



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
Elektronik ve Otomasyon Bölüm

Sayı :E-33273823-300-349607
Konu :Ders planlarında ve ders içeriklerinde
güncelleme

24/04/2023

NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 15/03/2023 tarihli ve E-37345894-300-331682 sayılı yazınız.

Bölümümüz Radyo ve Televizyon Teknolojisi ve Mekatronik Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Program Ders Müfredatı ve AKTS güncellemesi ile ilgili Bölüm Kurulunun 19.04.2023 tarihli ve 73089602/050.01.04/04/2023/04 sayılı kararı Yüksekokul Kurulunda görüşülmek üzere yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Doç. Dr. Mevlüt ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Bölüm Kurul Kararı (9 Sayfa)
- 2- Mekatronik Ders Güncelleme (9 Sayfa)
- 3- RTT Ders Güncelleme (4 Sayfa)
- 4- Kariyer Planlama Dersi (4 Sayfa)
- 5- Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programının Mezun Değerlendirme Raporu (12 Sayfa)
- 6- Mekatronik Programının Mezun Değerlendirme Raporu (10 Sayfa)
- 7- Paydaş görüş RTT (1) (1 Sayfa)
- 8- Paydaş görüş RTT (2) (1 Sayfa)
- 9- Paydaş şirket MKT (1 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/04/2023	33273823-050.01.04	04

19/04/2023 tarihinde saat 11:30'da Doç. Dr. Mevlüt ŞAHİN başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR

Başkan: Doç.Dr. Mevlüt ŞAHİN

Üye : Dr. Öğr. Üyesi Yasemin İŞLEK

Üye : Dr. Öğr. Üyesi Tamer GÜZEL

Üye : Öğr.Gör. Gülsüm GÖKTÜRK

Üye : Öğr. Gör. Osman ŞENTÜRK

Üye : Öğr.Gör. Melek ATALAY

Üye : Öğr. Gör. Erdem ÇILTAŞ

Üye : Öğr. Gör. Halil Burak DEMİR

GÜNDEM:

1. Bölümümüz Radyo ve Televizyon Teknolojisi ve Mekatronik Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Program Ders Müfredatı ve AKTS Güncellemesinin görüşülmesi.

KARAR NO: 2023/04: Bölümümüz Radyo ve Televizyon Teknolojisi ve Mekatronik Programı 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren Program Ders Müfredatı ve AKTS Güncellemesi görüşüldü.

Bölümümüz Radyo ve Televizyon Teknolojisi ve Mekatronik Programı Eğitim-Öğretim Planının 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından Program Ders Müfredatı ve AKTS Güncellemesi itibaren uygulanmak üzere aşağıda belirtilen gerekçeler doğrultusunda aşağıdaki şekliyle güncellenmesine kararın Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Müdürlük Makamına arzına **oy birliği** ile karar verildi.

Gerekeç: Paydaş görüşleri, eğitim kalitesinin artırılması, öğrencilerin çalışma süreleri, öğrenim hedefleri ile derslerin içeriği, öğrenim çıktıları ve öğrenciye olan mesleki katkıları göz önüne alındığında Program Ders Müfredatı ve AKTS değerlerinin güncellenmesi zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Yapılan güncellemeler;

1. 1. sınıf güz dönemine Teknik Resim dersi getirilmiştir.
2. 1. Sınıf güz dönemindeki Bilgisayar Destekli Tasarım dersi 1. Sınıf bahar dönemine alınmıştır.
3. 1. sınıf güz döneminde mevcut olan Matematik dersi, matematik I dersi olarak değiştirilmiştir.
4. 1. sınıf bahar dönemindeki Elektrik Elektronikte Ölçme dersi 1. Sınıf güz dönemine alınmıştır.
5. 1. Sınıf güz döneminde mevcut bulunan Mekanik Ölçme dersi, Statik Mukavemet şeklinde değiştirilmiştir.
6. 2. Sınıf hem güz hem de bahar döneminde Yönlendirilmiş Çalışma dersi zorunlu hala getirilmiştir.
7. 2. Sınıf güz dönemine Kariyer Planlama ve Girişimcilik dersi seçmeli ders olarak eklenmiştir.
8. 1. Sınıfta zorunlu olan Hidrolik-Pnömatik dersi 2. Sınıf güz dönemine seçmeli ders olarak eklenmiştir.
9. 1 sınıf bahar dönemindeki Bilgi Ve İletişim Teknolojisi dersi kaldırılmıştır.
10. 2 sınıf güz dönemindeki seçmeli Araştırma Yöntem ve Teknikleri dersi kaldırılmıştır.
11. 1. Sınıf güz dönemindeki Mekanik Ölçme dersi Mekatronik Ölçme olarak değiştirilmiş ve 1. Sınıf bahar dönemine eklenmiştir.
12. 1. Sınıf bahar dönemine Matematik II dersi eklenmiştir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/04/2023	33273823-050.01.04	04

13. 1. Sınıf bahar dönemine Kontrol Sistemleri eklenmiştir.
14. 1. Sınıf bahar dönemindeki mekanizmalar 2. Sınıf bahar dönemine seçmeli olarak aktarılmıştır.
15. 2. Sınıf bahar dönemine ait olan seçmeli Sistem Analizi ve Tasarımı Dersi kaldırılmıştır.
16. İki dönem olan seçmeli Mesleki Yabancı Dil Dersi I ve Mesleki Yabancı Dil Dersi II dersleri Tek döneme düşürülerek (bahar dönemine) Mesleki Yabancı Dil dersi olarak değiştirilmiştir.

GÜZ DÖNEMİ

Eski Hali					Yeni Hali				
I. YARIYIL					I. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
MKT1001	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	2	1	4					
						TEKNİK RESİM	2	1	4
MKT1003	DC DEVRE ANALİZİ	3	1	5	MKT1003	DC DEVRE ANALİZİ	3	1	4
MKT1005	MATEMATİK	2	0	4	MKT1005	MATEMATİK I	2	0	4
MKT1007	MEKANİK ÖLÇME	1	1	2					
					MKT1006	ELEKTRİK ELEKTRONİKTE ÖLÇME	2	1	4
MKT1009	MEKANİK VE STATİK	3	0	4		STATİK MUKAVEMET	3	0	4
MKT1011	MEKATRONİĞİN TEMELLERİ	2	1	4	MKT1011	MEKATRONİĞİN TEMELLERİ	2	1	3
TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2	TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2
YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3
ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2
				30					30

Eski Hali					Yeni Hali				
III. YARIYIL ZORUNLU DERS LİSTESİ					III. YARIYIL ZORUNLU DERS LİSTESİ				
MKT2001	ANALOG ELEKTRONİK	3	1	5	MKT2001	ANALOG ELEKTRONİK	3	1	5
MKT2003	ELEKTRO MEKANİK KONTROL VE PLC	3	1	5	MKT2003	ELEKTRO MEKANİK KONTROL VE PLC	3	1	4
MKT2049	ENDÜSTRİYE DAYALI ÖĞRETİM (STAJ)	0	0	5	MKT2049	ENDÜSTRİYE DAYALI ÖĞRETİM (STAJ)	0	0	5
						YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA I	0	2	2

III. YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ					III. YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ				
MKT2005	ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	2	0	3					



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/04/2023	33273823-050.01.04	04

MKT2007	BİLGİSAYARDA PROGRAMLAMA I	2	1	4	MKT2007	BİLGİSAYARDA PROGRAMLAMA I	2	1	4
MKT2009	ELEKTRİK MOTORLARI	2	1	4	MKT2009	ELEKTRİK MOTORLARI	2	1	4
MKT2011	ENDÜSTRİYEL AĞLAR	2	1	4	MKT2011	ENDÜSTRİYEL AĞLAR	2	1	4
MKT2013	İLETİŞİM	2	0	2	MKT2013	İLETİŞİM	2	0	2
MKT2015	İMALAT İŞLEMLERİ	2	1	4	MKT2015	İMALAT İŞLEMLERİ	2	1	4
MKT2017	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	4	MKT2017	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	2	0	4
MKT2019	İŞLETME YÖNETİMİ I	3	0	4	MKT2019	İŞLETME YÖNETİMİ I	3	0	4
MKT2021	KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ	3	0	3	MKT2021	KALİTE YÖNETİM SİSTEMİ	3	0	3
MKT2023	KONTROL SİSTEMLERİ	2	1	4	MKT2023	KONTROL SİSTEMLERİ	2	1	4
MKT2025	MESLEK ETİĞİ	2	0	2	MKT2025	MESLEK ETİĞİ	2	0	2
MKT2027	MESLEKİ MATEMATİK	2	0	4	MKT2027	MESLEKİ MATEMATİK	2	0	4
MKT2029	MESLEKİ YABANCI DİL I	3	0	4	MKT2029	MESLEKİ YABANCI DİL I	3	0	4
MKT2031	MİKRODENETLEYİCİLER	3	1	5	MKT2031	MİKRODENETLEYİCİLER	3	1	5
MKT2033	OTOMOTİV MEKATRONİĞİ	2	1	4	MKT2033	OTOMOTİV MEKATRONİĞİ	2	1	4
MKT2035	PROJE TEKNİKLERİ	2	2	4	MKT2035	PROJE TEKNİKLERİ	2	2	4
MKT2037	PROSES KONTROL SİSTEMLERİ	2	1	4	MKT2037	PROSES KONTROL SİSTEMLERİ	2	1	4
MKT2039	SENSÖRLER VE TRANSDUSERLER	2	1	4	MKT2039	SENSÖRLER VE TRANSDUSERLER	2	1	4
						KARİYER PLANLAMA	2	0	2
						GİRİŞİMCİLİK	4	0	4
						HİDROLİK-PNÖMATİK	3	0	3

*Öğrenciler güz döneminden en az 15 AKTS seçmeli ders seçecektir.

BAHAR DÖNEMİ

Eski Hali				
II. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
MKT1002	AC DEVRE ANALİZİ	3	1	5
MKT1004	BİLGİ VE İLETİŞİM TEKNOLOJİSİ	1	2	3
MKT1006	ELEKTRİK ELEKTRONİKTE ÖLÇME	2	1	4
MKT1008	HİDROLİK PNOMATİK	2	1	4

Yeni Hali				
II. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
MKT1002	AC DEVRE ANALİZİ	3	1	4
	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TASARIM	2	1	4
MKT 1007	MEKATRONİK ÖLÇME	2	1	4
	MATEMATİK II	2	0	4



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NIĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/04/2023	33273823-050.01.04	04

					MKT2023	KONTROL SİSTEMLERİ	2	1	4
MKT1010	MALZEME TEKNOLOJİSİ	2	0	3	MKT1010	MALZEME TEKNOLOJİSİ	2	0	3
MKT1012	MEKANİZMALAR	3	0	4					
TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0	2	TDL1012	TÜRK DİLİ II	2	0	2
YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3	YDL1014	YABANCI DİL II	3	0	3
ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2	ATA1016	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2	0	2
AKTS toplamı				30	AKTS toplamı				30

Eski Hali				
-----------	--	--	--	--

IV. YARIYIL ZORUNLU DERS LİSTESİ

MKT2002	BİLGİSAYARLI KONTROL SİSTEMLERİ	2	2	5
MKT2004	SAYISAL ELEKTRONİK	3	1	5
MKT2050	ENDÜSTRİYE DAYALI ÖĞRETİM (STAJ)	0	0	5

Yeni Hali				
-----------	--	--	--	--

IV. YARIYIL ZORUNLU DERS LİSTESİ

MKT2002	BİLGİSAYARLI KONTROL SİSTEMLERİ	2	2	4
MKT2004	SAYISAL ELEKTRONİK	3	1	5
MKT2050	ENDÜSTRİYE DAYALI ÖĞRETİM (STAJ)	0	0	5
	YÖNLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA II	0	2	2

IV. YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ

MKT2006	ARIZA ANALİZİ	2	1	4
MKT2008	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI	2	1	4
MKT2010	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MODELLEME	2	1	4
MKT2012	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TAKIM TEZGAHLARI	3	1	4
MKT2014	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II	2	1	4
MKT2016	BULANIK MANTIK VE UYGULAMALARI	2	1	4
MKT2018	ÇEVRE KORUMA	2	0	2
MKT2020	ENDÜSTRİYEL ROBOTLAR	2	1	4
MKT2022	ESNEK ÜRETİM SİSTEMLERİ	3	0	4
MKT2024	İLERİ SAYISAL ELEKTRONİK	2	1	4
MKT2026	İLK YARDIM	2	4	6
MKT2028	İŞLETME YÖNETİMİ II	3	0	5

IV. YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ

	MEKANİZMALAR	3	0	4
MKT2006	ARIZA ANALİZİ	2	1	4
MKT2008	BİLGİSAYAR DESTEKLİ ELEKTRONİK DEVRE TASARIMI	2	1	4
MKT2010	BİLGİSAYAR DESTEKLİ MODELLEME	2	1	4
MKT2012	BİLGİSAYAR DESTEKLİ TAKIM TEZGAHLARI	3	1	4
MKT2014	BİLGİSAYAR PROGRAMLAMA II	2	1	4
MKT2016	BULANIK MANTIK VE UYGULAMALARI	2	1	4
MKT2018	ÇEVRE KORUMA	2	0	2
MKT2020	ENDÜSTRİYEL ROBOTLAR	2	1	4
MKT2022	ESNEK ÜRETİM SİSTEMLERİ	3	0	4
MKT2024	İLERİ SAYISAL ELEKTRONİK	2	1	4
MKT2026	İLK YARDIM	2	4	6
MKT2028	İŞLETME YÖNETİMİ II	3	0	5



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/04/2023	33273823-050.01.04	04

MKT2030	KALİTE GÜVENCE VE STANDRATLAR	3	0	3	MKT2030	KALİTE GÜVENCE VE STANDRATLAR	3	0	3
MKT2032	MESLEKİ YABANCI DİL II	3	0	4	MKT2032	MESLEKİ YABANCI DİL	3	0	4
MKT2034	SİSTEM ANALİZİ VE TASARIMI	2	2	4					
MKT2036	TERMODİNAMİK	3	0	4	MKT2036	TERMODİNAMİK	3	0	4
MKT2038	TERSİNE MÜHENDİSLİK	3	0	4	MKT2038	TERSİNE MÜHENDİSLİK	3	0	4
MKT2040	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	3	0	4	MKT2040	ELEKTRİKLİ ARAÇLAR	3	0	4
MKT2042	GÜNEŞ ENERJİSİ TEKNOLOJİLERİ	3	0	4	MKT2042	GÜNEŞ ENERJİSİ TEKNOLOJİLERİ	3	0	4
					MKT1012	MEKANİZMALAR	3	0	4

*Öğrenciler güz döneminden en az 16 AKTS seçmeli ders seçecektir.

Gerekeç: Eğitim kalitesinin artırılması, öğrencilerin çalışma süreleri, öğrenim hedefleri ile derslerin içeriği, öğrenim çıktıları ve öğrenciye olan mesleki katkıları göz önüne alındığında Program Ders Müfredatı ve AKTS değerlerinin güncellenmesi zorunluluğu ortaya çıkmıştır.

1. sınıf güz döneminde yer alan ENF1021 Temel Bilgisayar dersi kaldırılmıştır.
2. sınıf güz dönemi seçmeli dersler içerisine “Girişimcilik” dersi eklenmiştir.
3. 2.sınıf güz dönemi seçmeli dersler listesine “Kariyer Planlama” dersi eklenmiştir.

GÜZ DÖNEMİ

Eski Hali					Yeni Hali				
I. YARIYIL					I. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
ATA1015	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	ATA1015	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2	0	2
ENF1021	Temel Bilgisayar	2	2	3					
RTT1001	Radyo Televizyon Program Türleri Ve Tasarımı	2	1	5	RTT1001	Radyo Televizyon Program Türleri Ve Tasarımı	2	1	5
RTT1003	Film Ve Televizyonda Temel Kavramlar I	2	1	4	RTT1003	Film Ve Televizyonda Temel Kavramlar I	2	1	5
RTT1007	Genel Ve Teknik İletişim	3	0	5	RTT1007	Genel Ve Teknik İletişim	3	0	5
RTT1009	Temel Elektronik	3	0	3	RTT1009	Temel Elektronik	3	0	4
RTT1005	Matematik	2	0	3	RTT1005	Matematik	2	0	4
TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2	TDL1011	TÜRK DİLİ I	2	0	2
YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3	YDL1013	YABANCI DİL I	3	0	3
Toplam				30	Toplam				30



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/04/2023	33273823-050.01.04	04

Eski Hali					Yeni Hali				
III. YARIYIL ZORUNLU DERS LİSTESİ					III. YARIYIL ZORUNLU DERS LİSTESİ				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
RTT2025	Radio Televizyonda Stüdyo Ve Yayın Tekniği	3	1	3	RTT2025	Radio Televizyonda Stüdyo Ve Yayın Tekniği	3	1	3
RTT2029	Yönlendirilmiş Çalışma I	0	2	2	RTT2029	Yönlendirilmiş Çalışma I	0	2	2
RTT2027	Bilgisayarlı Kurgu Uygulamaları I	3	1	4	RTT2027	Bilgisayarlı Kurgu Uygulamaları I	3	1	4
RTT2049	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	0	0	5	RTT2049	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	0	0	5
	Seçmeli Ders			16		Seçmeli Ders			16
	Toplam			30		Toplam			30

III. YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ					III. YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ				
RTT2003	Görüntü Kayıt ve Kurgu Sistemleri Tekniği	3	1	4	RTT2003	Görüntü Kayıt ve Kurgu Sistemleri Tekniği	3	1	4
RTT2011	Televizyonda Estetik ve Dekor Tasarımı	2	1	4	RTT2011	Televizyonda Estetik ve Dekor Tasarımı	2	1	4
RTT2015	Görüntü Efekt Sistemleri	2	1	4	RTT2015	Görüntü Efekt Sistemleri	2	1	4
RTT2019	Kısa Film Yapımı	2	1	4	RTT2019	Kısa Film Yapımı	2	1	4
RTT2001	Televizyonda Program Yapım Teknikleri	3	1	4	RTT2001	Televizyonda Program Yapım Teknikleri	3	1	4
RTT2023	Yayın Yapım Ekipmanları Tekniği	2	1	4	RTT2023	Yayın Yapım Ekipmanları Tekniği	2	1	4
RTT2013	Mesleki Yabancı Dil	3	0	4	RTT2013	Mesleki Yabancı Dil	3	0	4
RTT2017	Grafik Animasyon	2	1	4	RTT2017	Grafik Animasyon	2	1	4
						GİRİŞİMCİLİK	4	0	4
						KARİYER PLANLAMA	2	0	2

*Öğrenciler güz döneminden en az 16 AKTS seçmeli ders seçecektir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/04/2023	33273823-050.01.04	04

BAHAR DÖNEMİ

Eski Hali					Yeni Hali				
II. YARIYIL					II. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
Ata1016	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	Ata1016	Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
RTT1004	Film Ve Televizyonda Temel Kavramlar II	2	1	5	RTT1004	Film Ve Televizyonda Temel Kavramlar II	2	1	5
RTT1010	Radyo Televizyon Teknikerliğine Giriş	2	1	3	RTT1010	Radyo Televizyon Teknikerliğine Giriş	2	1	3
RTT1002	Radyo Televizyonda Reklam Teknikleri	2	1	5	RTT1002	Radyo Televizyonda Reklam Teknikleri	2	1	5
RTT1006	Haberleşme Sistemleri	2	1	5	RTT1006	Haberleşme Sistemleri	2	1	5
RTT1008	Radyo Televizyonda Haber Ve Sunum Teknikleri	3	1	5	RTT1008	Radyo Televizyonda Haber Ve Sunum Teknikleri	3	1	5
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2	TDL1012	Türk Dili II	2	0	2
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3	YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3
Toplam				30	Toplam				30

Eski Hali					Yeni Hali				
IV. YARIYIL ZORUNLU DERS LİSTESİ					IV. YARIYIL ZORUNLU DERS LİSTESİ				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
RTT2026	Kamera ve Işık	3	0	3	RTT2026	Kamera ve Işık	3	0	3
RTT2030	Yönlendirilmiş Çalışma II	0	2	2	RTT2030	Yönlendirilmiş Çalışma II	0	2	2
RTT2028	Bilgisayarlı Kurgu Uygulamaları II	3	1	4	RTT2028	Bilgisayarlı Kurgu Uygulamaları II	3	1	4
RTT2050	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	0	0	5	RTT2050	Endüstriye Dayalı Eğitim (Staj)	0	0	5
Seçmeli Ders				16	Seçmeli Ders				16
Toplam				30	Toplam				30

IV. YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ

RTT2002	Radyoda Program Yapım Teknikleri	2	1	4
RTT2004	Ses Kayıt ve Kurgu Sistemleri Tekniği	3	0	4
RTT2018	Multimedya Sistemleri	3	0	4
RTT2032	İş Sağlığı Ve Güvenliği	2	0	4
RTT2016	Fotoğrafçılık	2	1	4
RTT2012	Görüntü Okuma ve İşleme Teknikleri	2	1	4
RTT2024	Meslek Etiği	3	0	4
RTT2014	Online Yayıncılık	2	1	4
RTT2020	Ağ Web Tasarımı	2	1	4
RTT2022	Yeni İletişim Teknolojileri	3	0	4

IV. YARIYIL SEÇMELİ DERS LİSTESİ

RTT2002	Radyoda Program Yapım Teknikleri	2	1	4
RTT2004	Ses Kayıt ve Kurgu Sistemleri Tekniği	3	0	4
RTT2018	Multimedya Sistemleri	3	0	4
RTT2032	İş Sağlığı Ve Güvenliği	2	0	4
RTT2016	Fotoğrafçılık	2	1	4
RTT2012	Görüntü Okuma ve İşleme Teknikleri	2	1	4
RTT2024	Meslek Etiği	3	0	4
RTT2014	Online Yayıncılık	2	1	4
RTT2020	Ağ Web Tasarımı	2	1	4
RTT2022	Yeni İletişim Teknolojileri	3	0	4



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NIĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/04/2023	33273823-050.01.04	04

* Öğrenciler bahar döneminden en az 16 AKTS seçmeli ders seçecektir.

Doç. Dr. Mevlüt ŞAHİN
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Yasemin İŞLEK
Öğretim Üyesi

Dr. Öğr. Üyesi Tamer GÜZEL
Öğretim Üyesi

Öğr. Gör. Gülsüm GÖKTÜRK
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Osman ŞENTÜRK
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Melek ATALAY
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Erdem ÇILTAŞ
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Halil Burak DEMİR
Öğretim Elemanı

Raportör:
19/04/2023 Selda GÜNEŞ
Bölüm Sekreteri



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NIĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
19/04/2023	33273823-050.01.04	04

Matematik 2 AKTS

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2,5	35
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	16	16
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	18	18
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	111
		Toplam İş Yüğü / 30	3,7 Dersin AKTS Kredisi 4AKTS

Matematik 2 Haftalık Ders İçeriği

1.hafta	Matris kavramı ve Matris çeşitleri
2.hafta	Matrislerde İşlemler
3.hafta	Determinant
4.hafta	Ters matris
5.hafta	Lineer Denklem Sistemleri
6.hafta	Limit kavramı
7.hafta	ARA SINAV
8.hafta	Limit alma Kaideleri
9.hafta	Türevin Fiziksel ve geometrik Anlamı
10.hafta	Türev Alma Kuralları
11.hafta	Teğet Denklemi, Maksimum ve Minimum değerler
12.hafta	İntegralin Tanımı
13.hafta	İntegral alma kuraları ve Metotları
14.hafta	Alan ve Hacim hesapları

Teknik Resim AKTS

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	10	10
Projeler			
Laboratuvar	5	10	50
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	15	15
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	117
		Toplam İş Yüğü / 30	3,9
		Dersin AKTS Kredisi 4 AKTS	

Teknik Resim Haftalık Ders İçeriği

1.hafta	Teknik Resmin önemi, Teknik Resim Aletleri, Resim Kağıtları, Ölçekler, Yazı ve Rakamlar, Çizgi
2.hafta	Geometrik Çizimler (Daire ve yaylarla ilgili geometrik çizimler, Yaylarla teğet birleştirme çizimleri)
3.hafta	Geometrik Çizimler(Oval çizimler, Elips, Spiral, Evolent eğrisi, Helis ve Sikloit eğrisi çizimi)
4.hafta	Temel geometrik çizim uygulamaları
5.hafta	İz düşüm (Noktanın, doğruların, düzlemlerin, geometrik cisimlerin iz düşümleri ve uygulamaları)
6.hafta	Perspektifler
7.hafta	Perspektif çizimleri
8.hafta	Görünüşler, Görünüş çıkarma
9.hafta	Görünüş tamamlama
10.hafta	Kesit görünüşler, kesit alma ve uygulamaları

11.hafta	Ölçülendirme ve uygulamaları
12.hafta	Montaj ve Yapım Resimleri
13.hafta	Yüzey işleme işaretleri, toleranslar
14.hafta	Uygulamalar

Girişimcilik AKTS

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2,5	35
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	16	16
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	18	18
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	111
		Toplam İş Yüğü / 30	3,7 Dersin AKTS Kredisi 4AKTS

Girişimcilik Haftalık Ders İçeriği

1.hafta	Kavram olarak girişimcilik ve girişimci; Türkiye’de girişimciliğin tarihsel süreç içindeki gelişimi; Girişimciliğin firma sahipliği, liderlik ve yöneticilikle ilişkisi
2.hafta	Girişimcilik düzeyleri (Bağımsız girişimcilik, iç girişimcilik); Girişimcilik türleri (Opportunistic girişimcilik, ihtiyaca binaen girişimcilik, managerial

	type, new craftsman type, karışık tip girişimcilik, kamu girişimciliği, kadın girişimcilik, akademik girişimcilik, genç girişimcilik)
3.hafta	Bireyleri ve işletmeleri girişimciliğe iten nedenler (Sosyal, kültürel, ekonomik, yasal ve politik çevre); Girişimcilik niyeti; Bağımsız girişimcilik önündeki engeller
4.hafta	Girişimciliğin davranışsal boyutları (Yenilikçilik, proaktiflik, risk alma, özerklik, rekabetçi saldırganlık, sosyal ağları yönetme)
5.hafta	Örgüt içi girişimcilik; Bağımsız girişimci-iç girişimci arasındaki farklar; Örgütlerde iç girişimciliğin tetikleyicileri; Örgütlerde iç girişimcilik önündeki engeller
6.hafta	Girişimcilik aşamaları; Yatırım hakkında düşünme (İş fikri ve fizibilite); Yatırım hakkında bilgilenme
7.hafta	Girişimcilik aşamaları; Başarı için planlama (İş planı); Hukuki açıdan değerlendirme
8.hafta	Girişimcilik ve serbest piyasa ekonomisi; Girişimcilikte etiğin önemi
9.hafta	Girişimcilik ve yenilik; Girişimcilik ve yaratıcılık; Sosyal girişimcilik
10.hafta	Girişimcilikte EVR analizi (Çevre, değerler, kaynaklar); Girişimcilikte bir finansman modeli olan melek yatırımcı; Girişimciliğin beş faktörü (big five) -Risk alma eğilimi, başarıma ihtiyacı, bağımsız çalışma ihtiyacı, kendini gösterme, kontrol odağı-
11.hafta	Türkiye’de girişimcilerin temel sorunları ve çözüm önerileri
12.hafta	Türkiye’de girişimcilerin temel sorunları ve çözüm önerileri
13.hafta	Türkiye’den ve dünyadan girişimcilik örnekleri
14.hafta	Türkiye’den ve dünyadan girişimcilik örnekleri

Kariyer Planlama AKTS

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	10	10
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	10	10

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulama	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		Toplam İş Yüğü	62
		Toplam İş Yüğü / 30	2.06 Dersin AKTS Kredisi 4AKTS

Kariyer Planlama Haftalık Ders İçeriği

1.hafta	Dersin amaç ve kapsamının açıklanması, kariyer merkezi hizmetlerinin ve bunlardan nasıl faydalanılacağına öğrencilere tanıtılması. Öğrencilerin kariyer merkezi tarafından kullanılan çevrim içi platforma kaydedilmesi ve platformun kullanımının öğrencilere açıklanması.
2.hafta	Beceri, yetenek, yetkinlik, kariyer ve kariyer yönetimi kavramlarının açıklanması ve öğrencilerin farkındalıklarının artırılması.
3.hafta	Öğrencilerin, lisans eğitimlerini destekleyecek değişim ve eğitim bursu programları hakkında, ilgili kurumların/üniversite birimlerinin yetkilileri tarafından bilgilendirilmesi.
4.hafta	İletişim Ağının (networking) ve sosyal medya kullanımının önemini ve genel kurallarının açıklanması. Kendini tanıtmaya, resmi yazışma kuralları, hitap gibi temel konularda öğrencilerin bilinçlendirilmesi.
5.hafta	Sivil Toplum Kuruluşlarının yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve sektörde başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir
6.hafta	İnce Yeteneklerin (Soft Skills) ve bu yeteneklerin başarı üzerindeki etkilerinin anlatılması.
7.hafta	Kamu sektörünün günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve kamu sektöründeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi (finans, mühendislik, sosyal bilimler vb. farklı alanlardan yoğun istihdam sağlayan farklı kurumların katılımı teşvik edilmelidir). Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve kamu sektöründe başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir.
8.hafta	Diksiyonun ve beden dilinin önemi hakkında öğrencilerde farkındalık uyandırmaya yönelik eğitim verilmesi ve uygulamaların yapılması
9.hafta	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama eğitimleri.
10.hafta	Özel sektörden; hizmet, finans, üretim vb. farklı alanların günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve özel sektörde başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir

11.hafta	Mülakat örnekleri ve provaları ile öğrencilerin, kendilerini doğru ifade edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamaların yapılması ve öğrencilerin etkili iletişim kurma deneyimi edinmesinin sağlanması.
12.hafta	Farklı disiplinlerde, akademik kariyer düşünen öğrencileri bilinçlendirmek ve günümüz koşullarındaki gereklerini aktarmak amacıyla akademisyenlerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve akademik alanda başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir.
13.hafta	Start-up / girişimciliğin doğası, günümüz koşullarında kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve girişimcilik alanında başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir
14.hafta	Ders değerlendirme formlarının doldurtularak öğrencilerden geri bildirim alınması ve ders bitirme projeleri bilgilendirmeleri yapılması

Yönlendirilmiş çalışma AKTS

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	10	10
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	10	10
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	62
		Toplam İş Yüğü / 30	2.06 Dersin AKTS Kredisi 4AKTS

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
-------------	--------	--------	----------------

Yönlendirilmiş çalışma Haftalık Ders İçeriğı

1.hafta	Çalışma Konularının Öğrencilere Dağıtılması
2.hafta	Araştırma Yöntemlerinin Genel Tanıtımı ve Araştırmanın Planlanması
3.hafta	Araştırmalarda Birincil ve İkincil Kaynaklara Ulaşma
4.hafta	Ulaşılan Kaynakların Derlenmesi Süreci, Metin Aktarma ve Aktarma Çeşitleri
5.hafta	Projenin Geliştirilmesi, Anket Düzenleme, Örnek Anketler, Örnek Projeler
6.hafta	Çalışmanın İçindekiler ve Bölümlerin Hazırlanması
7.hafta	Önsöz, Özet, Tablo, Şekil ve Grafiklerin Hazırlanması, Kaynakçanın Düzenlenmesi
8.hafta	Yazım Kurallarına Uyumun Denetlenmesi, Hatalarının Giderilmesi
9.hafta	Çalışmada Elde Edilen Sonuçların Değerlendirilmesi
10.hafta	Çalışmada Elde Edilen Sonuçların Değerlendirilmesi
11.hafta	Bilimsel Çalışmalarda Etik
12.hafta	Sunum Teknikleri, Çalışma Sunumunun Hazırlanması
13.hafta	Çalışmaların Toplu Sunumu
14.hafta	Çalışmaların Toplu Sunumu

Mekatronik Ölçme AKTS

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	16	16
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	18	18
Uygulama			

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
		Toplam İş Yüğü	118
		Toplam İş Yüğü / 30	3,93 Dersin AKTS Kredisi 4AKTS

Mekatronik ölçme haftalık ders içeriğı

1.hafta	Temel kavramlar ve birimler
2.hafta	Ölçme hataları ve kalibrasyon
3.hafta	Komperatörler, aç ölçer
4.hafta	Pnömatik Ölçme Aletleri
5.hafta	Metrik kumpaslar
6.hafta	Inch kumpaslar
7.hafta	Sensörlerin temel kavramları
8.hafta	Mekanik sensörler
9.hafta	Sıcaklık sensörleri
10.hafta	Basınç sensörleri
11.hafta	Optik sensörler
12.hafta	Mesafe ölçüm sensörleri
13.hafta	Manyetik sensörler
14.hafta	LED tabanlı sensörler

Statik Mukavemet AKTS

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	16	16
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Genel Sınav	1	18	18
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	118
		Toplam İş Yüğü / 30	3,93 Dersin AKTS Kredisi 4AKTS

Statik mukavemet haftalık ders içeriğı

1.hafta	Temel Kavramlar, Kuvvet ve Denge
2.hafta	Temel Kavramlar, Kuvvet ve Denge
3.hafta	Ağırlık Merkezi
4.hafta	Ağırlık Merkezi
5.hafta	Ağırlık Merkezi
6.hafta	Taşıyıcı Sistemler ve Mesnet Tepkileri
7.hafta	Kafes Sistemler
8.hafta	Kafes Sistemler
9.hafta	Kablolar
10.hafta	Sürtünme
11.hafta	Malzeme Özellikleri ve Gerilme Kavramı
12.hafta	Eksenel Zorlanma
13.hafta	Eğilme ve Kesme Zorlanması
14.hafta	Burulma Zorlanması

Girişimcilik AKTS

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2,5	35
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	16	16
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	18	18
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	111
		Toplam İş Yüğü / 30	3,7 Dersin AKTS Kredisi 4AKTS

Girişimcilik Haftalık Ders İçeriği

1.hafta	Kavram olarak girişimcilik ve girişimci; Türkiye’de girişimciliğin tarihsel süreç içindeki gelişimi; Girişimciliğin firma sahipliği, liderlik ve yöneticilikle ilişkisi
2.hafta	Girişimcilik düzeyleri (Bağımsız girişimcilik, iç girişimcilik); Girişimcilik türleri (Opportunistic girişimcilik, ihtiyaca binaen girişimcilik, managerial type, new craftsman type, karışık tip girişimcilik, kamu girişimciliği, kadın girişimcilik, akademik girişimcilik, genç girişimcilik)
3.hafta	Bireyleri ve işletmeleri girişimciliğe iten nedenler (Sosyal, kültürel, ekonomik, yasal ve politik çevre); Girişimcilik niyeti; Bağımsız girişimcilik önündeki engeller
4.hafta	Girişimciliğin davranışsal boyutları (Yenilikçilik, proaktiflik, risk alma, özerklik, rekabetçi saldırganlık, sosyal ağları yönetme)
5.hafta	Örgüt içi girişimcilik; Bağımsız girişimci-iç girişimci arasındaki farklar;

	Örgütlerde iç girişimciliğin tetikleyicileri; Örgütlerde iç girişimcilik önündeki engeller
6.hafta	Girişimcilik aşamaları; Yatırım hakkında düşünme (İş fikri ve fizibilite); Yatırım hakkında bilgilenme
7.hafta	Girişimcilik aşamaları; Başarı için planlama (İş planı); Hukuki açıdan değerlendirme
8.hafta	Girişimcilik ve serbest piyasa ekonomisi; Girişimcilikte etişin önemi
9.hafta	Girişimcilik ve yenilik; Girişimcilik ve yaratıcılık; Sosyal girişimcilik
10.hafta	Girişimcilikte EVR analizi (Çevre, değerler, kaynaklar); Girişimcilikte bir finansman modeli olan melek yatırımcı; Girişimciliğin beş faktörü (big five) -Risk alma eğilimi, başarıma ihtiyacı, bağımsız çalışma ihtiyacı, kendini gösterme, kontrol odağı-
11.hafta	Türkiye’de girişimcilerin temel sorunları ve çözüm önerileri
12.hafta	Türkiye’de girişimcilerin temel sorunları ve çözüm önerileri
13.hafta	Türkiye’den ve dünyadan girişimcilik örnekleri
14.hafta	Türkiye’den ve dünyadan girişimcilik örnekleri

Kariyer Planlama AKTS

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	10	10
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	10	10

Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	62
		Toplam İş Yüğü / 30	2.06 Dersin AKTS Kredisi 4AKTS

Kariyer Planlama Haftalık Ders İçeriği

1.hafta	Dersin amaç ve kapsamının açıklanması, kariyer merkezi hizmetlerinin ve bunlardan nasıl faydalanılacağına öğrencilere tanıtılması. Öğrencilerin kariyer merkezi tarafından kullanılan çevrim içi platforma kaydedilmesi ve platformun kullanımının öğrencilere açıklanması.
2.hafta	Beceri, yetenek, yetkinlik, kariyer ve kariyer yönetimi kavramlarının açıklanması ve öğrencilerin farkındalıklarının artırılması.
3.hafta	Öğrencilerin, lisans eğitimlerini destekleyecek değişim ve eğitim bursu programları hakkında, ilgili kurumların/üniversite birimlerinin yetkilileri tarafından bilgilendirilmesi.
4.hafta	İletişim Ağının (networking) ve sosyal medya kullanımının önemini ve genel kurallarının açıklanması. Kendini tanıtmaya, resmi yazışma kuralları, hitap gibi temel konularda öğrencilerin bilinçlendirilmesi.
5.hafta	Sivil Toplum Kuruluşlarının yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve sektörde başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir
6.hafta	İnce Yeteneklerin (Soft Skills) ve bu yeteneklerin başarı üzerindeki etkilerinin anlatılması.
7.hafta	Kamu sektörünün günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve kamu sektöründeki kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi (finans, mühendislik, sosyal bilimler vb. farklı alanlardan yoğun istihdam sağlayan farklı kurumların katılımı teşvik edilmelidir). Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve kamu sektöründe başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir.
8.hafta	Diksiyonun ve beden dilinin önemi hakkında öğrencilerde farkındalık uyandırmaya yönelik eğitim verilmesi ve uygulamaların yapılması
9.hafta	Özgeçmiş ve kapak yazısı hazırlama eğitimleri.
10.hafta	Özel sektörden; hizmet, finans, üretim vb. farklı alanların günümüz koşullarında yeni mezunlardan beklentileri ve bu sektörlerdeki kariyer

	fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve özel sektörde başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir
11.hafta	Mülakat örnekleri ve provaları ile öğrencilerin, kendilerini doğru ifade edebilme becerilerini geliştirmeye yönelik uygulamaların yapılması ve öğrencilerin etkili iletişim kurma deneyimi edinmesinin sağlanması.
12.hafta	Farklı disiplinlerde, akademik kariyer düşünen öğrencileri bilinçlendirmek ve günümüz koşullarındaki gereklerini aktarmak amacıyla akademisyenlerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve akademik alanda başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir.
13.hafta	Start-up / girişimciliğin doğası, günümüz koşullarında kariyer fırsatları hakkında bilgi verebilecek yöneticilerin katılımı ile panel düzenlenmesi. Söz konusu panele, öğrencileri motive etmek ve yüreklendirmek amacı ile panelin düzenlendiği üniversiteden mezun ve girişimcilik alanında başarı göstermiş ilham verici kişilerin katılımı önerilmektedir
14.hafta	Ders değerlendirme formlarının doldurtularak öğrencilerden geri bildirim alınması ve ders bitirme projeleri bilgilendirmeleri yapılması



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Sayı :E-69972237-050.01.04-337750
Konu :Kariyer Planlama Dersi

28/03/2023

DAĞITIM YERLERİNE

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından üniversite öğrencilerinde yükseköğretimin erken döneminde kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin eğitimlerine ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilmelerinin daha mümkün kılmak, öğrencilerde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sağlamak amacıyla hazırlanan "Kariyer Planlama" dersinin fakülte ve yüksekokulların birinci sınıf öğrencilerine zorunlu ders olarak verilmesi önerilmekte olduğundan mezkur dersin Üniversitemiz öğrencilerinde iş hayatının beklentileri ve dinamikleri konusunda farkındalık oluşturmak, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimine ilişkin beceriler geliştirmesini ve alacakları eğitimden en yüksek faydayı sağlamak amacıyla Fakülte ve Yüksekokulların bu ve bu derse benzer içerikte dersleri bulunmayan bölümlerinde/programlarında zorunlu ya da seçmeli olarak verilmesinin; kabulüne dair Üniversitemiz Senatosunun 24/03/2023 tarihli ve 2023/11-72 sayılı kararı ekte gönderilmiştir.

Gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Nafiz TOK
Rektör Yardımcısı

Ek:Senato Kararı (2 Sayfa)

Dağıtım:
Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığına
Eğitim Fakültesi Dekanlığına
Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığına
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekanlığına
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
Dekanlığına
İletişim Fakültesi Dekanlığına
İslami İlimler Fakültesi Dekanlığına
Mimarlık Fakültesi Dekanlığına
Mühendislik Fakültesi Dekanlığına
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanlığına
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fakültesi
Dekanlığına
Tıp Fakültesi Dekanlığına

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi
Dekanlığına
Bor Halil Zöhre Ataman Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Bor Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğüne
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri
Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Ulukışla Meslek Yüksekokulu Müdürlüğüne
Türk Musikisi Devlet Konservatuvarı
Müdürlüğüne
Kariyer Geliştirme Merkezi Müdürlüğüne

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
24/03/2023	74956249-050.01.04	11

KARAR NO: 2023/72

Üniversitemiz Fakülte ve Yüksekokullarının birinci sınıf öğrencilerine 2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Güz döneminden itibaren zorunlu statüde “Kariyer Planlama” dersinin verilmesine ilişkin, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığının 15.12.2022 tarihli ve 293825 sayılı yazısı görüşüldü.

Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından üniversite öğrencilerinde yükseköğretimin erken döneminde kariyer bilinci oluşturmak, öğrencilerin eğitimlerine ve yeteneklerine uygun alanlarda istihdam edilmelerinin daha mümkün kılmak, öğrencilerde kariyer farkındalığı yaratmak ve onlara kariyer yolculuklarında destek sağlamak amacıyla hazırlanan “Kariyer Planlama” dersinin fakülte ve yüksekokulların birinci sınıf öğrencilerine zorunlu ders olarak verilmesi önerilmekte olduğundan mezkur dersin Üniversitemiz öğrencilerinde iş hayatının beklentileri ve dinamikleri konusunda farkındalık oluşturmak, öğrencilerin kişisel ve profesyonel gelişimine ilişkin beceriler geliştirmesini ve alacakları eğitimden en yüksek faydayı sağlamak amacıyla Fakülte ve Yüksekokulların bu ve bu derse benzer içerikte dersleri bulunmayan bölümlerinde/programlarında zorunlu ya da seçmeli olarak verilmesinin; Eğitim-Öğretim Kalite Komisyonunun 16.03.2023 tarihli ve 2023/08 sayılı toplantısının 2023/08-01 sayılı kararı doğrultusunda kabulüne oy birliğiyle karar verildi.

Prof. Dr. Hasan USLU
Rektör

Prof. Dr. Hamdi DOĞAN
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Recep ÇİÇEK
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Nafiz TOK
Rektör Yardımcısı

Prof. Dr. Bekir ÇINAR
Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Orhan YALÇIN
Fen Edebiyat Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Mutlu Başaran ÖZTÜRK
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Murat BARUT
Mühendislik Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Selim KILIÇ
Mimarlık Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Ziya AVŞAR
İletişim Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Mehmet Emin ÇALIŞKAN
Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fak. Dekan V.

Prof. Dr. Nevzat TOPAL
İslami İlimler Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Nafiz TOK
Güzel Sanatlar Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Üner KAYABAŞ
Tıp Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Fatih YÜCEL
Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Hasan USLU
Dış Hekimliği Fakültesi Dekan V.

Prof. Dr. Rüçhan İRİ
Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Nil BAĞRIÇIK
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fak. Dekan V.

Prof. Dr. Mustafa KARATEPE
Fen Bilimleri Enstitüsü Müdür V.

Prof. Dr. H. Işın DİZDARLAR ERDOĞAN
Sosyal Bilimler Enstitüsü Müdür V.

Prof. Dr. Mesut SAĞNAK
Eğitim Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Doç. Dr. Hanife ÖZÇELİK
Sağlık Bilimleri Enstitüsü Müdürü

Prof. Dr. Mehmet DEMİRAL
Yabancı Diller Yüksekokulu Müdür V.

Prof. Dr. Hakan DEMİR
Bor Meslek Yüksekokulu Müdür V.

Prof. Dr. Serkan İBİŞ
Niğde Sosyal Bilimler MYO Müdürü

ASLI GİBİDİR

Abdulgani ÖZKAN
Genel Sekreter V.



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
SENATO
KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
24/03/2023	74956249-050.01.04	11

Prof. Dr. Ersin AYDIN Niğde Teknik Bilimler MYO Müdürü	Prof. Dr. Mustafa BOĞA Ulukışla Meslek Yüksekokulu Müdür V.	Doç. Dr. Zait Burak AKTUĞ Niğde Zübeyde Hanım SHMYO Müdürü
Prof. Dr. Hamdi DOĞAN Bor Halil Zöhre Ataman MYO Müdür V.	Prof. Dr. Timur VURAL Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Müdür V.	Doç. Dr. Sercan DEMİRGÜNEŞ Eğitim Fakültesi Üyesi
Prof. Dr. Nevzat TOPAL Fen Edebiyat Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Fatih YÜCEL İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Zeliha YILDIRIM Mühendislik Fakültesi Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Ayşe AKBULUT BAŞAR Mimarlık Fakültesi Üyesi (Toplantıya katılmadı-Sihhi izinli)	Doç. Dr. Nesrin CANPOLAT İletişim Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Sevgi ÇALIŞKAN Tarım Bilimleri ve Teknolojileri Fak. Üyesi
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Berat CAN İslami İlimler Fakültesi Üyesi	Prof. Dr. Attila DÖL Güzel Sanatlar Fakültesi Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Kürşad Ramazan ZOR Tıp Fakültesi Üyesi
Doç. Dr. Ferhat YÜKSEL Bor Sağlık Bilimleri Fakültesi Üyesi	Dr. Öğr. Üyesi Katibe Tuğçe TEMUR Diş Hekimliği Fakültesi Üyesi	Doç. Dr. Gürkan YILMAZ Spor Bilimleri Fakültesi Üyesi
Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fak. Üyesi		

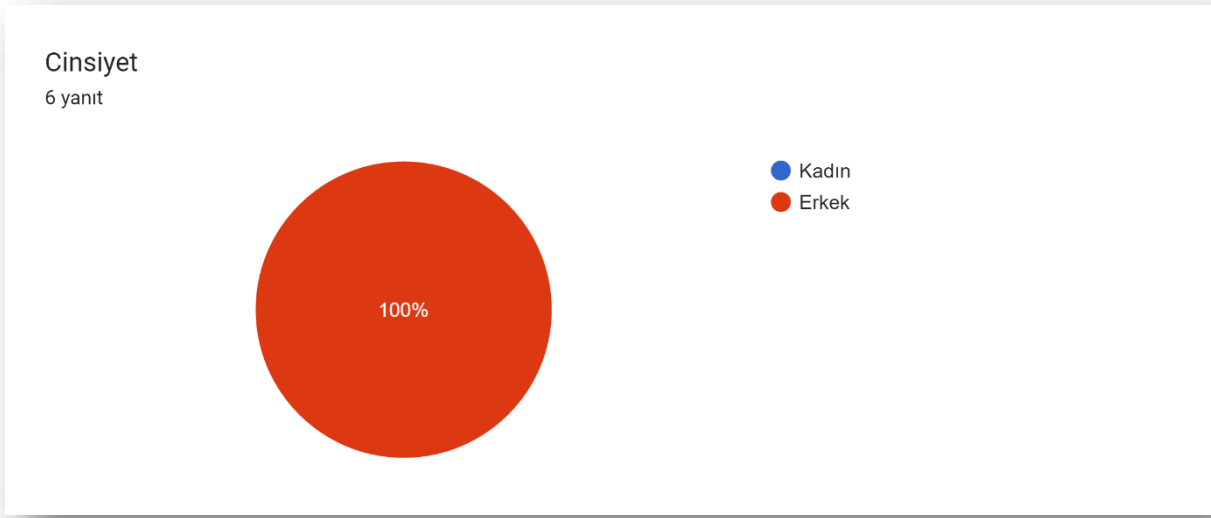
Raportör:
24/03/2023 Abdulgani ÖZKAN
Genel Sekreter V.

ASLI GİBİDİR

Abdulgani ÖZKAN
Genel Sekreter V.

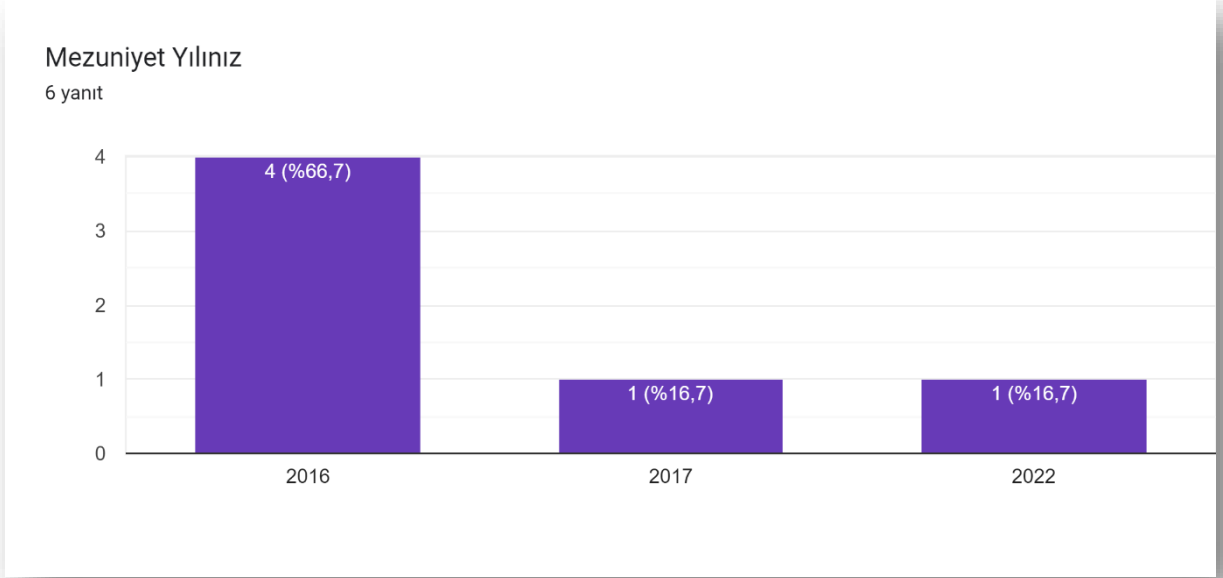
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ RADYO VE TELEVİZYON TEKNOLOJİSİ PROGRAMI 2022 YILI MEZUN DEĞERLENDİRME RAPORU

Meslek Yüksekokulumuzun 2022 yılı mezun değerlendirme anketi online şekilde mezun öğrencilerimize iletilmiş olup, anket sonuçlarına ilişkin elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.



Şekil 1 . Demografik Sonuçlar

Şekil 1'e göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerin tamamı erkektir.



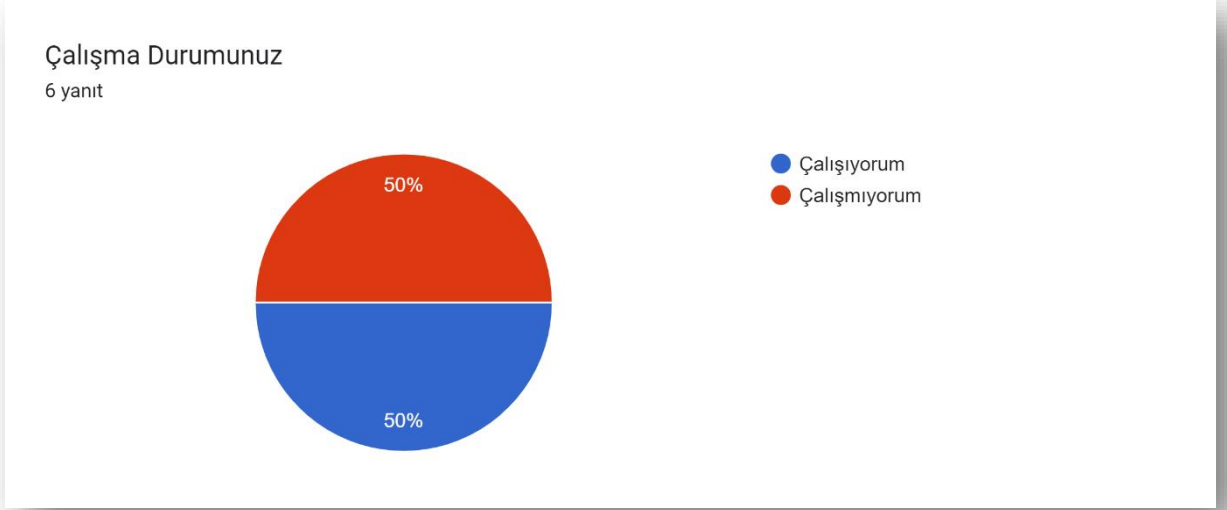
Şekil 2 . Anketi Cevaplayan Öğrencilerin Mezuniyet Yılları

Şekil 2'ye göre anketi yanıtlayan öğrencilerden %66,7 si 2016 yılında, %16,7 'si 2017 yılında, %16,7 'si ise 2022 yılında okulumuzdan mezun olmuştur.



Şekil 3 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerden Dikey Geçiş Sınavı ile Lisans Programına Yerleşenler Sayısı

Şekil 3'e göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerden %20'si dikey geçiş sınavı ile bir lisans programına yerleşmiştir.



Şekil 4 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Çalışma Durumu

Şekil 4'e göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerin yarısı çalışma hayatı içerisinde yer alırken diğer yarısı ise çalışmamaktadır.



Şekil 5 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Çalışma Süreleri

Şekil 5'e göre anketi yanıtlayan ve çalışma süreleri konusunda yanıt veren 3 mezun öğrencinin tamamı 3 yıldan fazla bir süredir iş hayatının içerisinde yer almaktadır.



Şekil 6 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Çalışma Alanları

Şekil 6'ya göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerden çalışan 4 tanesi çalıştığı sektör hakkında fikir beyan etmiştir. Bunlardan, %50'sinin kamuda çalıştığı sonucuna ulaşılırken, geriye kalanlardan %25'inin kendi iş yerine sahip olduğu, diğer %25'lik dilimin ise özel sektörde hizmet verdiği görülmektedir.



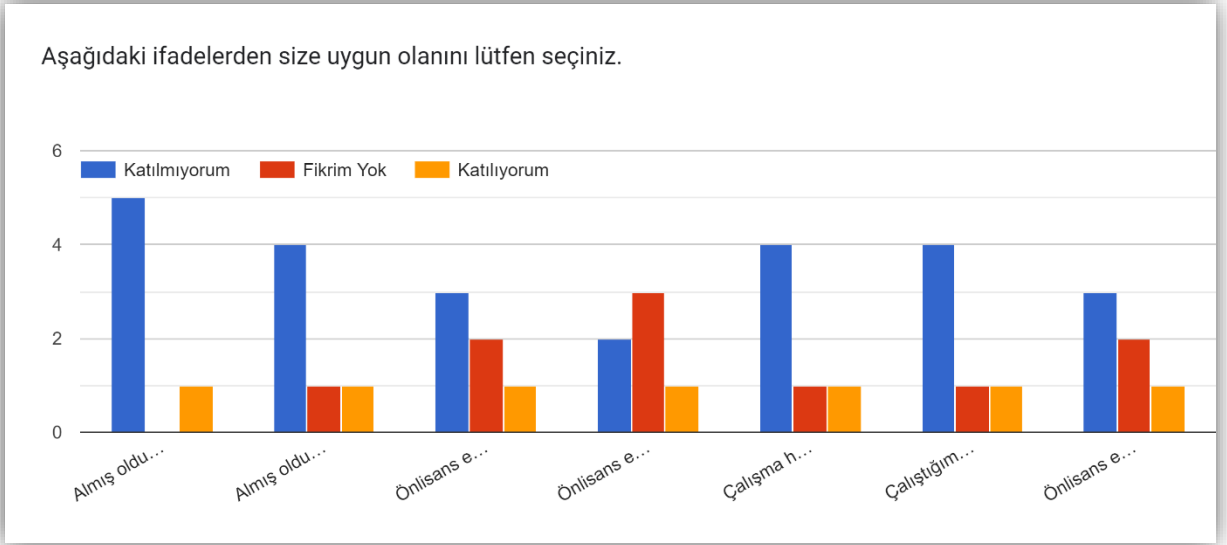
Şekil 7 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Çalıştıkları Alan ile Mezun Oldukları Alan Karşılaştırması

Şekil 7'ye göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerden 5 tanesi, "Mezun olduğunuz alanla ilgili bir sektörde mi çalışıyorsunuz?" sorusunu yanıtlamıştır. Bu 5 kişinin %80'inin mezun oldukları alanda çalışmakta olduğu , %20'lik bir kısmının ise farklı alanlara yöneldiği yine aynı şekle bakıldığında gözlenmektedir.



Şekil 8 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Çalıştıkları Alan Bilgisi

“Çalıştığımız sektörün aşağıdakilerden hangisine uygun olduğunu düşünüyorsanız lütfen işaretleyiniz. Çalıştığımız sektör aşağıda bulunmuyorsa "Diğer" seçeneği ile belirtebilirsiniz.” sorusunu cevaplayan 3 öğrencinin %66,7’lik kısmının “Basın Yayın” sektöründe çalıştığı geriye kalan %33,3’lük dilimin ise “Elektronik” sektöründe hizmet verdiği Şekil 8’de görülmektedir.

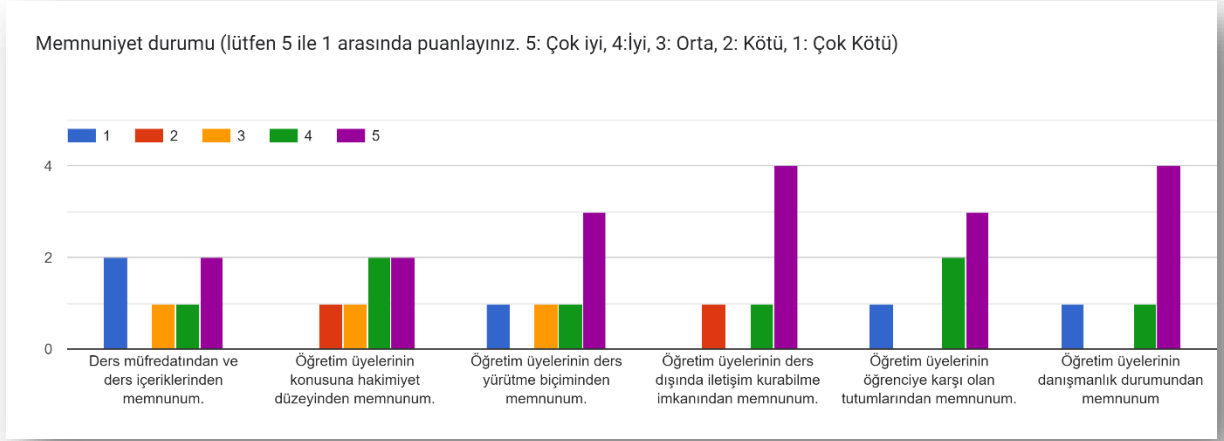


Şekil 9 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Kazanım Değerlendirmeleri

Mezun öğrencilere kazanım değerlendirmelerinde bulunabilmek için aşağıdaki sorular yöneltilmiş ve “Katılmıyorum, Katılıyorum, Fikrim Yok” seçenekleri sunulularak ilgili alanda değerlendirmelerini yapmaları istenmiştir. Ulaşılan sonuç ise Şekil 9 da grafiksel olarak sunulmuştur.

SORULAR :
1. Almış olduğum eğitim mesleki etik bilinci kazandırdı.
2. Almış olduğum eğitimle üniversiteden donanımlı bir şekilde mezun oldum.
3. Önlisans eğitimimde gerçekleştirmiş olduğum zorunlu staj uygulamasının verimli olduğunu düşünüyorum.
4. Önlisans eğitiminde staj süresinin daha uzun olması gerektiğini düşünüyorum.
5. Çalışma hayatımdaki uygulamalarda edinmiş olduğum teorik ve pratik bilgi örtüşmektedir.
6. Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.
7. Önlisans eğitimi alacak öğrencilere Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’ni tavsiye ederim.

Şekil 9’da görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu, 4. Soruda (*Önlisans eğitiminde staj süresinin daha uzun olması gerektiğini düşünüyorum*) “Fikrim Yok” seçeneğini ağırlıklı tercih ederken, diğer sorularda çoğunluğun beyanı “Katılmıyorum” şeklinde olmuştur.



Şekil 10. Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Almış Oldukları Eğitime Dair Değerlendirmeleri

Şekil 10 da Mezun öğrencilerin almış oldukları eğitime dair değerlendirme sonuçları yer almaktadır. Öğrencilere aşağıdaki tabloda verilen sorular yöneltilmiş ve her bir sorunun 1 ile 5 arasında puanlanması istenmiştir. (5: Çok iyi, 4:İyi, 3:Orta, 2:Kötü, 1:Çok kötü)

Sorular
1) Ders müfredatından ve ders içeriklerinden memnunuz.
2) Öğretim üyelerinin konusuna hakimiyet düzeyinden memnunuz.
3) Öğretim üyelerinin ders yürütme biçiminden memnunuz.
4) Öğretim üyelerinin ders dışında iletişim kurabilme imkanından memnunuz.
5) Öğretim üyelerinin öğrenciye karşı olan tutumlarından memnunuz.
6) Öğretim üyelerinin danışmanlık durumundan memnunuz.

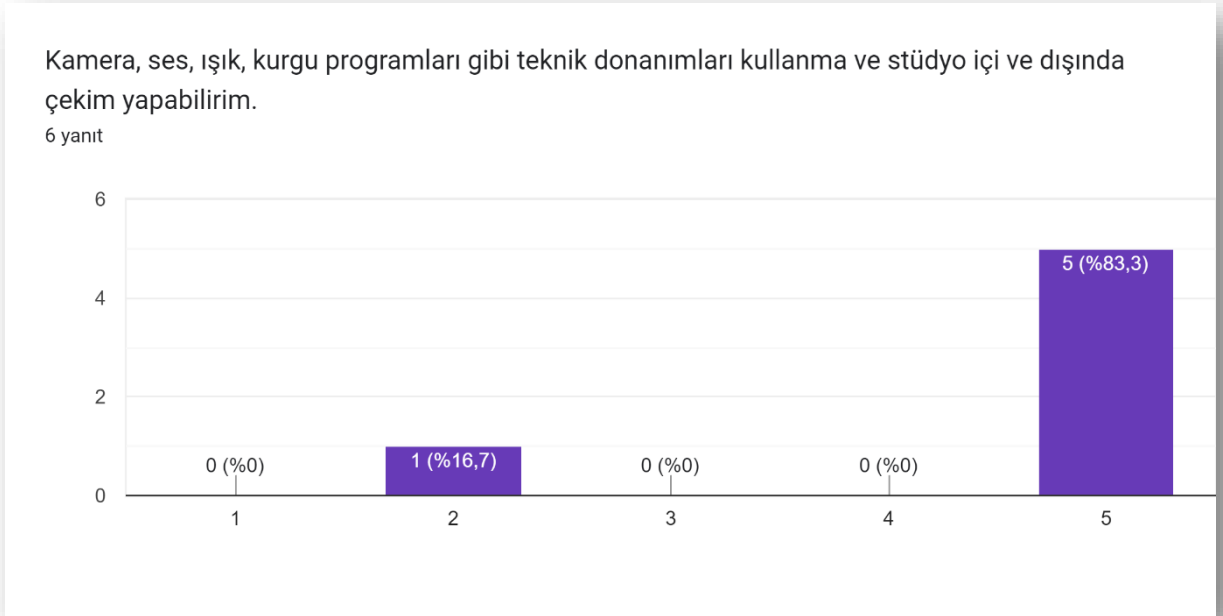
Şekil 10 da elde edilen veriler incelendiğinde, “Ders müfredatından ve ders içeriklerinden memnunuz” sorusuna verilen yanıtlarda memnuniyet ve memnuniyetsizlik derecesi birbirine çok yakınken, Öğretim üyelerine yönelik diğer sorulara verilen yanıtlarda memnuniyet derecelerinin yüksek olduğu görülmüştür.

Anket çalışmasında Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı, “Programla İlgili Edinilmiş Olan Yeterlilikleri” ile ilgili olabilecek sorular mezun öğrencilere yöneltilmiş olup, **Şekil 11, Şekil 12, Şekil 13, Şekil 14, Şekil 15, Şekil 16 ve Şekil 17’de** elde edilen cevaplar değerlendirilmiştir.

Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı ile edinilmiş olan yeterliliklerin değerlendirilmesi açısından:

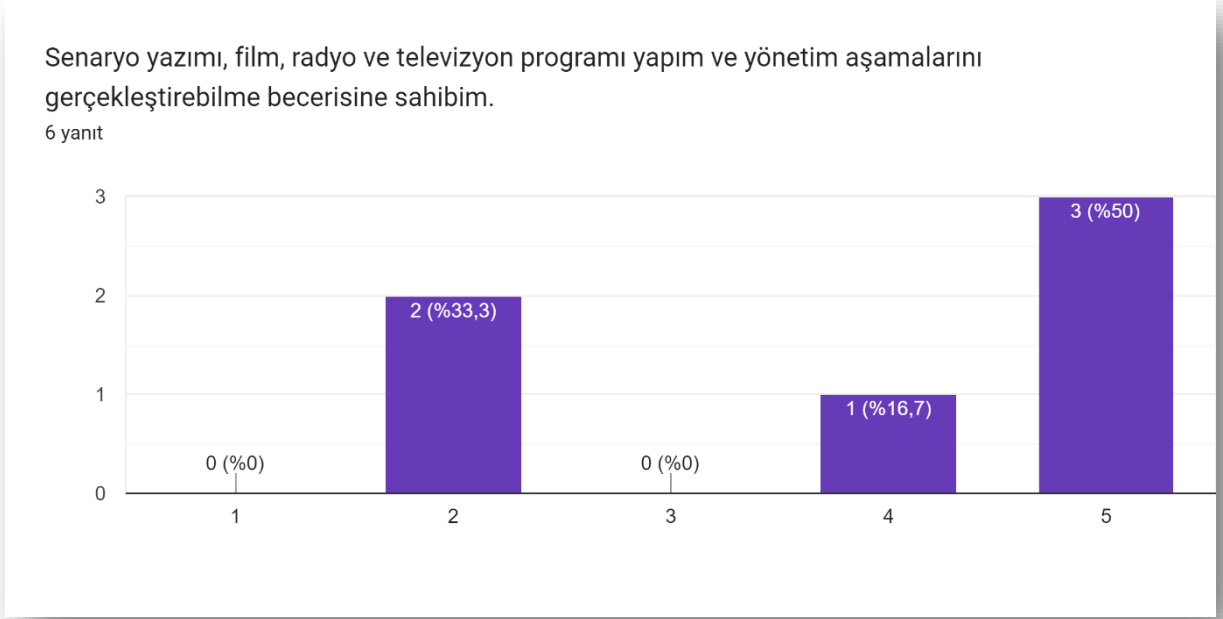
- 5: Çok iyi,
- 4: İyi,
- 3: Orta,
- 2: Kötü,
- 1: Çok Kötü

şeklinde cevap opsiyonları sunulmuştur.(Şekil 11, Şekil 12, Şekil 13, Şekil 14, Şekil 15, Şekil 16, Şekil 17).



Şekil 11. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 11’e göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %83,3’lük kısmının “Kamera, Ses, Işık, Kurgu Programları” gibi teknik donanımlara sahip olduğu ve stüdyo içinde ve dışında herhangi bir çekim uygulaması yapabildikleri neticesine varılmıştır.

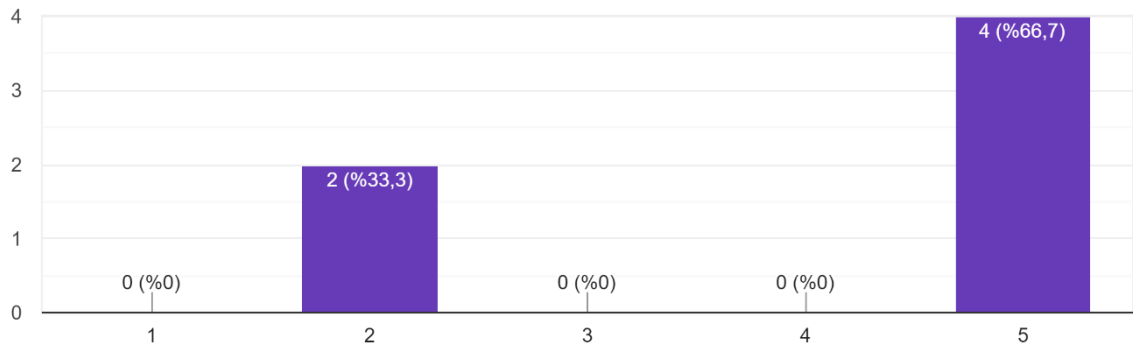


Şekil 12. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 12'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %50'sinin, senaryo yazma, bir filmin, ya da herhangi bir radyo veya televizyon programının yapım yönetim aşamalarını gerçekleştirme yetisine sahip oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Geriye kalan yüzdelerden sadece 33,3 lük bir kısım söz konusu alanlarda kendisine güvenmemektedir.

Görüntü düzenleme ve geliştirme süreçlerine hakimim.

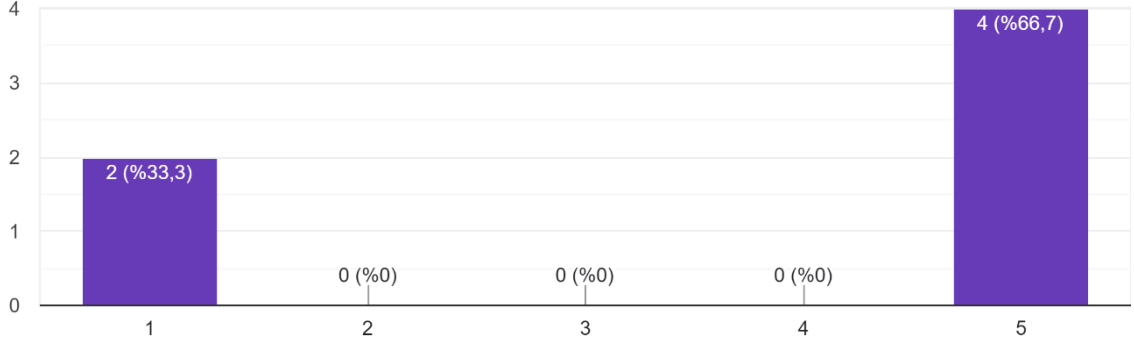
6 yanıt



Şekil 13. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 13'e göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerden %66'sı görüntü düzenleme ve geliştirme süreçlerine hakim durumdadır.

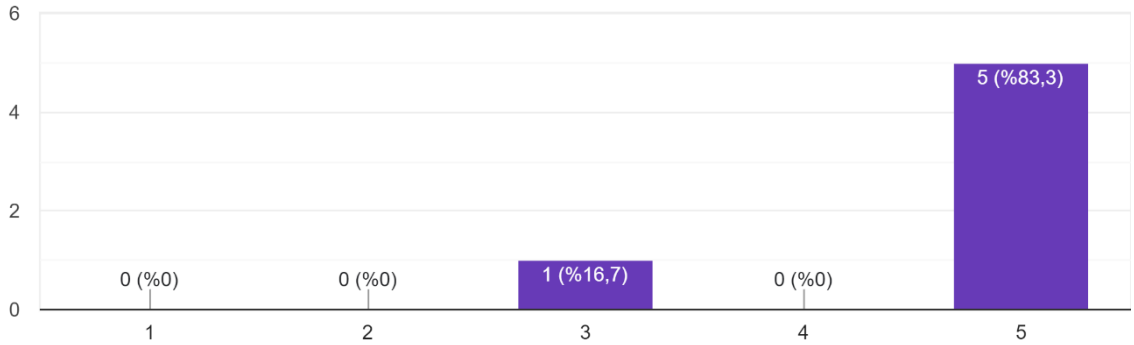
Radyo ve televizyon için program yapma ve tasarlama becerisine sahibim.
6 yanıt



Şekil 14. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 14'e göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerden %66,7'si, radyo ve televizyon için program yapma ve tasarlama becerisine sahip olduğunu düşünürken, %33,3 'lük bir dilim bu konuda kendisini yeterli bulmamaktadır.

Grup halinde yapılan projelerde etkin rol alabilirim.
6 yanıt

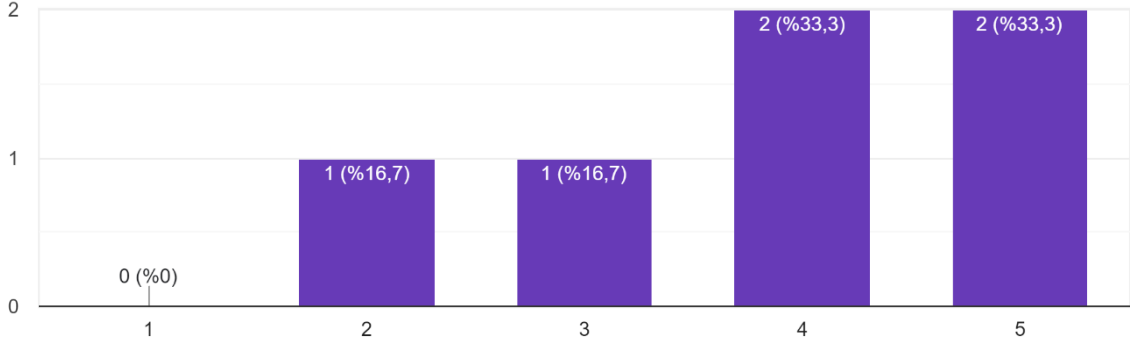


Şekil 15. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 15'e göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %83,3'lük kısmı grup halinde yapılan projelerde etkin bir rol alabileceğini düşünürken, %16,7'lik bir dilim bu konuda yine olumlu bir düşünceye sahip olsa da tam anlamı ile kendine güvenmemektedir.

Elektrik-Elektronik devrelerin kurulumunu, analizini ve bu devreler üzerindeki gerekli ölçüm işlemlerini yapabilir.

6 yanıt

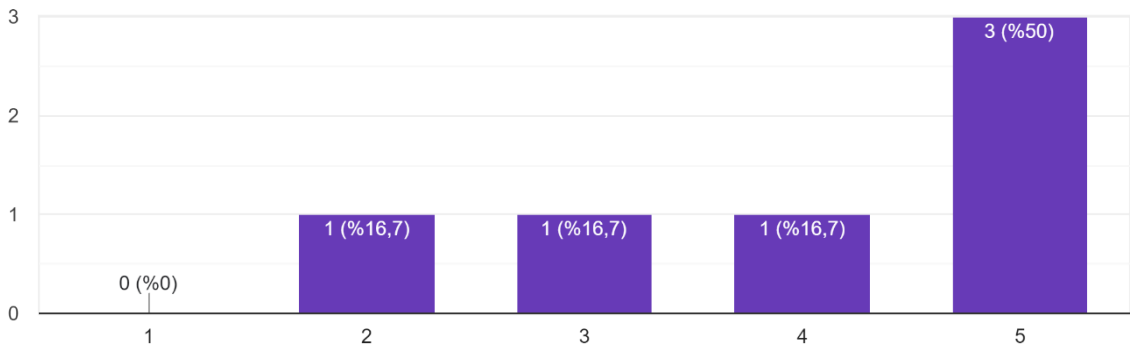


Şekil 16. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 16'ya göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerden %16,7'lik bir dilim "elektrik-elektronik devrelerin kurulumunu, analizini ve devreler üzerindeki gerekli ölçüm işlemlerini" gerçekleştirme yeteneğine sahip olmadığını düşünürken geriye kalan çoğunluk ise bu konuda kendisini yeterli görmektedir.

Mesleğimle ilgili bilgisayar programlarını kullanabilirim.

6 yanıt



Şekil 17. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 17'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerden %16,7'lik bir dilim hariç geriye kalan ve çoğunluğu oluşturan tüm öğrenciler mesleki alanlarına yönelik bir bilgisayar programını kullanabildiklerini beyan etmişlerdir.

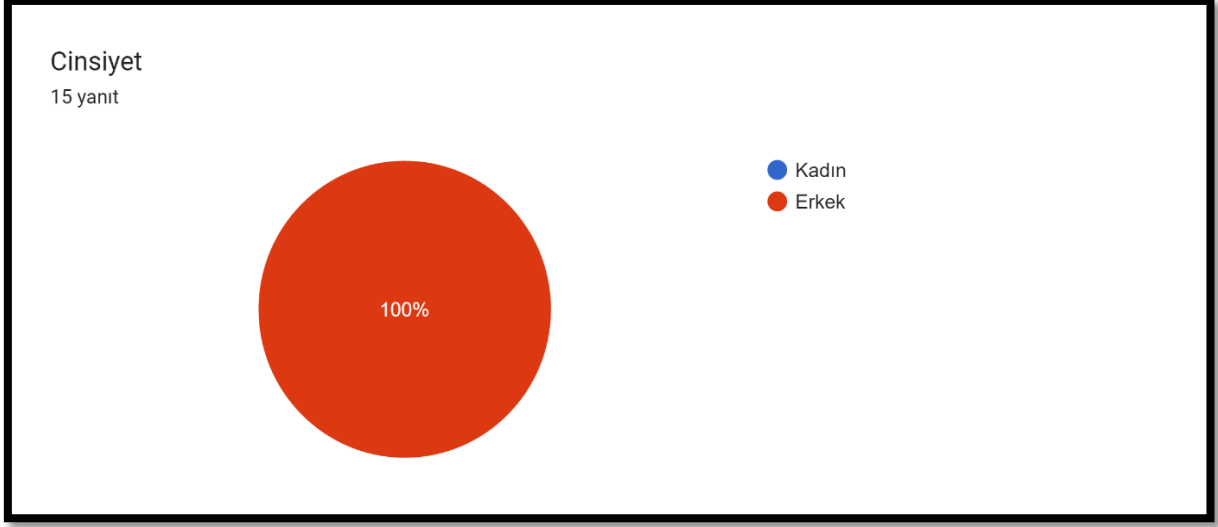
Mezun öğrencilere yöneltilen “*Mezun olduğunuz programın mevcut ders müfredatını sektör deneyimi doğrultusunda değerlendirdiğinizde önerileriniz neler olabilir?*” açık uçlu sorusuna verilen yanıtlar aşağıda özetlenerek sunulmuştur:

- Pratiğe önem veriliyor ancak biraz daha fazla projelere ağırlık verilmeli.
- Daha da iyisi en iyisi olabilir yeterli değil.
- Ders içeriği sektörde şüphesiz çok işe yarıyor. Stüdyodan kamerayı alıp sahaya çıktığımız zaman senaryosu bize ait olan kurguyu çekip montajlayıp müthiş tecrübe kazandık. Her öğrenciye bu imkanı sunup olabildiğince sahaya gönderildiğinde mezun olduktan sonra sektörde en azından alt yapıyı sağlamış olacaktır.

Mezun öğrencilere yöneltilen “*Varsa Bölümünüz ile ilgili görüşleriniz?*” açık uçlu sorusuna verilen yanıtlar aşağıda özetlenerek sunulmuştur:

- İyi ki seçtim dediğim bir bölüm. Her sorana üniversite ve bölümümüzü öneriyorum.
- Diyeceğim tek şey Radyo televizyon teknolojisi ve radyo tv sinema bölümleri kapatılsın. Sektörde iş yok herkes bir heves geliyor güzelce mezun oluyor ama iş olmayınca ne diye okusun öğrenciler? Evet okuması keyifli stüdyo personeli olarak seçildiğimde kendimi hep geliştirmeye yönelik ilerledim hocalarım eksik olmasın sayesinde hala kurgu montaj kamera önü ve arkası koşturuyorum fakat karşılığı olmayan bir koşuşturma. Öğrencinin ailesinin durumu bir stüdyo açmaya veya ekipman almaya gücü yoksa öğrenci süper zeka değilse bu bölüm hiçbir zaman kimseye ekmek yedirmez. Gülsüm hoca, Erdem hoca ve Melek hocaya saygılarımı sunar ellerinden öperim. Teşekkürler

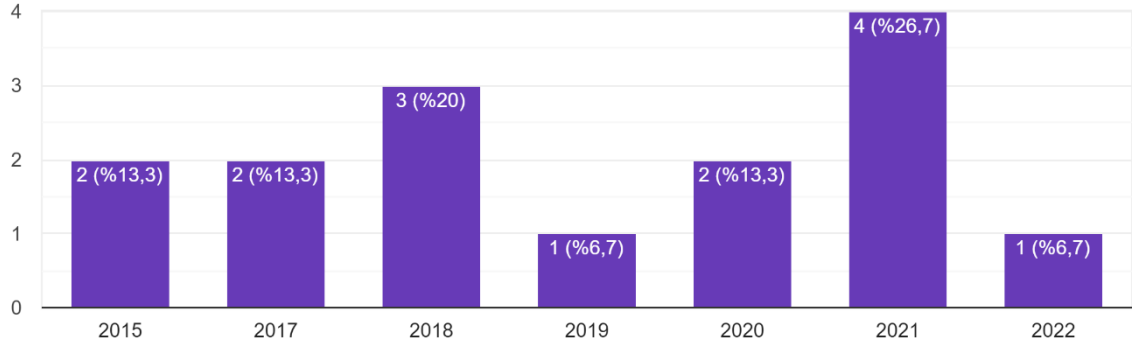
Mekatronik Programı Mezunlar Anketi



Mezunlarımızın büyük bir bölümü erkek öğrencilerden olduğundan, katılımcıların tamamı erkeklerden oluşmaktadır.

Mezuniyet Yılı

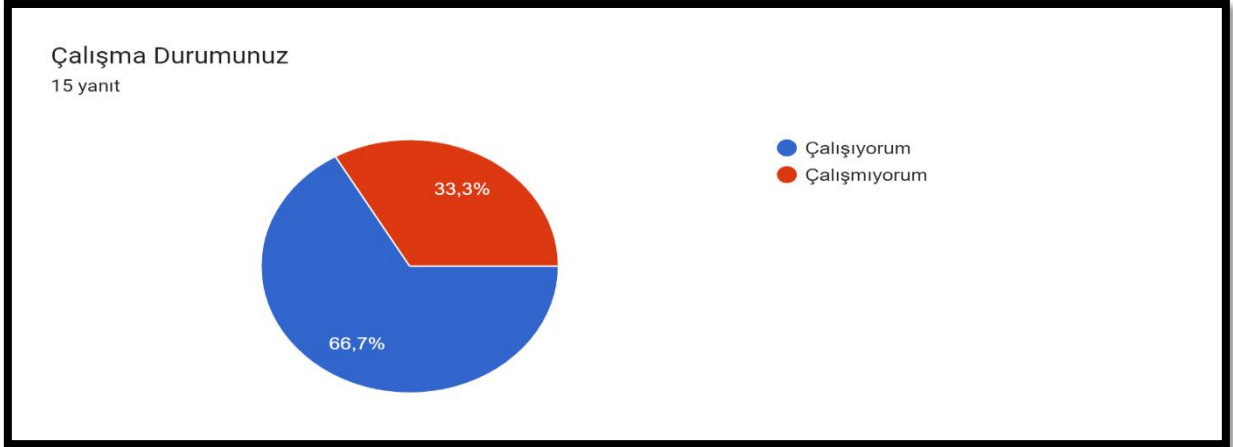
15 yanıt



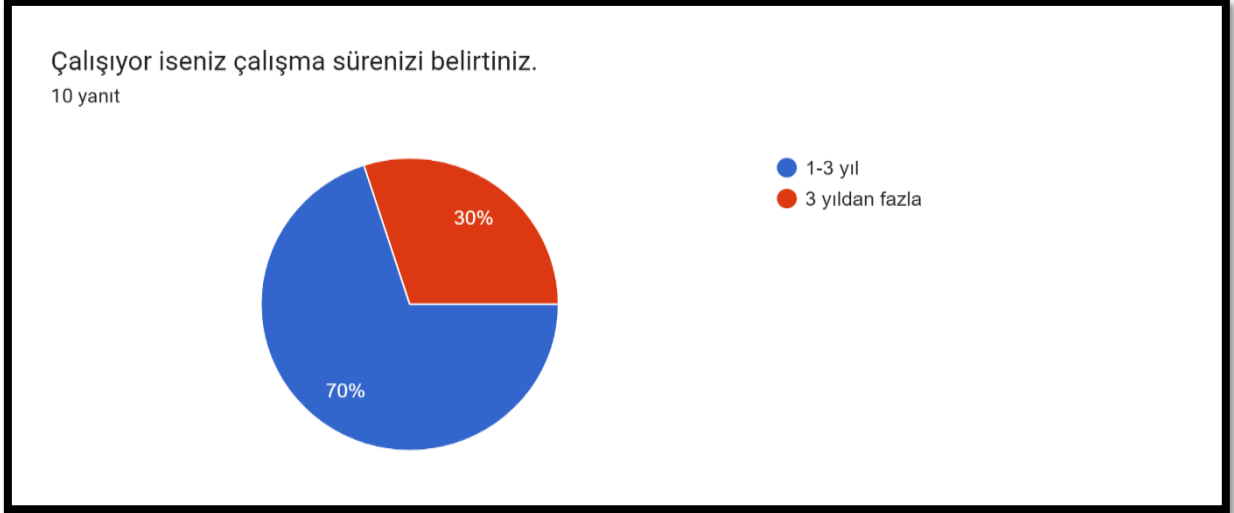
Son 7 yıla ait mezun verilerine ulaşılmıştır. Anketin büyük bir bölümünü 2018-2021 mezunları oluşturmaktadır. Katılımcılar ankete gönüllü olarak katılım sağlamıştır.



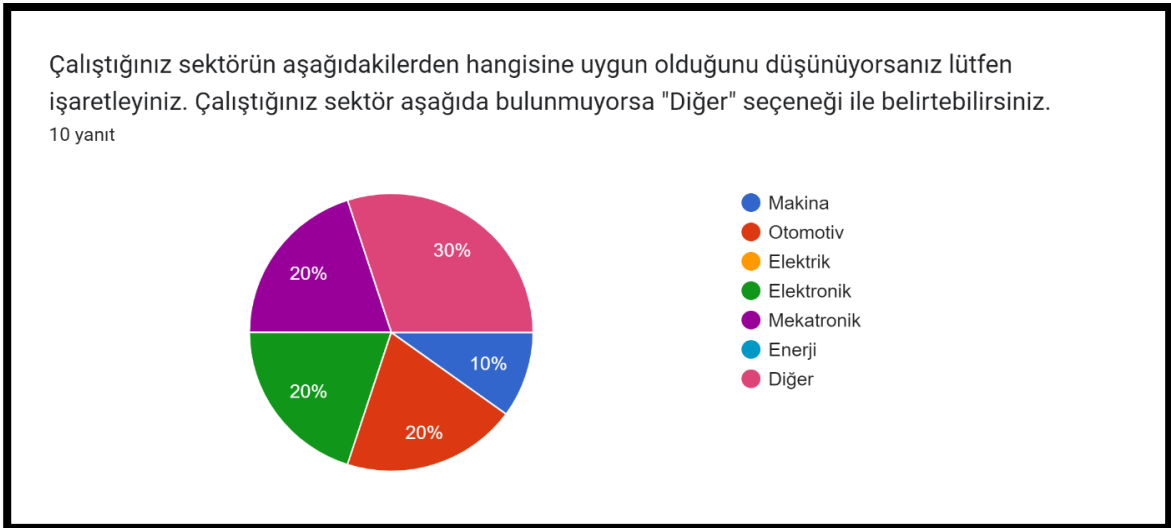
Mezunlarımızın yaklaşık $\frac{1}{4}$ oranında DGS sınavı ile mühendislik fakültelerine geçiş yapmışlardır. Sektör içerisindeki ara eleman vasfında çalışmalarını sebebi ile büyük bir bölümü örgün eğitim hayatını tamamladığı düşünülmektedir.



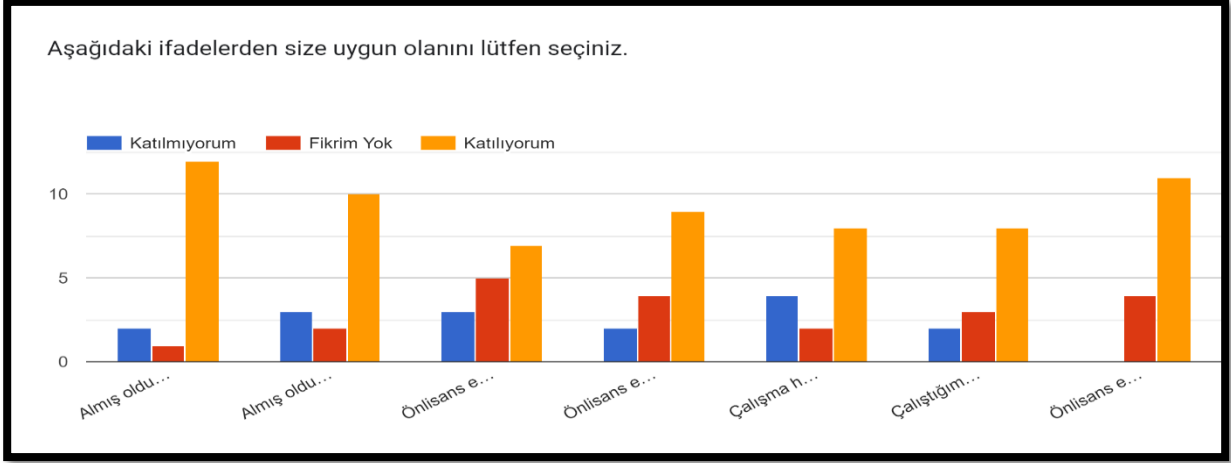
DGS sınavı yerleşme oranlarıyla çalışma hayatında bulunma durumu paralellik göstermektedir. DGS ile yerleşemeyen mezunların $\frac{2}{3}$ 'ü çalışma hayatında yer almaktadır.



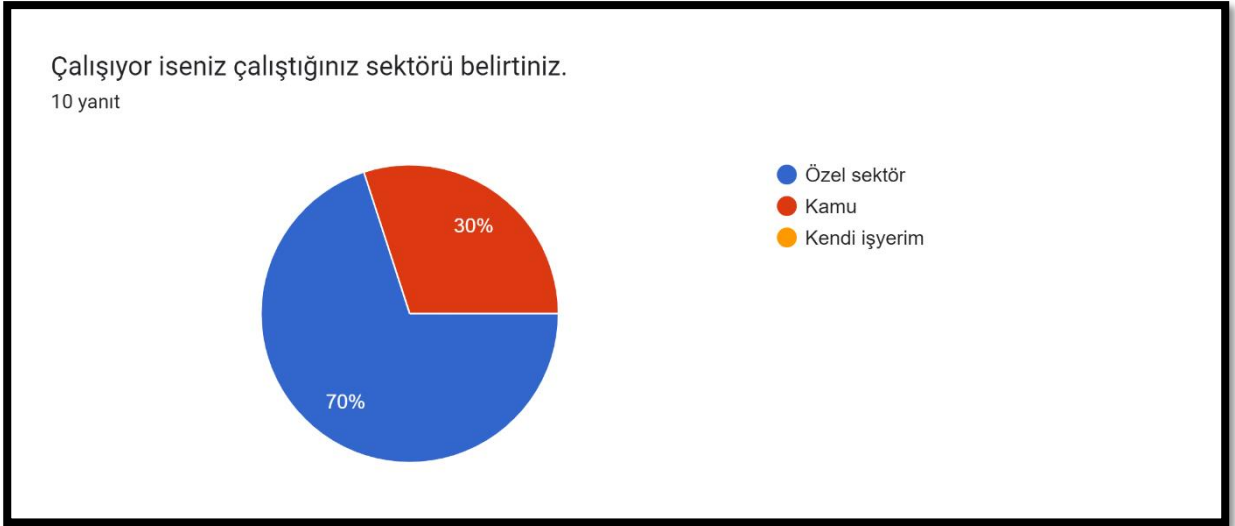
Verilerimiz son 7 yılı kapsadığı için mezunların çalışma aralığı 1-3 yıl olarak görülmektedir. Mezuniyet durumuna göre daha erken mezun olan öğrenciler ile çalışma süresi öğrencilerin iş bulma potansiyelinin yüksek olduğunu göstermektedir.



Mezunlarımızın çalışma hayatındaki konumu ile mezun olunan program ilişkisi dikkate alındığında programın hedeflerinin %70 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Mekatronik programı kapsamında verilen makine, elektrik, elektronik vb. alanlara yönelik çalışan ara eleman yetiştirme amacının gerçekleştiğine yönelik bulgular elde edilmiştir.



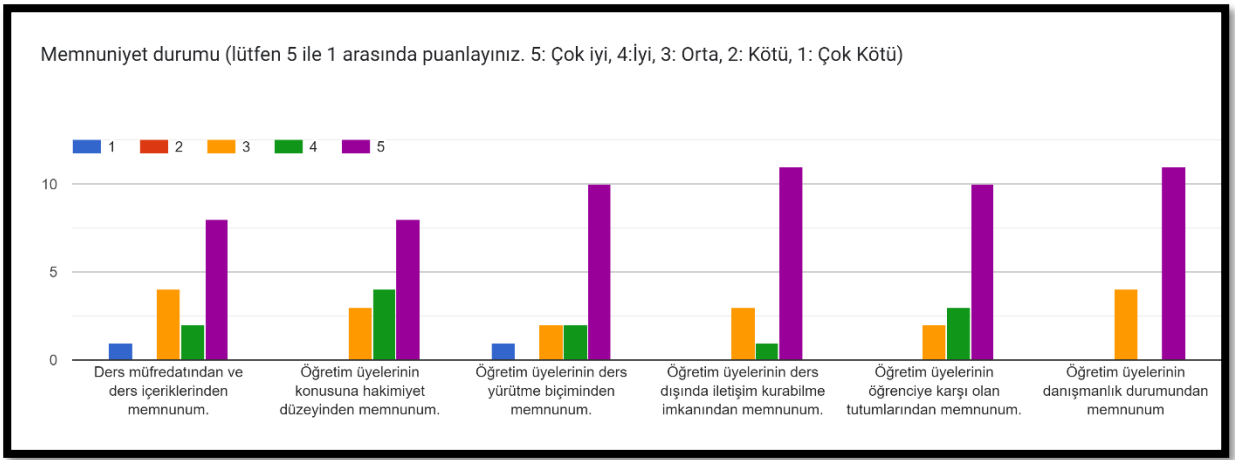
Mezunların iş yeterlilik düzeylerini ölçme ölçeğimizde, mezunların iş yapabilme kapasitesinin program mezuniyet çıktılarına uygun olarak gerçekleştiği görülmüştür. Mezunlar ön lisans programında almış oldukları eğitimi iş hayatına taşıdıklarına yönelik yüksek bir katılım göstermişlerdir.



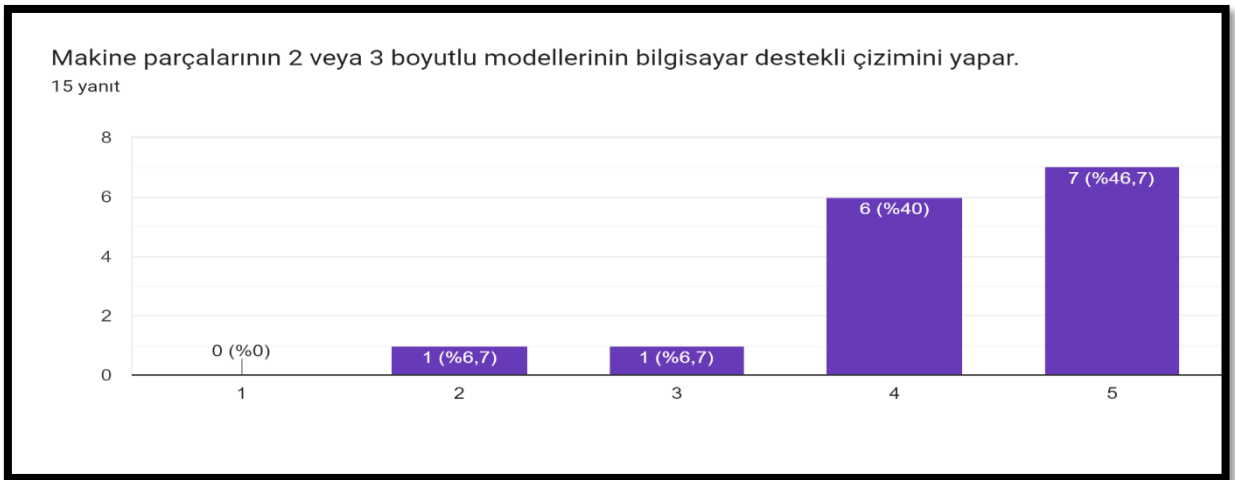
Mezunlarımız yüzde yetmiş kamu ve özel sektörde çalışmaktadır. Mezunların yüzde yirmisi kamuda çalışmaktadır. Yüzde 30'luk kesim ise herhangi bir sektörde çalışmamaktadır.



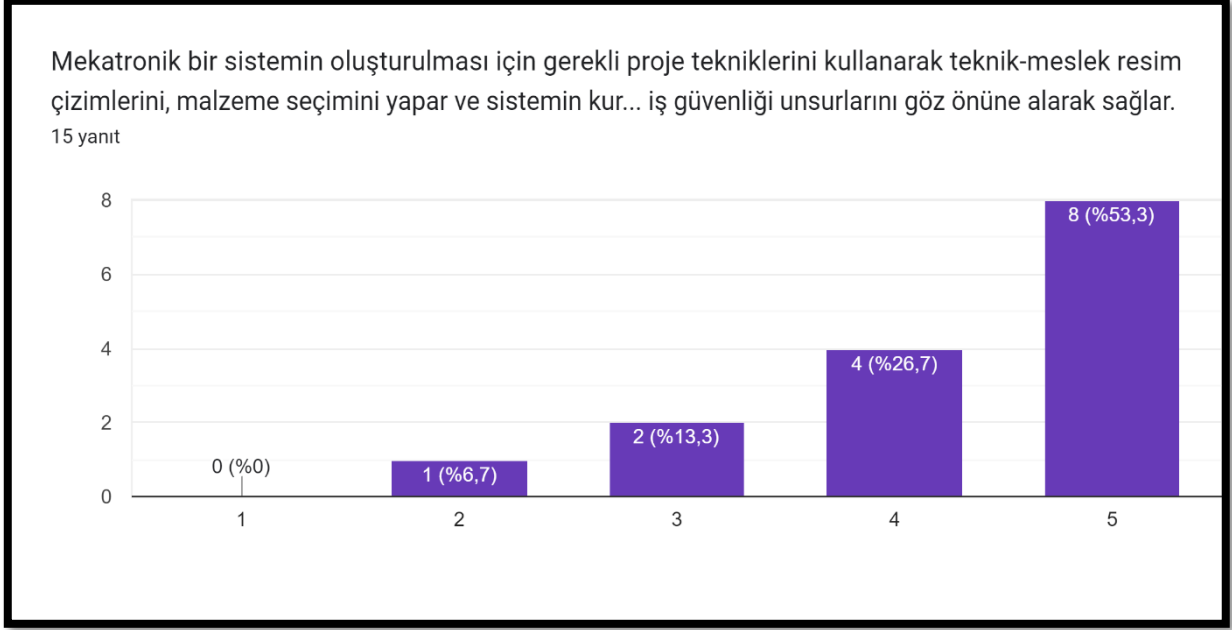
Mezunlarımızın %73 ü mezun olduğu alanla ilgili bir işte çalışmaktadır.



Mezunlarımız okul içi eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyetlerini büyük bir oranda belirtmişlerdir. Eğitim öğretim süreçlerine yönelik olumlu bir dönüt alınmıştır. Akademik ve idari anlamda gelişmelerin devam ettirilmesine yönelik sürece katkıda bulunmuşlardır. Öğretim üyelerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.



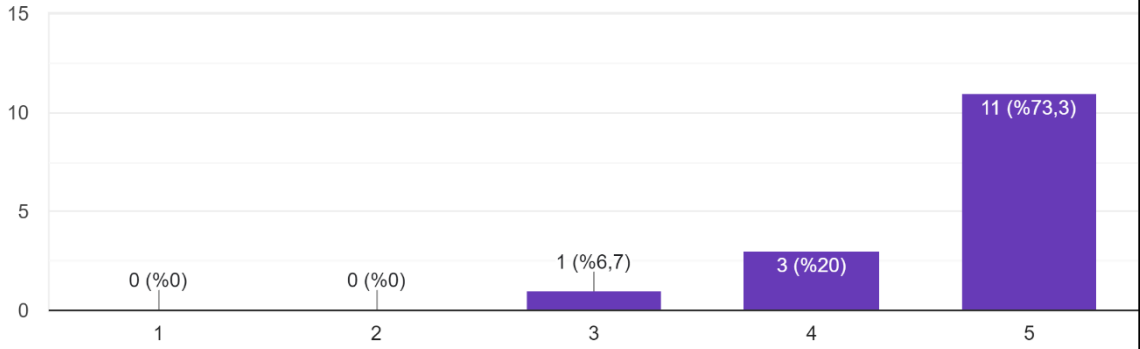
Kuramsal ve teknik bilgilerin aktarılması ve devam ettirilmesine yönelik kalıcı izli öğrenmelerin gerçekleştiği anlaşılmaktadır.



Mekatronik süreçlerinde bilinmesi gereken teknik ekipman kullanımına ve kontrolüne hakim olunduğuna yönelik bildirimler alınmıştır.

Yarıiletken malzemelerin yapısı ve özellikleri hakkında bilgi sahibidir.

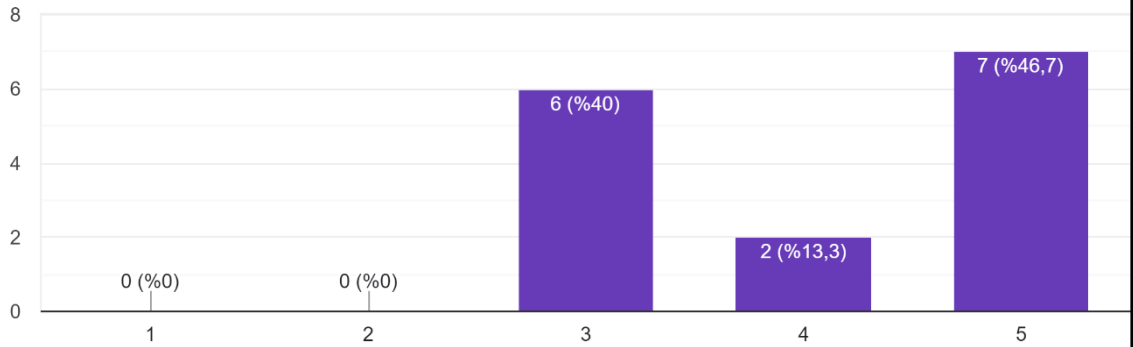
15 yanıt



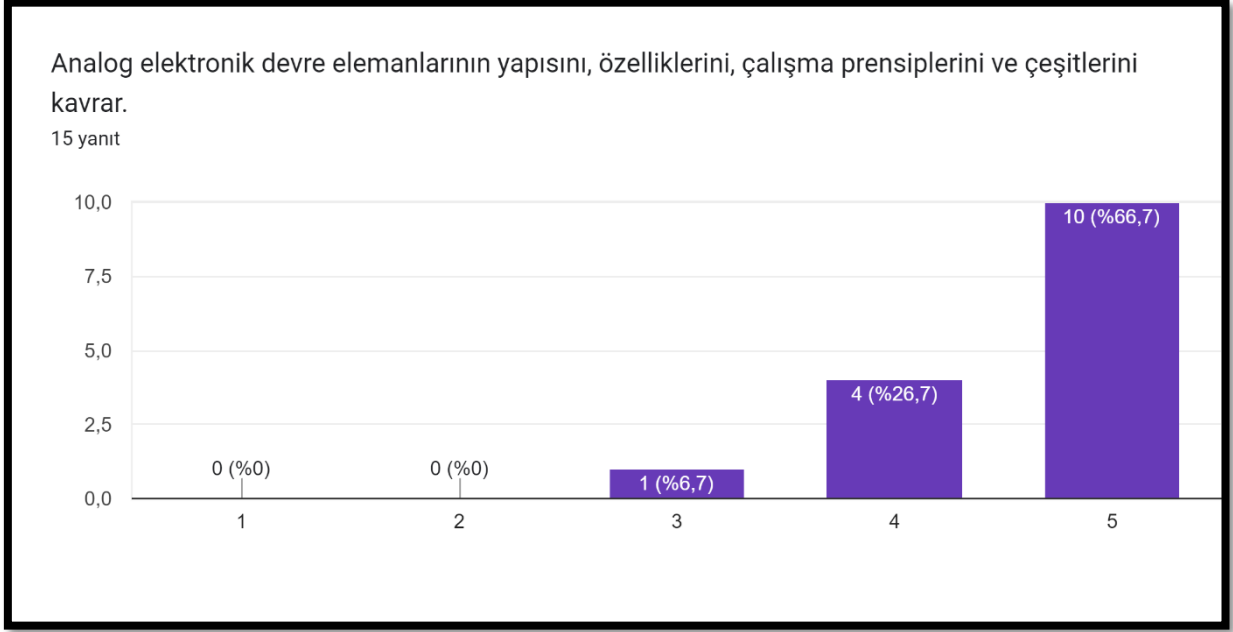
Yarıiletken malzemelerin yapısı hakkında temel bilgilere sahiplerdir. Mekatronik süreçlerinde bilinmesi gereken teknik ekipman kullanımına ve kontrolüne hakim olduğuna yönelik bildirimler alınmıştır.

Hidrolik ve pnömatik sistemlerin kurulumunu ve bakımını yapar.

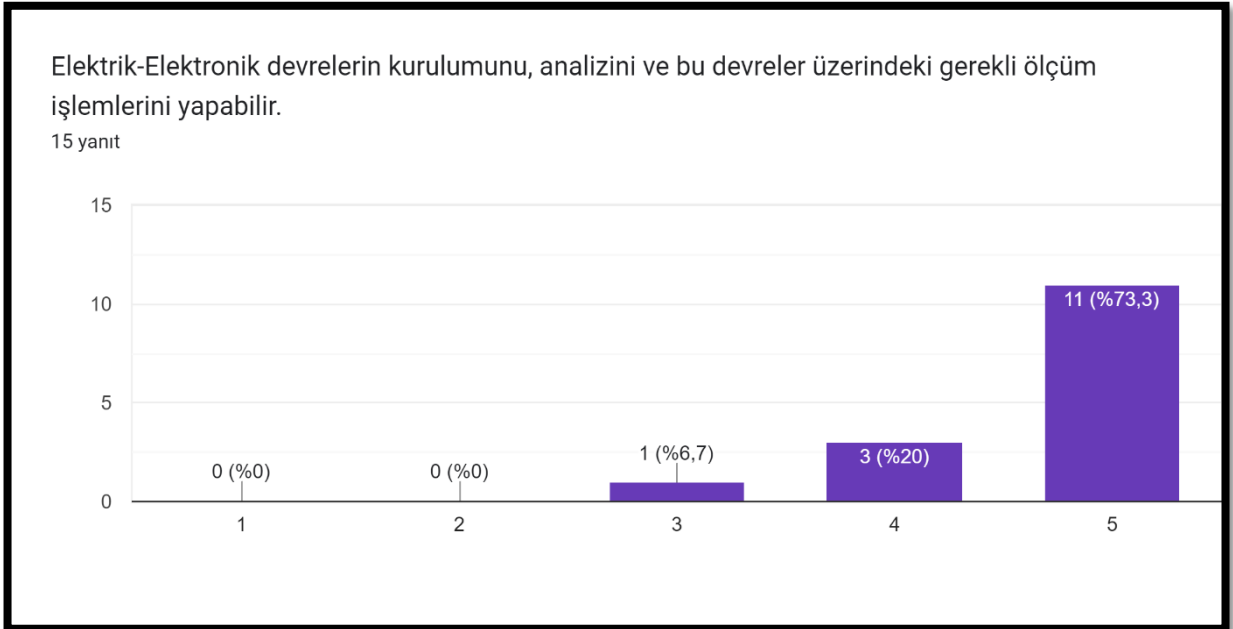
15 yanıt



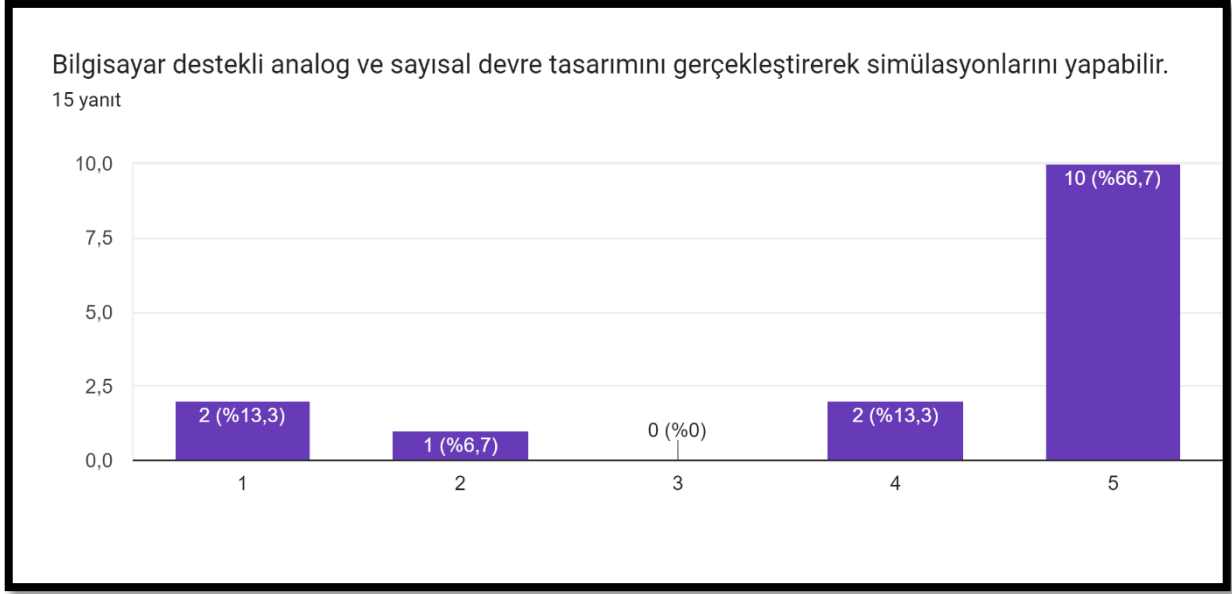
Mekatronik süreçlerinde bilinmesi gereken teknik ekipman kullanımına ve kontrolüne hakim olduğuna yönelik bildirimler alınmıştır.



Mekatronik süreçlerinde bilinmesi gereken teknik ekipman kullanımına ve kontrolüne hakim olduğuna yönelik bildirimler alınmıştır.



Mekatronik süreçlerinde bilinmesi gereken teknik ekipman kullanımına ve kontrolüne hakim olduğuna yönelik bildirimler alınmıştır.



Kendi çalışma alanlarıyla ilgili bazı konularda simülasyon yapabilirler.



Endüstriyel robotları programlar ve bunların bakımını yaparlar.

Mezunların programa ve sektöre yönelik görüşleri:

Yeterli düzeyde öğretilen elektrik ve elektronik-makine ve bilgisayar dersleri dışında matematik 2nin fonksiyon, limit ve basit türev almaya kadar olan kısmının müfredata eklenmesi

gerektiğini düşünüyorum bu şekilde DGS ile tamamlama yapan öğrencilerin bölüm derslerine daha donanımlı bir şekilde geçiş yapmasının sağlanacağı ve aynı zamanda Matematik dersinin lisans bölümlerince sayılmasının da sağlanabileceğini düşünüyorum.

Uygulamalı ders sayısı artabilir.

ABB SCADA VE PLC OTOMASYON

Kendi sektörümde iş bulamadım çünkü yeterli pratiğe ve bilgiye sahip degildim ve kimse bilgisiz ve deneyimsiz birini almak istemez

İçerik biraz daha genişletilebilir

Ön lisans bölümlerince tercih edilebilecek bir bölüm olduğunu ve mühendislik tamamlamak için çok fazla imkan sağladığını düşünüyorum. Aynı zamanda üniversitemiz mekatronik bölümünde bulunan öğretim görevlilerinin çoğunun öğrencilerle ilgili ve öğrencilere bölümle ilgili bilgiler katmak için çabaladıklarını ve dersi anlaşılabilir bir şekilde öğrencilere aktardıklarını düşünüyorum. Ayrıca bölüm, devlette ve özel sektörde iş imkanlarına sahip.

Her geçen gün teknolojinin de gelişmesiyle bu bölüme ihtiyaç artmaktadır. Bu bölümün insanlar üzerinde ki etkileri çok olumlu , bu bölümler ve bu tarz başarılı meslek yüksek okulları sayesinde düşünebilen gelişen nesiller yetiştiriliyor.

Geleceğin Bölümüoldunu Düşünüorum

Mekatronik bölümü hedeflerime ulaşmam için büyük bir etken olmuştur okulda öğrendiğim bilgiler yaptığım staj beni ileri seviyeye taşımış gerek hocalarımlın ilgili olması gerek ders anlatışları sayesinde Niğde elektrik elektronik mühendisliğini kazandım. Özellikle DGS ile geçiş yapmak isteyen için Niğde Teknik Bilimler Yüksekokulu Mekatronik bölümü gerçekten çok şey katacaktır. Bölüm olarak eksik kaldığımız şey, yeterli seviyede laboratuvar bulunmaması. Yeterli seviyede uygulama yapılamaması.

Daha çok pratik ve takip okutup başı boş bırakılmaz benim projem göz önünde bile tutulmadı.

Bölümle ilgili olmayan bir kaç ders çıkartılmalı

Robotik uygulamalar biraz daha genişletilebilir



NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Çukurova Medya Tasarım Ltd. Şirketinin imtiyaz sahibi olduğu Medya Yenigün Gazetesi ve Dijital ortamda ulusal yayın yapan medyayenigun.net internet sitesi olarak yaptığımız araştırma ve incelemeler sonucunda, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programına ait müfredat güncellemesi kurumumuz tarafından uygun bulunmuştur.

Bilgilerinize arz ederim. 17.04.2023

Saygılarımızla

ÇUKUROVA Medya Tasarım
Gazetecilik Ltd. Şti.
Medya Yenigün Gazetesi
Reşatbey Mahallesi 62031 Sok. No: 3 Demet Apt. Kat: 2
Tel: 0322 457 55 53 - Seyhan/ADANA
ZİYAPASA V.D. 096 027 2771
Huseyin Karabulut

Yönetim Kurulu Başkanı

Medya Yenigün Gazetesi İnternet Haber Sitesi (www.medyayenigun.net)
Reşatbey Mahallesi 62031 Sokak No 2 Demet Apartmanı Kat 2 No 2 Seyhan Adana
Telefon : (0322) 457 55 33 / Mail adresi : medyayenigun01@hotmail.com

NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NIĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Yaptığımız araştırma ve incelemeler sonucunda, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mekatronik Programına ait müfredat güncellemesi bölüm başkanlığımızca uygun bulunmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

17.04.2023

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Kürşat YALÇIN


Dr. Öğr. Üyesi M. Kürşat YALÇIN
Mekatronik Mühendisliği
Bölüm Başkanı

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İMECE PLASTİK AŞ. Olarak yaptığımız araştırma ve incelemeler sonucunda, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Mekatronik Programına ait müfredat güncellemesi kurumumuz tarafından uygun bulunmuştur.

Bilgilerinize arz ederim.

17.04.2023

Recep ŞAHİN

Genel Müdür

İMECE PLASTİK TARIM İNŞAAT TAHHÜT
PETROL ÜRÜNLERİ VE GIDA SANAYİ A.Ş.
Antalya Organize Sanayi Bölgesi - Kısım
4. Cadde No: 12 ANTALYA
Tel:0242 258 0240 (Pbx) Fax:258 02 45
Ant.Kurumlar V.D. 474 000 2474