



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ODAK GRUP RAPORU**

2026

TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü lisans öğrencilerinin 2025-2026 yılı Güz Dönemi boyunca sorumlu oldukları dersler için harcadıkları süre analiz edilerek, öğrenci iş yükü raporu hazırlanmıştır.

Tablo 1. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü 1. Sınıf öğrencilerinin iş yükü (saat)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev Uygulama	Katılan Öğrenci
TGM1013	Foreign Language	0,75	1,67	0,25	12
TGM1005	Chemistry	1,57	1,76	0,05	21
TGM1007	Agricultural Ecology	1,65	1,65	0,9	20
ATA1015	Atatürk Principles and the History of Revolution	5,06	6,08	3	9
TDL1011	Turkish Language I	1,77	1,85	0	13
TBT1009	Safety and Health at Work	1,87	1,6	1,20	15
TGM1003	Mathematics	1,80	1,33	0,07	15
TGM1001	Botany	2,73	1,73	1,87	15
ENF1021	Basic Computer	2,06	2,06	0,06	16

Birinci sınıf öğrencileri, en fazla zaman ayırdıkları derslerin sınav yoğunluğu ve teorik içerik bakımından öne çıkan dersler olduğunu belirtmişlerdir (Tablo 1). İş yükü istatistiklerine göre öğrencilerin en fazla zaman harcadıkları ders ATA1015 kodlu Atatürk Principles and the History of Revolution dersidir. Bu derste öğrenciler ara sınav için ortalama 5,06 saat, genel sınav için 6,08 saat ve ödev/uygulamalar için 3 saat zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Bu veriler, dersin özellikle sınavlara hazırlık sürecinde yoğun emek gerektirdiğini ve öğrenciler açısından dönem içindeki en yüksek iş yüküne sahip derslerden biri olduğunu göstermektedir.

Benzer şekilde TGM1001 kodlu Botany dersi de öğrencilerin önemli ölçüde zaman ayırdığı dersler arasında yer almaktadır. Öğrenciler bu ders kapsamında ara sınava ortalama 2,73 saat, genel sınava 1,73 saat ve ödev/uygulamalara 1,87 saat ayırdıklarını belirtmişlerdir. Özellikle uygulama ve sınav yükünün dengeli şekilde yüksek olması, dersin düzenli takip gerektirdiğini ortaya

koymaktadır. Ayrıca ENF1021 kodlu Basic Computer dersinde öğrenciler ara sınav ve genel sınav için ortalama 2,06 saat, ödev/uygulamalar için ise 0,06 saat zaman harcamışlardır. Bu durum, dersin daha çok sınav temelli bir değerlendirme yapısına sahip olduğunu düşündürmektedir.

Öğrencilerin en az zaman ayırdığı derslerden biri TGM1013 kodlu Foreign Language dersidir. Bu derste ara sınav için ortalama 0,75 saat, genel sınav için 1,67 saat, ödev/uygulamalar için ise 0,25 saat çalışma süresi bildirilmiştir. Benzer biçimde TGM1005 kodlu Chemistry dersinde ödev/uygulama süresi yalnızca 0,05 saat olarak ölçülmüş, ara sınav ve genel sınav hazırlık süreleri sırasıyla 1,57 saat ve 1,76 saat düzeyinde kalmıştır. Bu sonuçlar, öğrencilerin bu dersleri daha yönetilebilir iş yüküne sahip dersler olarak değerlendirdiklerini göstermektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, birinci sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları derslerin sınav kapsamı geniş ve ezber/yorum gerektiren teorik dersler olduğu; en az zaman ayırdıkları derslerin ise temel düzeyde bilgi içeren veya öğrencilerin önceki öğrenimlerinden aşına oldukları dersler olduğu anlaşılmaktadır. Özellikle ATA1015 dersinin diğer tüm derslerden belirgin biçimde ayrılarak en yüksek iş yüküne sahip ders olduğu görülmektedir.

Tablo 2. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü 2. Sınıf öğrencilerinin iş yükü (saat)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev/Uygulama	Katılan Öğrenci
TGM2001	Biochemistry	2,21	2,18	1,47	34
TGM2003	Biostatistics	1,84	1,59	1,05	37
TGM2005	Soil Science	2,14	2	0,11	28
TGM2007	Biosystem Engineering	1,66	1,71	0,16	38
TGM2009	Plant Production and Technologies	1,83	1,93	1,20	30
TGM2011	Introduction to Biotechnology	1,6	1,87	0,9	30
TGM2013	Professional English	1,71	2,03	2,80	35

İkinci sınıf öğrencilerine ait iş yükü istatistikleri incelendiğinde (Tablo 2), öğrencilerin en fazla zaman ayırdığı derslerin hem sınav hazırlığı hem de dönem içi çalışmalar gerektiren dersler olduğu görülmektedir. Tabloya göre en yüksek toplam iş yüküne sahip derslerden biri TGM2001 Biochemistry dersidir. Öğrenciler bu ders için ara sınava ortalama 2,21 saat, genel sınava 2,18 saat, ödev ve uygulamalara ise 1,47 saat zaman ayırmışlardır. Bu sonuç, dersin teorik yoğunluğu yüksek ve düzenli çalışma gerektiren bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

Bir diğ er dikkat çeken ders TGM2013 Professional English dersidir. Bu derste ara sınav için 1,71 saat, genel sınav için 2,03 saat, ödev/uygulamalar için ise 2,80 saat çalışma süresi bildirilmiştir. Ödev yükünün diğ er tüm ikinci sınıf derslerinden yüksek olması, dersin sunum, yazılı çalışma ve dönem iç i etkinlik ağırlıklı işlendiğini düşündürmektedir.

TGM2009 Plant Production and Technologies ile TGM2011 Introduction to Biotechnology dersleri de orta-yüksek düzey iş yüküne sahip dersler arasında yer almaktadır. Özellikle Plant Production and Technologies dersinde hem sınav hem ödev sürelerinin dengeli şekilde yüksek olması, dersin öğrencilerden düzenli emek talep ettiğini göstermektedir.

Daha düşük iş yüküne sahip dersler arasında TGM2003 Biostatistics, TGM2005 Soil Science ve TGM2007 Biosystem Engineering bulunmaktadır. Ancak Biostatistics dersinde ödev süresinin 1,05 saat olması, dersin yalnızca sınav odaklı değil aynı zamanda uygulama ve problem çözmeye temelli ilerlediğini düşündürmektedir. Soil Science ve Biosystem Engineering derslerinde ise ödev yükünün oldukça düşük olması dikkat çekmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde, ikinci sınıf öğrencilerinin iş yükü birinci sınıfa kıyasla daha dengeli dağılmıştır. Teorik derslerde sınav hazırlığı ön plana çıkarken, uygulamalı ve dil ağırlıklı derslerde ödev ve dönem iç i etkinlikler toplam iş yükünü artırmaktadır.

Tablo 3. Tarımsal Genetik Mühendisliğı Bölümü 1. Sınıf öğrencilerinin iş yükü (saat)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev Uygulama	Katılan Öğrenci
TGM3035	Population Genetics	0,91	0,64	0,14	22
TGM3021	Turfgrass	1,03	0,87	0,29	31
TGM3001	Plant Pathology	1,5	1,12	1,09	32
TGM3005	Plant Genetic Engineering	0,96	0,86	1,14	28
TGM3003	Principles Of Plant Breeding	1,07	0,9	0,21	29

Üçüncü sınıf öğrencileri, en fazla zaman ayırdıkları derslerin genellikle hem teorik derinliğı yüksek hem de uygulama ve analiz becerisi gerektiren dersler olduğunu belirtmişlerdir (Tablo 3). İş yükü verilerine göre öğrencilerin en fazla zaman harcadıkları ders TGM3001 kodlu Plant Pathology dersidir. Bu derste öğrenciler ara sınav için ortalama 1,5 saat, genel sınav için 1,12 saat ve ödev/uygulamalar için 1,09 saat zaman ayırdıklarını ifade etmişlerdir. Özellikle ödev ve

uygulama süresinin diğer derslere kıyasla oldukça yüksek olması, dersin yalnızca teorik değil aynı zamanda pratik ve analiz odaklı bir yapıya sahip olduğunu göstermektedir.

TGM3005 kodlu Plant Genetic Engineering dersi de öğrencilerin önemli ölçüde zaman ayırdığı dersler arasında yer almaktadır. Öğrenciler bu ders kapsamında ara sınava ortalama 0,96 saat, genel sınava 0,86 saat ve ödev/uygulamalara 1,14 saat ayırdıklarını belirtmişlerdir. Özellikle uygulama süresinin yüksek olması, dersin teknik bilgi ve uygulama becerisi gerektirdiğini ortaya koymaktadır.

TGM3021 kodlu Turfgrass dersinde öğrenciler ara sınav için ortalama 1,03 saat, genel sınav için 0,87 saat ve ödev/uygulamalar için 0,29 saat zaman harcamışlardır. Bu durum, dersin daha çok sınav odaklı ancak sınırlı düzeyde uygulama gerektiren bir yapıya sahip olduğunu düşündürmektedir. Benzer biçimde TGM3003 kodlu Principles of Plant Breeding dersinde de ara sınav (1,07 saat) ve genel sınav (0,9 saat) süreleri görece yüksekken, ödev/uygulama süresinin (0,21 saat) düşük olması dikkat çekmektedir.

Öğrencilerin en az zaman ayırdığı derslerden biri TGM3035 kodlu Population Genetics dersidir. Bu derste ara sınav için ortalama 0,91 saat, genel sınav için 0,64 saat ve ödev/uygulamalar için 0,14 saat çalışma süresi bildirilmiştir. Bu sonuçlar, dersin öğrenciler tarafından daha yönetilebilir bir iş yüküne sahip olarak değerlendirildiğini göstermektedir.

Genel olarak bakıldığında, üçüncü sınıf öğrencilerinin en fazla zaman ayırdıkları derslerin uygulama ve analiz boyutu güçlü olan dersler olduğu; buna karşılık daha düşük uygulama gerektiren veya kavramsal olarak daha sınırlı görülen derslerin daha az zaman gerektirdiği anlaşılmaktadır. Özellikle Plant Pathology ve Plant Genetic Engineering derslerinin diğer derslere kıyasla daha yüksek toplam iş yükü oluşturduğu ve öğrenciler açısından dönem içinde öne çıkan dersler olduğu görülmektedir.

Tablo 4. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü 1. Sınıf öğrencilerinin iş yükü (saat)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev Uygulama	Katılan Öğrenci
TGM4000	Graduation Thesis	1	1	1	1
TGM4001	Seed Science And Technology	2,46	2,23	1,54	13
TGM4041	Evolution And Origin Of Plant Species	1,25	1,33	0,83	12
TBT4063	Spanish I	0,5	0,5	0	2
TGM4045	Introduction To Genomics	3,33	3,67	2,08	12
TGM4039	Biotechnology And Society	0,85	0,77	0,31	13

Son sınıf öğrencileri, en fazla zaman ayırdıkları derslerin ara sınav ve ödev içeren dersler olduğunu belirtmişlerdir (Tablo 4). 4. Sınıf öğrencileri bitirme tezleri üzerine çalışırken diğer yandan da derslerin grup projeleri için ekip çalışmasına katılmaları gerektiğinden dolayı iş yüklerinin arttığını altını çizmişlerdir. Bu kapsamda, öğrencilerimiz TGM4000 kodlu Graduation Thesis ve TGM4001 kodlu Seed Science And Technology derslerinin en çok zaman alan dersler olduğunu beyan etmişlerdir. TGM4001 kodlu Seed Science And Technology ders için sunum hazırlıkları için en çok zaman ayırdıklarını ders olduğunu ankette belirtmişlerdir. Veriler, dersin hem sınav hem de sözlü/sunum odaklı bileşenler nedeniyle öğrenciler açısından dikkat ve zaman gerektiren derslerden biri olduğunu ortaya koymaktadır.

Son sınıf öğrencileri, en fazla zaman ayırdıkları derslerin değerlendirme bileşenleri yoğun olan; özellikle ara sınav, ödev ve proje içeren dersler olduğunu belirtmişlerdir. İncelenen anket verilerine göre öğrencilerin en fazla zaman harcadıkları derslerden biri TGM4045 kodlu Introduction to Genetics Engineering dersidir. Verilere göre dersin özellikle sınav ve ödev temelli bir iş yükü oluşturduğunu göstermektedir.

Son sınıf öğrencilerin en az zaman ayırdığı derslerden biri ise TBT4063 kodlu Spanish I dersidir. Bu sonuç, dersin öğrenciler tarafından daha düşük iş yüküne sahip ve düzenli sınıf içi katılım ile sürdürülebilir bir ders olarak değerlendirildiğini göstermektedir. Ayrıca TGM4039 kodlu Biotechnology and Biosafety dersi de düşük iş yükü algısına sahip dersler arasında yer almaktadır. Bulgular, dersin öğrenciler tarafından yönetilebilir düzeyde bir çalışma temposuna sahip olarak algılandığını düşündürmektedir.