

## Öz Değerlendirme Raporu

# NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

## TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ (DR)

Doç. Dr Ufuk Demirel (Başkan)

Araştırma Görevlisi Orkun Gencer (Uye)

Öğretim Görevlisi Emre Aksoy (Uye)

Araştırma Görevlisi Ayten Kübra Yagız (Uye)

Araştırma Görevlisi İbrahim Köken (Uye)

Araştırma Görevlisi Caner Yavuz (Uye)

Araştırma Görevlisi Beyazıt Abdurrahman Şanlı (Uye)

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı, Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 06/07/2013 tarih ve 15842 sayılı kararı ile açılmış ve 2013-2014 öğretim yılı güz yarısından itibaren öğrenci alımı başlamıştır. Anabilim Dalı bünyesinde, halen 2 profesör, 3 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi olmak üzere toplam 13 öğretim elemanı bulunmaktadır (Kanıt 0.1a TGM ABD Doktora Akademik Personel Sayısı)

Ayhan Şahenk Vakfı tarafından bölümümüzde Doktora programına başlayan tüm öğrencilere öğrenim süreleri boyunca karşılıksız burs (2019 yılı için 1000 TL/ay) verilmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarımsal Genetik Mühendisliği doktora programı, hem İngilizce hem de Türkçe yapılabilmektedir.

Anabilim Dalımızda 2019/2020 Güz Dönemi sonu itibariyle 8'i Türkçe program, 21'i İngilizce program olmak üzere toplam 29 doktora öğrencisi bulunmaktadır (Kanıt 0.1b- TGM Anabilim Dalı Öğrenci Listesi)

Tarımsal Genetik Mühendisliği Doktora programından mezun olarak bu alanda yeterlilik kazanabilmek için,

- Geçer not olarak 240 AKTS kredisini tamamlamak
- 4.00 üzerinden en az 3.00 genel not ortalamasına sahip olmak
- Tezin hazırlanıp başarıyla sunulması
- Programdaki tüm derslerini (240 AKTS) en az BB ya da S notuyla geçmiş olmak gerekir

(Kanıt 0.1c - TGM Doktora Ders Müfredatı)

(Kanıt 0.1d - Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği)

## Kanıtlar

[0.1b TGM ABD Lisansüstü Öğrenci Listesi.pdf](#)

[0.1a TGM ABD Doktora Akademik Personel Sayısı.pdf](#)

[0.1d NOHU Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[0.1c TGM ABD Doktora Ders Müfredatı.pdf](#)

Karsiliyor

## 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Kabul koşullarına Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine uygun olarak karar verilmektedir. Doktora programlarına başvuru ve kabul için gerekli koşullar hakkındaki bilgi, her akademik yılın başında üniversitenin web sayfasında duyurulur. Öğrencilerin kabul edilmesi için tarımsal genetik mühendisliği veya tarım ve doğa bilimleri ile ilgili alanlarda lisans derecesine sahip olmak, sayısal puan türünden, ALES'ten en az 65 puan alanlar veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve tezli yüksek lisans mezuniyet not ortalaması 100 üzerinden en az 80 olanlar ve lisans diplomasıyla

başvuran adaylardan, başvurduğu programın ilan edilen puan türünden ALES'ten en az 80 puan veya bu puan türlerinde ALES taban puanına karşılıkları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen sınavlardan eşdeğer puan alanlar ve lisans mezuniyet not ortalaması 100 üzerinden en az 80 olması gerekmektedir. Lisans öğrenimlerini yurt dışında yapan adayların yükseköğretim Kurulundan alınan denklik belgesine sahip olmaları gerekir (Kanıt 1.1 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

## **Kanıtlar**

### [1.1 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Karsiliyor

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Doktora öğrencilerinin bölümümüze yatay geçişle kabulü Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nde bulunan ilgili maddelere uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt 1.2 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği).

## **Kanıtlar**

### [1.2 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Karsiliyor

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Doktora Anabilim Dalı öğrencilerinin öğrenim ve staj hareketliliği için Erasmus+ , Mevlana ve Farabi değişim programları mevcuttur. 2019 yılında 1 doktora öğrenci ERASMUS+ değişim programından faydalanmıştır (Kanıt 1.3a ERASMUS+ Staj Kabulü). Mevlana Programı kapsamında 2 doktora öğrencisi Pakistan'a staja gitmiştir (Kanıt 1.3b Öğrenim Protokolü).

## **Kanıtlar**

### [1.3a ERASMUS+ Staj Kabulü.pdf](#)

### [1.3b Öğrenim Protokolü.pdf](#)

Karsiliyor

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere eğitim-öğretim çalışmalarına yardım amacıyla ders danışmanları atanmakta, ders danışmanlığı ve tez danışmanlığı dersleri verilmektedir (Kanıt 1.4 Ders Programı).

## **Kanıtlar**

## [1.4 Ders Programı.pdf](#)

Karsiliyor

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin doktora program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği'ne göre şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir (Kanıt 1.5 Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği). Her ders kapsamında bir ara sınav ve bir final olmak üzere toplam iki sınav yapılmakta olup cevap anahtarları sınav dosyasının içine konulmaktadır. Öğrenciler ihtiyaç gördüğünde kendi cevap kağıtlarını görebilmektedirler. Notlandırmanın daha adil ve tutarlı yapılması adına not dağılımı ödev, staj, seminer ve projelerle çeşitlendirilmektedir.

### **Kanıtlar**

## [1.5 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Karsiliyor

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet için doktora programına başlayan öğrencilerin Fen Bilimleri Enstitüsü tarafından belirlenen şartları sağlaması gerekmektedir (Kanıt 1.6 Lisansüstü Eğitim-Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği).

### **Kanıtlar**

## [1.6 Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Karsiliyor

**1.7.** Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımı sağlanmalı, dersler proje veya uygulamalarla desteklenmelidir.

Öğrencilerin araştırmaya aktif katılımlarını sağlamak için doktora öğrencileri araştırma projelerinde bursiyer veya yardımcı araştırmacı olarak görev almaktadırlar (Kanıt 1.7 Doktora BAP Projesi Örneği).

### **Kanıtlar**

## [1.7 Doktora BAP Projesi Örneği.pdf](#)

Karsiliyor

**1.8.** Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler yapılmalıdır.

Öğrencilerin sportif, kültürel ve sosyal faaliyetlere katılımı desteklenmektedir. Bu kapsamda bölümümüz öğrencileri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından düzenlenen Geleneksel Spor Şenlikleri'ne ve Uluslararası Öğrenciler Futbol Turnuvası'na katılmaktadırlar (Kanıt 1.8a Geleneksel Spor Şenlikleri Fikstürü Doktora) (Kanıt 1.8b Uluslararası Futbol Turnuvası Programı Doktora). Anabilim Dalında yine aktif şekilde öğrencilerin görev aldığı bir çok öğrenci klübü mevcuttur.

## Kanıtlar

[1.8b Uluslararası Futbol Turnuvası Programı Doktora.pdf](#)

[1.8a Geleneksel Spor Şenlikleri Fikstürü Doktora.pdf](#)

Karsiliyor

**1.9.** Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları bulunmalıdır.

Her dönem sonunda ders ve dersin işleyiş biçimi hakkında bilgi edinmek için anket yapılmaktadır. Anketler artık otomasyonda elektronik ortamda doldurulmaktadır (Kanıt 1.9 Enstitü Otomasyon Sistemi Ders Anketi Doktora).

## Kanıtlar

[1.9 Enstitü Otomasyon Sistemi Ders Anketi Doktora.pdf](#)

Karsiliyor

**1.10.** Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerekli iyileştirmeler yapılmalıdır.

Yok

**1.11.** Özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili uygulamalar olmalıdır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri alarak bu yönde düzenlemeler yapmak üzere, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde hazırlanan Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi esas alınmaktadır (Kanıt 1.11a Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi Doktora). Bölümümüz binasında özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için özel giriş kapısı, tuvalet, asansör ve plastik sarı şeritler bulunmaktadır (Kanıt 1.11b Özel Öğrencilere Yönelik Fiziksel Uygulama Örnekleri Doktora). Fakülte bünyesinde engelli öğrenci temsilcisi olarak bir öğretim üyesi atanmıştır (Kanıt 1.11c Engelli Öğrenci Temsilcisi Atama Yazısı Doktora).

## Kanıtlar

[1.11b Özel Öğrencilere Yönelik Fiziksel Uygulama Örnekleri Doktora.pdf](#)

[1.11c Engelli Öğrenci Temsilcisi Atama Yazısı Doktora.pdf](#)

[1.11a Engelli Öğrenci Birimi Yönergesi.pdf](#)

Karsiliyor

**1.12.** Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları bulunmalıdır.

Yok

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

**2.1.** Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı eğitim amacı "Ziraat mühendisliği temel bilgilerine ilave olarak bitki genetiği, klasik ve biyoteknolojik ıslah yöntemleri ile tohum teknolojisi konularına

odaklanan, bilimsel esaslara dayalı çağdaş bir eğitim-öğretim programı uygulayarak bitki ıslahı ve genetiği konusunda uzmanlaşmış Ziraat mühendisliği temel bilgilerine ilave olarak bitki genetiği, klasik ve biyoteknolojik ıslah yöntemleri ile tohum teknolojisi konularına odaklanan, bilimsel esaslara dayalı çağdaş bir eğitim-öğretim programı uygulayarak tarımsal genetik mühendisliği alanında uzmanlaşmış bilim insanları yetiştirmektedir" şeklinde tanımlanmıştır ve bölümümüz resmi internet sayfasında yayınlanmıştır (Kanıt 2.1 Tarımsal Genetik Mühendisliği Doktora Anabilim Dalı Eğitim Amaçları).

## **Kanıtlar**

### [2.1 Tarımsal Genetik Mühendisliği Doktora Anabilim Dalı Eğitim Amaçları.pdf](#)

Karsiliyor

**2.2.** Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın mezunlarının erişmeleri istenen amaçlar bölümümüzün ölgörevleriyle uyumludur. Mezunların yakın gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygunlukları çeşitli matrislerle belirlenmiştir (Kanıt 2.2a Doktora Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Kanıt 2.2b Doktora Tarım, Ormancılık Ve Su Ürünleri Temel Alan Yeterlilikleri, Kanıt 2.2c Doktora Program Çıktıları Matrisi). Bu matrisler bölümümüzün resmi internet sayfasında yayınlanmıştır (<http://web.ohu.edu.tr/fenbilimlerienstitusu/sayfa/tarimsal-genetik-program-cikti-matrisleri>) . Bu kapsamda mezun öğrencilerimizin bir kısmı programın amaçlarına uygun olan özel ve kamu kuruluşlarında çalışmaktadırlar.

## **Kanıtlar**

### [2.2c Doktora Program Çıktıları Matrisi.pdf](#)

### [2.2a Doktora Ulusal Yeterlilik Çerçevesi.pdf](#)

### [2.2b Doktora Tarım, Ormancılık Ve Su Ürünleri Temel Alan Yeterlilikleri.pdf](#)

Karsiliyor

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün ölgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin ölgörevi (misyonu): Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.

Fen Bilimleri Enstitüsü ölgörevi (misyonu): Enstitümüz, evrensel ve analitik düşünebilen bireyler yetiştirmeyi; bilim ve teknoloji üreterek ülkenin ve bölgenin kalkınmasına üst düzeyde katkıda bulunmayı kendisine görev edinmiştir.

Doktora Programı eğitim amaçları yukarıda belirtilen üniversite ve enstitümüzün ölgörevleriyle uyumlu olacak şekilde oluşturulmuştur (Kanıt 2.3 Üniversite, Enstitünün Ölgörevlerini Gösteren İnternet Sayfası Bağlantıları). Ancak, Doktora Programımızın ölgörevi (misyonu) tanımlanmamıştır.

## **Kanıtlar**

### [2.3 Üniversite, Enstitünün Ölgörevlerini Gösteren İnternet Sayfası Bağlantıları.pdf](#)

Karsiliyor

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Doktora Programının eğitim amaçları belirlenirken iç ve dış paydaşlar sürece dahil edilmemiştir.

Yok

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Yok

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda Tarımsal Genetik Mühendisliği Doktora Programının eğitim amaçlarının güncellenmesi için güncelleme yapılmamıştır.

Yok

### **3. PROGRAM ÇIKTILARI**

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Program'ı çıktıları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi, Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri Temel Alan Yeterlilik ölçütleri, Yaşam Bilimleri Temel Alan Yeterlilik ölçütleri ve iç-dış paydaş görüşleri kapsamında belirlenmiştir. Bu bağlamda 15 adet program çıktısı belirlenmiştir (Kaynak-3.1. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora Programı Çıktıları)

### **Kanıtlar**

#### [3.1. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora Programı Çıktıları.pdf](#)

Karsiliyor

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarını sağlamak için öğrencilere bu çıktıları elde edebilecekleri dersler verilmekte ve mezuniyet tezi yaptırılmaktadır (Kanıt-3.2a. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora Programı Dersleri). Öğrencilerin program çıktılarını sağlayabildikleri derslerin ara ve genel sınavlarıyla ölçülmektedir (Kanıt-3.2b. Tarımsal Genetik Mühendisliği Doktora Programı Ara Sınav ve Genel Sınav Programı). Öğrenciler mezuniyet tezi kapsamında öğretim elemanlarının danışmanlığında deneysel bir çalışmayı başarıyla tamamlayıp, sonuçlarını tez savunma jürisine sunmaktadırlar (Kanıt- 3.2c. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora Programı Doktora Tez Örneği). Başarılı olan öğrenciler Dr. unvanı ile Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora Programından mezun olurlar.

Karsiliyor

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı'nda mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin programın çıktılarını sağladıkları NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ÖĞRETİM VE SINAV YÖNETMELİĞİ çerçevesinde tüm derslerden, zorunlu staj çalışmasından ve mezuniyet tezinden başarılı olmalarıyla kanıtlanmaktadır (Kanıt- 3.3a. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği). Buna ilave olarak, 17 adet Doktora Programı çıktısı dersler matrisinde her bir dersle ilişkilendirilmiş ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü resmi internet sayfasında (<http://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/fenbilimlerienstitusu//sayfalar/3759/ghxmqxh1.pdf>) yayınlanmıştır (Kanıt- 3.3b. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Dersler-doktora Programı Çıktıları Matrisi).

## **Kanıtlar**

[3.3b. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Dersler-doktora Programı Çıktıları Matrisi.pdf](#)  
[3.3a. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

Karsılıyor

**3.4.** Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri olmalıdır.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Programı derslerle ilgili öğrenci anketleri yapılmakta ve anketler ilgili öğretim üyesi tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt: 3.4. Doktora Programı Öğrenci Ders Anketi Örneği).

## **Kanıtlar**

[3.4. Doktora Programı Öğrenci Ders Anketi Örneği.pdf](#)

Yok

### **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Her ne kadar program çıktılarının etkinliği hakkında iç-dış paydaşlardan geri dönüş alınmış olsa bile, elde edilen bu sonuçlar programın iyileştirilmesi süreçlerine dahil edilmemiştir.

Yok

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Program Eğitim Amaçları ve Program Çıktıları ile ilgili veriler iç-dış paydaşlardan toplanmış ancak iyileştirme çalışmalarında kullanılmamıştır.

Yok

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Doktora Programında programın amacına yönelik dersler, uygun yarıyıl, ders planına dahil edilmiştir (Kanıt- 5.1a. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora



Programı Dersleri). İlk yıl uzmanlık alan dersleri verilmektedir. İlk yılın sonunda, doktora öğrencileri aldığı tüm derslerden sorumlu olduğu Doktora Yeterlilik Sınavına girmektedir. Doktora yeterlilik sınavını başarıyla tamamlayan öğrenciler tez önerisini Tez İzleme Komitesi (TİK)'ne sunmaktadır. TİK tarafından kabul edilen tez doktora öğrencisinin uzmanlık alanını belirlemektedir. Doktora mezuniyet tezini başarıyla bitiren doktora öğrencisi doktor unvanı alarak programdan mezun olur (Kanıt-5.1b. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı Mezun Olma Şartları).

## **Kanıtlar**

[5.1b. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı Mezun Olma Şartları.pdf](#)

[5.1a. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora Programı Dersleri.pdf](#)

Karsiliyor

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Doktora programımızda öğrenim görmekte olan öğrenciler fakültemizin ve bölümümüz tüm laboratuvar, sera ve arazi imkânlarından yararlanabilmektedir. Ayrıca, doktora öğrencileri öğretim üyeleri tarafından yürütülen projelerde aktif görev yapmaktadır (Kanıt-5.2. TAGEM Proje Örneği). Doktora öğrencilerinin başarıyla sonuçlanan tez çalışmalarıyla birlikte istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmektedir

## **Kanıtlar**

[5.2. TAGEM Proje Örneği.pdf](#)

Karsiliyor

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Doktora programımızda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlamak amacıyla Anabilim Dalı Kurulu oluşturulmuştur (Kanıt-5.3. Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Kurulu Kararı Örneği).

## **Kanıtlar**

[5.3. Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)

Karsiliyor

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Doktora programına devam etmekte olan öğrenciler gerekli temel bilim eğitimini lisans eğitimlerinde almış bulunmaktadırlar.

Karsiliyor

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel

(mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Doktora programına ders planında mesleki eğitim ile ilgili dersler mevcuttur (Kanıt- 5.5. arımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora Programı Dersleri)

## **Kanıtlar**

### [5.5. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora Programı Dersleri.pdf](#)

Karsiliyor

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Bölüm öğrencileri gerek genel tarımsal gerekse güncel moleküler biyoloji ve genetik derslerinin bir arada bulunduğu bir eğitim programına tabi tutulmaktadır. Bu bağlamda; ilk yıllarında temel bilimler ve meseleğe giriş dersleri alırken ilerleyen yıllarda bölümleriyle ilgili daha özel dersler almaktadırlar. Ayrıca öğrencilerin ilgi alanlarında göre seçebilecekleri geniş kapsamlı seçmeli dersler de ders planında mevcuttur.

## **Kanıtlar**

### [Kanıt 5.6.pdf](#)

Karsiliyor

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanmak amacıyla mezuniyet tezi yapmaktadırlar (Kanıt- 5.7a. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora Programı Doktora Tez Örneği). Mezuniyet tezi kapsamında öğrenciler tarımsal genetik mühendisliği alanında bir problemin çözümüne yönelik deney tasarlamakta ve yürütmektedirler. Elde ettikleri sonuçları mezuniyetlerinden önce Tez Jürisine sunmaktadırlar (Kanıt- 5.7b. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı Mezun Olma Şartları).

## **Kanıtlar**

### [5.7b. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Doktora Programı Mezun Olma Şartları.pdf](#)

### [5.7a. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Doktora Programı Doktora Tez Örneği.pdf](#)

Karsiliyor

## **6. ÖĞRETİM KADROSU**

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Tarımsal Genetik Mühendisliği bölümünde 2 Profesör, 3 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi ve 5 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır (Kanıt- 6.1. Tarımsal Genetik Mühendisliği Akademik Kadrosu). Bölüm öğrencilerinin her biri eğitimlerini bir öğretim üyesinin danışmanlığında sürdürmekte olup, danışman

öğretim üyesi öğrencilerin ders kaydı, mesleki ilerlemeleri, gündemi takip etmeleri gibi konularda yol gösterici olmaktadır. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri çeşitli komisyonlarda görevlendirilerek üniversiteye gerekli hizmetlerini de yerine getirmektedir. Öğretim üyeleri özel sektöre de danışmanlık hizmeti vermektedir(Kanıt-6.1b Üniversite-Sanayi Ortak Projesi Örneği.pdf)

## **Kanıtlar**

[6.1a. Tarımsal Genetik Mühendisliği Akademik Kadrosu.pdf](#)

[6.1b Üniversite-Sanayi Ortak Projesi Örneği.pdf](#)

Karsiliyor

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Bölümümüz öğretim üyeleri tarafından TÜBİTAK, Avrupa Birliği (COST), Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, özel sektör ve üniversite destekli Ar-Ge projeleri yürütülmüş ve halen yürütülmektedir. Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalındaki öğretim elemanları bitki genetiği, bitki ıslahı ve tohumculuk konularında yüksek bilimsel bilgi birikimi ve deneyime sahiptir. Bu alanlarda çok sayıda bilimsel dergide yayımlanmış araştırma makaleleri mevcuttur (Kanıt- 6.2a. Tarımsal Genetik Mühendisliği Akademik Kadronun Özgeçmiş). Bölümümüz öğretim üyeleri bu konularda faaliyet gösteren özel sektör firmalarına danışmanlık yapmaktadırlar. Tarımsal Genetik Mühendisliği bünyesinde hem Türkçe hem de %100 İngilizce programlar olması sebebiyle öğretim elemanları İngilizce ders anlatacak ve değerlendirecek seviyede yeterli İngilizceye sahiptir. Öğretim elemanları İngilizce yeterliklerini YDS ve dengi sınavlarda 80 ve üzeri puan alarak ispatlamaktadırlar (Kanıt-6.2b. Tarımsal Genetik Mühendisliği Akademik Personeli Örnek YDS Sonuç Belgesi).

## **Kanıtlar**

[6.2a. Tarımsal Genetik Mühendisliği Akademik Personeli Örnek Özgeçmiş.pdf](#)

[6.2b. Tarımsal Genetik Mühendisliği Akademik Personeli Örnek YDS Sonuç Belgesi.pdf](#)

Karsiliyor

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde yapılan akademik faaliyetlerin niteliğini ve niceliğini artırmak ve evrensel bilimsel bulguların ışığında eğitim-öğretim faaliyetlerinin uluslararası standartlarda sürdürülebilmesi için yetkin bilim insanlarının istihdamını sağlamak amacıyla, öğretim üyeliğine yükseltme ve atamalar Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönergesi'ne uygun olarak yapılmaktadır (Kanıt- 6.3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi).

## **Kanıtlar**

[6.3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Aatanma Yönergesi.pdf](#)

Karsiliyor

**6.4.** Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler alması sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeler almalarına yönelik bir uygulamamız bulunmamaktadır.

Yok

**6.5.** Öğretim elemanlarının dahil olduğu araştırma ağları desteklenmelidir.

Öğretim elemanlarının araştırma ağlarına dahil olmaları bölüm yönetimi tarafından desteklenmektedir (Kanıt- 6.5a. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Yurtdışı Görevlendirme Yazısı). Bu kapsamda, öğretim elemanları ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel araştırma işbirlikleri yapmaktadırlar (Kanıt- 6.5b Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Uluslararası Proje Örneği). İlave olarak, öğretim elemanları özel sektör firmalarına bilimsel danışmanlıklar yapmaktadırlar. Öğretim elemanlarının bilimsel etkinliklere katılımları, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi kapsamında desteklenmektedir (Kanıt- 6.5c. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi).

## **Kanıtlar**

[6.5b Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Uluslararası Proje Örneği.pdf](#)

[6.5a. Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Yurtdışı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)

[6.5c. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yurtiçi ve Yurtdışı Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Yönergesi .pdf](#)

Karsiliyor

**6.6.** Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve davet edilme usullerinde tanımlı kurallar bulunmalıdır.

Kuruma dışarıdan ders vermek üzere görevlendirilen öğretim elemanı seçimi ve daveti bölüm öğretim elemanlarının ders verme yetkinlikleriyle aynı ölçütler aranmaktadır. Öğretim elemanının görevlendirmesi 2547 sayılı kanunun 40/d maddesine göre uygulanmaktadır (Kanıt- 6.6. 2547 Sayılı Kanun 40. Madde).

## **Kanıtlar**

[6.6. 2547 Sayılı Kanun 40. Madde.pdf](#)

Karsiliyor

**6.7.** Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar bulunmalıdır.

Ders planında belirlenen derslerin içeriklerinin hazırlanması ve dersin verilmesi konusunda öğretim üyelerinin doktora uzmanlık alanlarına ve daha sonraki yürüttükleri çalışmalara göre görevlendirilmektedir (Kanıt- 6.7. Tarımsal Genetik Mühendisli Bölümü Ders İçeriği ve İlgili Öğretim Üyesi Yayın Listesi).

## **Kanıtlar**

## [6.7. Tarımsal Genetik Mühendisli Bölümü Ders İçeriği ve İlgili Öğretim Üyesi Yayın Listesi.pdf](#)

Karsiliyor

**6.8.** Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlanmalıdır.

Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımı sağlanması amacıyla, anabilim dalı öğretim elemanları anabilim dalı yönetim kurulunda aktif olarak görev yapmaktadırlar (Kanıt-6.8. Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Kurulu Kararı Örneği)

### **Kanıtlar**

## [6.8. Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Kurulu Kararı Örneği.pdf](#)

Karsiliyor

**6.9.** Eğiticilerin eğitimi kapsamında faaliyetler yapılmalı ve eğiticilerin eğitimi programlarından öğretim elemanlarının yararlanması sağlanmalıdır.

Bölümümüzde eğiticilerin eğitimi kapsamında herhangi bir faaliyet yapılmamaktadır.

Yok

**6.10.** Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan uygulamalar bulunmalıdır.

Bölümümüzde eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere bir uygulama yapılmamaktadır.

Yok

**6.11.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğretim elemanı hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Öğretim elemanlarının başka kurumlarla yapacakları anlaşmalar ve ortaklıklar aracılığıyla hareketlilikleri bölüm yönetimi tarafından desteklenmektedir. Bu hareketlilikler Erasmus+ Programı, Mevlana Programı ve diğer anlaşmalarla sağlanmaktadır. Öğretim elemanı hareketlilikleri, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt- 6.11. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi).

### **Kanıtlar**

## [6.11. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)

Karsiliyor

### **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Fakültemiz binasında 16 adet laboratuvar, 30 adet sınıf, 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 1 adet amfi, 1 adet bölüm seminer salonu ve 1 adet toplantı odası doktora programımız öğrencilerinin kullanımına sunulmuştur. Ayrıca bu eğitim alanları bilgisayarlar, televizyonlar, projeksiyon cihazları, ses sistemleri

gibi elektronik aletler ve laboratuvar ekipmanlarıyla donatılmıştır (Kanıt: 7.1a Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu, 7.1b Laboratuvar Ekipmanları).

## **Kanıtlar**

[7.1a Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[7.1b Laboratuvar Ekipmanları.pdf](#)

Karsilıyor

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinliklerine olanak veren altyapılar fakülte binasında mevcuttur. Buna örnek olarak öğrenci temsilci odası, öğrenci kulüp odası, açık amfi ve fuaye alanı bulunmaktadır (Kanıt: 7.2 Fuaye Alanı).

## **Kanıtlar**

[7.2a Fuaye Alanı.pdf](#)

Karsilıyor

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımız tarafından kullanılan dersliklerimizde projeksiyon cihazları bulunmaktadır. Bunlara ilave olarak fakülte binasının tamamında kablosuz internet ağı bulunmaktadır. Böylece, derslerde internet tabanlı eğitim kaynaklarından faydalanılmaktadır. Öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için odalarında bilgisayar mevcuttur. Ayrıca, biyoinformatik araştırmaları yürütmek amacıyla ileri teknoloji bilgisayar altyapısı bulunmaktadır (Kanıt: 7.3a Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu, 7.3b Biyoinformatik Analiz Odası).

## **Kanıtlar**

[7.3-kanıt.pdf](#)

[7.3-Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Karsilıyor

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Doktora programı öğrencilerinin kullanıma açık olan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi” ve “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Kütüphanesi” bulunmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, birçok ulusal ve uluslararası elektronik kaynaklara erişim imkânı sunan Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) üyesidir. Bu sayede tüm öğrenciler ANKOS tarafından sunulan elektronik kaynaklara ücretsiz erişim hakkına sahiptirler. Sabiha Şahenk Kütüphanesi her yıl alınan yeni yazılı kaynaklarla zengin bir yazılı kaynak koleksiyonuna sahip olup, tüm öğrencilerin kullanımına açıktır

(Kanıt: 7.4a Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu, 7.4b Kütüphaneler).

## **Kanıtlar**

[7.4a Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[7.4b Kütüphaneler.pdf](#)

Karsiliyor

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Fakültemiz içinde katlarda yangın alarmı, yangın söndürme teçhizatı, yangın merdiveni ve iki güvenlik personeli bulunmaktadır. Laboratuvarlarımız içinde ise ilk yardım dolabı ve güvenlik yönergesi panoları bulunmaktadır. Engellilere yönelik ise asansör, özel tuvalet, zemin katta derslik ve laboratuvar, merdivenlerde tırabzan, engelli park yeri bulunmaktadır. 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanununa uygun olarak fakültemizin alt yapısı oluşturulmuştur (7.5-Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu, 7.5-Tarım Bilimleri Ve Teknolojileri Fakültesi Laboratuvar Güvenlik Kuralları Ve Düzenlemeleri, 7.5-kanıt).

## **Kanıtlar**

[7.5.pdf](#)

[7.5 Engelli Öğrenci Tespiti\\_2019.pdf](#)

[7.5 engelli öğrencilere sunulan hizmetler-2019.pdf](#)

[7.5 2019 Tarım Fakültesi Faaliyet Raporu.pdf](#)

Karsiliyor

**7.6.** Enerji etkin ve çevreye duyarlı yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Üniversitemizin “Çevreye duyarlılık” politikası kapsamında sıfır atık yönetim sistemi mevcuttur. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Atık Yönetimi Koordinatörlüğü tarafından üniversitemiz geleninde dağıtılan atık kutuları ile bölümümüzde de atık yönetimi aktif olarak yapılmaktadır. Laboratuvarlarda oluşan tehlikeli atıkların bertaraf edilmesi amacıyla anabilim dalımızda Tehlikeli Atık Yönetim sorumluları bulunmaktadır (Kanıt: 7.6a Atık Geri Dönüşüm Kutuları, 7.6b Tehlikeli Atık Yönetimi Sorumlusu).

## **Kanıtlar**

[7.6b Tehlikeli Atık Yönetimi Sorumlusu.pdf](#)

[7.6a Atık Geri Dönüşüm Kutularının Fotoğrafı.pdf](#)

Karsiliyor

**7.7.** Sağlıklı ve güvenli yaşam için faaliyetler yapılmalıdır.

Üniversitemizde her yıl Spor Şenlikleri düzenlenmekte ve doktora programı öğrencilerimiz bu etkinliklere katılmaktadır (Kanıt: 7.7a Geleneksel Spor Şenlikleri, 7.7b Uluslararası Futbol Turnuvası Programı).

## **Kanıtlar**

[7.7b Uluslararası Futbol Turnuvası Programı.pdf](#)

[7.7a Geleneksel Spor Şenlikleri.pdf](#)

Karsilıyor

### **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programımızın kendi bütçesi olmayıp, programın kaliteli bir şekilde sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla Dekanlıktan yılda en az bir kez makine-techizat, laboratuvar cihazları, bilgisayar ve yan donanım ile büro mefruşat malzeme talebi yapılmaktadır (Kanıt: 8.1-Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu).

## **Kanıtlar**

[2019 Tarım Fakültesi Faaliyet Raporu-madde.8.1.pdf](#)

Karsilıyor

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Anabilim dalımız son teknoloji dersliklere, laboratuvarlara, tam donanımlı seralara, araştırma ve uygulama arazisi gibi olanaklara sahiptir. Bölüm içerisinde akademik personel arasında ve akademik-idari personel arasında güven duygusuna dayalı ilişkiler gelişmiş durumdadır. Bölümün uluslararası etkinliği ve tanınırlığı yüksektir. Anabilim dalımız öğretim elemanlarının çok sayıda ulusal ve uluslararası Ar-Ge projeleri bulunmaktadır. Bu nedenlerle, anabilim dalımız kaynakları nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterliliktedir (Kanıt: 8.2 Laboratuvar, Sera ve Arazi Fotoğrafları).

## **Kanıtlar**

[8.2 Laboratuvar, Sera ve Arazi Fotoğrafları.pdf](#)

Karsilıyor

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Doktora programı için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak fakülte yönetimi tarafından sağlanmaktadır (Kanıt: 8.3 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu).

## **Kanıtlar**

[8.3 Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Rapor.pdf](#)

Karsilıyor



**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Anabilim dalımızda idari yazışmaları yürüten bölüm sekreteri bulunmaktadır. Buna ilave olarak, fakültemizde bölümümüzün gereklerini karşılamak üzere personel işleri, taşınır kayıt, tahakkuk ve satın alma, öğrenci işleri, teknik hizmetler, koruma ve güvenlik, temizlik işleri birimlerinde personeller görev yapmaktadır (Kanıt: 8.4 İdari Personel).

## **Kanıtlar**

[8.4 İdari Personel.pdf](#)

Karsiliyor

**8.5.** Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu belirlenmeli, kaynaklara öğrenci erişimi sağlanmalıdır.

Doktora programı öğrencilerinin kullanıma açık olan “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesi” ve “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ayhan Şahenk Tarım Bilimleri Ve Teknolojileri Fakültesi Kütüphanesi” bulunmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, birçok ulusal ve uluslararası elektronik kaynaklara erişim imkânı sunan Anadolu Üniversite Kütüphaneleri Konsorsiyumu (ANKOS) üyesidir. Bu sayede tüm öğrenciler ANKOS tarafından sunulan elektronik kaynaklara ücretsiz erişim hakkına sahiptirler. Sabiha Şahenk Kütüphanesi her yıl alınan yeni yazılı kaynaklarla zengin bir yazılı kaynak koleksiyonuna sahip olup, tüm öğrencilerin kullanımına açıktır (Kanıt: 8.5a Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu, 8.5b Kütüphaneler).

## **Kanıtlar**

[8.5a Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 2019 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

[8.5b Kütüphaneler.pdf](#)

Karsiliyor

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Anabilim dalımızın organizasyon yapısı 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğine ve Yükseköğretim Kurulu tarafından yayınlanan yönetmelikler doğrultusunda oluşturulmuştur. Ayrıca ilgili mevzuatın verdiği yetkiler çerçevesinde Koordinatörlükler, çeşitli alanlarda çalışmalar yürüten kurul ve komisyonlar marifetiyle süreçler yürütülmektedir (Kanıt: 9.1 Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Tez İzleme Komitesi Önerisi).

## **Kanıtlar**

[9.1 Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Tez İzleme Komitesi Önerisi.pdf](#)

Karsiliyor

## 10. AR-GE

**10.1.** Eğitim-öğretim programlarında araştırma politikasının uygulanması sağlanmalıdır.

Doktora programımızda üniversitemizin araştırma politikasının uygulanmasını sağlamak için ders dönemini tamamlayan bütün doktora öğrencileri, bir öğretim üyesinin danışmanlığında doktora tez çalışmalarını tamamlayarak, tezlerini bir jüri önünde savunmaktadır (Kanıt: 10.1 Doktora Tez Örneği). Tarım ve biyoteknoloji alanları üniversitemizin öncelikli araştırma alanları arasında olduğundan, bölümümüzde yürütülen bütün doktora tezleri üniversitemizin öncelikli alanlarıyla doğrudan ilişkilidir.

### Kanıtlar

[10.1 Doktora Tez Örneği.pdf](#)

Karsiliyor

**10.2.** Araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmelidir.

Doktora programı kapsamında doktora ve doktora sonrası programlarının çıktıları izlenmemektedir.

Yok

**10.3.** Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan uygulamalar bulunmalıdır.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim dalında araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımını sağlayan uygulamalar bulunmaktadır. Bunlara örnek olarak, cihazların kullanımları hazırlanan çizelgeler aracılığıyla takip edilmektedir. Ayrıca, cihazların kullanım kılavuzları ve deneylerin yöntemleri uygun laboratuvarlarda tutulmaktadır (Kanıt: 10.3a Steril Kabin Kullanım Çizelgesi, Kanıt: 10.3b Spektrofotometre Cihazı Kullanım Talimatı).

### Kanıtlar

[10.3a Steril Kabin Kullanım Çizelgesi.pdf](#)

[10.3b Spektrofotometre Cihazı Kullanım Talimatı.pdf](#)

Karsiliyor

**10.4.** Araştırma-Geliştirmede paydaşlarla işbirliği yapılmalıdır (fuar, kariyer günleri, projeler vb.)

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim dalında devam eden Araştırma-Geliştirme çalışmaları ulusal ve uluslararası ikili işbirlikleri kapsamında kamu kurumları ve özel şirketlerle yürütülmekte olup, proje temelli bu çalışmalar farklı ulusal ve uluslararası kurumlar tarafından desteklenmektedir. Yapılan bu işbirliklerinin çıktıları üniversitenin öncelikli Ar-Ge konuları ile uyum içerisinde bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda sektöre hizmet edecek şekilde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda Ar-Ge çalışmalarının sonuçlarının iç ve dış paydaşlara yaygınlaştırılması amacıyla anabilim dalı öğretim elemanları ve öğrencilerinin fuar, kariyer günleri, proje pazarı, kongre, seminer vb. etkinliklere katılımı desteklenmektedir. (Kanıt: 10.4 May Agro Tohumculuk San. Tic. A.Ş. Eğitimi)

### Kanıtlar

Karsiliyor

**10.5.** Bölgesel sorunların çözümüne yönelik bilimsel etkinlikler (panel, çalıştay, seminer, sempozyum ve kongre vb.) düzenlenmelidir.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim dalında bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm bulmak için 11 Mayıs 2019 tarihinde “11 Mayıs Bitki Islahçıları Gününde Milli Çeşit Geliştirmede Yerli Çeşitler Neden Önemlidir?” konulu panel gerçekleştirilmiştir. Bu panel kapsamında yerli ve milli tohumun önemi vurgulanmıştır.

Bölgesel ve ulusal sorunlara çözüm bulmak için bölümümüz öğretim elemanları tarafından 11 Mayıs 2019 tarihinde Bitki Islahçıları Gününe istinaden “Milli Çeşit Geliştirmede Yerli Çeşitler Neden Önemlidir?” konulu bir panel gerçekleştirilmiştir. Ek olarak, uluslararası Ar-Ge projeleri kapsamında farklı konularda uluslararası öğretim elemanları tarafından seminerler verilmiştir. Bunlarla birlikte 2-3 Mayıs 2019 tarihlerinde “II. Bitki Islahı ve Genetiği Öğrenci Kongresi” düzenlenmiş ve bölgesel sorunların çözümlerine yönelik sunumlar yapılmıştır. (10.5a 11 Mayıs Bitki Islahçıları Günü İnternet Sayfası, Kanıt10.5b II. Bitki Islahı ve Genetiği Öğrenci Kongresi Afişi).

## **Kanıtlar**

[10.5b II. Bitki Islahı ve Genetiği Öğrenci Kongresi Afişi.pdf](#)

[10.5a 11 Mayıs Bitki Islahçıları Günü İnternet Sayfası.pdf](#)

Karsiliyor

**10.6.** Öncelikli alanlarda ulusal/ uluslararası araştırmacı(lar)/ üniversite(ler) ile işbirliği yapılmalıdır.

Tarım ve Biyoteknoloji alanları üniversitemizin öncelikli alanları olarak belirlenmiştir. Bölüm öğretim elemanlarımızın yürütücüsü olduğu 14 ulusal ve 5 uluslararası Ar-Ge projesi devam etmektedir (Kanıt: 10.6a Tarımsal Genetik Mühendisliği Projeleri ). Bölümümüzde proje temelli Mevlana Değişim Programı kapsamında Pakistan ile ikili işbirliği projeleri yürütülmektedir (Kanıt: 10.6b Mevlana Değişim Programı Kapsamında Pakistan ile İkili İşbirliği Proje Kabul Yazısı Örneği). Buna ek olarak, bölüm öğretim elemanlarımızın yürütücüsü olduğu TÜBİTAK ve AB COST tarafından desteklenen uluslararası ikili işbirliği Ar-Ge projeleri bulunmaktadır (Kanıt: 10.6c AB COST Projesi Kabul). Ayrıca, bölüm öğretim elemanlarımızın araştırmacı veya danışman olarak dahil olduğu ulusal/ uluslararası Ar-Ge projeleri yürütülmektedir (Kanıt: 10.6a Tarımsal Genetik Mühendisliği Projeleri).

## **Kanıtlar**

[10.6b İkili Anlaşma Yapılan Üniversite Listesi.pdf](#)

[10.6a Tarımsal Genetik Mühendisliği Projeler Listesi.pdf](#)

[10.6c Mevlana Değişim Programı Kapsamında Pakistan ile İkili İşbirliği Proje Kabul Yazısı Örneği.pdf](#)

[10.6d AB COST Projesi Kabul Örneği.pdf](#)

Karsiliyor

**10.7.** Öncelikli alanlarda disiplinlerarası ortak çalışmalar yapılmalıdır.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim dalı öğretim üyeleri tarafından tarım öncelikli alanında yürütülen disiplinlerarası ortak Ar-Ge çalışmaları bulunmaktadır. (Kanıt10.7a AB COST Projesi Kabul Örneği)

## Kanıtlar

### [10.7 AB COST Projesi Kabul Örneği.pdf](#)

Karsiliyor

**10.8.** Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek ve izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler bulunmalıdır.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim dalı akademik personelin araştırma-geliştirme performanslarını geliştirmeye yönelik olarak öğretim üyeleri üzerindeki ders yükleri dengelenmektedir (Kanıt: 10.8a Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Doktora Ders Dağılımları). Ayrıca, akademik personelin araştırma-geliştirme performansını geliştirmek üzere anabilim dalı yönetimi, öğretim üyelerinden gelen talepleri kısıtlamadan ilgili mercilere iletmektedir (Kanıt: 10.8b Makina-Teçhizat ve Donanım Talebi). Anabilim dalımızda akademik personelin performansını takip etmek için her yıl düzenli olarak, anabilim dalı akademik faaliyet dosyasının hazırlanmasında akademik personelin o yıl içerisinde göstermiş oldukları araştırma-geliştirme performansları değerlendirilmektedir. Doktor öğretim üyesi ve araştırma görevlisi kadrosunda bulunan akademik personelin yeniden atanmasında ilgili yönetmelik doğrultusunda araştırma-geliştirme performansları izlenmektedir (Kanıt: 10.8c Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi). Buna ek olarak, akademik teşviklerin hesaplanması yoluyla akademik personelin araştırma-geliştirme performansları bölüm akademik teşvik komisyonu tarafından değerlendirilmektedir (Kanıt: 10.8d Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği).

## Kanıtlar

### [10.8d Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği.pdf](#)

### [10.8c Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atanma Yönergesi.pdf](#)

### [10.8b Makina-Teçhizat ve Donanım Talebi.pdf](#)

### [10.8a Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilimdalı Doktora Programı Ders Dağılımları.pdf](#)

Karsiliyor

**10.9.** Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik uygulamalar yapılmalıdır.

Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim dalında eğitim görmekte olan doktora öğrencileri tez çalışmalarında bölüm ve fakültenin araştırma-geliştirme altyapısını kullanarak tez çalışmalarını yürütmektedir (Kanıt: 10.9a Doktora Tez Örneği). Böylece öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımları sağlanmaktadır. Öğrencilerin araştırma faaliyetlerine aktif katılımlarının sağlanmasına yönelik olarak tez çalışmaları danışmanları tarafından düzenli takip edilmektedir. Ayrıca, doktora öğrencileri anabilim dalı öğretim üyelerinin araştırma projlerinde de bursiyer olarak görev almaktadırlar (Kanıt: 10.9b TÜBİTAK Projesi Bursiyer Ekleme Dilekçesi).

## Kanıtlar

### [10.9a Doktora Tez Örneği.pdf](#)

### [10.9b TÜBİTAK Projesi Bursiyer Ekleme Dilekçesi.pdf](#)

Karsiliyor

## 11. TOPLUMSAL KATKI

**11.1.** Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu; kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

Yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu olacak şekilde anabilim dalımız tarafından kültürel, sanatsal ve sportif toplumsal katkı faaliyeti yapılmamaktadır.

Yok

**11.2.** Toplumsal katkıya yönelik faaliyetler paydaş önerileri doğrultusunda iyileştirilmeli ve güncellenmelidir.

Paydaş önerileri doğrultusunda anabilim dalımızda toplumsal katkıya yönelik faaliyetler ile ilgili iyileştirme ve güncellemeler yapılmamaktadır.

Yok

**11.3.** Bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler düzenlenmelidir.

Anabilim dalımızda bölgedeki dezavantajlı gruplara yönelik faaliyet düzenlenmemektedir.

Yok

## **12. ULUSLARARASILAŞMA**

**12.1.** Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler bulunmalı, bu faaliyetler periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirilmelidir.

Uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda bölümümüzde Pakistan uyruklu bir öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca, 5 farklı ülkeden 14 doktora öğrencimiz bulunmaktadır (Kanıt: 12.1a Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Listesi). Öğretim elemanlarının başka kurumlarla yapmış oldukları anlaşmalar ve ortaklıklar aracılığıyla hareketlilikleri bölüm yönetimi tarafından desteklenmektedir. Bu hareketlilikler Erasmus+ Programı, Mevlana Programı ve diğer anlaşmalarla sağlanmaktadır. Öğretim elemanı ve öğrenci uluslararası hareketlilikleri, “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi” ve “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (Kanıt: 12.1b Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi). Mevlana Programı kapsamında 3 öğretim elemanımız Pakistan’a bilimsel ziyarette bulunmuştur. Aynı program kapsamında Pakistan’dan 2 öğretim elemanı bölümümüze bilimsel ziyarette bulunmuştur. Erasmus+ Değişim Programı kapsamında 1 doktora öğrencisi ise staj yapmak üzere gitmiştir (Kanıt: 12.1c ERASMUS+ Staj Öğrenim Anlaşması Örneği). Bir öğretim üyemiz, EMBO Kısa Süreli Araştırma Bursu kapsamında İskoçya’da bilimsel araştırma yürütmüştür (Kanıt: 12.1d EMBO Kısa Süreli Araştırma Bursu Örneği). Bunlara ilave olarak, uluslararası ikili işbirliği kapsamında 5 adet araştırma projesi yürütülmektedir. Bölümümüzü kapsayacak şekilde üniversitemizin ve fakültemizin uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır (Kanıt: 12.1e Uluslararası Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar Listesi).

## **Kanıtlar**

[12.1a Tarımsal Genetik Mühendisliği Anabilim Dalı Yabancı Uyruklu Lisansüstü Öğrenci Listesi.pdf](#)

[12.1e Uluslararası Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)

[12.1d EMBO Kısa Süreli Araştırma Bursu Örneği.pdf](#)

[12.1c ERASMUS+ Staj Öğrenim Anlaşması Örneği.pdf](#)

[12.1b Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)

Karsiliyor

## 12.2. Kurumda uluslararası protokol ve iş birliği uygulamaları bulunmalıdır.

Anabilim dalımızda Erasmus+ Programı, Mevlana Programı adında iki uluslararası değişim protokolü uygulanmaktadır (Kanıt 12.2a Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Kanıt 12.2b Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı İnternet Sayfası). Bunun yanında, anabilim dalımızı kapsayacak şekilde üniversitemizin ve fakültemizin uluslararası üniversiteler ile ikili anlaşmaları bulunmaktadır (Kanıt 12.2c Uluslararası Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar Listesi). Ayrıca, uluslararası ikili işbirliği kapsamında anabilim dalı öğretim elemanlarımızın yürütücüsü olduğu TÜBİTAK ve AB COST tarafından desteklenen Ar-Ge projeleri bulunmaktadır (Kanıt 12.2d Tarımsal Genetik Mühendisliği Projeler Listesi).

### Kanıtlar

[12.2a Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönerge.pdf](#)

[12.2c Uluslararası Üniversiteler ile Yapılan İkili Anlaşmalar Liste.pdf](#)

[12.2d Tarımsal Genetik Mühendisliği Projeler.pdf](#)

[12.2b Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı Sayfası.pdf](#)

Karsiliyor

## 12.3. Uluslararasılaşma faaliyetlerini yürüten birimler bulunmalıdır.

Anabilim dalımızda uluslararasılaşma faaliyetleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi birimiyle bağlantılı olarak, bölümümüz Erasmus+ ve Mevlana koordinatörleri tarafından yürütülmektedir (Kanıt 12.3a Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Kanıt 12.3b Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Programı İnternet Sayfası, Kanıt 12.3c Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Orhun Koordinatörlüğü İnternet Sayfası).

### Kanıtlar

[12.3c Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Orhun Koordinatörlüğü Sayfası.pdf](#)

[12.3a Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi.pdf](#)

[12.3b Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlana Değişim Program Sayfası.pdf](#)

Karsiliyor

## 13. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 13.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

### Tarımsal Genetik Mühendisliği Doktora Program Çıktıları

İleri düzeyde genetik ve moleküler genetik bilgisine sahip olur (Kanıt 13.1a – TGM Doktora Bitki Moleküler Biyoloji Teknikleri Zorunlu Dersi Bilgisi)

Bitki biyoteknolojisi ve doku kültürü ile ilgili temel teknikleri bilir ve uygulayabilir. (Kanıt 13.1b – TGM Doktora Bitki İslahında Doku Kültürü Dersi Bilgisi)

Bitki ıslah programları oluşturabilir ve uygulamasını yapabilir (Kanıt 13.1c – TGM Doktora İleri Bitki İslahı Zorunlu Dersi Bilgisi)

Bitki ıslahında kullanılan moleküler markör tekniklerini bilir ve uygulamasını yapabilir (Kanıt 13.1d – TGM Doktora Bitki İslahında Moleküler Markörler Dersi Bilgisi)

İslahçı hakları ve mesleki etik konularını bilir, toplumsal sorumluluk bilinci kazanır, toplum için proje ve etkinlikler düzenleyebilme ve bunları uygulayabilme becerisi kazanır.

Tarımsal genetik mühendisliği, bitki ıslahı, gen kaynakları ve tohumluk üretimi konularındaki yasal mevzuat hakkında bilgi sahibi olur.

Farklı bitki türlerinde tohumluk üretim programları oluşturabilir ve uygulamasını yapabilir. Tarımsal gen kaynaklarının korunması, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi konularını bilir (Kanıt 13.1e – TGM Doktora Gen Kaynakları ve Bitki Islahı Dersi Bilgisi)

Tarımsal genetik mühendisliği ile ilgili konularda proje hazırlama, bağımsız araştırma yürütme ve sonuçlandırma becerisi kazanır. Bilgisayar yazılımlarını, teknolojileri ve modern araçları kullanma becerisi kazanır (Kanıt 13.1f - TGM Doktora Tezi Örnek)

Tarımsal genetik mühendisliği ile ilgili araştırmalarda verilerin toplanması, analizi, yorumlanması ve raporlanması işlemlerini yapabilir. (Kanıt 13.1f - TGM Doktora Tezi Örnek)

Mesleki ve etik sorumluluk bilinci kazanır. İlgili alandaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme ve yorumlama becerisi kazanır. Farklı disiplinlerle bir arada çalışabilme becerisi kazanır. Alanının gelişmesinde yer alan önemli kişileri, olay, olguları ve alanının uygulamalarına etkilerini bilir (Kanıt 13.1g – TGM Doktora Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği Zorunlu Dersi Bilgisi)

## Kanıtlar

[13.1a TGM Doktora Bitki Moleküler Biyoloji Teknikleri Zorunlu Dersi Bilgisi.pdf](#)  
[13.1g TGM Doktora Bilimsel Araştırma Teknikleri ve Yayın Etiği Zorunlu Dersi Bilgisi.pdf](#)  
[13.1f TGM Doktora Tezi Örnek.pdf](#)  
[13.1e TGM Doktora Gen Kaynakları ve Bitki Islahı Dersi Bilgisi.pdf](#)  
[13.1d TGM Doktora Bitki Islahında Moleküler Markörler Dersi Bilgisi.pdf](#)  
[13.1c TGM Doktora İleri Bitki Islahı Zorunlu Dersi Bilgisi.pdf](#)  
[13.1b TGM Doktora Bitki Islahında Doku Kültürü Dersi Bilgisi.pdf](#)

Karsiliyor

SONUÇ  
SONUÇ

Hazırlamış olduğumuz 2019 Kalite İç Değerlendirme Raporu Tarımsal Genetik Mühendisliği Doktora Programı kapsamında yapılan faaliyetlerimizi, iyileştirme çalışmalarımızı ve güncel verilerimizi içermektedir. 2019 yılında bölümümüzde verilmekte olan doktora eğitiminin etkinliğinin artırılmasına yönelik olarak sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında birçok atılım gerçekleştirilmiştir. 2019 yılında bir doktora öğrencisi staj yapmak üzere Erasmus + Öğrenci Değişim Programından faydalanmıştır. Ayrıca, Mevlana programı kapsamında hem öğretim üyelerinin hem de iki doktora öğrencisinin değişimi sağlanmıştır. Bu nedenlerden dolayı, doktora programımızdaki öğretim elemanları ve öğrencilerinin uluslararasılaşma düzeyi yüksektir. Buna ilave olarak, uluslararası ikili işbirlikleri kapsamında birçok araştırma projesi yürütülmekte olup, doktora öğrencileri bu projelerde bursiyer olarak görev almaktadır. Bu durum da programımızın Ar-Ge seviyesinin yüksek olduğunun göstergelerinden bir tanesidir. Fakültemizin eğitim ve araştırma altyapı imkanlarının programımızın çıktılarına hizmet edecek şekilde modern ve tam donanımlı olması programımızın en büyük avantajlarından biridir. Doktora programımızda Ar-Ge temelli araştırmalar laboratuvar ve uygulama alanlarında yürütülmekte olup, bu alanlarda gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Ana başlıklar kapsamında genel olarak, doktora programımız örnek uygulamalara sahip olmakla birlikte öğrenci geri bildirimlerine göre iyileştirmelerin yapılması ve mezun izleme sisteminin olgunlaşma aşamasında olduğu anlaşılmaktadır. Doktora programımızın en büyük eksikliklerinden birisi özgörevi (misyonu) tanımlanmamış olmasıdır. Programın işleyişi açısından bu eksiklik iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda en kısa sürede giderilecektir. Buna paralel olarak programın sürekli iyileştirilmesiyle ilgili bugüne kadar herhangi bir uygulama yapılmamıştır. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelerin yapılması gerektiği ortaya çıkmıştır. Ayrıca, öğretim kadrosunun “eğiticilerin eğitimi” konusunda herhangi bir faaliyetin olmadığı, bu nedenle bu konuda iyileştirmelerin yapılmasının gerekliliği elzemdir. Bölümümüzde toplumsal katkı faaliyetlerinin eksik olduğu, bu nedenle ileriki yıllarda bu konuda iyileştirmelerin yapılması gerektiği belirlenmiştir.

Karsiliyor