



**T.C.**

**NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ  
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARILYILI  
AKTİF DANIŞMANLIK RAPORU**



# TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

## AKTİF DANIŞMANLIK RAPORU

### 1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

### 2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 8
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 144
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 44
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 20
- Anket doldurma oranı: % 45
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

### 3. Danışman Değerlendirmesi

Danışman değerlendirme sonuçları incelendiğinde, danışmanların öğrencilerin akademik durumlarını, ders dışı gelişimlerini yakından takip ettikleri ve genel danışmanlık faaliyetlerinin olumlu düzeyde ilerlediği görülmektedir.

Toplam 20 öğrenciye ait formlar analiz edildiğinde; birçok öğrenci için değerlendirme alanına "Öğrencinin genel başarı durumu iyidir" ifadesinin girildiği dikkat çekmektedir. Danışmanların öğrencilerle rahat iletişim kurabildikleri ve öğrencilerin derse ilgilerini ya da laboratuvar çalışmalarına katılımlarını özel olarak takip ettikleri görülmektedir. Örneğin, bir öğrencinin "ders dışında laboratuvar çalışmalarına katıldığı", bir diğ erinin ise danışmanı ile ofisinde görüştüğü raporlanmıştır. Ayrıca, genel akademik başarısı ortalama seviyede kalan bir öğrenci için bile

danışmanı tarafından "hevesli ve çalışkan" şeklinde motive edici bir değerlendirme yapılması, danışmanların destekleyici bir üslup benimsediklerini ortaya koymaktadır.

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerine yönelik yönlendirmeler (burs başvuruları, staj, eğitim vb.) ele alındığında, danışmanların büyük ölçüde yol gösterici ve teşvik edici olduğu tespit edilmiştir. Danışmanlar; kurs ve sertifika programlarına katılım, değişim programlarına yönlendirme, lisansüstü eğitim ve part-time çalışma gibi maddelerin neredeyse tamamında öğrencileri desteklemiş ve bu alanlara "Uygundur (Evet)" onayı vermiştir. Öğrencilerin kapasitesi ve hedefleri doğrultusunda yapılan bu yönlendirmelerde, istisnai olarak sadece bir öğrencinin çift anadal yapması "Hayır" denilerek uygun bulunmamıştır. Genel tablo değerlendirildiğinde, danışmanların öğrencilere kariyer planlamalarında ve akademik kararlarında rehberlik ettikleri ve bölümdeki danışmanlık sisteminin çoğunlukla yeterli performans sergilediği anlaşılmaktadır.

#### **4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi**

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumunun ağırlıklı olarak "iyi" ve "orta" seviyede olduğu görülmektedir. Anketi yanıtlayan 20 öğrencinin not ortalamaları toplandığında 52,68 yapılmaktadır, 52,68 değeri 20'ye bölüldüğünde bölümün genel not ortalaması 2,634 çıkmaktadır. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak "Memnunum" ve "Çok memnunum" düzeyindedir. Anketi yanıtlayan 20 öğrencinin 13'ü "memnunum", 5'i "çok memnunum" derken, 1'i "kararsızım", 1'i ise "memnun değilim" yanıtını vermiştir. Anket sonuçları, bölüm öğrencilerinin genel anlamda eğitim süreçlerinden olumlu etkilendiklerini ortaya koymaktadır. Ayrıca formlardaki değerlendirmeler incelendiğinde, öğrencilerin tamamına yakınının değişim programlarına yönlendirilmesinin uygun olduğu tespit edilmiştir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesinin, staj/kariyer beklentilerine yönelik yönlendirmeler yapılmasının ve derslerde yaşanan odaklanma veya materyal eksikliği gibi konularda akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

#### **5. Sonuç ve Öneriler**

Tarımsal Genetik Mühendisliği bölümündeki danışmanlık sisteminin ve eğitim-öğretim süreçlerinin genel olarak başarılı düzeyde işlediği, öğrencilerin büyük çoğunluğunun eğitimlerinden memnun olduğu görülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve

profesyonel gelişimlerini daha etkili ilerletmeleri için üniversitemiz ve fakültemizde gerçekleşen kariyer odaklı söyleşi ve firma ziyaretlerini daha yakından takip etmeleri, ilgi duydukları alanı daha üniversitede öğrenci iken belirlemeleri için zorunlu stajın dışındaki yaz dönemlerinde istekleri doğrultusunda farklı firmalarda veya aynı firmaların farklı departmanlarında çalışmalarını gibi öneriler son söz olarak söylenebilir. Bu konuda bölümümüz, fakültemiz ve üniversitemizin gerekli kolaylığı sağladığı, öğrencilerin daha istekli oldukları takdirde bu açıklarını da kapayacaklarına şüphe yoktur.