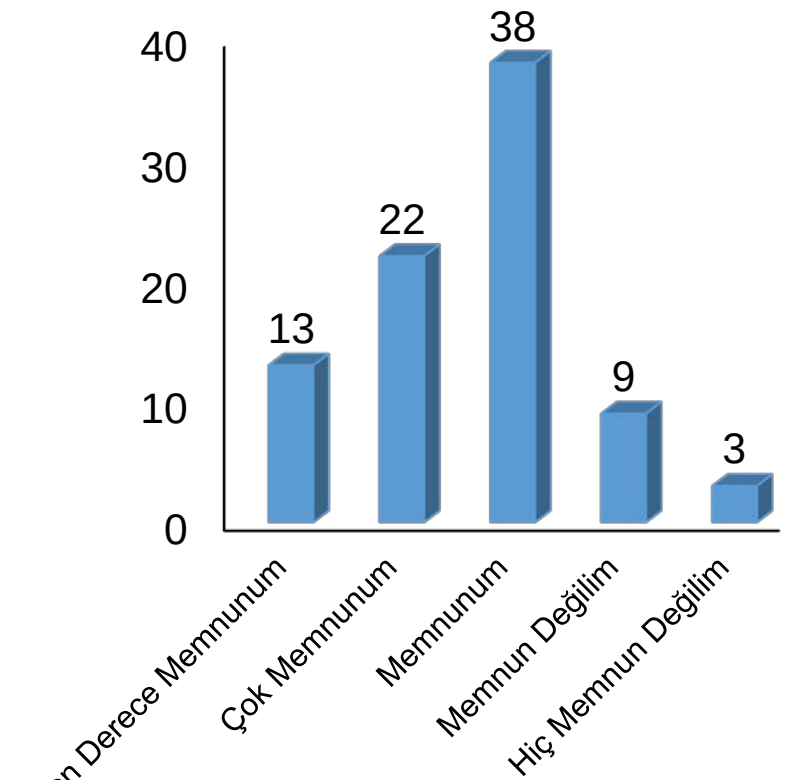
%84

TGM



%86

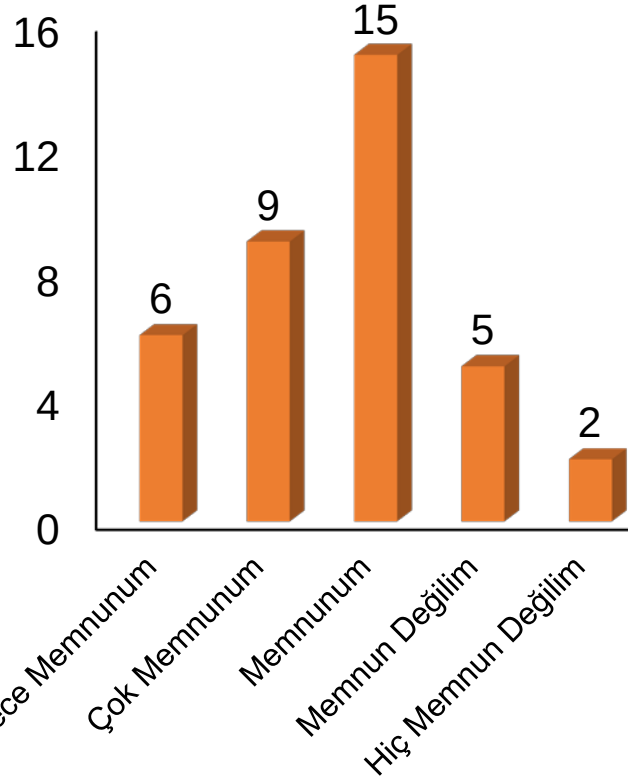
TBTF



%85

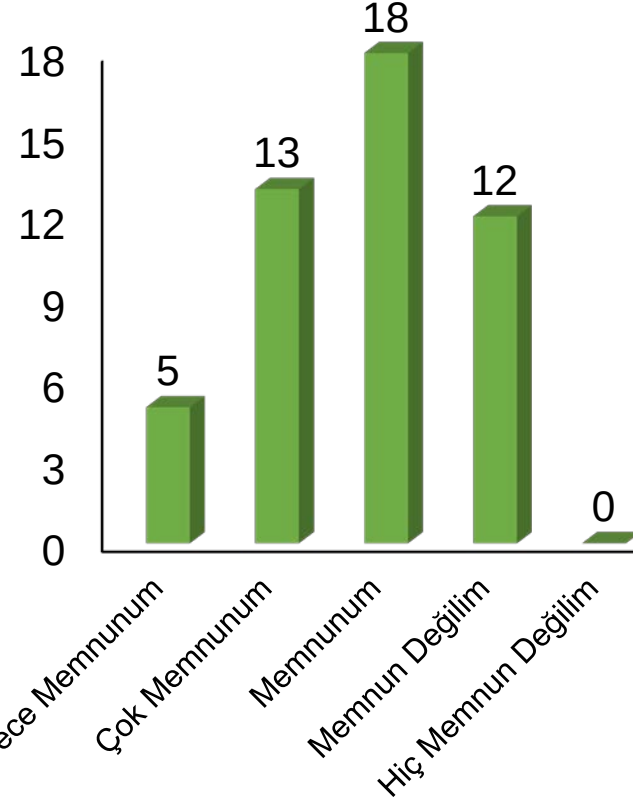
Öğrencilerin kararlara katılımına olanak sağlanmasından

BÜT



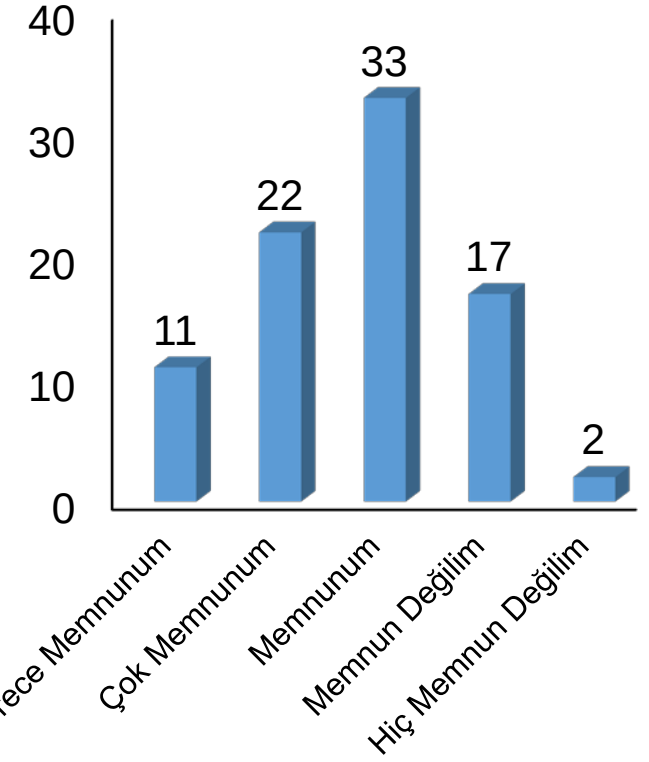
%81

TGM



%73

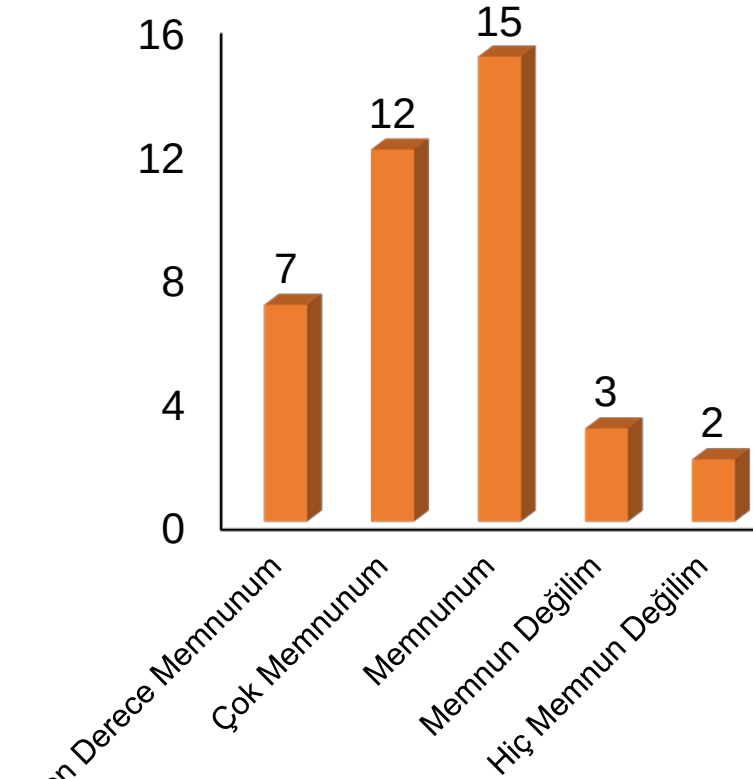
TBTF



%77

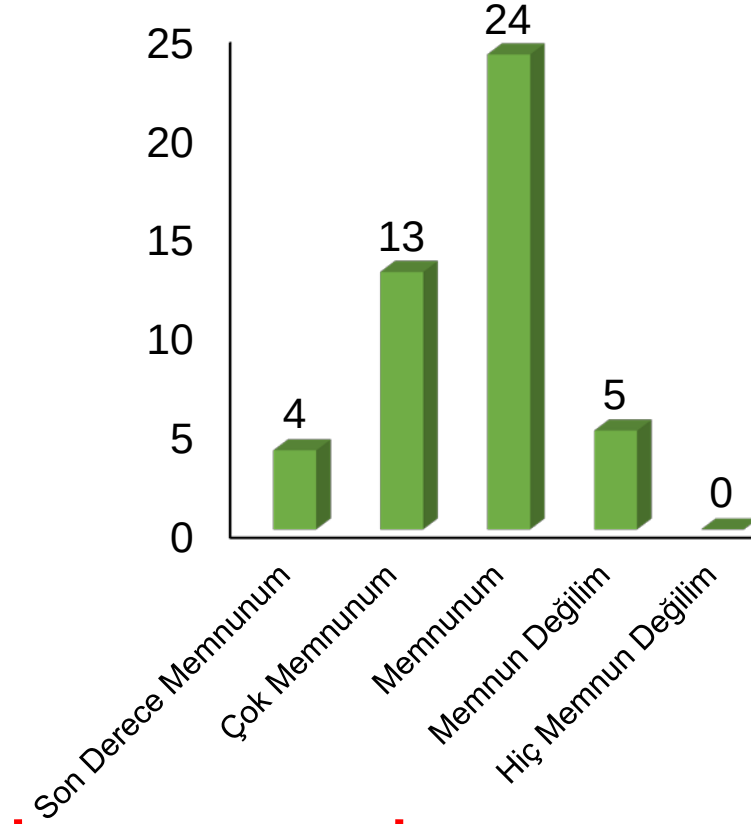
Kararlarda öğrencilerin yararının önde tutulmasından

BÜT



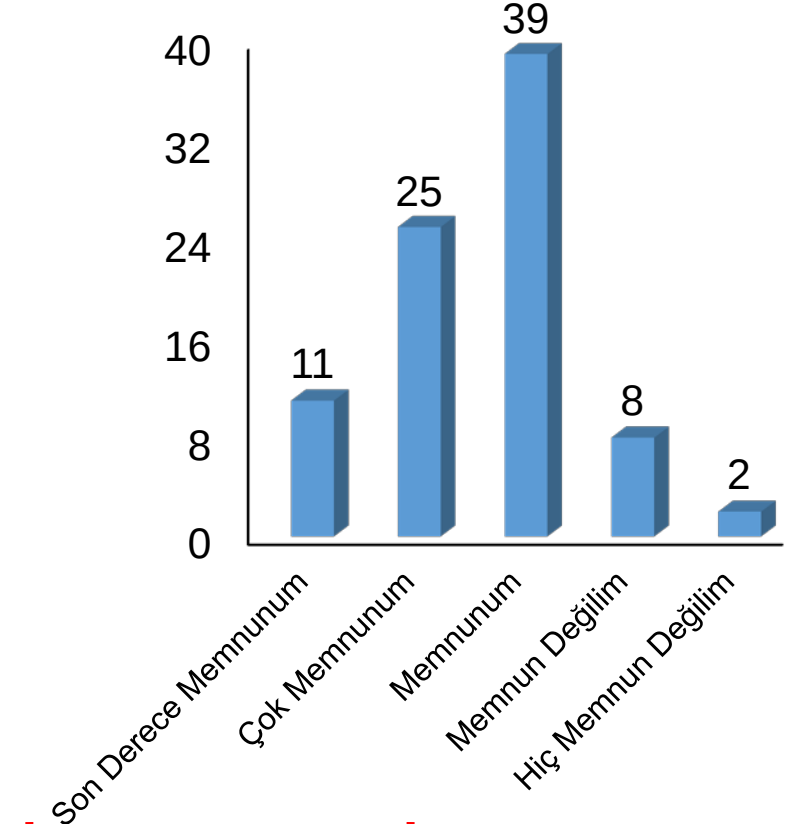
%92

TGM



%84

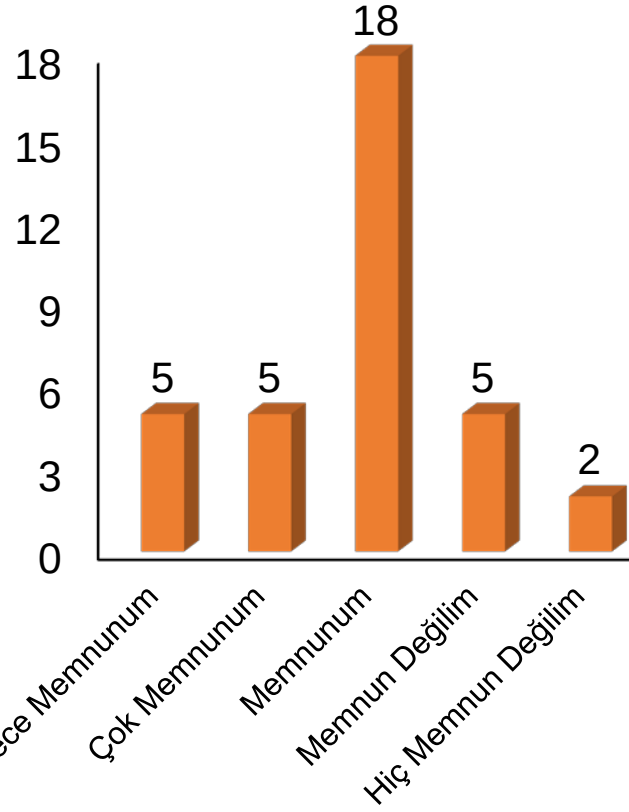
TBTF



%87

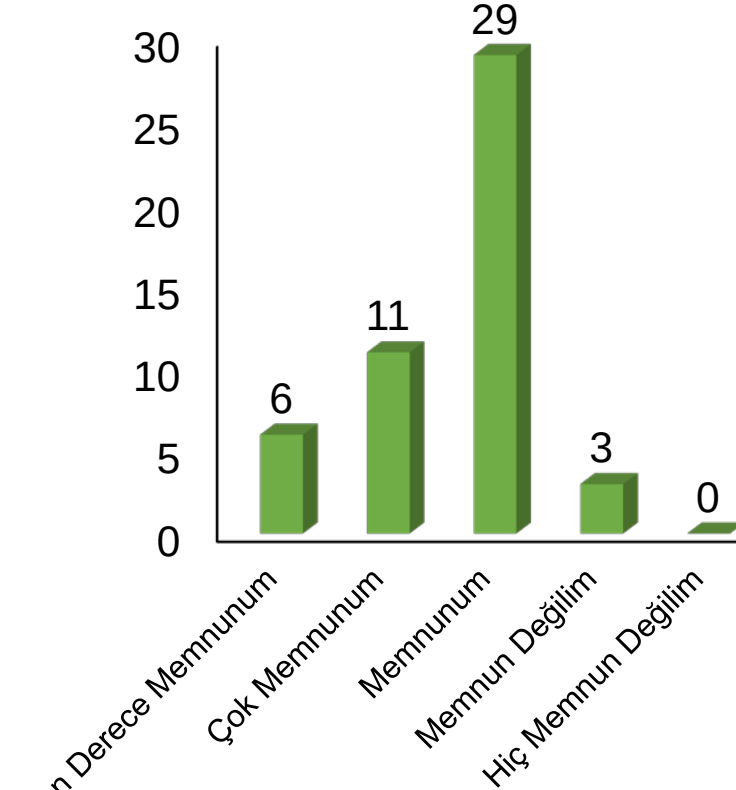
Öğrencilere haklarını kullanma fırsatları sunulmasından

BÜT



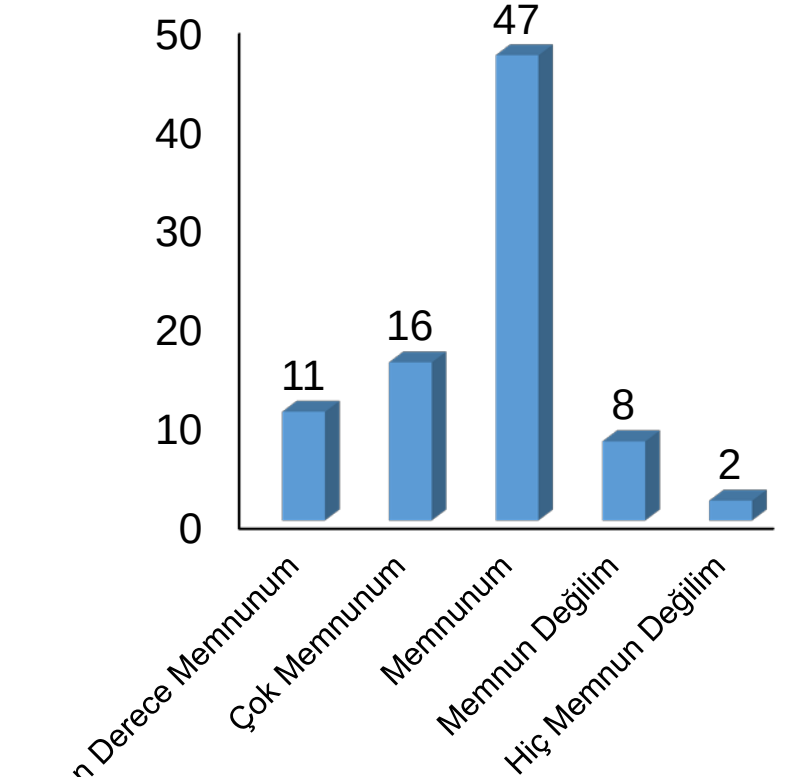
%76

TGM



%94

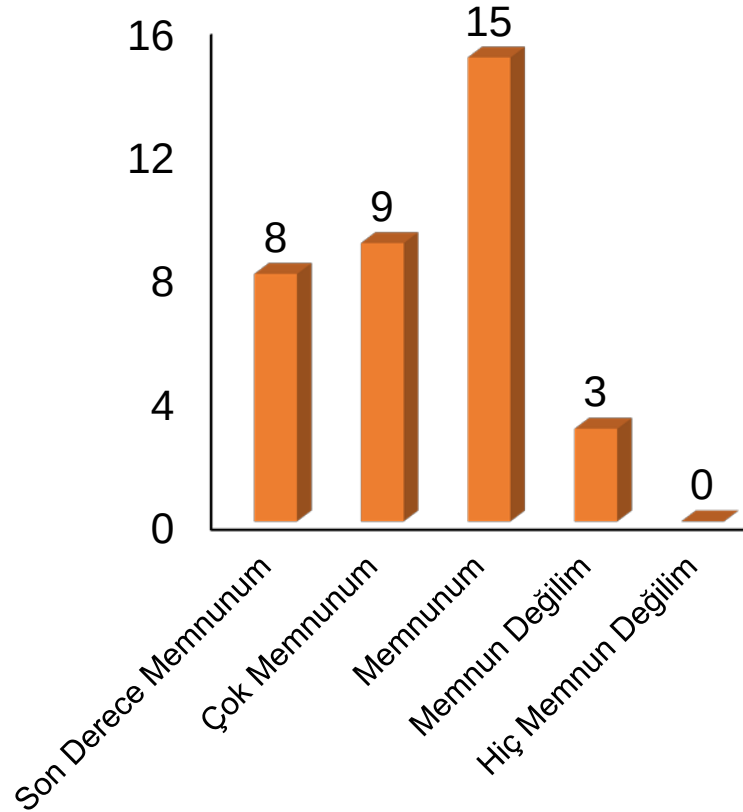
TBTF



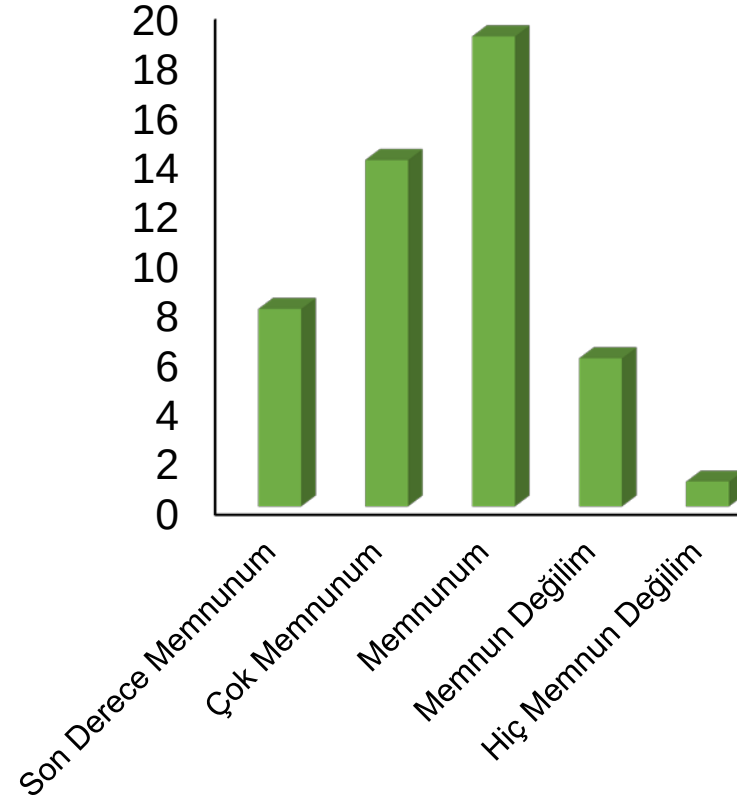
%86

Öğrencilerle ilgili bilgilerin doğru ve zamanında işlenmesinden

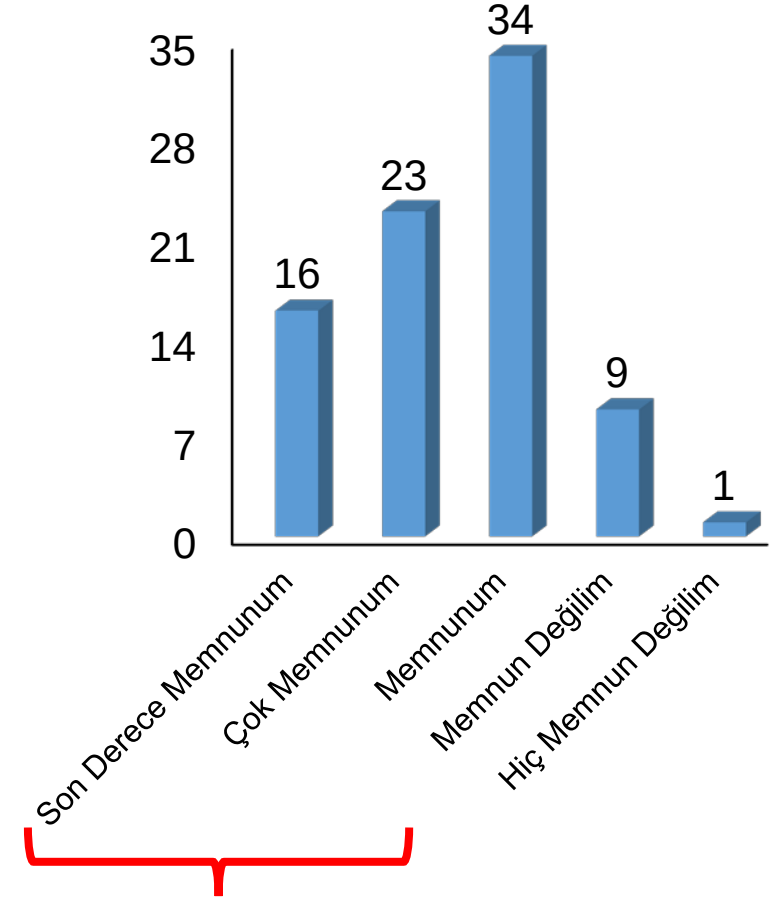
BÜT



TGM



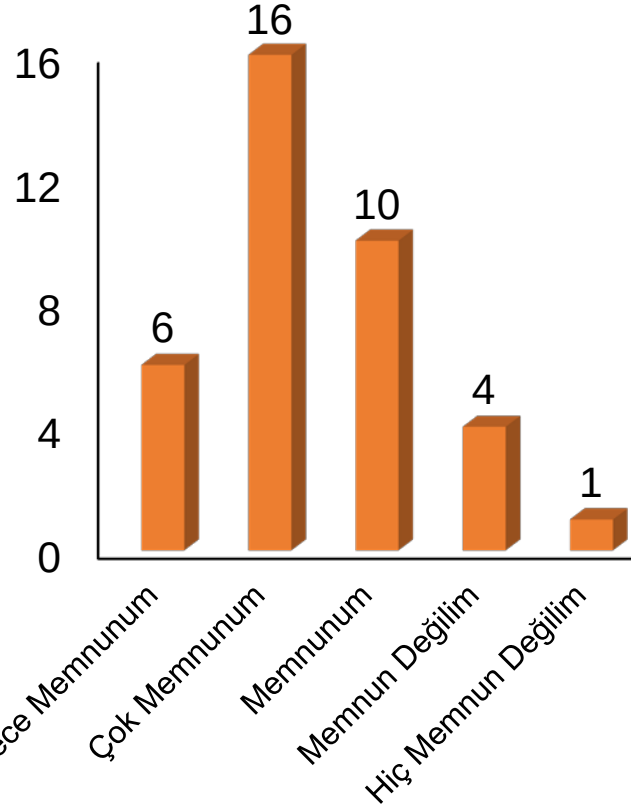
TBTF



%85

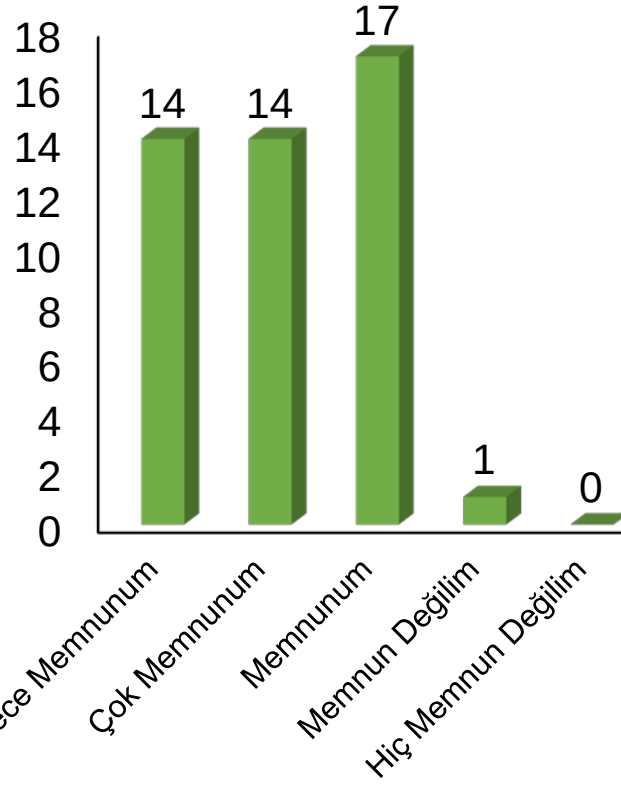
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından

BÜT



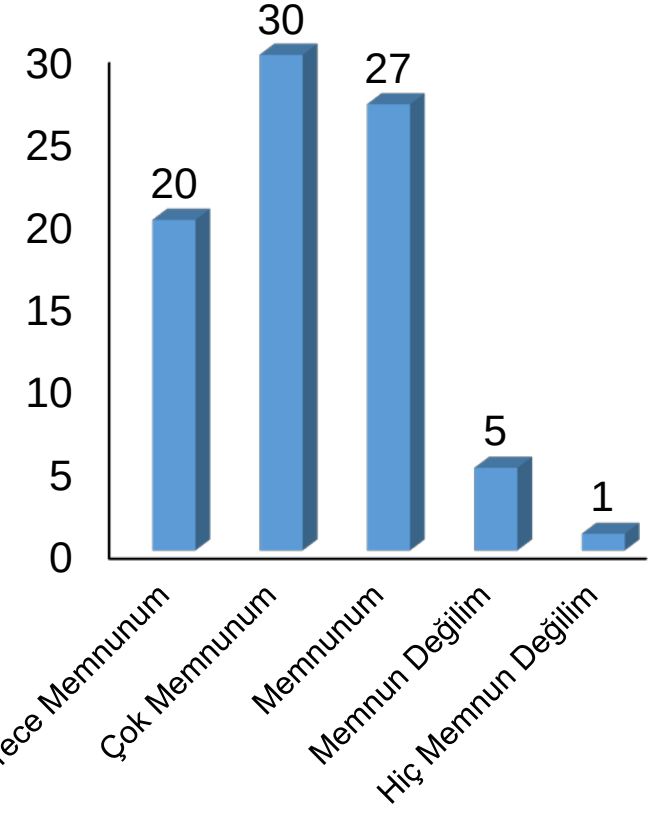
%86

TGM



%94

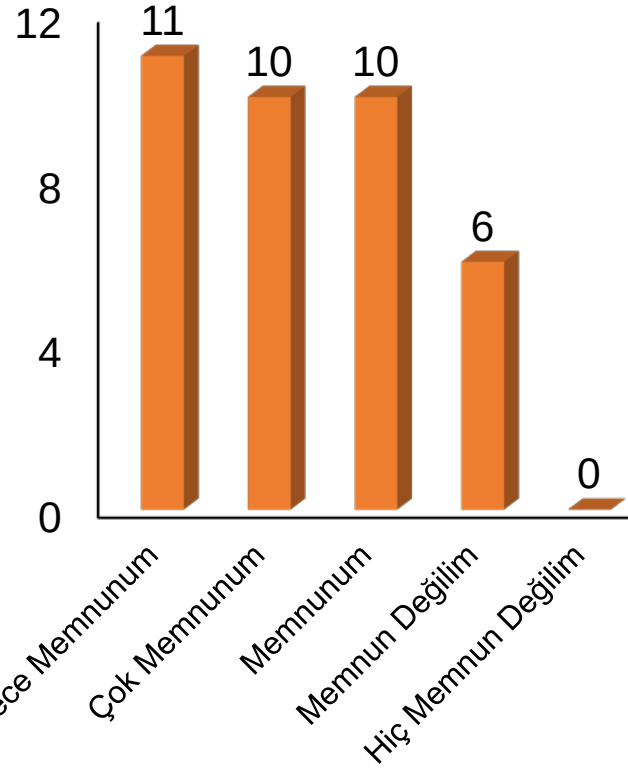
TBTF



%90

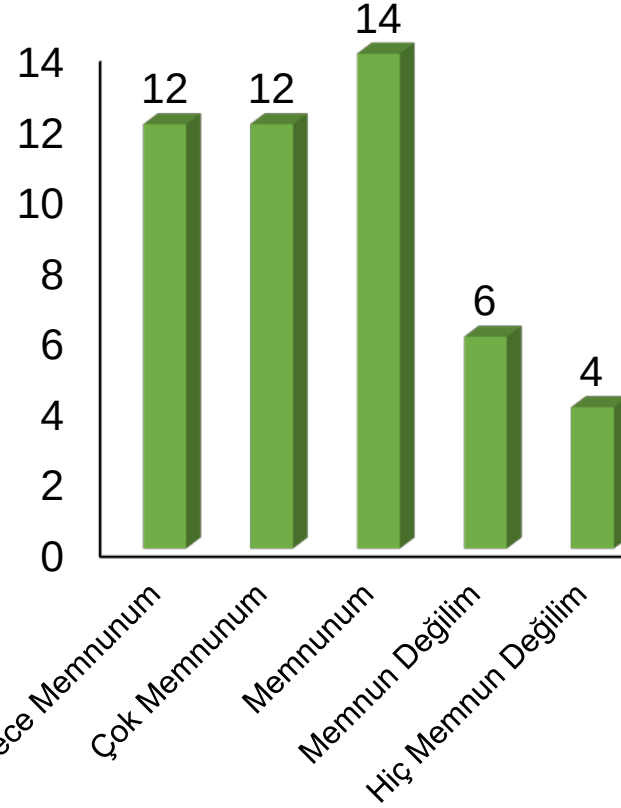
Öğrencilere sunulan bilgisayar olanaklarının yeterliliğinden

BÜT



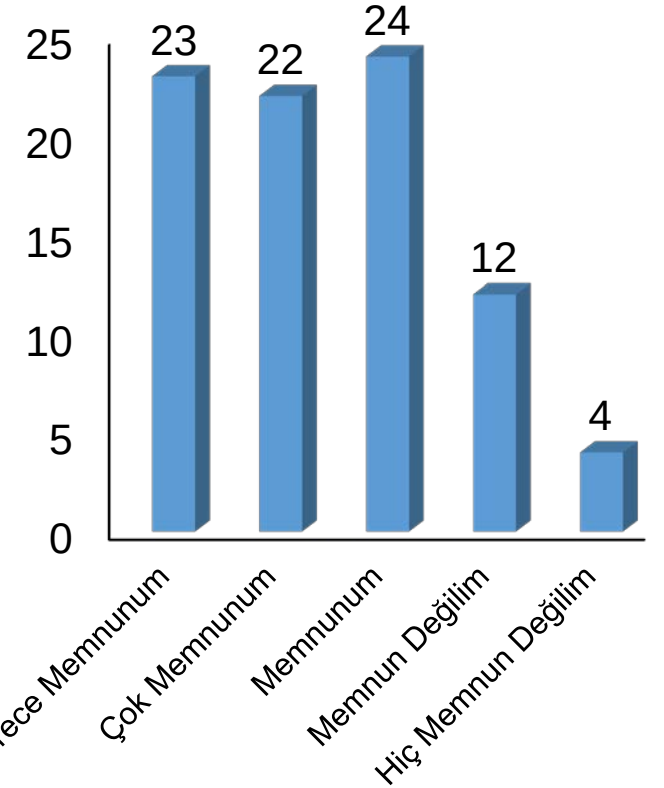
%84

TGM



%77

TBTF

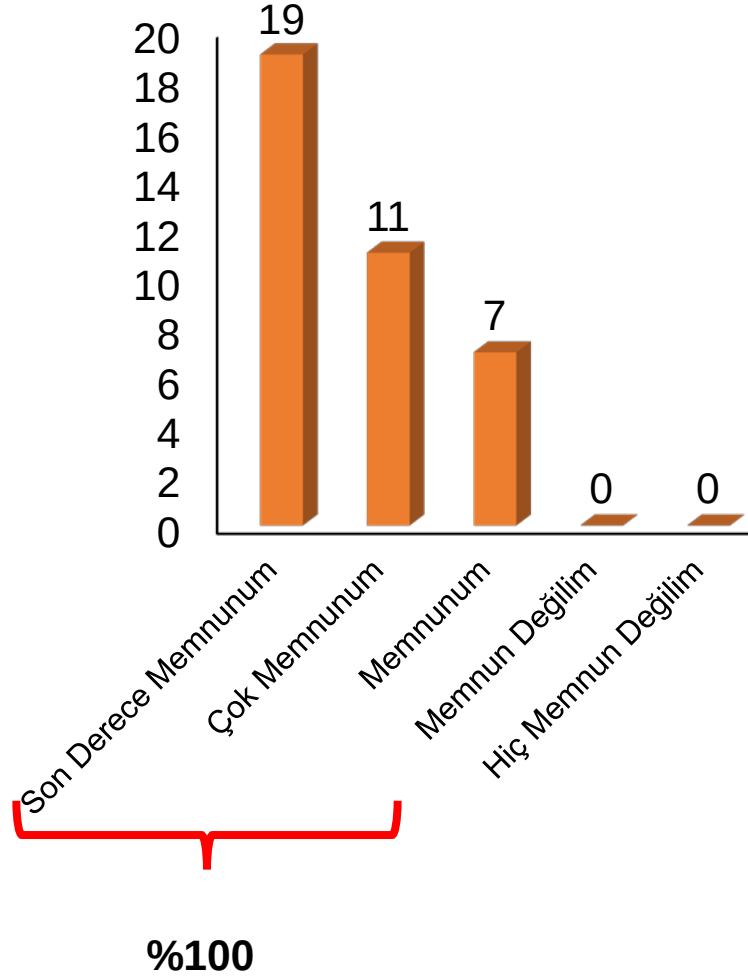


%80

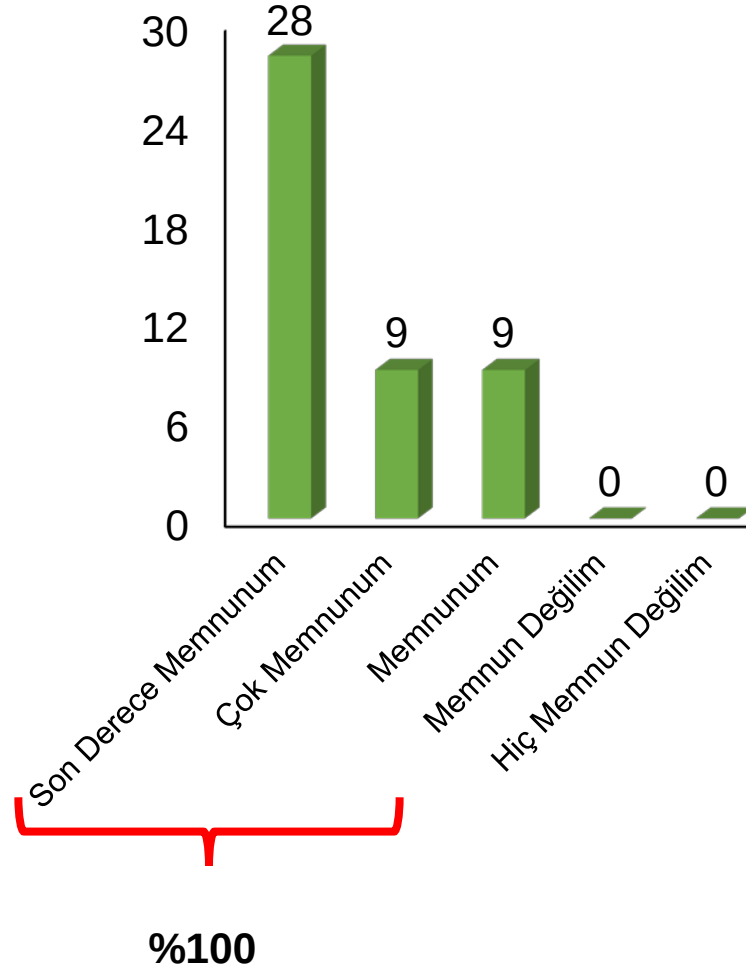
B- ÖĞRENCİLERE SAĞLANAN HİZMETLER

Dersliklerin temizliğinden

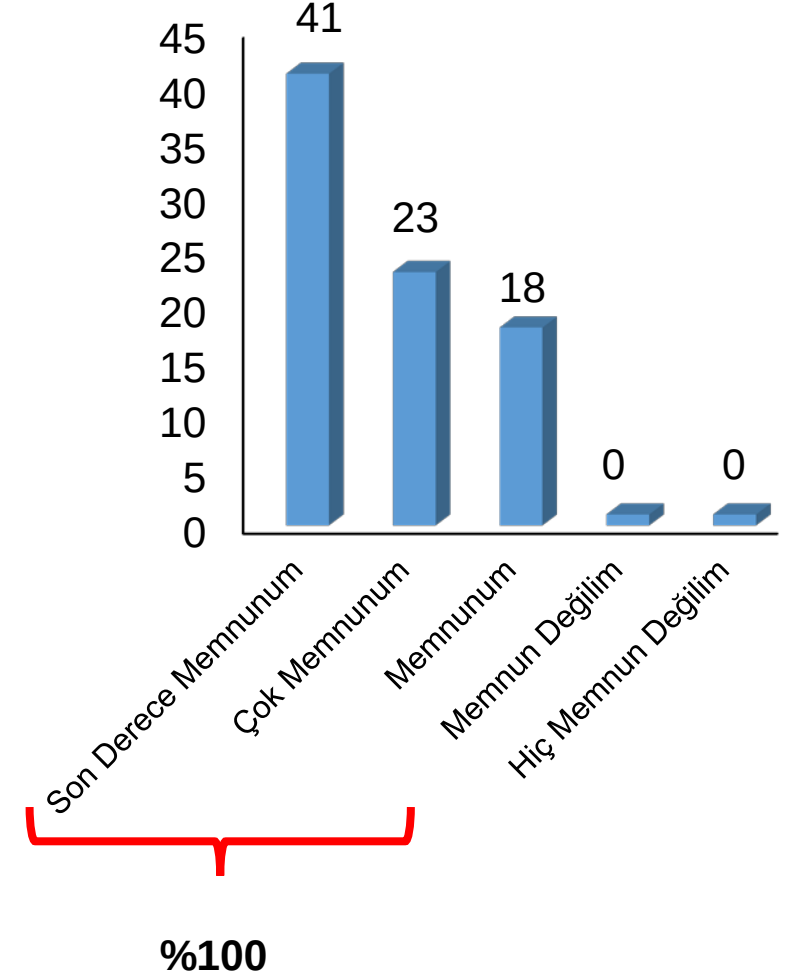
BÜT



TGM

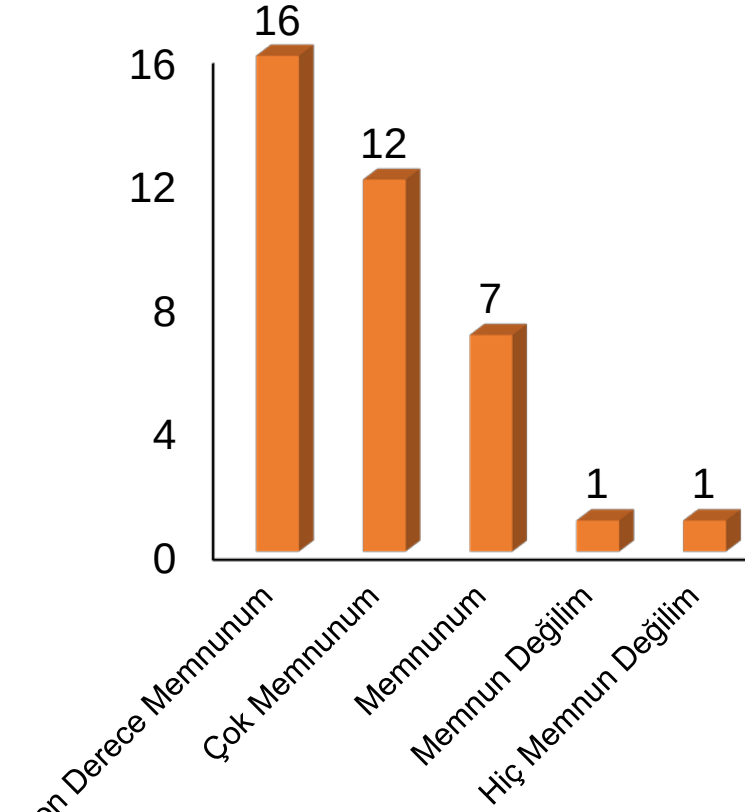


TBTF



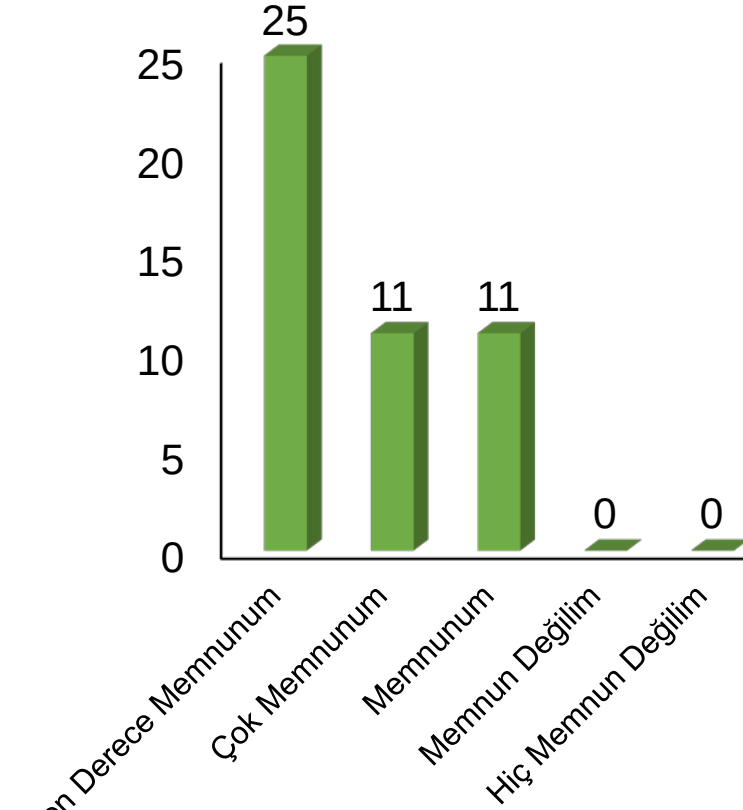
Dersliklerin aydınlatılmasından

BÜT



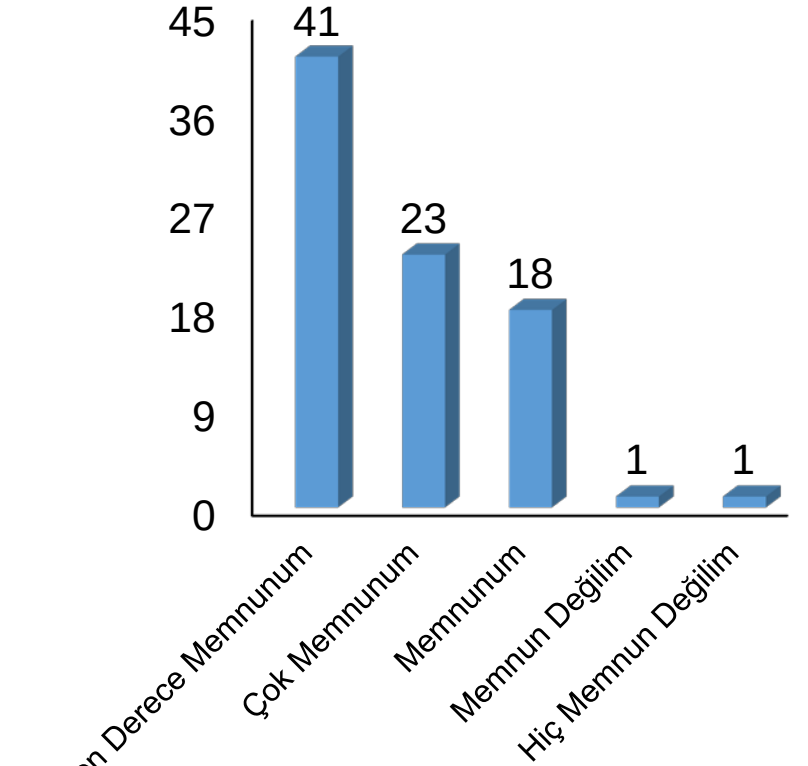
%95

TGM



%100

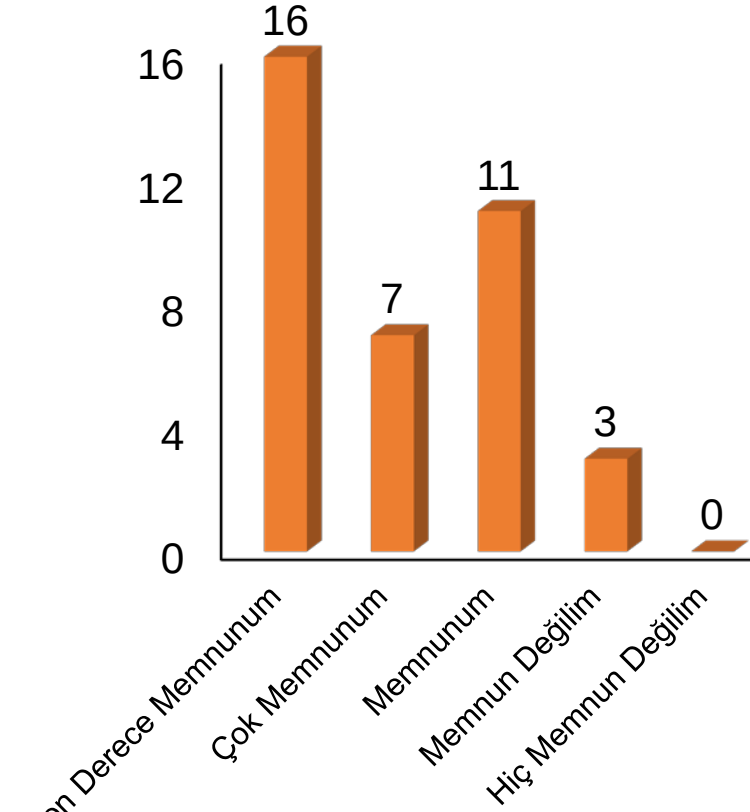
TBTF



%98

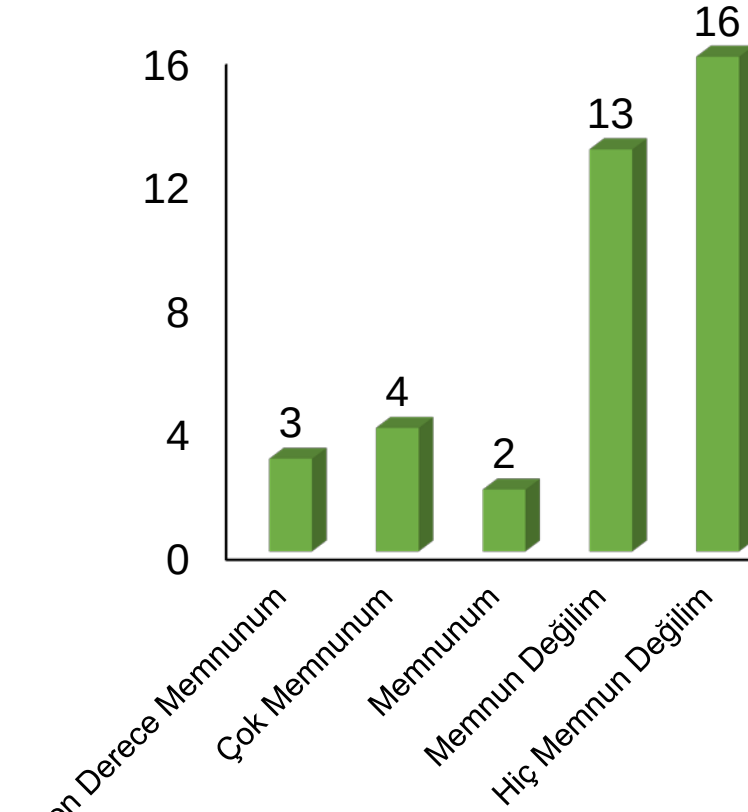
Dersliklerin ısınmasından

BÜT



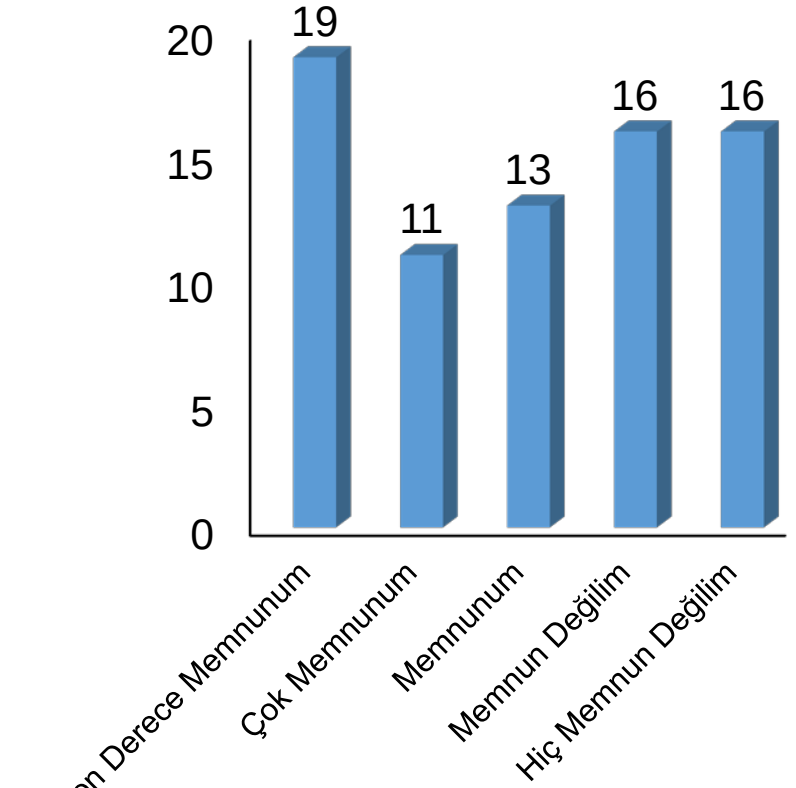
%92

TGM



%18

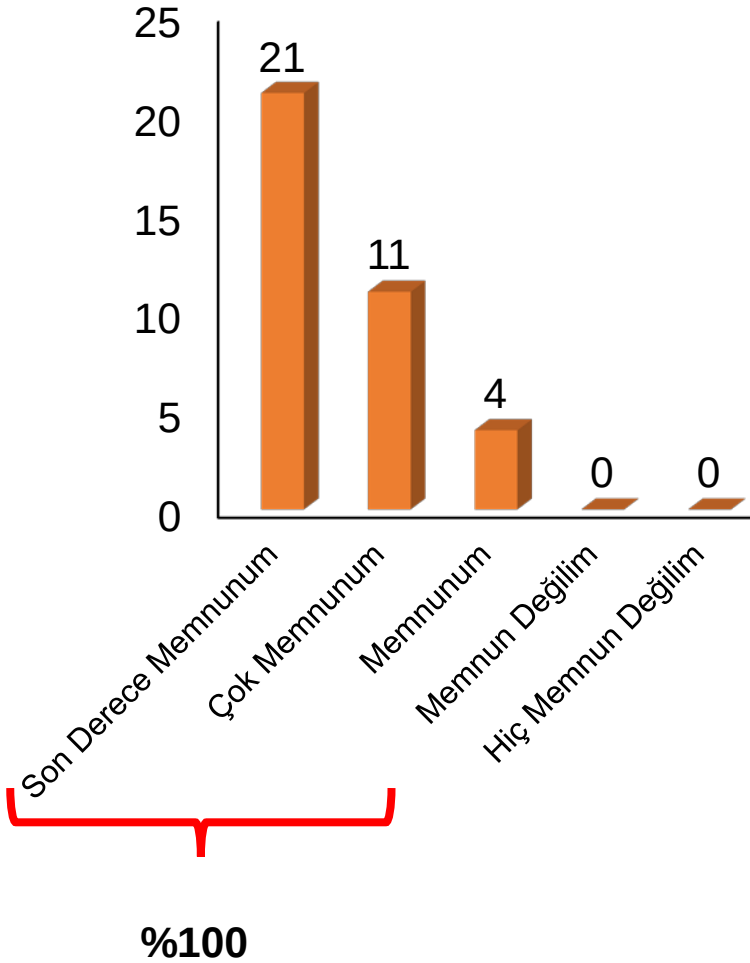
TBTF



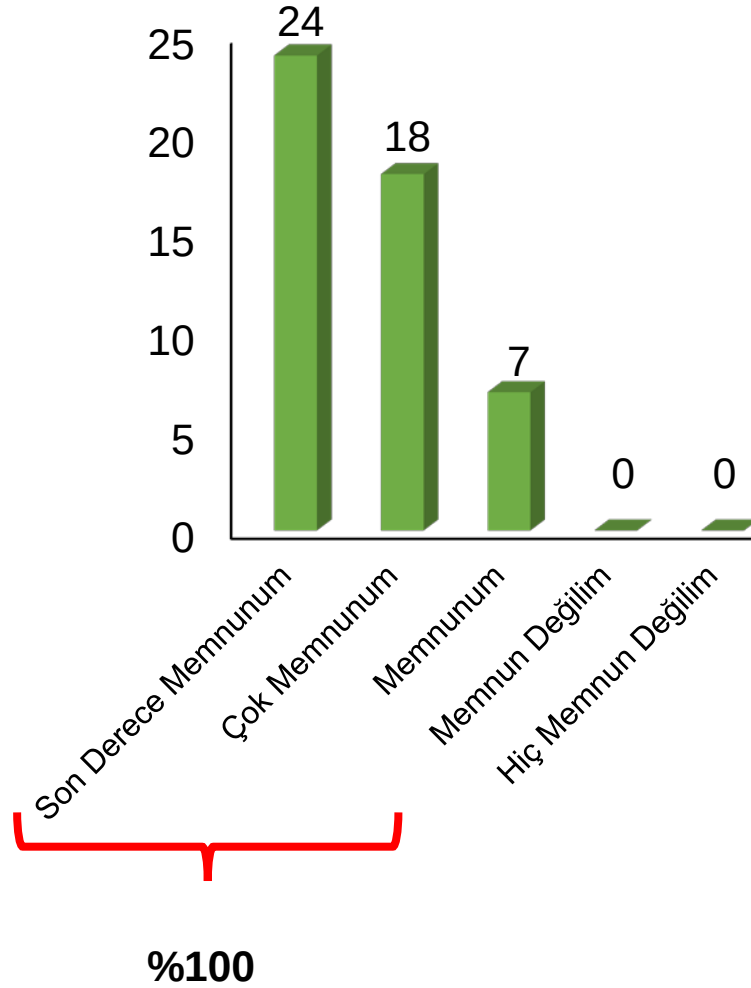
%55

Dersliklerin öğrenci kapasitesine uygunluğundan

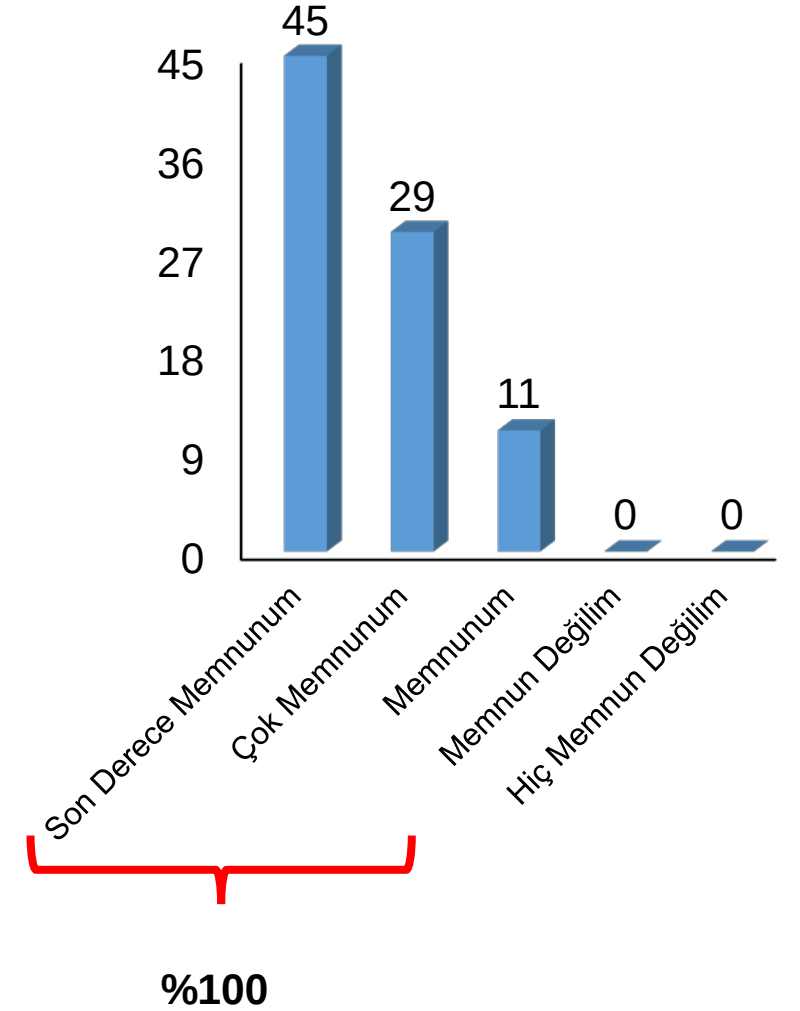
BUT



TGM

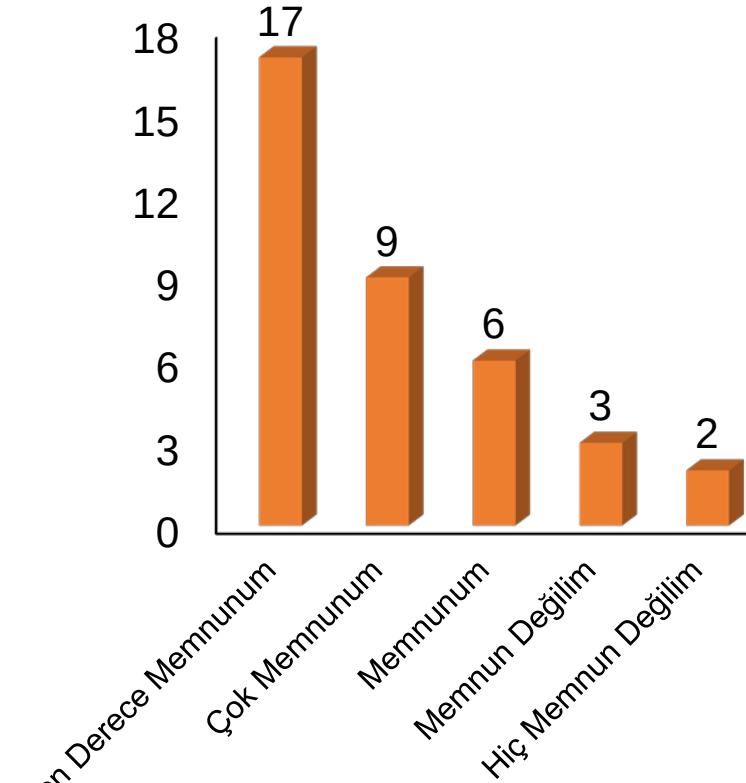


TBTF



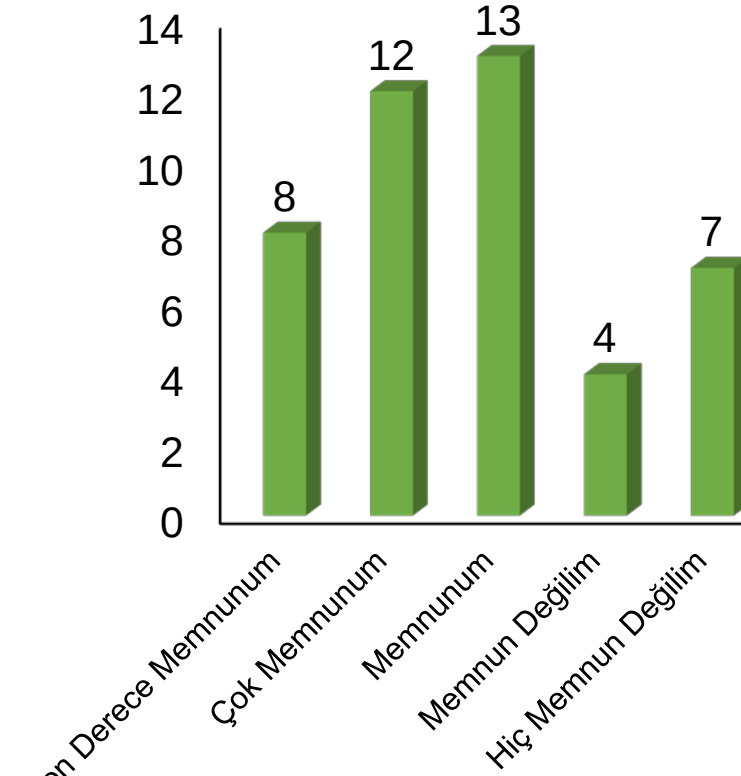
Fakülte kütüphanesinden yararlanabiliyor olmaktan

BÜT



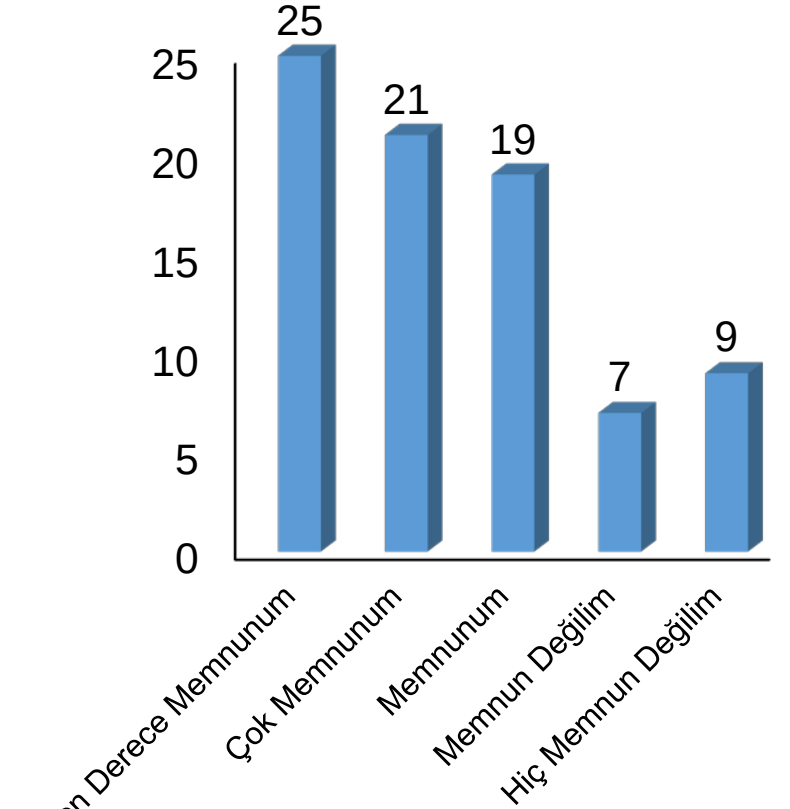
%86

TGM



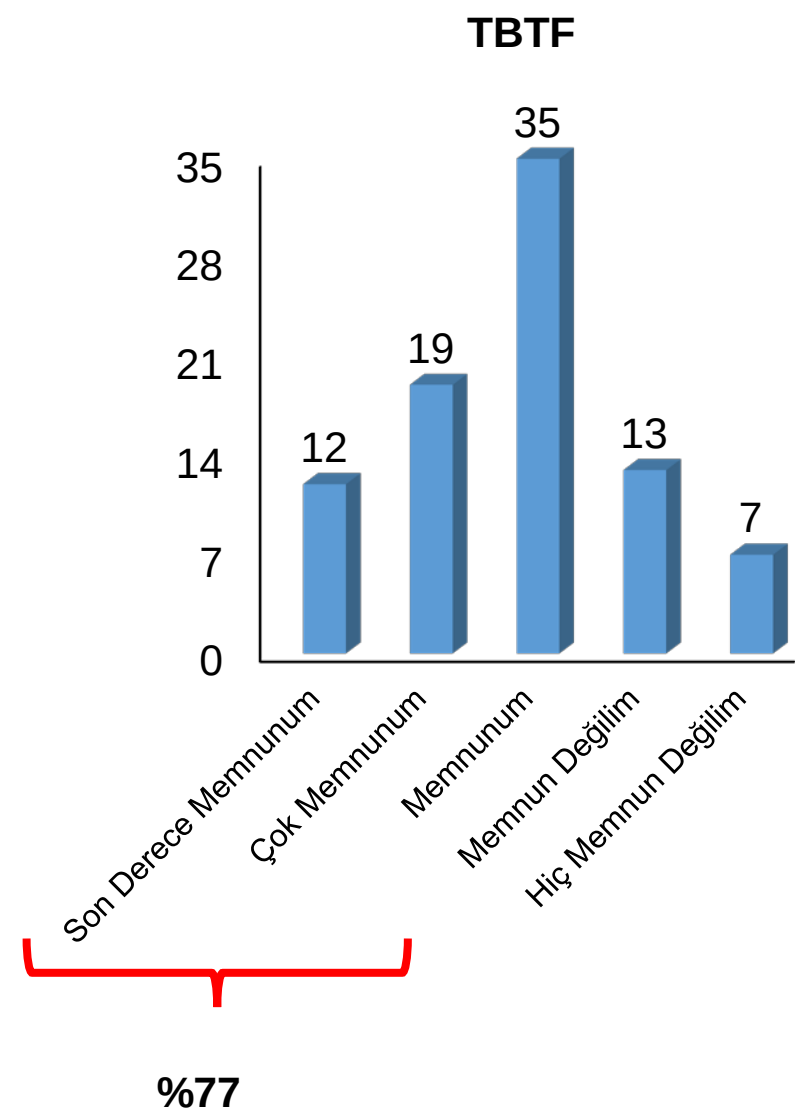
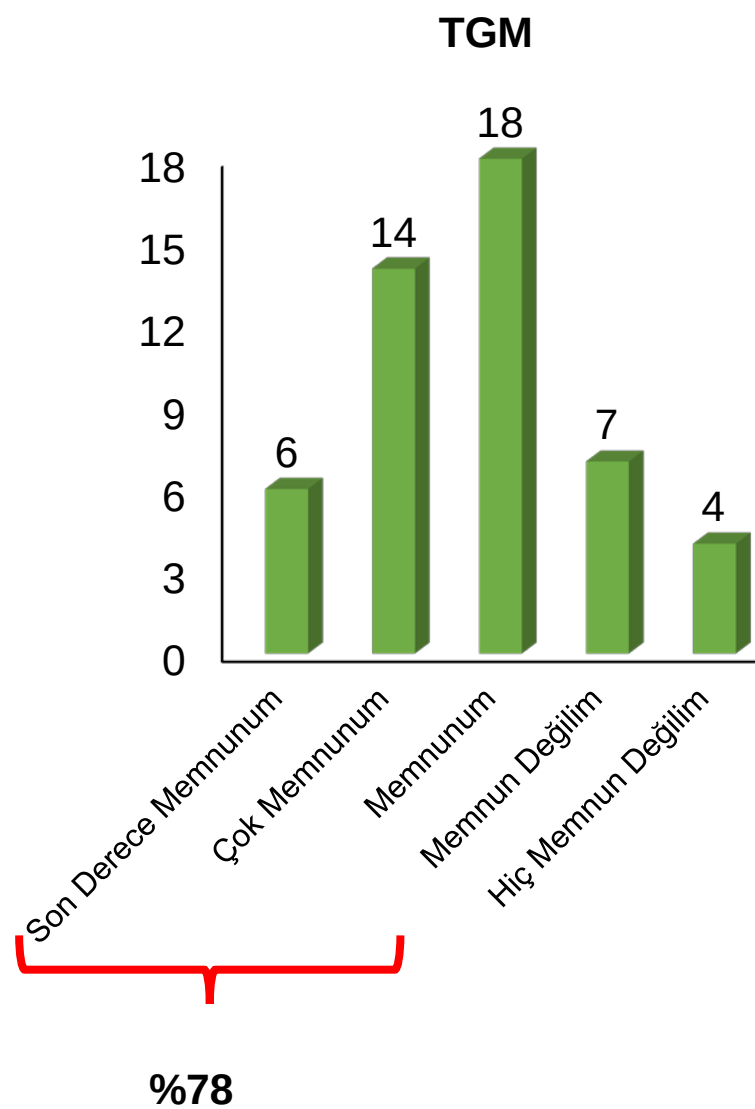
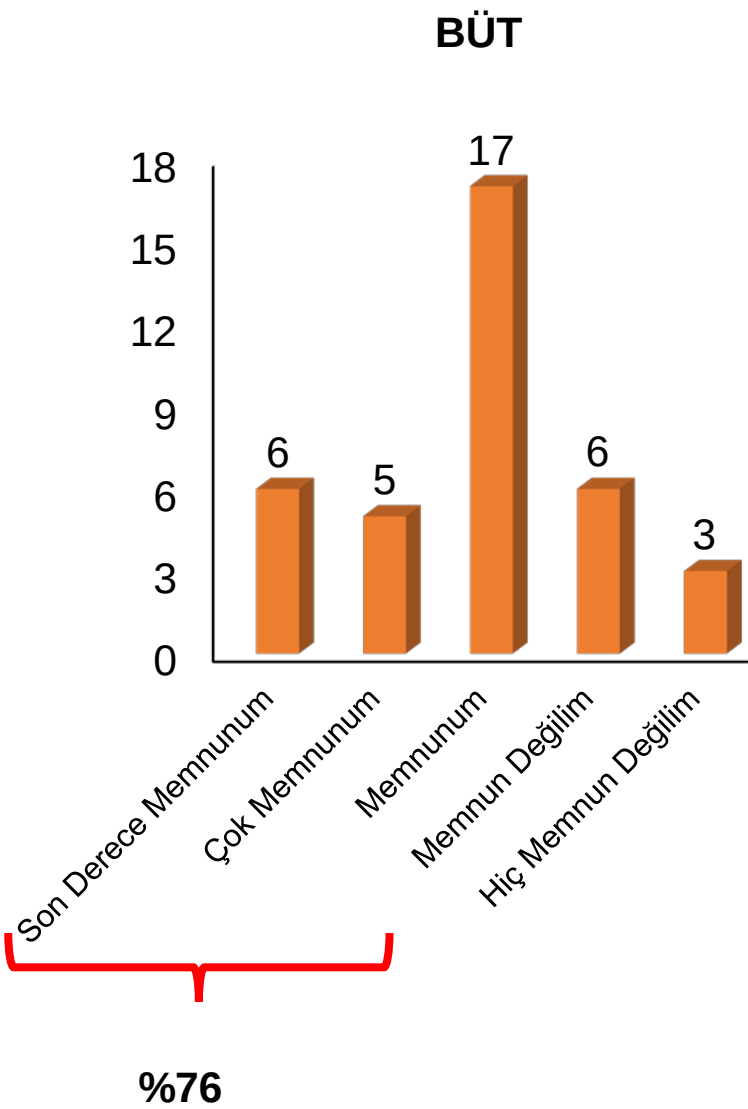
%67

TBTF



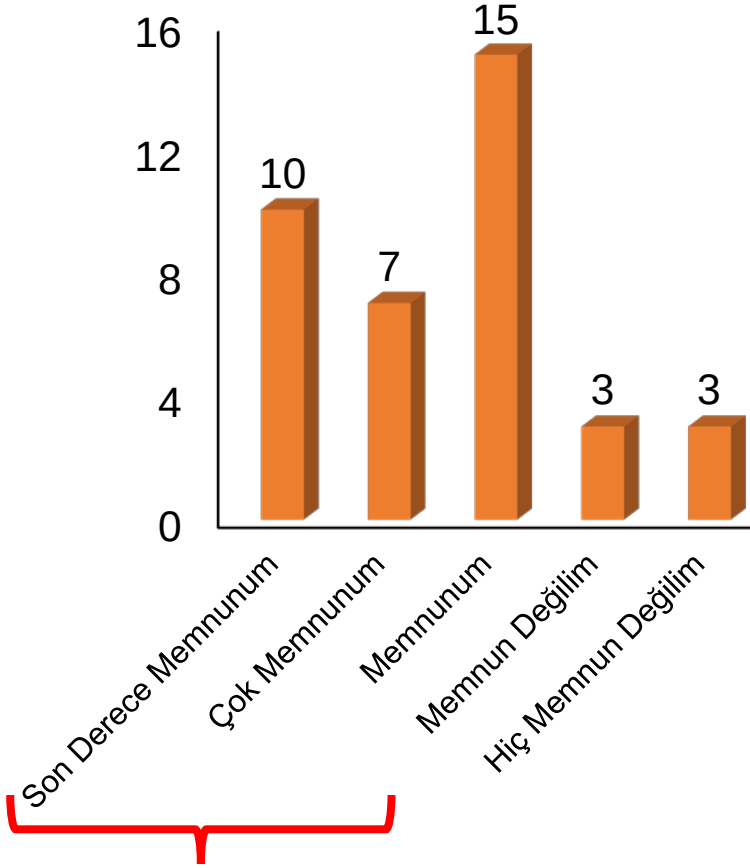
%76

Kantinde sunulan ürünlerin kalitesinden



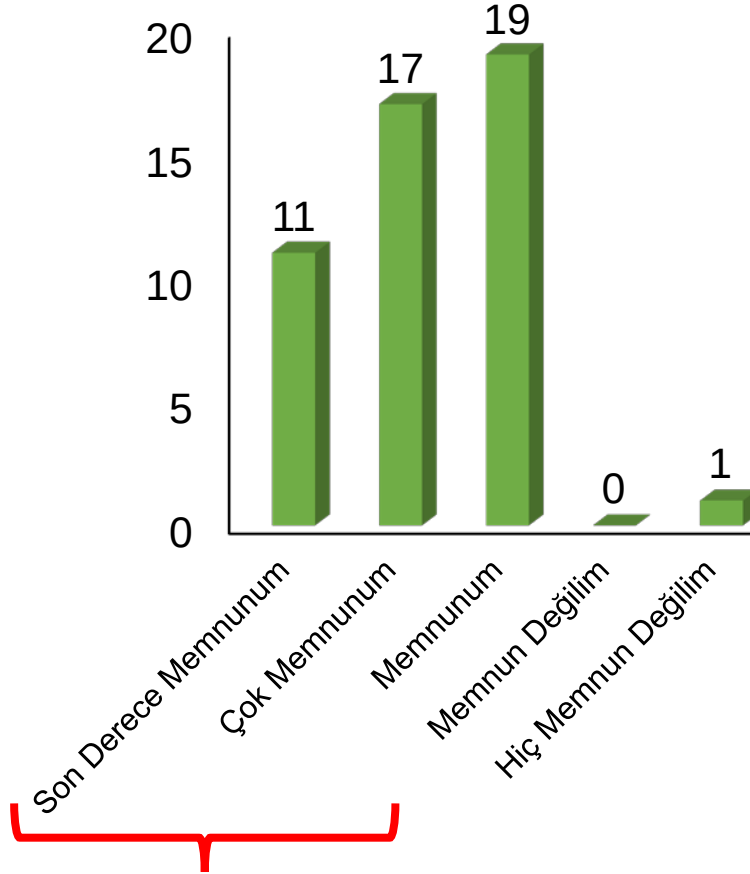
Kantinin fiziksel ortamının uygunluğundan

BÜT



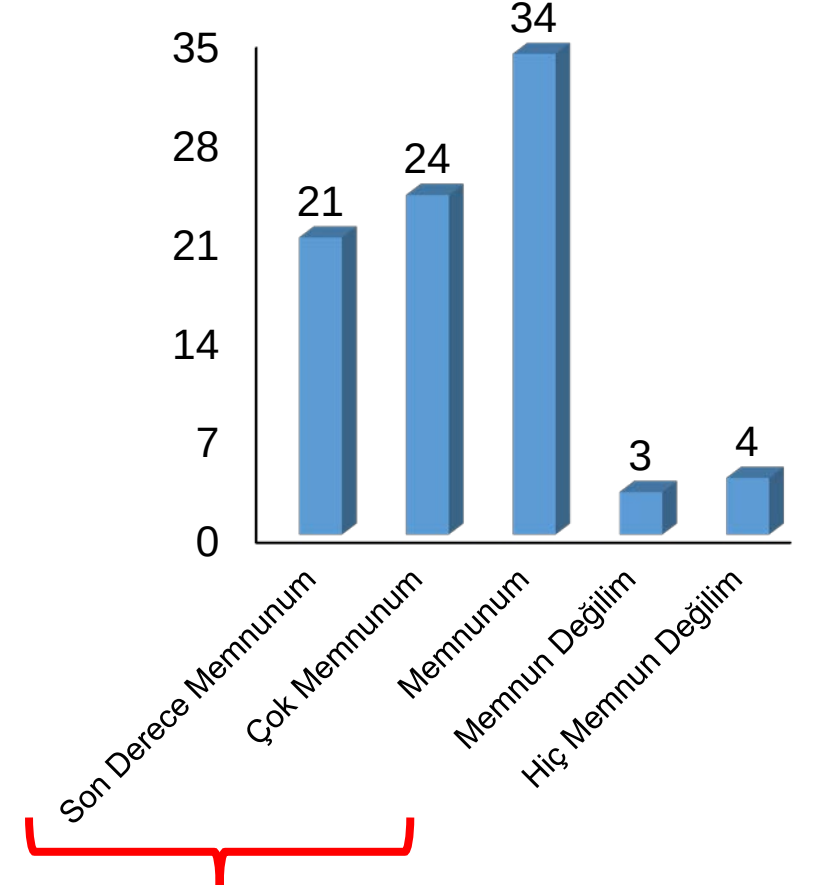
%86

TGM



%98

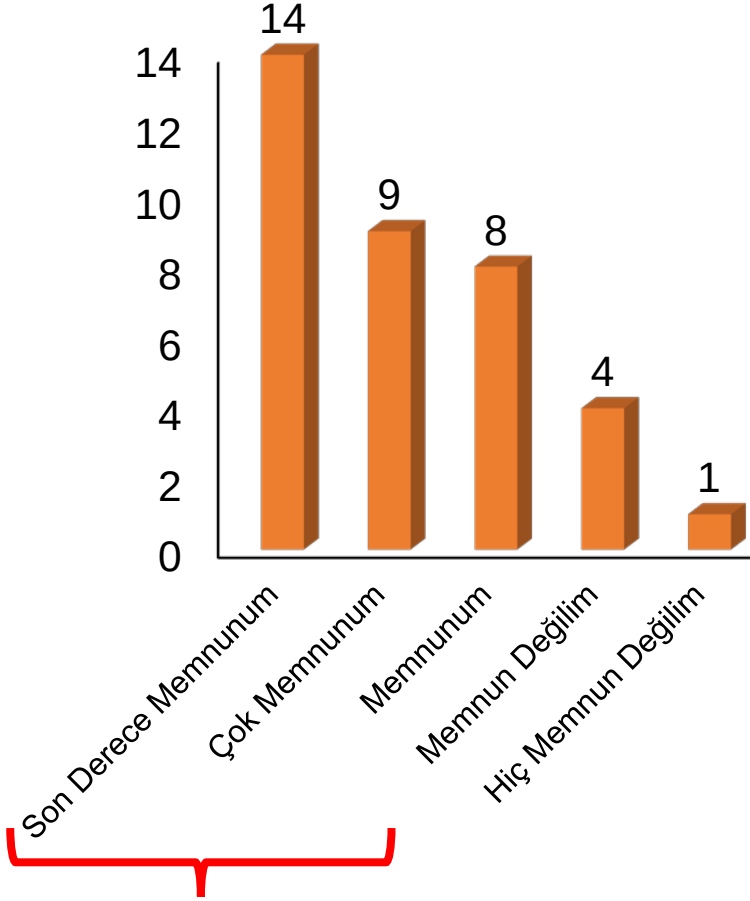
TBTF



%92

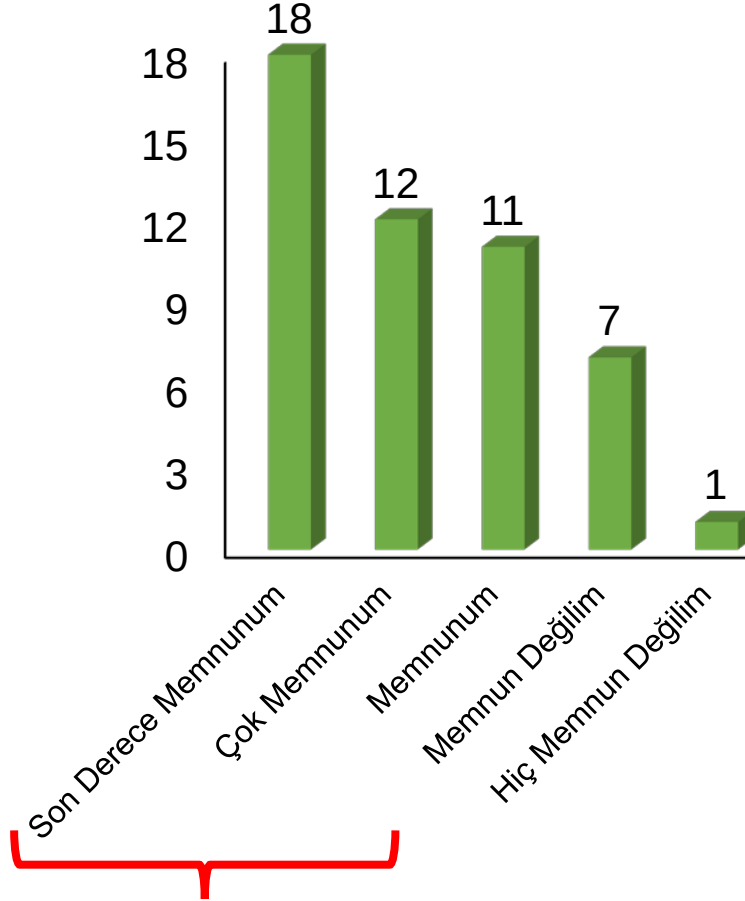
Fakülteadaki tuvalet ve lavaboların yeterli sayıda ve temiz olmasından

BÜT



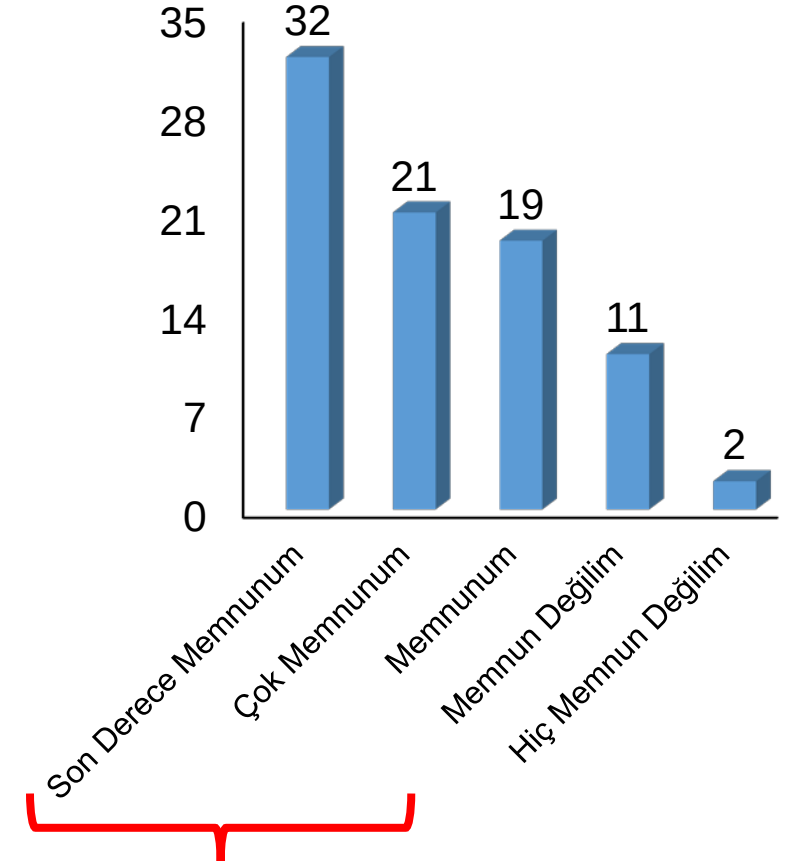
%84

TGM



%84

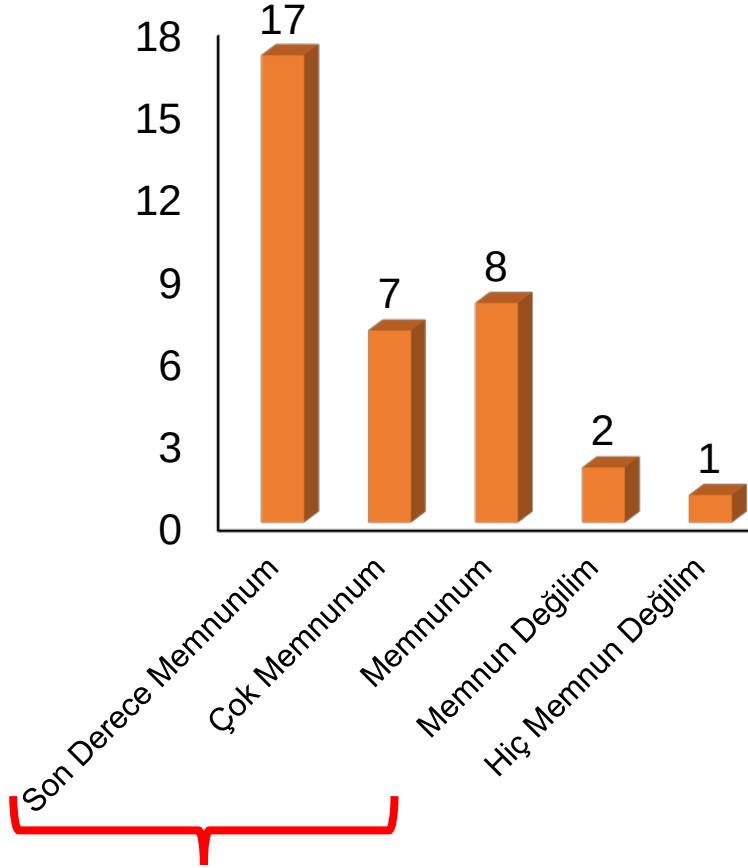
TBTF



%84

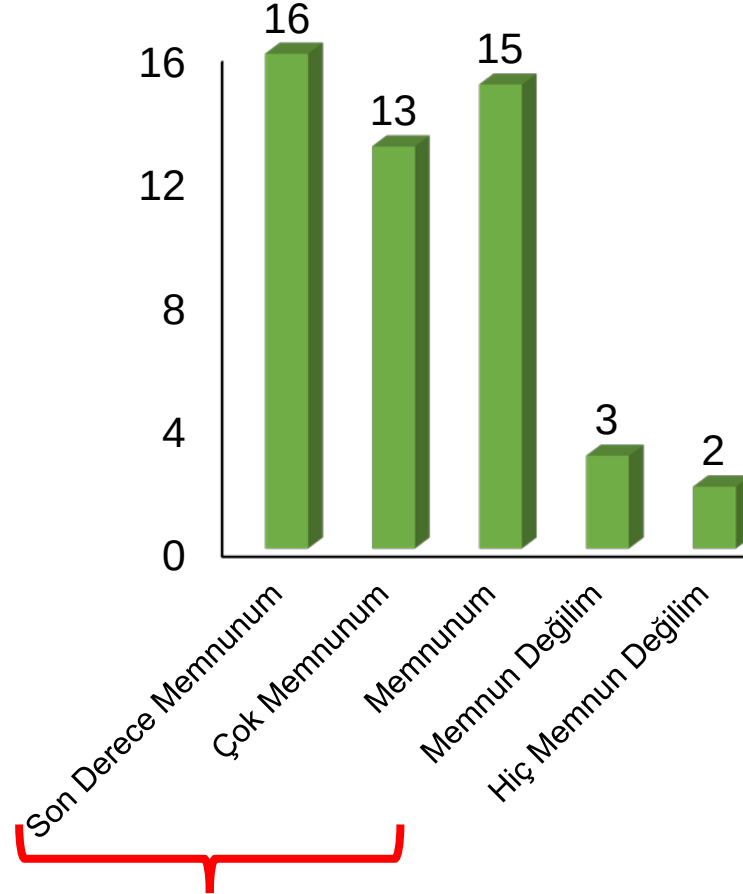
Engelliler için uygun fiziksel koşulların sağlanmış olmasından

BÜT



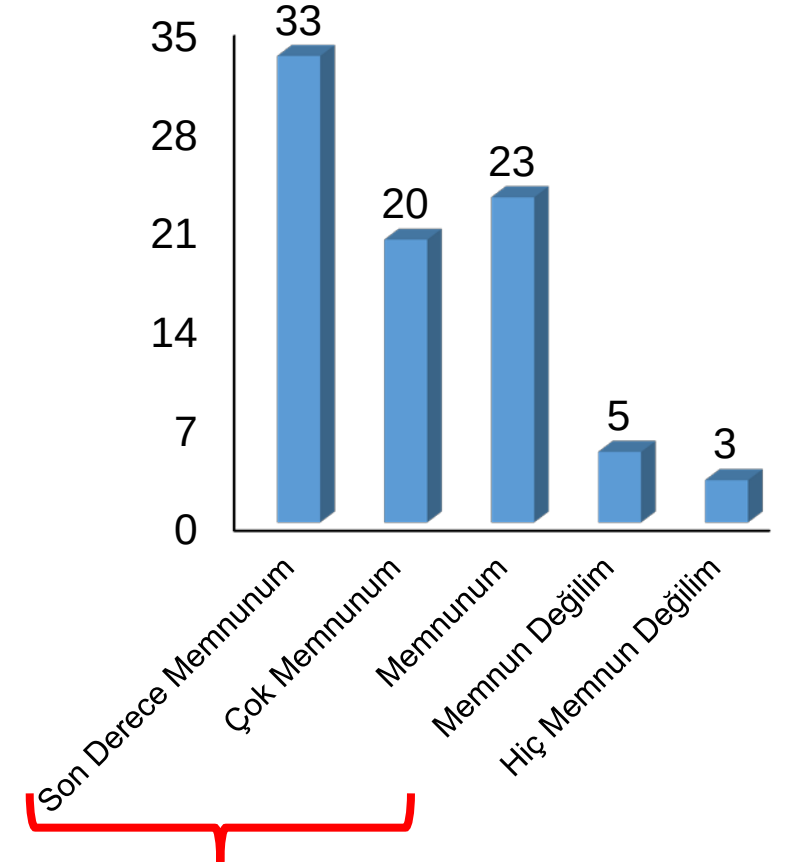
%86

TGM



%90

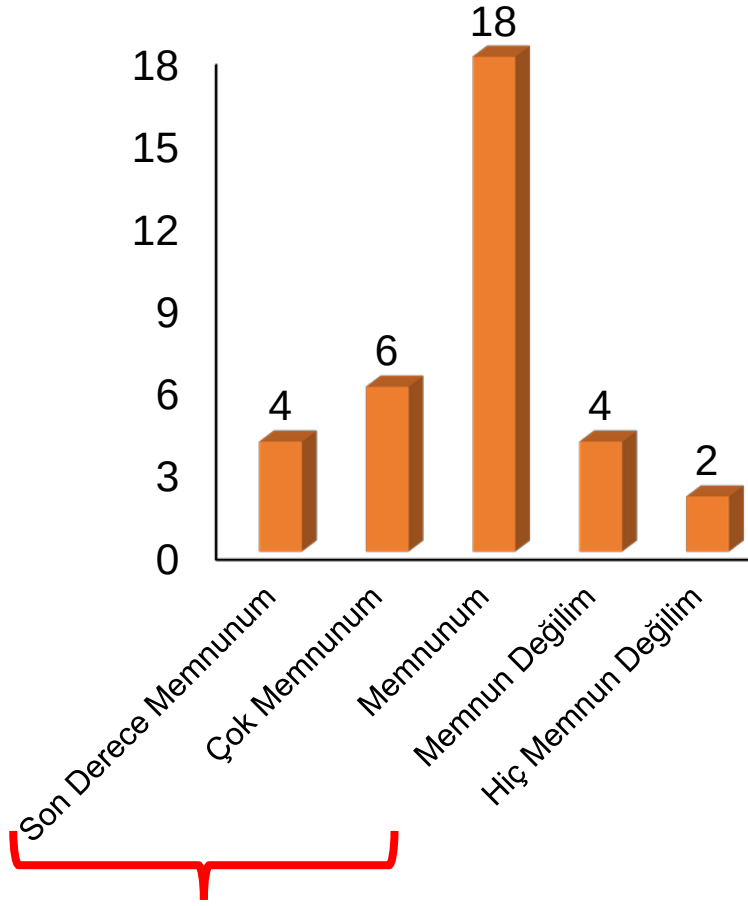
TBTF



%88

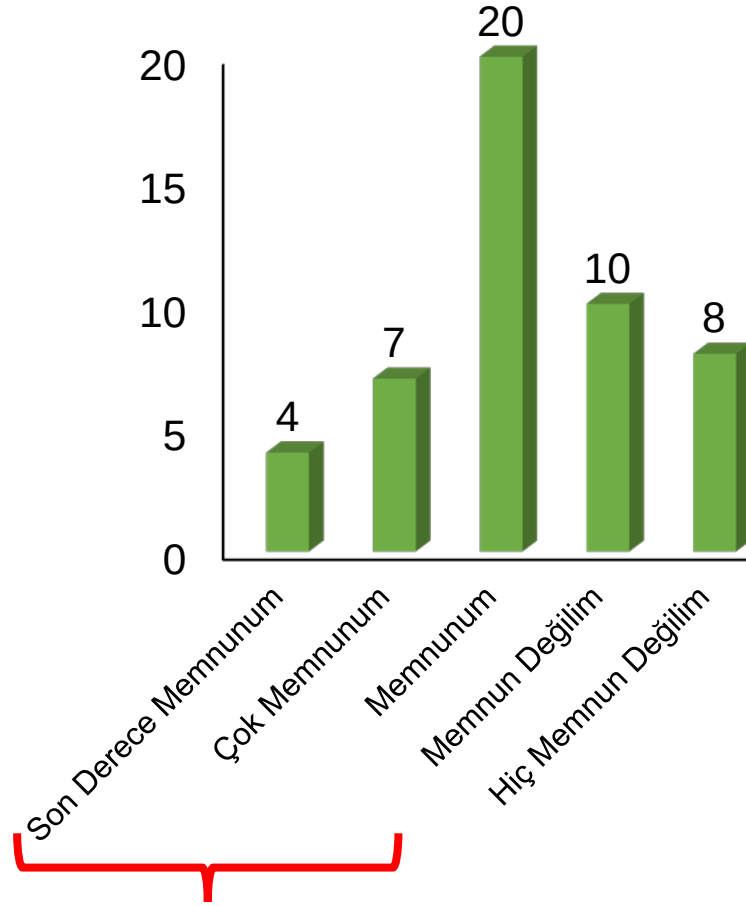
Geri dönüşüm hizmetlerinin yeterli olmasından

BÜT



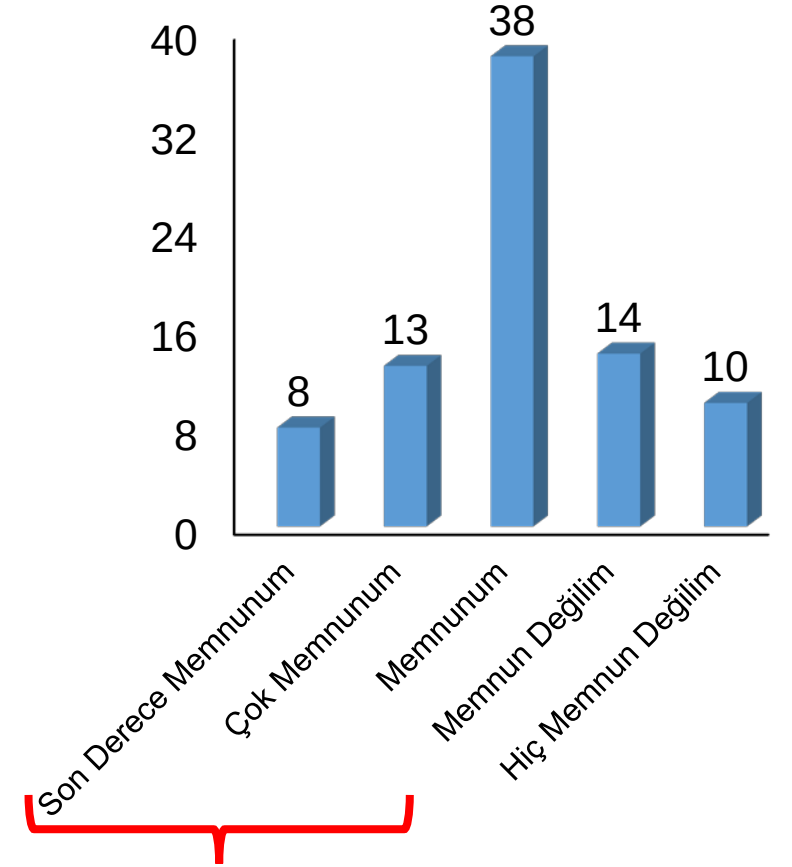
%76

TGM



%64

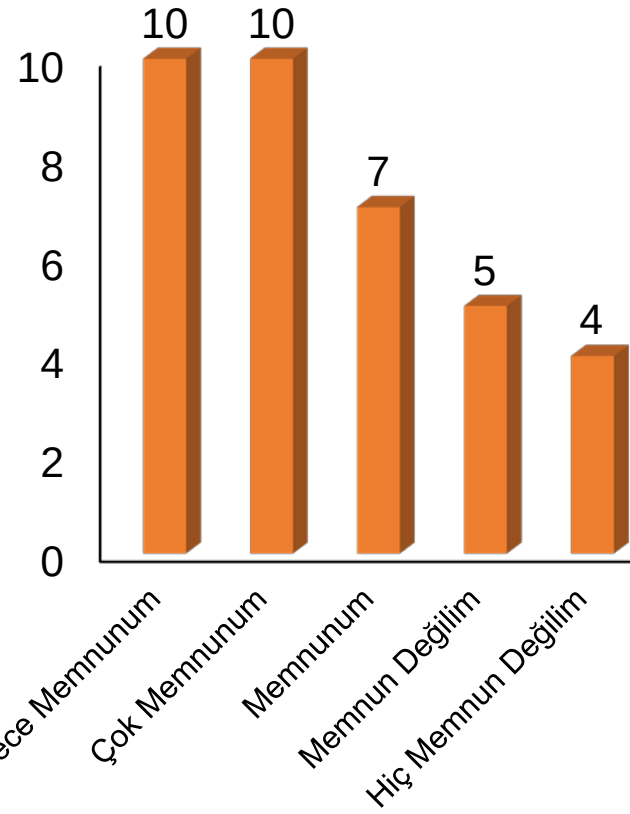
TBTF



%69

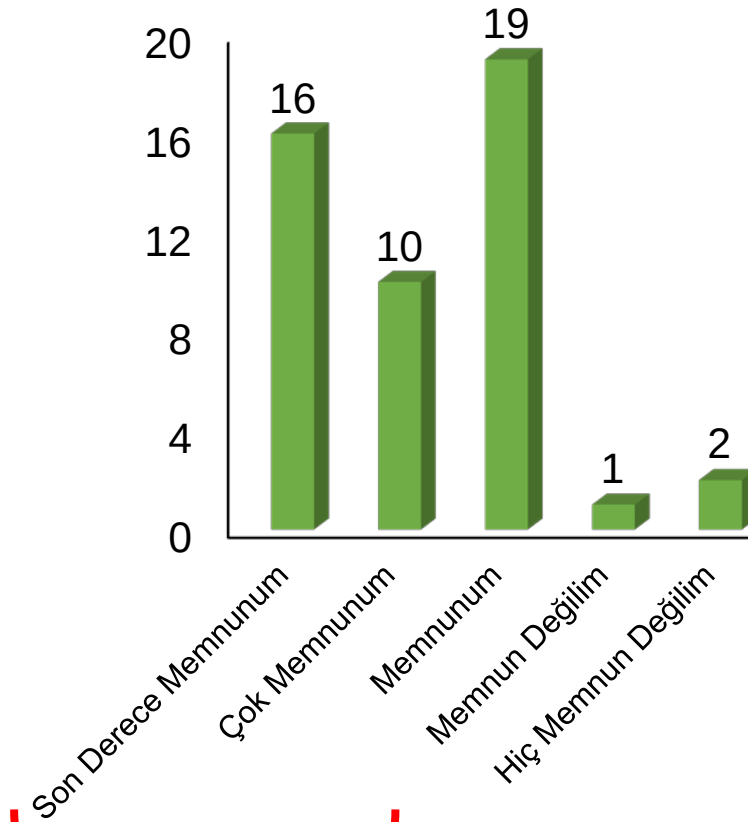
Fakültemizdeki güvenlik önlemlerinin yeterliliğinden

BÜT



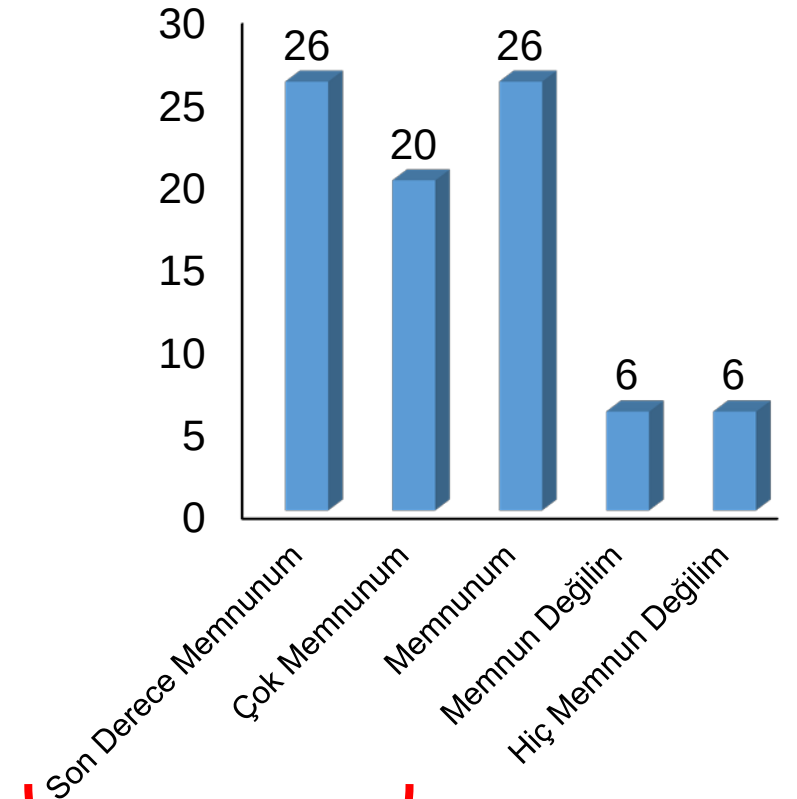
%73

TGM



%92

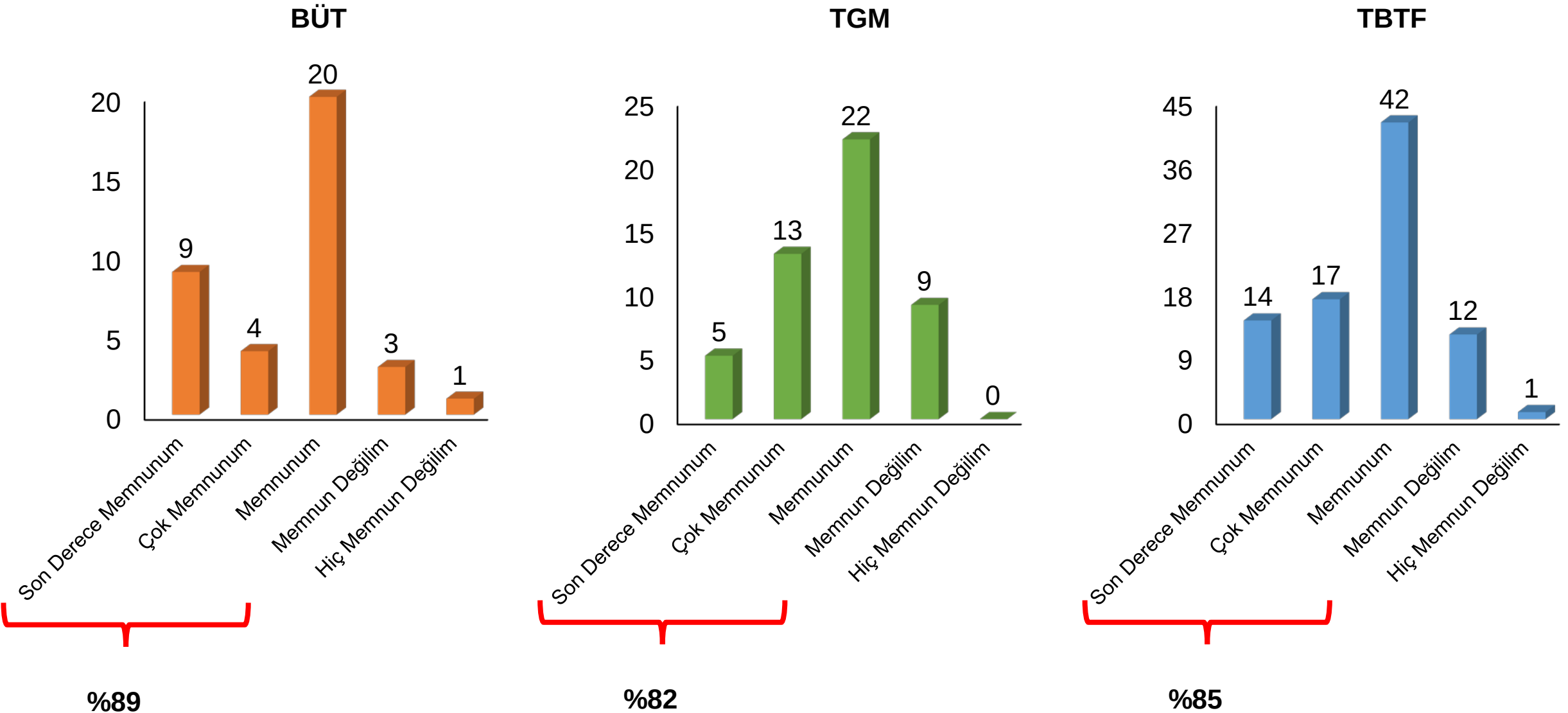
TBTF



%84

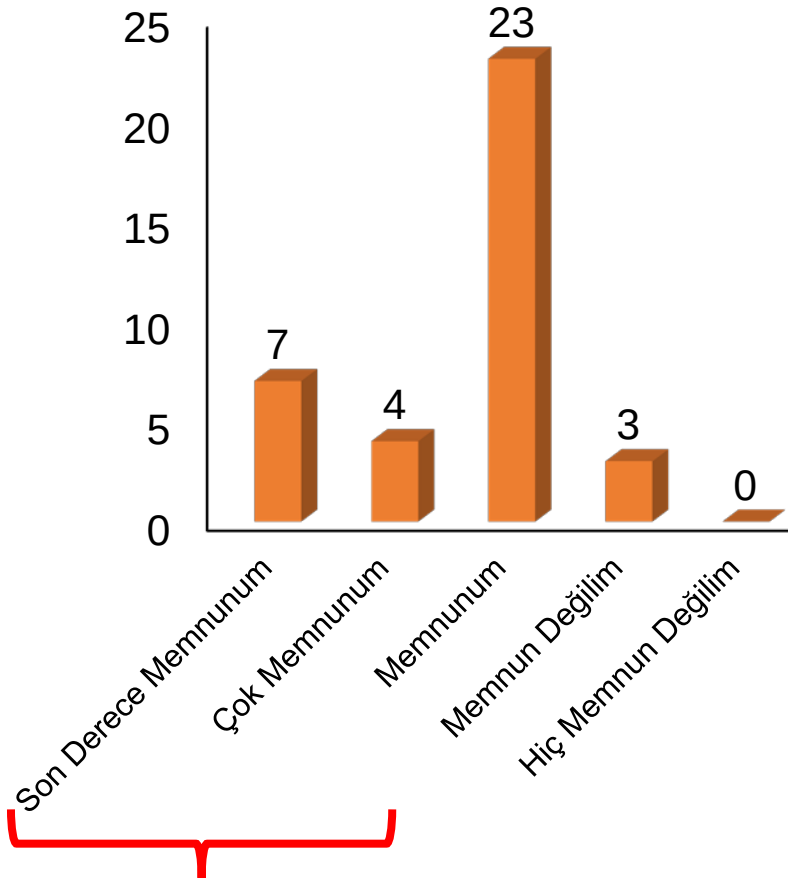
BÖLÜM 3: EĞİTİM PROGRAMLARI VE ÖĞRETİM

Ders programımızın hedeflerinin açıkça belirtilmiş olmasından



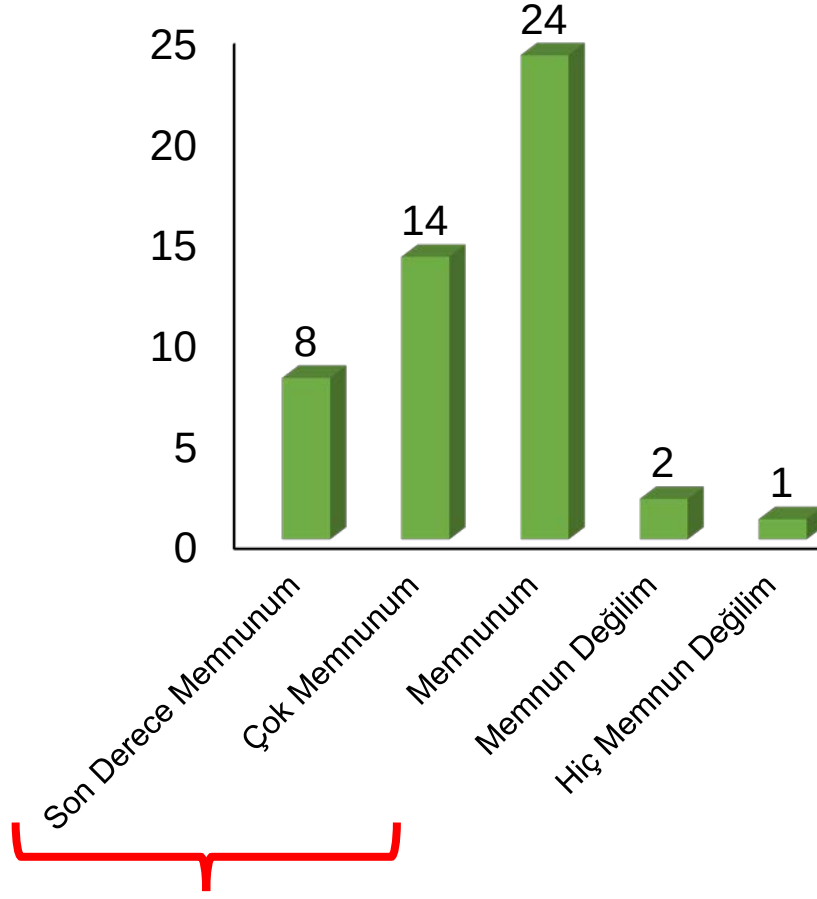
Ders programlarının güncellenmesinden

BÜT



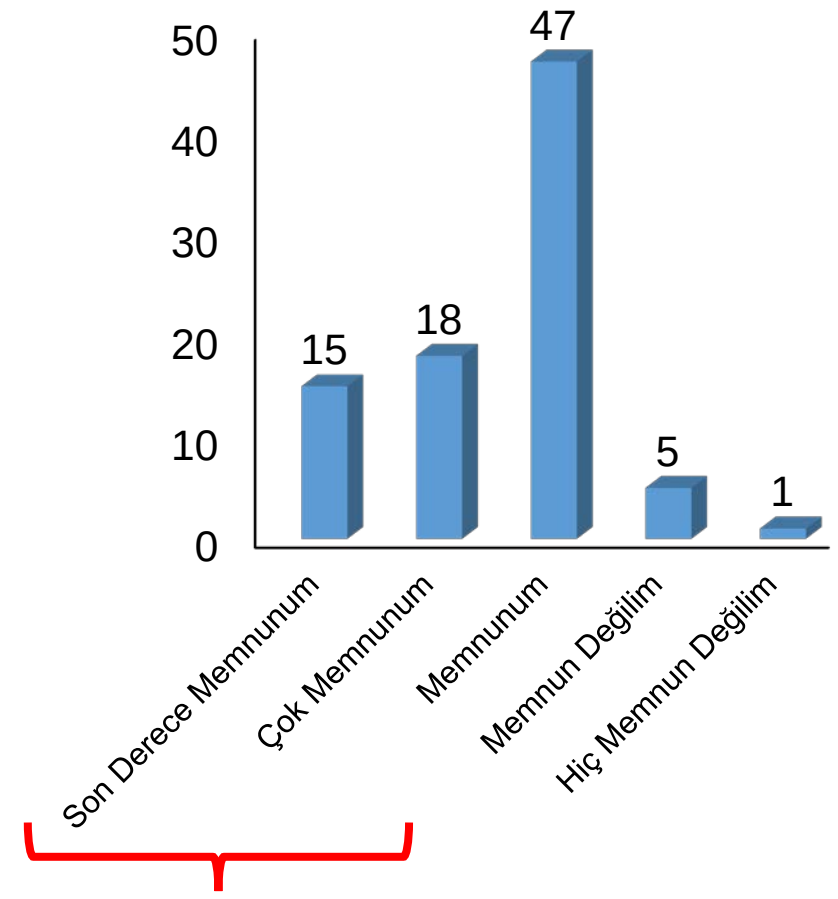
%92

TGM



%94

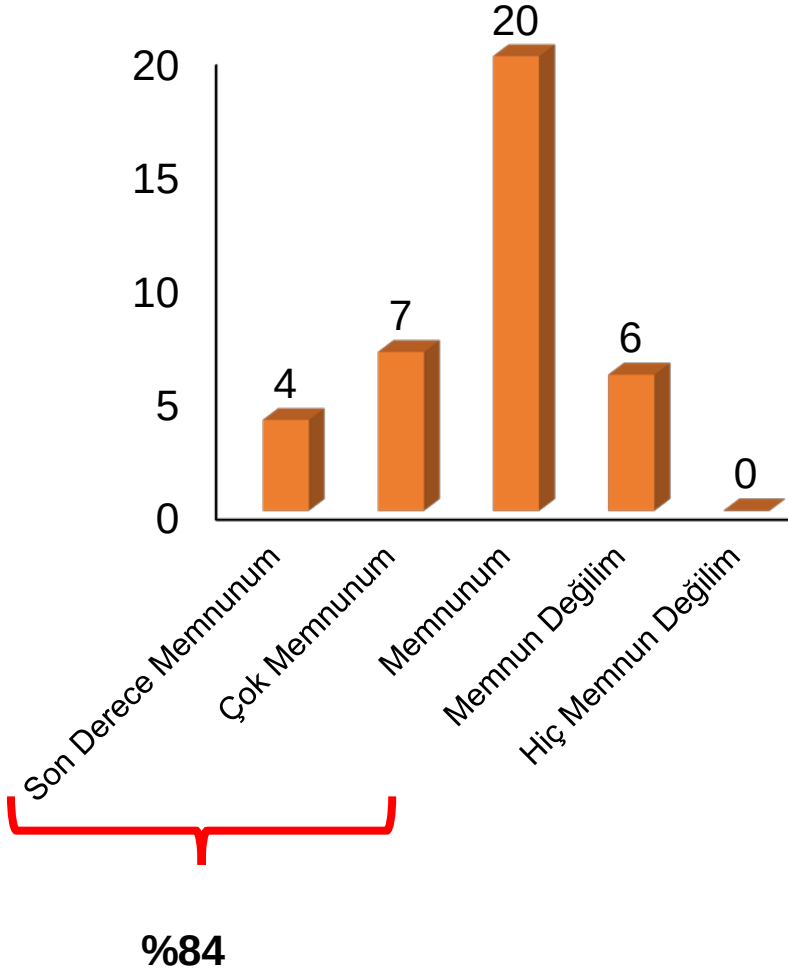
TBTF



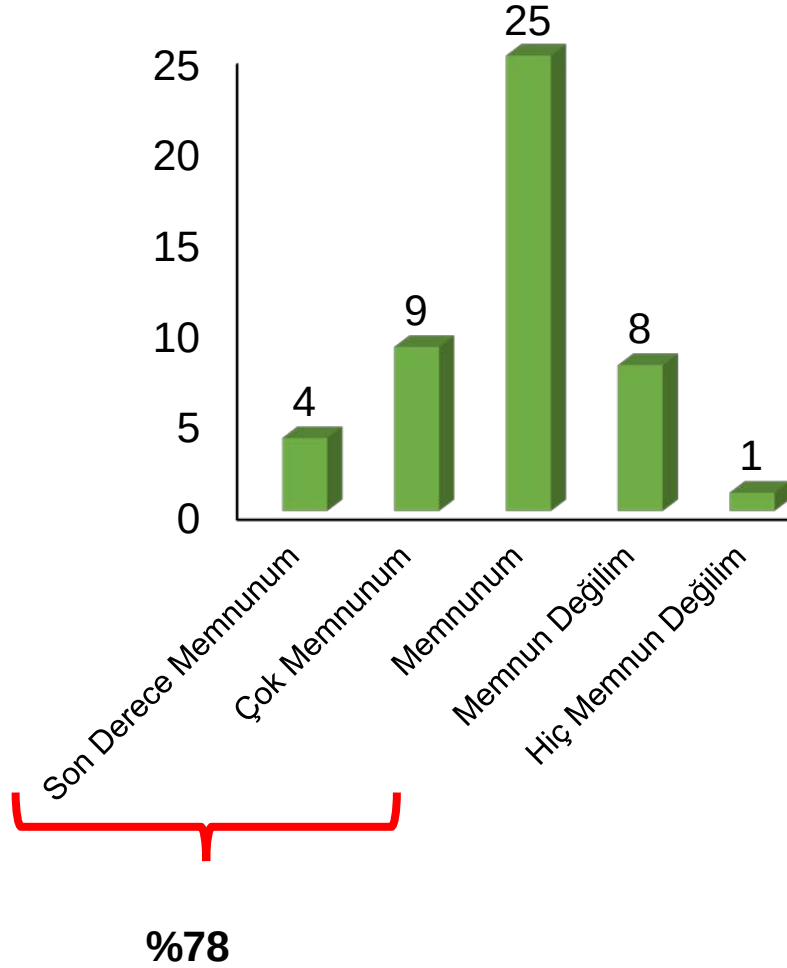
%93

Derslerin bizi çalışma hayatına hazırlamak için planlanmasından

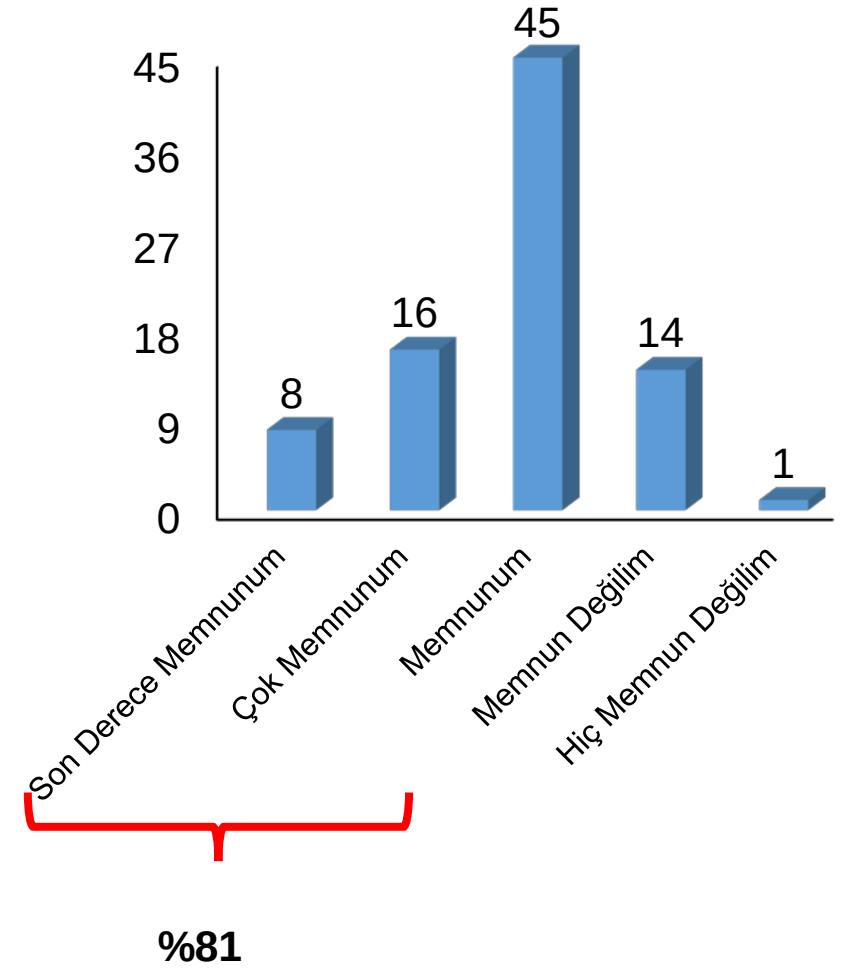
BÜT



TGM

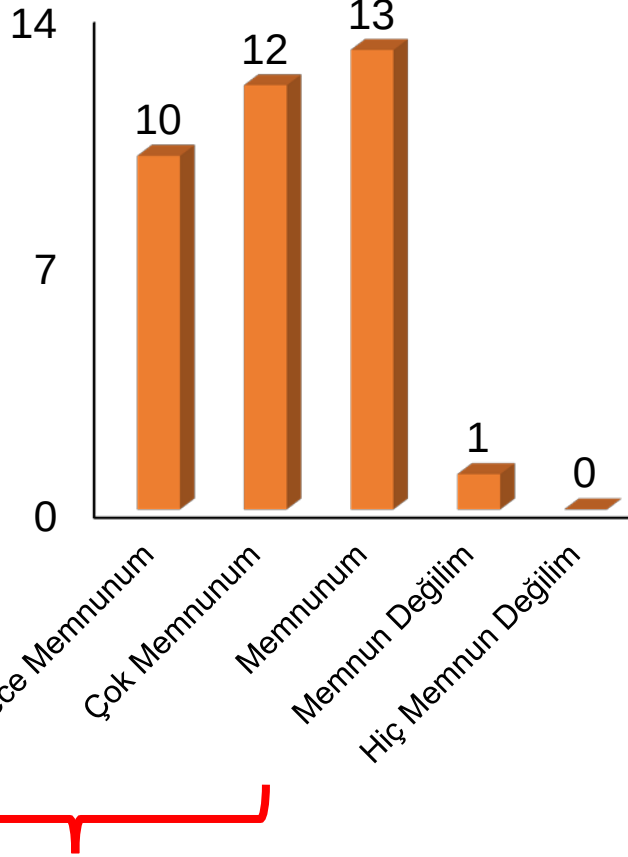


TBTF



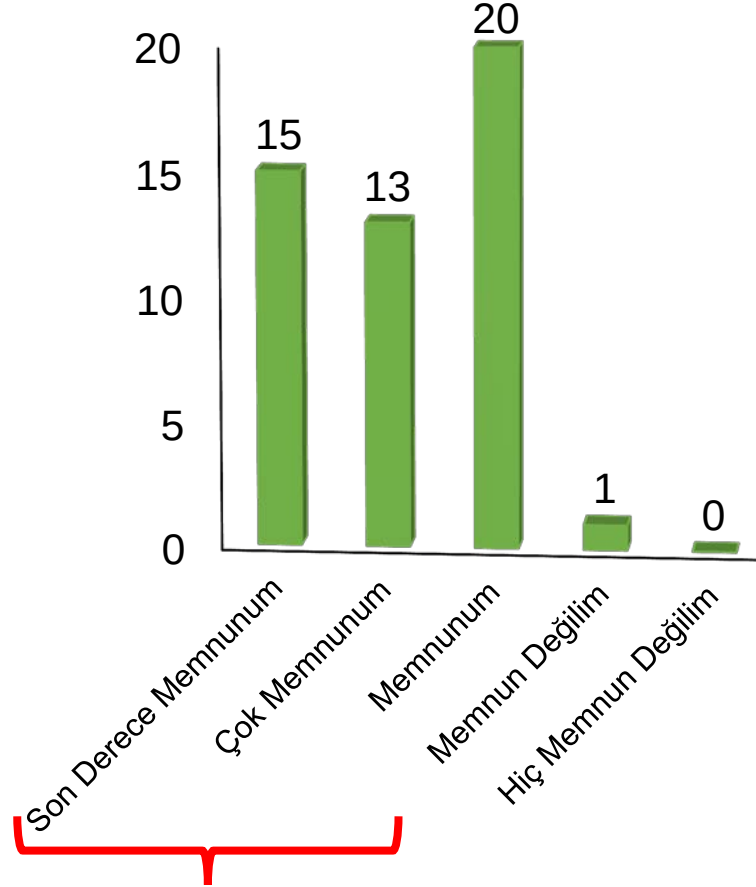
Derslerde öğretim teknolojisinin etkili olarak kullanılmasından

BÜT



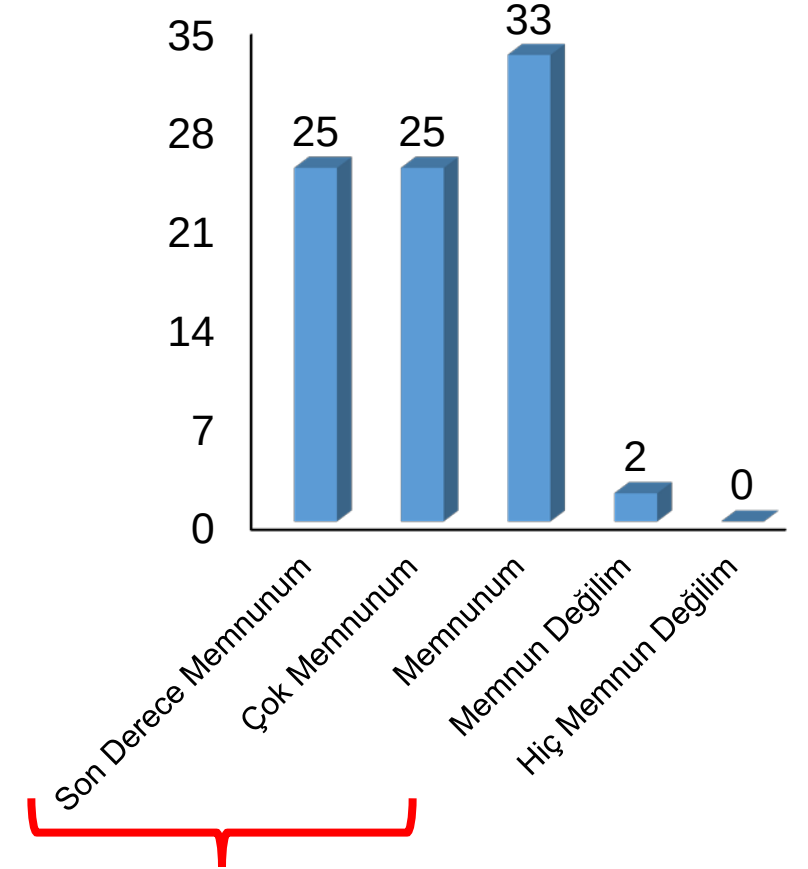
%95

TGM



%98

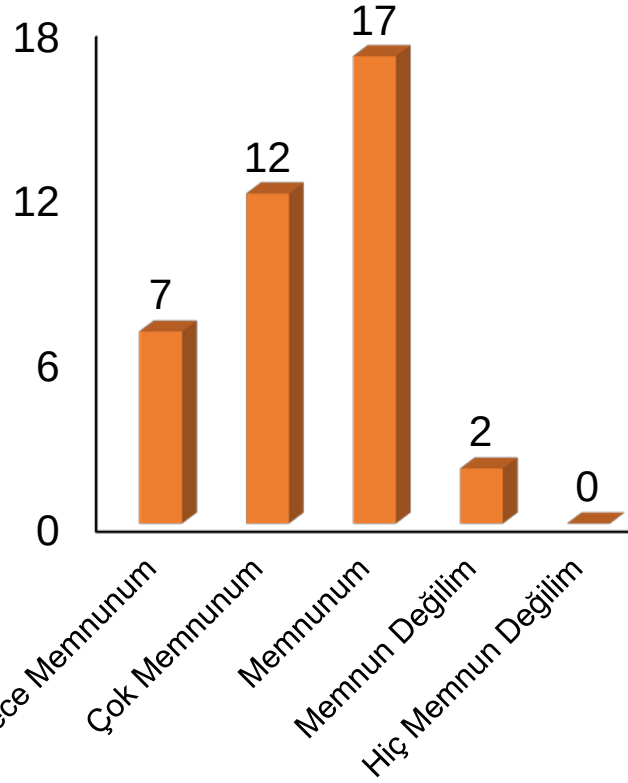
TBTF



%97

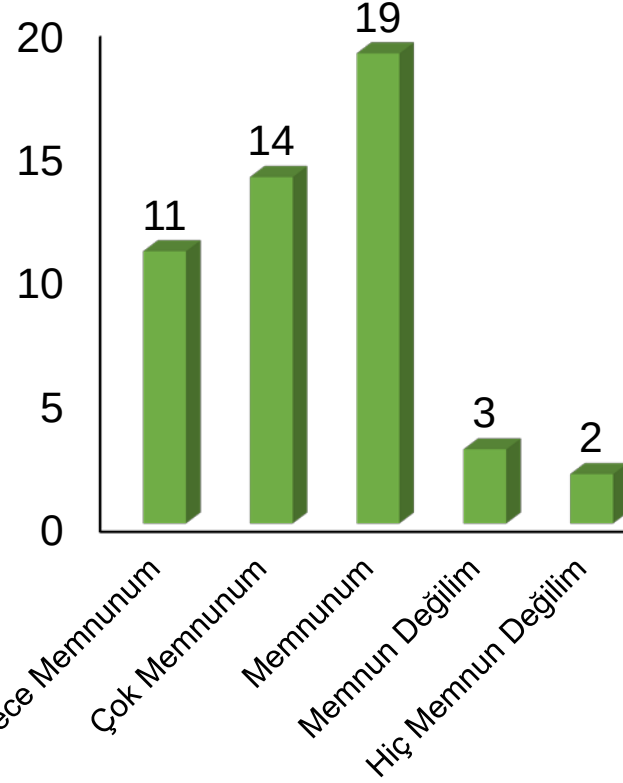
Programda yer alan derslerin teorik açıdan yeterliliğinden

BÜT



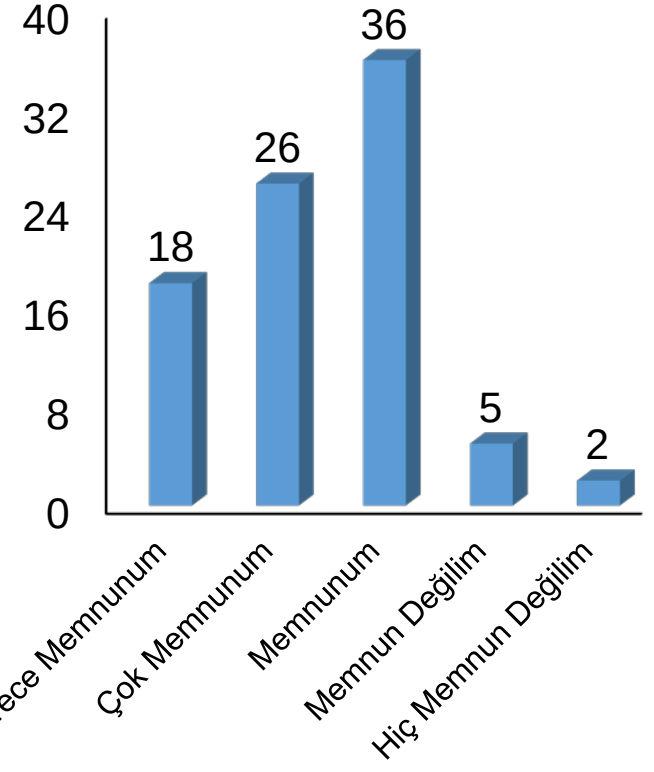
%97

TGM



%90

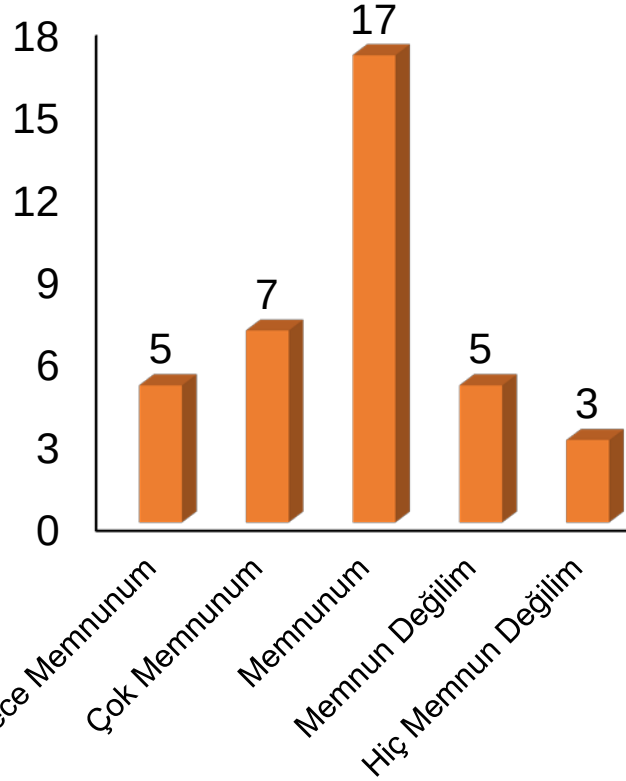
TBTF



%93

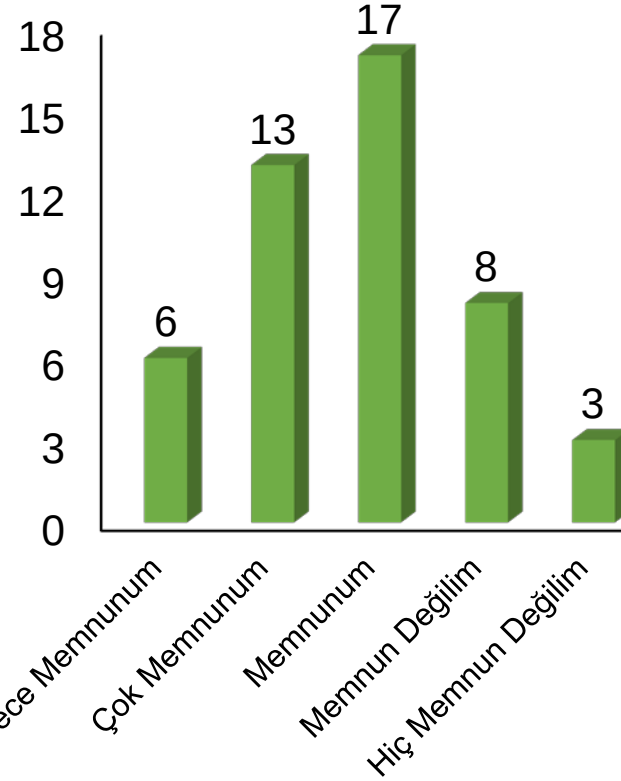
Programda yer alan derslerin uygulama açısından yeterliliğinden

BÜT



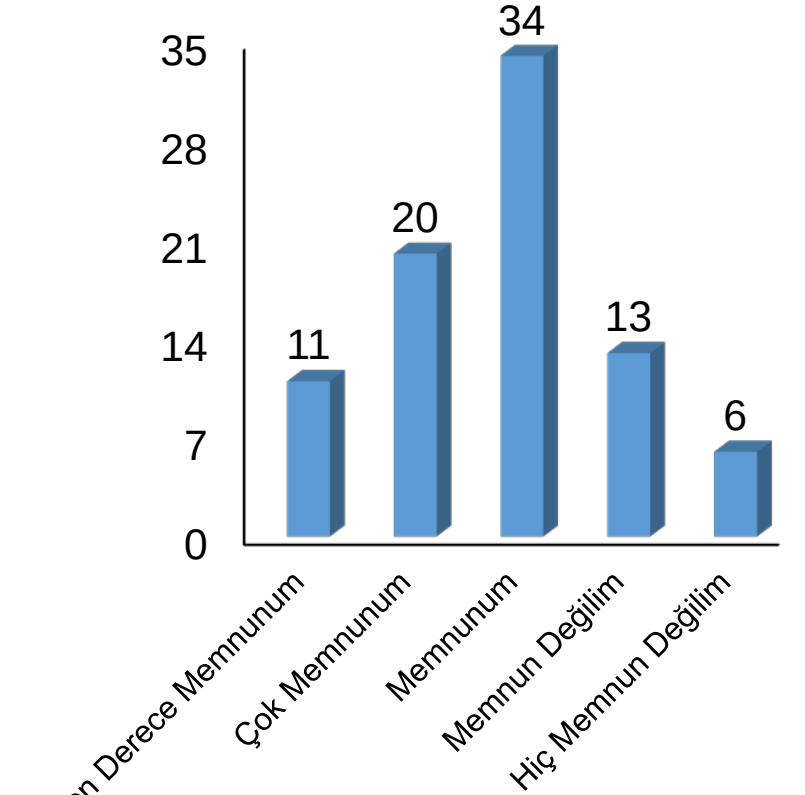
%73

TGM



%73

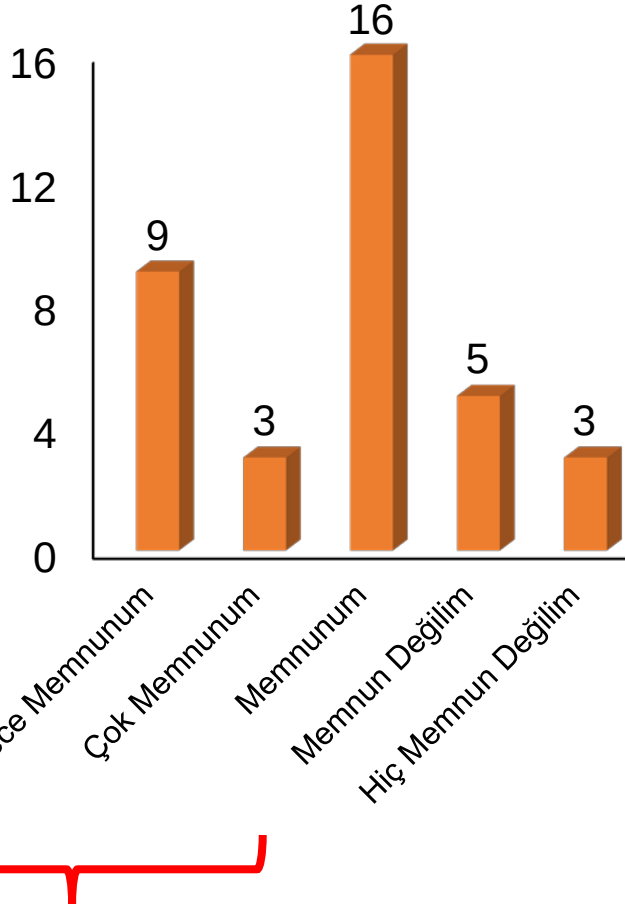
TBTF



%73

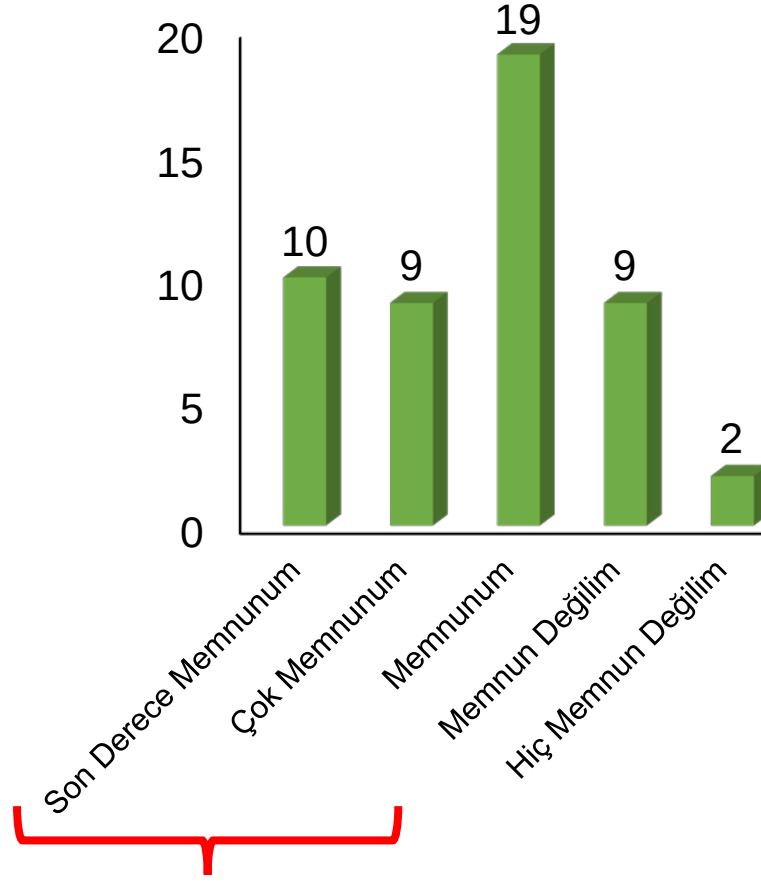
Derslerin amaçlarını içeren bir ders planının dönem başında öğrencilere verilmesinden

BÜT



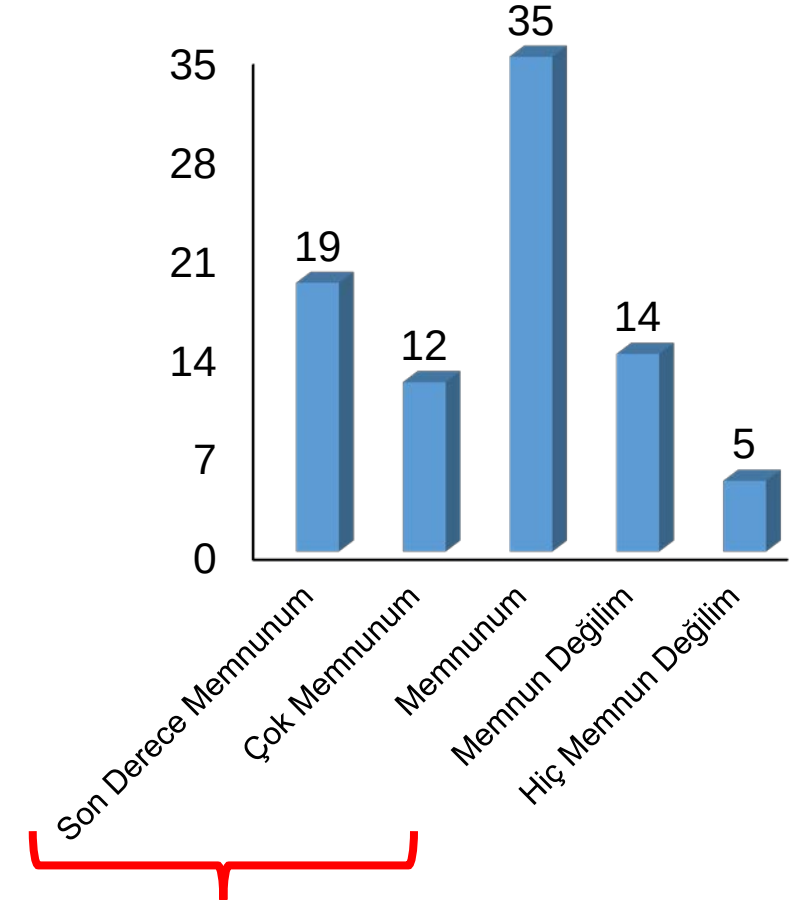
%76

TGM



%78

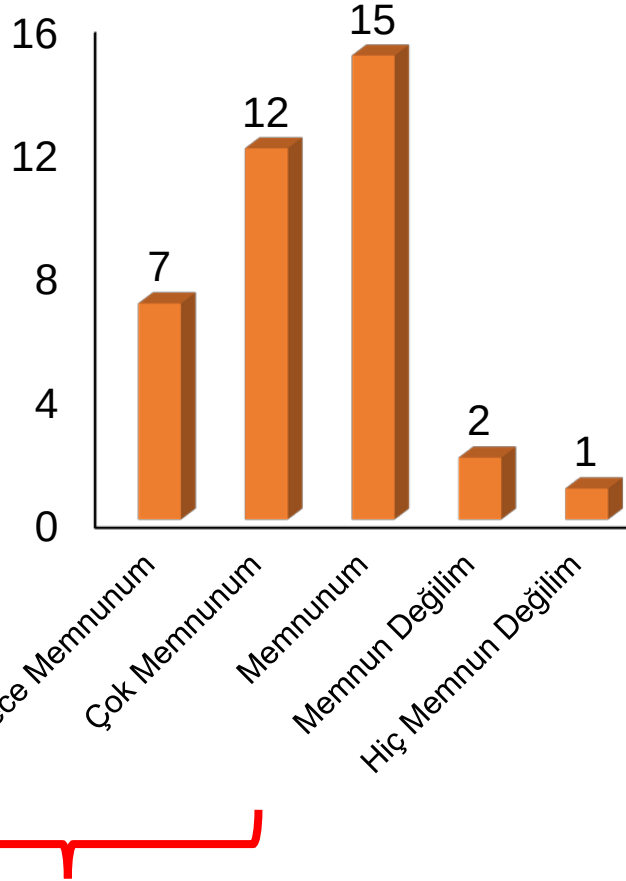
TBTF



%77

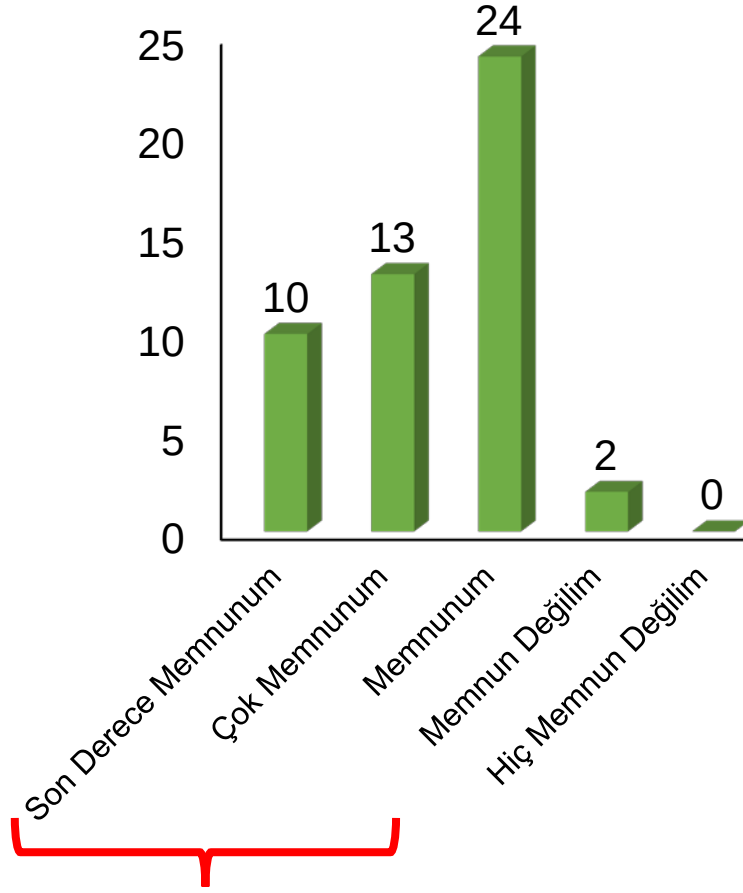
Derslerin önceden belirlenen plana uygun olarak işlenmesinden

BÜT



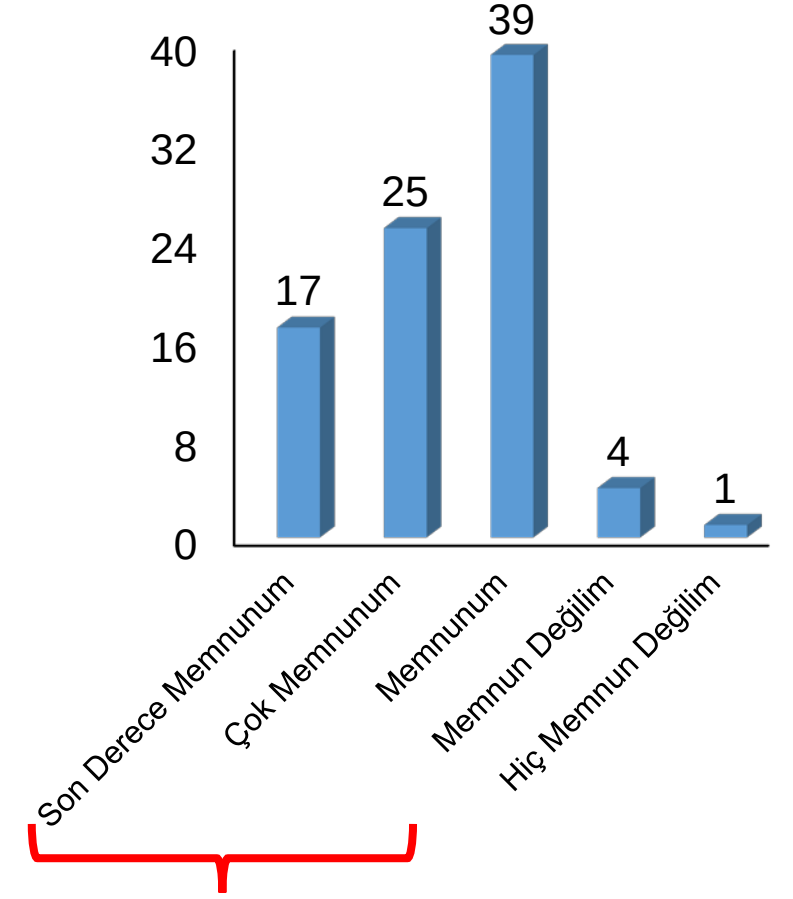
%92

TGM



%96

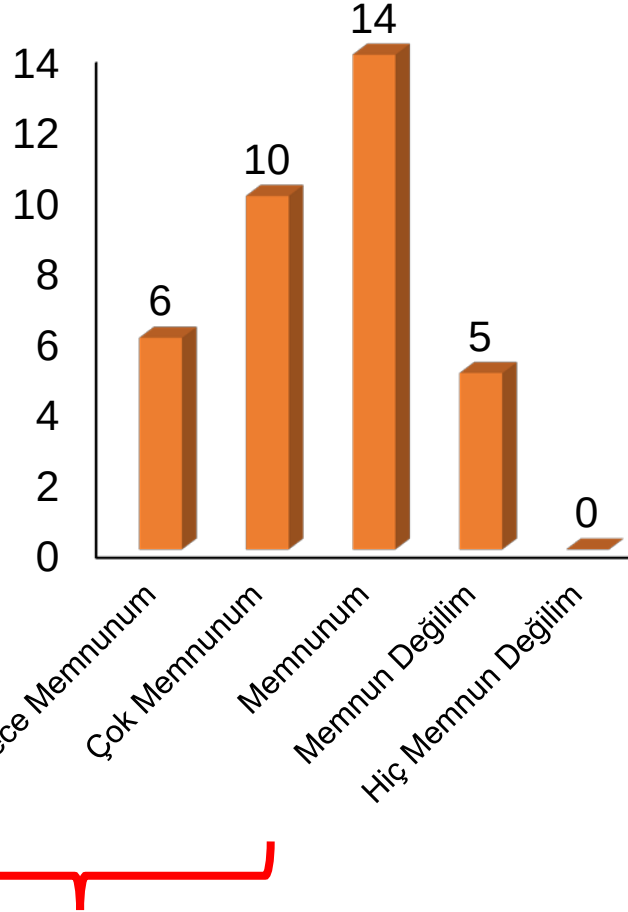
TBTF



%94

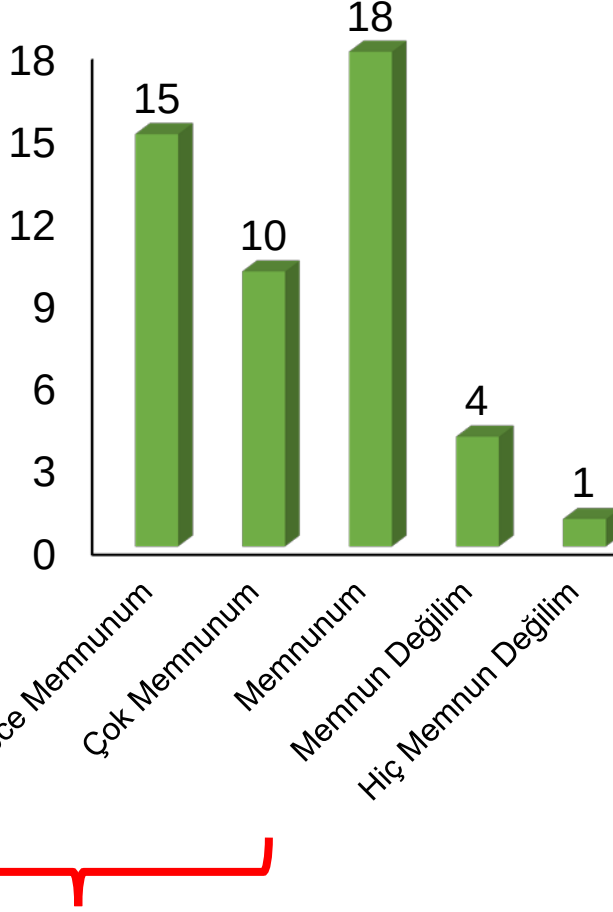
Dersle ilgili ana ve yardımcı kaynakların dönem başında önerilmesinden

BÜT



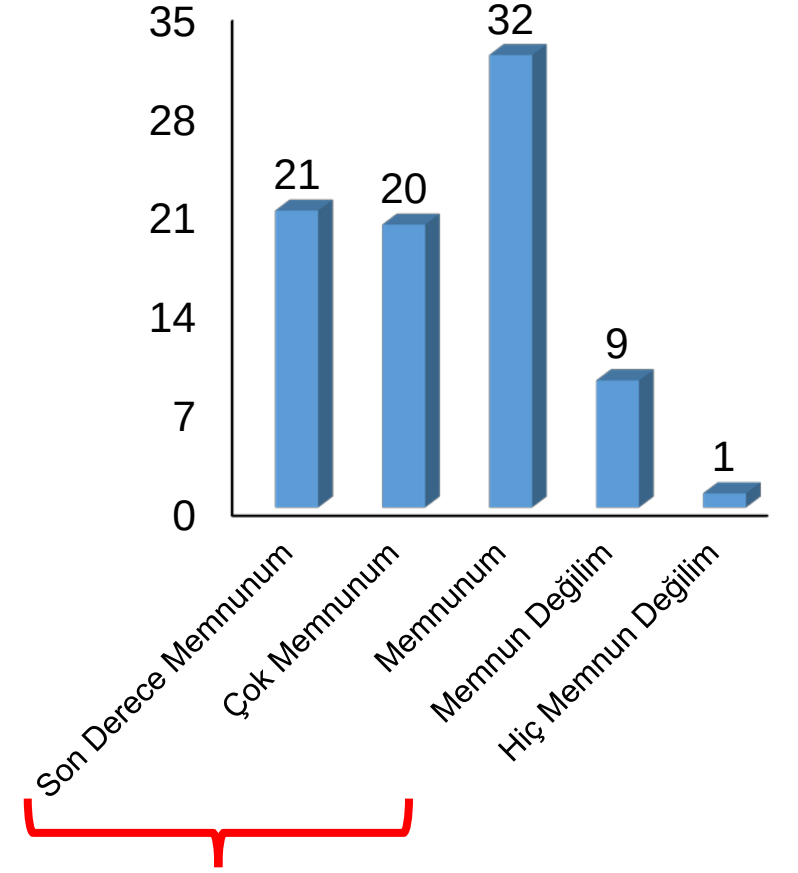
%81

TGM



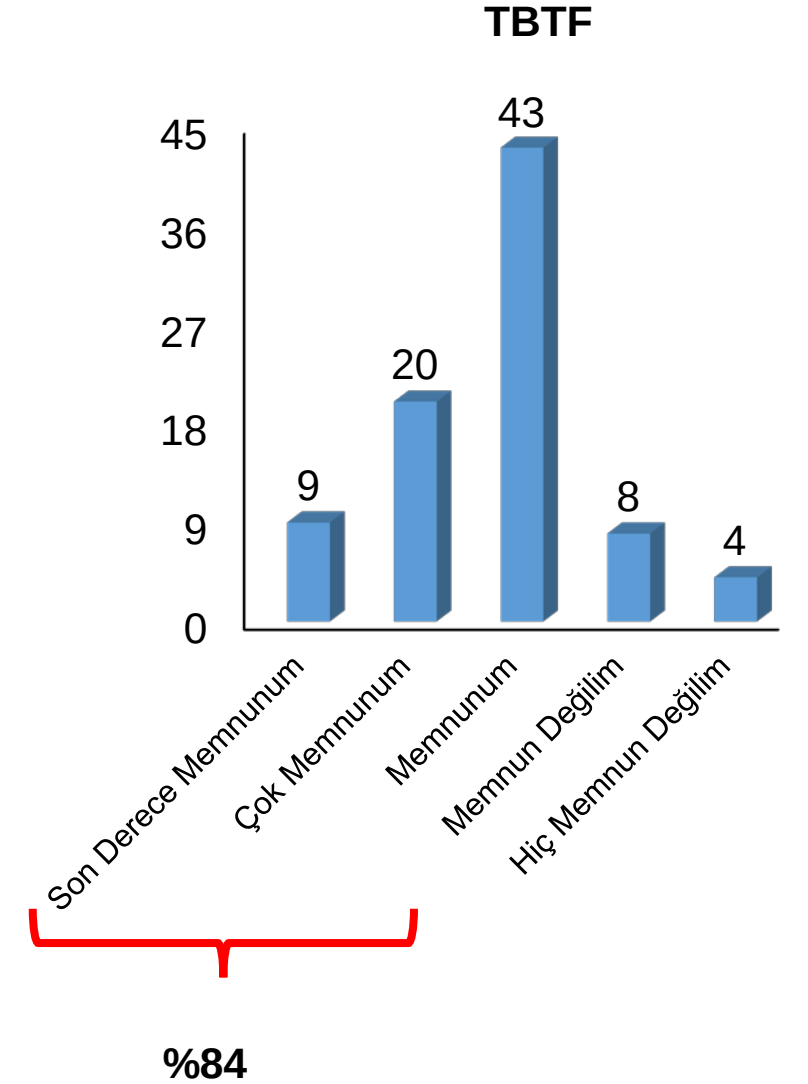
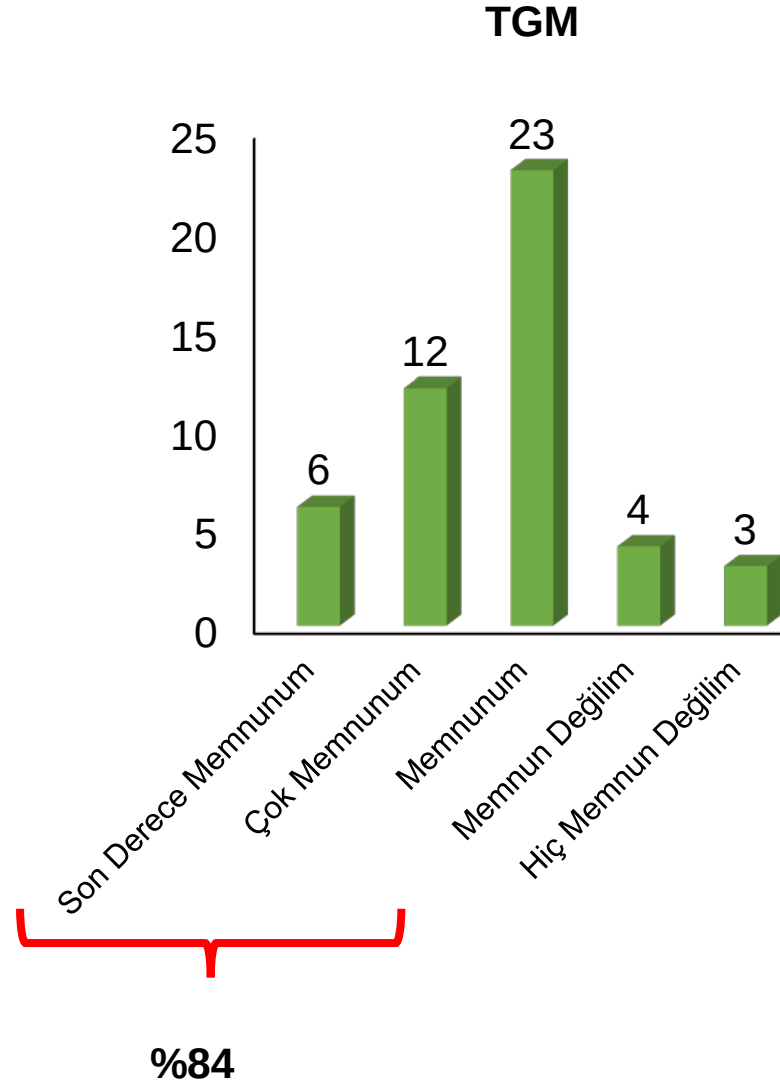
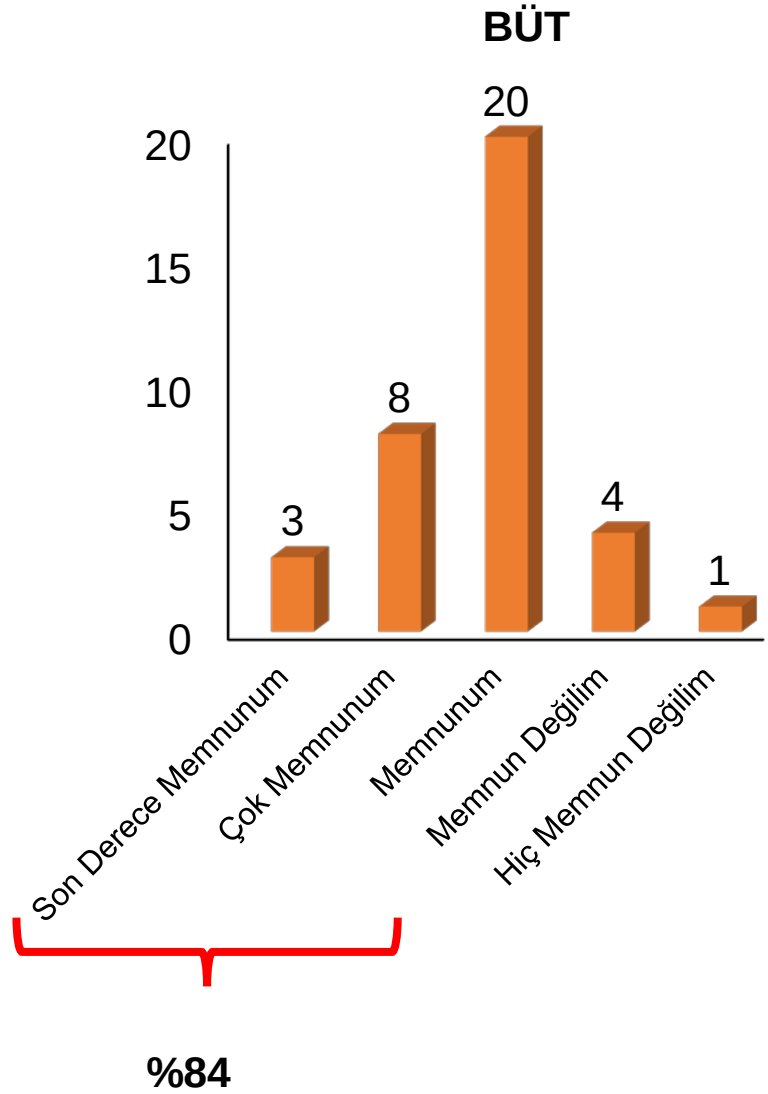
%88

TBTF

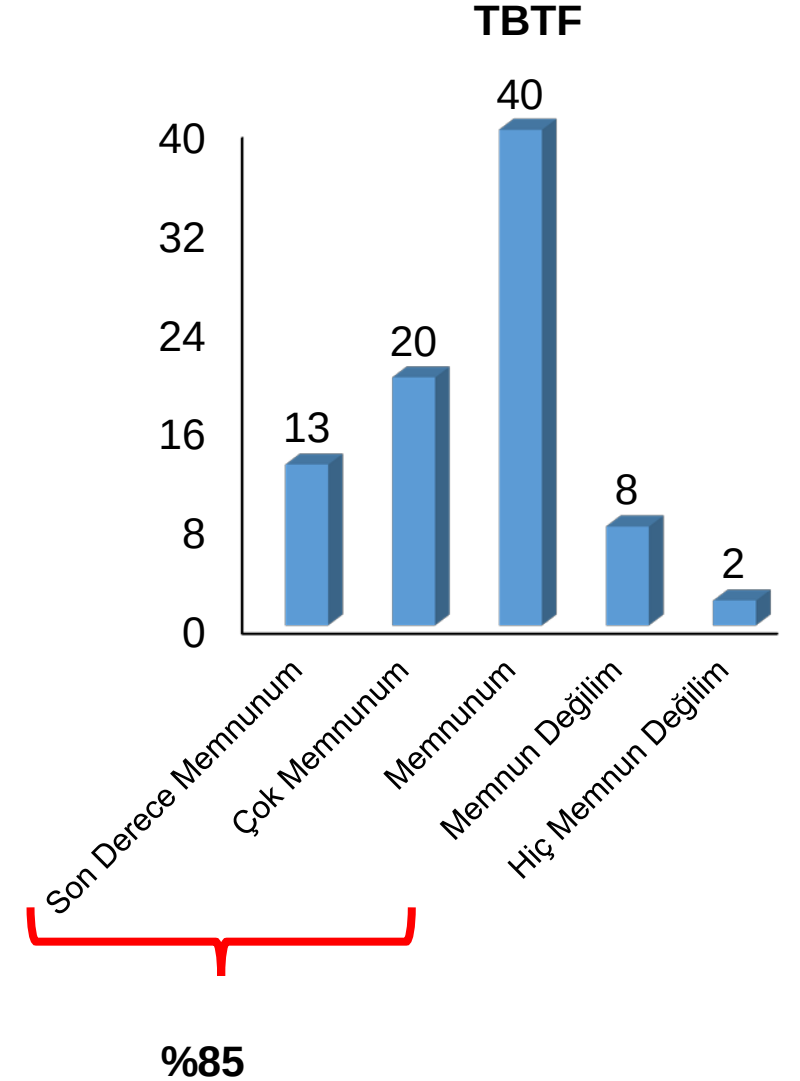
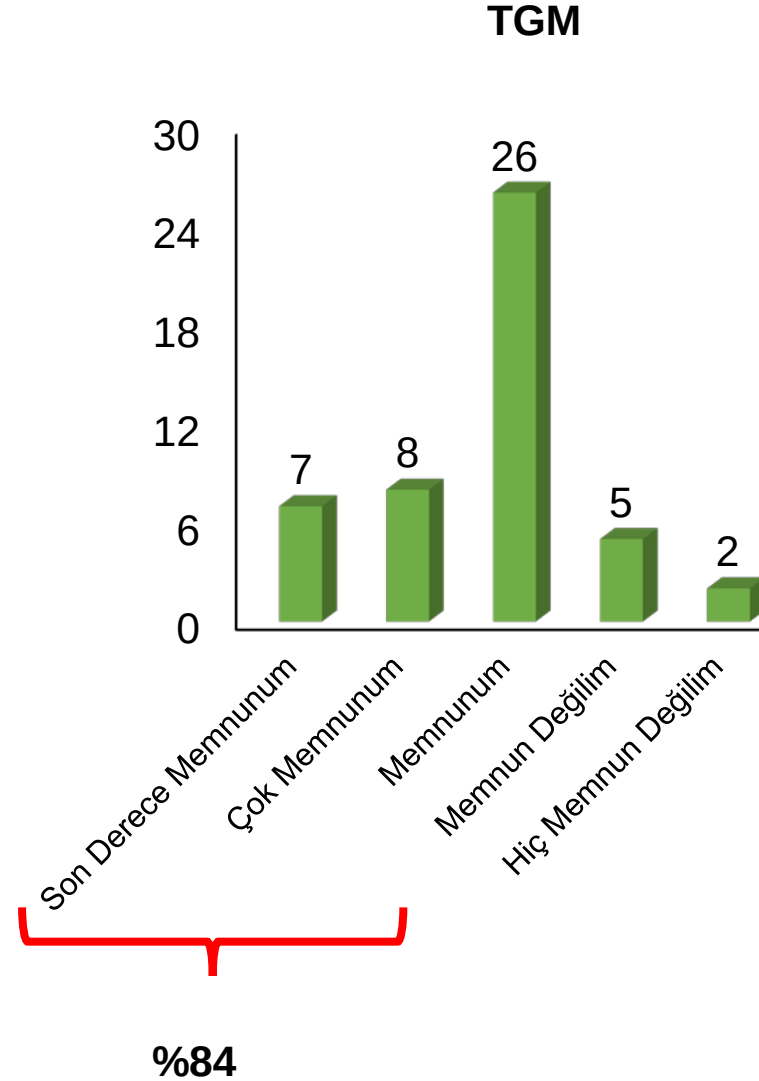
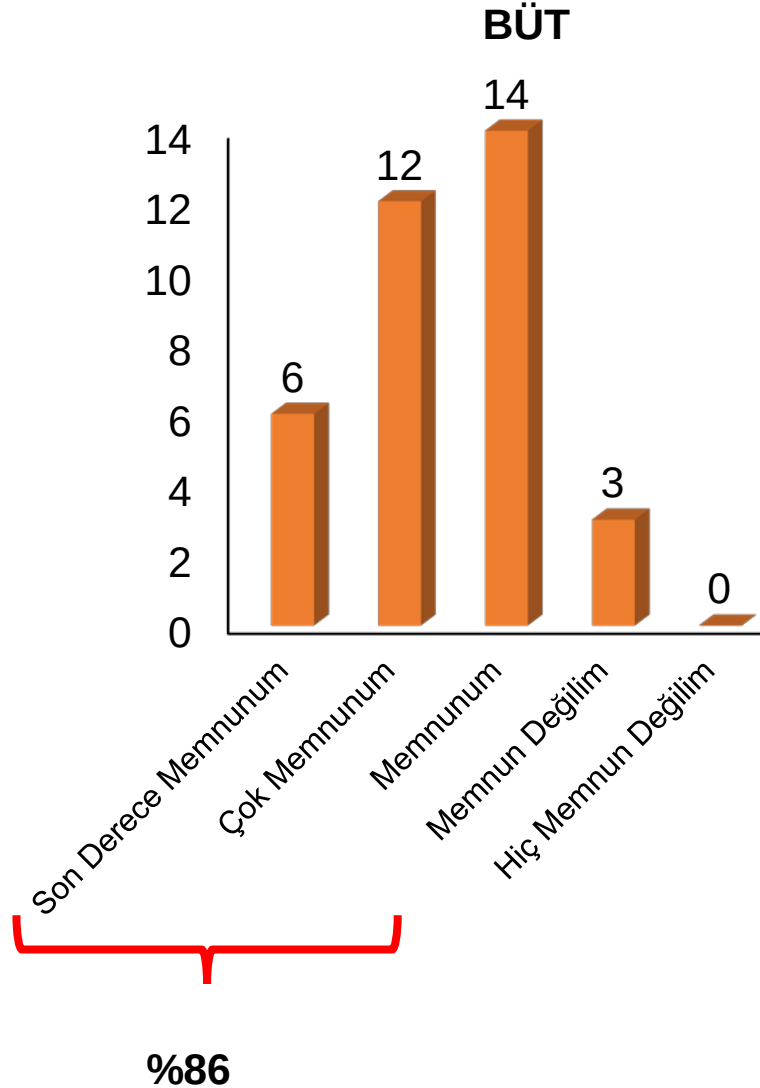


%85

Öğrencilerin yardımcı kaynakları da kullanmaya özendirilmesinden

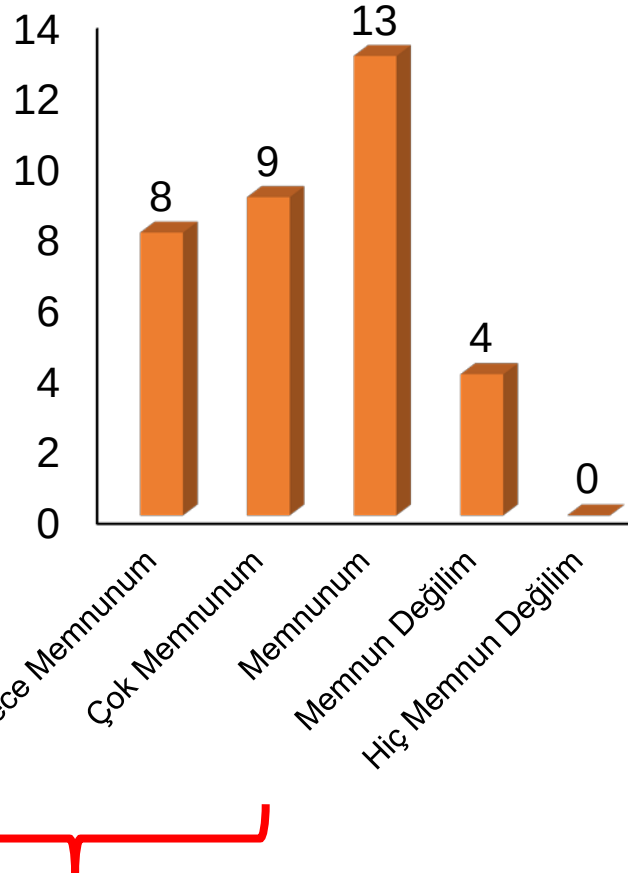


Derslere öğrencilerin aktif katılımını sağlayan yöntem ve tekniklerin kullanılmasından



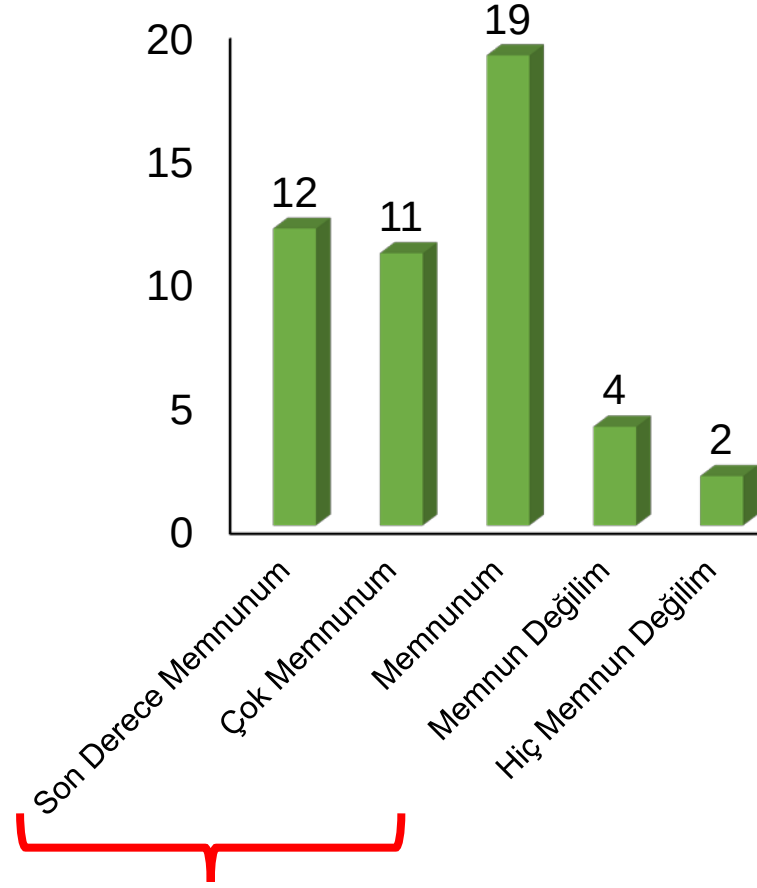
Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki iletişimin etkili olarak sağlanmasından

BÜT



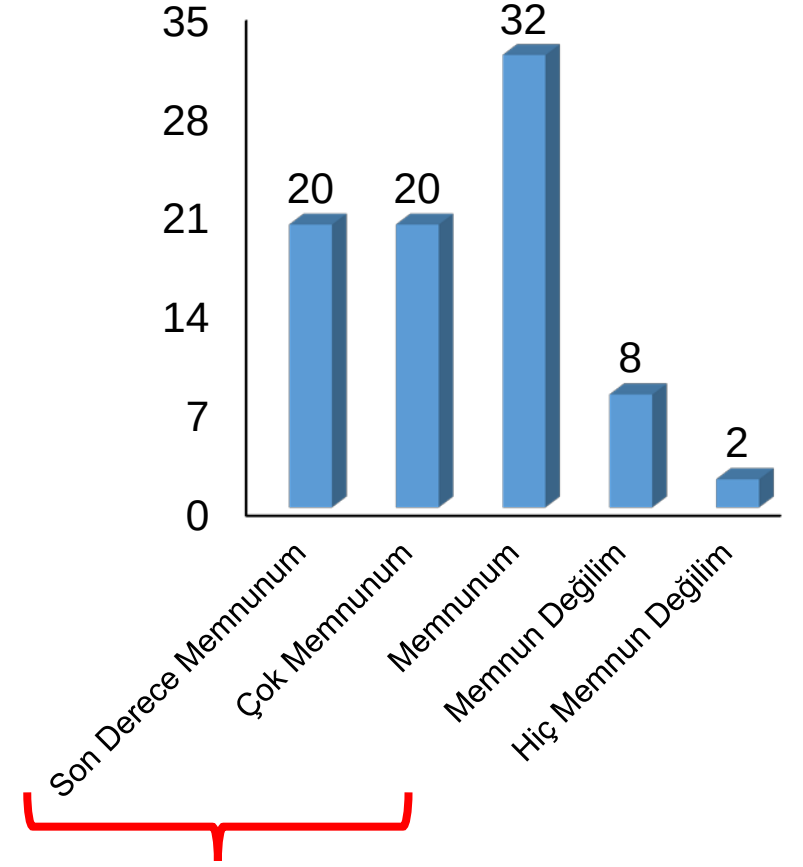
%81

TGM



%86

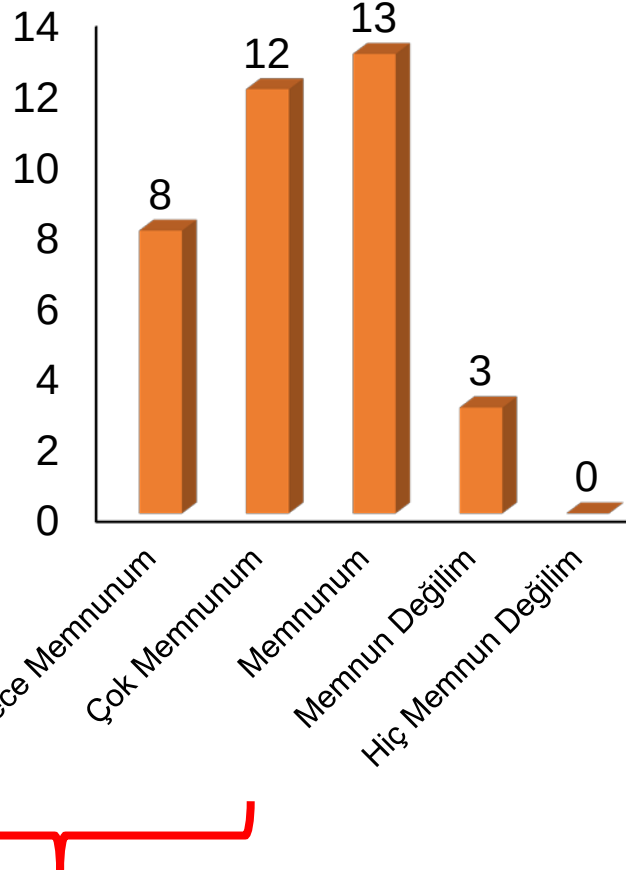
TBTF



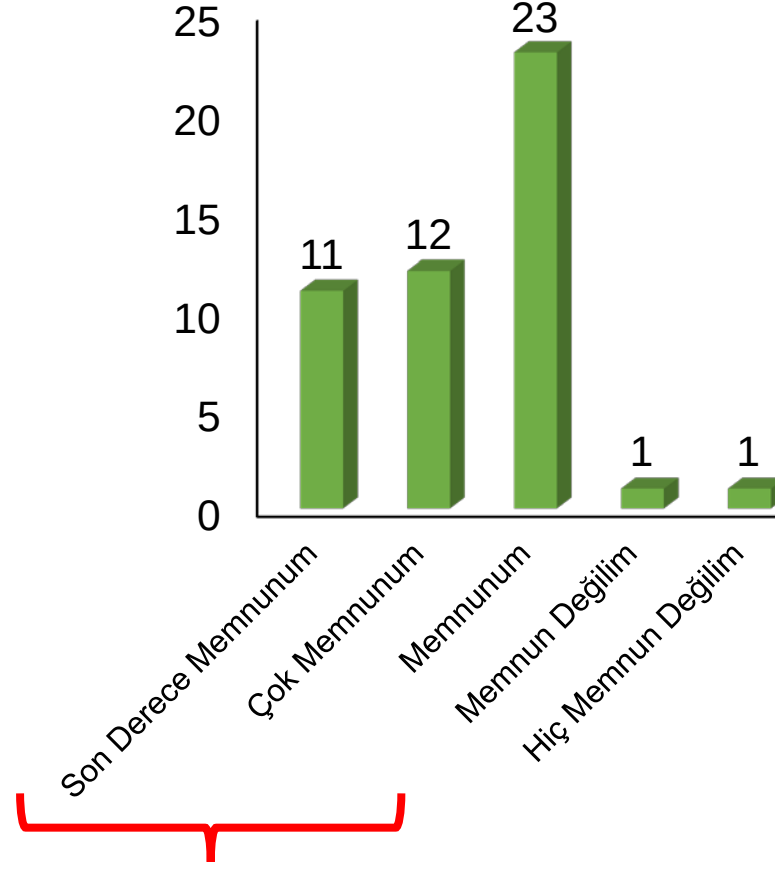
%84

Öğretim elemanlarının ders saatlerini etkili olarak kullanmasından

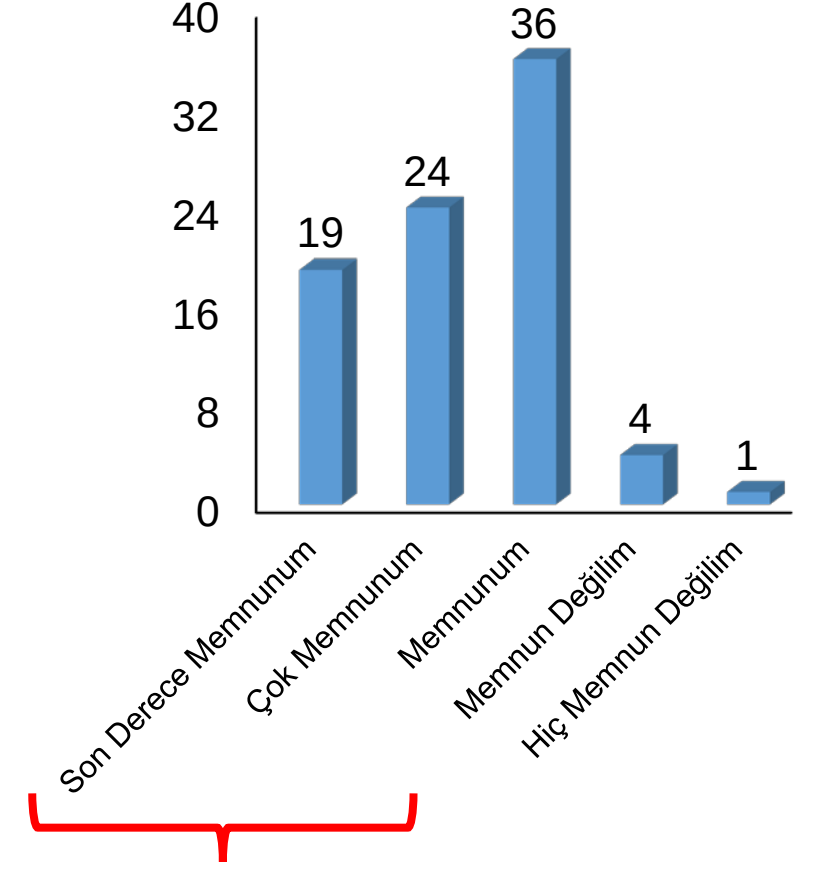
BÜT



TGM

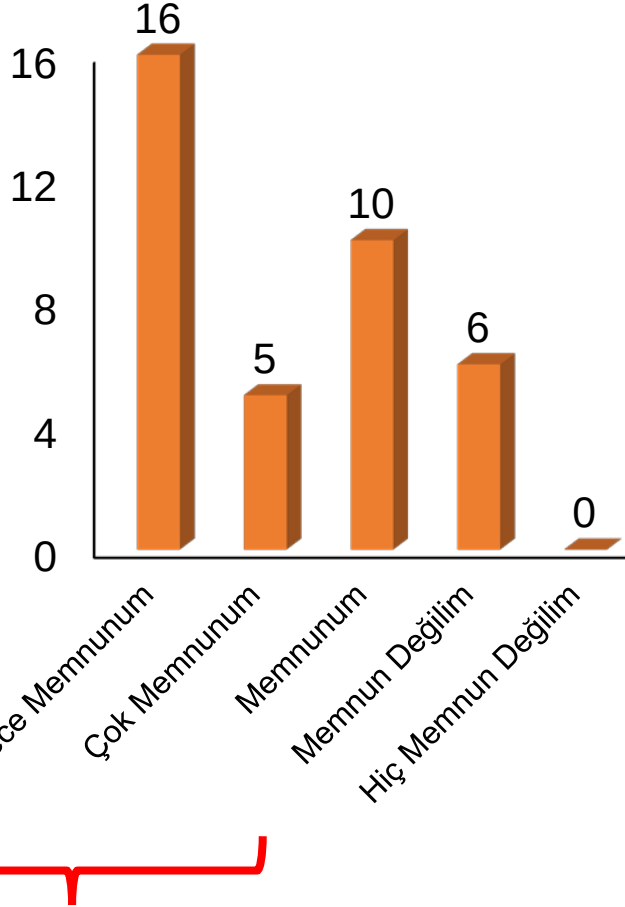


TBTF



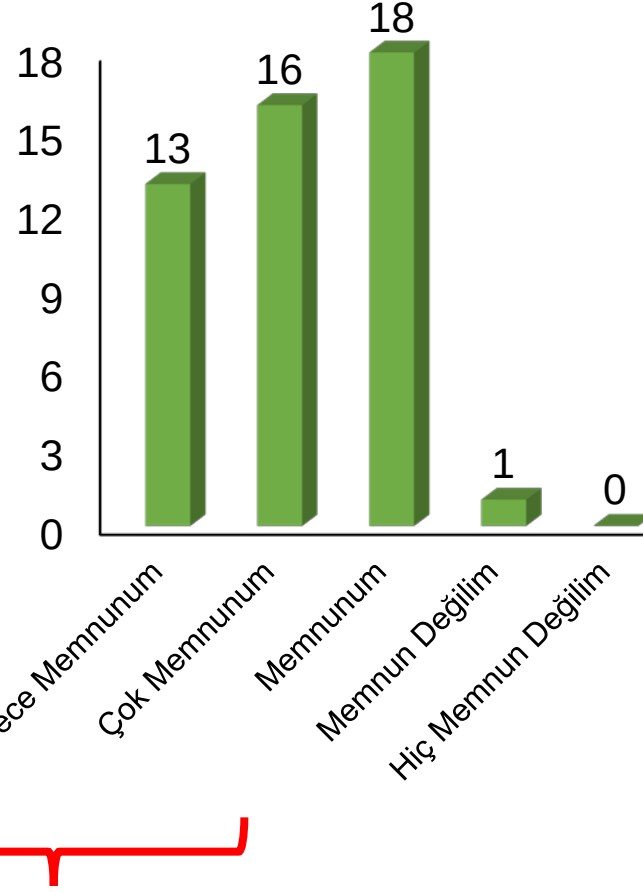
Ders dışı zamanlarda öğretim elemanlarına ulaşabilmekten

BÜT



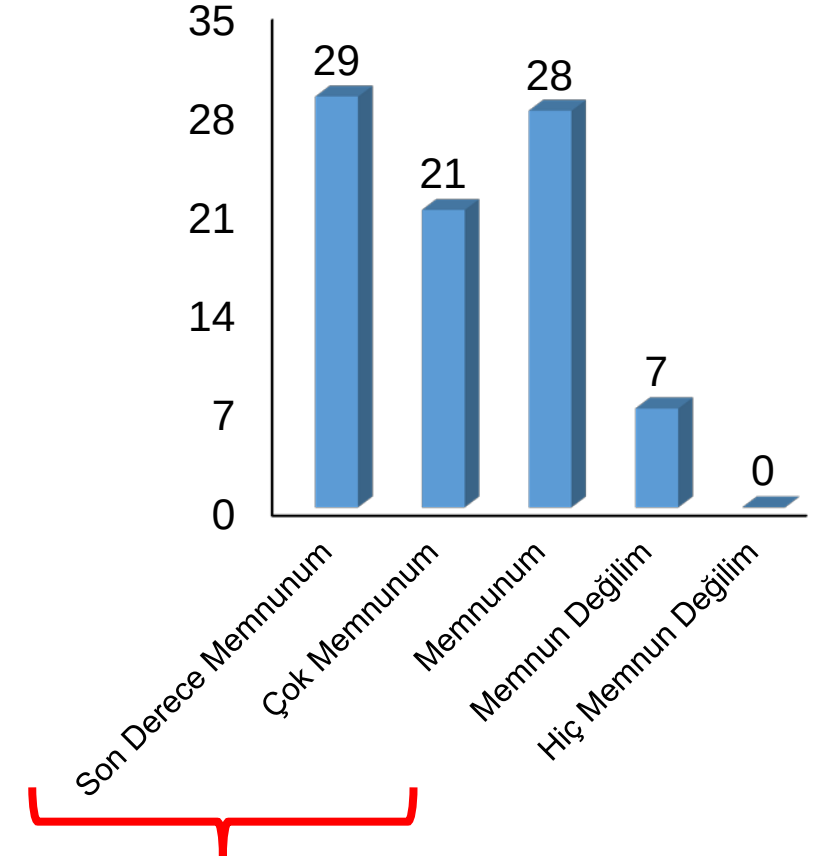
%84

TGM



%96

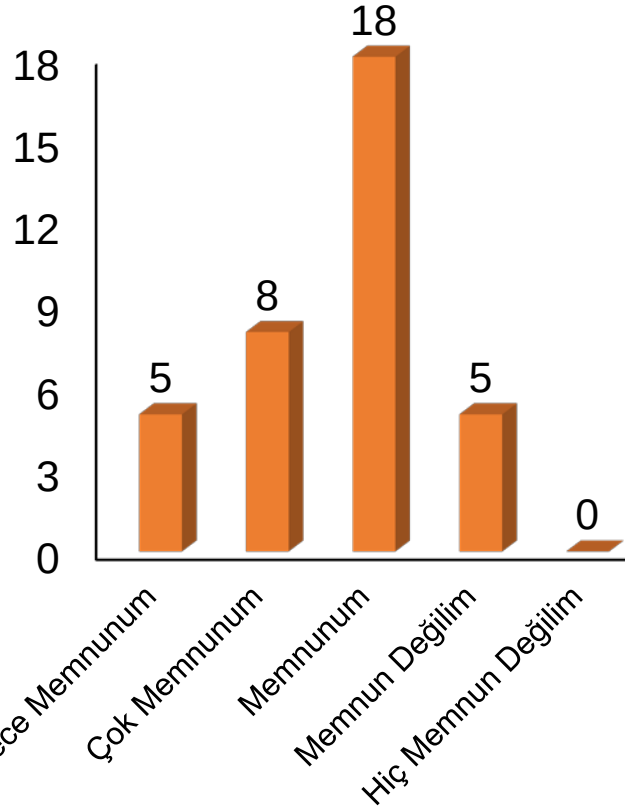
TBTF



%90

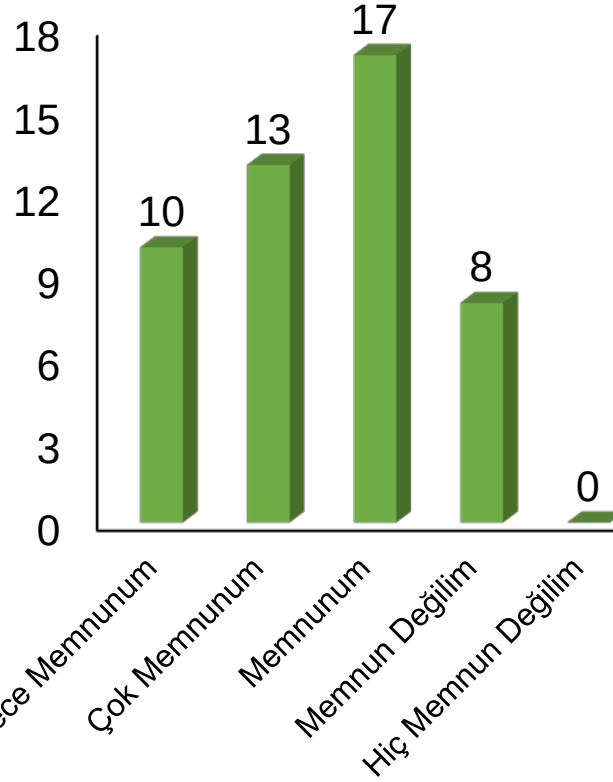
Derslerle ilgili kitap, ders notu gibi basılı ve görsel materyallerin yeterli olmasından

BÜT



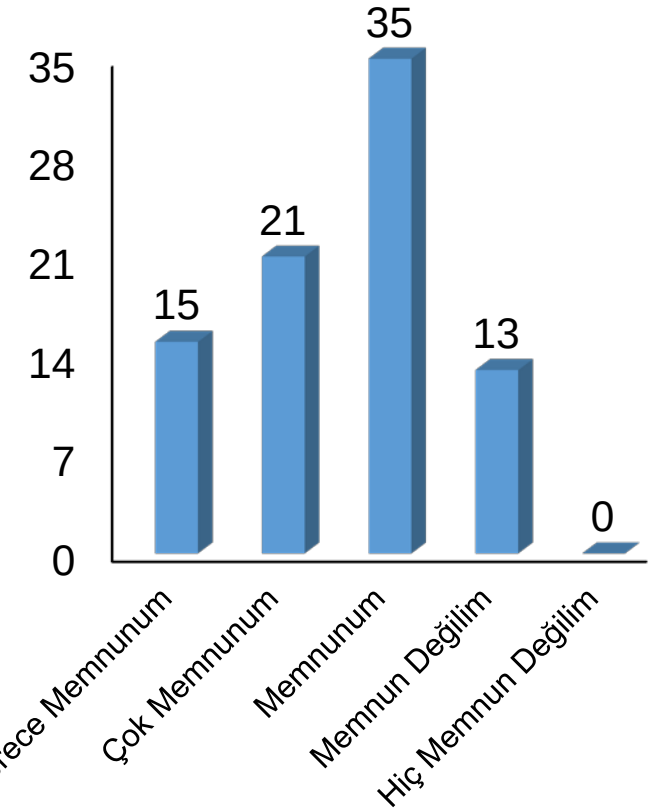
%84

TGM



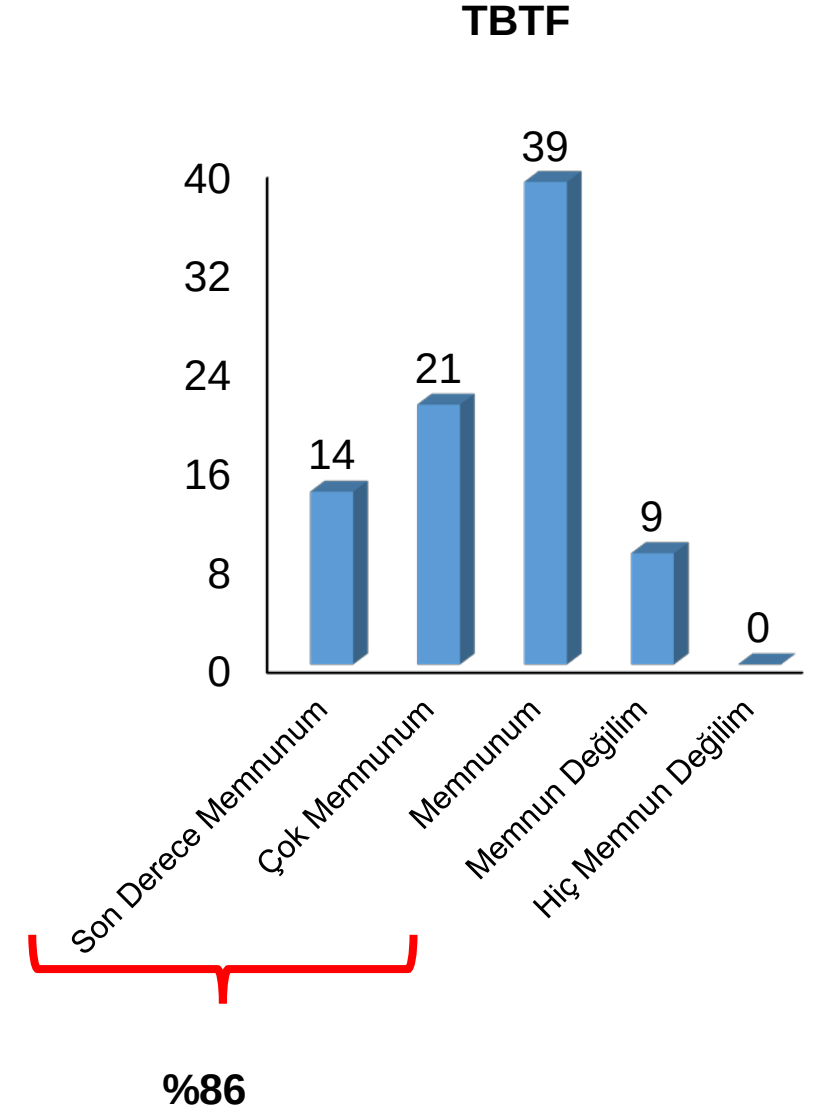
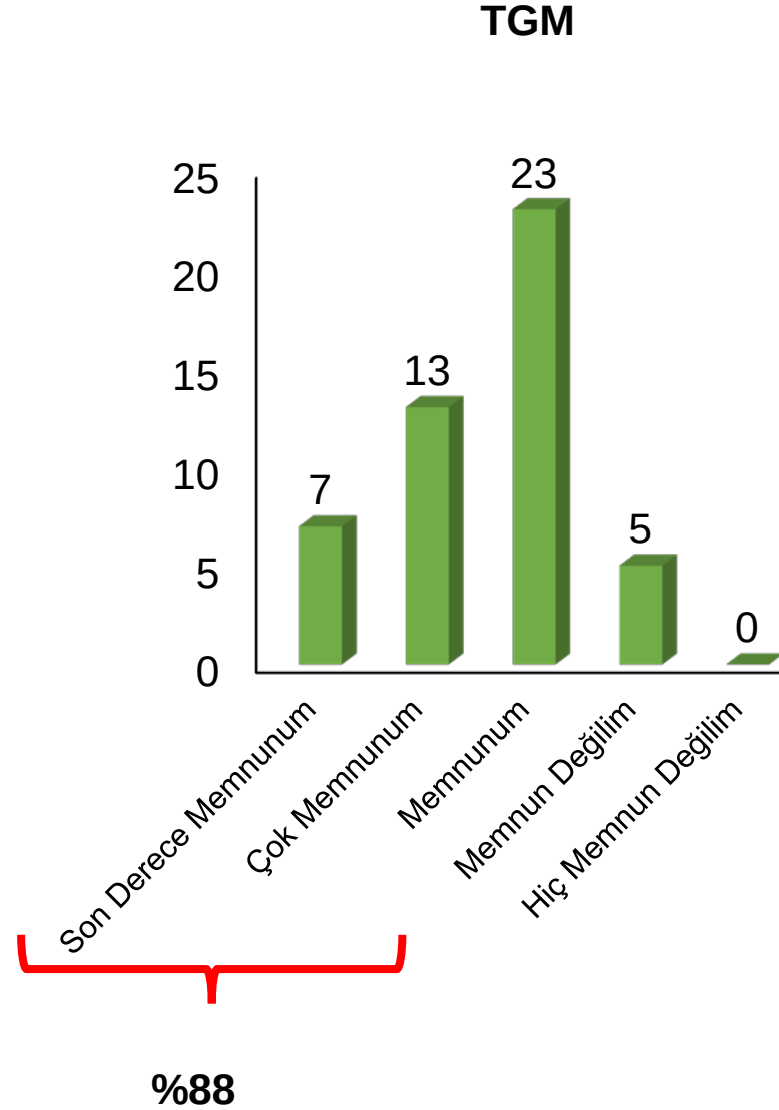
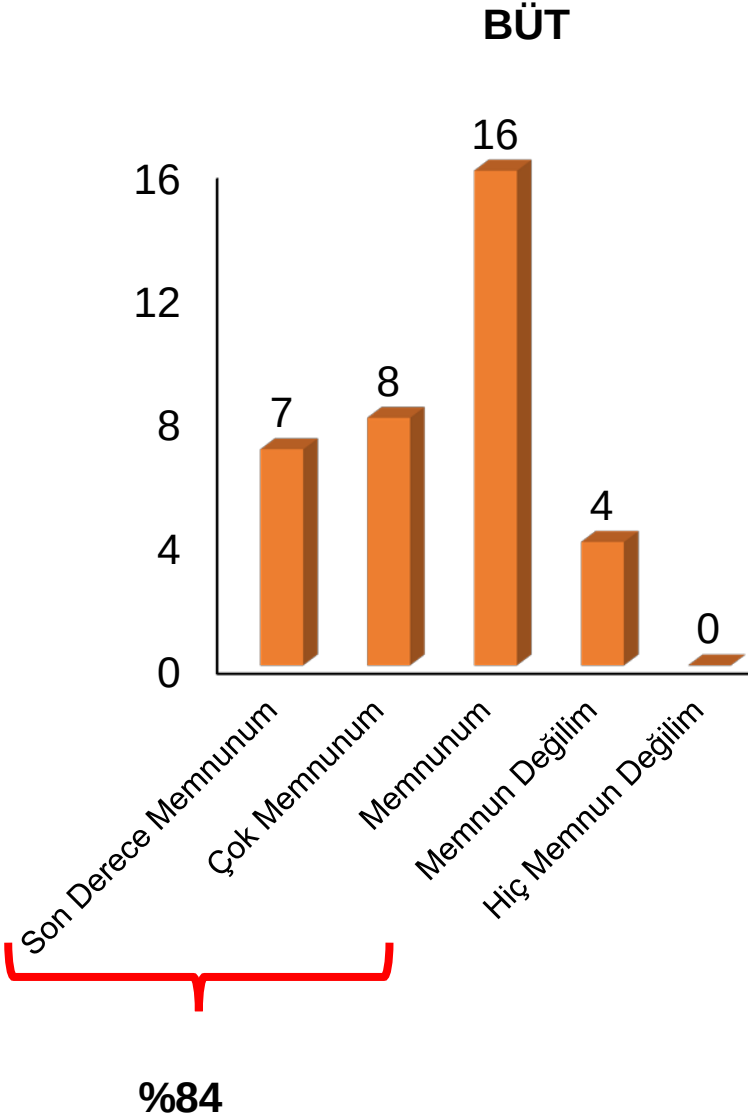
%82

TBTF

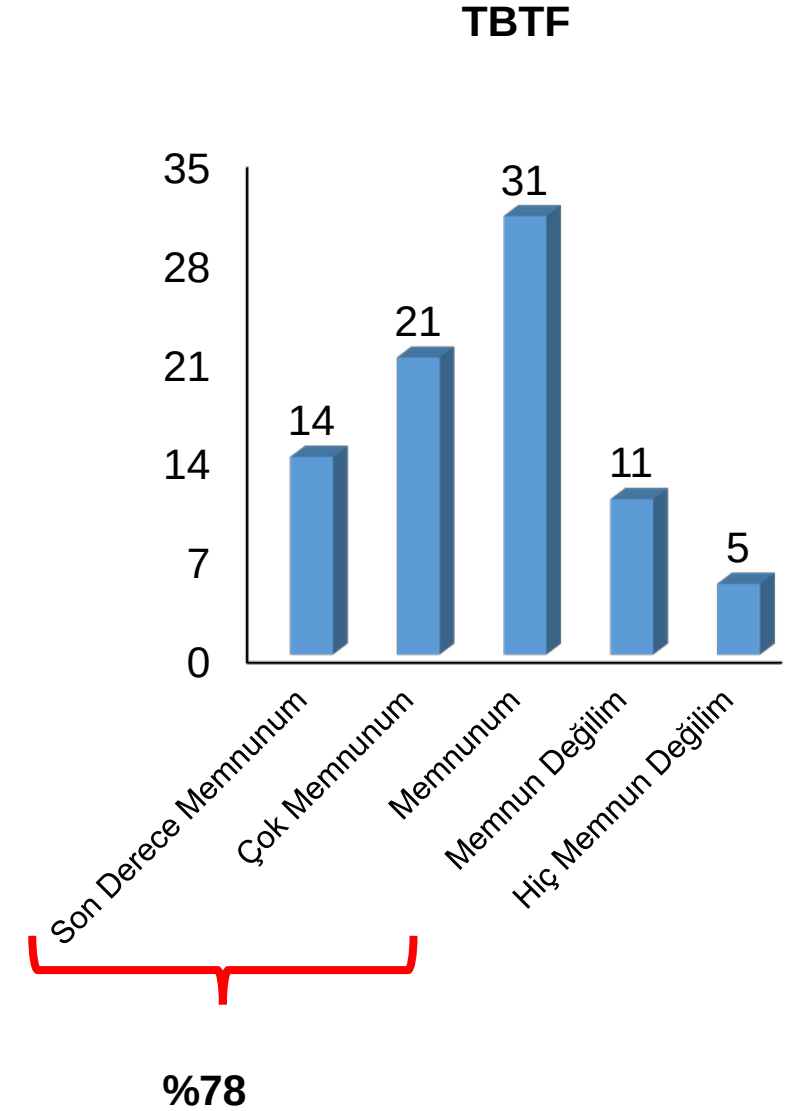
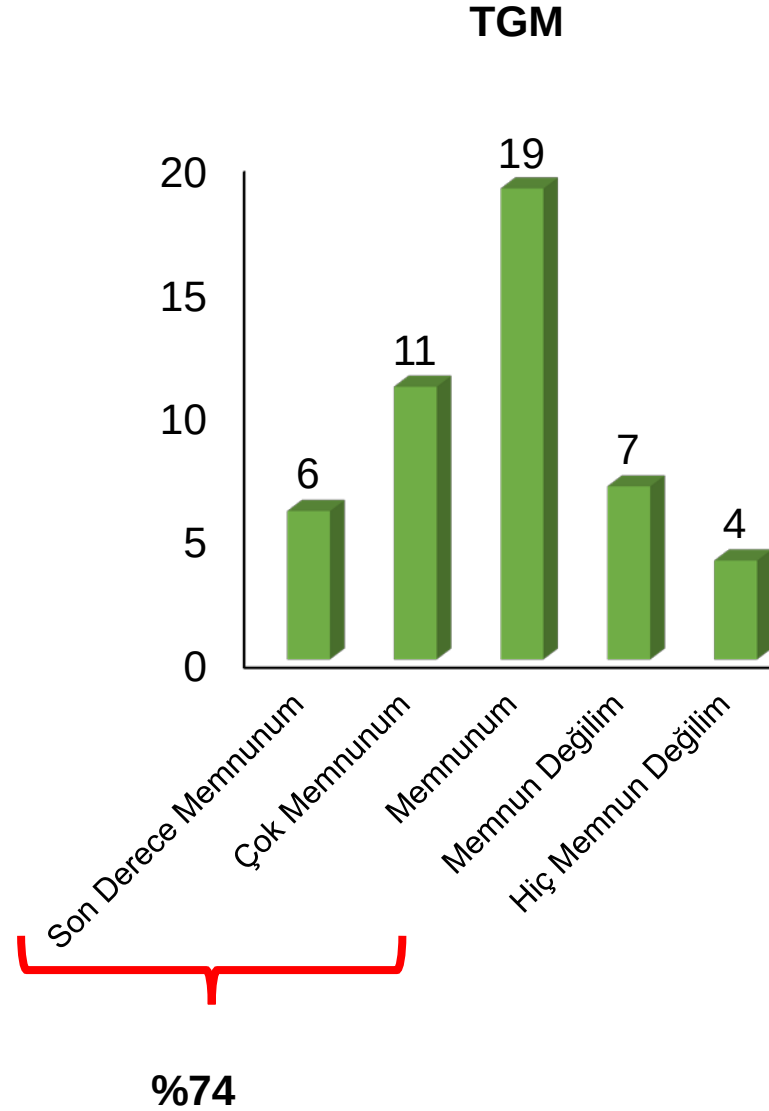
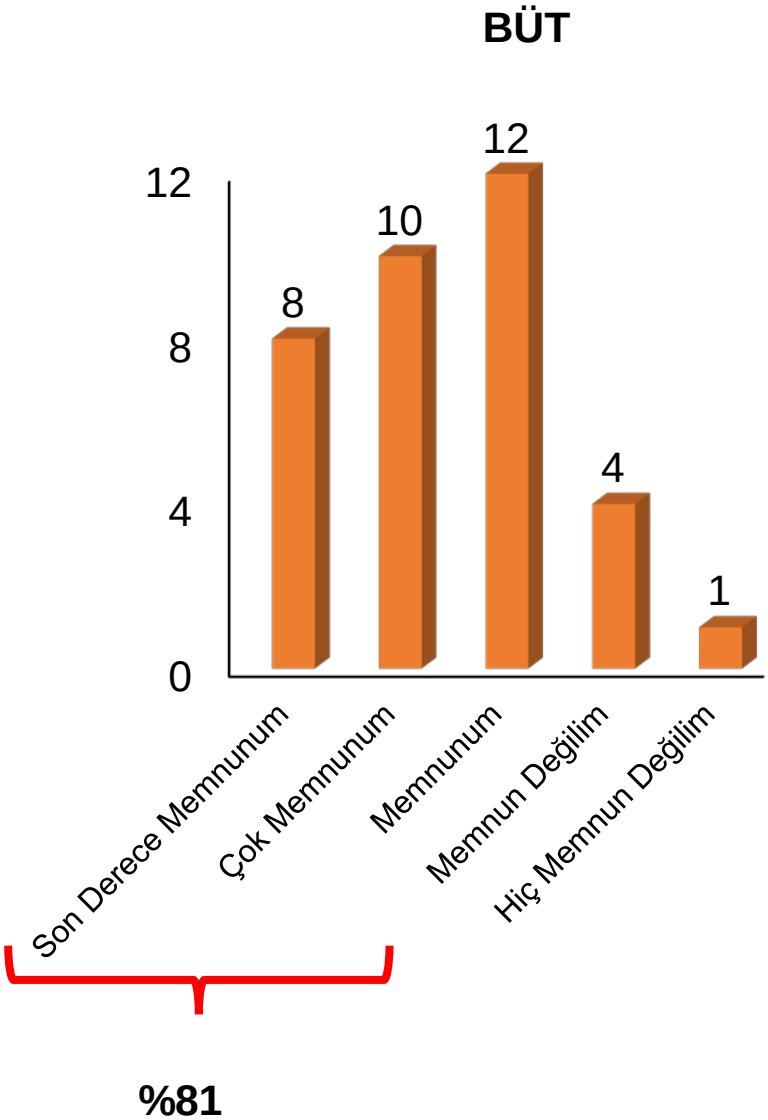


%83

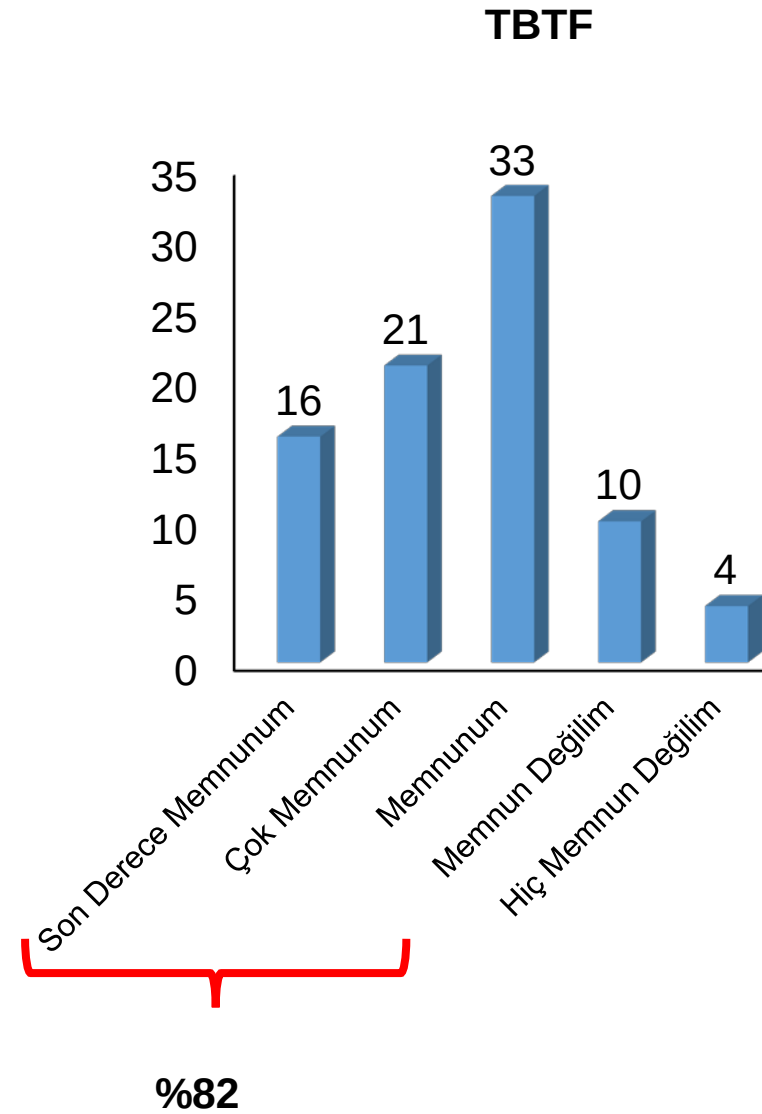
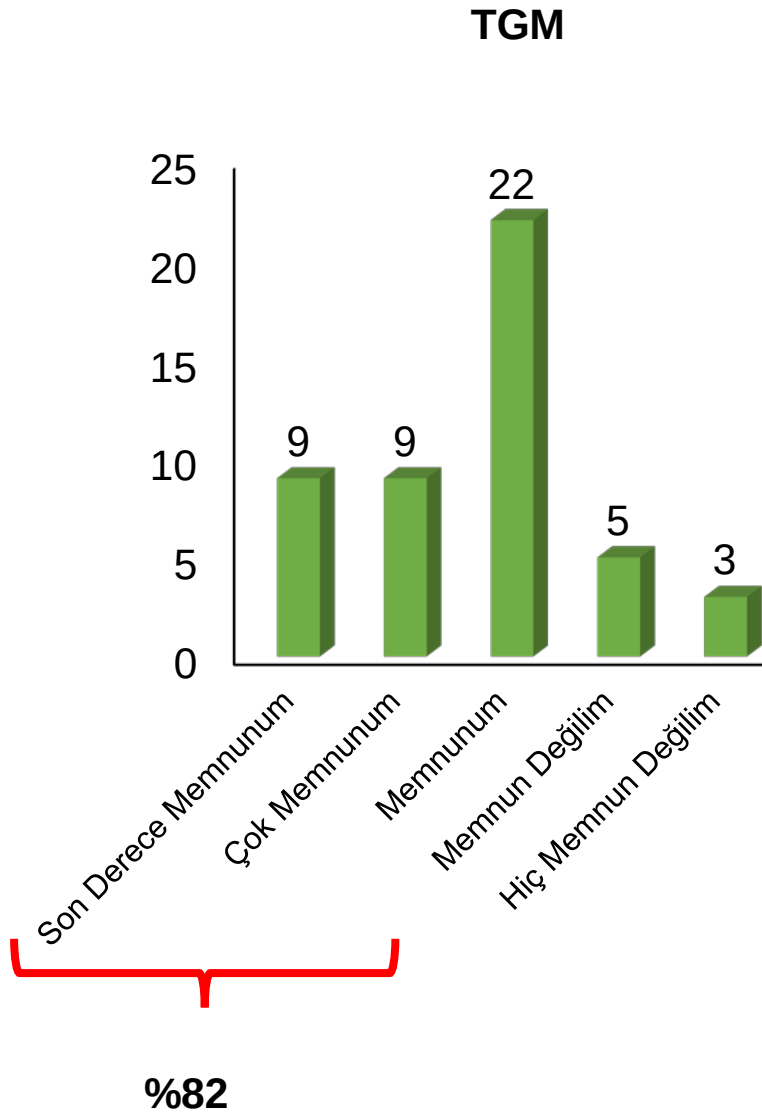
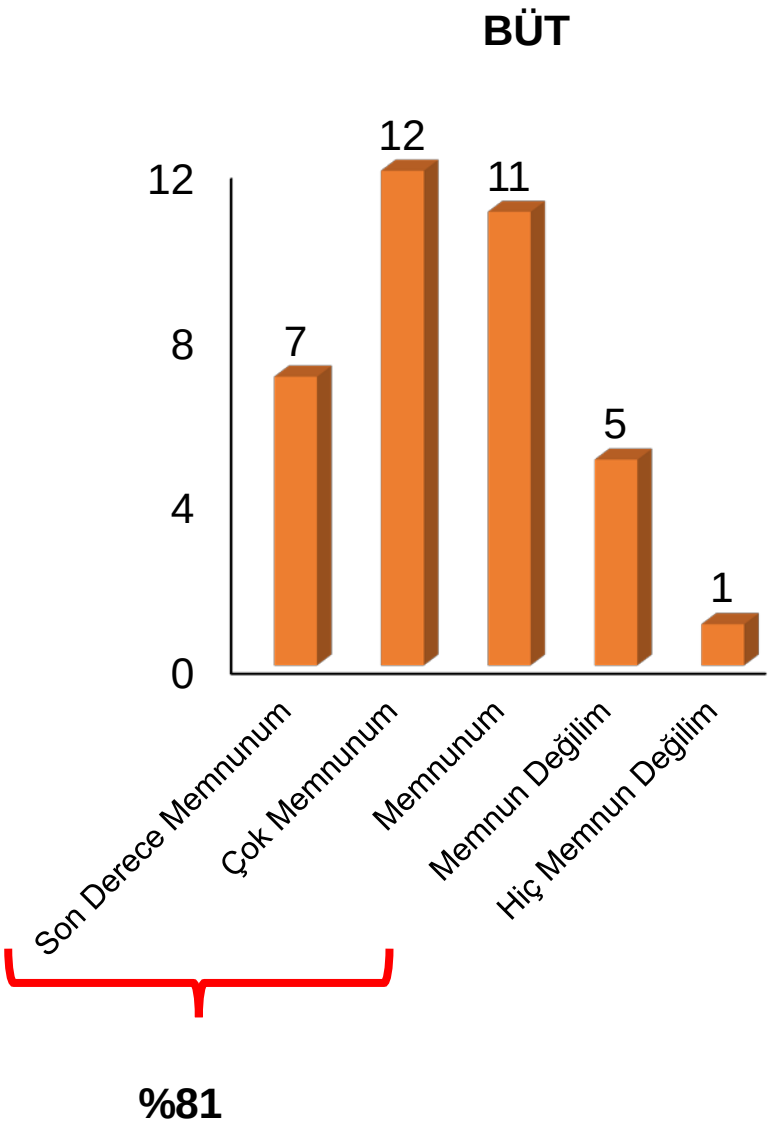
Öğrencilerin katıldığı uygulama alanlarının dersin amacını karşılamasından



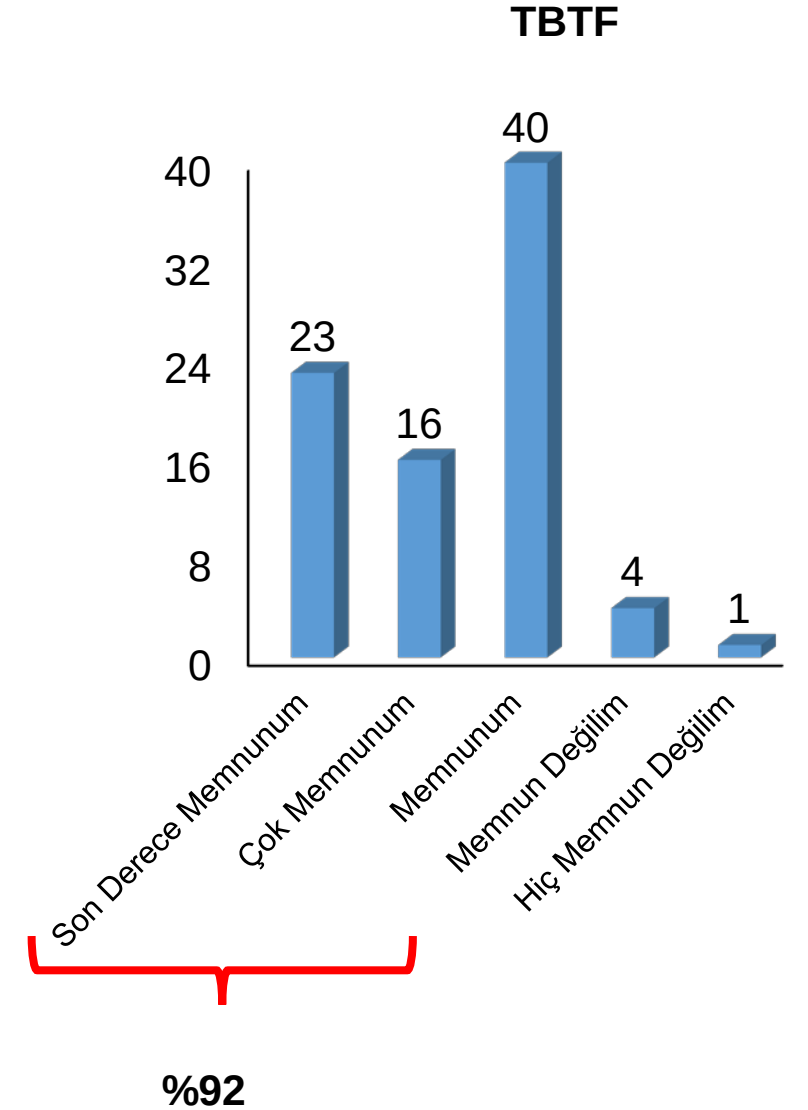
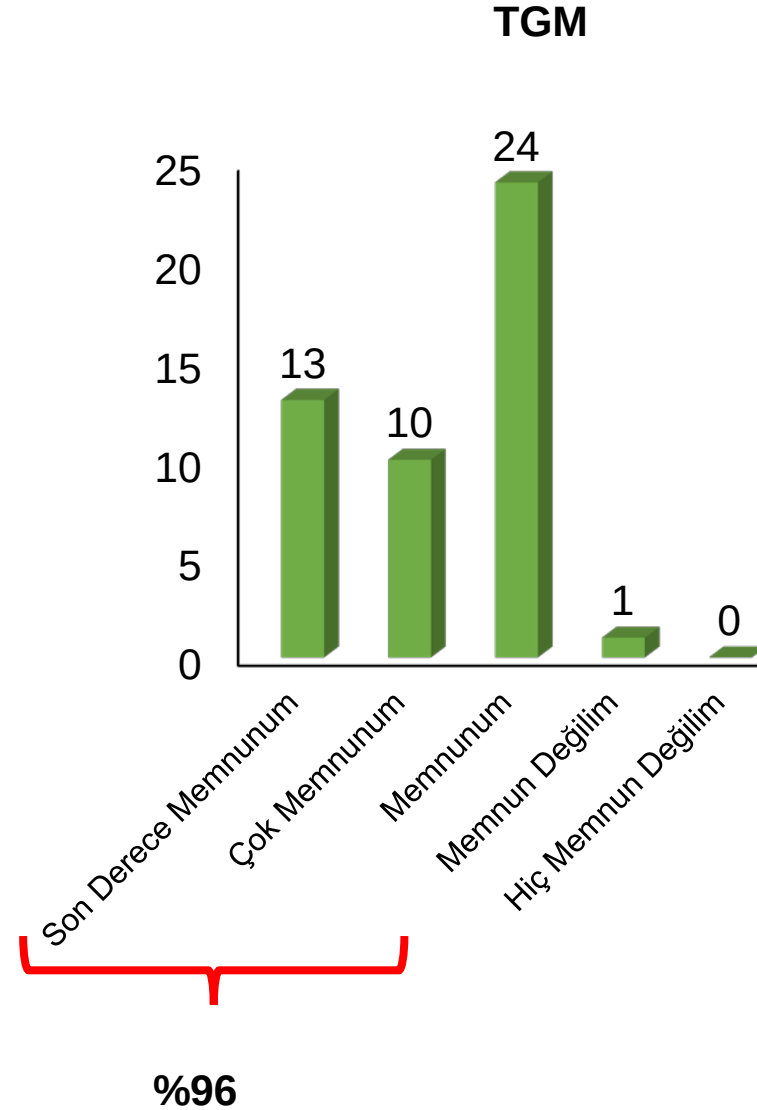
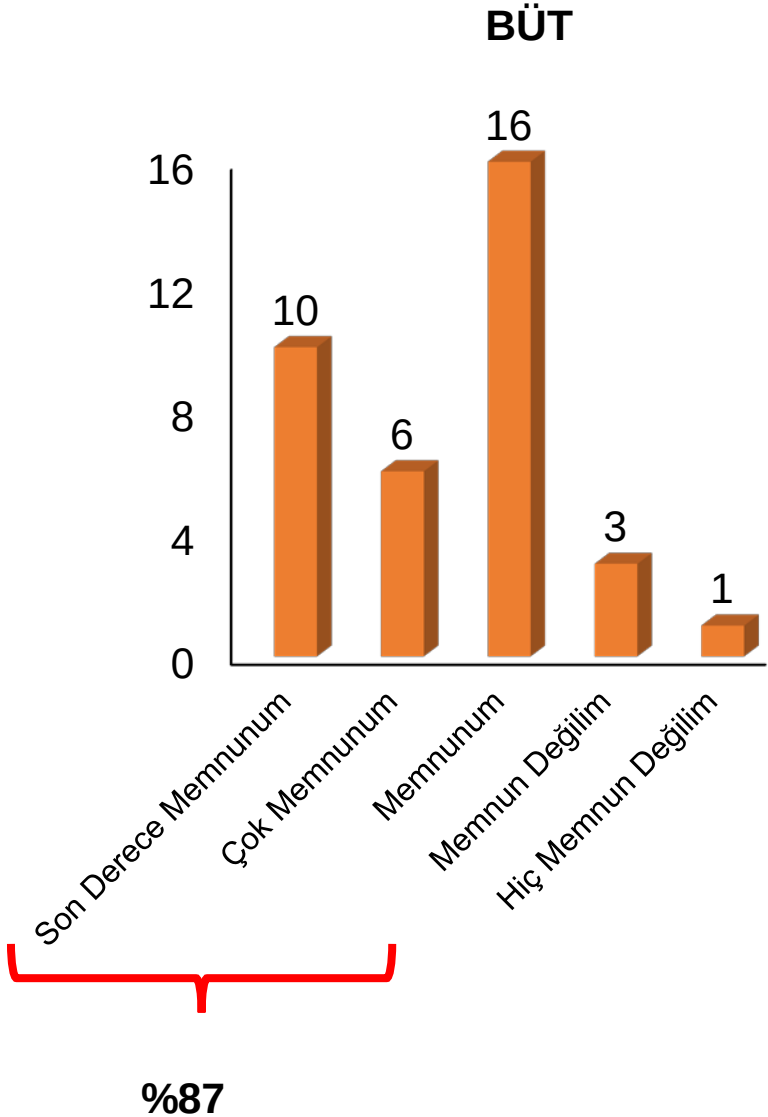
Derslerde verilen ödevlerin öğrenmemize katkıda bulunmasından



Ölçme ve değerlendirme öğretim elemanlarının objektif davranmasından

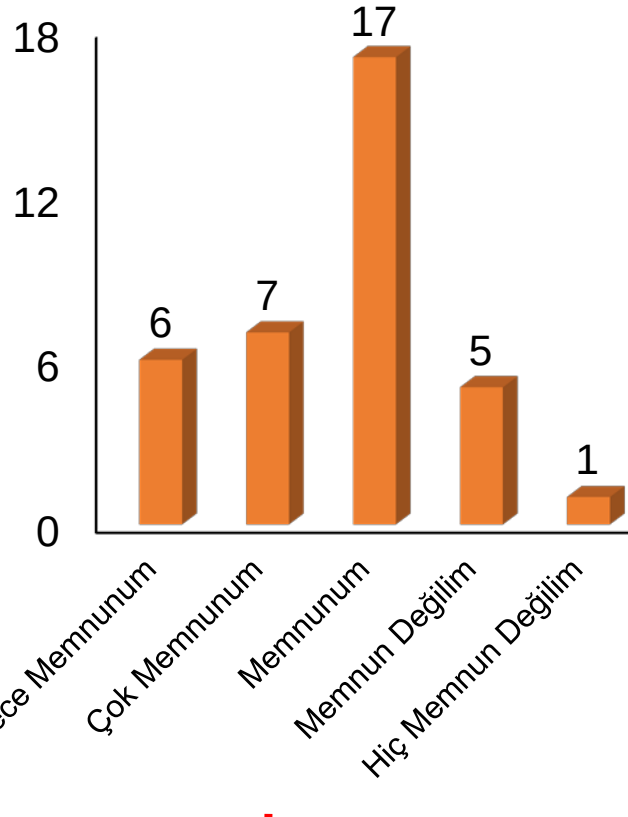


Dönem başında öğrencilere ölçme ve değerlendirme kriterlerinin açıklanmasından



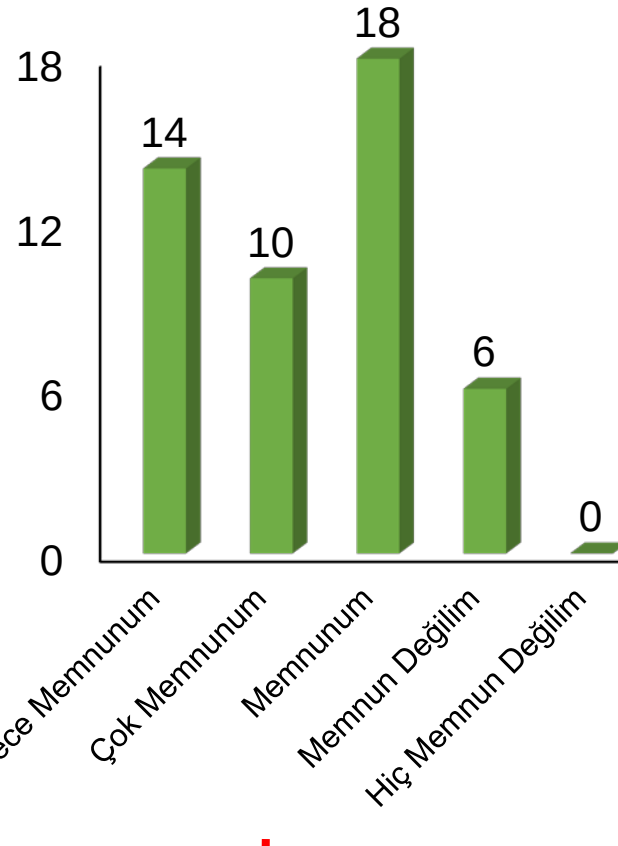
Her sınavdan sonra, sınav sonucu ile ilgili öğrencilere geri bildirim verilmesinden

BÜT



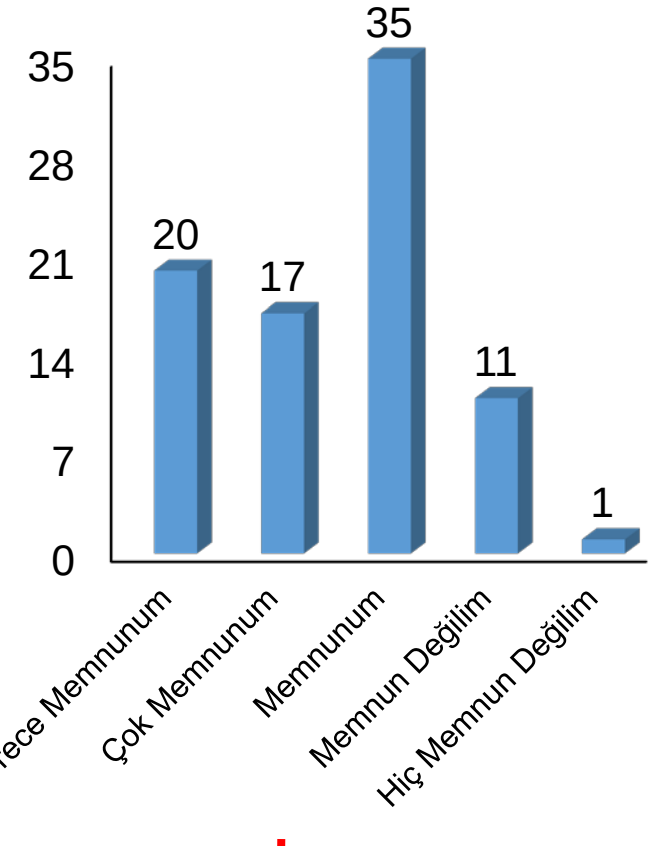
%81

TGM



%86

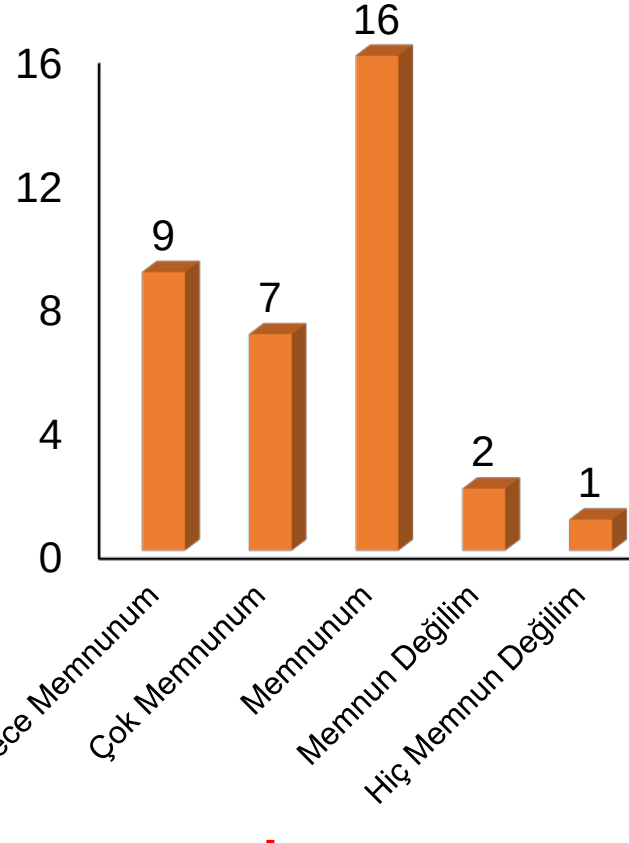
TBTF



%84

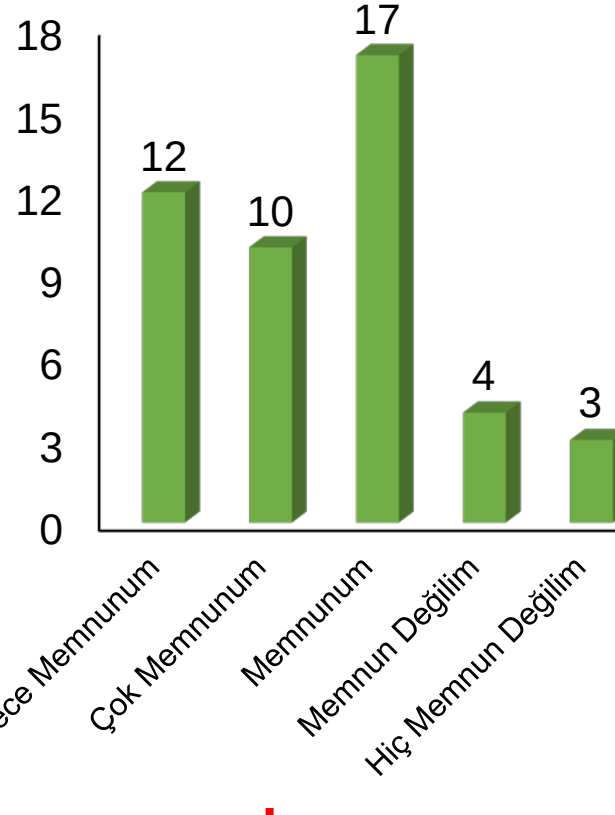
Değerlendirmenin yalnız sınavlarla değil ödev ve proje gibi başka çalışmalarla da yapılmasından

BÜT



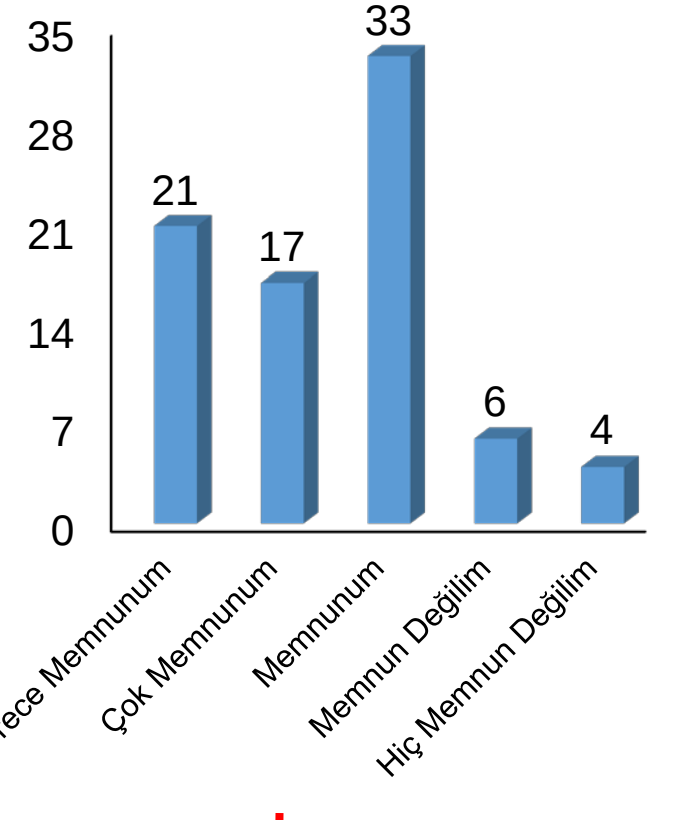
%86

TGM



%80

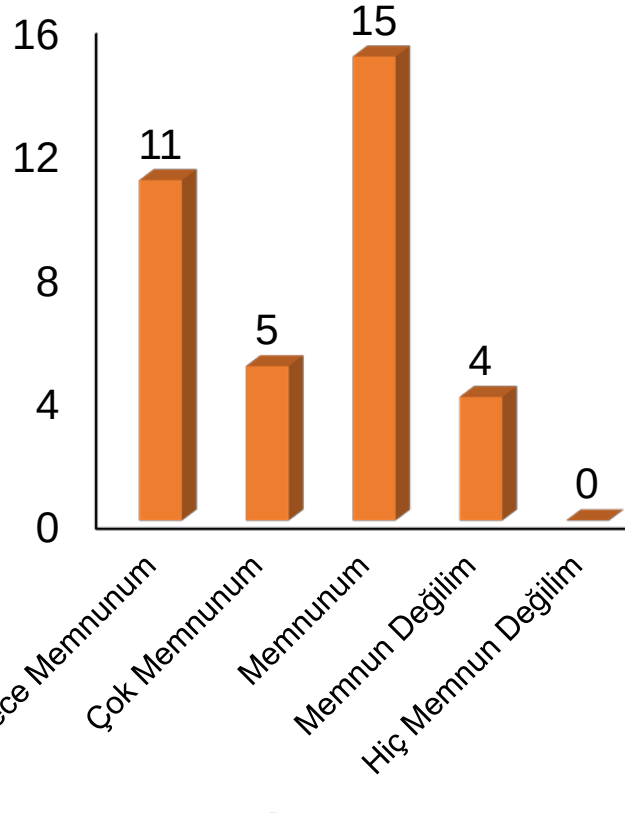
TBTF



%83

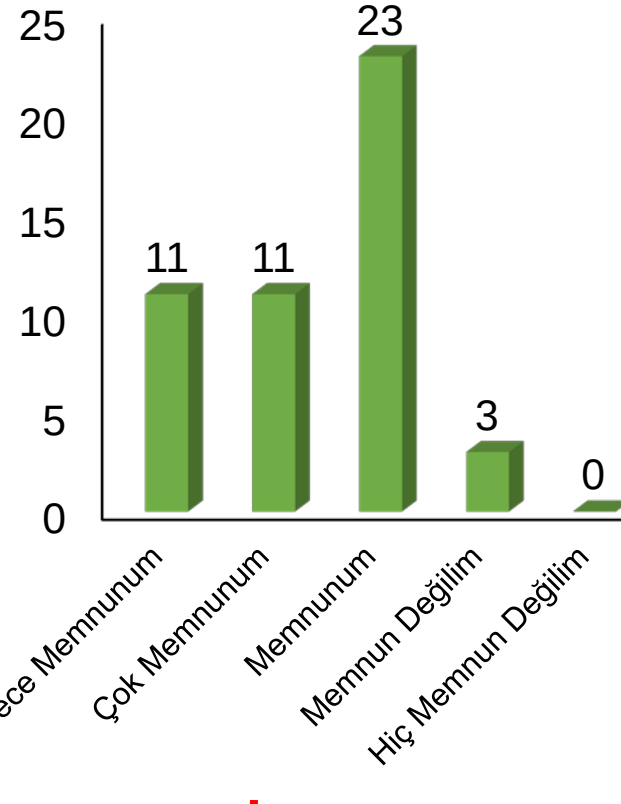
Öğretim elemanlarının davranış ve yaklaşımlarıyla örnek olmasından

BÜT



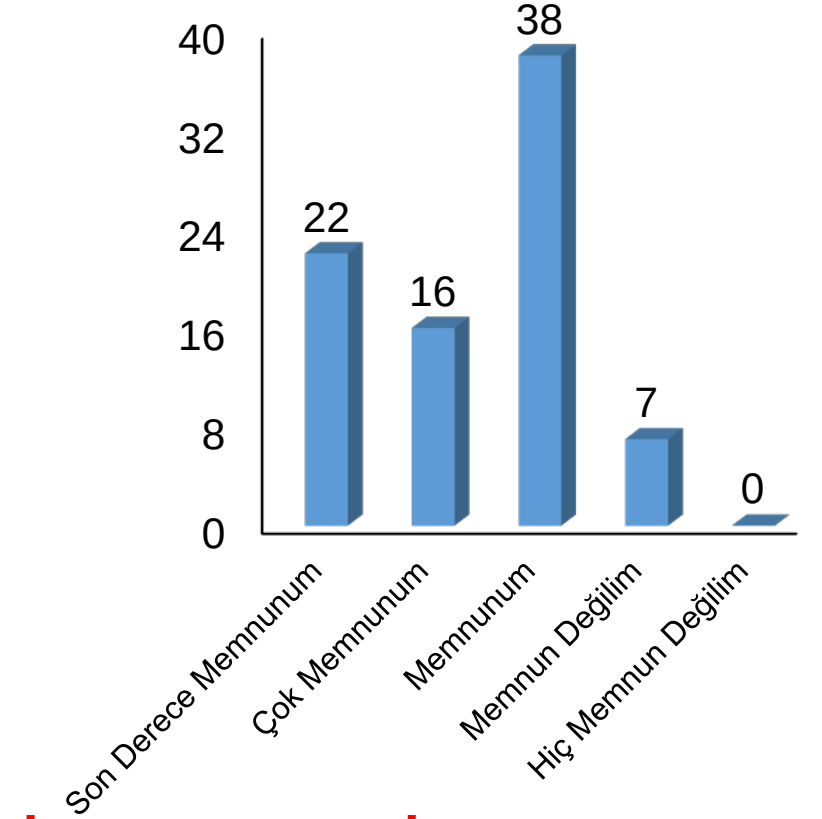
%84

TGM



%92

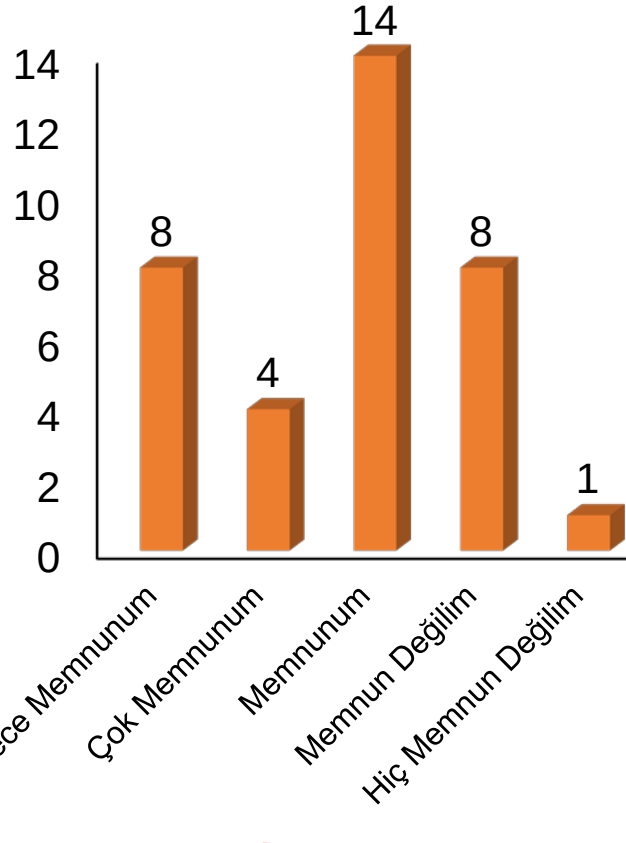
TBTF



%88

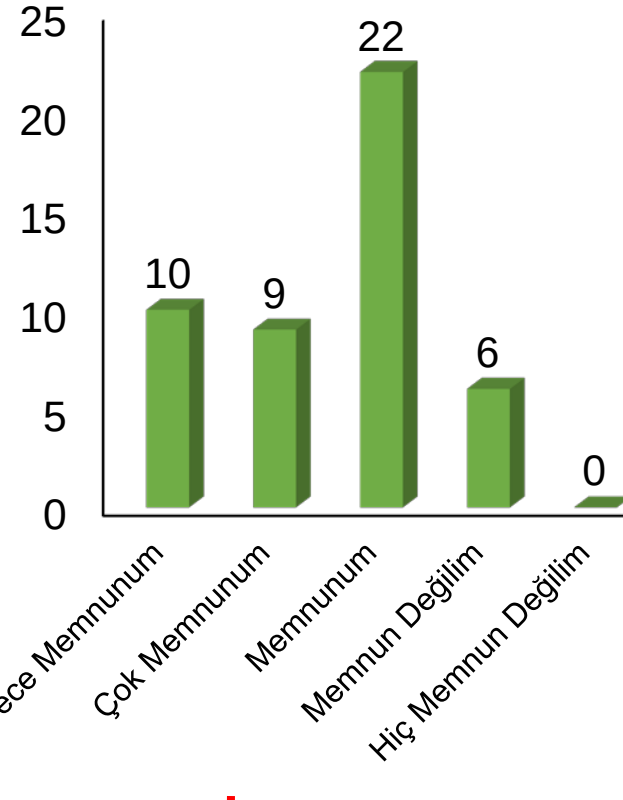
Öğretim elemanlarının iletilen şikâyetleri dikkate almasından

BÜT



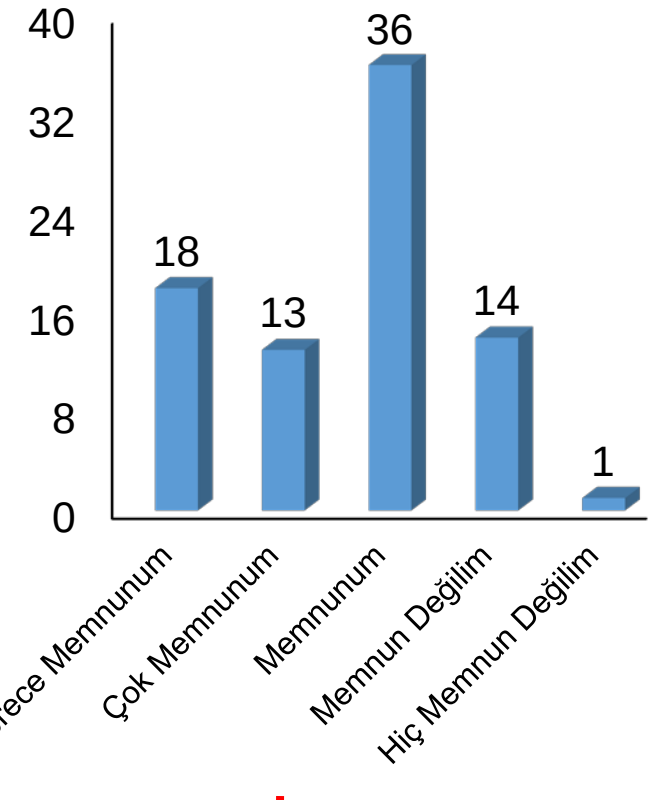
%70

TGM



%84

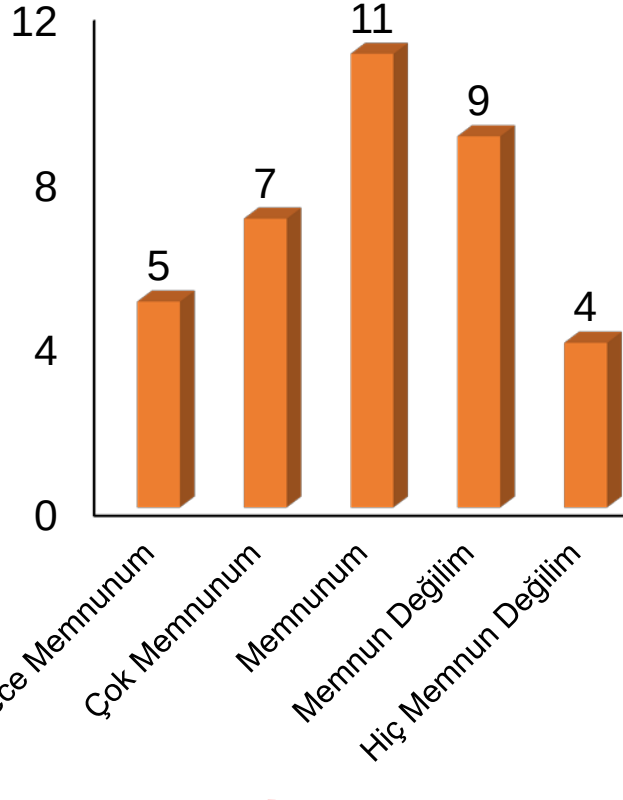
TBTF



%77

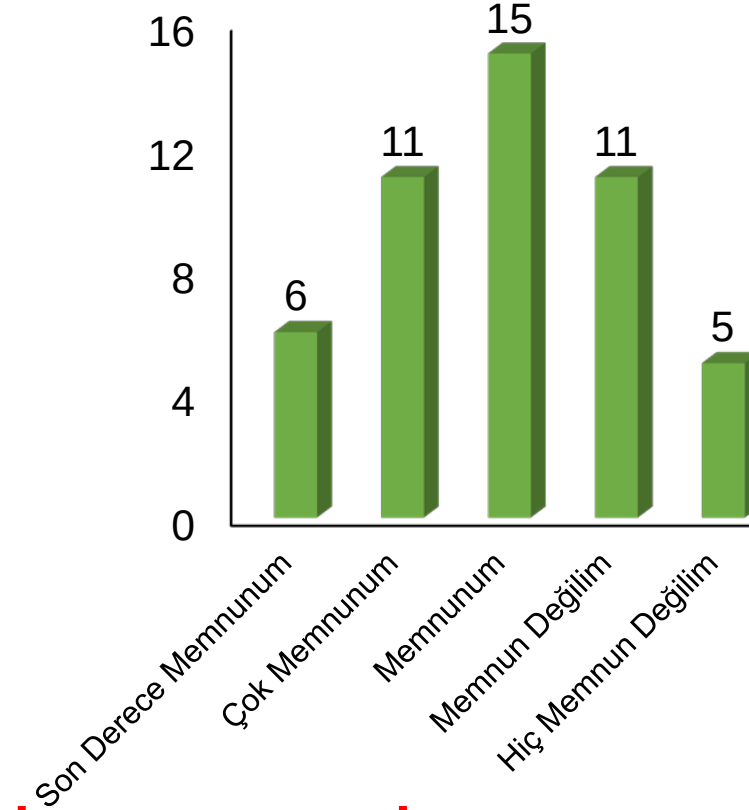
Öğrenci değişim (Erasmus+, Farabi) programları hakkında yeterli bilgi ve destek verilmesinden

BÜT



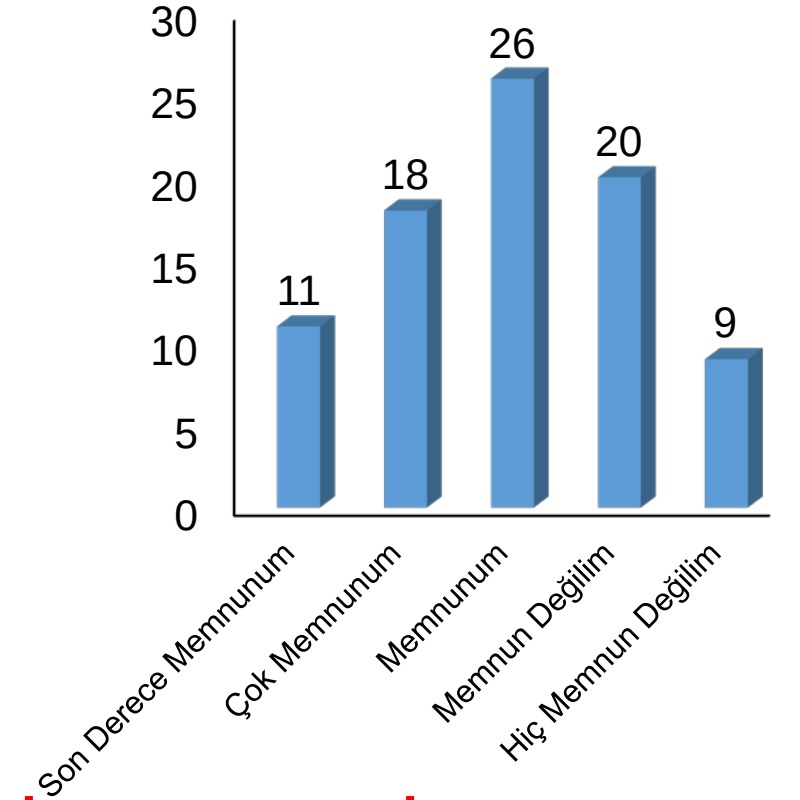
%62

TGM



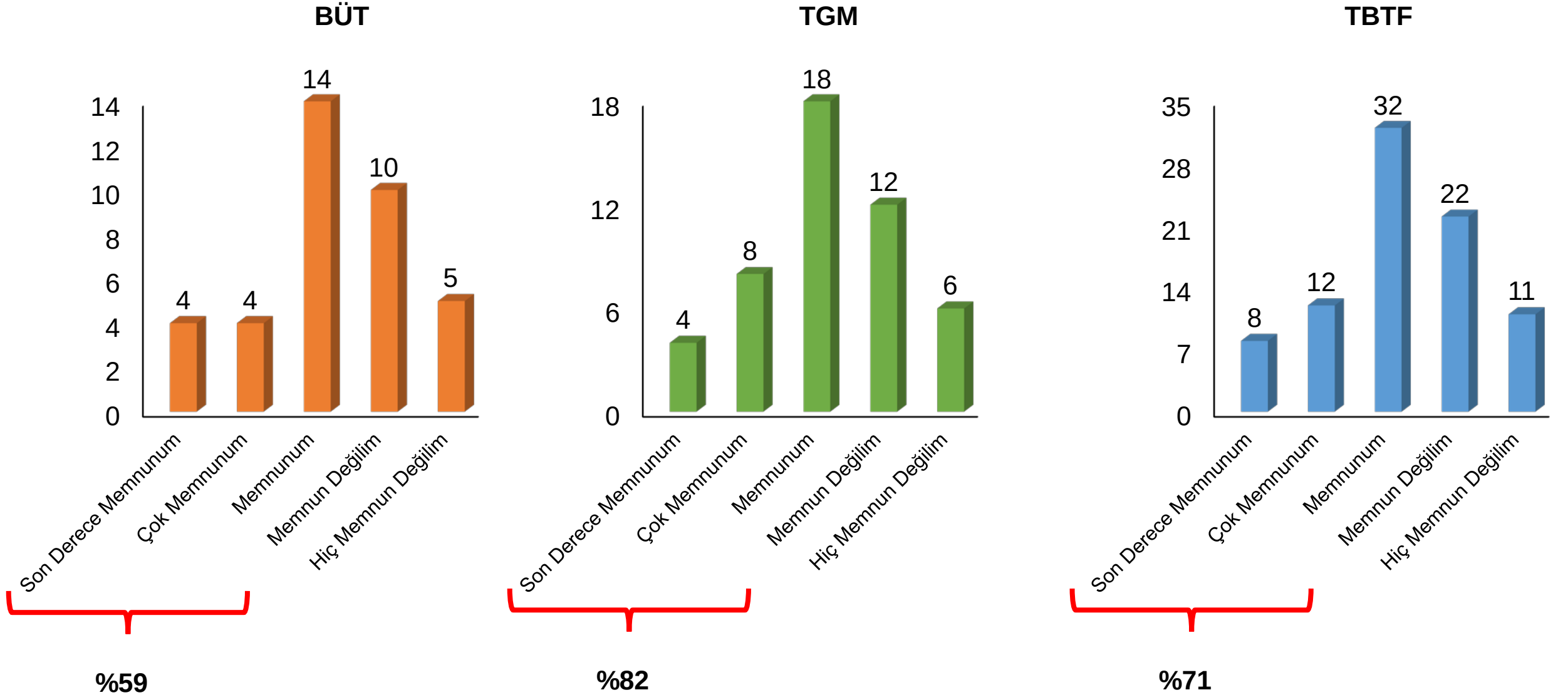
%65

TBTF



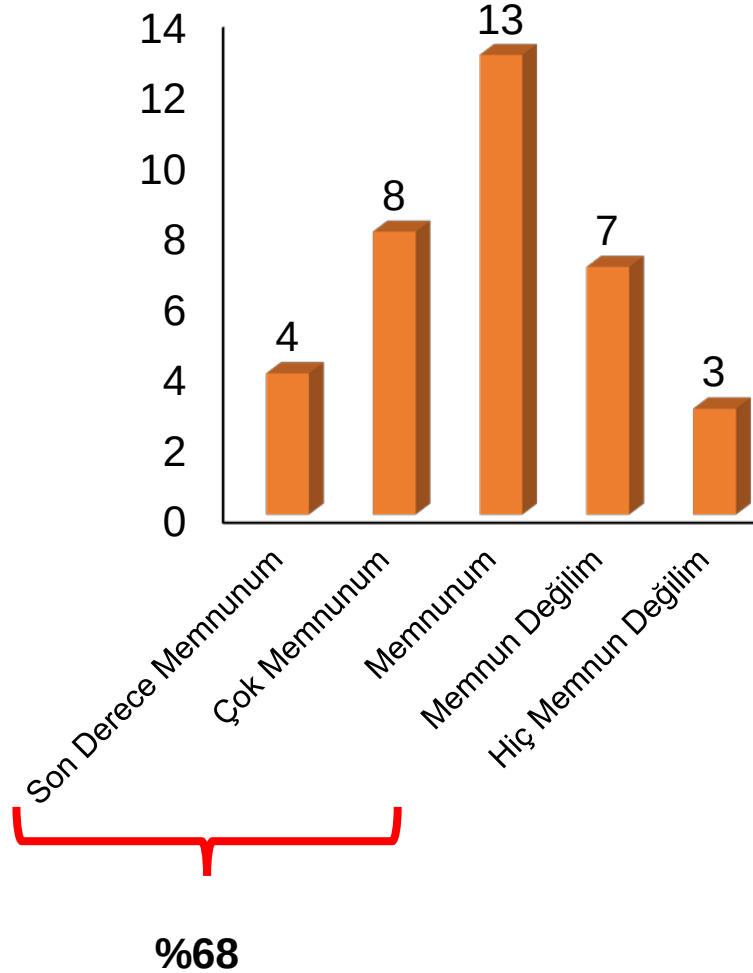
%64

Erasmus olanaklarının (ikili anlaşma sayısı) Fakültemizde yeterli olmasından

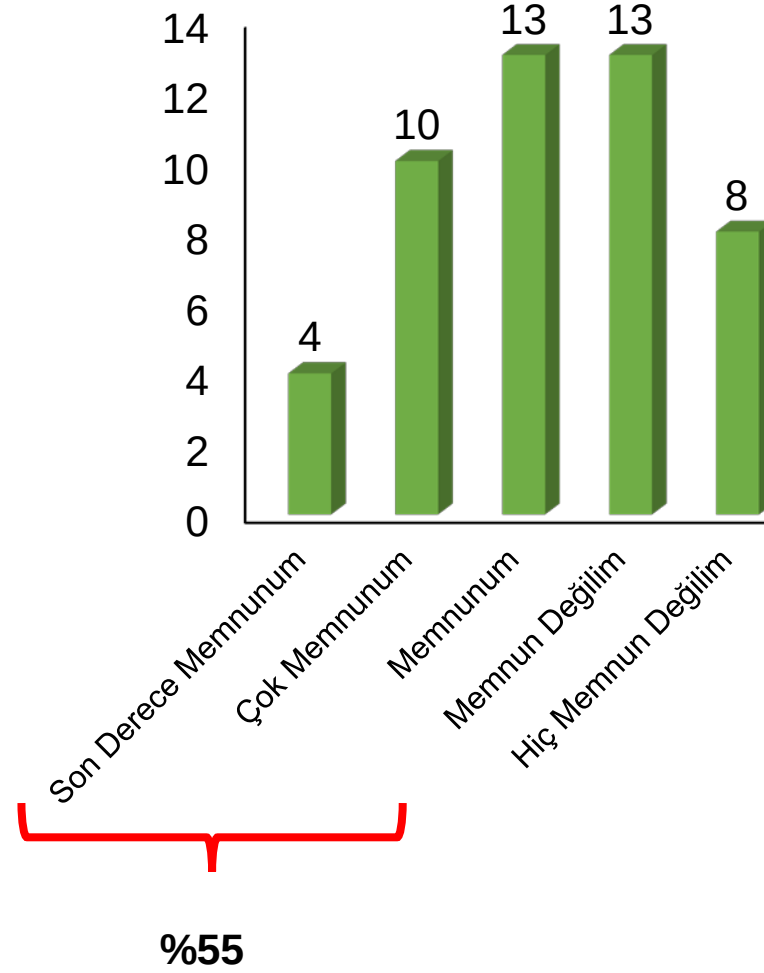


Staj olanaklarının (Erasmus, ülke içi) Fakültemizde yeterli olmasından

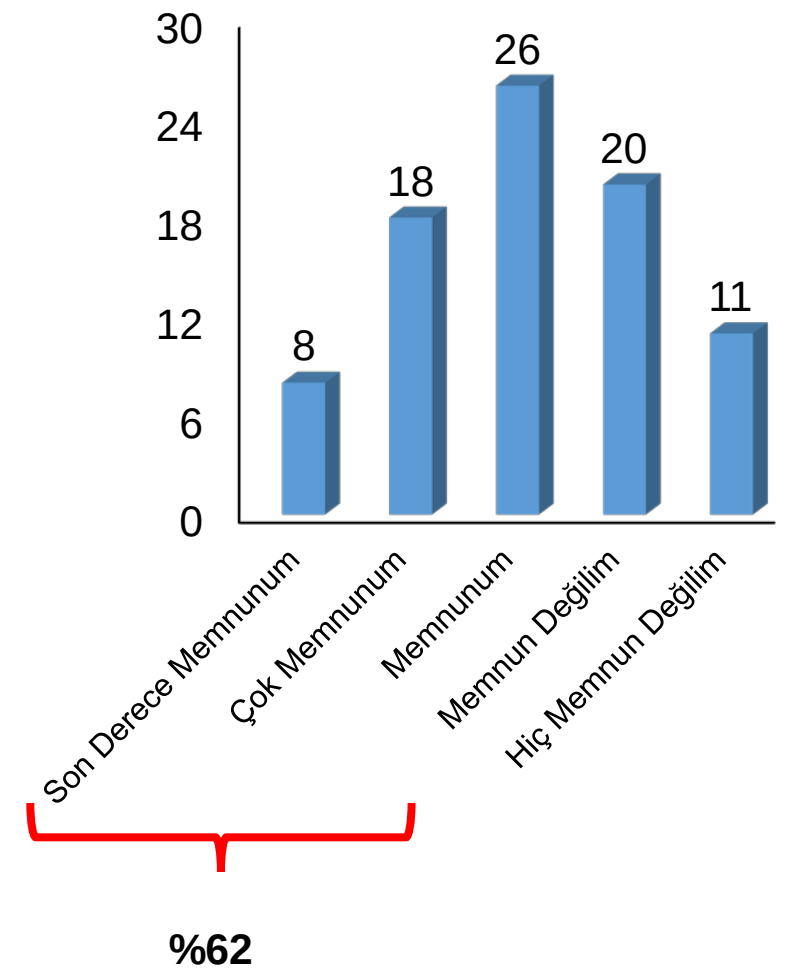
BÜT



TGM

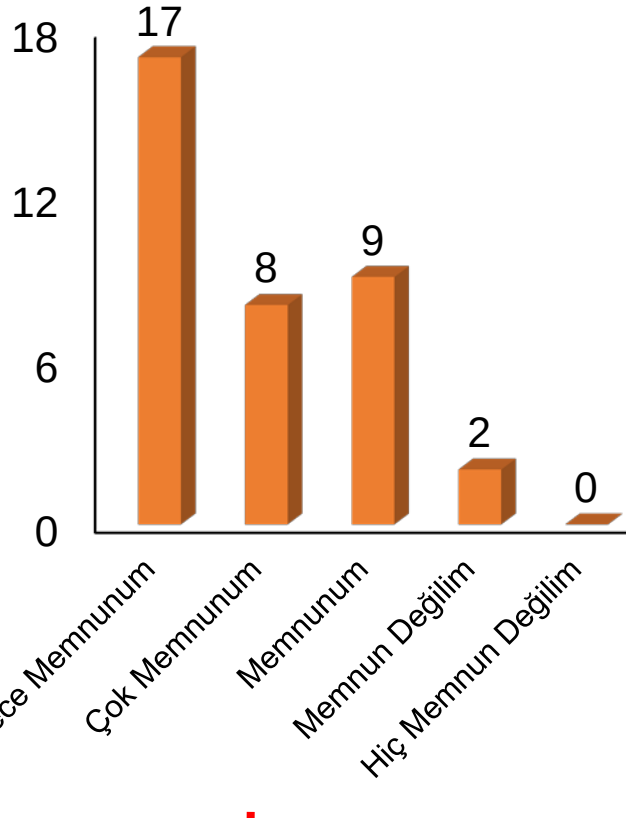


TBTF



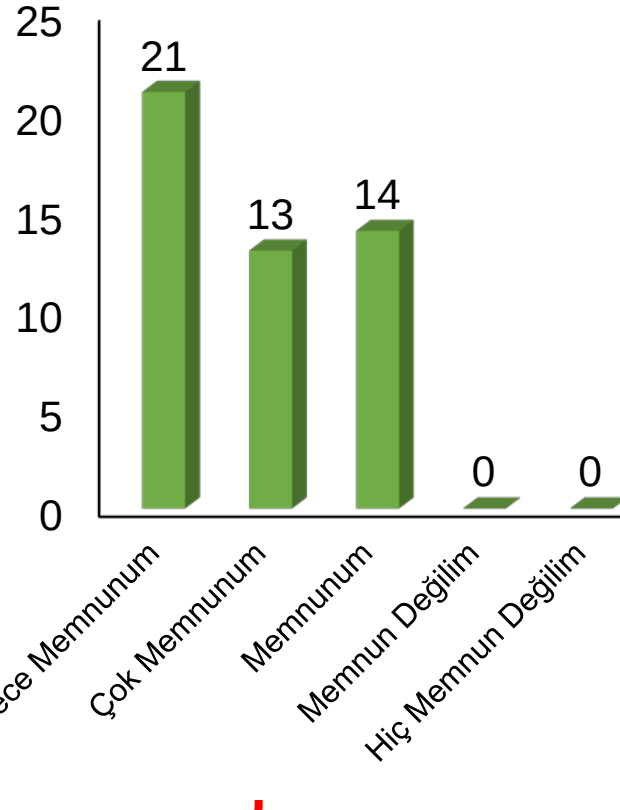
Öğrenci laboratuvarları ve altyapı olanaklarının yeterli olmasından

BÜT



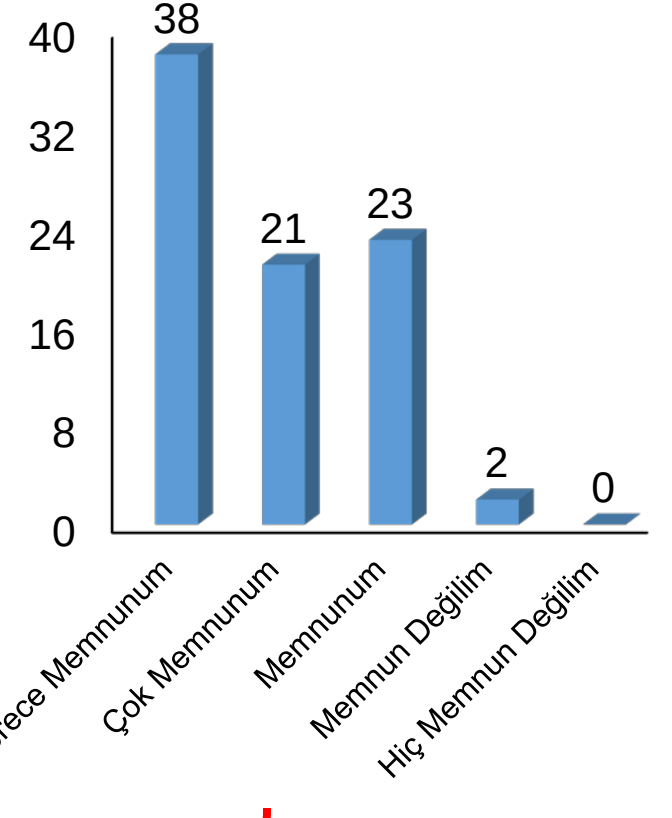
%92

TGM



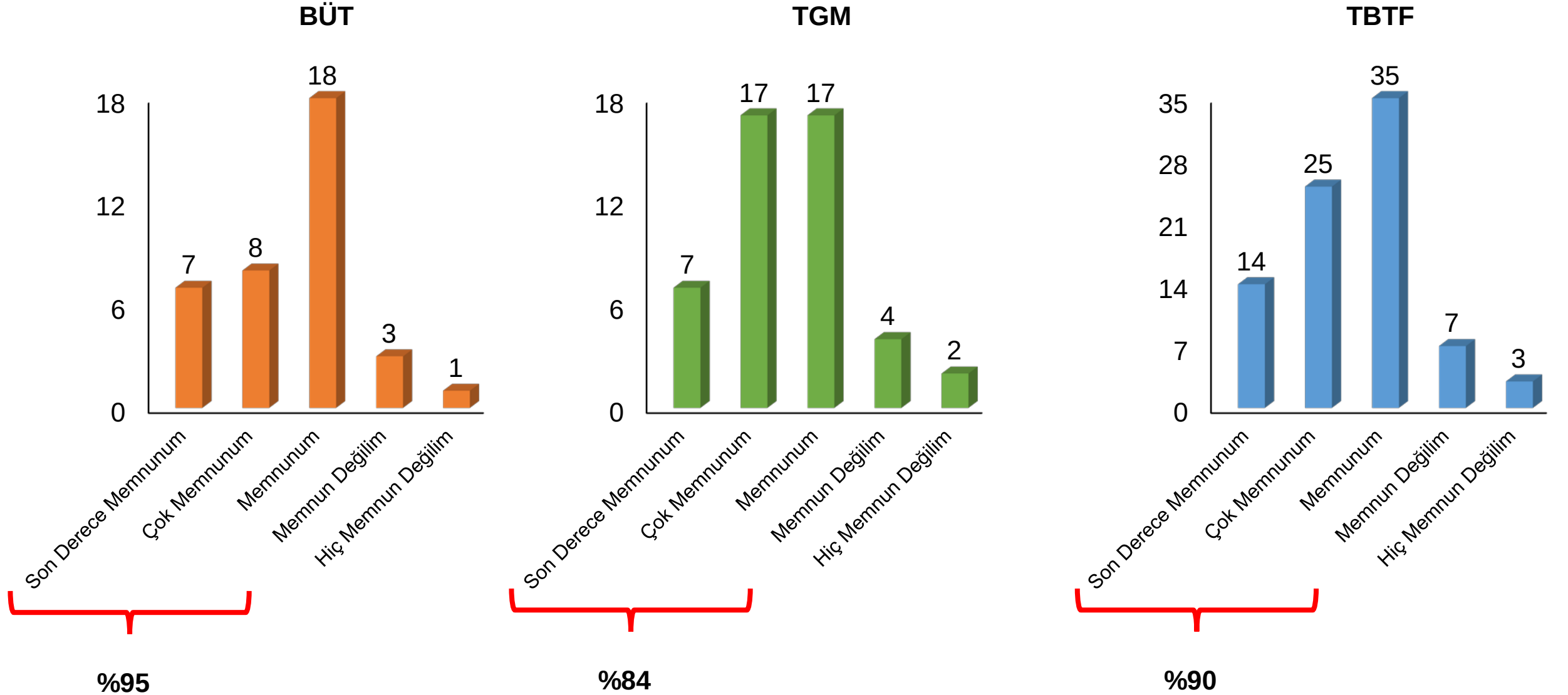
%98

TBTF



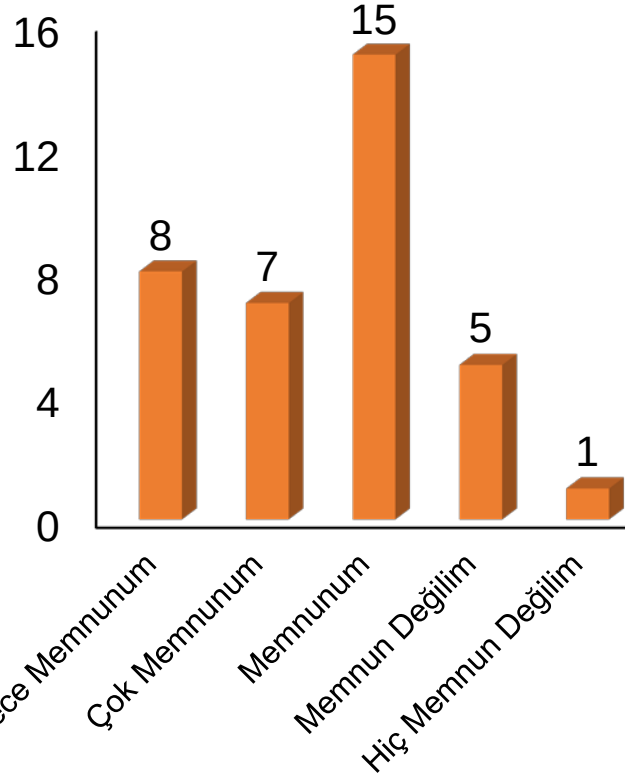
%95

Öğrencilerin araştırmalara katılmaya teşvik edilmesinden



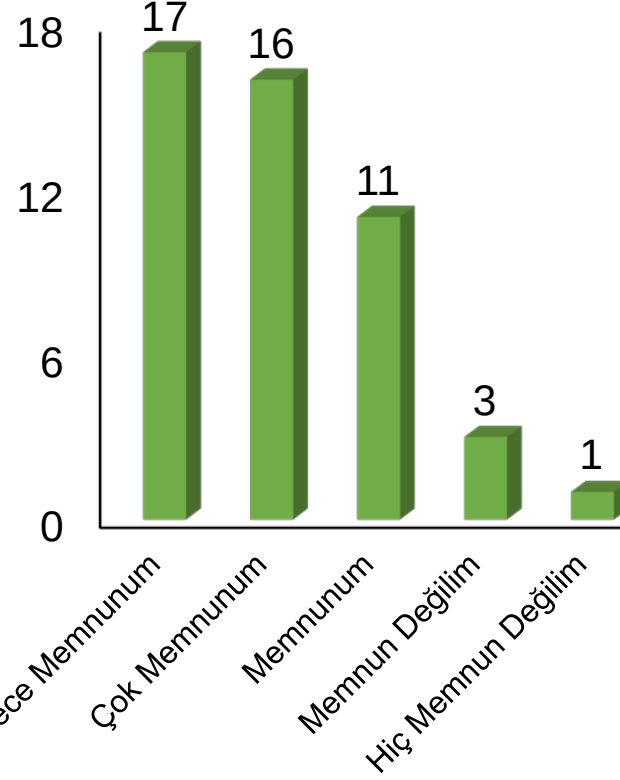
Öğrencilerin alanlarıyla ilgili kongre, sempozyum, seminer ve burs desteklerinden haberdar edilmesinden

BÜT



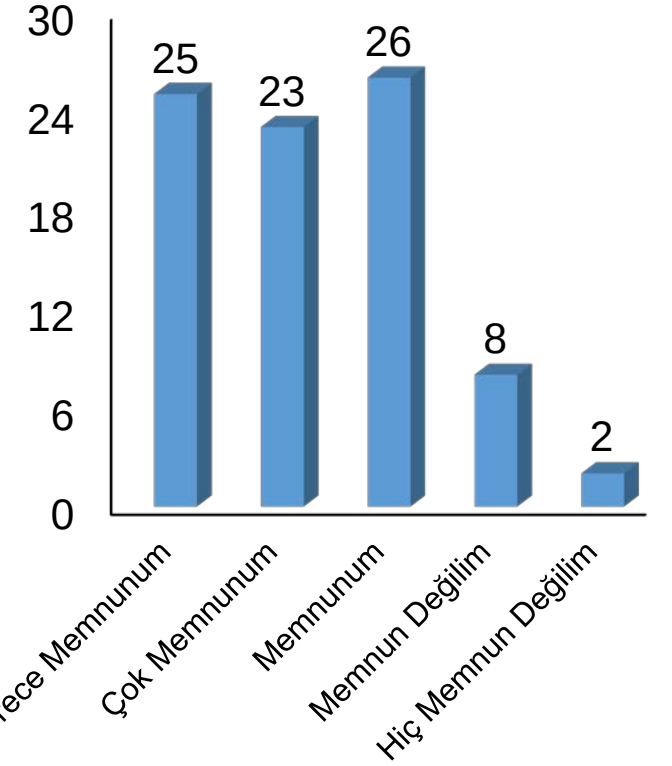
%81

TGM



%90

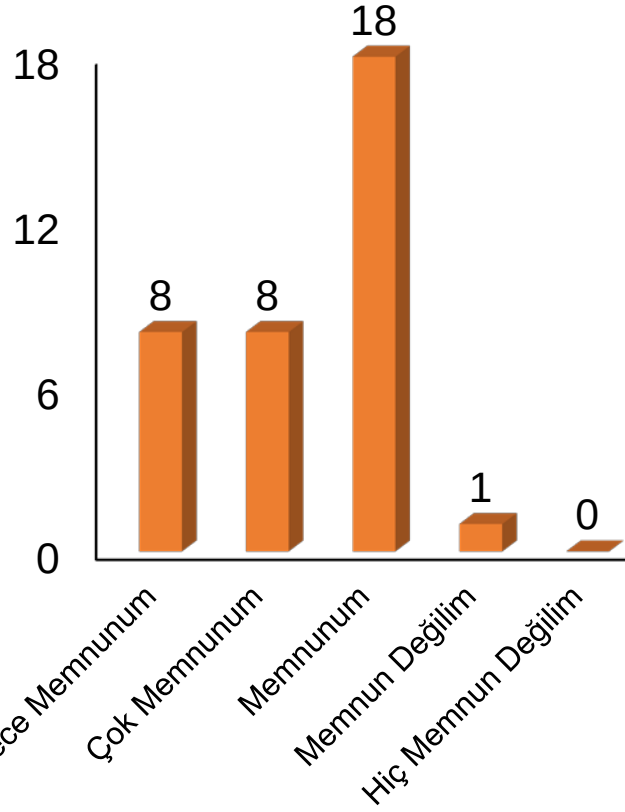
TBTF



%86

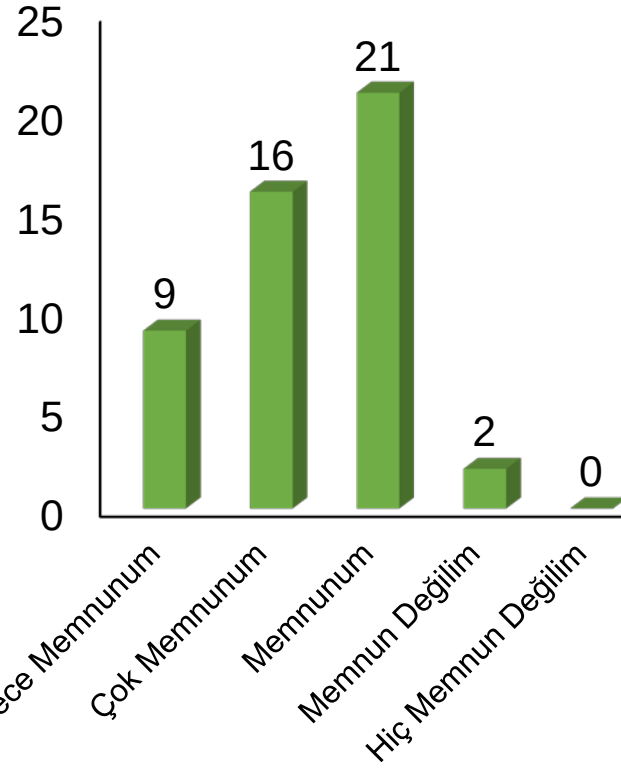
Fakültemizde öğrenci odaklı eğitim-öğretim verilmesinden

BÜT



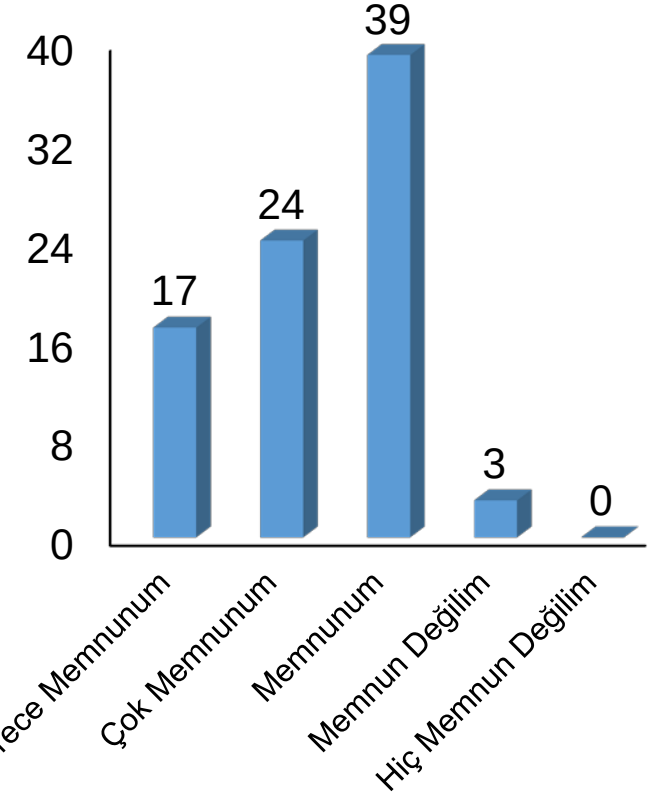
%92

TGM



%94

TBTf

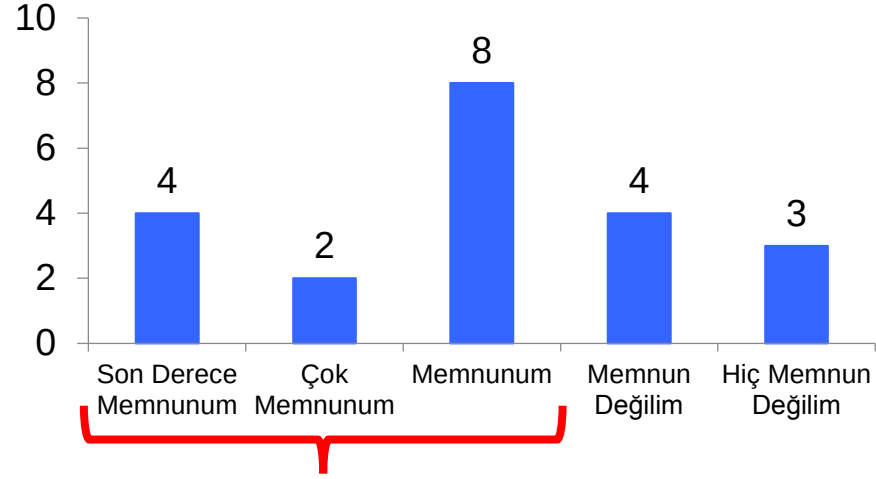


%93

BÖLÜM 4: AKADEMİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK

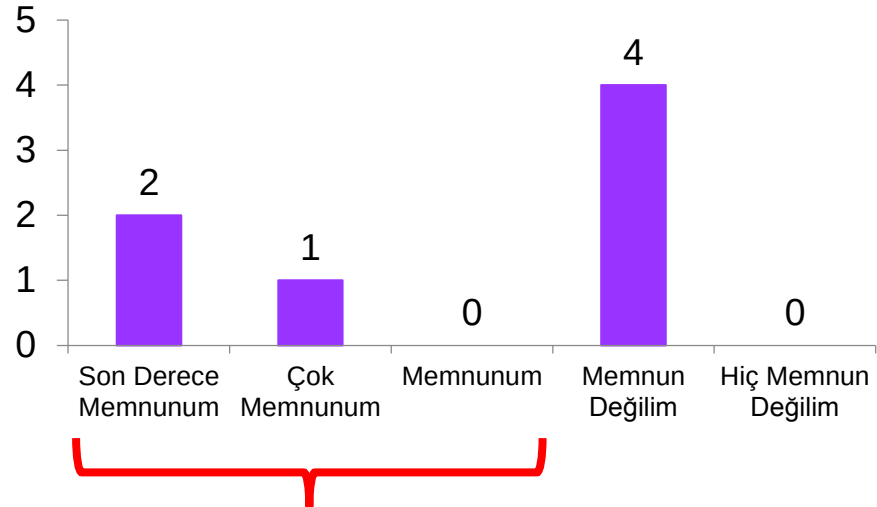
Akademik sınıf danışmanlık hizmetinden

BÜT 1. sınıf



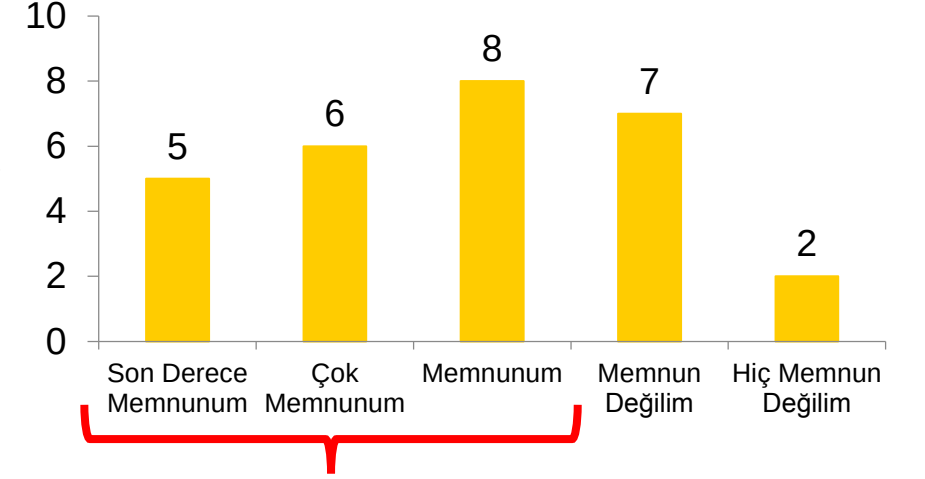
%64

BÜT 2. sınıf



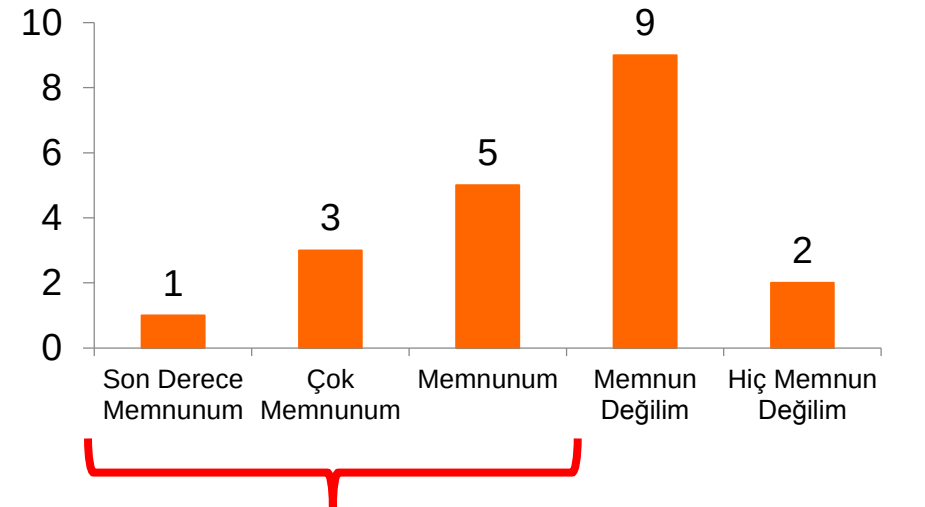
%20

TGM 1. sınıf



%65

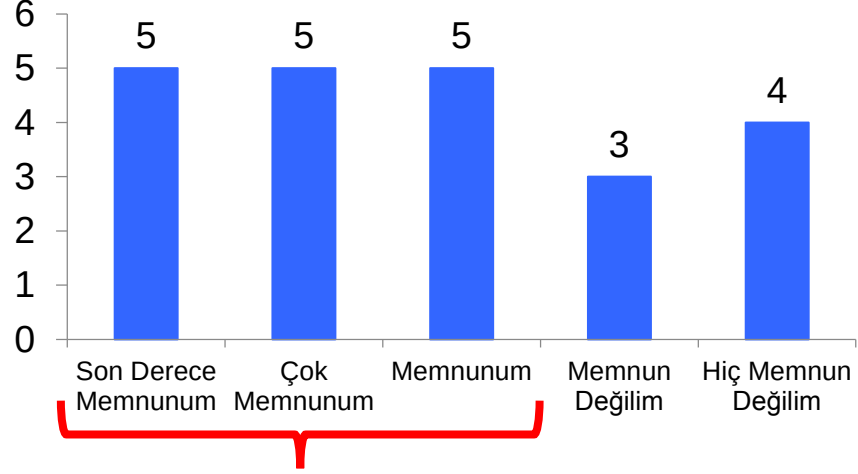
TGM 2. sınıf



%45

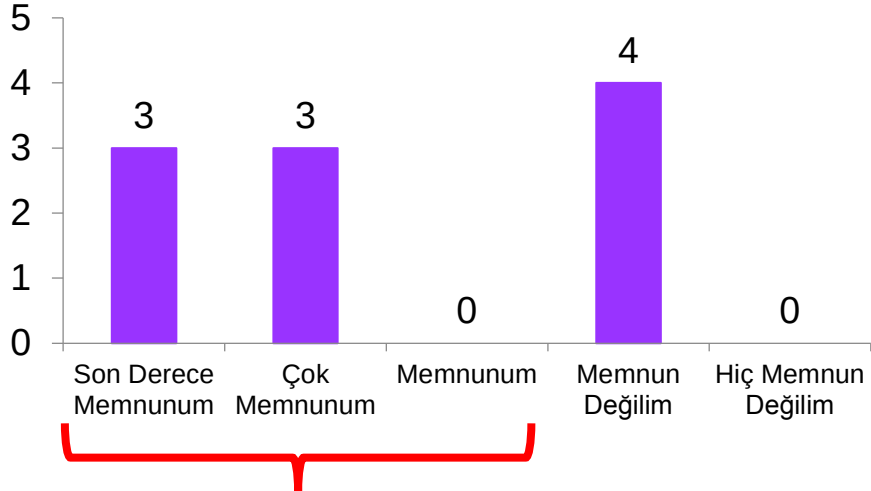
Danışmanımla görüşebiliyor olmaktan

BÜT 1. sınıf



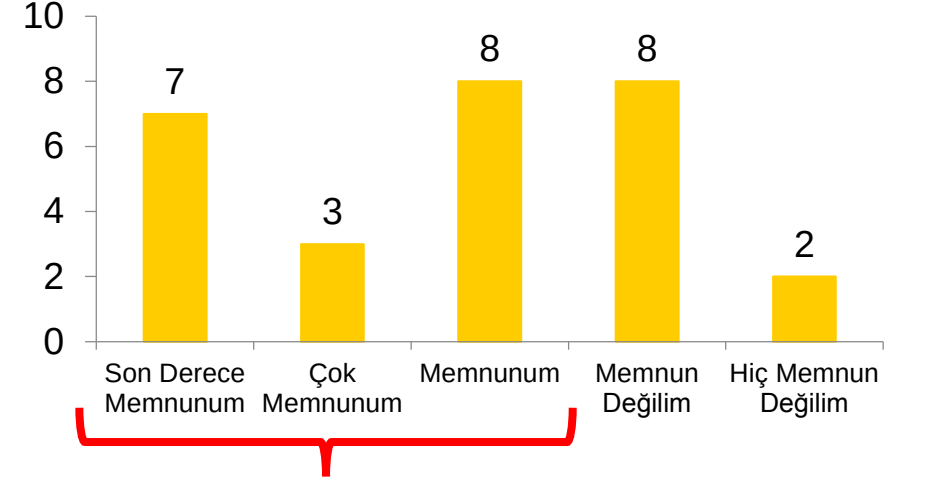
%68

BÜT 2. sınıf



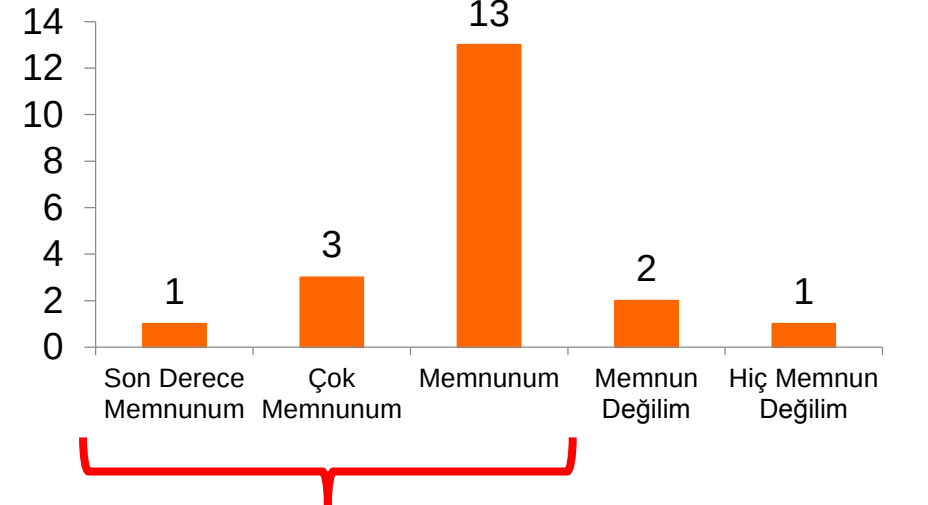
%40

TGM 1. sınıf



%62

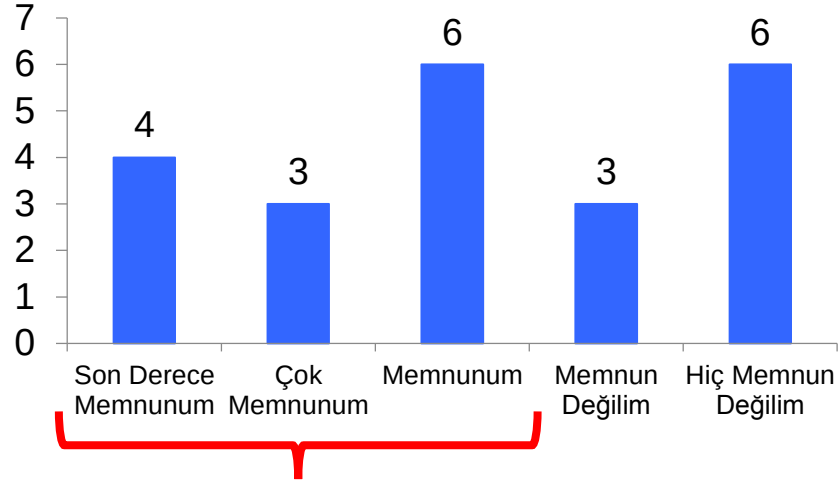
TGM 2. sınıf



%85

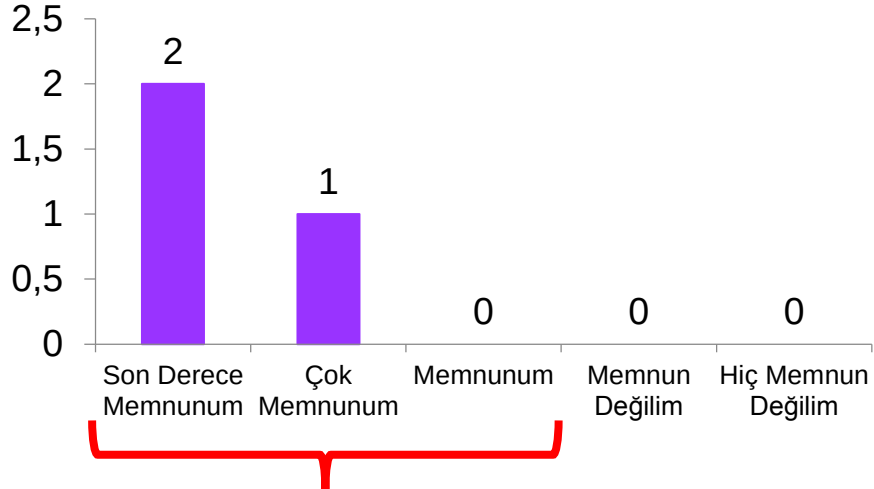
Danışmanımın akademik gelişimimi izlemesinden

BÜT 1. sınıf



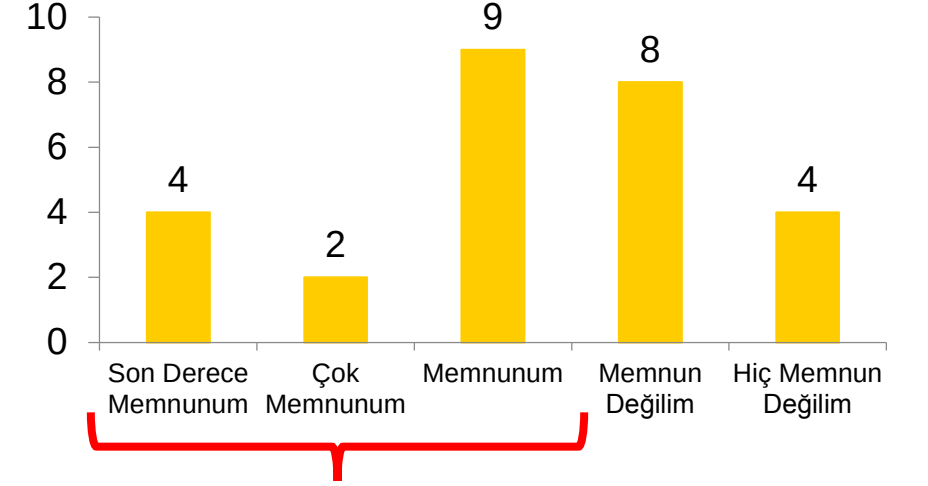
%59

BÜT 2. sınıf



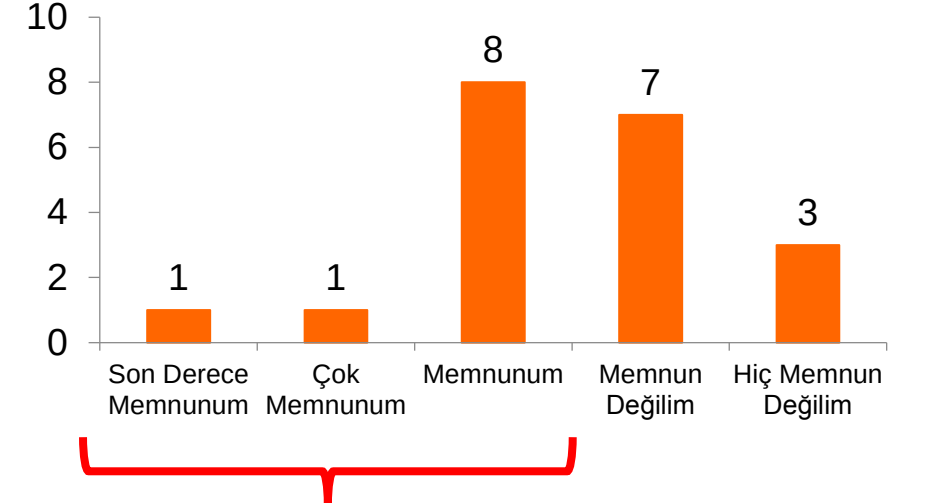
%20

TGM 1. sınıf



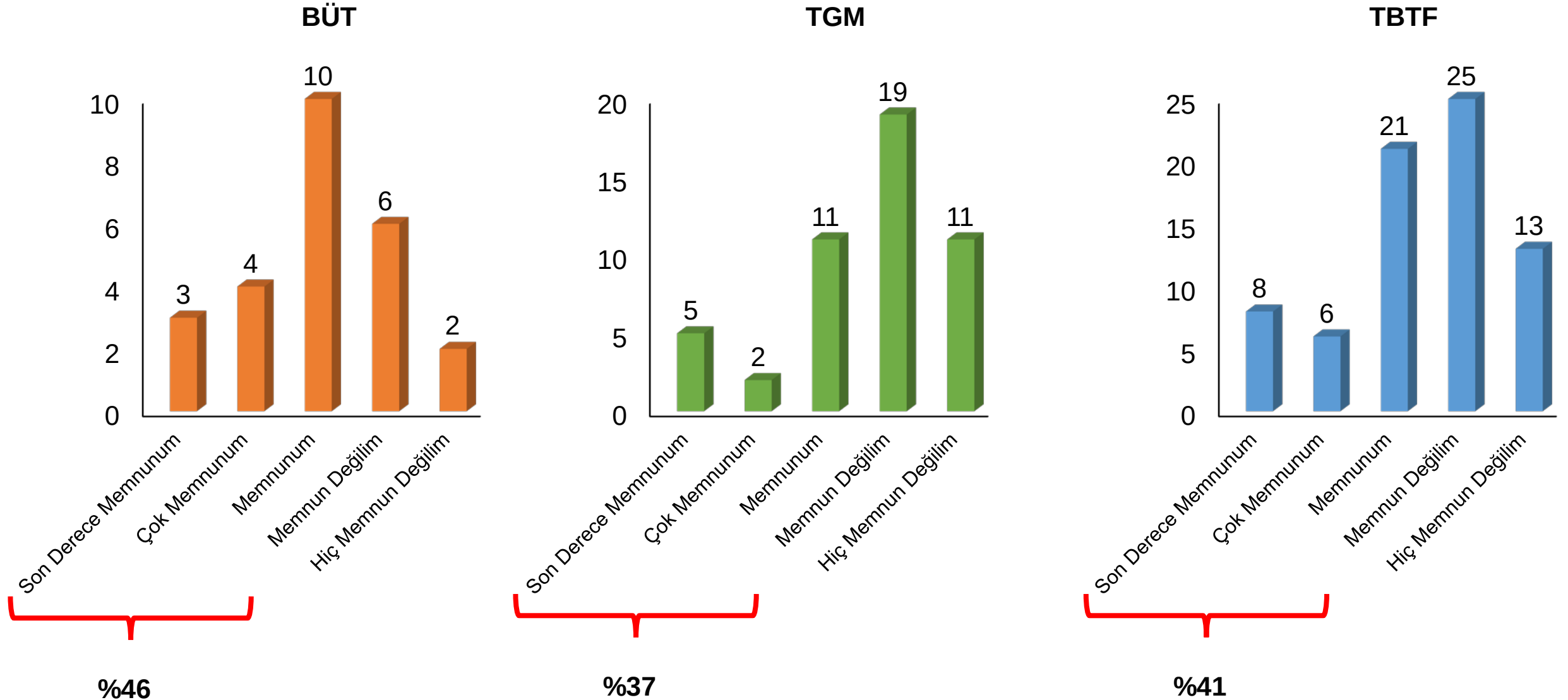
%52

TGM 2. sınıf

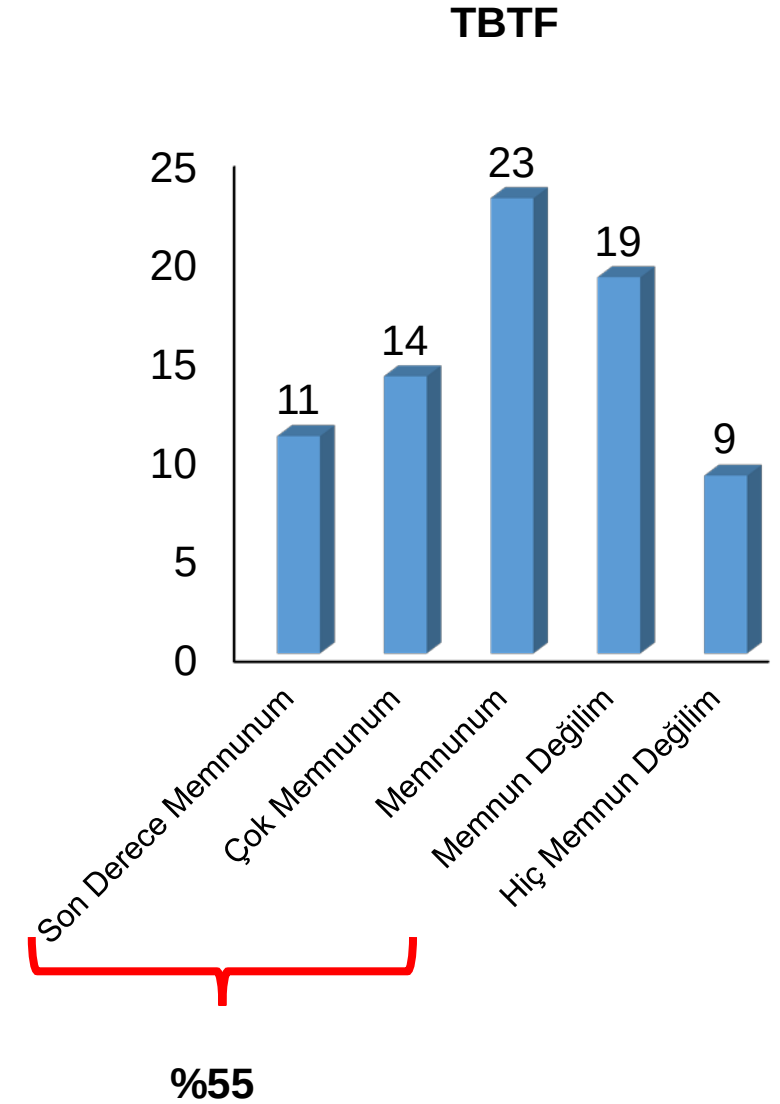
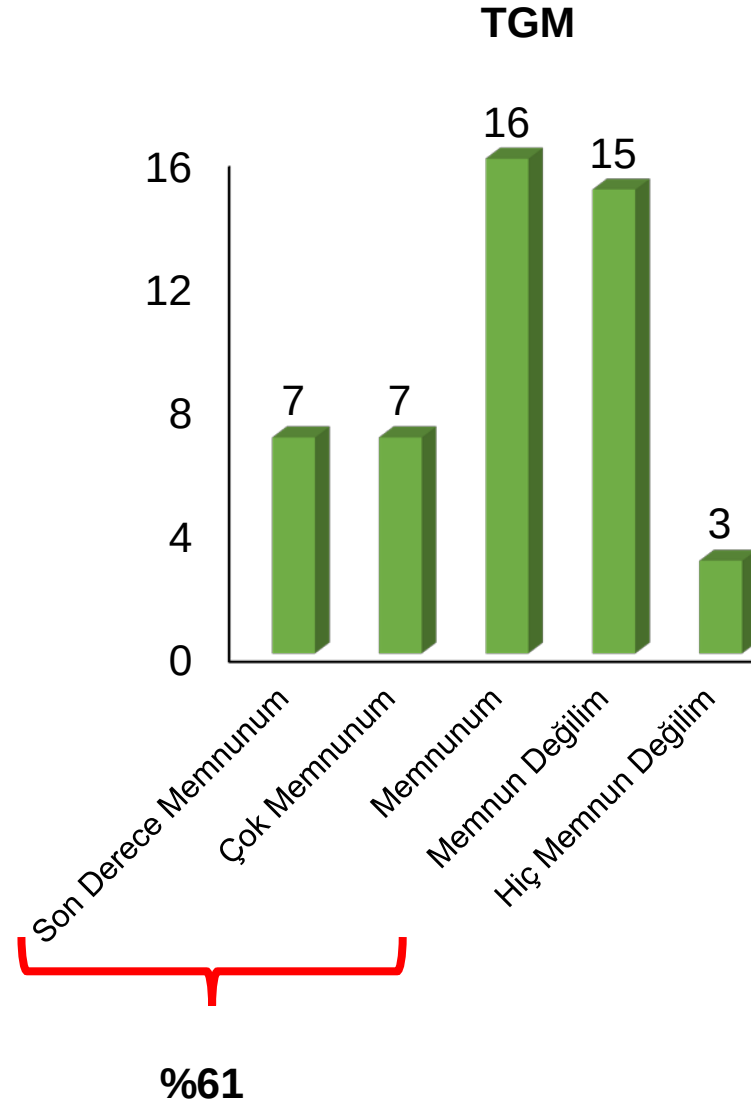
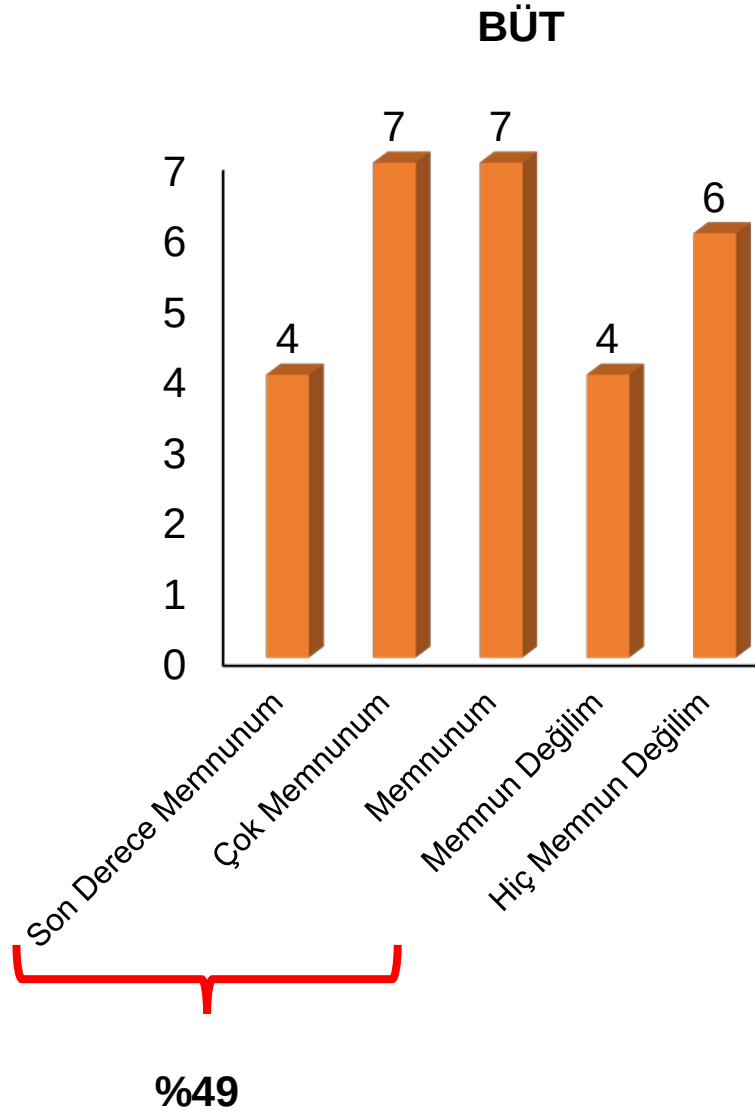


%50

Bölümde iş olanakları ile ilgili olarak öğrencilere bilgi sunulmasından

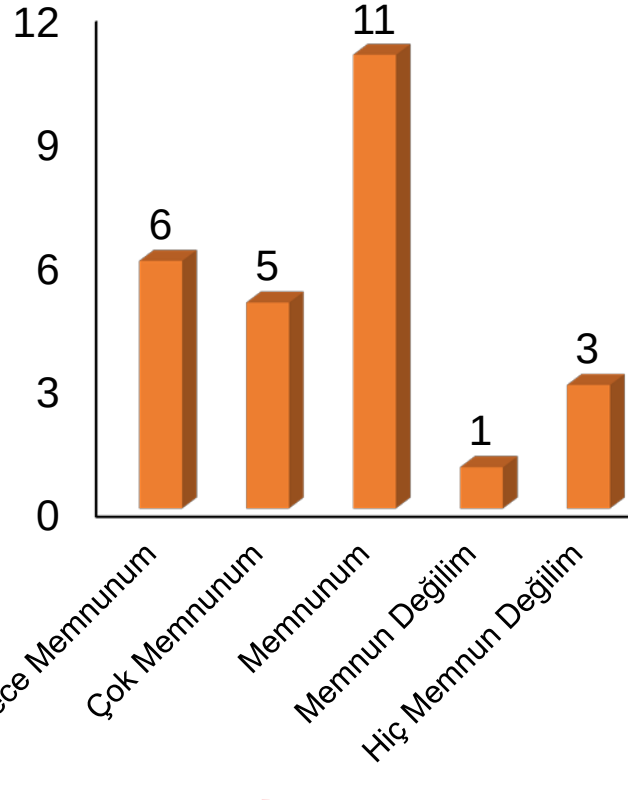


İş dünyasını tanınması için Fakültenin, öğrencilere çeşitli olanaklar sağlamasından (konuşmacı getirme, teknik gezi, staj, vs.)



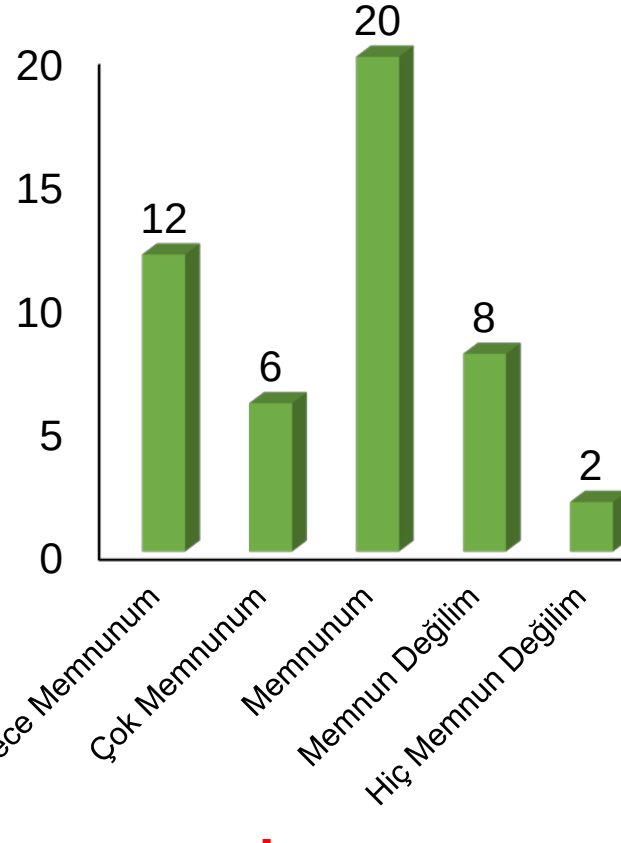
Bölümünüzün dış çevrenizde size prestij sağlamasından

BÜT



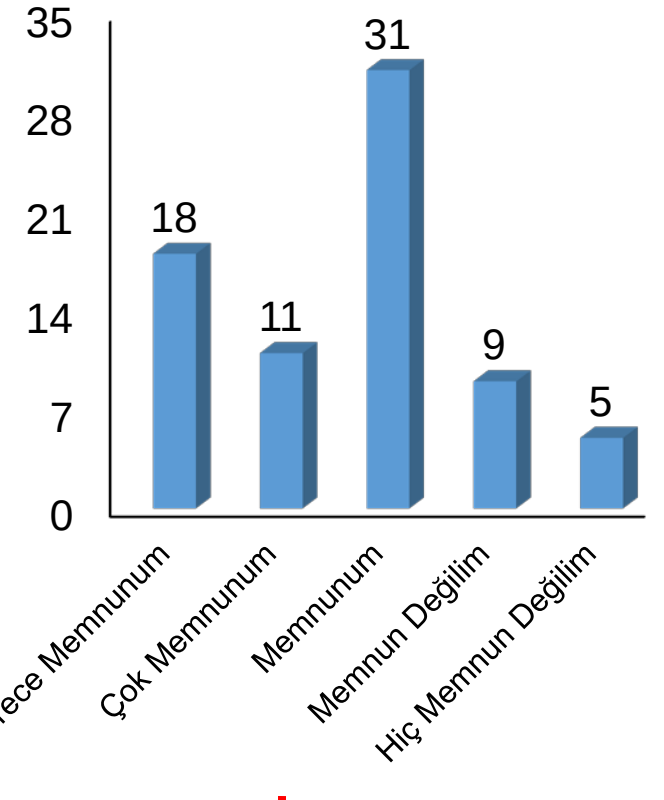
%59

TGM



%78

TBTF

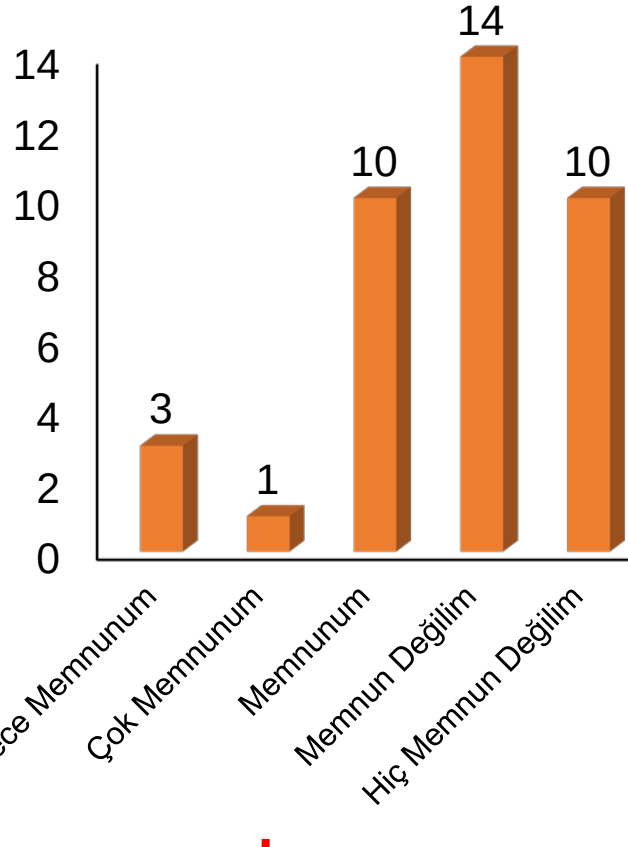


%69

BÖLÜM 5: SOSYAL AKTİVİTELER

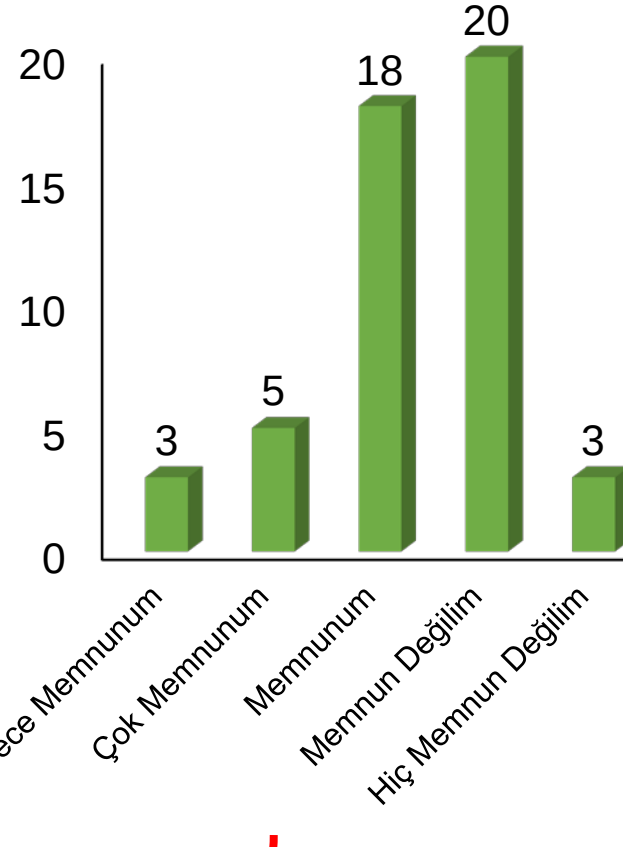
Öğrenci kulüpleri ve düzenledikleri etkinliklerin yeterli olmasından

BÜT



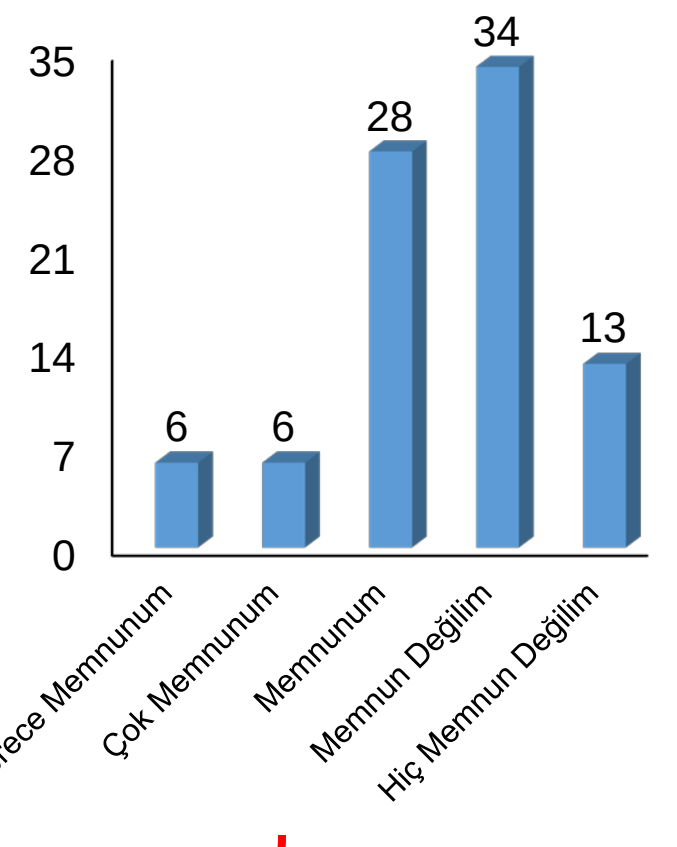
%38

TGM



%53

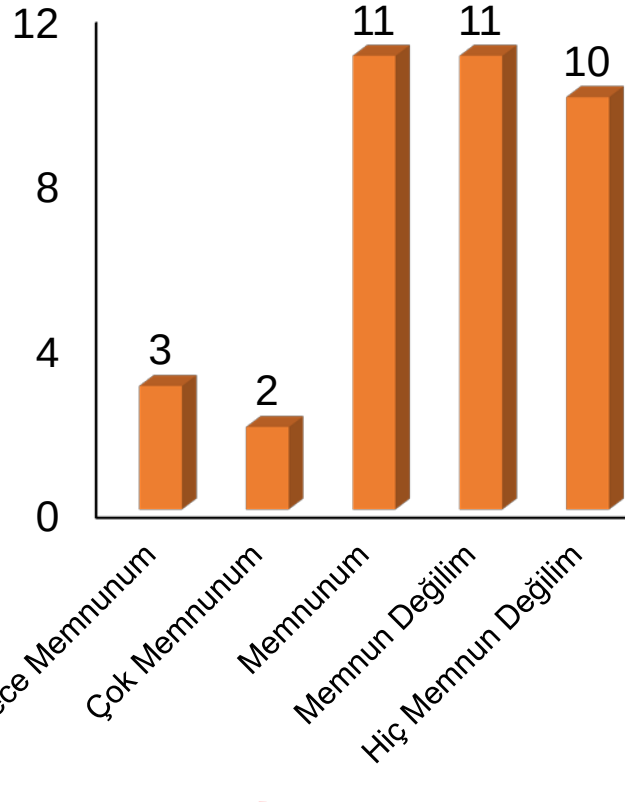
TBTF



%46

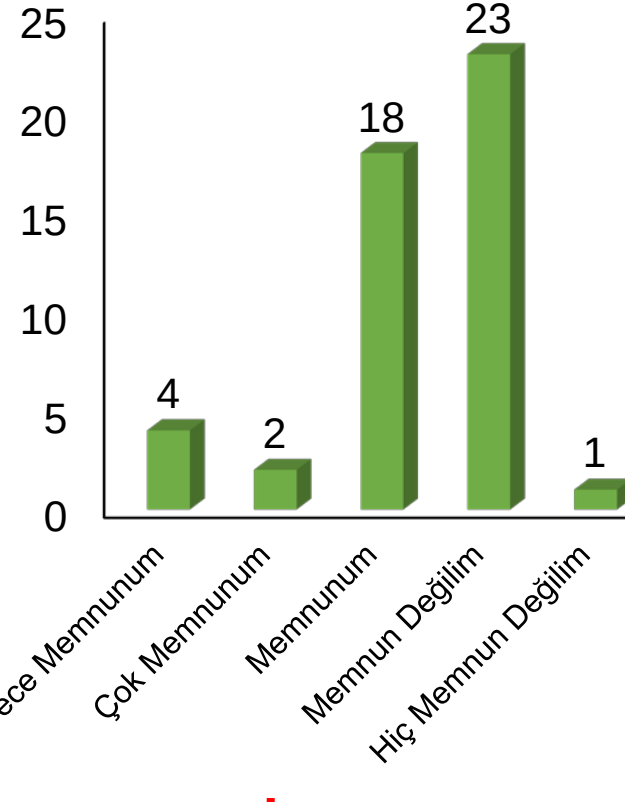
Öğrenci kulüpleri ve düzenledikleri etkinliklere ilişkin bilgilendirilme yapılmasından

BÜT



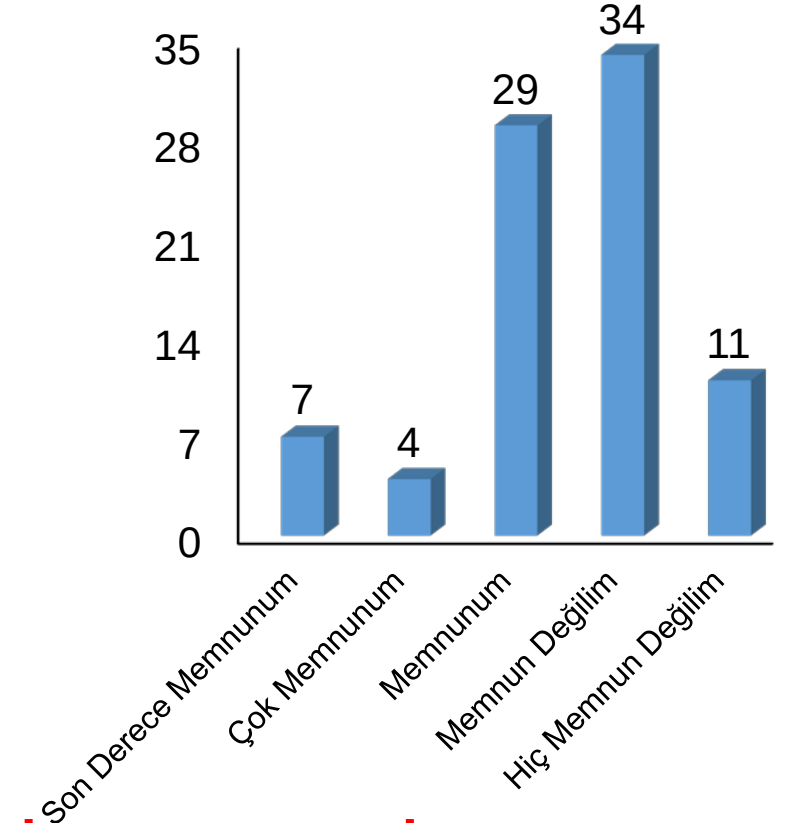
%43

TGM



%49

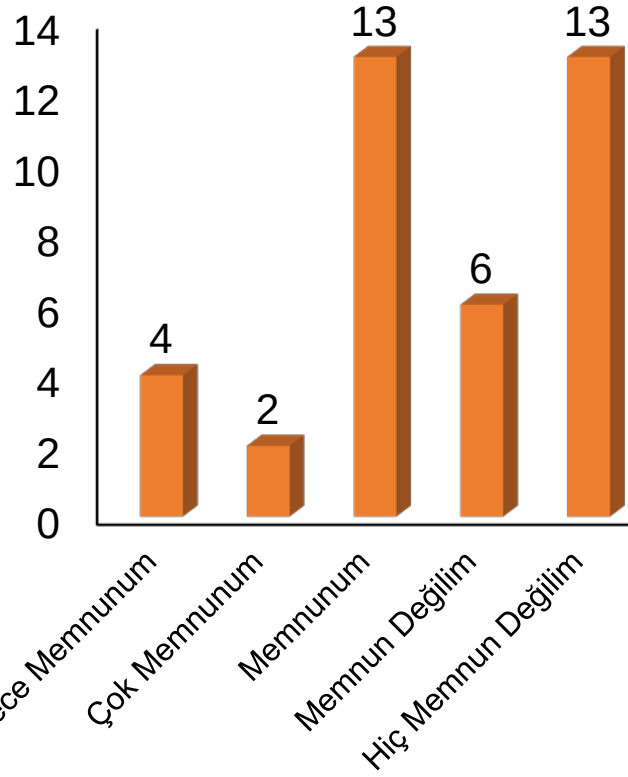
TBTF



%46

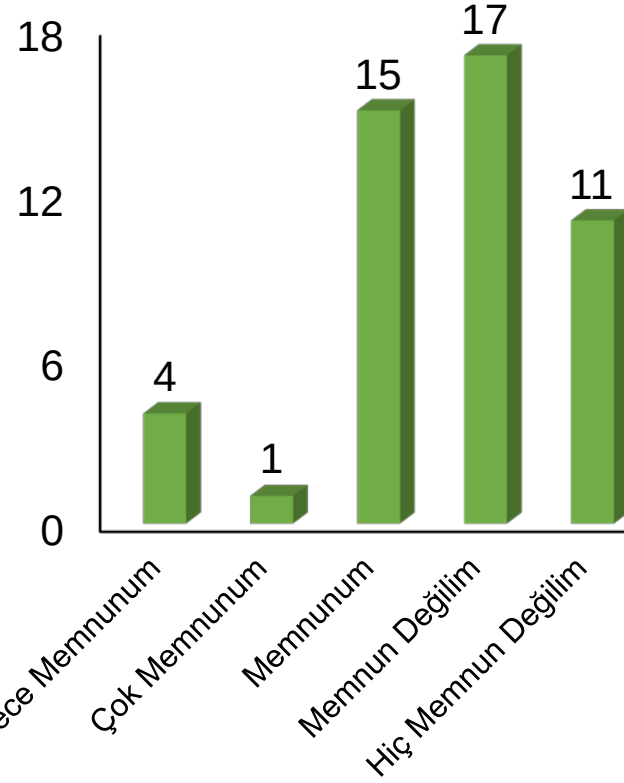
Öğrenci temsilciliği sisteminin işlevselliğinden

BÜT



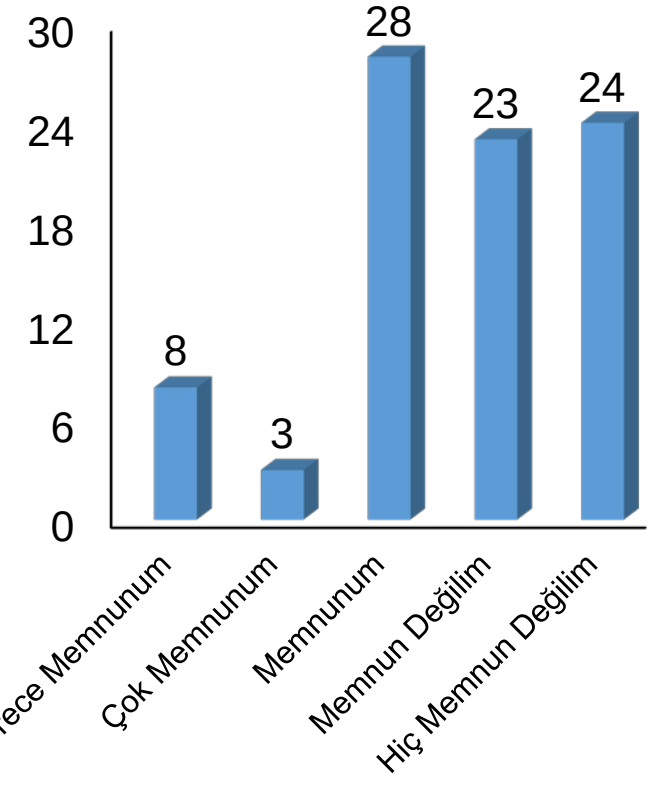
%51

TGM



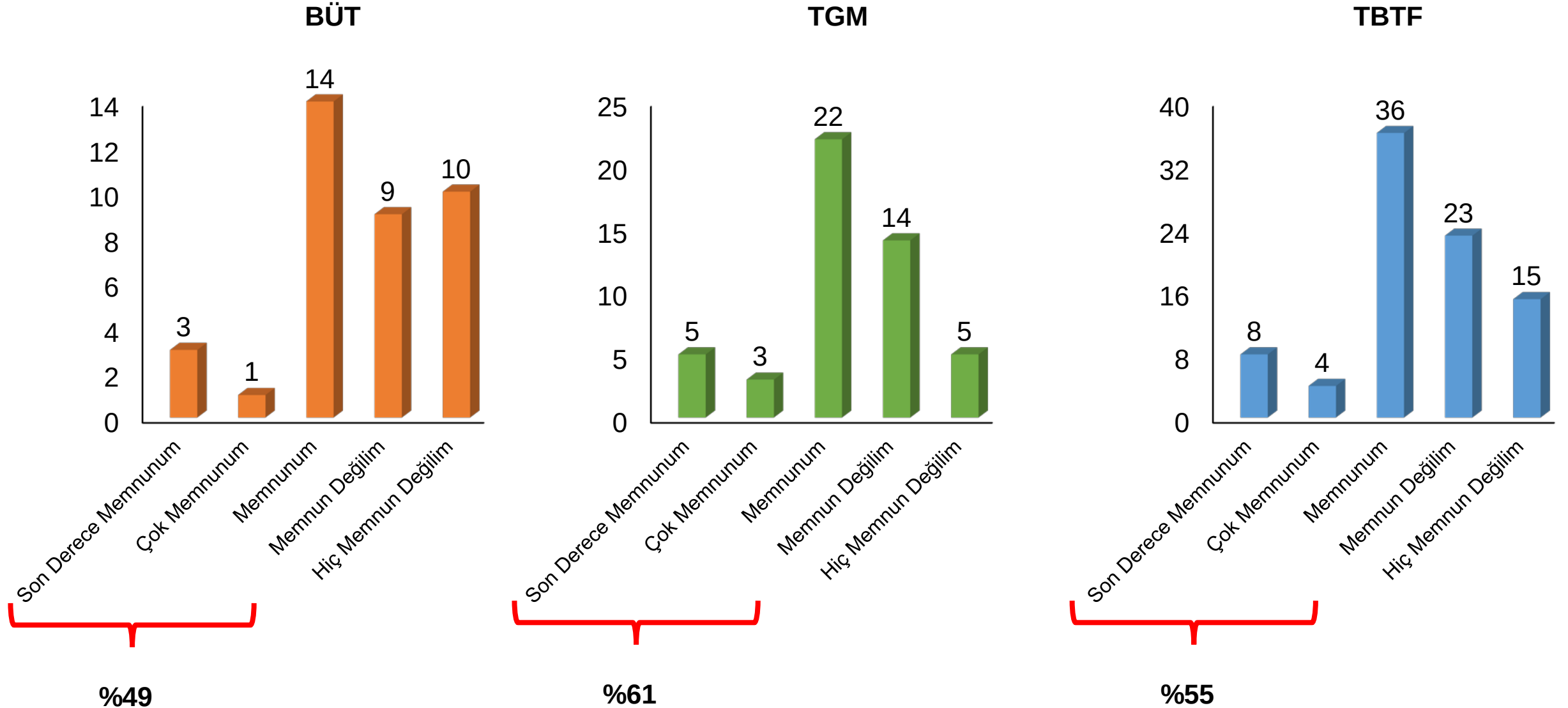
%41

TBTF

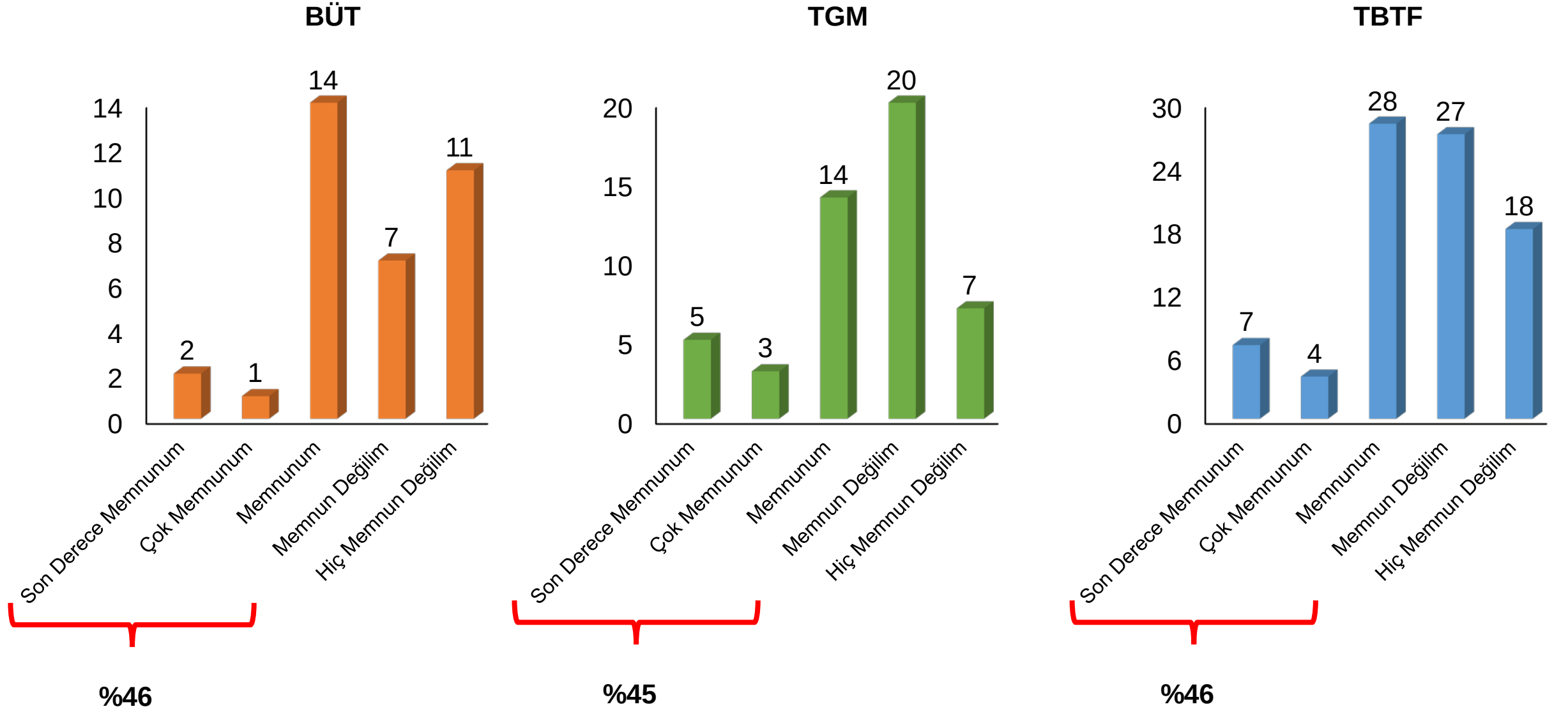


%46

Kültürel etkinlikler hakkında bilgilendirilme yapılmasından



Öğrencilerin fakülteye adaptasyonlarının sağlanabilmesi için Fakülte içi sosyal etkinlikler düzenlenmesinden



Sosyal aktiviteler ile ilgili öğrenci görüşleri

En çok dile getirilen 3 görüş:

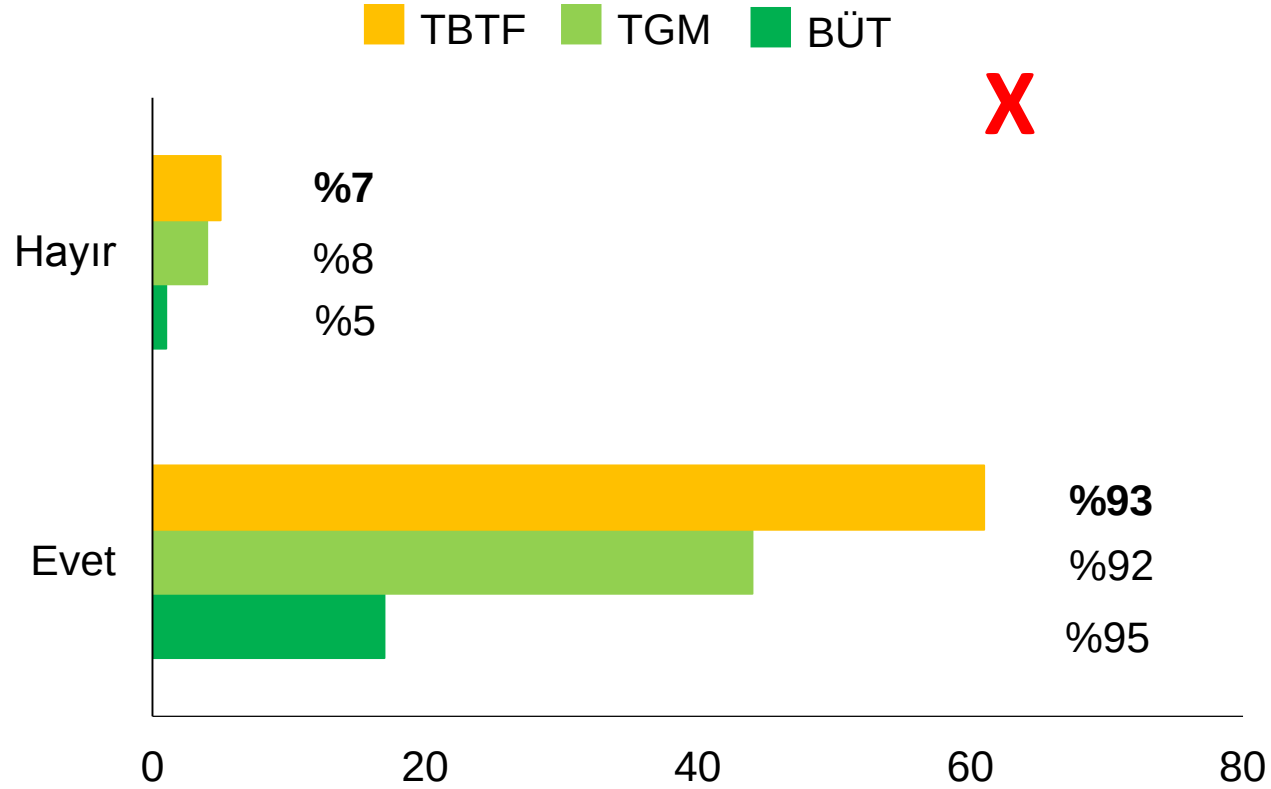
- Sosyal etkinlikler düzenlenmesi **%20**
- Gezi ve piknik düzenlenmesi **%15**
- Öğrenci kulüplerinin aktif olması **%5**

Sosyal aktiviteler ile ilgili öğrenci görüşleri

- Üniversite içinde etkinlikler yapılması
- Sosyal etkinlikler düzenlenmesi
- Doğa ile iç içe olacak her türlü aktivite
- Spor ve müzik grupları kurulması
- Kantinde karın doyurucu iyi yiyeceklerin olması
- Futbol turnuvasına destek verilmedi
- Geziler olması
- Piknik düzenlenmesi
- Turnuvalar düzenlenmesi
- Sınıfların kaynaşmasına olanak tanınması
- Düzenli olarak etkinlik yapılması
- Öğrencilerin birbiri arasındaki iletişim kopukluğunun giderilmesi
- Bölüme ve gelecek iş planlarına yönelik yaklaşımlar yapılmalı
- Hep birlikte öğretmen ve öğrenci olarak aktivite yapılmalı
- Kendi bilgi ve becerilerimiz paylaşabileceğimiz imkanlar
- En azından sinema
- Kulüplerin aktif olması ve daha fazla kulüp etkinliği
- Pratik eğitim, teknik gezi, spor aktiviteleri, topluluk etkinlikleri, kantinin sosyal aktivite donanımı.
- Öğrenci-öğrenci ve öğrenci-öğretim elemanı arası iletişim sağlayacak aktiviteler
- Diksiyon kursu
- Kişiyi toplum içinde nasıl davranması gerektiği, toplum içindeki yeri ve öneminin gösterilmesi

BÖLÜM 6: FAKÜLTEDEN MEZUN OLDUKTAN SONRAKİ HEDEFLER

Mezun olduktan sonra bir hedefiniz var mı?

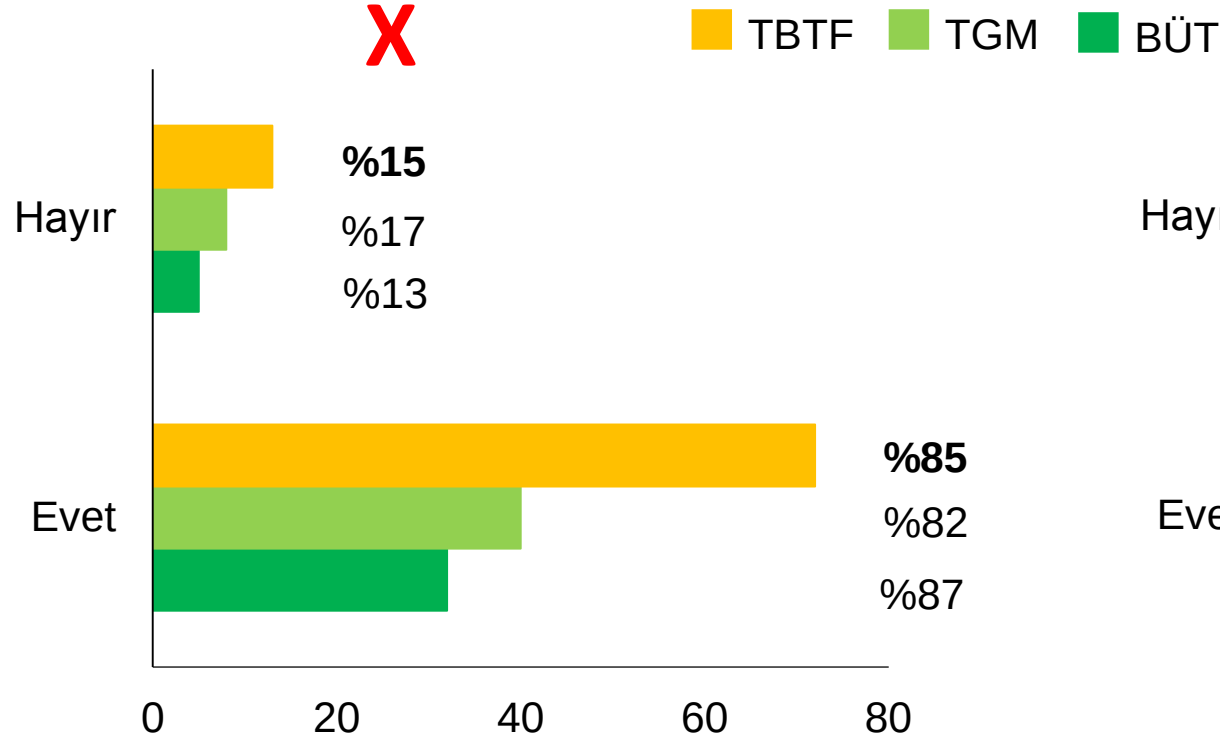


Fakülte İçi Dağılım

Evet	%71
Hayır	%6
Yorum yok	%23

Öğrencilerin lisans üstü eğitim istekleri...

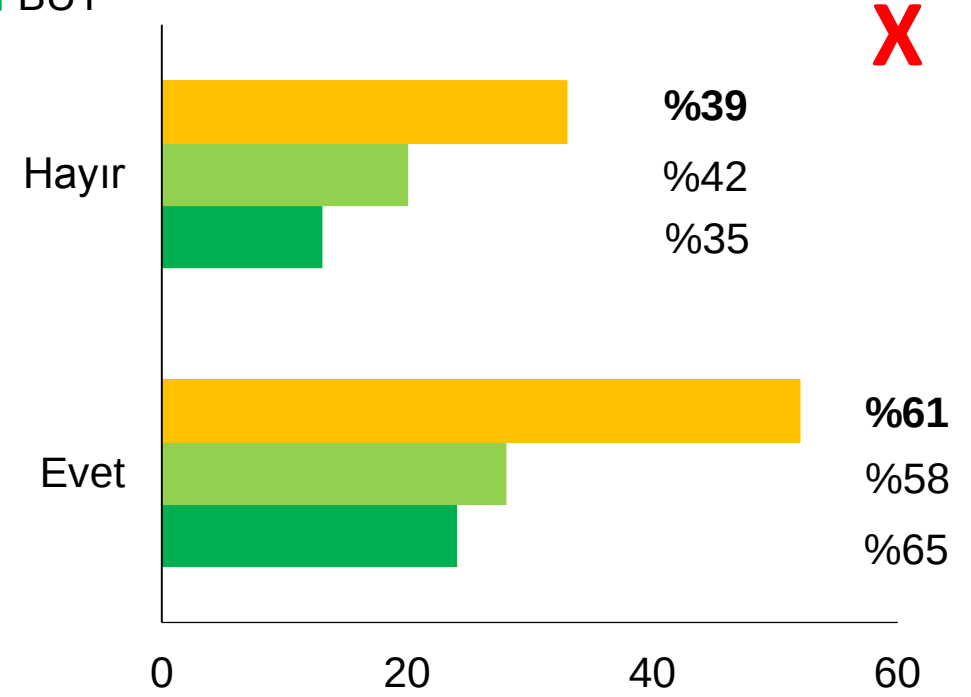
Bölümünüzde yüksek lisans yapmayı düşünüyor musunuz?



Fakülte İçi Dağılım

Evet	%84
Hayır	%15
Yorum yok	%1

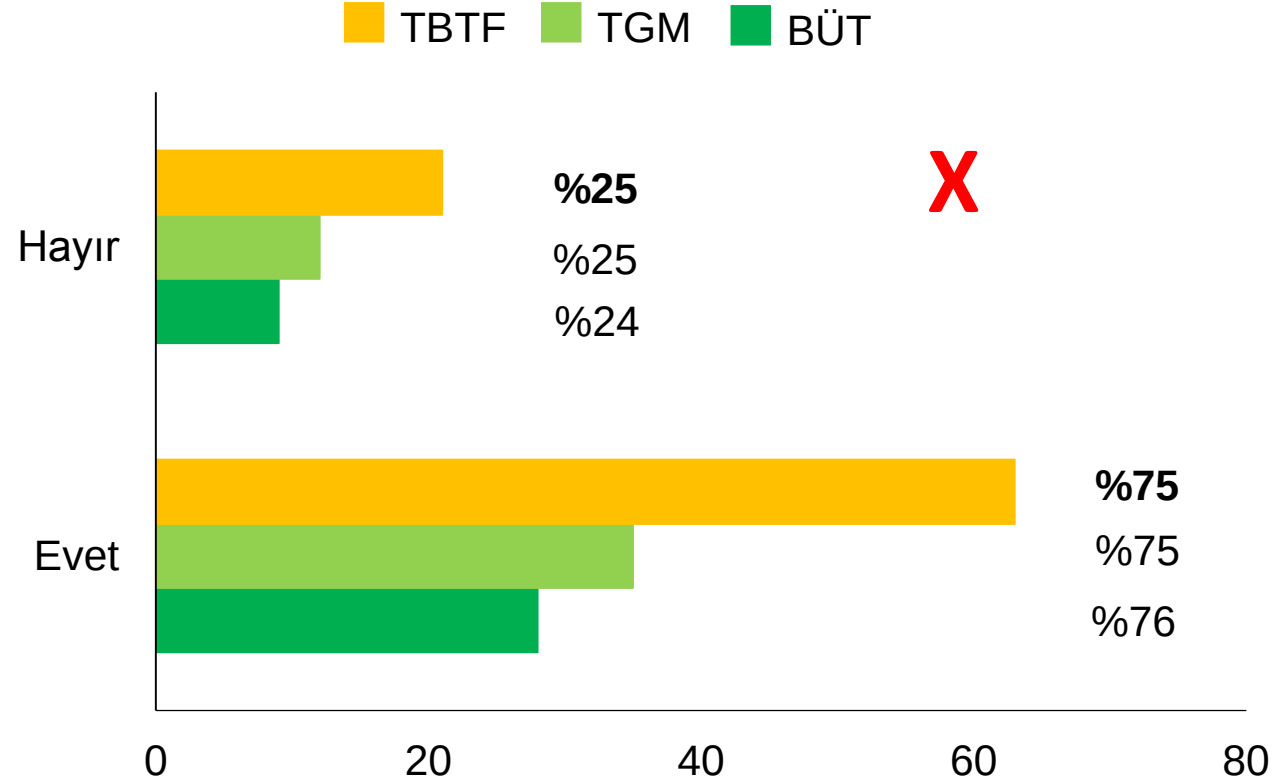
Yurt içinde diğer bir kurumda yüksek lisans yapmayı düşünüyor musunuz?



Fakülte İçi Dağılım

Evet	%60
Hayır	%38
Yorum yok	%2

Lisans eğitiminden sonra yurt dışında eğitiminize devam etmeyi düşünüyor musunuz?



Fakülte İçi Dağılım

Evet	%73
Hayır	%24
Yorum yok	%3

Öğrencilerin mezuniyet sonrası planları....

En çok dile getirilen 5 görüş:

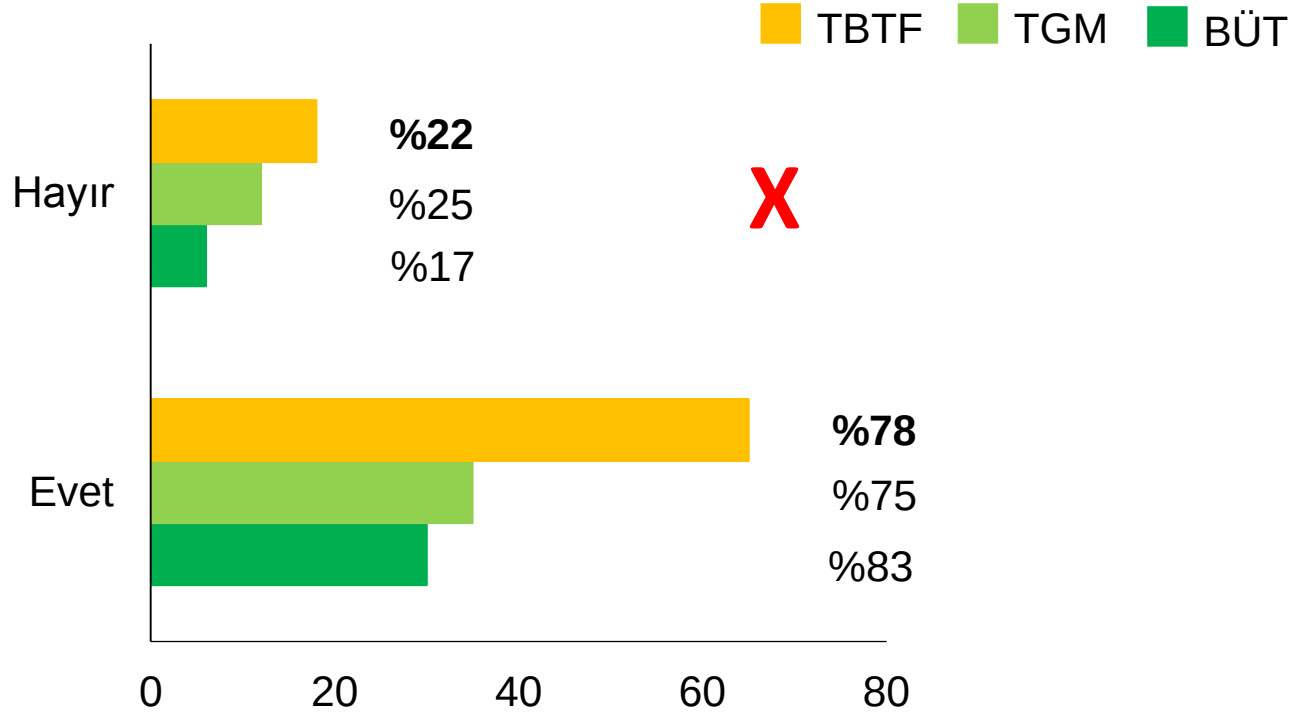
- Akademik kariyer % 45
- Kendi tarım işimi kuracağım % 20
- Özel sektörde kariyer yapmak % 15
- Kamuda çalışmak % 10
- Yurtdışı doktora eğitimi almak % 8

Diğer görüşler:

- Başarılı bir ziraat mühendisi olmak
- Alanımda beni geliştirecek şeyler ile uğraşmak
- Belirli bir hedefim yok

Öğrencilerin fakülteyi tavsiye etmesi...

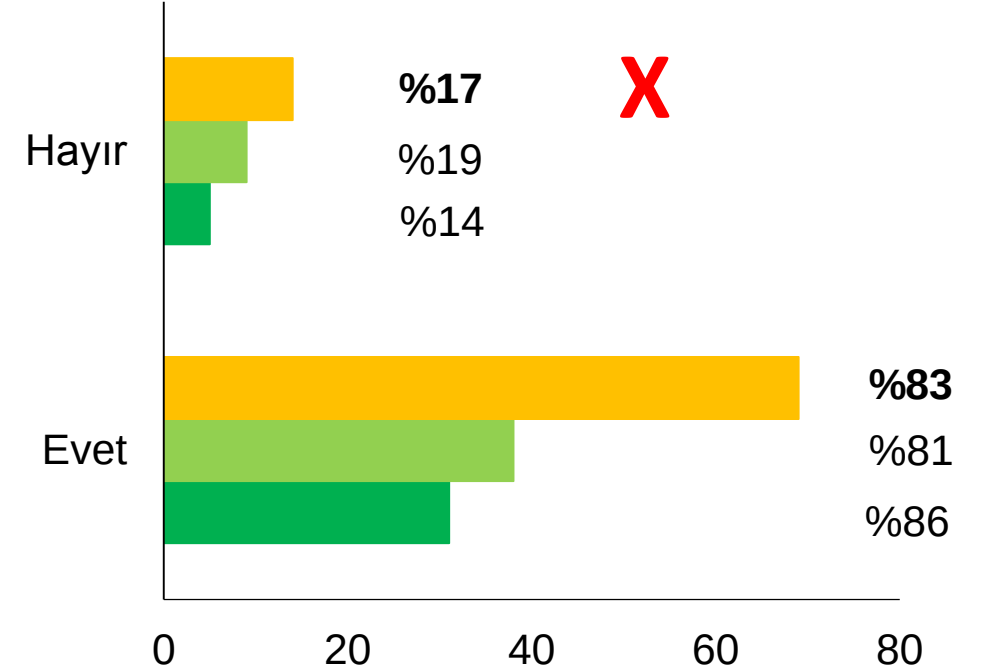
Öğreniminizi devam ettirmek için fakültemizi yine tercih eder misiniz?



Fakülte İçi Dağılım

Evet	%76
Hayır	%21
Yorum yok	%3

Fakültemizi tavsiye eder misiniz?



Fakülte İçi Dağılım

Evet	%80
Hayır	%16
Yorum yok	%4

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde öğrencileri en mutlu eden nedenler

En çok dile getirilen 5 görüş:

- Hocaların yakın ve anlayışlı olması %23
- Öğretim üyelerinin iyi düzeyde olması %15
- Uygulamalı eğitim %10
- Bölümün tek olması %8
- İngilizce eğitim %5

Diğer görüşler:

- Burs
- Arazi dersleri
- Gelecek konusunda kaygısız olmak
- Fakültenin geniş ve tek olması
- Akademisyenlerin araştırmalarına katılmak
- Yeterli kaynaklar
- Akademisyenler ile birebir her an görüşebilme imkanı
- Teknik geziler
- Uygulama alanlarının yakınlığı
- Dersliklerin güzel olması
- Fakültenin prestiji
- Laboratuvar ve teknik malzeme çokluğu
- Öğrenci sayısının az olması
- Bazı hocaların gerçekten gelişimimizle ilgilenmesi
- Öğrencilerin çalışmalara teşvik edilmesi

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde öğrencileri en mutsuz eden nedenler

En çok dile getirilen 5 görüş:

- | | |
|---|-----|
| • Wageningen ile çift diploma verilmemesi | %35 |
| • Uygulama derslerinin yetersizliği | %26 |
| • Kantin imkanları yetersiz | %12 |
| • Not sistemindeki sorunlar | %8 |
| • %100 İngilizce eğitim | %4 |

- Fakülte içi etkinliklerin az olması
- Danışman hocaların ilgilenmemesi
- Ders seçiminde yeteri kadar arkadaş dersi seçmiyor diye dersin açılmaması
- Kapılardan rahat geçemiyoruz
- Staj hakkında bilgi verilmemesi
- Ders notlarının geç verilmesi
- Uygulama olmasına rağmen bazı derslerde gerçekten uygulama yapmamak
- Sempozyum hareketleri eksikliği
- Yapılamamış anlaşımların yapılmış gibi aktarılması
- Fakülte hocalarımız yurt ile ilgilenmemesi
- Yurtdışına açılan kapıların kilitli olması
- Hocaların öğrenciyi bırakmaya yönelik olması
- Bazı hocaların ayrımcı olması
- Sadece 3 dersten kalınca bursun kesilmesi
- Derslerin amacına ulaşıp ulaşmadığı tespiti
- Çift anadal bölümünde diğer bölümün açılmaması (bitkisel üretim)

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde öğrencileri en mutsuz eden nedenler

Diğer görüşler:

- İlk öğrenciler olduğumuz için her şeyin bizim üzerimizde denenmesi
- Standart geçme notu olması
- Kış aylarında ısıtma yetersiz ve sesi yüksek
- Lisans öğrencilerine yeterli değer verilmemesi (lisans öğrencilerinin akademik gelişimine önem verilmemesi)
- Sosyal aktivite yetersizliği
- Kütüphane yetersizliği
- Bazı derslerin gereksiz zorluğu
- İş imkanlarının yeteri kadar açıklanmaması, mezun olunca iş imkanımız netleşmedi
- Erasmus anlaşmaları yetersizliği
- Otopark yetersizliği
- Öğrenci değişiminin olmaması
- Derslerde detaylı bilgi verildiğini düşünmüyorum
- Bazı hocaların iletişimsizliği
- Foreign English dersi
- Kampüs içi ulaşım
- AŞ yurt ücretinin yüksek olması

Diğer görüş ve öneriler...

- Sınıf mevcudu sadece 28 olmasından dolayı seçmeli ders seçiminde en az 10 öğrenci sayısı azaltılmalı.
- Sadece 1. sınıfa %30 ingilizce görmemize rağmen diplomamızda %30 ingilizce ile mezun oluyor görüneceğiz.
- Wageningen üniversitesiyle yapılacak anlaşmanın bize denk gelmemesi.
- Bursların artırılması.
- Yurtdışı eğitim olanağı.
- Puanlamada belirli standartların olmaması kalitenin düşmesine neden oluyor, aynı dersler sürekli işleniyor.
- Fakülte yeterince tanıtılmadı.
- Sınavlarda hocalar öğrenciye gereksiz iyi niyet gösteriyor. Sanırım burstan dolayı öğrencinin dersten kalması istenmiyor. Bu yüzden soruların zorluk derecesi lise seviyesinde.
- Bütün derslere katılmama rağmen derslerden başarısız olmam ve bu yüzden bursun kesilmesi yanlış geliyor.
- Sınıf mevcudu az olmasından dolayı üniversitemizin uyguladığı çan eğrisinden memnun değilim.
- 2. ve 1. sınıfların programlarının %100 ingilizce programa dönüştürülmesini istiyorum.
- İngilizce eğitim verilmesi iyi birşey ama ingilizce eğitim verilirken yeteri derecede bilgi sahibi olmuyoruz. Bu nedenle uygulamaların arttırılması ve türkçe destekleme yapılması gerektiğini düşünüyorum.
- Araç park yeri çok kısıtlı ve bu yüzden park bulmakta güçlük çekiyorum. Aracı olan kişilerin araçlarını daha düzgün park etmeleri konusunda uyarılmasını istiyorum.
- Öğretim üyelerinin ezberci eğitime sürüklemesi.
- Bazı derslerin ingilizce olmaması.
- İleride bölümü tercih edecekler için net/kesin bilgiler verilmesi.
- Diğer fakültelerden gelen arkadaşlar fakülteye rahatlıkla giremiyorlar biz her yere rahatlıkla giriyoruz ve bu sistem bizi diğer öğrencilerden dışlıyor.
- Staj hakkında bilgilerin verilmesi ve öğrencilerin stajlarda iyi yerlere yerleştirilmesi.
- Üniversite genel yönetimi izni dahilinde uygulama ders saatlerinin artırılması.

Diğer görüş ve öneriler...

- Ders seçimlerinde dersin açılması için gerekli olan en az sayının düşürülmesi.
- Sınıf kontenjanının arttırılması.
- Not sisteminde düzenlemeler.
- Isıtıcıların kontrolü.
- Fakültenin aşırı güvenli olması.
- Lavabolardaki muslukların tamiri ve suyun boşa akmaması.
- Kütüphanemizin doldurulması.
- Staj için üst düzey ülke okullarıyla anlaşma yapılması.
- 1. sınıf müfredatına daha bölümle ilgili derslerin konulması.
- Fakültenin her kapısını kullanabilmek.
- Balkonlara masa sandalye konulması.
- Fakülte giriş puanının yükseltilmesi.
- Teorik dersler uygulama derslerine göre çok fazla ve kendimi yeterli bilgilere sahip hissetmiyorum.
- Fakülte dış giriş kapılarının hafta sonu öğrenci girişlerine kapalı olması.
- Fakültemizin diğer fakültelerden ayrıymış gibi kurallar koyulması.
- Kış aylarında teorik derslerin yaz aylarında uygulama derslerinin konulması.

Anketi hazırlayan ve uygulayanlar:

Ar. Gör. Seda Nur GÖK

Yrd. Doç. Dr. Emre AKSOY

Prof. Dr. Ahmet ŞEKEROĞLU

Anket verilerinin analizinde yardımcı olan Ar. Gör. İlknur Tindaş'a teşekkür ederiz.