



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü Başkanlığı

Sayı :E-98490585-300-348920
Konu :Ders planlarında ve ders içeriklerinde
güncelleme

19/04/2023

NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 15/03/2023 tarihli ve E-37345894-300-331682 sayılı yazınız.

Bölümümüz programlarında 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ders planları ve ders içeriklerinin güncellenmesi ile ilgili 18.04.2023 tarihli ve 04/2023/05-06 sayılı Bölüm Kurulu Kararları Yüksekokul Kurulunda görüşülmek üzere yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğine arz ederim.

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL İSTİL
Bölüm Başkanı

Ek:

- 1- Bölüm Kurul Kararı (22 Sayfa)
- 2- Dış Paydaş Görüşü (4 Sayfa)
- 3- Mezun Değerlendirme Raporu (8 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
İNŞAAT BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
18/04/2023	98490585-050.01.04	04

18/04/2023 tarihinde saat 15:30'da Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL başkanlığında, aşağıda imzaları bulunan üyelerin katılımlarıyla toplanarak gündemdeki konuları görüşmüş ve aşağıdaki kararları almıştır.

TOPLANTIYA KATILANLAR:

Başkan: Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL

Üye : Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÇETİN

Üye : Öğr. Gör. Alaaddin GEÇKİL

Üye : Öğr. Gör. İsmail Çağrı KILIÇ

Üye : Öğr. Gör. Davut YILDIRIM

Üye : Öğr. Gör. Sümeyye ÖZCAN

Üye : Öğr. Gör. Muhammet ALTUNTAŞ

Üye : Öğr. Gör. Tansel TOKMAK

GÜNDEM:

1- Müdürlük Makamının 15.03.2023 tarihli ve 331682 sayılı yazısının görüşülmesi.

KARAR NO: 2023/05: - Müdürlük Makamının 15.03.2023 tarihli ve 331682 sayılı yazısı görüşüldü.

Bölümümüz İnşaat Teknolojisi Programı Eğitim-Öğretim Planının 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere aşağıda belirtilen gerekçeler ve değişiklikler doğrultusunda aşağıda tabloda yer alan şekliyle güncellenmesinin kabulüne, kararın Yüksekokul Kurulunda görüşülmek üzere Müdürlük Makamına arzına **oybirliği** ile karar verildi.

Gereke: Paydaş görüşleri, eğitim kalitesinin artırılması, öğrencilerin çalışma süreleri, öğrenim hedefleri ile derslerin içeriği, öğrenim çıktıları ve öğrenciye olan mesleki katkıları, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan bölümlerde birliğin sağlanması, farklı bölümlerle derslerin seçilebilmesi göz önüne alındığında Program Ders Müfredatı ve AKTS değerlerinin güncellenmesi zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Yapılan güncellemeler:

1. Sınıf güz döneminde yer alan INT1011 kodlu "Araştırma Yöntem ve Teknikleri" dersi paydaş görüşleri de alınarak kaldırılmıştır. Araştırmaya yönelik olarak "Yönlendirilmiş Çalışma I" dersi eklenmiş olup, araştırma teknikleri ile ilgili bilgilerin bu dersin içerisinde verilmesi düşünülmüştür.
1. Sınıf güz dönemine, 2. Sınıf güz döneminde yer alan "Bilgi ve İletişim Teknolojileri" dersi 2. Sınıf güz döneminden kaldırılarak eklenmiştir.
2. Sınıf güz dönemine, bitirme projesi niteliğinde olan ve öğrencilerin spesifik olarak programı ile alakalı araştırma bilgi ve becerilerinin artması adına zorunlu ders olarak "Yönlendirilmiş Çalışma I" dersi eklenmiştir.
2. Sınıf güz döneminde seçmeli dersler içerisinde yer alan INT2013 kodlu "Sistem Analizi ve Tasarımı" dersi, dersin içeriğinde yer alan konuların pek çok tasarım dersi içerisinde hali hazırda verilmesi nedeniyle kaldırılmıştır.
2. Sınıf güz dönemine seçmeli ders olarak "Kariyer Planlama" dersi Cumhurbaşkanlığı'ndan gelen yazı doğrultusunda paydaş görüşleri de alınarak eklenmiştir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
İNŞAAT BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
18/04/2023	98490585-050.01.04	04

6. 2. Sınıf güz dönemine “Yapılarda Hasar Tespiti” dersi paydaş görüşleri ve ülkemizin deprem kuşağında yer alması, olası depremlerde hasar tespiti adına bilgi ve donanıma sahip teknikerlerin yetişmesi adına seçmeli ders olarak eklenmiştir.
7. 2. Sınıf güz dönemine “Girişimcilik” dersinin yüksekokulumuzda ortak kredi ve ders içeriğiyle müfredata eklenmesi kararı doğrultusunda seçmeli ders olarak eklenmiştir.
8. 2. Sınıf güz dönemine seçmeli ders olarak “Yeşil Yapılar” dersi paydaş görüşleri de alınarak eklenmiştir.
9. 1. Sınıf bahar döneminde zorunlu dersler arasında yer alan INT1012 kodlu “Bilgi ve İletişim Teknolojileri” dersi kaldırılarak, 1. Sınıf güz dönemine eklenmiştir.
10. “Deprem Bilgisi” dersi, paydaş görüşleri ve ülkemizin deprem kuşağında yer alması, olası depremlerde yeterli bilgi ve donanıma sahip teknikerlerin yetişmesi adına 1. sınıf bahar dönemine zorunlu ders olarak eklenmiştir.
11. 2. Sınıf bahar dönemine, bitirme projesi niteliğinde olan ve öğrencilerin spesifik olarak programı ile alakalı araştırma bilgi ve becerilerinin artması adına zorunlu ders olarak “Yönlendirilmiş Çalışma II” dersi eklenmiştir.

GÜZ DÖNEMİ

Eski Hali					Yeni Hali				
I. YARIYIL					I. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I*	2	0	2
TDL1011	Türk Dili I	2	0	2	TDL1011	Türk Dili I*	2	0	2
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3	YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3
INT 1001	Matematik I	2	0	5	INT1001	Matematik I	2	0	4
INT 1003	Mekanik ve Statik	2	0	3	INT1003	Mekanik ve Statik	3	0	4
INT 1005	Teknik Resim	2	1	4	INT1005	Teknik Resim	2	1	4
INT 1007	Mesleki Uygulamalar	2	2	3	INT1007	Mesleki Uygulamalar	2	1	4
INT 1009	Yapı Malzemeleri	3	0	3	INT1009	Yapı Malzemeleri	2	1	4
INT 1011	Araştırma Yöntem ve Teknikleri	2	0	3					
						Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	1	3
	TOPLAM	20	3	28		TOPLAM	20	4	30

* Türk Dili I ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersleri son hafta 4 saat yapılacaktır.

Eski Hali					Yeni Hali				
III. YARIYIL					III. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
INT2003	Zemin Mekaniği	2	1	4	INT2003	Zemin Mekaniği	2	1	4
INT2007	Betonarme	3	1	4	INT2007	Betonarme	3	1	5
INT2049	Endüstriye Dayalı Eğitim Staj	0	0	5	INT2049	Endüstriye Dayalı Eğitim Staj	0	0	5
						Yönlendirilmiş Çalışma I	0	2	2



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
İNŞAAT BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
18/04/2023	98490585-050.01.04	04

	TOPLAM	5	2	13
III. Yarıyıl Seçmeli Dersler (Eski)				
INT2001	Bilgisayar Destekli Çizim	2	1	4
INT2005	Şantiye Organizasyonu	2	1	4
INT2009	Çelik Yapılar	3	0	4
INT2011	Hidrolik ve Hidroloji	2	1	4
INT2013	Sistem Analizi ve Tasarımı	2	2	5
INT2015	Kalite Güvence Sistemi	3	0	4
INT2017	Prefabrik Yapılar	2	1	4
INT2019	Mesleki Yabancı Dil	3	0	4
INT2021	Temel İnşaatı	2	1	4
INT2023	Mesleki Matematik	3	0	3
INT2025	Kagir Yapılar	3	0	4
INT2027	Yapı Tesisatları	2	1	4
INT2029	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	4

	TOPLAM	5	4	16
III. Yarıyıl Seçmeli Dersler (Yeni)*				
INT2001	Bilgisayar Destekli Çizim	2	1	4
INT2005	Şantiye Organizasyonu	2	1	4
INT2009	Çelik Yapılar	3	0	4
INT2011	Hidrolik ve Hidroloji	2	1	4
INT2015	Kalite Güvence Sistemi	3	0	4
INT2017	Prefabrik Yapılar	2	1	4
INT2019	Mesleki Yabancı Dil	3	0	4
INT2021	Temel İnşaatı	2	1	4
INT2023	Mesleki Matematik	3	0	3
INT2025	Kagir Yapılar	3	0	4
INT2027	Yapı Tesisatları	2	1	4
INT2029	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	4
	Kariyer Planlama	2	0	2
	Yapılarda Hasar Tespiti	2	1	4
	Girişimcilik	4	0	4
	Yeşil Yapılar	2	0	2

*En az 12 AKTS'lik ders seçilmelidir.

BAHAR DÖNEMİ

Eski Hali				
II. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
INT1002	Matematik II	2	0	5
INT1004	Yapı Statiği	3	0	5
INT1006	Beton Teknolojisi	2	1	4
INT1008	Mukavemet	2	0	3
INT1010	Su Temini ve İletimi	2	1	4
INT1012	Bilgi ve İletişim Teknolojisi	2	1	4
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3
	TOPLAM	20	3	32

Yeni Hali				
II. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II*	2	0	2
INT1002	Matematik II	2	0	4
INT1004	Yapı Statiği	3	0	5
INT1006	Beton Teknolojisi	2	1	4
INT1008	Mukavemet	3	0	4
INT1010	Su Temini ve İletimi	2	1	4
	Deprem Bilgisi	2	0	2
TDL1012	Türk Dili II*	2	0	2
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3
	TOPLAM	22	2	30

* Türk Dili II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersleri son hafta 4 saat yapılacaktır.

Eski Hali				
IV. YARIYIL				

Yeni Hali				
IV. YARIYIL				



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
İNŞAAT BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
18/04/2023	98490585-050.01.04	04

DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
INT2006	Yapı Metraji ve Maliyeti	3	1	4	INT2006	Yapı Metraji ve Maliyeti	2	1	3
INT2026	Karayolu İnşaatı	2	1	4	INT2026	Karayolu İnşaatı	2	1	4
INT2050	Endüstriye Dayalı Eğitim Staj	0	0	5	INT2050	Endüstriye Dayalı Eğitim Staj	0	0	5
						Yönlendirilmiş Çalışma II	0	2	2
	TOPLAM	5	2	13		TOPLAM	4	4	14
IV. Yarıyıl Seçmeli Dersler (Eski)					IV. Yarıyıl Seçmeli Dersler* (Yeni)				
INT2002	Yapı Onarım ve Güçlendirme	2	1	3	INT2002	Yapı Onarım ve Güçlendirme	2	1	4
INT2004	Proje Etüdü ve Uygulaması	2	1	3	INT2004	Proje Etüdü ve Uygulaması	2	1	4
INT2008	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	1	4	INT2008	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	1	4
INT2010	Kalite Yönetim Sistemleri	3	0	3	INT2010	Kalite Yönetim Sistemleri	3	0	4
INT2012	Çevre Koruma	2	1	2	INT2012	Çevre Koruma	2	0	2
INT2014	İletişim	2	1	2	INT2014	İletişim	2	1	2
INT2016	Meslek Etiği	3	0	2	INT2016	Meslek Etiği	2	0	2
INT2018	Aplikasyon	2	2	4	INT2018	Aplikasyon	2	1	4
INT2020	Kalite Güvence ve Standartlar	3	0	4	INT2020	Kalite Güvence ve Standartlar	2	0	2
INT2022	Betonarme Proje	2	1	4	INT2022	Betonarme Proje	2	1	4
INT2024	Meslek Resmi	3	0	3	INT2024	Meslek Resmi	2	1	4
INT2028	Çelik Yapı Projesi	2	1	4	INT2028	Çelik Yapı Projesi	2	1	4
INT2030	İşletme Yönetimi	2	1	4	INT2030	İşletme Yönetimi	3	0	4
INT2032	İmar Bilgisi	2	1	4	INT2032	İmar Bilgisi	2	0	2

*En az 16 AKTS'lik ders seçilmelidir.

KARAR NO: 2023/06: - Müdürlük Makamının 15.03.2023 tarihli ve 331682 sayılı yazısı görüşüldü.

Bölümümüz Yapı Denetimi Programı Eğitim-Öğretim Planının 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere aşağıda belirtilen gerekçeler ve değişiklikler doğrultusunda aşağıda tabloda yer alan şekliyle güncellenmesinin kabulüne, kararın Yüksekokul Kurulunda görüşülmek üzere Müdürlük Makamına arzına **oybirliği** ile karar verildi.

Gereke: Paydaş görüşleri, eğitim kalitesinin artırılması, öğrencilerin çalışma süreleri, öğrenim hedefleri ile derslerin içeriği, öğrenim çıktıları ve öğrenciye olan mesleki katkıları, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yer alan bölümlerde birliğin sağlanması, farklı bölümlerle derslerin seçilebilmesi göz önüne alındığında Program Ders Müfredatı ve AKTS değerlerinin güncellenmesi zorunluluğu ortaya çıkmıştır. Yapılan güncellemeler:

1. Sınıf güz döneminde zorunlu dersler içerisinde yer alan ENF1021 kodlu “Temel Bilgisayar” dersi kaldırılmıştır.
2. Sınıf güz dönemi zorunlu dersler içerisine “Bilgi ve İletişim Teknolojileri” dersi eklenmiştir.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
İNŞAAT BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
18/04/2023	98490585-050.01.04	04

3. Sınıf güz dönemine zorunlu ders olan YAD1003 kodlu “Mekanik” dersinin adı dersin haftalık içeriğinde Statik derslerinin de yer alması nedeniyle “Mekanik-Statik olarak değiştirilmiştir.
4. Sınıf güz döneminde seçmeli dersler içerisinde yer alan YAD2015 kodlu “Yapı Fotoğrafçılığı” dersi paydaş görüşleri doğrultusunda kaldırılmıştır.
5. Sınıf güz dönemine seçmeli dersler içerisinde yer alan YAD2029 kodlu “Bilgisayar Destekli Tasarım” dersinin adı güz döneminde CAD programlarının temelini anlatılması nedeniyle “Bilgisayar Destekli Çizim” olarak değiştirilmiştir.
6. 2. Sınıf güz dönemine seçmeli ders olarak “Kariyer Planlama” dersi Cumhurbaşkanlığı’ndan gelen yazı doğrultusunda paydaş görüşleri de alınarak eklenmiştir.
7. 2. Sınıf güz dönemine “Girişimcilik” dersinin yüksekokulumuzda ortak kredi ve ders içeriğiyle müfredata eklenmesi kararı doğrultusunda seçmeli ders olarak eklenmiştir.
8. “Deprem Bilgisi” dersi, paydaş görüşleri ve ülkemizin deprem kuşağında yer alması, olası depremlerde yeterli bilgi ve donanıma sahip teknikerlerin yetişmesi adına 2. sınıf güz dönemine seçmeli ders olarak eklenmiştir.
9. 2. Sınıf bahar döneminde zorunlu ders olan YAD2036 kodlu “Güçlendirme” dersi seçmeli ders olarak değiştirilmiştir.
10. 2. Sınıf bahar döneminde seçmeli ders olan YAD2018 kodlu “Zemin İyileştirme” dersi zorunlu ders olarak değiştirilmiştir.
11. 2. Sınıf bahar döneminde seçmeli ders olarak yer alan YAD2042 kodlu “Bilgisayar Destekli Tasarım II” dersinin ismi, 2. Sınıf güz döneminde seçmeli ders listesinde yer alan YAD2029 kodlu “Bilgisayar Destekli Çizim” dersinin tasarım versiyonu olması niteliğinden dolayı “Bilgisayar Destekli Tasarım” olarak değiştirilmiştir.

GÜZ DÖNEMİ

Eski Hali					Yeni Hali				
I. YARIYIL					I. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I*	2	0	2	ATA1015	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I*	2	0	2
ENF1021	Temel Bilgisayar	2	2	3					
						Bilgi ve İletişim Teknolojileri	2	1	3
TDL1011	Türk Dili I*	2	0	2	TDL1011	Türk Dili I*	2	0	2
YAD1001	Matematik I	2	0	3	YAD1001	Matematik I	2	0	4
YAD1003	Mekanik	3	0	5	YAD1003	Mekanik ve Statik	3	0	4
YAD1005	Teknik Resim	2	1	4	YAD1005	Teknik Resim	2	1	4
YAD1007	Yapı Teknolojisi	2	1	4	YAD1007	Yapı Teknolojisi	2	1	4
YAD1009	Yapı Malzemesi	3	0	4	YAD1009	Yapı Malzemesi	2	1	4
YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3	YDL1013	Yabancı Dil I	3	0	3
	TOPLAM	21	4	30		TOPLAM	20	4	30

* Türk Dili I ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I dersleri son hafta 4 saat yapılacaktır.

Eski Hali					Yeni Hali				
III. YARIYIL					III. YARIYIL				



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
İNŞAAT BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
18/04/2023	98490585-050.01.04	04

DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
YAD2033	Geoteknik Bilgisi	2	1	2
YAD2035	Yönlendirilmiş Çalışma I	0	2	2
YAD2037	Betonarme	3	1	3
YAD2041	Karayolu	2	1	2
YAD2049	Endüstriye Dayalı Eğitim Staj	0	0	5
	TOPLAM	7	5	14
III. Yarıyıl Seçmeli Dersler (Eski)				
YAD2009	Çelik Yapılar	3	0	4
YAD2011	Su Temin ve Atık Sular	2	1	4
YAD2013	Coğrafi Bilgi Sistemleri	3	0	4
YAD2015	Yapı Fotoğrafçılığı	2	1	4
YAD2017	Prefabrik Yapılar	2	1	4
YAD2019	Yalıtım Teknolojisi	2	1	4
YAD2021	Temel İnşaatı	2	1	4
YAD2025	Sanat Yapıları	3	0	4
YAD2027	Yapı Tesisat Bilgisi	2	1	4
YAD2029	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	1	4
YAD2039	Yapılarda Onarım	2	1	4
YAD2043	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	4

DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
YAD2033	Geoteknik Bilgisi	2	1	3
YAD2035	Yönlendirilmiş Çalışma I	0	2	2
YAD2037	Betonarme	3	1	5
YAD2041	Karayolu	2	1	3
YAD2049	Endüstriye Dayalı Eğitim Staj	0	0	5
	TOPLAM	7	5	18
III. Yarıyıl Seçmeli Dersler (Yeni)*				
YAD2009	Çelik Yapılar	3	0	4
YAD2011	Su Temin ve Atık Sular	2	1	4
YAD2013	Coğrafi Bilgi Sistemleri	3	0	4
YAD2017	Prefabrik Yapılar	2	1	4
YAD2019	Yalıtım Teknolojisi	2	1	4
YAD2021	Temel İnşaatı	2	1	4
YAD2025	Sanat Yapıları	3	0	4
YAD2027	Yapı Tesisat Bilgisi	2	1	4
YAD2029	Bilgisayar Destekli Çizim	2	1	4
YAD2039	Yapılarda Onarım	2	1	4
YAD2043	İş Sağlığı ve Güvenliği	2	0	4
	Kariyer Planlama	2	0	2
	Deprem Bilgisi	2	0	2
	Girişimcilik	4	0	4

*En az 12 AKTS'lik ders seçilmelidir.

BAHAR DÖNEMİ

Eski Hali				
II. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2
TDL1012	Türk Dili II	2	0	2
YAD1002	Matematik II	2	0	3
YAD1004	Yapı Statığı	3	0	5
YAD1006	Beton Teknolojisi	2	1	4
YAD1008	Yapı Denetimi	2	1	4
YAD1010	Yapılarda Hasar	2	1	4
YAD1012	Mukavemet	2	0	3
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3
	TOPLAM	20	3	30

Yeni Hali				
II. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
ATA1016	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II*	2	0	2
TDL1012	Türk Dili II*	2	0	2
YAD1002	Matematik II	2	0	4
YAD1004	Yapı Statığı	3	0	4
YAD1006	Beton Teknolojisi	2	1	4
YAD1008	Yapı Denetimi	2	1	3
YAD1010	Yapılarda Hasar	2	1	4
YAD1012	Mukavemet	3	0	4
YDL1014	Yabancı Dil II	3	0	3
	TOPLAM	21	3	30

* Türk Dili II ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II dersleri son hafta 4 saat yapılacaktır.



T.C
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
İNŞAAT BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
18/04/2023	98490585-050.01.04	04

Eski Hali					Yeni Hali				
IV. YARIYIL					IV. YARIYIL				
DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS	DERS KODU	DERSİN ADI	T	P	AKTS
YAD2034	Yapı Denetim Uygulamaları	2	1	2	YAD2034	Yapı Denetim Uygulamaları	2	1	3
YAD2036	Güçlendirme	3	0	2					
					YAD2018	Zemin İyileştirme	2	1	4
YAD2038	Yönlendirilmiş Çalışma II	0	2	2	YAD2038	Yönlendirilmiş Çalışma II	0	2	2
YAD2040	Metraj ve Keşif İşleri	3	1	3	YAD2040	Metraj ve Keşif İşleri	2	1	4
YAD2042	Bilgisayar Destekli Tasarım II	2	1	4					
YAD2050	Endüstriye Dayalı Eğitim Staj	0	0	5	YAD2050	Endüstriye Dayalı Eğitim Staj	0	0	5
	TOPLAM	10	5	18		TOPLAM	6	5	18
IV. Yarıyıl Seçmeli Dersler (Eski)					IV. Yarıyıl Seçmeli Dersler (Yeni)*				
YAD2008	Ulaştırma	2	1	4	YAD2008	Ulaştırma	2	1	4
YAD2012	Onarım ve Güçlendirme Projesi	2	1	4	YAD2012	Onarım ve Güçlendirme Projesi	2	1	4
YAD2014	Mesleki Hukuk Bilgisi	3	0	4	YAD2014	Mesleki Hukuk Bilgisi	3	0	4
YAD2016	Taşınmaz Değerlemesi	2	1	4	YAD2016	Taşınmaz Değerlemesi	2	1	4
YAD2018	Zemin İyileştirme	2	1	4					
					YAD2036	Güçlendirme	3	0	4
YAD2020	Kalite Güvence ve Standartlar	3	0	4	YAD2020	Kalite Güvence ve Standartlar	3	0	4
YAD2022	Betonarme Proje	2	1	4	YAD2022	Betonarme Proje	2	1	4
YAD2024	Mesleki Yabancı Dil	3	0	4	YAD2024	Mesleki Yabancı Dil	3	0	4
YAD2026	İskele Kalıp	3	0	4	YAD2026	İskele Kalıp	3	0	4
YAD2028	Teknik Alt Yapı	3	0	4	YAD2028	Teknik Alt Yapı	3	0	4
YAD2030	İmar Bilgisi	2	1	4	YAD2030	İmar Bilgisi	2	1	4
YAD2032	Ölçme Bilgisi	2	1	4	YAD2032	Ölçme Bilgisi	2	1	4
					YAD2042	Bilgisayar Destekli Tasarım	2	1	4

*En az 12 AKTS'lik ders seçilmelidir.

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL
Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÇETİN
Öğretim Üyesi

Öğr. Gör. Tansel TOKMAK
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Alaaddin GEÇKİL
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. İsmail Çağrı KILIÇ
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Davut YILDIRIM
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Sümeyye ÖZCAN
Öğretim Elemanı

Öğr. Gör. Muhammet ALTUNTAŞ
Öğretim Elemanı



T.C
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NIĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
İNŞAAT BÖLÜMÜ BAŞKANLIĞI
BÖLÜM KURULU KARARI

Toplantı Tarihi	Kimlik /Dosya No	Toplantı Sayısı
18/04/2023	98490585-050.01.04	04

Raportör:
18/04/2023 Ferdi BULUT
Bölüm Sekreteri

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

İnşaat Teknolojisi Program Çıktıları (Eski)	
1	Matematik, Fen Bilimleri ve Mühendislik alanında edindiği bilgileri değerlendirir.
2	Yapı malzemelerini kullanır.
3	Yapılara ait taşıyıcı sistemlerin çalışmasını açıklar.
4	İnşaat mühendisliği projelerini uygular.
5	İnşaat mühendisliği projelerinin tasarımında yardımcı olur.
6	İnşaat mühendisliğine ait paket programları kullanır.
7	İnşaat mühendisliği yapılarının analizinde ve tasarımında yardımcı olur.
8	İnşaat mühendisliğinde yapılan deneylerin ve testleri uygular.
9	Şantiyelerde inşaat teknikeri olarak çalışır.
10	Sanayi ve hizmet sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanır.
11	Alanında karşılaştığı sorunlara uygun çözümler geliştirir.
12	Takım çalışmasına uygun olarak çalışır.
13	Kendisine verilen sorumlulukları ve görevleri zamanında tamamlar.
14	Mesleki etik bilincine sahiptir.
15	Alanındaki gelişmeleri takip eder.
16	Alanında gelişmeleri uygular.
17	Mesleğinin gerektirdiği temel düzeyde bilgisayar ve donanım bilgisine sahiptir.
18	Kendi dilinde ve yabancı dilde meslektaşları ile iletişim kurar.
19	Etkili iletişim tekniklerini kullanarak düşüncelerini ve projelerini etkili şekilde ifade eder.
20	İnsana ve doğaya duyarlı mühendislik çözümlerinde görev alır.
21	İş sağlığı ve işçi güvenliği konularında şantiyede gerekenleri uygular.

İnşaat Teknolojisi Program Çıktıları (Yeni)	
1	Matematik, Fen Bilimleri ve Teknikerlik alanında bilgi edinme, edindiği bilgileri uygulama becerisi
2	İnşaat uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi,
3	İnşaat ile ilgili proje ve uygulamaları ilgili kişilere açık ve etkili bir biçimde anlatabilmek ve takım çalışması becerisi
4	Temel bilgisayar uygulamalarına ek olarak alanına ait bilişim sistemlerini kullanabilme becerisi
5	Mesleği ile ilgili iş sağlığı ve işçi güvenliği konularında şantiyede gerekenleri uygulama becerisi
6	Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve teknik uygulamalarda kullanılan standartlar hakkında bilgi.

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

İnşaat Teknolojisi Programı Eğitim Çıktıları (Eski)
<ol style="list-style-type: none">1. Temel yapısal bilgilerin yanı sıra, çağdaş bir inşaat teknikerinin iş hayatında gerek duyacağı sağlam bir yabancı dil bilgisi, bilgisayar becerisi gibi çeşitli donanımları kazanmış olmaları,2. Problem süreçlerinin çözüm aşamalarını tasarlayabilmek, çözümleri diğer disiplinler açısından ve toplumsal boyutlarda irdeleyebilecek bilgi ve duyarlılığa sahip olmaları,3. İnşaat sektöründe çalışacağı ortamlarda karşılaşılan problemlere çözüm getirme yeteneğini kazanmış olmaları4. Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, inşaatçılık ruhları gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın inşaatçı olmaları,5. Çevre bilinci gelişmiş, çevre sorunlarına duyarlı kişiliklere sahip olmaları,6. Ben merkezlikten uzak biz merkezli olmaları.

İnşaat Teknolojisi Programı Eğitim Çıktıları (Yeni)
İnşaat sektöründe faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektörde bulunan firmalarda;
<ol style="list-style-type: none">1. Şantiye şefi,2. İnşaat Teknikeri,3. Lisans eğitimine devam edebilecek inşaat teknikerleri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Yapı Denetimi Program Çıktıları (Eski)
<ol style="list-style-type: none">1. Yapıya ait edindiği bilgileri şantiye ve büro ortamında uygular.Problem süreçlerinin çözüm aşamalarını tasarlayabilmek, çözümleri diğer disiplinler açısından ve toplumsal boyutlarda irdeleyebilecek bilgi ve duyarlılığa sahip olmaları,2. Yapı uygulamaları için gerekli çağdaş teknikleri kullanır.3. Geliştirilmiş teknolojilerin uygulanmasındaki sorunları ve çözümlerini anlar.4. Deney yapar, veri toplar, toplanan verileri sunar.5. Teknik resim becerisini uygulamada etkin kullanır.6. Alanında karşılaştığı sorunlara uygun çözümler geliştirir.7. Teknoloji alanında güncel teknikleri ve araçları ek teknik eğitim olarak kullanır.8. Yapı İnşaat sektöründeki ilgili süreçleri yerinde inceleyerek uygulama becerisi kazanır.9. Yapı Denetimi'nde tekniker olarak çalışır.10. Yapı denetiminde yapılan deneyleri ve testleri uygular.11. Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisine sahiptir.12. Bireysel olarak veya takımlarda çalışır.13. Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisine sahiptir.14. Teknik düşünmeyi geliştirir.15. Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri takip eder.16. Bilişim teknolojilerini kullanır, alanının gerektirdiği programları kullanır.17. Alanındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisine sahiptir.18. Fikirlerini sözlü ve yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme becerisine sahiptir.19. Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yeteneğine sahiptir.20. Sorunlara karşı pratik çözüm bulma ve doğru karar verme becerisine sahiptir.21. Çevreye duyarlı ve çevreyi koruyucu yapıya sahiptir.

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">22. Teknolojik uygulamaların hukuksal sonuçları ve meslek etiği konusunda farkındalığa sahiptir.23. Kalite konularında bilinç sahibi olma becerisine sahiptir.24. Ulusal ve Uluslararası çağdaş sorunları izleyebilme becerisine sahiptir. |
|--|

Yapı Denetimi Program Çıktıları (Yeni)

- | |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Matematik, Fen Bilimleri, Teknikerlik ve Yapı Denetim alanında bilgi edinme, edindiği bilgileri uygulama becerisi,2. İnşaat uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi,3. Yapıya ait edindiği bilgileri şantiye ve büro ortamında uygulama becerisi4. Temel bilgisayar uygulamalarına ek olarak alanına ait bilişim sistemlerini kullanabilme becerisi5. Mesleği ile ilgili iş sağlığı ve işçi güvenliği konularında şantiyede gerekenleri uygulama becerisi6. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve teknik uygulamalarda kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma7. Yapı Denetim ile ilgili deneyler için şantiye sahasından veri toplama ve deney yapabilme becerisi |
|---|

Yapı Denetimi Programı Eğitim Çıktıları (Eski)

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Temel yapısal bilgilerin yanı sıra, çağdaş bir inşaat teknikerinin iş hayatında gerek duyacağı sağlam bir yabancı dil bilgisi, bilgisayar becerisi gibi çeşitli donanımları kazanmış olmaları,2. Problem süreçlerinin çözüm aşamalarını tasarlayabilmek, çözümleri diğer disiplinler açısından ve toplumsal boyutlarda irdeleyebilecek bilgi ve duyarlılığa sahip olmaları,3. İnşaat sektöründe çalışacağı ortamlarda karşılaşılan problemlere çözüm getirme yeteneğini kazanmış olmaları4. Sosyal yönleri, iletişim becerileri, yaratıcılık ve girişimcilikleri, inşaatçılık ruhları gelişmiş, takım çalışmalarına yatkın inşaatçı olmaları,5. Çevre bilinci gelişmiş, çevre sorunlarına duyarlı kişiliklere sahip olmaları,6. Ben merkezlikten uzak biz merkezli olmaları.7. Daha önceden yapılmış inşaatların öncelikle deprem ve diğer doğal afetler açısından değerlendirilmesi, sorunları olanların sorunlarının çözülmesi.8. Yeni yapılacak olan inşaatların Projeye uygunluğu, deprem açısında sorunsuz imal edilmeleri ve genel üretim kalitesini sağlayacak düzeyde öğrenci eğitiminin sağlanması. |
|--|

Yapı Denetimi Programı Eğitim Çıktıları (Yeni)

- | |
|---|
| <p>İnşaat sektöründe faaliyet gösteren kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektörde bulunan firmalarda;</p> <ol style="list-style-type: none">1. Şantiye şefi,2. İnşaat Teknikeri,3. Yapı Denetim Teknikeri olarak çalışmaları amaçlanmaktadır.4. Mühendislik Lisans eğitimine devam edebilecek inşaat teknikerleri yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. |
|---|

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

Yönlendirilmiş Çalışma I AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Ödevler	1	30	30
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınav			
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	10	10
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	68
		Toplam İş Yüğü/30	2,3
		Dersin AKTS Kredisi	2

Yönlendirilmiş Çalışma I Dersinin Amacı

Okulu bitirme aşamasına gelmiş bir öğrencinin, mesleği ile ilgili bir konuda derinlemesine araştırma yapması, çalışma konusuyla ilgili kendisini geliştirmesi, yaptığı çalışmayı önceden belirlenmiş şartlara uygun olarak raporlayabilmesi ve bunları etkin sunabilmesi.

Yönlendirilmiş Çalışma I Dersinin Kısa İçeriği

Öğrencilerin kendi eğitim alanlarıyla ilgili konularda, araştırma yöntemlerinden yararlanarak araştırma yapmak, bunları rapor haline getirmek ve etkin bir şekilde sunmak

Yönlendirilmiş Çalışma I Dersi Haftalık Ders İçeriği

1.hafta	Çalışma konularının öğrencilere dağıtılması
2.hafta	Araştırma yöntemlerinin genel tanıtımı ve araştırmanın planlanması
3.hafta	Araştırmalarda birincil ve ikincil kaynaklara ulaşma
4.hafta	Ulaşılan kaynakların derlenmesi süreci, metin aktarma ve aktarma çeşitleri Projenin geliştirilmesi / anket düzenleme / örnek anketler / örnek projeler
5.hafta	Çalışmanın içindekiler ve bölümlerin hazırlanması Önsöz, özet, tablo, şekil ve grafiklerin hazırlanması ve gösterilmesi
6.hafta	Kaynakçanın düzenlenmesi
7.hafta	Yazım kurallarına uyumun denetlenmesi, hatalarının giderilmesi Çalışmada elde edilen sonuçların değerlendirilmesi
8.hafta	Bilimsel çalışmalarda etik
9.hafta	Sunum Teknikleri / Çalışma sunumunun hazırlanması
10.hafta	Çalışmaların toplu sunumu
11.hafta	Çalışmaların toplu sunumu
12.hafta	Çalışmaların toplu sunumu
13.hafta	Çalışmaların toplu sunumu
14.hafta	Çalışmaların toplu sunumu

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

Yönlendirilmiş Çalışma I Öğrenim Çıktıları	
Kazandırılacak Bilgi ve Beceriler	
1	Öğrenci araştırma yapacağı konuyu seçer, seçilen konu üzerinde yorum yapar.
2	Araştırma konusu ile ilgili kaynak taraması yapar.
3	Araştırma yaparak ilgi duyduğu bir konuyu analiz eder.
4	Sunu teknikleri ile ilgili kavramları yazar, açıklar / ifade eder.
5	Yürütülen bir çalışmayı sözlü sunar ve sorulara cevap verir.

Kariyer Planlama Dersi AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	12	12
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	12	12
Uygulama			
		Toplam iş yükü	66
		Toplam İş Yüğü / 30	2,2
		Dersin AKTS Kredisi	2 AKTS

Kariyer Planlama Dersinin Amacı
Kariyer Planlama dersi öğrencilerin iş dünyasını, farklı sektörleri ve bu sektörlerin gereksinimlerini tanımasını sağlayarak; iş dünyasına hazırlık sürecinde kariyer planlamasının önemi hakkında öğrencilerde farkındalık oluşturmayı hedefler. Ders, öğrencilerin, kişisel yetkinliklerini keşfetmesini ve iş dünyasının beklentilerini doğru anlamasını sağlayarak; bilgi ve becerilerini, ilgili sektörlerin gereklilikleri ile paralellik arz edecek şekilde geliştirmelerine yardımcı olur.

Kariyer Planlama Dersinin Kısa İçeriği
Kariyer tanımı, ulusal ve uluslararası değişim programları, temel iletişim becerileri, diksiyon ve beden dili, etkili mülakat teknikleri, sektör uygulamaları

Kariyer Planlama Haftalık Ders İçeriği	
1.hafta	Derse Giriş
2.hafta	Kariyer Nedir
3.hafta	Ulusal ve Uluslararası Değişim Programları
4.hafta	Temel İletişim Becerileri
5.hafta	Sektör Günleri- Sivil Toplum Kuruluşları
6.hafta	İnce Yetenekler (Soft-Skills)
7.hafta	Sektör Günleri- Kamu Sektörü

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

8.hafta	Diksiyon ve Beden Dili
9.hafta	Özgeçmiş ve Kapak Yazısı Hazırlama
10.hafta	Sektör Günleri- Özel Sektör
11.hafta	Etkili Mülakat Teknikleri
12.hafta	Sektör Günleri- Akademi
13.hafta	Sektör Günleri- Girişimcilik
14.hafta	Ders Değerlemesi ve Proje Detayları

Kariyer Planlama Öğrenim Çıktıları	
Kazandırılacak Bilgi ve Beceriler	
1.	Kariyer Merkezi Faaliyetlerinin Tanınması
2.	Öz Farkındalığın Artırılması
3.	Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi
4.	Kendini İfade Etme ve Etkili İletişim Becerilerinin Geliştirilmesi
5.	Profesyonel İlişki Ağlarının Öneminin Kavranması
6.	Destek Birimlerinin Tanınması
7.	Etkin Kaynak Kullanımının Öğrenilmesi

Yapılarda Hasar Tespiti Dersi AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	10	2	20
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	14	14
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması	2	10	20
Genel Sınav	1	14	14
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	110
		Toplam İş Yüğü/30	3,67
		Dersin AKTS Kredisi	4

Yapılarda Hasar Tespiti Dersinin Amacı	
Kariyer Planlama dersi öğrencilerin yapılarda hasar oluşma nedenleri, tespit edilme türleri ve teknikleri hakkında bilgi edinilmesini hedefler.	

Yapılarda Hasar Tespiti Dersinin Kısa İçeriği	
Röleve ilkelerini uygulamak, hasar çeşitlerini ve tespit tekniklerini öğrenmek	

Yapılarda Hasar Tespiti Dersi Haftalık Ders İçeriği	
1.hafta	Rölevenin tanımı ve röleve çıkarmanın hesapları

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

2.hafta	Röleve çeşitleri
3.hafta	Mimari röleve proje çizimi
4.hafta	Tahripli test yöntemleri
5.hafta	Tahripsiz test yöntemleri
6.hafta	Çelik sınıfının belirlenmesi için mevcut yapıda çelik numune alma yöntemleri
7.hafta	Donatı çapı, adeti ve pas payının belirlenmesi
8.hafta	Oturma çatlaklarını oluşum şekilleri
9.hafta	Oturma, çatlağın genişliğini ve derinliğinin ölçülmesi ve çizilmesi
10.hafta	Deprem çatlaklarının oluşum şekilleri
11.hafta	Deprem çatlağın genişliği ve derinliğinin ölçülmesi ve çizilmesi
12.hafta	Yığma yapılarda yapı güvenliğini belirleme yöntemleri
13.hafta	Oturma hasar düzeyini belirlemede temel ilkeler
14.hafta	Deprem hasar düzeyini belirlemede temel ilkeler

Yapılarda Hasar Dersi Öğrenim Çıktıları	
Kazandırılacak Bilgi ve Beceriler	
1.	Rölevenin tarifini söyler
2.	Röleve çeşitlerini bilir
3.	Betonarme, yığma ve prefabrik yapılarda röleve çıkarmayı bilir
4.	Mimari röleve projesi çizer
5.	Betonarme prefabrik ve betonarme yapılarda statik röleve çıkarır
6.	Donatı çapı, adeti ve pas payını belirleme ilkelerini uygular
7.	Oturma çatlaklarını açıklar
8.	Deprem çatlaklarını açıklar
9.	Yığma yapılarda yapı güvenliği kavramını bilir

Girişimcilik Dersi AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	4	56
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	2	28
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	12	12
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	12	12
Uygulama			
		Toplam iş yükü	108
		Toplam İş Yüğü / 30	3,6
		Dersin AKTS Kredisi	4 AKTS

Girişimcilik Dersinin Amacı
Girişimcilik eğitiminin amacı, girişimcilik eğitimlerini yaygınlaştırmak, kendi işinin başına geçmek isteyen girişimci adaylarını iş kurma konusunda motive ederek başarılı işletme kurabilmek için gerekli olan iş planı kavramı hakkında bilgilendirmektir.

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

Girişimcilik Dersinin Kısa İçeriği	
Girişimcilik nedir, sporda girişimcilik nedir, girişimcide bulunması gerekli özellikler ve dikkat etmesi gereken kurallar, sporda girişimciliğin çeşitleri, girişimcilik örnekleri, girişimcilik ve kredi sağlayan kurumlar, örnek projeler	

Girişimcilik Haftalık Ders İçeriği	
1.hafta	Girişimcilik ve Girişimcinin Özellikleri: Girişimcilik kuramı çerçevesinde girişimcilik kavramı ve türleri
2.hafta	Girişimcilikte Yaratıcılık: Kişisel ve kurumsal yenilikçilik ve yaratıcılığı geliştirme yolları
3.hafta	Yaratıcılığın Gerçekleşmesini Etkileyen Faktörler
4.hafta	Girişimcilikte Yenilik: Kişisel ve kurumsal yenilikçilik ve yaratıcılığı geliştirme yolları
5.hafta	Yenilik Türleri
6.hafta	Girişimcilik Türleri
7.hafta	Girişim Finansmanı
8.hafta	Girişim Finansmanı
9.hafta	Girişim Finansmanı
10.hafta	İş planı/ Yeni iş kurmak için iş planı hazırlama
11.hafta	Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Girişimcilik Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri
12.hafta	Gelişmiş ve Gelişmekte Olan Ülkelerde Girişimcilik Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri
13.hafta	Girişimciliğin Yerel, Ulusal ve Uluslararası Bağlamı
14.hafta	Dönem sonu değerlendirmesi, örnek proje yazımı

Girişimcilik Öğrenim Çıktıları	
Kazandırılacak Bilgi ve Beceriler	
<ol style="list-style-type: none">1. Girişimcilik özelliklerinden hareketle kendi girişimcilik özelliklerini sorgular.2. Girişimcilik türleri ile ilgili açıklanan faaliyetleri karşılaştırır.3. Başarılı girişimcilik öykülerindeki girişimcilik özelliklerini değerlendirerek kendi girişimcilik özelliklerini geliştirir.4. Girişimcilikteki engelleri ve teşvikleri öğrenerek uygun sektörle ilgili fırsatları karşılaştırır.5. Başarılı girişimcilik örneklerinden hareketle kariyer planını bir girişimci olarak yapılandırır.6. Girişimciliğin geliştirilmesi için engelleri ve teşvikleri değerlendirerek önerilerde bulunur.	

Yeşil Yapılar Dersi AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama			

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

Ara Sınav	1	13	13
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	13	13
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	68
		Toplam İş Yüğü/30	2,27
		Dersin AKTS Kredisi	2

Yeşil Yapılar Dersi Haftalık Ders İçeriği	
1.hafta	Dersin içeriğinin tanıtımı, Yeşil Binalar hakkında genel bilgi verilmesi
2.hafta	Sürdürülebilirlik, İklim Değişikliği ve Yeşil Binalar Aralarındaki İlişkiler, Yeşil Binalar ile ilgili yönetmelikler
3.hafta	Sürdürülebilirlik, İklim Değişikliği ve Yeşil Binalar Aralarındaki İlişkiler, Yeşil Binalar ile ilgili yönetmelikler
4.hafta	Yeşil Bina sertifika türleri, LEED ve BREEAM sertifika sistemleri
5.hafta	LEED yeşil bina sertifika sistemi
6.hafta	LEED yeşil bina sertifika sistemi
7.hafta	LEED sertifikası almış örnek projelerin incelenmesi
8.hafta	LEED sertifikası almış örnek projelerin incelenmesi
9.hafta	Yeşil Bina yapım maliyetlerinin incelenmesi
10.hafta	Yeşil Bina yapım maliyetlerinin incelenmesi
11.hafta	Yeşil Bina yapım maliyet hesabı
12.hafta	Proje sunumları
13.hafta	Yeşil Bina uzmanlık kriterleri
14.hafta	Değerlendirme-Ölçme

Yeşil Yapılar Dersinin Amacı
Öğrencileri sürdürülebilirlik hakkında bilgilendirmek ve sürdürülebilir yaklaşımları sosyal, ekonomik ve çevreye en az zararlı, enerji tasarrufu sağlayan alternatif yeni yapı malzemelerinin gelişimi, yeşil bina ve sürdürülebilir yapı teknolojilerini tanıtmak amaçlanmıştır.

Yeşil Yapılar Dersinin Kısa İçeriği
Sürdürülebilir gelişme ve sürdürülebilir yapı tasarımı, Sürdürülebilir Yeşil bina değerlendirmesi ve belgelendirilmesi, Sürdürülebilir yapı malzemelerinin seçimi, Atık Yönetimi, İç Hava Kalitesi ve Diğer Hususlar, Geleceğin yüksek performanslı sürdürülebilir yeşil bina teknolojileri

Yeşil Yapılar Dersi Öğrenim Çıktıları
Kazandırılacak Bilgi ve Beceriler
<ol style="list-style-type: none">1. Analitik düşünme becerisi kazanılabilecektir.2. Araştırma, değerlendirme becerisi kazanılabilecektir.3. Sunum ve ifade becerisi kazanılabilecektir.4. Yapı uygulamalarında karar verme kazanılabilecektir.5. Çevre ve tasarım ilişkisi, etik ve bilimsel davranış becerisi kazanılabilecektir.

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

Deprem Bilgisi Dersi AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	13	13
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	13	13
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	68
		Toplam İş Yüğü/30	2,27
		Dersin AKTS Kredisi	2

Deprem Bilgisi Dersi Haftalık Ders İçeriği	
1.hafta	Yer yuvarının yapısı (büyüklüğü, yoğunluğu ve iç yapısı, yer yuvarının çekirdeği ve mantosu)
2.hafta	Yer kabuğu ve kayalara etki eden başlıca kuvvet ve gerilmeler ile bunun sonucunda meydana gelen deformasyon ve çeşitleri
3.hafta	Kayaçların kırılması sonucu gelişen çatlak, çatlak sistemleri ve çatlak çeşitleri
4.hafta	Faylar, özellikleri ve sınıflandırılması (Eğim atımlı fay zonları ve jeolojik özellikleri)
5.hafta	Faylar, özellikleri ve sınıflandırılması (Doğrultu atımlı fay zonları ve jeolojik özellikleri)
6.hafta	Levha tektoniği kavramı, okyanusal, kıtasal kabuk tanımı ve özellikleri, levha sınırlarında meydana gelen olaylar ve özellikleri
7.hafta	Deprem tanımı ve çeşitleri
8.hafta	Deprem parametreleri ve tanımlamaları
9.hafta	Deprem dalgaları ve hasarları
10.hafta	Yapı-deprem ilişkisi
11.hafta	Yapı-deprem ilişkisi
12.hafta	Yapılarda oluşan deprem hasarları
13.hafta	Yapılarda oluşan deprem hasarları
14.hafta	Yapılarda oluşan deprem hasarları

Deprem Bilgisi Dersinin Amacı
Yer kabuğunda ve kayalarda yapı ve şekil değişikliği meydana getiren kuvvet gerilme ve bunların sonucunda gelişen deformasyonları öğrenmek. Kayaçalarda kırılma sonucu gelişen çatlak, yarık, fay gibi unsurları tanımak ve öğrenmek. Tabakalı kayalarda, tektonik kuvvetlerin etkisiyle gelişen kıvrım ve çeşitlerini tanımak ve öğrenmek. Depremleri ve deprem dalgalarını tanımak, Yapı-deprem ve deprem dalgaları ilişkisini ortaya koymak, depremden ve hasarlarından korunma yöntemlerini uygulamak.

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

Deprem Bilgisi Dersinin Kısa İçeriği
Deprem, deprem dalgaları, deprem hasarları ve yapı-deprem ilişkisi

Deprem Bilgisi Dersi Öğrenim Çıktıları
Kazandırılacak Bilgi ve Beceriler
<ol style="list-style-type: none">1. Analitik düşünme becerisi kazanılabilecektir.2. Araştırma, değerlendirme becerisi kazanılabilecektir.3. Sunum ve ifade becerisi kazanılabilecektir.4. Yapı uygulamalarında karar verme kazanılabilecektir.5. Çevre ve tasarım ilişkisi, etik ve bilimsel davranış becerisi kazanılabilecektir.

Yönlendirilmiş Çalışma II AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi			
Ödevler	1	30	30
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınav			
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	10	10
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	68
		Toplam İş Yüğü/30	2,3
		Dersin AKTS Kredisi	2

Yönlendirilmiş Çalışma II Dersinin Amacı
Okulu bitirme aşamasına gelmiş bir öğrencinin, mesleği ile ilgili bir konuda derinlemesine araştırma yapması, çalışma konusuyla ilgili kendisini geliştirmesi, yaptığı çalışmayı önceden belirlenmiş şartlara uygun olarak raporlayabilmesi ve bunları etkin sunabilmesi.

Yönlendirilmiş Çalışma II Dersinin Kısa İçeriği
Öğrencilerin kendi eğitim alanlarıyla ilgili konularda, araştırma yöntemlerinden yararlanarak araştırma yapmak, bunları rapor haline getirmek ve etkin bir şekilde sunmak

Yönlendirilmiş Çalışma II Dersi Haftalık Ders İçeriği	
1.hafta	Çalışma konularının öğrencilere dağıtılması
2.hafta	Araştırma yöntemlerinin genel tanıtımı ve araştırmanın planlanması
3.hafta	Araştırmalarda birincil ve ikincil kaynaklara ulaşma
4.hafta	Ulaşılan kaynakların derlenmesi süreci, metin aktarma ve aktarma çeşitleri Projenin geliştirilmesi / anket düzenleme / örnek anketler / örnek projeler

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

5.hafta	Çalışmanın içindekiler ve bölümlerin hazırlanması Önsöz, özet, tablo, şekil ve grafiklerin hazırlanması ve gösterilmesi
6.hafta	Kaynakçanın düzenlenmesi
7.hafta	Yazım kurallarına uyumun denetlenmesi, hatalarının giderilmesi Çalışmada elde edilen sonuçların değerlendirilmesi
8.hafta	Bilimsel çalışmalarda etik
9.hafta	Sunum Teknikleri / Çalışma sunumunun hazırlanması
10.hafta	Çalışmaların toplu sunumu
11.hafta	Çalışmaların toplu sunumu
12.hafta	Çalışmaların toplu sunumu
13.hafta	Çalışmaların toplu sunumu
14.hafta	Çalışmaların toplu sunumu

Yönlendirilmiş Çalışma II Öğrenim Çıktıları	
Kazandırılacak Bilgi ve Beceriler	
1	Öğrenci araştırma yapacağı konuyu seçer, seçilen konu üzerinde yorum yapar.
2	Araştırma konusu ile ilgili kaynak taraması yapar.
3	Araştırma yaparak ilgi duyduğu bir konuyu analiz eder.
4	Sunu teknikleri ile ilgili kavramları yazar, açıklar / ifade eder.
5	Yürütülen bir çalışmayı sözlü sunar ve sorulara cevap verir.

Mekanik ve Statik Dersi AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	3	42
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	3	42
Ödevler			
Sunum/Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	13	13
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	13	13
Uygulama			
		Toplam İş Yüğü	110
		Toplam İş Yüğü/30	3,67
		Dersin AKTS Kredisi	4

Mekanik ve Statik Dersi Haftalık Ders İçeriği	
1.hafta	Ölçme ve Fiziksel büyüklükler
2.hafta	Ölçme ve Fiziksel büyüklükler
3.hafta	Ölçme ve Fiziksel büyüklükler
4.hafta	Vektörlerin Grafik ve Analitik Yöntemlerle İncelenmesi
5.hafta	Vektörlerin Grafik ve Analitik Yöntemlerle İncelenmesi
6.hafta	Statik (Denge, Moment ve Kütle Merkezi)

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

7.hafta	Statik (Denge, Moment ve Kütle Merkezi)
8.hafta	Statik (Denge, Moment ve Kütle Merkezi)
9.hafta	Statik (Denge, Moment ve Kütle Merkezi)
10.hafta	Düzlem Taşıyıcı Sistemler
11.hafta	Düzlem Taşıyıcı Sistemler
12.hafta	Çok parçalı taşıyıcı sistemler
13.hafta	Kafes Sistemler
14.hafta	Kafes Sistemler

Mekanik ve Statik Dersinin Amacı

Mekanik ve Statik dersinde öğrencilere, hareketsiz cisimlerin denge şartlarını ve temel ilkelerini tanıtmak, katı cisimlerin dengesinin önemini ve hesap yöntemlerini öğretmek, ağırlık merkezi, atalet momenti ve mukavemet momenti ile ilgili hesap yapabilecek bilgi ve becerileri kazandırmak amaçlanmaktadır.

Mekanik ve Statik Dersinin Kısa İçeriği

Vektörler, kuvvet, moment, maddesel noktaların statığı. Eşdeğer kuvvet sistemleri, düzlem kuvvet sistemleri. Rijit cisimlerin statığı. Düzlem taşıyıcı sistemlerin statığı. Çerçevesel ve kafes sistemler.

Mekanik ve Statik Dersi Öğrenim Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi ve Beceriler

1	Vektörler, kuvvet, moment, maddesel noktaların statığını hesaplar
2	Eşdeğer kuvvet sistemleri, düzlem kuvvet sistemlerini hesaplar
3	Rijit cisimlerin statığını öğrenir
4	Çerçevesel ve kafes sistemleri hesaplar
5	Düzlem taşıyıcı sistemlerin statığının hesaplar

Çevre Koruma Dersi Haftalık Ders İçeriği

Çevre Koruma AKTS Tablosu			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi	14	2	28
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi	14	1	14
Ödevler			
Sunum / Seminer Hazırlama			
Ara Sınav	1	12	12
Projeler			
Laboratuvar			
Arazi Çalışması			
Genel Sınav	1	12	12
Uygulama			

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü
İnşaat Bölümü AKTS Hesap Tablosu

		Toplam iş yükü	66
		Toplam İş Yüğü / 30	2,2
		Dersin AKTS Kredisi	2 AKTS

Çevre Koruma Dersinin Amacı

Bu dersin amacı, çevrenin sağlığa etkisinin öğrenilmesi, nüfus artışı ve kalkınmanın getirdiği çevre sorunlarının kavranılması ve çalışan sağlığı yaklaşımıyla değerlendirilmesinin öğrenilmesidir.

Çevre Koruma Dersinin Kısa İçeriği

Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri, Hava Kirliliği, Su Kirliliği, Katı Atıklar, Radyasyon, Gürültü, Gıda Güvenliği, Toprak Kirliliği, Enerji, İsrar, Halk sağlığı, Kazalar ve Zehirlenmeler, Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler, Çevre Sorunlarına Yaklaşım, Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı

Çevre Koruma Haftalık Ders İçeriği

1.hafta	Çevre Sağlığı Kavramı ve Sağlığın Belirleyicileri
2.hafta	Hava Kirliliği
3.hafta	Su Kirliliği
4.hafta	Katı Atıklar, Atık Depolama
5.hafta	Atık Depolama
6.hafta	Radyasyon
7.hafta	Gürültü
8.hafta	Gıda Güvenliği
9.hafta	Toprak Kirliliği
10.hafta	Enerji Kirliliği
11.hafta	Halk sağlığı, Kazalar ve Zehirlenmeler
12.hafta	Çevre Sağlığında Koruyucu Önlemler, Çevre Sorunlarına Yaklaşım
13.hafta	Dünyada ve Türkiye'de Çevre Sağlığı
14.hafta	İlgili ulusal ve uluslararası Mevzuat

Çevre Koruma Öğrenim Çıktıları

Kazandırılacak Bilgi ve Beceriler

1. Çevre sağlığı ve atık yönetimi tedbirlerini uygulayabilir.
2. Çevre ve insan sağlığı açısından, çevre yönetim sistemi oluşturulmasında ilgili yasa, yönetmelikler ve standartlara göre çalışma ortamını düzenleyebilir.
3. Çevre Sağlığı sorunlarını özetleyebilir.
4. İş ve çalışan sağlığı kavramlarını ifade eder.
5. Çevre Sağlığı açısından koruyucu çalışmaları açıklayabilir.

T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
İNŞAAT BÖLÜMÜ
DIŞ PAYDAŞ (SEKTÖR TEMSİLCİLERİ) TOPLANTISI

Toplantı Tarihi: 10.04.2023 Saat 16.00

Gündem Maddeleri:

- 1) İnşaat Bölümü altında yer alan “İnşaat Teknolojisi Programı” ve “Yapı Denetimi Programı” ile ilgili “Program Eğitim Amaçları”nın güncellenmesi hususunda dış paydaş olarak sektör temsilcilerinin görüşlerinin alınması.
- 2) Programların Eğitim Amaçlarının izlenmesi kapsamında dış paydaş olan sektör temsilcileri ile düzenli toplantıların yapılması hususunun görüşülmesi.
- 3) İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi Program çıktılarının güncellenmesi için dış paydaşların görüş ve önerilerinin alınması.
- 4) Program çıktılarının izlenmesi kapsamında dış paydaş olan sektör temsilcileri ile düzenli toplantıların yapılması hususunun görüşülmesi.
- 5) İnşaat sektöründe yönetici olarak yer alabilmeleri, iş disiplini kazanabilmeleri adına gerekli olabilecek derslerin görüşülmesi.
- 6) İnşaat teknikerliği açısından teorik ve uygulamalı problemler, uygulamalarda kullanılan yönerge ve yönetmelikler, hukuksal işleyişler hususunda öğrencilere bilgiye ulaşabilme, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme, farkındalıklarını arttırma ve bu konularda kendilerini sürekli geliştirme becerisinin sağlanması durumunun öneminin görüşülmesi.
- 7) İnşaat projelerini okuyabilme, sahada uygulayabilme, CAD programlarını çizebilme, tasarım ve analizini yapabilme adına bilgi kazandırmanın öneminin görüşülmesi.
- 8) Sürekli iyileştirme ile ilgili dış paydaşların önerileri görüşülmesi.
- 9) Eğitim planının revizyonunun görüşülmesi.
- 10) Mezunların; iş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkındaki yeterliklerinin görüşülmesi.

Öneriler:

Öneri 1. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi Programları Eğitim Amaçları hususu görüşüldü ve aşağıdaki gibi güncellenmesi önerildi.

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Ön lisans programı ile inşaat sektörü kapsamında faaliyet göstermekte olan kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektör firmalarında:

- Şantiye şefi,
- Saha teknikeri,
- Kontrol teknikeri

olarak farklı pozisyonlarda görev alabilecek inşaat teknikerleri yetiştirmektedir.

YAPI DENETİMİ PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Ön lisans programı ile inşaat sektörü kapsamında faaliyet göstermekte olan kamu kurum ve kuruluşlarında, özel sektör firmalarında:

- Şantiye şefi,
- Saha teknikeri,
- Kontrol teknikeri

- *Yapı Denetim teknikeri olarak farklı pozisyonlarda görev alabilecek inşaat teknikerleri yetiştirmektir.*

Öneri 2. Program Eğitim Amaçlarının izlenmesi kapsamında dış paydaş olan sektör temsilcileri ile düzenli toplantıların yapılması hususu görüşüldü.

İnşaat Bölümünün Dış Paydaşı olan sektör temsilcileri ile düzenli olarak bir araya gelerek sektörün ihtiyaç duyduğu inşaat teknikerlerinde olması gereken nitelikler, İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi Programlarının Eğitim Amaçlarının bu kapsamda güncelliği hususlarının tartışılması, bu konuda görüş ve önerilerin alınması için yılda en az bir kere olmak üzere, tercihen eğitim öğretim yılı sonunda odak grup toplantısı yapılmasının faydalı olacağı önerildi.

Öneri 3. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi Program çıktılarının güncellenmesi hususu görüşüldü ve aşağıdaki gibi güncellenmesi önerildi.

İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAM ÇIKTILARI

- Matematik, Fen Bilimleri ve Teknikerlik alanında bilgi edinme, edindiği bilgileri uygulama becerisi*
- İnşaat uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi,*
- İnşaat ile ilgili proje ve uygulamaları ilgili kişilere açık ve etkili bir biçimde anlatabilmek ve takım çalışması becerisi*
- Temel bilgisayar uygulamalarına ek olarak alanına ait bilişim sistemlerini kullanabilme becerisi*
- Mesleği ile ilgili iş sağlığı ve işçi güvenliği konularında şantiyede gerekenleri uygulama becerisi*
- Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve teknik uygulamalarda kullanılan standartlar hakkında bilgi.*

YAPI DENETİMİ PROGRAM ÇIKTILARI

- Matematik, Fen Bilimleri, Teknikerlik ve Yapı Denetim alanında bilgi edinme, edindiği bilgileri uygulama becerisi*
- İnşaat uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi,*
- Yapıya ait edindiği bilgileri şantiye ve büro ortamında uygulama becerisi*
- Temel bilgisayar uygulamalarına ek olarak alanına ait bilişim sistemlerini kullanabilme becerisi*
- Mesleği ile ilgili iş sağlığı ve işçi güvenliği konularında şantiyede gerekenleri uygulama becerisi*
- Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve teknik uygulamalarda kullanılan standartlar hakkında bilgi sahibi olma*
- Yapı Denetimi ile ilgili deneyler için şantiye sahasından veri toplama ve deney yapabilme becerisi.*

Öneri 4. Program çıktılarının izlenmesi kapsamında dış paydaş olan sektör temsilcileri ile düzenli toplantıların yapılması hususu görüşüldü.

İnşaat Bölümünün Dış Paydaşı olan sektör temsilcileri ile düzenli olarak bir araya gelerek sektörün ihtiyaç duyduğu inşaat teknikerlerinin kazanması beklenen bilgi, yetkinlik ve becerilerin (İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi Programları Çıktıları) tartışılması, değişen koşullara göre gerekiyorsa

S.A. S.K. [Signature] [Signature] [Signature]

güncellenmesi ve önerilerin sunulması için yılda en az bir kere olmak üzere, tercihen eğitim öğretim yılı sonunda odak grup toplantısı yapılmasının faydalı olacağı önerildi.

Öneri 5. İnşaat sektöründe yönetici olarak yer alabilmeleri, iş disiplini kazanabilmeleri adına aşağıdaki öneriler sunuldu.

- *İnşaat Bölümü ön lisans ders müfredatı içinde “Girişimcilik”, “Kariyer Planlama” gibi derslerin bulunması*
- *Öğrencilerin “Yönlendirilmiş Çalışma” dersleri ile alanında bir konuda uzmanlaşmasını sağlamak adına teşvik edilmesi*

Öneri 6. İnşaat teknikerliği açısından teorik ve uygulamalı problemler, uygulamalarda kullanılan yönerge ve yönetmelikler, hukuksal işleyişler hususunda öğrencilere bilgiye ulaşabilme, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri izleme, farkındalıklarını arttırma ve bu konularda kendilerini sürekli geliştirme becerisinin sağlanması adına aşağıdaki öneriler sunuldu.

- *Ders, ödev, tez gibi pek çok öğretim ve ölçme-değerlendirme yolları ile öğrencilerin kütüphane, internet gibi bilgiye erişim ortamlarını aktif olarak kullanmaları teşvik edilmelidir.*
- *İnşaat sektörü ile ilgili güncel standartlar ve yazılımlar hakkında derslerde bilgi verilirken, bu konularda gerçekleştirilen güncellemelerin yaşam boyu takip edilmesi bilincinin öğrencilere kazandırılması gereklidir. Bu kapsamda bazı zorunlu derslerde araştırma ödevlerinin verilerek öğrencilerin bu yöndeki becerilerinin geliştirilmesi sağlanmalıdır.*
- *Standart öğrenme yöntemleri dışında (informal öğrenme gibi) öğrencilerin mesleki farkındalıklarını arttırmak amacıyla alanında uzman kişilerle bir araya getirilmesi ve bu tür organizasyonlarda öğrencilerin aktif görev alması teşvik edilmelidir.*

Öneri 7. İnşaat projelerini okuyabilme, sahada uygulayabilme, CAD programlarını çizebilme, tasarım ve analizini yapabilme adına bilgi kazandırabilmek için aşağıdaki öneriler sunuldu.

- *Proje dersleri kapsamında öğrencilerin gerçekçi tasarım ve uygulamalar ile bilgi ve beceri kazanmaları,*
- *İnşaat ile ilgili çizim ve tasarım programlarını uygulanabilmesi*
- *Staj çalışmaları kapsamında edinilen teknik bilginin pratiğe dönüştürülmesi ve sahadaki uygulamaları deneyimleme becerisi kazanmaları,*
- *İnşaat bölümü öğrencilerinin sürdürülebilir çevre, sürdürülebilir binalar gibi konular hususunda bilinçlendirilmesi amacıyla bazı ders içeriklerinin güncellenmesi.*

Öneri 8. Sürekli iyileştirme ile ilgili dış paydaşların önerileri görüşüldü ve aşağıdaki öneriler sunuldu.

- *Sürekli iyileştirme çalışmalarına katkı sağlamak için dış paydaşlarla yılda en az bir kere olmak üzere odak grup toplantıları yapılması. Önceki toplantılarda alınan önerilerin gerçekleştirme düzeyinin tartışılması, sonuca göre önerilerin revize edilmesi.*

Öneri 9. Eğitim planının revizyonu görüşüldü ve aşağıdaki öneriler sunuldu.

- *Öğrencilerin alanlarında bir konuda uzmanlaşmaları adına İnşaat Teknolojisi Programı için güz ve bahar dönemlerinde “Yönlendirilmiş Çalışma” derslerinin zorunlu hale getirilmesi*
- *Ülkemizin deprem kuşağında yer alması nedeniyle konunun önemi de göz önünde bulundurularak İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi programlarının eğitim planına “Deprem Bilgisi” dersinin eklenmesi önerilmektedir.*
- *Zemin İyileştirme dersinin zorunlu hale getirilmesi*
- *“Yapılarda Hasar Tespiti” dersinin İnşaat Teknolojisi bölümü ders müfredatına eklenmesi*
- *İnşaat Bölümü ön lisans ders müfredatı içinde “Girişimcilik”, “Kariyer Planlama” gibi derslerin eklenmesi*

S.A

S.K

AB

Y.S

M.S

- *Matematik ve temel bilimler derslerinin AKTS hesabının gözden geçirilmesi.*

Öneri 10. Mezunların; iş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi gibi mesleki uygulama meseleleri hakkındaki yeterlikleri görüşüldü ve aşağıdaki öneriler sunuldu.

- *Mezunların; iş alma, pazarlık usulü ihale ya da kaliteye dayalı seçme süreçleri, bir projeyi tamamlamak için tasarımcı ve inşaatçıların nasıl etkileştikleri, yeterliliğin ve sürekli eğitimin önemi hususunda zorunlu dersler içerisinde bilgi verilmesi ve ölçülmesi.*

Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÇETİN
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkan Yrd.

Niğde Ömer Halisdemir
Üniversitesi Mühendislik
Fakültesi İnşaat
Mühendisliği Bölümü

Prof. Dr. Mustafa SARILDEMİR

Öğr. Gör. Sümeyye ÖZCAN
İnşaat Mühendisliği Bölüm Başkan Yrd.

TMMOB İnşaat Mühendisleri Odası
Niğde İl Temsilciliği

Prof. Dr. Kubilay ACCABZEL

Bilal BÜYÜKAKKAŞ
AKS Yapı Denetim

AKS TEKNİK YAPILAR DENETİM LTD. ŞTİ.
Niğde Y. D. V. 0344 333 0000 T. Sic. No: 1372877
Merkezi No: 0344 333 0000 Tel: 032 732 768 77
Yukarı Kavayışbaşı Mahallesi Çarşı Camii Sk.
Arisanlar A. No: 065 06511 Çarşı Mah. Kavayışbaşı

Adem BÜYÜKSARAÇ
Nargül İnşaat Gıda Temizlik Nakliyat Tarım
ve Hayvancılık San. Tic. Ltd. Şti.

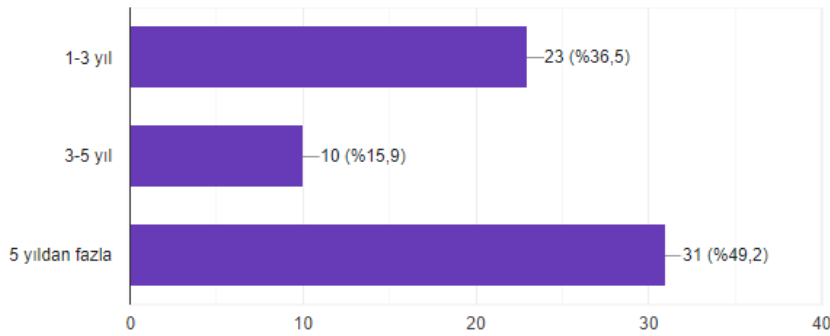
NIĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ 2022 YILI MEZUN DEĞERLENDİRME RAPORU

Meslek Yüksekokulumuzun 2022 yılı mezun değerlendirme anketi online şekilde mezun öğrencilerimize iletilmiş olup, anket sonuçlarına ilişkin elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1. Demografik Sonuçlar

Cinsiyet	Kadın	Erkek	Kadın (%)	Erkek (%)
Sayı	13	66	16,5	83,5
Çalışma durumu	Çalışıyor	Çalışmıyor	Çalışıyor (%)	Çalışmıyor (%)
Sayı	65	14	82,3	17,7

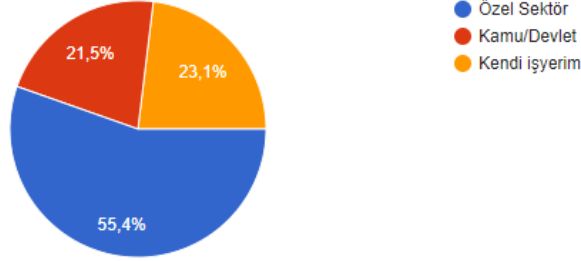
Tablo 1’de görüldüğü üzere mezun öğrencilere yönelik anket çalışmasına 79 öğrenci katılmış olup; öğrencilerin %17,7’si kadın, %83,5 ise erkek öğrencilerden oluştuğu gözlenmiştir. Ayrıca anketi cevaplayan mezun öğrencilerimizin %82,3’ünün çalışıyor olduğu bilgisi de elde edilmiştir.



Şekil 1. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin sektördeki çalışma süreleri

Şekil 1’de mezun öğrenci anketini cevaplayan öğrencilerin sektördeki çalışma sürelerini öğrenmeye yönelik kendilerine yöneltilen “Çalışıyor iseniz çalışma sürenizi belirtiniz.” sorusuna vermiş oldukları yanıtların yüzdeleri gösterilmiştir. Büyük oranda 5 yıldan fazla

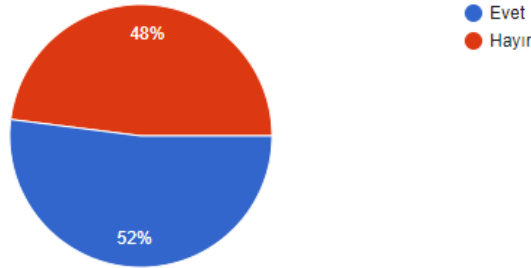
süredir çalışan mezun öğrenci olduğu ve onu takip eden 1-3 yıl arası deneyime sahip öğrenciler olduğu görülmektedir.



Şekil 2. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin çalıştıkları sektör dağılımları

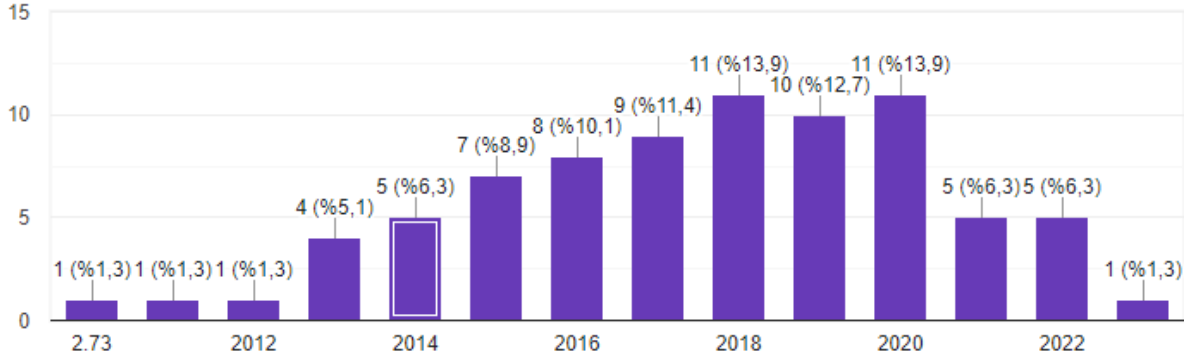
Şekil 2’de görüldüğü üzere çalışan mezun öğrencilerimizin %55,4’lük bir kesimi özel sektörde, %21,5’i kamuda ve %23,1’i ise kendine ait bir iş yerinde çalışmaktadır.

“Mezun olduğunuz alanla ilgili bir sektörde mi çalışıyorsunuz?” sorusuna verilen yanıt ise Şekil 3’te gösterilmiştir.



Şekil 3. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin mezun oldukları bölümle ilgili bir işte çalışma yüzdeleri

Şekil 3’e göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerin %52’si çalışmakta, %48’i ise herhangi bir işte çalışmamaktadır. Oranın neredeyse yarı yarıya olduğu gözlenmektedir.



Şekil 4. Anketi cevaplayan mezun öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı

İnşaat Bölümü 2010 yılında öğrenci alımına başlamış olup, 2012 yılında ise ilk mezunlarını vermiştir. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen anket çalışmasına katılanların Şekil 4'ten de görülebileceği üzere ağırlıklı olarak 2014-2020 yılları arasında mezun olan öğrenciler olduğu saptanmıştır.

İnşaat Bölümü'nden mezun olan öğrenci sayıları Tablo 2'de verilmiş olup, 2012-2022 yılları arasında İnşaat Bölümü altında eğitim verilen İnşaat Teknolojisi Programı ve Yapı Denetim programından mezun olan toplam öğrenci sayısının Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri'nden alınan bilgiye göre 815 kişi olduğu ancak, anket çalışmasında %10'luk bir dilime ulaşıldığı görülmüştür.

Tablo 2. İnşaat bölümü mezun öğrenci sayıları

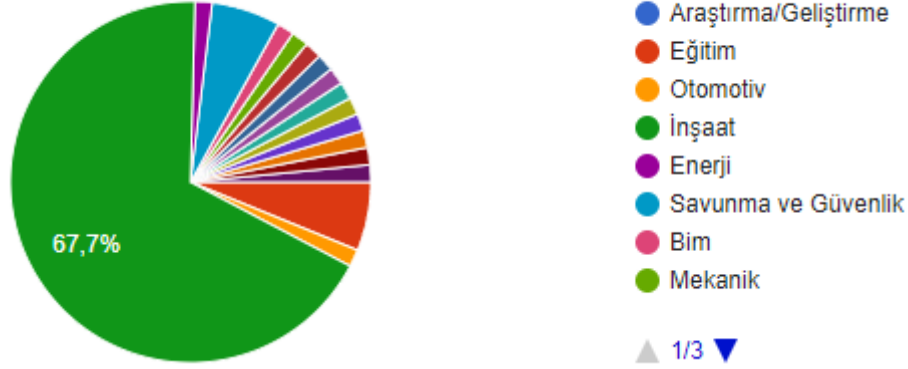
İnşaat Bölümü mezun sayısı	İnşaat Bölümü 2022 mezun öğrenci sayısı	Ulaşılan İnşaat bölümü mezun sayısı	Toplam ulaşılan mezun öğrenci sayısı (%)
815	40	79	10

Tablo 3'te görüldüğü üzere, anketi cevaplayan 79 mezun öğrencimizden 78'i kendilerine yöneltilen "Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile bölümünüzle ilişkili bir lisans programına yerleştiniz mi?" sorusunu yanıtlamıştır. Dikey Geçiş Sınavı ile 4 yıllık bir lisans programına yerleşen öğrenci yüzdesi anketi cevaplayanlar arasından %21,8 olarak elde edilmiştir.

Tablo 3. Dikey Geçiş Sınavı ile bölüm ile ilişkili lisans programına yerleşen öğrenci sayıları

Dikey Geçiş Sınavına Giren Mezun Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Sınavına Girmeyen Mezun Öğrenci Sayısı	Dikey geçiş sınavına giren mezun öğrenci sayısı (%)	Dikey geçiş sınavına girmeyen mezun öğrenci sayısı (%)
17	61	21,8	78,2

“Çalıştığımız sektörün aşağıdakilerden hangisine uygun olduğunu düşünüyorsanız lütfen işaretleyiniz. Çalıştığınız sektör aşağıda bulunmuyorsa "Diğer" seçeneği ile belirtebilirsiniz.” sorusunu cevaplayan 65 öğrencinin %67,7'lik kısmının inşaat sektöründe çalıştığı Şekil 5'te gösterilmiştir.



Şekil 5. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin çalıştıkları sektörler

Mezun öğrencilere yöneltilen 3'lü Likert Ölçeği'ne uygun sorular ve alınan cevaplar Tablo 4'te verilmiştir. Öğrencilerin almış oldukları eğitimle ilgili memnuniyet duydukları ancak, staj süresinin daha uzun olması gerekir mi sorusunda bu oranın düştüğü gözlenmiştir.

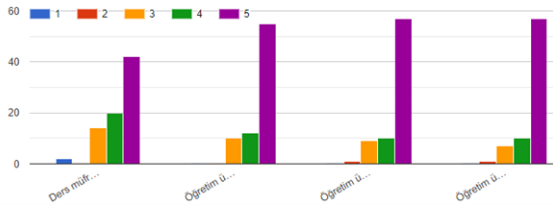
Tablo 4. Mezun öğrencilerin almış oldukları eğitimi değerlendirme dereceleri

Sorular	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Toplam	Katılmıyorum (%)	Fikrim Yok (%)	Katılıyorum (%)
Ders müfredatından ve ders içeriklerinden memnunuz.	14	5	57	76	18,42	6,58	75
Öğretim üyelerinin konusuna hakimiyet düzeyinden memnunuz.	13	7	53	73	17,81	9,59	72,6
Öğretim üyelerinin ders yürütme biçiminden memnunuz.	7	7	59	73	9,59	9,59	80,82
Öğretim üyelerinin ders dışında iletişim kurabilme imkanından memnunuz.	12	17	41	70	17,14	24,29	58,57
Öğretim üyelerinin öğrenciye karşı olan tutumlarından memnunuz.	12	13	48	73	16,44	17,81	65,75
Öğretim üyelerinin danışmanlık durumundan memnunuz	10	8	53	71	14,08	11,27	74,65
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunuz.	10	3	60	73	13,70	4,11	82,19

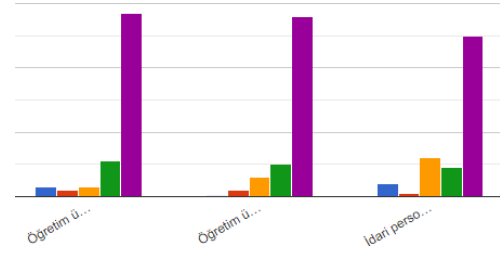
Mezun öğrencilere yöneltilen eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemek adına sorular (Tablo 5) yöneltilmiş olup, memnuniyet derecelerini belirleyebilmek adına “5: Çok iyi, 4:İyi, 3:Orta, 2:Kötü, 1:Çok kötü” şeklinde cevap seçenekleri verilmiştir.

Tablo 5. Mezun öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet derecelerini belirlemek adına yöneltilen sorular

	Sorular
1)	Ders müfredatından ve ders içeriklerinden memnunum.
2)	Öğretim üyelerinin konusuna hakimiyet düzeyinden memnunum.
3)	Öğretim üyelerinin ders yürütme biçiminden memnunum.
4)	Öğretim üyelerinin ders dışında iletişim kurabilme imkanından memnunum.
5)	Öğretim üyelerinin öğrenciye karşı olan tutumlarından memnunum.
6)	Öğretim üyelerinin danışmanlık durumundan memnunum.
7)	İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.



(a)



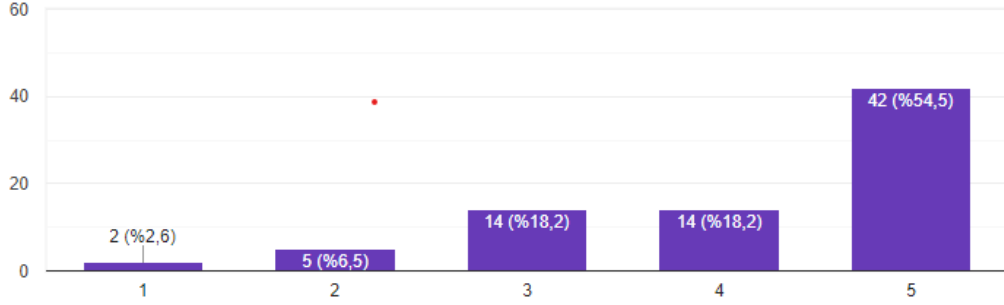
(b)

Şekil 6a.b. Mezun öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet dereceleri

Şekil 6a.b. de görüldüğü üzere anketi yanıtlayan mezun öğrencilerin büyük çoğunluğu almış oldukları eğitim süreçlerine ilişkin yüksek memnuniyet derecesine sahiptir.

Anket çalışmasında İnşaat Bölümü program çıktıları ile ilgili olabilecek sorular mezun öğrencilere yöneltilmiş olup, elde edilen cevaplar değerlendirilmiştir. İnşaat Bölümü ile edinilmiş olan yeterliliklerin değerlendirilmesi açısından “5: Çok iyi, 4:İyi, 3: Orta, 2: Kötü, 1: Çok Kötü” şeklinde cevap opsiyonları sunulmuştur (Şekil 7a-b-c-d-e).

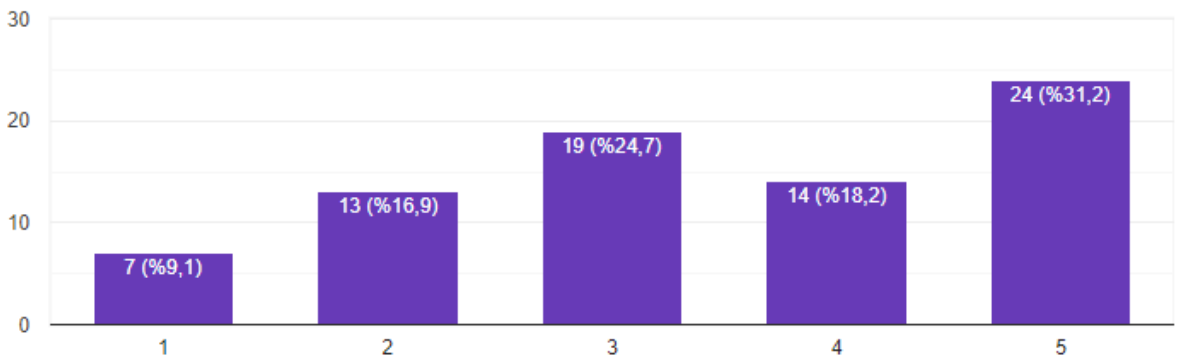
- İnşaat ile ilgili projelerin sahada uygulamasını yapabilirim. (77 yanıt)



Şekil 7a. Program yeterlilik cevapları

Şekil 7a'ya göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %54,5'luk oranı inşaat ile ilgili projeleri sahada uygulayabildikleri gözlemlenmiştir.

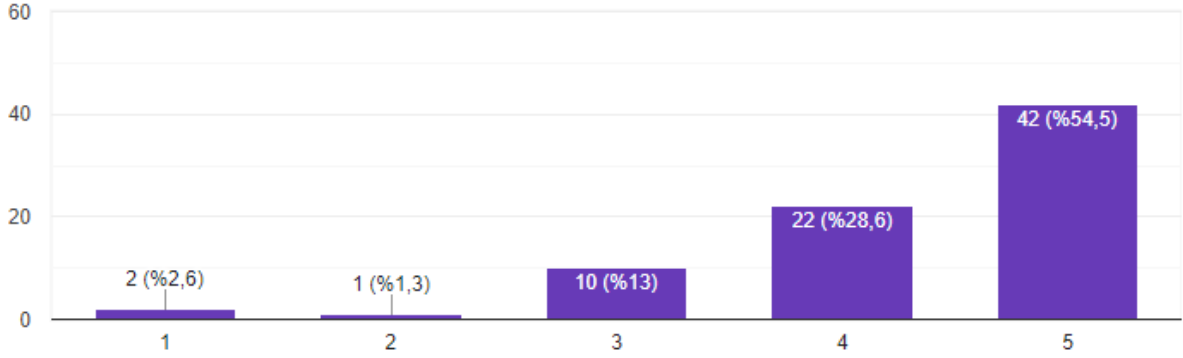
- İnşaat ile ilgili bilgisayar programlarımı etkin bir şekilde kullanabilirim (Autocad gibi)



Şekil 7b. Program yeterlilik cevapları

Şekil 7b'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %31,2'lik oranı inşaat ile ilgili bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabildiğini, %24,7'lik kısmının orta derecede bir kullanıma sahip olduğu ve %9,1'lik bir kısmının ise program kullanabilme becerisinin çok düşük olduğu gözlemlenmiştir.

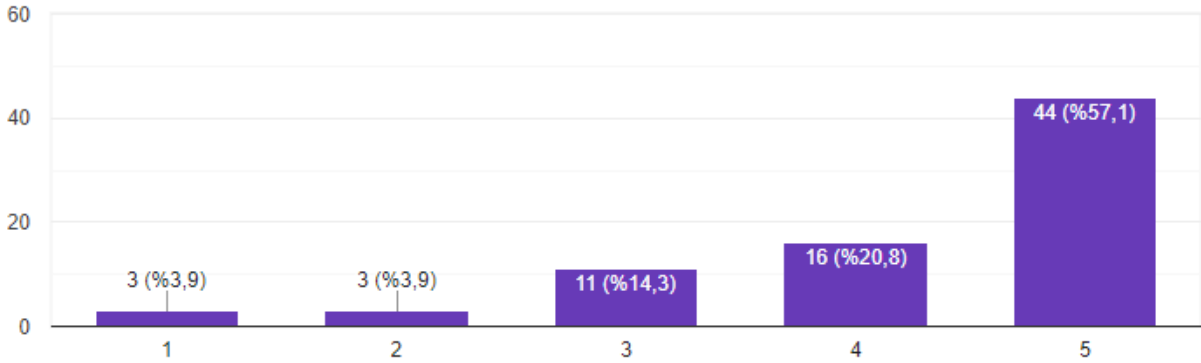
- İş sağlığı ve işçi güvenliği konularında şantiyede gerekenleri uygulayabilirim.



Şekil 7c. Program yeterlilik cevapları

Şekil 7c'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %54,5'lik kısmı iş sağlığı ve işçi güvenliği ile ilgili edinmiş oldukları bilgileri şantiye sahasında uygulayabildiğini belirtmiştir.

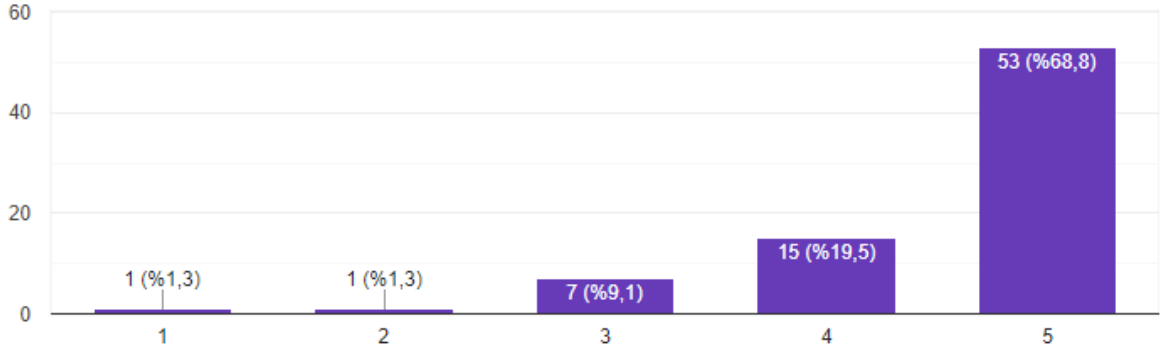
- Sahada gerekli olan deney ve testleri gerçekleştirebilirim.



Şekil 7d. Program yeterlilik cevapları

Şekil 7d'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %57,1'lik kısmı sahada gerekli olan deney ve testleri gerçekleştirebilecek yeterlilikte olduklarını belirtmiştir.

- İnşaat sahasında yapı malzemelerini tanıyabilirim.



Şekil 7e. Program yeterlilik cevapları

Şekil 7e'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %68,8'lik kısmı inşaat sahasında yapı malzemelerini tanıyabilme yetkinliğine sahip olduklarını belirtmiştir.

Mezun öğrencilere yöneltilen “*Mezun olduğunuz programın mevcut ders müfredatını sektör deneyimi doğrultusunda değerlendirdiğinizde önerileriniz neler olabilir?*” açık uçlu sorusuna verilen yanıtlar aşağıda özetlenerek sunulmuştur:

- Derslerin teorikten ziyade uygulama şeklinde gerçekleşmesi,
- Sahada pratik uygulamalar gerçekleştirilmesi,
- Autocad gibi bilgisayarlı tasarım program derslerinin sayısının artırılması,

yanıtları alınmıştır.

Mezun öğrencilere yöneltilen “*Bölümünüz ile ilgili görüşleriniz?*” açık uçlu sorusuna verilen yanıtlar aşağıda özetlenerek sunulmuştur:

- Bilgisayarlı çizim programlarına ağırlık verilmesi gerektiği,
- Genel olarak eğitim aldıkları hocalardan memnun oldukları,
- Mezuniyet sonrasında iş bulma konusunda üniversitemiz tarafından destek olunması gerektiği,

yanıtları alınmıştır.