



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

TARIM BİLİMLERİ VE TEKNOLOJİLERİ FAKÜLTESİ

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

[ŞUBAT, 2023]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Adres: Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Kampüsü Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Merkez/NİĞDE

Telefon: 0388 225 44 51

E-posta adresi: tbtf@ohu.edu.tr

İnternet adresi: <https://ohu.edu.tr/tarimbilimlerifakultesi>

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi 24.10.2011 tarih ve 28094 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak, 26.09.2011 tarih ve 2011/2276 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi kampüs alanı içinde bulunan Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi; Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Biyosistem Mühendisliği, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri ve Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümleri ile on dört anabilim dalından oluşmaktadır.

Fakültemiz Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşkesi içinde bulunmakta olup, fakültemiz akademik personeli ve öğrencilerin gerçekleştirileceği bilimsel çalışmalarda kullanılması amacıyla 280 dekarlık uygulama alanı bulunmaktadır. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim ve geleneksel üretime yönelik meyve tür ve çeşitleri, 30 dekarlık kısmında sofralık ve şaraplık çeşitlerle bağ kurulmasına; 60 dekarlık alanın sertifikalı organik üretimine, 90 dekarlık alanın tarla bitkileri üretimine, 10 dekarlık alanın tıbbi aromatik bitki üretimine, 10 dekarlık alanın yem üretimine ayrılması, 20 dekarlık alanın ise araştırmalara ayrılması planlanmıştır. Merkez Yerleşkedeki uygulama arazileri dışında Altunhisar'da 1250 hektarlık bir arazi de farklı bitkilerin üretimi amacıyla kullanılmaktadır. Öğrencilerin hem üretim hem de araştırma alanlarında uygulama ve staj olanakları bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde uygulama arazilerinin yanı sıra 250 m² büyüklüğünde 2 adet, 50 m² büyüklüğünde (virüs çalışmaları için) bir adet polikarbon ve 250 m² büyüklüğünde 2 adet tül sera örtü altı yetiştiriciliği alanları da yer almaktadır. Polikarbon seralarda 125 m² alanda aeroponik sistem kurulmuş olup, topraksız tarım çalışmaları burada yürütülmektedir. Bitkisel üretim ve araştırmalar için ayrılan bu alanlar dışında; büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvanlar ile ilgili çalışmaların da gerçekleştirildiği, 31 Temmuz 2017 tarih ve 30140 sayılı resmi gazetede yayınlanan yönetmeliğe göre "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi" Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Yerleşkesi'nde 2500 dekarlık alanda kurulmuştur ve 2018 yılında faaliyete geçmiştir. Merkez bünyesi içerisinde yer alan Büyükbaş Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, 4079,17 m² alanda 60 baş otomatik robotik sağım ve yemleme

sistemine sahip olan Türkiye'deki ilk fakülte konumundadır. 2362,84 m² alanda kurulan Küçükbaş Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi, 300 baş küçükbaş hayvan için uygulama ve araştırma amaçlı planlanmıştır. Kanatlı Hayvancılık Araştırma ve Uygulama Merkezi'nde ise 10.000 hayvan kapasiteli Etlik Piliç Uygulama Merkezi, 2000 hayvan kapasiteli Etlik Piliç Araştırma Merkezi, 7000 hayvan kapasiteli Zenginleştirilmiş Yumurtacı Tavuk Uygulama Merkezi, 2000 hayvan kapasiteli Yumurtacı Tavuk Araştırma Merkezi, 8000 hayvan kapasiteli Yumurtacı Cıvciv Büyütme ve Uygulama Merkezi, Organik Tavukçuluk Araştırma ve Uygulama Merkezi, Alternatif Kanatlı Araştırma ve Uygulama Merkezi, 4800 yumurta kapasiteli Kuluçkahane, Tavuk Karkas Değerlendirme ve Araştırma Merkezi bulunmaktadır. Ayrıca Arıcılık Uygulama ve Araştırma Merkezinde 873,14 m² alanda 200 adet kovan ve Mobil Sistem Arıcılık faaliyetlerinin yapılabilmesi amacıyla da 160 adet kovan yer almaktadır.

Fakültemiz ziraat fakültelerinin geleneksel yapısından farklı olarak geniş kapsamlı çok disiplinli bölüm yapılanması ve bir bölüm altında birden çok eğitim programının açılmasını öngörmektedir. Üretim teknikleri yanında teknoloji kullanımının araştırmalarda aynı bölüm içinde ele alınması ve eğitim programının bütünsel bir yaklaşımla geliştirilmesi ülke için örnek oluşturmaktadır.

Fakültemizin akademik yapılanması, ülkemizde hasat sonrası sürecin yönetimi ve teknolojisi ile bitki ve hayvan ıslahı alanlarında yaşanan önemli boşlukları doldurmak üzere planlanmıştır. Son yıllarda özellikle perakende sektörünün pazardaki payının giderek artması ve ihracatta yaşanmakta olan sorunlar, hasat sonrası sürecin başarılı yönetilmesini zorunlu kılmaktadır. Ülkemizde bir ilk olan bu eğitim programı, sektörün ihtiyacı olan nitelikli iş gücünü oluşturma açısından önemli rol oynayacaktır. Bitki ıslahı ve genetik mühendisliği de benzer şekilde ülkemizdeki zengin gen kaynaklarının sürdürülebilir kullanımı ve biyoteknoloji ağırlıklı bölümleri klasik ıslah programlarıyla tamamlayıcı rol üstlenebilecektir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan Biyosistem Mühendisliği (İngilizce) Bölümü, Yükseköğretim Kurulu'nun uygun görüşü sonrasında 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk defa öğrenci alımı gerçekleşmiştir.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Lisans Programın Adı	Türü	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	173
Biyosistem Mühendisliği	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	35
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	73
Tarımsal Genetik Mühendisliği	Normal/İngilizce	4+1 (Hazırlık) Yıl	165
Toplam			446

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE .

B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nde kalite güvencesi kültürü, fakülte ve bölümler bazında hazırlanan öz değerlendirme raporları ile sağlanmaktadır (Kanıt B.1.1.1-2). Ayrıca fakülte ve fakülte dışında bölümlerin de kendi içlerinde kalite komisyonları bulunmakta olup, üyeler farklı kademedeki akademik personellerden seçilmiştir (Kanıt B.1.1.3-5). Oluşturulan komisyonlarda genç akademisyenlere de yer verilerek, fakülte içerisinde kalite kültürünün gelişmesi amaçlanmıştır.

Kanıt B.1.1.1. [Kanıt B.1.1.1. 2021 yılı Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu](#)

Kanıt B.1.1.2. [2021 yılı Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Öz Değerlendirme Raporu](#)

Kanıt B.1.1.3. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

Kanıt B.1.1.4. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu](#)

Kanıt B.1.1.5. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu](#)

B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)

Fakültemizin Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü ve Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümleri 2022 yılında mezun öğrencilerin eğitim-öğretim ile ilgili görüş ve önerilerinin alındığı Mezun Görüş Anketlerini yapmışlardır (Kanıt B.2.1.1-3).

Kanıt B.2.1.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Mezunları Görüş Anketi](#)

Kanıt B.2.1.2. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Mezunları Görüş Anketi](#)

Kanıt B.2.1.3. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Mezunları Görüş Anketi](#)

2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler

Birimimizin Eğitim-Öğretim ve Staj Komisyonlarında öğrenci temsilcisi iç paydaş olarak yer almaktadır (Kanıt B.2.2.1). Bunların dışında, öğrenciler her türlü sorunlarını ilgili birim yöneticilerine OGRİS programı içerisinde yer alan İstek Yönetim Sistemi (İYS) aracılığıyla iletebilmektedir (Kanıt B.2.2.2). İlaveten öğrenciler yine OGRİS, e-posta, uzaktan öğretimde kullanılan Microsoft Teams ve Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) aracılığıyla da dersler ve eğitim-öğretimle ilgili diğer konularda

geri bildirimlerde bulunabilmektedirler. Öğrenci tarafından yapılan bu geri bildirimler Microsoft Teams ve ÖYS programlarında yapıldığında ilgili öğretim elemanı tarafından gerekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Yine İYS sistemi kullanıldığında geri bildirim ilgili birime iletilmekte ve cevabı öğrenciye e-posta yoluyla bildirilmektedir.

Kanıt B.2.2.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Komisyonları](#)

Kanıt B.2.2.2. [İYS \(İstek Yönetim Sistemi\) Sayfası](#)

3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde kurulan komisyonlar aldıkları kararlarla, Fakülte işleyiş mekanizmasında rol oynamaktadırlar (**Kanıt B.2.3.1**). Ayrıca, Bitkisel Üretim ve Teknolojileri (**Kanıt B.2.3.2**) ile Tarımsal Genetik Mühendisliği (**Kanıt B.2.3.3**) Bölümlerinde ise bölüm içinden, üniversite dışı kamu kuruluşlarından ve özel sektörden farklı paydaşların yer aldığı Fakülte Dış Danışma Kurulu bulunmaktadır.

Kanıt B.2.3.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Komisyonları](#)

Kanıt B.2.3.2. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Danışma Kurulu](#)

Kanıt B.2.3.3. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Danışma Kurulu](#)

4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencilerinin geri bildirimleri alınırken anketlerden yararlanılmaktadır. Anketler ise Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Birimi Yönergesi kapsamında hazırlanmaktadır (**Kanıt B.2.4.1-2**).

Kanıt B.2.4.1. [NÖHÜ Ölçme ve Değerlendirme Birimi Yönergesi](#)

Kanıt B.2.4.2. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Mezunları Görüş Anketi Örneği](#)

5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencileri kurum işleyişi ile ilgili görüş, öneri ve şikayetlerini farklı kanallarla iletebilmektedir. Bunun için hem her ders için ayrı ayrı öğrenci anketleri düzenlenirken, hem de üniversite genelinde genel öğrenci anketi uygulanmaktadır. Bunun yanında öğrenciler her türlü isteklerini İstek Yönetim Sistemi (İYS) üzerinden bildirebilmektedir (**Kanıt B.2.5.1-3**).

Kanıt B.2.5.1. [NÖHÜ Öğrenci Otomasyon Sistemi Ders Anketi Örneği](#)

Kanıt B.2.5.2. [NÖHÜ Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)

Kanıt B.2.5.3. [Öğrenci e-posta Sistemi](#)

6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar Öğrencilerden gelen geri bildirimler ilgili mercii tarafından değerlendirilip geri dönüş sağlanmaktadır (Kanıt B.2.6.1-2).

Kanıt B.2.6.1. [İYS \(İstek Yönetim Sistemi\) Sayfası](#)

Kanıt B.2.6.2. [İYS İstek Örneği](#)

7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar 2022 yılında öğrenci geri bildirimlerine ilişkin herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.

8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Staj Komisyonlarında öğrenci temsilcileri yer almaktadır. Bu sayede öğrencileri birebir ilgilendiren bu konularda öğrenciler karar alma mekanizmasının içinde yer almaktadır (Kanıt B.2.8.1).

Kanıt B.2.8.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Komisyonları](#)

9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları 2022 yılında mezun izleme sistemi kapsamında güncelleme çalışması bulunmamaktadır.

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

A. Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)

Fakültemizde bütün birim ve kurullar, dekanlık ile koordineli bir biçimde etkin olarak işleyiş yapısı sürdürülmektedir. Ayrıca fakültemiz bünyesinde bulunan programların tasarımı ve onayı süreçleri; Eğitim-Öğretim, stratejik plan hazırlama, izleme ve değerlendirme, staj ve kalite

komisyonu, bölüm başkanlıkları, bölüm komisyonları ve anabilim dalı başkanlıkları ile dekanlık makamınca yönetsel ve organizasyonel yapı içerisinde etkin bir şekilde sürdürülmektedir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Program çıktılarının mezunlar üzerindeki uyumu belirtilen komisyonlar tarafından yapılan değerlendirilmelerle takip edilmektedir ([Kant C.1.A.1.1-5](#)).

Kant C.1.A.1.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kant C.1.A.1.2. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kant C.1.A.1.3. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kant C.1.A.1.4. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kant C.1.A.1.5 [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Kurul ve Komisyon Üyeleri](#)

2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

Fakültemizde; Bitkisel Üretim ve Teknolojileri, Tarımsal Genetik Mühendisliği, Hayvansal Üretim ve Teknolojileri ve Biyosistem Mühendisliği olmak üzere dört bölümle eğitim-öğretim faaliyetleri sürdürülmekte, bölümlere ait program amaç ve çıktıları “Türkiye Yüksek Öğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)” ile uyum göstermektedir. Derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmış ve öğretim üyeleri ders içeriklerini hazırlarken program çıktıları ile ders kazanımlarının örtüşmesini göz önünde bulundurmıştır. Tüm ders içerikleri birbirleriyle ilişkili ve bağlantılıdır ([Kant C.1.A.2.1-4](#)).

Kant C.1.A.2.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Program Amaç ve Çıktıları](#)

Kant C.1.A.2.2. [Biyosistem Mühendisliği Program Amaç ve Çıktıları](#)

Kant C.1.A.2.3. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Program Amaç ve Çıktıları](#)

Kant C.1.A.2.4. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Program Amaç ve Çıktıları](#)

3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)

2022 yılında ortak zorunlu dersler uzaktan diğer dersler yüz yüze olarak yürütülmüştür. Bunun dışında bazı dersler (Vegetable Production (2. Sınıf Bitkisel Üretim ve Teknolojileri), Ege Üniversitesi) başka üniversitelerden uzman öğretim üyeleri tarafında uzaktan olarak gerçekleştirilmiştir ([Kant C.1.A.3.1](#)).

Kant C.1.A.3.1. [2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Programı](#)

4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesinin 15. Maddesinin 6. Bendine istinaden eğitim, öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında fakültemiz danışma kurulunda görev alacak kişiler belirlenerek Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Ayrıca 2022 yılında kalite çalışmaları kapsamında mezun öğrencilerimizle anket faaliyeti yapılmıştır ([Kanıt C.1.A.4.1-2](#)).

Kanıt C.1.A.4.1. [Danışma Kurulu Oluşturulması](#)

Kanıt C.1.A.4.2. [Mezunlara İlişkin Faaliyetler](#)

B. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)

Öğretim elemanının uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları bölüm kurulunda adil ve açık şekilde tamamlanarak ders programları oluşturulmaktadır ([Kanıt C.1.B.1.1](#)).

Kanıt C.1.B.1.1. [2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Ders Dağılımı ile İlgili Kurul Kararı](#)

2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Fakültemizde tüm bölümlerde ders dağılımları öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre yapılmaktadır. Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ve alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır ([Kanıt C.1.B.2.1](#)).

Kanıt C.1.B.2.1. [2022-2023 Güz Yarıyılı Bölümlerin Ders Programı](#)

C. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Program çıktıları ve ders kazanımları, dersin öğrenim çıktıları ve program çıktıları ile ilişkisi matris ile ilişkilendirilmiştir. Fakültemizde faaliyetlerine devam eden tüm bölümlerin program çıktıları öğretim elemanlarının uygun görüşüyle hazırlanmış ve belirlenmiştir (**Kanıt C.1.C.1.1-4**).

Kanıt C.1.C.1.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümüne Ait Agricultural Ecology Dersinin Bölüm Çıktıları ile İlişkilendirilmesi](#)

Kanıt C.1.C.1.2. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümüne Ait Zoology Dersinin Bölüm Çıktıları ile İlişkilendirilmesi](#)

Kanıt C.1.C.1.3. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümüne Ait Genetics Dersinin Bölüm Çıktıları ile İlişkilendirilmesi](#)

Kanıt C.1.C.1.4. [Biyosistem Mühendisliği Bölümüne Ait Genetics Dersinin Bölüm Çıktıları ile İlişkilendirilmesi](#)

2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Fakültemizde faaliyetlerine devam eden tüm bölümlerde yürütülen ve yürütülecek program dışı dersler program çıktılarıyla uyum göstermektedir (**Kanıt C.1.C.2.1-4**).

Kanıt C.1.C.2.1. [Chemistry \(Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü\)](#)

Kanıt C.1.C.2.2. [Mathematics \(Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü\)](#)

Kanıt C.1.C.2.3. [Turkish Language 1 \(Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü\)](#)

Kanıt C.1.C.2.4. [Basic Computer \(Biyosistem Mühendisliği Bölümü\)](#)

D. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

Bologna süreci kapsamında belirlenen kriterler doğrultusunda Üniversitemiz eğitim anlayışı ve akademik programlara ilişkin bilgi vermek amaçlı oluşturulan AKTS bilgi paketlerinde AKTS kredileri, öğrenci iş yükleri, değerlendirme süreçleri detaylandırılarak öğrencilerin erişimine sunulmaktadır. Fakültemizde uygulanan öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün ve uzaktan) o eğitim türünün doğasına uygun ve temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Örgün eğitim süreçleri tüm öğrencilerimizi kapsayan teknolojik sınıflarda interaktif bir şekilde devam etmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katkı sağlayacak fiziksel yapı ve donanıma sahip laboratuvarlar, uygulamalı eğitimler ve araştırma çalışmaları amacıyla aktif kullanılmaktadır. Tüm bu süreçlerin uygulanması,

kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır ([Kanıt C.1.D.1.1-5](#)).

Kanıt C.1.D.1.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planı](#)

Kanıt C.1.D.1.2. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planı](#)

Kanıt C.1.D.1.3. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Ders Planı](#)

Kanıt C.1.D.1.4. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Ders Planı](#)

Kanıt C.1.D.1.5. [Bölümlerin İnternet Sayfası “Yeterlilikler”](#)

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar

Fakültemiz bölümlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığına ilişkin lisans öğrencileri; Staj ve Bitirme Tezi gibi dersleri almaktır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır ve bölümlere ait web sayfalarında tanımlanmıştır ([Kanıt C.1.D.2.1-2](#)).

Kanıt C.1.D.2.1. [Staj Ders Bilgileri](#)

Kanıt C.1.D.2.2. [Bitirme Tezi Danışman Öğretim Üyesi Dağılım Listesi Kurul Kararı](#)

3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

Öğrenci tarafından alınan kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin kararlar ait kurul kararı kanıt olarak sunulmuştur ([Kanıt C.1.D.3.1](#)).

Kanıt C.1.D.3.1 [Fakülte Yönetim Kurulu Kararı Örneği](#)

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

2022 yılında yürütülen derslerdeki iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin bir belge sunulamamıştır.

5. Diploma eki

Fakültemizden mezun olan öğrencilere İngilizce olarak Diploma Eki verilmektedir ([Kanıt C.1.D.5.1](#)).

Kanıt C.1.D.5.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ile Diğer Belgelerin Düzenlenmesine ve Mezuniyette Dereceye Giren Öğrencilerin Tespitine Dair Yönerge](#)

E. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesinde kalite güvencesi kültürü hazırlanan öz değerlendirme raporları ile sağlanmaktadır ([Kanıt C.1.E.1.1](#)).

Kanıt C.1.E.1.1. [2021 Yılı Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Öz Değerlendirme Raporu](#)

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

Fakülte ve fakülte dışında bölümlerin de kendi içlerinde kalite komisyonları bulunmaktadır ve üyeler her kademedeki akademik personelden seçilmiştir ([Kanıt C.1.E.2.1-3](#)).

Kanıt C.1.E.2.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Kalite Komisyonu](#)

Kanıt C.1.E.2.2. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Kalite Komisyonu](#)

Kanıt C.1.E.2.3. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Kalite Komisyonu](#)

3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığı mezuniyet komisyonları tarafından ölçme-değerlendirme usulüne göre yapılmaktadır. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde görev yapan akademik personelden oluşmuş kalite komisyonları kanıt olarak sunulmuştur ([Kanıt C.1.E.3.1-4](#)).

Kanıt C.1.E.3.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kanıt C.1.E.3.2. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kanıt C.1.E.3.3. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

Kanıt C.1.E.3.4. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Koordinatörler ve Komisyonlar](#)

4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

Kalite izleme ve değerlendirme raporları sonucunda bölümlerde danışman öğrenci toplantısı yapılarak öğrencilere Bologna Süreci Ders Tanıtımı, Öğrenci Değişim Programları (Erasmus, Farabi,

Orhun vb.), Yatay Geçiş / Dikey Geçiş, Öğrenci Toplulukları, Öğrenci Hak ve Sorumlulukları, İstek Yönetim Sistemi, Rektöre Yazın/OGRIS Danışman Mesajı, Hiyerarşik yapının tanıtılması (Danışman-Anabilim Dalı Başkanı-Bölüm Başkanı-Birim Yöneticisi (Müdür-Dekan vb.)), Yönetmelik-Yönerge (Eğitim Öğretim Sınav Yönetmelikleri-Muafiyet ve İntibak), Yönergesi-Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları, Yandal-Çift Anadal Yönergesi vb.), Eğitim Öğretim ile ilgili konuları hakkında bilgilendirme yapılmıştır. Ayrıca birinci sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon toplantısı gerçekleştirilmiştir (Kant C.1.E.3.4-2).

Kant C.1.E.4.1. [2022 Güz Dönemi Danışman-Öğrenci Toplantısı Katılımcı Listesi](#)

Kant C.1.E.4.2. [2022 Yılı Güz Dönemi Oryantasyon Toplantısı Katılımcı Listesi](#)

5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Öğrenci kabulüne ilişkin üniversitemiz tarafından belirlenmiş ilke ve kurallar tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar fakültemiz birimlerinde uygulanmaktadır. Yönergeler birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır. Fakültemizin iç ve dış paydaşları fakülte duyuru sayfasında ilan edilen duyurular aracılığıyla bilgilendirilmektedir (Kant C.1.E.5.1). Ayrıca iç paydaş olan öğrenciler, sosyal medya hesapları ve grupları aracılığı ile de bilgilendirilmektedir (Kant C.1.E.5.2).

Kant C.1.E.5.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Duyuru Sayfası](#)

Kant C.1.E.5.2. [Örnek Sosyal Medya Sayfası](#)

6. Programın amaçlarına ulaşır ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu ve program çıktıklarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen sistemlere ilişkin mekanizma örnekleri bulunmaktadır. Programlarda eğitim öğretime devam eden öğrenciler ilgili görüşlerini ve eleştirilerini OGRIS üzerinden yapılan anketlerle bildirmektedirler (Kant C.1.E.6.1). Ayrıca Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü bünyesinde, 2017-2022 Dönemi Stratejik Planı hazırlık çalışmaları kapsamında kullanılmak üzere, çevrim içi anket uygulaması kullanılarak Dış Paydaş Memnuniyet Anketi gerçekleştirilmiştir (Kant C.1.E.6.2).

Kant C.1.E.6.1. [Ders Anketi Örneği](#)

Kant C.1.E.6.2. [Dış Paydaş Memnuniyet Anketi](#)

F. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

Fakültemiz Eğitim ve Öğretim süreçleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi lisans ve lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi yönetimine ait organizasyon şemalarının tamamı kanıt olarak sunulmuştur ([Kanıt C.1.F.1.1-5](#)).

Kanıt C.1.F.1.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Akademik ve İdari Personel Görev/İş Tanımları ve Gereklere](#)

Kanıt C.1.F.1.2. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi İş Akış Süreci](#)

Kanıt C.1.F.1.3. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Organizasyon Şeması](#)

Kanıt C.1.F.1.4. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Akademik Organizasyon Şeması](#)

Kanıt C.1.F.1.5. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi “Yönetmelikler”](#)

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

Fakültemizde süreç Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi için belirlenen ve tüm fakülteler için uygulanan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. Eğitim-Öğretim sürecinde akademik takvime göre hareket edilmektedir. 2022 yılı Eğitim-Öğretim yılına ait akademik takvim üniversite web sayfasında yer almaktadır ([Kanıt C.1.F.2.1-2](#)).

Kanıt C.1.F.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt C.1.F.2.2. [2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Akademik Takvim](#)

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izlenmesi için Eğitim ve öğretim öğrenci anketleri yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bölümlerinin akademik takvim içerisinde yaptıkları tüm iyileştirmeler ve bilgilendirmeler kendilerine ait web sayfalarından paylaşılmaktadır ([Kanıt C.1.F.3.1-5](#)).

Kanıt C.1.F.3.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü İnternet Sitesi](#)

Kanıt C.1.F.3.2. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü İnternet Sitesi](#)

Kanıt C.1.F.3.3. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü İnternet Sitesi](#)

Kanıt C.1.F.3.4. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü İnternet Sitesi](#)

Kanıt C.1.F.3.5. [Ders Anketi Örneği](#)

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

A. Öğretim yöntem ve teknikleri

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

Fakültemizde laboratuvar uygulamaları, bilgisayar uygulamaları, poster, arazi çalışması ve seminerler ile öğrencilerin katılımını sağlayacak ve arttıracak öğrenme yöntemleri uygulanmaktadır. Fakültemiz bölümlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemleri varlığına ilişkin lisans öğrencileri; Staj ve Bitirme Tezi gibi dersleri almaktadır. Bu dersler öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır ve AKTS ders bilgi paketinde yer almaktadır (Kanıt C.2.A.1.1-4).

Kanıt C.2.A.1.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planı](#)

Kanıt C.2.A.1.2. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Planı](#)

Kanıt C.2.A.1.3. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Ders Planı](#)

Kanıt C.2.A.1.4. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Ders Planı](#)

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

2022 yılı eğitimin çoğu yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Fakültemiz öğrencilerine yüz yüze eğitimde alacakları eğitime yakın öğretim elemanlarınca özverili bir şekilde eğitim içeriğine uygun, Eğitim-Öğretim planlaması ve süreçleri içinde uzaktan eğitim de gerçekleştirilmiştir. Uzaktan eğitim Microsoft Teams uygulaması aracılığı ile yapılmıştır. Uzaktan eğitimde öğretim materyallerinin geliştirilmesi kapsamında üniversitemizce eğitim verilmiştir. Bu kapsamda üniversitemiz Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde eğitim düzenlenmiştir ve öğretim üyelerimiz bu eğitim sayesinde uzaktan eğitimde etkileşimli ders hazırlama hakkında bilgilendirilmiştir (Kanıt C.2.A.2.1).

Kanıt C.2.A.2.1. [Uzaktan Öğretimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimi](#)

3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

Fakültemizde uygulanan öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun ve temelinde öğrenmeyi amaçlayan yaklaşımlara yer verilmektedir.

Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerde uygulamalı dersler laboratuvar, arazi ya da sera ortamında öğrencilerin birebir derse katılımıyla interaktif bir şekilde gerçekleştirilmektedir ([Kanıt C.2.A.3.1](#)). Fakültemizde 2022 yılında gerçekleştirilen derslerde de öğrencilerin hazırladığı ödevler, sözlü ve poster sunumları gibi etkinlikler yine öğrenci merkezli eğitimin bir parçası olarak gerçekleştirilmiştir ([Kanıt C.2.A.3.2](#)). 2022 yılında fakültemizde IV. Bitki Islahı ve Genetiği Öğrenci Kongresi yapılmıştır ([Kanıt C.2.A.3.3](#)).

Kanıt C.2.A.3.1. [Uygulama Dersi Sırasında Çekilmiş Görüntüler](#)

Kanıt C.2.A.3.2. [Öğrenciler Tarafından Gerçekleştirilen Poster Sunumu](#)

Kanıt C.2.A.3.3. [IV. Bitki Islahı ve Genetiği Öğrenci Kongresi](#)

4. Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

Eğiticilerin eğitim program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin olarak üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından OYS sisteminin detaylı tanıtımı yapılmıştır. Ayrıca Uzaktan Öğretimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimi gerçekleştirilmiştir ([Kanıt C.2.A.4.1](#)).

Kanıt C.2.A.4.1. [OYS Sisteminin tanıtımı ve Uzaktan Öğretimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimi](#)

B. Ölçme ve değerlendirme

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

2022 yılı Eğitim ve Öğretim döneminde fakültemizde sınavlar sözlü ve yazılı olarak yapılmıştır. Staj sınavları sözlü olarak yapılmıştır. Dönem ortasında ve sonunda yapılan yazılı sınavlar gözetmenler eşliğinde gerçekleştirilmektedir ve tüm sınavlar ilgili yönetmeliğe uygun olarak yapılmıştır ([Kanıt C.2.B.1.1-3](#)).

Kanıt C.2.B.1.1. [Fakültemizde Gerçekleştirilen Sınavlara Ait Gözetmen Listesi](#)

Kanıt C.2.B.1.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt C.2.B.1.3. [Staj Sözlü Sınav Örneği](#)

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri bulunmakta ve uygulanmaktadır (Kantı C.2.B.2.1).

Kantı C.2.B.2.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Ders Bilgi Paketi](#)

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek kurulmuştur. Fakültemizde asansör, özel tuvaletler, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tırabzan, engelli park yeri ve bina girişi düz zemin gibi özel gereksinimli öğrencilere sunulan hizmetler bulunmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Engelsiz Üniversite” kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili paneller, sunumlar ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (Kantı C.2.B.3.1-2). Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir (Kantı C.2.B.3.3).

Kantı C.2.B.3.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nin Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunduğu Hizmetler](#)

Kantı C.2.B.3.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi](#)

Kantı C.2.B.3.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

4. Sınav güvenliği mekanizmaları

Sınav güvenliği ile ilgili sorumluluklar dersi veren öğretim üyesine ve gözetmenlere verilmiştir ve öğretim üyelerinin ve gözetmenlerin titiz çalışmalarıyla devam ettirilmektedir (Kantı C.2.B.4.1-2).

Kantı C.2.B.4.1. [Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kantı C.2.B.4.2. [Fakülte Gözetmen Listesi](#)

5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı

iyileştirme kanıtları 2022 yılında bulunmamaktadır.

C. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesine öğrenci kabulü Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile dikey geçiş sınavı aracılığı ile yapılmaktadır. Bunun yanı sıra yatay geçiş, yurtdışından öğrenci kabul yönergesi, değişim programları gibi yöntemlerle öğrenci kabulü de gerçekleştirilmektedir. Öğrenci kabulüne ilişkin üniversitemiz tarafından belirlenmiş ve ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar fakültemiz birimlerinde uygulanmaktadır. Yönergeler birbiri ile tutarlı olup uygulamalar şeffaftır ([Kanıt C.2.C.1.1-5](#)).

Kanıt C.2.C.1.1. [Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Kanıt C.2.C.1.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

Kanıt C.2.C.1.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

Kanıt C.2.C.1.4. [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

Kanıt C.2.C.1.5. [2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay geçiş Öğrenci Kontenjanı Bölüm Kurul Kararı](#)

2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin olarak yurtiçi ve yurtdışından öğrenci kabulü sürecinde üniversitemiz tarafından kabul gören yönergeler uygulanmaktadır. Paydaşlar yönergelere Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinin web sayfasından ulaşabilmektedir ([Kanıt C.2.C.2.1-3](#)).

Kanıt C.2.C.2.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

Kanıt C.2.C.2.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisansüstü Programlara Uluslararası Öğrenci Kabul Yönergesi](#)

Kanıt C.2.C.2.3. [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge](#)

3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar

Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek için üniversitemiz tarafından yayınlanan “Kariyer Geliştirme Yönergesi” uygulanmaktadır ([Kanit C.2.C.3.1](#)). Ek olarak, fakültemiz danışman öğretim üyelerinin görevleri web sayfamızda ilan edilmiştir ([Kanit C.2.C.3.2](#)).

Kanit C.2.C.3.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kariyer Geliştirme Merkezi Yönergesi](#)

Kanit C.2.C.3.2. [Fakültemiz Öğrencilerine Atanan Danışman Öğretim Üyelerinin Görevleri](#)

4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), Çift Anadal programı (ÇAP), Yan Dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, Çift Anadal programı (ÇAP), Yan Dal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler ilgili yönergelerde belirtilmiştir ([Kanit C.2.C.4.1-3](#)).

Kanit C.2.C.4.1. [Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Yönergesi](#)

Kanit C.2.C.4.2. [Çift Anadal Yönergesi](#)

Kanit C.2.C.4.3. [Yan Dal Yönergesi](#)

5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler

Bologna Süreci kapsamında tüm dönemlere ait AKTS iş yükü kredileri belirlenmiş olup Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi, Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde belirtilen hususlar doğrultusunda not dönüşüm tabloları da dikkate alınarak bir öğrenimin değerlendirilmesi yapılmaktadır. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanınmaktadır ([Kanit C.2.C.5.1-3](#)).

Kanit C.2.C.5.1. [Erasmusa Giden Öğrenci Not Sayıştırma İşlemine Yönelik Bölüm Kurul Kararı](#)

Kanit C.2.C.5.2. [Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Kanit C.2.C.5.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
BİTKİSEL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	2022-2023	31	31	350,213	263,173	175573	441541
	2021-2022	30	19	285,016	209,123	193664	388181
BİYOSİSTEM MÜHENDİSLİĞİ	2022-2023	31	31	276,877	240,819	376747	591029
	2021-2022	30	4	243,3060	216,784	317232	385647
HAYVANSAL ÜRETİM VE TEKNOLOJİLERİ	2022-2023	21	21	275,236	238,247	283762	613076
	2021-2022	20	4	281,095	234,350	202573	354271
TARIMSAL GENETİK MÜHENDİSLİĞİ	2022-2023	31	31	363,384	274,924	153998	385122
	2021-2022	30	31	292,756	230,344	177467	352445

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

A. Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)

Fakültemiz için Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kampüsü içinde 260 dekarlık uygulama alanı ayrılmış bulunmaktadır. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim ve geleneksel üretime yönelik meyve tür ve çeşitleri, 30 dekarlık kısmında sofralık ve şaraplık çeşitlerle bağ kurulması, 60 dekarlık alanın sertifikalı organik üretime ayrılması, 90 dekarlık alanın tarla bitkileri üretimine ayrılması, 20 dekarlık alanın ise araştırmalara ayrılması planlanmıştır (Kanıt C.3.A.1.1). Fakültemiz kapsamında 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerin hem üretim hem de araştırma alanlarında uygulama ve staj olanakları bulunmaktadır (Kanıt C.3.A.1.2). 2022 yılının ilk yarısında Fakültemizde Eğitim ve Öğretim yüz yüze şeklinde yapılmıştır. Ancak Vegetable Production, Atatürk Principles and The History of Revolution, Turkish Language dersleri uzaktan eğitim şeklinde başka üniversiteden (Ege Üniversitesi) ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinden uzman öğretim üyeleri tarafından verilmiştir (Kanıt C.3.A.1.3-4). Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencileri “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Sabiha Şahenk Kütüphanesini” ve “Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Kütüphanesini” kullanabilmektedir (Kanıt C.3.A.1.5).

Kanıt C.3.A.1.1. [Tarım Bilimleri ve Fakültesi Genel Bilgi](#)

Kanıt C.3.A.1.2. [Tarım Bilimleri ve Fakültesi Laboratuvarlar](#)

Kanıt C.3.A.1.3. [2020-2021 Bahar Yarıyılı Ders Programı](#)

Kanıt C.3.A.1.4. [2022-2023 Güz Yılı Uzaktan Eğitim Hakkında Bölüm Kurul Kararı](#)

Kanıt C.3.A.1.5. [Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı](#)

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

Fakültemizde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve geliştirmeye yönelmektedir. Bahsedilen tüm olanaklara ait güncel ve yenilenen kaynaklar fakültemiz internet sitesinde ve bölümlerimize ait internet sayfalarında bulunmaktadır. Ayrıca fakültemizde, Anadolu üniversitesi öğrenme yönetim sistemi (MERGEN) ve üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Yapılan ders duyuruları, ders linkleri, ödevler ve sınavlar sistem üzerinden duyurulabilmektedir ([Kant C.3.A.2.1](#)).

Kant C.3.A.2.1. [Öğrenme Yönetim Sistemi \(ÖYS\)](#)

3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

Her dönem sonunda öğrenciler, dönem içerisinde aldıkları derslerle ilgili görüşlerini, önerilerini ve eleştirilerini OGRİS otomasyon sistemi üzerinden yapılan anketlerle bildirmektedirler ([Kant C.3.A.3.1](#)).

Kant C.3.A.3.1. [Ders Anketi Örneği](#)

B. Akademik destek hizmetleri

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

Fakültemizde öğrenime devam eden öğrencilerin sosyal, burs ve eğitim-öğretim ile ilgili karşılaştıkları sorunlara çözüm aramak gerek öğrenciler arasındaki gerekse öğrenciler ile öğretim üyeleri arasındaki dayanışma ve iş birliğini geliştirmek, öğrencilerin gelişimini takip etmek, yol göstermek, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olmak için bir danışman öğretim üyesi atanmıştır. Danışmanlık sistemi öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takip edilmekte ve iyileştirilmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olması sağlanmakta ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri aktif bir şekilde uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrencilerine Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesinde bulunan Gençlik Danışma Merkezi ile konusunda uzman ve tecrübeli personeller

tarafından bireysel görüşmeler, grup toplantıları, kurslar, seminerler ve oryantasyon (uyum) programları düzenleme fırsatları sağlanmıştır ([Kanıt C.3.B.1.1-3](#)).

Kanıt C.3.B.1.1. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Gençlik Danışma Merkezi](#)

Kanıt C.3.B.1.2. [Danışman-Öğrenci Toplantısı Katılımcı Listesi](#)

Kanıt C.3.B.1.3. [Danışman Atama Yazısı](#)

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

Fakülte öğretim üyelerimiz kendi inisiyatifleri doğrultusunda, MS-Teams çevrimiçi toplantı platformunu kullanarak danışmanlıkları yürüttükleri öğrenciler için ekip oluşturabilmekte, öğrencilerin ilgili sorularını yanıtlayabilmektedir ([Kanıt C.3.B.2.1](#)).

Kanıt C.3.B.2.1. [MS Teams Görüntüsü](#)

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

Fakülte öğrencilerimiz, kendilerine atanan danışmanları OGRIS otomasyon sistemi üzerinden öğrenebilmektedir. Ayrıca öğrenciler OGRIS sistemini kullanarak danışman öğretim üyelerine mesaj gönderebilmektedir ([Kanıt.C.3.B.3.1](#))

Kanıt C.3.B.3.1. [OGRIS Danışman-Öğrenci İşlemleri Ekran Görüntüsü](#)

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları dönem sonunda OGRIS sistemi üzerinden yapılan anketler ile öğrencilerin dönem içerisinde yapılan hizmetler ile geri dönüşleri alınmaktadır ([Kanıt C.3.B.4.1](#)).

Kanıt C.3.B.4.1. [Anket Örneği](#)

C. Tesis ve altyapılar

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Fakültemize tahsis edilen Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yerleşkesi içinde 260 dekarlık araştırma uygulama alanı bulunmaktadır. Bu alanlarda Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencilerine araştırma, staj ve öğrenci uygulamaları için hizmet verilmektedir. Bor yerleşkesinde yaklaşık 2500 dekar alanda modern teknolojilerle kurulan Hayvancılık Uygulama ve Araştırma Çiftliği bulunmaktadır. Ayrıca Altunhisar'da 1250 hektarlık bir arazi farklı gruplardan bitkilerin üretiminde kullanılmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 36 adet araştırma ve uygulama laboratuvarı bulunmaktadır ([Kant C.3.C.1.1-2](#)). Bölümümüz öğrencileri birimimizdeki tüm tesis ve altyapılara bölüm öğretim üyelerinin izni doğrultusunda ulaşabilmektedir.

Kant C.3.C.1.1. [Tarım Bilimleri ve Fakültesi Genel Bilgi](#)

Kant C.3.C.1.2. [Tarım Bilimleri ve Fakültesi Laboratuvarlar](#)

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

2022 Eğitim-Öğretim yılında eğitim yüz yüze olarak gerçekleştirilmiştir. Üniversitemiz uzaktan eğitim merkezi (UZEM) tarafından geliştirilen Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrenciler tarafından kullanılmaktadır. Yapılan ders duyuruları, ders linkleri, ödevler ve sınavlar sistem üzerinden duyurulabilmektedir ([Kant C.3.C.2.1](#)). Ayrıca uzaktan eğitim ile eş-zamanlı olarak yapılan dersler MS Teams yazılım altyapısı kullanılarak gerçekleştirilmektedir ([Kant C.3.C.2.2](#))

Kant C.3.C.2.1. [Öğrenme Yönetim Sistemi \(ÖYS\)](#)

Kant C.3.C.2.2. [MS Teams Erişim Görüntüsü](#)

D. Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi dezavantajlı ve kırılgan grupların eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet ve kapsayıcılık gözetilerek kurulmuştur. Fakültemizde asansör, özel tuvaletler, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tirabzan, engelli park yeri ve bina girişi düz zemin gibi özel gereksinimli öğrencilere sunulan hizmetler bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Fakültemiz engelsiz üniversite çalışmaları kapsamındaki geliştirmelere uygun olarak tasarlanmış ve hayata geçirilmiştir. Bu bağlamda fakültemizdeki

asansörler ile tüm sınıf ve laboratuvarlara erişim bulunmakta ve özel yaklaşım gerektirecek öğrencilerimize uygun bir işleyiş sunulmaktadır (Kant C.3.D.1.1). Ayrıca Üniversitemiz bünyesinde bulunan “Engelsizler Birimi” kapsamında, özel yaklaşım gerektiren öğrencilerle ilgili paneller, sunumlar ve çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir (Kant C.3.D.1.2). Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir (Kant C.3.D.1.3),

Kant C.3.D.1.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'nin Özel Gereksinimli Öğrencilere Sunduğu Hizmetler](#)

Kant C.3.D.1.2. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelsiz Üniversite Birimi](#)

Kant C.3.D.1.3. [Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi](#)

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

2021-2022 Eğitim-Öğretim yılı yaz stajında Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi öğrencileri ile personelleri közde mısır sosyal faaliyet etkinliği yapmıştır. Ayrıca TGM4001 Seed Science and Technology dersi kapsamında Ankara'da bulunan Tohumluk Tescil ve Sertifikasyon Merkezi Müdürlüğüne teknik gezi düzenlenmiştir (Kant C.3.D.2.1-2).

Kant C.3.D.2.1. [Közde Mısır Etkinliği](#)

Kant C.3.D.2.2. [Teknik Gezi Düzenleme Yazısı](#)

C.4. Öğretim Kadrosu

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları

Fakültemizde görev yapmakta olan öğretim üyeleri ve haklarındaki kısa bilgiler Tablo 3'te belirtilmiştir. Öğretim elemanının uzmanlık alanlarına göre ders dağılımları bölüm kurulunda adil ve açık şekilde tamamlanarak ders programları oluşturulmaktadır (Kant C.4.1.1-2).

Kant C.4.1.1. [Örnek Ders İçeriği](#)

Kant C.4.1.2. [2022-2023 Güz Yarıyılı Ders Dağılımı ile İlgili Kurul Kararı](#)

2. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama

(kapsamı, verilış yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

Öğretim kadrosunu uzaktan öğretimde etkileşimli ders hazırlama hakkında bilgilendirmek amacıyla eğitimcileri eğitimi uygulamaları kapsamında eğitim semineri düzenlenmiştir (Kanıt C.4.2.1).

Kanıt C.4.2.1. Uzaktan Öğretimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimi

3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansları dönem sonunda gerçekleştirilen öğrenci anketleri ile incelenmektedir (Kanıt C.4.3.1).

Kanıt C.4.3.1. Ders Anketi Örneği

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

2022 yılında eğitim-öğretim performansını değerlendirmek üzere bir uygulama yoktur.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Prof. Dr. ÇİĞDEM ULUBAŞ SERÇE	Ankara Üniversitesi 2003	26	19	10	29	28
Prof. Dr. SEVGİ ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	23	23	10	25	26
Prof. Dr. AYHAN GÖKÇE	University of Newcastle Upon Tyne 2001	22	22	10	28	28
Prof. Dr. MUSTAFA AVCI	Çukurova Üniversitesi 2000	36	8	8	35	37
Prof. Dr. IAN TIMOTHY RILEY	Murdoch University 1982	5	5	5	22	19
Prof. Dr. AHMET ŞEKEROĞLU	Gaziosmanpaşa Üniversitesi 2002	25	21	11	35	32
Prof. Dr. SİBEL CANOĞULLARI DOĞAN	Çukurova Üniversitesi 1999	26	26	9	29	25
Prof. Dr. SEDAT SERÇE	Michigan State University 2002	20	19	10	41	26
Prof. Dr. MEHMET EMİN ÇALIŞKAN	Çukurova Üniversitesi 1997	30	25	10	29	26
Doç. Dr. MUSTAFA ÖZDEN	Kansas State University / 2003	20	20	8	29	25

Doç. Dr. HALİL TOKTAY	Çukurova Üniversitesi 2008	10	10	10	25	27
Doç. Dr. İLKNUR BAĞDATLI	Akdeniz Üniversitesi 2015	13	7	7	10	15
Doç. Dr. UFUK DEMİREL	Harran Üniversitesi 2008	23	13	10	31	32
Doç. Dr. ZAHİDE NESLİHAN ÖZTÜRK GÖKÇE	Ruprecht-Karls- Universitaet Heidelberg 2006	18	11	9	26	32
Prof. Dr. AHMET LATİF TEK	University of Wisconsin-Madison 2003	18	18	8	19	28
Doç. Dr. EMİNUR ELÇİ	Mustafa Kemal Üniversitesi 2011	8	8	8	31	52
Doç. Dr. KHAWAR JABRAN	Adnan Menderes Üniversitesi 2016	7	7	4	36	31
Dr. Öğr. Üyesi BURAK ŞEN	Çukurova Üniversitesi 1997	30	11	11	23	38
Dr. Öğr. Üyesi TEFİDE KIZILDENİZ	Universidad de Navarra 2018	4	4	4	0	10
Dr. Öğr. Üyesi SEMA YAMAN FIRINCIOĞLU	Ankara Üniversitesi 2001	8	8	8	37	29
Dr. Öğr. Üyesi BETÜL GÜRER	Çukurova Üniversitesi 2013	10	7	7	0	0
Dr. Öğr. Üyesi MABROUK ELSABAGH	Hirosima Üniversitesi 2010	7	7	4	0	0
Dr. Öğr. Üyesi ALİ FUAT GÖKÇE	University of Wisconsin-Madison 2001	21	18	10	23	30
Dr. Öğr. Üyesi AYTEN KÜBRA YAGIZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2020	8	3	3	6	27
Dr. Öğr. Üyesi ZEYNEP ÜNAL	Akdeniz Üniversitesi 2019	11	2	2	2	20

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz öğretim elemanları araştırma yapmak amacıyla öncelikli olarak kaynak bulmakla yükümlüdürler. Bu amaçla üniversite veya üniversite tarafından desteklenen proje çağrılarına başvurarak kaynak arayışına girebilirler. Bu tür proje çağrılarının bir kısmı EBYS sistemi üzerinden dekanlık tarafından duyurulmaktadır.

Fakültemiz Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Merkez Yerleşkesi içinde bulunmakta olup, Fakültemiz akademik personeli ve öğrencilerin gerçekleştirileceği bilimsel çalışmalarda kullanılması amacıyla 280 dekarlık uygulama alanı bulunmaktadır. Bu alanın 60 dekarlık kısmında sık dikim ve geleneksel üretime yönelik meyve tür ve çeşitleri, 30 dekarlık kısmında sofralık ve şaraplık çeşitlerle bağ kurulmasına; 60 dekarlık alanın sertifikalı organik üretimine,90 dekarlık alanın tarla bitkileri

üretimine, 10 dekarlık alanın tıbbi aromatik bitki üretimine, 10 dekarlık alanın yem üretimine ayrılması, 20 dekarlık alanın ise araştırmalara ayrılması planlanmıştır. Merkez Yerleşkedeki uygulama arazileri dışında Altunhisar'da 1250 hektarlık bir arazi de farklı bitkilerin üretimi amacıyla kullanılmaktadır. Fakültemizde uygulama arazilerinin yanı sıra 250 m² büyüklüğünde 2 adet, 50 m² büyüklüğünde (virüs çalışmaları için) bir adet polikarbon, yine 250 m² büyüklüğünde 2 adet de tül sera örtü altı yetiştiriciliği uygulamaları amacıyla bulunmaktadır. Tüm bunların yanı sıra, polikarbon seralarda 125 m² alanda aeroponik sistem kurulmuş olup, topraksız tarım çalışmaları burada yürütülmektedir. Bitkisel üretim ve araştırmalar için ayrılan bu alanlar dışında; büyükbaş, küçükbaş ve kanatlı hayvanlar ile ilgili çalışmaların da gerçekleştirildiği Ayhan Şahenk Tarımsal Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi de Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Bor Yerleşkesi'nde 2500 dekarlık kurulmuştur ([Kanııt D.1.1](#)).

Tablo 2. Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi'ne ait araştırma ve uygulama hizmet alanları

Araştırma ve Uygulama Hizmet Alanları	Alanı (m²)
Merkezi Yerleşkede Bulunan Araştırma ve Uygulama Bahçesi ve Arazisi	
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü	31.300,0 m ²
Elma Bahçesi ve Prefabrik Bina	73.750,0 m ²
Seralar	1.250,0 m ²
Tarımsal Genetik Mühendisliğinin Bölümü	32.400,0 m ²
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü	20.100 m ²
Diğer uygulamaya yönelik araziler	101.200 m ²
Toplam	260.000,0 m²
Bor Gebere Mahallesi Altunhisar Yolu Üzeri Araştırma ve Uygulama arazisi	1.441.000,0 m²
Bor Yerleşkesi Hayvansal Üretime ve Hayvancılık Tesisleri ve arazisi	2.500.000,0 m²

Fakültemizin misyonu sadece klasik tarımsal ve hayvansal uygulamaları gerçekleştirmek değildir. Bu amaçla Fakültemiz bünyesinde moleküler, genetik ve biyokimyasal araştırmaların yürütülebilmesi için 32 farklı laboratuvar ve cihazlar öğrencilerimiz ve akademik personelimiz tarafından kullanılmaktadır. Bu çalışmalar dışında bitki büyütme kabinleri, bitki doku kültürü ve tohum laboratuvarlarında kontrollü şartlar altında bitki yetiştirilmesi de Fakültemizde mümkündür ([Kanııt D.1.2](#)).

S.NO	LABORATUVAR KODU	LABORATUVAR ADI	Alanı	S.NO	LABORATUVAR KODU	LABORATUVAR ADI	Alanı
1	CB04	Ürün İşleme-Paketleme L.	66,3	17	C303	Kantitatif Analiz L	97,8
2	CB06	Hidroloji L.	95,6	18	C305	Elemental Analiz L.	93,8
3	C102	Fizyoloji L.	50,5	19	C306	Ekstraksiyon L.	53,7
4	C103	TGMB Uygulama L.	49,4	20	C307	Örnek Hazırlama L.	29,4
5	C104	Patoloji L.	43,9	21	C308	Tahum Kalitesi L.	50,5
6	C105	Mikroskopi L.	95,2	22	C309	Doku Kültürü	63,7
7	C106	BÜTB Uygulama L.	53,7	23	EZ01	T.G.M.B. Araştırma L. 1	49,3
8	C107	BİSM Uygulama L.	50,2	24	EZ03	B.Ü.T.B. Araştırma L. 1	51,7
9	C108	HÜTB Uygulama L.	50,2	25	EZ05	B.Ü.T.B. Araştırma L. 1	60,1
10	C109	Doku Kültür L.	54,3	26	EZ06	Biyosistem Araştırma L. 1	40,4
11	C203	Örnek Saklama L.	54,2	27	EZ08	Biyosistem Araştırma L. 2	44,1
12	C207	GIS L.	93,3	28	EZ11	H.Ü.T.B. Araştırma L. 1	42,8
13	C208	Histoloji L.	105,4	29	EZ12	H.Ü.T.B. Araştırma L. 2	47,7
14	C209	Büyüme Kabini	29,4	30	EZ13	B.Ü.T.B. Toprak Analiz L.	46,3
15	C210	Mikroskopi L.	74,6	31	EZ14	T.G.M.B. Araştırma L. 2	52,1
16	C302	Biyo Teknoloji L.	100,2	32	EZ15	T.G.M.B. Araştırma L. 3	41,1

Kanıt D.1.1. [Fakültemiz Hakkında](#)

Kanıt D.1.2. [Laboratuvarlar](#)

D.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

2021 yılı içerisinde, Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde 9 TÜBİTAK, 13 BAP, 1 TÜBİTAK-COST, 1 TAGEM, 2 AB, 1 Özel ve 2 de Kamu kurumu destekli toplam 29 proje yürütülmüştür (Kanıt D.2.1-4). Bu projelere ek olarak Fakültemizde 2021 yılında Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü öncülüğünde “Bitki Patolojisinde Biyoinformatik Analizler Uygulamalı Eğitimi” kursu düzenlenmiştir. Kurs kapsamında Mikrobiyal Genetik, DNA Dizileme Teknolojileri ve Çalışma Prensipleri, Genom Veri Bankaları, Bitki Patolojisinde Filogenetik, Biyoinformatik ve DNA Analizleri gibi konular teorik ve pratik uygulamalarla desteklenmiş, katılımcılara ilgili konularda yorum yapabilmek için analitik yaklaşım imkânı sunulmuştur (Kanıt D.2.5).

Kanıt D.2.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü’nde Yürütülen Projeler](#)

Kanıt D.2.2. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü’nde Yürütülen Projeler](#)

Kanıt D.2.3. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü'nde Yürütülen Projeler](#)

Kanıt D.2.4. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü'nde Yürütülen Projeler](#)

D.3. Araştırma Performansı

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi bünyesinde 2022 yılında 27 SCI, SSCI, AHCI kapsamında taranan dergilerde, 20 Uluslararası hakemli 5 da Ulusal hakemli dergilerde olmak üzere toplam 50 bilimsel yayın çeşitli dergilerde yayınlanmıştır. Bu yayınlar bölümlerin internet sayfalarında ve akademik personelin kişisel sayfalarında ilan edilmiştir (Kanıt D.3.1-4). Ayrıca öğretim elemanları her yıl Akademik Teşvik Ödeneği kapsamında o yıl yaptıkları bilimsel çalışmaları Üniversite Rektörlüğü'ne sunmaktadırlar (Kanıt D.3.5). 2022 Yılında fakültemizde görev yapan 19 akademik personelimiz Akademik Teşvik Ödeneği almaya hak kazanmıştır (Kanıt D.3.6)

Kanıt D.3.1. [Bitkisel Üretim ve Teknolojileri Bölümü Akademik Personeli](#)

Kanıt D.3.2. [Biyosistem Mühendisliği Bölümü Akademik Personeli](#)

Kanıt D.3.3. [Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümü Akademik Personeli](#)

Kanıt D.3.4. [Tarımsal Genetik Mühendisliği Bölümü Akademik Personeli](#)

Kanıt D.3.5. [Örnek Akademik Teşvik Başvuru Dosyası](#)

Kanıt D.3.6. [TBTF Akademik Teşvik Başvuru Sonuçları](#)

E. TOPLUMSAL KATKI

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri

Niğde'nin en önemli tarımsal ürünü olan patatesin yetiştirilmesi, tohumluk üretimi ve ıslahı konusunda bölgedeki firmalara ve üreticilere destek verilmekte, bu alanda üniversite-sanayi işbirliğine örnek teşkil edebilecek faaliyetler yürütülmektedir. Niğde ili eski bir tarım kültürüne sahip olup özellikle elma ve üzüm ilin önemli meyvelerindedir. Çeşitli nedenlerden dolayı azalmış olan bağıcılığı tekrar canlandırmak amacıyla fakültemizde bir asma koleksiyon bahçesi kurularak kaybolmaya yüz tutmuş üzüm çeşitleri koruma altına alınmış, bölgedeki üreticilere model olması açısından modern bir bağ kurulmuştur. Ayrıca asma fidanı üretim altyapısı tesis edilerek aşılı asma fidanı üretimine başlanmıştır. Benzer şekilde Sazala domatesi, Bor biberi ve Niğde elması üzerinde de koruma ve geliştirme çalışmalarımız devam etmektedir. Hayvansal Üretim ve Teknolojileri Bölümünde 2017 yılından beri Doğu ARGE desteğiyle, prolific yerli koyun ırklarımızdan biri olan Bafra koyununun Niğde üreticilerine tanıtımı ve Niğde iline adaptasyonu ile ilgili bir çalışma yürütülmektedir. Kuzu verimi, yılda doğuran anaç hayvan başına 2 olan bu ırkın bölgeye

adaptasyonu, yetiştiricilerin gelirini yükselteceği gibi ülke kırmızı et üretimine de katkısı olacaktır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Hayvancılık Araştırma Kulübü katkılarıyla Gelin Tanışalım Kariyerinizi Birlikte Planlayalım Etkinliği düzenlenmiş ve lise öğrencileri ile düzenli görüşmeler yapılarak kariyer planlama konusunda destekler verilmeye çalışılmıştır. Üreticilerin küçükbaş hayvan yetiştirme, besleme, sürü yönetimi ve sağlığı konularında bilgi eksikliklerinin giderilmesi amacıyla Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştayı düzenlenmiştir. Kanatlı Hayvancılık Sektör Temsilcileri ile Hayvansal Tarım Öğrencilerinin Buluşturulmasına yönelik etkinlik düzenlenerek aynı platformda alanla ilgili güncel konular hakkında görüşlerin aktarılması sağlanmıştır (Kanit E.1.1.1-3).

Kanit E.1.1.1. [Gelin Tanışalım Kariyerinizi Birlikte Planlayalım Etkinliği](#)

Kanit E.1.1.2. [Çiftçi Üniversitesi Küçükbaş Hayvan Yetiştirme Çalıştay Programı](#)

Kanit E.1.1.3. [Kanatlı Hayvancılık Sektör Temsilcileriyle Hayvansal Tarım Öğrencilerinin Buluşturulması Etkinliği](#)

2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi eğitim-öğretim ve Ar-Ge çalışmaları, kurulmuş olduğu il bazında yöresel ve bölgesel kaynaklı sorunların çözümü için önemli faaliyetler gerçekleştirmektedir. Niğde ilinin geçim kaynakları arasında tarım ve tarımsal üretime dayalı faaliyetler ilk sırada yer almaktadır. Fakülte öğretim üyelerimiz bölge üreticilerinin soru, sorun ve taleplerini dikkate alarak mesai sürelerine bağlı kalmaksızın çözüm üretme çabası içerisindeyiz. Kanıt olarak fakültemizin Ar-Ge hedefleri sunulmuştur (Kanit E.1.2.1).

Kanit E.1.2.1. [Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi Ar-Ge Hedefleri](#)

3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar

Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklara dair bir kanıt sunulmamıştır.