



AKRAN DEĞERLENDİRME RAPORU

[BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ BÖLÜMÜ]

[Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü]

Prof. Dr. Sedat SERÇE

Arş. Gör. Dr. İbrahim KÖKEN

Arş. Gör. Orkun GENCER

Arş. Gör. Bilge Şevval YILDIRIM

Arş. Gör. Didem KARALAR

[OCAK, 2025]

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmalı ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı	1	2	3	4	5

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölümünde alınacak kararlarda, ilgili kurullar ya da komisyonların dahil edildiği çoğulcu yönetim anlayışı benimsenmiştir. Kurul ve komisyon üyelerinin seçiminde bölüm, unvan ve cinsiyet dengesi gözetilmektedir (**Kanıt A.1.1.1.**)
Kanıt A.1.1.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)
2. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölümünde yönetim süreci ile ilgili iş akış şemaları bulunmakta olup internet sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt A.1.1.2.**)
Kanıt A.1.1.2 <https://ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/sayfa/is-akis-surecleri>
3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölümü bünyesinde yer alan komisyonlar/kurullar, görev tanımları doğrultusunda ilgili kararları almakta olup, ilgili yapılanmaları aktif ve işlevsel tutmaktadırlar (**Kanıt A.1.1.3.**)
Kanıt A.1.1.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Görev Tanımları](#)
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bölümümüzde güncel sektörel ihtiyaçlar doğrultusunda karar verme sürecinde danışmanlık sağlayan, paydaş kamu ve özel sektör temsilcilerinden oluşan bölüm danışma kurulu bulunmaktadır (**Kanıt A.1.1.4.**)
Kanıt A.1.1.4. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.2. Liderlik	1	2	3	4	5

1. Kurumun yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
Üniversitemiz tarafından yapılan “Akademik/ İdari Personel Hizmet Anketi” ve “İdari/ Akademik Personel Anketi”, anketleri ile üniversite üst yönetimi ve birim yöneticilerinin yönetim anlayışından memnuniyet düzeyleri ölçülmektedir (**Kanıt A.1.1.5.**)
Kanıt A.1.1.5. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Anketler](#)
2. Kurumdaki kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler
Bölümde kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturmak amacı ile kalite komisyonları kurulmuştur. Komisyon üyeleri farklı kademelerden seçilen akademik personelden

oluşmaktadır. Komisyon üyeliklerinde özelliklere genç akademisyenlere yer verilerek bölüm kalitesinin iyileştirilmesinde görev almaları ve bölüme olan aidiyetlerinin arttırılması amaçlanmıştır. İlgili komisyonlar internet sayfasında ilan edilmiştir (**Kanıt A.1.1.6.**).

Kanıt A.1.1.6. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)

3. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi	1	2	3	4	5

1. Değişim yönetim modeli
Bulunmamaktadır.
2. Değişim planları, yol haritaları
Bulunmamaktadır.
3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
4. Bulunmamaktadır.
5. Gelecek senaryoları
Bulunmamaktadır
6. Kıyaslama raporları
Bulunmamaktadır.
7. Yenilik yönetim sistemi
Bulunmamaktadır.
8. Değişim ekipleri belgeleri
Bulunmamaktadır
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları	1	2	3	4	5

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları Üniversitede kalite süreçlerinin yürütüldüğü ve koordine edildiği Kalite Koordinatörlüğü bulunmaktadır (**Kanıt A.1.4.1.**). Kalite politikaları, kalite güvence sistemi, kalite süreçlerinin izleme ve iyileştirme döngüleri vb. doküman ve süreçler tanımlanmış ve Üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır. Aynı zamanda, bölümler bazında Kalite Komisyonları oluşturulmuştur (**Kanıt A.1.4.2.**).

Kanıt A.1.4.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü](#)

Kanıt A.1.4.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Birim Kalite Komisyonu](#)

2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar Birimimizde görev tanımları ve ilgili görevler ile ilgili iş akış süreçleri belirlenmiş olup internet sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt A.1.4.3.**). İlgili kurul ve komisyonlar görev ve sorumlulukları doğrultusunda karar almaktadır

Kanıt A.1.4.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Görev Tanımları](#)

3. Bilgi Yönetim Sistemi

Akademik performansın izlenmesi amacıyla Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA), stratejik plan performans göstergeleri ve kalite ile ilgili diğer faaliyetlerin izlenmesi amacıyla Kalite Bilgi Yönetim Sistemi (KALBİS), üniversite Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından geliştirilmiştir (**Kanıt A.1.4.4.**). Üniversite otomasyon sistemleri içerisinde yer alan İstek Yönetim Sistemi (İYS) aracılığıyla, sorun ve öneriler ilgili birimlere

iletilmekte ve ilgili birim tarafından gerekli çözümler yapılmakta veya çözüm önerileri doğrudan, istek talep eden akademik/idari personel ve öğrenciye iletilmektedir. Ayrıca, öğrenciler sorun ve taleplerini Öğrenci İşleri Otomasyon Sistemi (OGRIS) ile öğretim üyeleri/elemanlarına iletebilmektedir.

Kanıt A.1.4.4. [AKAPEDİA Otomasyonu](#)

4. Kurumsal Risk Yönetim Planı

Bulunmamaktadır

5. Geri bildirim yöntemleri

Bulunmamaktadır

6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler

Birimimiz bünyesinde iç ve dış paydaş katılımıyla oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır

(**Kanıt A.1.4.5.**)

Kanıt A.1.4.5 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)

7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları

Birimimizde izlemeye yönelik her yıl öz değerlendirme ve akran değerlendirme raporları yapılmakta olup (**Kanıt A.1.4.6.**), iyileştirmeye yönelik herhangi uygulama bulunmamaktadır.

Kanıt A.1.4.6. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu](#)

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.1. Liderlik ve Kalite	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik	1	2	3	4	5

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar

Birimimizde kamuoyunu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiştir. İlgili bilgi ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.1.**)

Kanıt A.1.5.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Duyurular](#)

2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar

Bölümümüz ile ilgili bilgiler ve duyurular düzenli olarak güncellenerek kamuoyu ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.1.5.2.**).

Kanıt A.1.5.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri](#)

3. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar

Bölümümüzde ilgili yönetmelikler kapsamında hesap verebilirlik adına tanımlı süreçler bulunmaktadır (**Kanıt A.1.5.3.**).

Kanıt A.1.5.3 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yönetmelikler](#)

4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri

Bulunmamaktadır

5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Bulunmamaktadır

6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kurum; vizyon, misyon ve amacını gerçekleştirmek üzere politikaları doğrultusunda oluşturduğu stratejik amaçlarını ve hedeflerini planlayarak uygulamalı, performans yönetimi kapsamında sonuçlarını izleyerek değerlendirmeli ve kamuoyuyla paylaşmalıdır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ
---	------------------------

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar	1	2	3	4	5
---	----------	----------	----------	----------	----------

1. Misyon ve vizyon
Kurum misyon, vizyon ve politikaları üniversite düzeyinde belirlenmekte olup, Bölümümüzdeki işlemler buna göre yürütülmektedir. Üniversitemizin misyon ve vizyonu belirlenmiş, Üniversite internet sayfasında yayınlanmıştır (**Kanıt A.2.1.1.**)
Kanıt A.2.1.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Misyon ve Vizyon](#)
2. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)
Bölümümüzün bağlı olduğu Üniversitemizin kalite, Ar-Ge, eğitim-öğretim, kurumsal işleyiş ve altyapı, toplumsal katkı ve uzaktan eğitim politikaları paydaş görüşleri doğrultusunda hazırlanmış ve yayınlanmıştır (**Kanıt A.2.1.2.**). Ayrıca bölümümüzde öz değerlendirme raporları düzenli olarak yapılmaktadır (**Kanıt A.2.1.3.**)
Kanıt A.2.1.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Kurum İç Değerlendirme Raporları](#)
Kanıt A.2.1.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu](#)
3. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler
Birimimiz bünyesinde paydaş katılımıyla oluşan danışma kurulumuz bulunmaktadır (**Kanıt A.2.1.4.**)
Kanıt A.2.1.4. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)
4. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
Bölümümüzde bitkisel üretim alanında ulusal ve uluslar arası platformlarda rekabet edebilecek bilgi ve donanımları, yeni gelişmeleri takip ederek hayata geçirebilecek yetenekleri, tarımsal üretimin her aşamasında karşılaşılan problemleri çözüp ve uygulama yetisini, araştırma projeleri planlama kabiliyetini, üretilen bilgi ve teknolojiyi üretici ve ilgili sektörlerle aktarabilme yeteneğini kazandıracak eğitim ve öğretim programları planlamak ve uygulama amacı uygulanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda eğitim ve öğretim yürütülmektedir. (**Kanıt A.2.1.5.**)
Kanıt A.2.1.5. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri genel-bilgi](#)
5. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar
Bölümümüzde ilgili politikalar öz değerlendirme raporları ile izlenmekte ve değerlendirilmektedir. (**Kanıt A.2.1.6.**)
Kanıt A.2.1.6. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu](#)
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler	1	2	3	4	5

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci
Bölümümüzün kamuoyuna ilan edilmiş stratejik amaç ve hedeflerini belirten süreçleri bulunmaktadır (**Kanıt A.2.2.1.**)
Kanıt A.2.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri genel-bilgi](#)
2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
Bölümümüzün amaç ve hedeflerine ya da planına katkı veren ve iç ve dış paydaşlardan oluşan bölüm danışma kurulumuz bulunmaktadır (**Kanıt A.2.2.2.**)
Kanıt A.2.2.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)
3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar

Bölümümüzde sürdürülebilir kalkınma amaçları kapsamında teorik ve uygulamalı derslerde sürdürülebilirlik vurgusu ve uygulamaları yer almaktadır (**Kanıt A.2.2.3.**).

Kanıt A.2.2.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kısa Ders İçerikleri](#)

4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları bulunmamaktadır.
5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtla bulunmamaktadır.

A.2. Mısyon ve Stratejik Amaçlar	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.2.3. Performans yönetimi	1	2	3	4	5

1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
Üniversitemiz Stratejik Planında her bir amaç ve hedef için performans göstergeleri belirlenmiştir. Bölümümüz ilgili göstergelere uyum göstermektedir (**Kanıt A.2.3.1.**).
Kanıt A.2.3.1. static.ohu.edu.tr/uniweb/media/dosya/spikiliplan.pdf
2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri • Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar
Bölümümüzde, Üniversitemiz tarafından belirlenen performans kriterleri ve performans göstergeleri, periyodik olarak Üniversite birimlerinden toplanmaktadır (**Kanıt A.2.3.2.**).
Kanıt A.2.3.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kalite Koordinatörlüğü Kalite Alt Komisyon Kararları](#)
3. Performans programı raporu
Performans göstergelerinin izlenmesi için Üniversitemiz tarafından geliştirilen Kalite Yönetim Sistemi (KALBİS) kullanılmaktadır (**Kanıt A.2.3.3.**).
Kanıt A.2.3.3. <https://login.ohu.edu.tr/>
4. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
Kalite Alt Komisyonları tarafından her yıl performans göstergeleri değerlendirilmekte ve raporlanmakta, raporlar Fakülte internet sayfasında yayınlanmaktadır (**Kanıt A.2.3.4.**).
Kanıt A.2.3.4. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu](#)
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.1. Bilgi yönetim sistemi	1	2	3	4	5

1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
Bölümümüzde, Üniversitemize bağlı entegre bilgi yönetim sistemi bulunmaktadır. Tüm iş ve işlemler farklı amaçlar için geliştirilmiş ve birbiriyle entegre olan yönetim sistemleri üzerinden gerçekleştirilmektedir (**Kanıt A.3.1.1.**).
Kanıt A.3.1.1. <https://ebelge.ohu.edu.tr/>
2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
Bölümümüzde, Üniversitemize bağlı Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ile ilgili aydınlatma metni ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kişisel Verilerin Korunması ve İşlenmesi Politikası, Üniversite internet sayfasından yayınlanmıştır (**Kanıt A.3.1.2.**).
Kanıt A.3.1.2. <https://www.ohu.edu.tr/kvkk>

3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bilgi yönetim sistemleri ile ilgili iyileştirme önerileri resmi kanallardan veya yine aynı platformda bulunan İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden doğrudan ilgili personel/öğrenci tarafından birimize yazılabilmektedir (**Kanıt A.3.1.3.**)
Kanıt A.3.1.3. <https://www.ohu.edu.tr/bilgiislemdairebaskanligi/sayfa/e-posta-sistemi>
4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
Bulunmamaktadır.
5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler bulunmamaktadır.
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi	1	2	3	4	5

1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
Akademik personelin alımı ve yükseltilmesinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır (**Kanıt A.3.2.1.**)
Kanıt A.3.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Personel Daire Başkanlığı Yönetmelikler](#)
2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları
Bölümümüzde belli aralıklarla Üniversitemiz tarafından yapılan anketler bulunmak ve Üniversitemiz tarafından yürütülmekte ve değerlendirilmektedir (**Kanıt A.3.2.2.**)
Kanıt A.3.2.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Anketler](#)
3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.3. Finansal yönetim	1	2	3	4	5

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
bulunmamaktadır.
2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler bulunmamaktadır.
3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.3. Yönetim Sistemleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.3.4. Süreç yönetimi	1	2	3	4	5

1. Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı
Bitkisel Üretim bölümü tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler (uzaktan eğitim dahil) tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir (**Kanıt A.3.4.1.**)
Kanıt A.3.4.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri İş Akış Süreçleri](#)
2. Bitkisel Üretim Bölümünde Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumlularını Eğitim Belgeleri

- Bulunmamaktadır.
3. Bitkisel Üretim Bölümünde Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil)
Bulunmamaktadır.
 4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
Bitkisel Üretim Bölümünde Süreç yönetimine ilişkin iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu bulunmaktadır(**Kanıt A.3.4.2.**)
Kanıt A.3.4.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)
 5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bitkisel Üretim Bölümünde, ilgili mekanizmaların izlenmesine yönelik öz değerlendirme raporları yapılmakta olup (**Kanıt A.3.4.3.**), iyileştirmeye ilişkin uygulamalar bulunmamaktadır
Kanıt A.3.4.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu](#)
 6. Bitkisel Üretim Bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı	1	2	3	4	5

1. Kurumun süreçlerine özgü oluşturulmuş iç ve dış paydaş listesi ile paydaşların önceliklendirilmesine ilişkin kanıtlar
Bitkisel Üretim Bölümünde iç-Dış Paydaşlar Tanıtım Komisyonu ve Danışma Kurulu bulunmaktadır (**Kanıt A.4.1.1.**). Ayrıca bölümümüz mezun anketleri yapılarak mezunların görüş ve önerileri alınmaktadır (**Kanıt A.4.1.2.**)
Kanıt A.4.1.1. <https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar>
Kanıt A.4.1.2. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Mezun Anketi](#)
2. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)
Bitkisel Üretim Bölümünde farklı paydaşlardan oluşan kurul bulunmakta olup bu sene herhangi görüş ve öneri alınmamıştır.
3. Bitkisel Üretim Bölümünde Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler
Bulunmamaktadır.
4. Bitkisel Üretim Bölümünde Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
Bulunmamaktadır.
5. Bitkisel Üretim Bölümünde Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri	1	2	3	4	5

1. Öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar
Bitkisel Üretim Bölümünde ilgili öncüle ilişkin ilke ve kurallar yönetmeliklerde belirlenmiş olup aktif olarak uygulanmaktadır (**Kanıt A.4.2.1.**)
Kanıt A.4.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı yönetmelikler](#)

2. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar
(Uzaktan/karma eğitim dahil)
Bitkisel Üretim Bölümünde öğrencileri her eğitim-öğretim döneminin sonunda dönem boyunca aldıkları derslerden sorumlu öğretim elemanı hakkında anket doldurmaktadır. Yapılan anket ÖYS sistemi üzerinden ilgili öğretim elemanı ile paylaşılmaktadır (**Kanıt A.4.2.2.**). Her eğitim-öğretim dönemi sonunda yapılan öğrenci anketlerinin yanı sıra, öğrenciler istek ve önerilerini İYS üzerinden ilgili yerlere bildirir (**Kanıt A.4.2.3.**). Daha sonra bu istek ve öneriler ilgili birim ile paylaşılır (**Kanıt A.4.2.4.**).
Kanıt A.4.2.2. OGRIS Ders Anketi Örneği
Kanıt A.4.2.3. İYS Sayfası
Kanıt A.4.2.4. İYS İstek Örneği
3. Bitkisel Üretim Bölümünde öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
Bulunmamaktadır.
4. Bitkisel Üretim Bölümünde öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
Bulunmamaktadır.
5. Bitkisel Üretim Bölümünde öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
Bitkisel Üretim Bölümünde öğrenci geri bildirimine ait mekanizmanın izlenmesi ve iyileştirilmesi özellikle İYS üzerinden takip edilmektedir (**Kanıt A.4.2.5.**)
Kanıt A.4.2.5. İYS Sayfası
6. Bitkisel Üretim Bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.

A.4. Paydaş Katılımı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi	1	2	3	4	5

1. Mezun izleme sisteminin özellikleri
Bitkisel Üretim Bölümünde üniversitemizde Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü bulunmakta olup, Koordinatörlük tarafından mezun öğrencilere anketler yapılmakta, sonuçlar raporlanmaktadır (**Kanıt A.4.3.1.**)
Kanıt A.4.3.1 [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mezunlarla İletişim Koordinatörlüğü](#)
2. Bitkisel Üretim Bölümünde mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
Bölümümüz tarafından mezun anketleri yapılarak mezunların görüş ve önerileri alınmaktadır (**Kanıt A.4.3.2.**)
Kanıt A.4.3.2. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Mezun Anketi](#)
3. Bitkisel Üretim Bölümünde mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
Bulunmamaktadır.
4. Bitkisel Üretim Bölümünde mezun geri bildirimler bulunmamaktadır.
5. Bitkisel Üretim Bölümünde Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

1. Bitkisel Üretim Bölümünde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı Üniversitemizde Uluslararası İlişkiler Ofisi bulunmakta, tüm süreçler bu ofis tarafından yürütülmektedir (**Kanıt A.5.1.1.**).
Kanıt A.5.1.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)
2. Bitkisel Üretim Bölümünde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları
Bölümümüzün Erasmus, Farabi, Mevlana gibi değişim programlarına koordinatörü bulunmaktadır.
Kanıt A.5.1.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar](#)
3. Bitkisel Üretim Bölümünde yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.
4. Bitkisel Üretim Bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları	1	2	3	4	5

1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları
Bitkisel Üretim Bölümünde uluslararasılaşma için bölümümüze ayrılan özel bir kaynak (mali, fiziksel, insan gücü) bulunmamaktadır. Uluslararasılaşma süreci tamamen Üniversitemiz Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından yürütülmektedir (**Kanıt A.5.2.1.**).
Kanıt A.5.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi](#)
2. Bitkisel Üretim Bölümünde uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)
Bulunmamaktadır.
3. Bitkisel Üretim Bölümünde uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bulunmamaktadır.
4. Bitkisel Üretim Bölümünde Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma	OLGUNLUK DÜZEYİ				
A.5.3. Uluslararasılaşma performansı	1	2	3	4	5

1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri
Bitkisel Üretim Bölümünde öğrencilerimiz Erasmus aracılığıyla yurtdışından öğrenim görebilmektedirler. Ayrıca bölümümüzde uluslararası öğrenciler öğrenim görmektedir (**Kanıt A.5.3.1.**).
Kanıt A.5.3.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı](#)
2. Bitkisel Üretim Bölümünde uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)
Bu kapsamda Fakültemizde Erasmus bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt A.5.3.2.**).
Kanıt A.5.3.2. <https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/manset/25041>
3. Bitkisel Üretim Bölümünde uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar bulunmamaktadır.
4. Bitkisel Üretim Bölümünde uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları söz konusu sürece ilişkin yıllık özdeğerlendirme raporları

yapılmaktadır fakat herhangi iyileştirme çalışması bulunmamaktadır.

- Bitkisel Üretim Bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.1. Program tasarımı ve onayı	1	2	3	4	5

- Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
Bitkisel Üretim Bölümünde program tasarımı ve onayı süreçlerinde yer alan komisyonlar bulunmaktadır.
Kanıt B.1.1.1. Program tasarım ve onay süreçlerinde görev alan komisyonlar ve üyeleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))
- Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
Bitkisel Üretim Bölümünde program tasarımı ve onayı süreçlerinde yer alan komisyonlar bulunmaktadır.
Kanıt B.1.1.2. Program tasarım ve onay süreçlerinde görev alan komisyonlar ve üyeleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri komisyonlar \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))
- Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlen örnekleri vb.)
Bitkisel Üretim Bölümünde program amacı ve çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ile uyumludur.
Kanıt B.1.1.3. BUT Lisans Program çıktıları-TYYÇ matrisini içeren web adresi (<https://ohu.edu.tr/tarimbilimleri/fakultesi/bitkiseluretim/dersplani>)
- Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
Bitkisel Üretim Bölümünde eğitim öğretim 2023-2024 Bahar ve 2024-2025 Güz döneminde yüz yüze olarak gerçekleşmiştir.
Kanıt B.1.1.4. 2023-2024 bahar ve 2024-2025 güz yarıyılı ders dağılımı
- Bitkisel Üretim Bölümünde program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.
- Bitkisel Üretim Bölümünde programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirmelere ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
- Bitkisel Üretim Bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
	1	2	3	4	5
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi	1	2	3	4	5

- Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
Bitkisel Üretim Bölümünde ders dağılımına ilişkin belirli zamanlarda (eğitim-öğretim dönemleri başlamadan) hazırlanmış ve enstitüye gönderilmiş olan ders programı ve ders dağılım çizelgeleri bulunmaktadır.
Kanıt B.1.2.1. Birimiz ders dağılım çizelgesi 2023-2024 Bahar
Kanıt B.1.2.2. Birimiz ders dağılım çizelgesi 2024-2025 Güz
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
Bitkisel Üretim Bölümünde ders dağılım dengesi, her yıl düzenli olarak hazırlanan ders dağılım çizelgesi üzerinden izlenmektedir.

Kanıt B.1.2.3. Anabilim dalı 2023-2024 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi kararı ve örneği

Kanıt B.1.2.4. Anabilim dalı 2024-2025 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi kararı ve örneği

3. Bitkisel Üretim Bölümünde eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb bulunmamaktadır.
4. Bitkisel Üretim Bölümünde ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
5. Bitkisel Üretim Bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	1	2	3	4	5

1. Bitkisel Üretim Bölümünde ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleşeceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları
Bölümümüzde program çıktıları birimin hedef ve amaçlarıyla uyumlu olup bu çerçevede ve Lisans Eğitim Öğretim yönetmeliği kapsamında eğitim ve öğretim süreçleri gerçekleştirilmektedir.
Kanıt B.1.3.1. Birim hedef ve amaçlar
(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/egitim-amaclari>).
Kanıt B.1.3.2. Lisans Eğitim Öğretim yönetmeliği
(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).
2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
Bitkisel Üretim Bölümünde birbirleriyle ilişkili ve bağlantılı Lisansüstü program ders matrisleri ve program çıktıları mevcuttur ve uygulanmaktadır.
Kanıt B.1.3.3. Birimimiz Lisans program çıktıları ve matrisleri
(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/program-cikti-matrisleri>).
3. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar
Bitkisel Üretim Bölümünde program dışı alınan derslerin öğrenme çıktıları, ilgili programın program çıktıları ile uyumludur.
Kanıt B.1.3.4. Lisans program çıktılarını içeren web adresi
(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/program-ciktilari>).
4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
Bitkisel Üretim Bölümünde ders kazanımlarımız program çıktılarımız uyumlu olup herhangi izlenme süreci bulunmamaktadır.
5. Bitkisel Üretim Bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	1	2	3	4	5

1. AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)
Bitkisel Üretim Bölümünde AKTS ders bilgi paketleri bulunmakta ve uygulanmaktadır.
Kanıt B.1.4.1. Birimimiz Yüksek Lisans (TR) programı AKTS ders bilgi paketi
(<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>).
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
Bitkisel Üretim Bölümünde lisans öğrencilerimiz ERASMUS gibi öğrenci değişim programlarından eğitim ve staj faaliyetleri için yararlanmışır.
Kanıt B.1.4.2. 2024 yılında Erasmus programından yararlanan öğrenciler
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler bulunmamaktadır.
4. Bitkisel Üretim Bölümünde programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar bulunmamaktadır.

5. Bitkisel Üretim Bölümünde diploma Eki bulunmamaktadır.
6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar Bitkisel Üretim Bölümünde derslerin AKTS kredileri belli olup hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar bulunmamaktadır.
7. Bitkisel Üretim Bölümünde AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler) bulunmamaktadır.
8. Bitkisel Üretim Bölümünde iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.
9. Bitkisel Üretim Bölümünde standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: 3

- Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin olarak bölüm bünyesinde her yıl düzenli olarak öz değerlendirme raporları mevcuttur.

Kanıtlar:

Kanıt B.1.5.1. Öz değerlendirme raporları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

Kanıt B.1.5.2. Lisans program çıktılarını içeren web adresi (<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/program-ciktilari>).

Kanıt B.1.5.3. 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ile ilgili duyuru ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru 2022 - 2023 Bahar Yarıyılı ile İlgili Duyuru \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: 3

- Bölüme ait organizasyon şemasına bölüm internet sayfasından ulaşılabilmektedir.
- Bölümde Eğitim ve Öğretim süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği usul ve esasları doğrultusunda yürütülmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt B.1.6.1. Bölüm kurulu ve komisyonlar ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bolum-kurulu \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/sayfa/komisyonlar))

Kanıt B.1.6.2. Lisans yönetmelik (<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>).

Kanıt B.1.6.3. Akademik Takvim (chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//s ayfalar/2974/k013fozv.pdf).

Kanıt B.1.6.4. Birimimiz kalite raporları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Kalite Değerlendirme Raporu \(ohu.edu.tr\)](https://ohu.edu.tr))

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: 4

- Bölümde öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir.
- Bölümde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığı kapsamında lisans öğrenciler danışmanlık, özel konular ve uzmanlık alan derslerini almaktadır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt B.2.1.1. Bölümümüz Lisans programı AKTS ders bilgi paketi (<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>).

Kanıt B.2.1.2. BÜT ders uygulamaları

Kanıt B.2.1.3. Derste yapılan sunumlar

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: 3

- Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde belirtilen esaslara uygun olarak değerlendirme faaliyetleri yürütüldüğü belirtilmektedir.
- Öz değerlendirme raporunda ölçme ve değerlendirmeye ilişkin sunulan bilgiler, ara sınav ve final gibi temel değerlendirme sınavlarının yürütülme biçimini ve sınav güvenliği ve şeffaflığını açıklamaktadır. Bununla beraber alternatif ölçme değerlendirme araçlarından faydalandığı ifade edilmesi programda olumlu bir katkı oluşturduğu söylenebilir.

Kanıtlar:

Kanıt B.2.2.1. 2024-2025 Güz Yarıyılı Ara Sınav Programı

Kanıt B.2.2.2. 2024-2025 Güz Yarıyılı Genel ve Bütünleme Sınav Programı

Kanıt B.2.2.3. Bölümümüz Lisans programı AKTS ders bilgi paketi (<https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/bitkiseluretim/dersplani>).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: 3

Bölümünüzde öğrenci kabulü, önceki öğrenimin tanınması ve kredilendirilmesine yönelik planlar ve uygulamalar bulunmaktadır; ancak süreçlerin izlenmesi, iyileştirilmesi ve sürdürülebilir bir yapıya kavuşturulması için daha fazla çalışma gerekmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt B.2.3.1. Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.2.3.2. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

Kanıt B.2.3.3. Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge

(<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=9392&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>)

Kanıt B.2.3.4. Muafiyet Karar Örneği

Kanıt B.2.3.5. Erasmus Not Sayıştırma İşlemi Örneği

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi: 3

Yeterliliklerin onayı ve diploma sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı ve şeffaf süreçler tanımlanmıştır. Uygulamalar genel olarak tutarlı bir şekilde yürütülmekte ve izlenmektedir. Ancak, süreçlerin iyileştirilmesi, sürekli izlenmesi ve özgün uygulamaların geliştirilmesi yönünde çalışmalar yapılması gerekmektedir.

Kanıtlar:**Kanıt B.2.4.1:** [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi Yönergesi](#)**Kanıt B.2.4.2:** [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Yönergesi](#)**Kanıt B.2.4.3:** [Çift Anadal Yönergesi](#)**Kanıt B.2.4.4:** [Yan Dal Yönergesi](#)**Kanıt B.2.4.5:** Erasmus Not Sayıştırma İşlemi Örneği**B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi:4

Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bölümü öğrenme kaynakları, akademik destek hizmetleri ve altyapılar yeterli düzeydedir ve düzenli olarak izlenip güncellenmektedir. Öğrenciler hem fiziksel kütüphane hem de çevrimiçi kaynaklara erişebilmekte, uzaktan eğitim süreçlerinde MERGEN ve UZEM sistemleri aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Öğrenci geri bildirim araçları (OGRİS anketleri ve MERGEN mesaj sistemi) ile hizmetlerin etkinliği ölçülmekte ve buna bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Ancak, özgün uygulamaların geliştirilmesi ve standart uygulamaların ötesine geçilmesi gerektiği görülmektedir.

Kanıtlar:**Kanıt B.3.1.1:** Derslikler**Kanıt B.3.1.2:** BÜT Laboratuvar Görseli**Kanıt B.3.1.3:** [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)**Kanıt B.3.1.4:** Çevrimiçi Kütüphane**Kanıt B.3.1.5:** MERGEN Sistemi (Mergen'de Oturum Aç - Anadolu Üniversitesi)**Kanıt B.3.1.6:** Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS)**Kanıt B.3.1.7:** MERGEN Sistemi (Mergen'de Oturum Aç - Anadolu Üniversitesi)**Kanıt B.3.1.8:** OGRİS Öğrenci Anketi**Kanıt B.3.1.9:** MERGEN Mesaj Sekmesi**Kanıt B.3.1.10:** MERGEN Sistemi (Mergen'de Oturum Aç - Anadolu Üniversitesi)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Olgunluk Düzeyi:4

Bölümde akademik destek hizmetleri etkili bir şekilde sağlanmakta, izlenmekte ve süreçler düzenli olarak güncellenmektedir. Ancak, süreçlerin daha da sistematik bir yapıya kavuşması ve geliştirilmesiyle olgunluk düzeyi artırılabilir.

Kanıtlar:**Kanıt B.3.2.1:** OGRİS Danışman-Öğrenci İşlemleri Ekran Görüntüsü**Kanıt B.3.2.2:** Anabilim Dalı 2023-2024 Bahar Yarıyılı Ders Dağılım Çizelgesi**Kanıt B.3.2.3:** Anabilim Dalı 2024-2025 Güz Yarıyılı Ders Dağılım Çizelgesi**Kanıt B.3.2.4:** Öğrenci E-Posta Sistemi

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	1	2	3	4	5

Destek Hizmetleri					
B.3.3. Tesis ve altyapılar	<i>1</i>	<i>2</i>	3	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi:3

- Tesis ve altyapıların kullanımına yönelik ilke ve kurallar tanımlı olup, uygulamalar düzenli bir şekilde yürütülmektedir. Ancak, sistematik izleme ve iyileştirme mekanizmalarının geliştirilmesi olgunluk düzeyini artırabilir.

Kanıt:

Kanıt B.3.3.1: BÜT Laboratuvar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.4. Dezavantajlı gruplar	1	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: 1 –

- Bölümde dezavantajlı gruplara yönelik planlama, izleme ve iyileştirme mekanizmaları ile engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kanıtların mevcut olmadığı görülmektedir.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler	<i>1</i>	2	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>

Olgunluk Düzeyi: 2

- Bölümde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere ilişkin planlama ve uygulamalar yetersizdir. Ancak tüm faaliyetlere katılımcı ayrımı yapılmaksızın öğrencilerin katılım sağlayabildiği belirtilmiştir.
- **B.4. Öğretim Kadrosu**
- Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunulmalıdır.
-

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	<i>1</i>	<i>2</i>	3	<i>4</i>	<i>5</i>

- Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar bulunmamaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmaktadır. İyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

- **Kanıt B.4.1.1.** 2023-2024 bahar yarıyılı ders dağılım çizelgesi
- **Kanıt B.4.1.2.** 2024-2025 güz yarıyılı ders dağılım çizelgesi
- **Kanıt B.4.1.3.** Bölümümüz öğretim üyelerinin öz geçmişleri ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri akademik Personel \(ohu.edu.tr\)](http://ohu.edu.tr))

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

-
- Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalar, Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar, Eğiticilerin eğitimi uygulamaları, Eğiticilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar, Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar, Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar, Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları ve Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır dolayısıyla öğretim yetkinlikleri gelişimi yetersizdir. Yalnızca birim öğretim kadrosu bilgisi verilmektedir.
-
- **Tablo. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık DersSaati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi (yıl)	Öğretim Deneyi mi (yıl)	Kurum daki Deneyi mi (yıl)	2023 - 2024 Bahar	2024 Güz
Prof. Dr. ÇIĞDEM ULUBAŞ SERÇE	Ankara Üniversitesi 2003	27	20	12	23/8/31	8/8/16
Prof. Dr. SEVGİ ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	24	24	12	16/11/27	19/11/30
Prof. Dr. AYHAN GÖKÇE	University of Newcastle Upon Tyne 2001	23	23	12	17/8/25	22/8/30
Prof. Dr. MUSTAFA AVCI	Çukurova Üniversitesi 2000	37	9	10	17/8/25	17/7/24
Doç. Dr. MUSTAFA ÖZDEN	Kansas State	21	21	10	16/6/22	19/9/28

	University / 2003					
Doç. Dr. HALİL TOKTAY	Çukurova Üniversitesi 2008	11	11	13	17/8/25	16/6/22
Doç. Dr. EMİNUR ELÇİ	Mustafa Kemal Üniversitesi 2011	9	9	10	19/5/24	17/5/22
Dr. Öğr. Üyesi KHAWAR JABRAN	Adnan Menderes Üniversitesi 2016	8	8	6	19/9/28	16/8/24

-
-

B.4. Öğretim Kadrosu	OLGUNLUK DÜZEYİ				
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	1	2	3	4	5

- Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçlere dair akademik teşvik ödeneği kanıtı bulunmaktadır. Yapılan iyileştirmeler bulunmamaktadır.
- **Kanıt B.4.3.1.** Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği (<https://ohu.edu.tr/atddik/sayfa/yonetmelik>).

• C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.

-
-

• C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi	1	2	3	4	5

-
- Araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısına dair oldukça yeterli bilgiler ve kanıtlar bulunmaktadır. Ancak araştırmanın yönetim modeli ve uygulamaları, yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar ve standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

-

- **Kanıt C.1.1.1.** Fakültemiz ve bölümümüz Alt Yapı Olanakları ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi laboratuvarlar \(ohu.edu.tr\), https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/genel-bilgi](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/sayfa/genel-bilgi))
- **Kanıt C.1.1.2.** Fakülte kurulu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi fakulte-kurulu \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi/fakulte-kurulu))
- **Kanıt C.1.1.3.** Bölüm kurulu ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bitkisel Üretim ve Teknolojileri bolum-kurulu \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/bitkisel-uretim-ve-teknolojileri-bolum-kurulu))
- **Kanıt C.1.1.4.** Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi <https://www.ohu.edu.tr/bap>

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.2. İç ve dış kaynaklar	1	2	3	4	5

- Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklara dair yürütülen proje bilgisi ve kanıtı bulunmaktadır. Ancak kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır

- **Kanıt C.1.2.1.** Birimde yürütülen projeler

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar	1	2	3	4	5

- Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar ve bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımına dair kanıtlar ve bilgiler bulunmaktadır ancak Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları bulunmamaktadır.

- **Kanıt C.1.3.1** <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/yonetmelik-ve-yonergeler>
- **Kanıt C.1.3.2.** <https://www.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/sayilarla-enstitumuz>

• **C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler**

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi	1	2	3	4	5

- Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar ve Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar mevcuttur.

- **Kanıt C.2.1.1.** Birimde yürütülen projeler
- **Kanıt C.2.1.2.** <https://akapedia.ohu.edu.tr/>

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	1	2	3	4	5

- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler dahilinde bilgiler mevcuttur ancak İzlenme ve iyileştirmeye dair kanıtlar bulunmamaktadır.

-
- **Kanıt C.2.2.1.** Birimde yürütülen projeler

-
- **C.3. Araştırma Performansı**
-

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

-
- Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler, Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar mevcuttur.
- **Kanıt C.3.1.1.** <https://akapedia.ohu.edu.tr/>
- **Kanıt C.3.1.2.** <https://akapedia.ohu.edu.tr/>

C.3. Araştırma Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	1	2	3	4	5

- Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere dair kanıtlar bulunmaktadır. Ancak Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları, Öğretim elemanlarının geri bildirimleri, Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları veya Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

-
- **Kanıt C.3.2.1.** Akademik Teşvik Başvuru Programı ([Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi duyuru 2024 Yılı Akademik Teşvik Başvuru Takvimi \(ohu.edu.tr\)](https://www.ohu.edu.tr/akademik-tesvik-basvuru))

• **D. TOPLUMSAL KATKI**

- Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır

-

- **D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları**

-

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi</i>	1	2	3	4	5

-

- Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi veya Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirmeye dair herhangi bir kanıt ve bilgi bulunmamaktadır.

-

-

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>D.1.2. Kaynaklar</i>	1	2	3	4	5

- Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar, ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar veya Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.

- **D.2. Toplumsal Katkı Performansı**

-

- Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

-

D.2. Toplumsal Katkı Performansı	OLGUNLUK DÜZEYİ				
<i>D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi</i>	1	2	3	4	5

-

- Yalnızca kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetlerine dair bilgiler bulunmaktadır.

- **Kanıt D.2.1.1:** <https://www.ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi>

-