



**T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU  
BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

**ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**2019**

# İÇİNDEKİLER

<b>1) EĞİTİM-ÖĞRETİM</b> .....	2
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı) .....	2
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi .....	4
1.3. Öğretim Süreci .....	4
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler.....	6
<b>2) AR-GE</b> .....	6
<b>3) TOPLUMSAL KATKI</b> .....	6
<b>4) KURUMSAL İŞLEYİŞ</b> .....	6
<b>EK-KANITLAR</b> .....	8

## 1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1974 yılında 1 Öğretim Görevlisi, 2 memur ve 1 hizmetli ile bu günkü Atatürk İlköğretim Okulunun yanında bulunan Zihinsel Engelliler okulunun bulunduğu binada YAYKUR bünyesinde Hayat Bilimleri Yüksekokulu olarak öğretime başlamıştır. 1983 yılında bugün Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun eğitim öğretimi sürdürdüğü binaya taşınmıştır. Bir dönem burada eğitim öğretimini sürdürdükten sonra, 1989 yılında Derbent kampüsündeki binaya taşınmıştır. Açılışından itibaren beş yıl içerisinde öğretim elamanı sayısı altıya çıkarılmıştır. Makine, Motor, Hayati Bilimler ve Sosyal Bilimler Bölümlerini ücretli öğretim elemanlarıyla yürüten Yüksekokulumuz 1978 yılından 1980 yılına kadar yaygın yükseköğretim öğrencileri de aktarılmıştır. 1980 yılından itibaren İşletme-Muhasebe, Motor, Elektrik Programları ile öğretime devam eden Yüksekokulumuz, 20.07.1982 tarihinde 41 sayılı kanunun hükmünde kararname ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve 1990-91 öğretim yılında Dericilik Programı ilave edilmiştir. 1992 yılında Niğde Üniversitesi kurulmuştur. 11.07.1992'de 3837 sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Selçuk Üniversitesinden Niğde Üniversitesine aktarılmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Dericilik Programı Bor Meslek Yüksekokulunun nüvesini oluşturmuştur.

2010 yılında Niğde Meslek Yüksekokulu'nun Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu adıyla iki farklı birime dönüşmesi ile kurulan Yüksekokulumuz, otuz yılı aşkın bir süredir ülke endüstrisinin ihtiyacını karşılayacak binlerce mezun vermiştir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bölgedeki diğer meslek yüksekokullarına göre kurumsallaşma sürecinde oldukça önemli yol almış, kurumsal ilkelerle yönetilen, gelenekselleşmiş yapısı ile eğitim öğretime devam etmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/genel-bilgi>).

### 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Yüksekokulumuz bünyesinde Elektrik ve Enerji, Elektronik ve Otomasyon, Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik ve İnşaat Bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlere bağlı olarak da Otomotiv Teknolojisi, Radyo ve Televizyon Teknolojisi, Radyo ve Televizyon Programcılığı, İş Sağlığı ve Güvenliği, Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi, Mekatronik, İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi Programları ile aktif olarak eğitim öğretime devam edilmektedir

(<http://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo>). Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Bölüm ve Programlar Tablo 1’de belirtilmiştir.

**Tablo 1. 2018-2019 Akademik Yılında Yüksekokulumuzda Bulunan Bölüm ve Programlar**

Bölüm	Program
Elektrik ve Enerji	Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojisi
Elektronik ve Otomasyon	Mekatronik
	Radyo ve Televizyon Teknolojisi
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Radyo ve Televizyon Programcılığı
İnşaat	İnşaat Teknolojisi
	Yapı Denetimi
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	Otomotiv Teknolojisi
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği

Yüksekokulumuz Bölümlerine göre öğretim elemanı dağılımı ve sayıları Tablo 2’de gösterilmiştir.

**Tablo 2. Yüksekokulumuz Bölümlerindeki Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı**

Bölüm Adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Söz. Öğr. Elemanı	Toplam
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	-	1	1	1	-	-	3
İnşaat Bölümü	-	-	-	5	-	-	5
Elektronik ve Otomasyon Bölümü	-	2	2	4	-	-	8
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü	-	-	1	4	-	-	5
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	-	-	-	3	-	-	3
Elektrik ve Enerji Bölümü	-	-	1	2	-	-	3
<b>Toplam</b>	-	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	-	-	<b>27</b>

Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Bölümlerin 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılına ait öğrenci sayıları Tablo 3’te belirtilmiştir.

**Tablo 3. 2018-2019 Akademik Yılında Yüksekokulumuz Bölümlerindeki Toplam Öğrenci Sayısı**

<b>Program Adı</b>	<b>Öğrenci Sayısı</b>
Otomotiv Teknolojisi I.Ö.	149
Otomotiv Teknolojisi II.Ö.	47
İş Sağlığı ve Güvenliği I.Ö.	216
İş Sağlığı ve Güvenliği II.Ö.	146
İnşaat Teknolojisi I.Ö.	224
İnşaat Teknolojisi II.Ö.	175
Yapı Denetimi I.Ö.	160
Yapı Denetimi II.Ö.	76
Radyo ve Televizyon Teknolojisi I.Ö.	106
Radyo ve Televizyon Teknolojisi II.Ö.	43
Radyo ve Televizyon Programcılığı I.Ö.	194
Radyo ve Televizyon Programcılığı II.Ö.	142
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	68
Mekatronik I.Ö.	171
Mekatronik II.Ö.	113
Makine	1
Otomotiv I.Ö.	2
İnşaat I.Ö.	4
İnşaat II.Ö.	1
Radyo ve Televizyon Yayıncılığı I.Ö.	3
<b>Toplam</b>	<b>2041</b>

Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Öğr. Gör. Serenay ÇALIŞ Erasmus+ Ders verme Hareketliği kapsamında 01-05/04/2019 tarihleri arasında Czestochowa Universty of Technology (Polonya)'da ders vermek üzere görevlendirilmiştir (Kanıt 1.1.1).

2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı sonunda Yüksekokulumuz Bölümlerinden toplam 253 öğrenci mezun olmuştur.

## **1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi**

Belirtilen akademik yıl içerisinde yeni açılan/ilk defa ya da yeniden öğrenci alımı yapılan Bölüm/Program bulunmamaktadır.

Ders planı güncelleme, müfredata yeni ders ekleme işlemleri paydaş görüşleri de dikkate alınarak ve ihtiyaçlar doğrultusunda yapılmaktadır. Bu kapsamda Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programına yeni eklenen seçmeli dersler Tablo 4'te sunulmuştur (Kanıt 1.2.1).

**Tablo 4. Yeni Eklenen Dersler**

Bölüm/ Program	Yeni Eklenen Seçmeli Dersler
Elektronik ve Otomasyon Bölümü Mekatronik Programı	Güneş Enerjisi,
	Elektrikli Araçlar
	Robotik Kodlama

### 1.3. Öğretim Süreci

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu; Niğde Merkez Aşağı Kayabaşı Mahallesiinde bulunan Derbent Yerleşkesinde toplam 8.524 m<sup>2</sup> açık alana, 3.705 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip kendisine ait bağımsız binasında eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca 634 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü ile İnşaat Bölümüne ait 2 adet atölye mevcuttur. Öğrenme kaynaklarımız (derslik, laboratuvar altyapısı, teçhizat vb.) Tablo 5 ve Tablo 6’da belirtilmiştir.

**Tablo 5. Dersliklerin Donanımı, Mevcut Laboratuvar, Atölye vb. Alanları (m<sup>2</sup>) ve Öğrenci Kapasiteleri**

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m <sup>2</sup> )	Kapasitesi (Kişi)
Sınıf	15	849	876
Bilgisayar Laboratuvarı	1	75	46
Atölye	3	654	150
<b>TOPLAM</b>	19	1578	1072

**Tablo 6. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar**

Cinsi	Adet
Projeksiyon	14
Baskı Makinesi	1
Fotokopi Makinesi	1
Faks	1
Fotoğraf Makinesi	1
Kamera	18
Televizyon	8
Yazıcı	20
Tarayıcı	6

Yüksekokulumuzda öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri ve mezun olduktan sonra çalışacakları sektöre dair bilgi edinebilmeleri amacıyla dersler kapsamında etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda düzenlenen fabrika gezisine ait bilgiler Tablo 7’de sunulmuştur (Kanıt 1.3.1).

**Tablo 7. Aktif ve Etkileşimli Öğretme Yöntemleri ve Uygulamaları**

<b>Faaliyet Türü</b>	<b>Faaliyetin Gerçekleştirildiği Yer</b>	<b>Faaliyetin Gerçekleştirildiği Tarih</b>
Teknik Gezi	Mersin Coca-Cola Fabrikası	24/04/2019

#### **1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler**

Üniversitemizde her yıl geleneksel olarak düzenlenen ve 2019 yılında 22.si gerçekleştirilen spor şenliklerine çeşitli branşlarda (futbol ve voleybol) Yüksekokulumuzu temsilen öğrencilerimiz katılmıştır (<http://www.ohu.edu.tr/gormeengelli/duyuru/nigde-omer-halisdemir-universitesi-22-gelenekselspor-senlikleri-genel-programi/11623>).

Öğrencilerimizin ders dışında sohbet etmek ya da toplantı yapmak amacıyla yer talep etmeleri halinde Müdürlüğümüz kendilerine yer temin etmektedir. Yüksekokulumuz bodrum katında, öğrencilerin boş vakitlerini değerlendirmelerine olanak sağlayan masa tenisi bulunmaktadır.

#### **2) AR-GE**

Yüksekokulumuzdaki Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü ile İnşaat Bölümlerine ait 2 adet atölyede sınırlı da olsa AR-GE çalışmaları yapılabilecek kapasite mevcuttur. Yüksekokulumuz öğretim elemanları tarafından yapılan bilimsel çalışmalar Tablo 8’de yer almaktadır (Kanıt 2.1).

**Tablo 8. Yüksekokulumuz Bölümlerinin Yayın Sayıları (2019)**

<b>Bölüm</b>	<b>Kitap</b>	<b>SCI, SSCI, AHCI</b>	<b>U.Arası Makale</b>	<b>Ulusal Makale</b>	<b>U.Arası Tebliğ</b>	<b>Ulusal Tebliğ</b>	<b>Ders Notu</b>	<b>Diğer</b>	<b>Destek. Ulusal ve Uluslararası Projeler</b>
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	-	3	3	-	4	-	-	-	-
Elektronik ve Otomasyon Bölümü	-	6	-	-	7	-	-	-	-
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	-	-	2	-	-	-	-	-	-
Elektrik ve Enerji Bölümü	-	1	-	1	1	-	-	-	-
<b>Toplam</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

### 3) TOPLUMSAL KATKI

Bu dönemde, Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yürüttüğü ve dahil olduğu toplumsal katkıya yönelik makale, bildiri ve bilimsel etkinlik gibi faaliyetler bulunmaktadır. Ancak yeni akademik yılda toplumsal katkı alanındaki çalışmaların programa dahil edilmesine ve bu tarz çalışmaların sayısını arttırmak adına iç ve dış paydaşlarla görüşülmesine karar verilmiştir.

### 4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapısı Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları web sayfamızda yayınlanmaktadır.

<http://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/gorev-tanimlari>

Yüksekokulumuzda Yüksekokul Kurulu, Yönetim Kurulu ve Disiplin Kurulu görev ve sorumlulukları dâhilinde faaliyetlerine devam etmektedir.

Yüksekokulumuzda 1 Yüksekokul Sekreteri, 1 Mühendis, 7 Memur, 3 Yardımcı Hizmetler, 1 Teknisyen, 2 Tekniker ve 4 Temizlik işçisi görev yapmaktadır. Kısmi zamanlı çalışan öğrenci sayısı 8'dir.

Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuz kurul ve komisyonlarında Yüksekokulumuzun bünyesindeki farklı bölümlerden üyelere yer vermeye gayret gösterilmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/kurullar-ve-komisyonlar>).

Ayrıca Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlıkları kapsamında Üniversite Yönetim Bilgi Sistemine veri girişinde her bölüm için takımlar oluşturulmuş ve bu takımların oluşumunda Yüksekokulumuz içinden farklı bölümlerdeki öğretim elemanlarına yer verilmiştir. Bu kapsamda Akademik Birim Öz Değerlendirme Raporunun hazırlanmasında da farklı bölümlerin öğretim üyelerinin katılım sağlamasına dikkat edilmiştir.

### EK-KANITLAR

#### 1.Eğitim – Öğretim Kanıtları

##### 1.1. Birim ile İlgili Bilgiler

###### [1.1.1. Erasmus Öğretim Üyesi Görevlendirme Belgesi](#)

##### 1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

###### [1.2.1. Elektronik ve Otomasyon Bölümü, Mekatronik Programı Yeni Ders Ekleme](#)

##### 1.3. Öğretim Süreci

###### [1.3.1. Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü, İş Sağlığı ve Güvenliği Programı Teknik Gezi](#)



## 2. Ar-Ge Kanıtları

### 2.1. 2019 Yılı Yayın Türü ve Sayısı