



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler  
Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı  
Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE**

**2021**

## ÖZET

Hazırlanan birim iç değerlendirme raporu ile birimizin yıl içinde yürüttüğü süreçleri izlemek, birimizin sahip olduğu kaynaklar ile güçlü, gelişmeye açık yönlerini tespit ederek iyileştirme süreçlerini yönetebilmek amaçlanmıştır. Rapor içerisinde birimizde bulunan tüm bölümler ile akademik ve idari yapı ve süreçler ile ilgili bilgiler yer almaktadır. Raporun hazırlanması sürecinde idari iş ve işlemlerle ilgili gerekli bilgi ve belgeler birimizde yönetilen resmi süreçlerin konusu ve çıktısı olan dokümanlardan, akademik bilgi ve belgeler birim akademisyenleri, YÖKSİS ve AKAPEDİA'da yer alan bilgilerden elde edilmiştir.

## A. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. İletişim Bilgileri

<b>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyon Başkanı Bilgileri</b>	<b>Prof. Dr. Metin YILDIRIM</b>	<b>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokul Müdürü</b>
<b>Adres</b>	<b>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE</b>	
<b>E posta</b>	<b>metin.yildirim@ohu.edu.tr</b>	
<b>Telefon</b>	<b>0388 211 2903</b>	

<b>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyon Sekreteri</b>	<b>Sultan EROL</b>	<b>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokul Sekreteri</b>
<b>Adres</b>	<b>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE</b>	
<b>E posta</b>	<b>serol@ohu.edu.tr</b>	
<b>Telefon</b>	<b>0388 211 2906</b>	

<b>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İletişim Bilgileri</b>	<b>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE</b>	
<b>Telefon</b>	<b>0388 211 2903</b>	
<b>Faks</b>	<b>0388 211 2949</b>	
<b>E posta</b>	<b>ntbmyo@ohu.edu.tr</b>	

### 2. Tarihsel Gelişim

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1974 yılında bir Öğretim Görevlisi, iki memur ve bir hizmetli ile bu günkü Atatürk İlköğretim Okulunun yanında bulunan Zihinsel Engelliler okulunun bulunduğu binada Yaygın Yükseköğretim Kurumu (YAYKUR) bünyesinde Hayat Bilimleri Yüksekokulu olarak öğretime başlamıştır. 1983 yılında bugün Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun eğitim öğretim sürdürdüğü binaya taşınmıştır. Bir dönem burada eğitim öğretimini sürdürdükten sonra, 1989 yılında Derbent kampüsündeki binaya taşınmıştır. Açılışından itibaren beş yıl içerisinde

öğretim elamanı sayısı altıya çıkarılmıştır. Makine, Motor, Hayati Bilimler ve Sosyal Bilimler Bölümlerini ücretli öğretim elemanlarıyla yürüten Yüksekokulumuza 1978 yılından 1980 yılına kadar yaygın yükseköğretim öğrencileri de aktarılmıştır. 1980 yılından itibaren İşletme-Muhasebe, Motor, Elektrik Programları ile öğretime devam eden Yüksekokulumuz, 20.07.1982 tarihinde 41 sayılı kanunun hükmünde kararname ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve 1990-91 öğretim yılında Dericilik Programı ilave edilmiştir. 1992 yılında Niğde Üniversitesi kurulmuştur. 11.07.1992'de 3837 sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Selçuk Üniversitesinden Niğde Üniversitesine aktarılmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Dericilik Programı Bor Meslek Yüksekokulunun nüvesini oluşturmuştur. 2010 yılında Niğde Meslek Yüksekokulunun Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu adıyla iki farklı birime dönüşmesi ile kurulan Yüksekokulumuz, otuz yılı aşkın bir süredir ülke endüstrisinin ihtiyacını karşılayacak binlerce mezun vermiştir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bölgedeki diğer meslek yüksekokullarına göre kurumsallaşma sürecinde oldukça önemli yol almış, kurumsal ilkelerle yönetilen, gelenekselleşmiş yapısı ile eğitim öğretime devam etmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/genel-bilgi>).

Yüksekokulumuz bünyesinde Elektrik ve Otomasyon Bölümü altında Mekatronik ve Radyo Televizyon Teknolojisi; Elektrik ve Enerji Bölümü altında Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi; Görsel, İşitsel, Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Radyo ve Televizyon Programcılığı; İnşaat Bölümü altında İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi; Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında Otomotiv Teknolojisi ve Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında İş Sağlığı ve Güvenliği programları bulunmaktadır. Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Programlar Tablo 1'de belirtilmiştir.

**Tablo 1. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Programları**

Ön Lisans Programının Adı	Türü (Normal/II. Öğretim/Eğitim Dili)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojisi	Normal Öğretim/Türkçe	2	75
Mekatronik	Normal Öğretim/Türkçe	2	135
Mekatronik	II. Öğretim/Türkçe	2	105
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	Normal Öğretim/Türkçe	2	84
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	II. Öğretim/Türkçe	2	3
İnşaat Teknolojisi	Normal Öğretim/Türkçe	2	159
İnşaat Teknolojisi	II. Öğretim/Türkçe	2	121
Yapı Denetimi	Normal Öğretim /Türkçe	2	154
Yapı Denetimi	II. Öğretim /Türkçe	2	6
İş Sağlığı ve Güvenliği	Normal Öğretim/Türkçe	2	172
İş Sağlığı ve Güvenliği	II. Öğretim/Türkçe	2	114
Radyo ve Televizyon Programcılığı	Normal Öğretim/Türkçe	2	187
Radyo ve Televizyon Programcılığı	II. Öğretim/Türkçe	2	88
Otomotiv Teknolojisi	Normal Öğretim /Türkçe	2	89
Otomotiv Teknolojisi	II. Öğretim /Türkçe	2	4

**Mekatronik programı:** Teknolojinin gelişmesiyle birçok mekanik sistem; elektrik, elektronik ve bilgisayar destekli hale gelmektedir. Programda; makine, elektrik, elektronik, bilgisayar ve kontrol tekniklerinin kesişiminde çalışan sistemlerin kullanıldığı tesislere ara eleman yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Program; temel elektronik, bilgisayar, elektromekanik

sistemler, hidrolik-pnömatik sistemler, kontrol sistemleri ve bilgisayar destekli çizim-tasarım-üretim alanlarında bilgi-beceri sahibi öğrenciler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Mekatronik eğitimi almış öğrenciler; her türlü mekanik, elektrik, elektronik cihazların bakım, onarım, üretim ve işletmesi konusunda mekatronik mühendisleri ve teknisyenleri arasında görev yapan ara elemandır.

**Radyo Televizyon Teknolojisi Programı:** Radyo Televizyon Teknolojisi Programı, 1996 yılında Radyo Televizyon Yayımcılığı Programı adıyla öğretime başlamıştır. Kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren radyo, televizyon ve yapım şirketlerine ara eleman yetiştiren bölümden mezun olan öğrenciler ışıkçı, sesçi, kurgucu, kameraman ve teknik yönetmen gibi iş alanlarında istihdam imkânına sahiptir. İstihdam imkânı yüksek olan bölümde mezun öğrenciler Dikey Geçiş sınavı ile Türkiye'deki bütün iletişim fakültelerine geçiş yapabilmektedirler. Öğrenciler birinci sınıfta 48 saat teorik, 4 saat uygulamalı, 2. sınıfta ise 40 saat teorik, 14 saat uygulamalı olmak üzere 88 saati teorik 18 saati ise uygulamalı toplam 40 adet ders almaktadır. Uygulamalı eğitim için, radyo ve televizyon stüdyoları, ses ve görüntü için montaj/kurgu laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencileri ileriki yıllarda çalışacakları ortamlara hazırlayabilmek için prodüksiyon çalışmaları yapılmakta, radyo ve televizyon için program yapma imkanları sunulmaktadır. Ayrıca uygulamalı derslerin bir kısmı da okulumuz bilgisayar laboratuvarlarında yapılabilmektedir. Bu faaliyetler yaz döneminde çeşitli yayın ve yapım kuruluşlarında yapılan staj çalışmalarısıyla desteklenmektedir.

**Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi Programı:** Programımız İnşaat sektörünün gerek doğalgaz tesisatı gerekse sıhhi ve kalorifer tesisatı hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetiştirmelerini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim veren bir Yüksek Öğretim Programıdır. Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerinde bilgisi olan, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen, ön lisans düzeyinde diplomaya sahip mezunlar yetiştirilmektedir.

**Radyo ve Televizyon Programcılığı Programı:** Radyo Televizyon Programcılığı Programı, 1997 yılında öğretime başlamıştır. Kamu ve özel sektörde faaliyet gösteren radyo, televizyon ve yapım şirketlerine ara eleman yetiştiren bölümden mezun olan öğrenciler program yapımcısı, sunucu, yönetmen, yönetmen yardımcısı gibi iş alanlarında istihdam imkânına sahiptir. İstihdam imkânı yüksek olan bölümde mezun öğrenciler Dikey Geçiş Sınavı ile Türkiye'deki bütün iletişim fakültelerine geçiş yapabilmektedir. Öğrenciler birinci sınıfta 56 saat teorik, 4 saat uygulamalı, 2. sınıfta ise 46 saat teorik, 14 saat uygulamalı olmak üzere; 102 saati teorik 18 saati ise uygulamalı toplam 46 ders almaktadır. Uygulamalı eğitim için radyo ve televizyon stüdyoları, ses ve görüntü için montaj/kurgu laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencileri çalışacakları ortamlara hazırlayabilmek için, prodüksiyon çalışmaları yapılmakta, radyo ve televizyon için program yapma imkânları sunulmaktadır. Ayrıca uygulamalı derslerin bir kısmı da okulumuz bilgisayar laboratuvarlarında yapılabilmektedir. Bu faaliyetler yaz döneminde çeşitli yayın ve yapım kuruluşlarında yapılan 40 günlük staj çalışmalarısıyla desteklenmektedir.

**İnşaat Teknolojisi Programı:** İnşaat sektörünün gerek üretim ve gerekse satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetiştirmelerini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim

veren bir Yüksek Öğretim Programıdır. Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerinde bilgisi olan, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen, ön lisans düzeyinde diplomaya sahip mezunlar yetiştirilmektedir.

**Yapı denetimi Programı:** İnşaat sektörünün gerek üretim ve gerekse satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim veren bir Yüksek Öğretim Programıdır. Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerinde bilgisi olan, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen, önlisans düzeyinde diplomaya sahip mezunlar yetiştirilmektedir.

**Otomotiv Teknolojisi Programı:** Otomotiv Teknolojisi programı 1980 yılından beri Otomotiv sektörünün gerek üretim ve gerekse satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim veren bir programdır. Mezunlar üretim ve satış sonrası hizmet sektöründe yönetici/mühendis ile işçi arasındaki nitelikli eleman ihtiyacını karşılayabilecek veya kendi adına iş yeri açıp çalıştırabilecek niteliklere sahip olurlar. Otomotiv teknikerinin almış olduğu eğitim, yüksek düzeyde el becerisine sahip olmasını temin edecek, ileri teknoloji ve enformasyon teknolojilerindeki çağdaş eğilimleri bilmesini sağlayacaktır. Otomotiv Teknolojisi ön lisans programına, ÖSYM tarafından yapılan Yükseköğretim Kurumlar Sınavı'na girip yeterli puan alan lise mezunları tercihlerine göre yerleştirilmektedir.

**İş Sağlığı ve Güvenliği Programı:** Çalışma hayatında (kamu ve özel sektör) meydana gelebilecek iş kazaları ve ortaya çıkabilecek meslek hastalıkları ile ilgili olarak, güncel teknoloji yardımı ile tüm iş sağlığı ve güvenliği konularında sorumluluk alabilecek, yasal mevzuatı takip edebilen ve yorumlayabilen yetkin, “İş sağlığı ve Güvenliği Teknikeri” yetiştirmek üzere kurulmuştur. Programımız, teorik ve uygulamalı olarak, günümüzün şartlarına uygun, çağdaş eğitim metotlarıyla desteklenmekte ve mesleki alanda yeterli deneyime sahip olabilecek şekilde öğrencilerimizin programımızdan mezun olmalarına olanak vermektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği programına, ÖSYM tarafından yapılan YKS 'ye girip ve yeterli “TYT” puanını alan öğrenciler yerleştirilmektedir. 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu ile özel ve kamu sektöründe, iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili personelin (İş güvenliği uzmanı, İşyeri hekimi vb.) istihdamı olanağı bulunduğundan bu da programımız mezunlarına olan talebi arttırmıştır. Bunun yanında tekniker olarak mezun olan öğrencilerimiz, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, İş Sağlığı ve Güvenliği Genel Müdürlüğü tarafından yapılan C sınıfı İş Güvenliği Uzmanlığı eğitimine katılarak ve eğitimden sonra yapılan sınavda başarılı olarak “C Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı” sertifikasına sahip olabilmektedir.

2021 yılı içerisinde paydaş görüşleri doğrultusunda Yüksekokulumuz Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programına seçmeli dersler kapsamında OTO2040 Otonom Araç Teknolojisi dersi eklenmiştir. Ayrıca bölümlerimizdeki akademisyen sayılarında değişimler de olmuştur. Buna göre 2021 yılında birimizde göreve

başlayan ya da birimizden ayrılan akademisyen sayıları Tablo 2’de, toplam idari ve akademisyen sayıları da Tablo 3’te belirtilmiştir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundaki Ön Lisans programları, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir. Ancak 2020 Mart ayından sonra başlayan Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz yarıllı dersleri uzaktan eğitim-öğretim şeklinde yürütülmüştür. 2020-2021 Bahar yarıyılından itibaren Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan “Yükseköğretim Kurumlarında Uzaktan Öğretime İlişkin Usul ve Esaslar” hükümlerine uygun olarak derslerin en fazla %35’i uzaktan öğretim kalan dersler ise örgün öğretim yoluyla yürütülmektedir.

**Tablo 2. 2021 Yılı Bölüm Bazında Gelen ve Giden Akademisyen Sayıları**

Bölüm adı	Gelen akademisyen sayısı	Giden akademisyen sayısı
Elektrik ve Otomasyon	1	-
Elektrik ve Enerji	-	-
Görsel, İşitsel, Teknikler ve Medya Yapımcılığı	-	-
İnşaat	3	-
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri	1	-
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	-	1

**Tablo 3. 2021 Yılı Birimiz Akademik ve İdari Personel Sayıları**

Akademik Personel Sayısı		İdari Personel Sayısı	
Kadın	Erkek	Kadın	Erkek
9	27	6	7
36		13	

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundaki Ön Lisans Programları her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan toplam 120 AKTS içeren 2 yıllık programlardır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirip teorik bilgilerini pekiştirdikleri laboratuvar derslerini de içerir. Ayrıca Yüksekokulumuzda, öğrencilerimizin eğitim-öğretim süresince edindikleri bilgilerin gerçek hayattaki kullanım alanlarını görme ve çalışma hayatını tanıma imkânı buldukları, alana özgü konuları kapsayan zorunlu staj da uygulanmaktadır.

## **B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunun yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile düzenlenmiştir. Niğde Teknik Bilimler meslek Yüksekokulunun organları; Müdür ile birimizin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personeli “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” şeklinde belirlenmiş olan Üniversitemiz misyonunu doğrultusunda çalışmaktadır. Yüksekokulumuzda kaliteye yönelik yapılan çalışmalar

Üniversitemiz Rektörlüğü ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinde değişen koşullara üniversitemiz misyonu da göz önünde bulundurularak hızlı bir şekilde uyum sağlanması gereği ortaya çıkarmıştır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesindeki tüm birimlerde olduğu gibi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda da salgın nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiş, başlangıçta doğal olarak öğrenciler ve öğretim elemanları değişik uyum sorunları yaşamıştır. Ancak Rektörlüğümüzün, düzenlediği eğitim faaliyetleri ve bilgilendirme toplantıları ile karşılaşılan sorunların birçoğu bertaraf edilmiştir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçlarının izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmalarının bir kısmı iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri ile anket sonuçları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilerek katılımcılardan gelen öneriler doğrultusunda çeşitli iyileştirme kararları alınmaktadır. Pandemi süreci sonrasında iç ve dış paydaş görüşmeleri tamamlanarak ihtiyaç duyulması halinde çeşitli alanlarda iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılacaktır. Yüksekokulumuz performansı yıllık faaliyet ve öz değerlendirme raporları ile de raporlanmaktadır.

### **B.1. Liderlik**

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kalite güvence kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için liderlik uygulamalarından yararlanılmaktadır. Özellikle bu sürecin kültür haline dönüştürülmesi için Birim Kalite Temsilcisi belirlenmiş olup sürecin aktif olarak takip edilmesi sağlanmaktadır. Birim içerisinde kalite güvence sistemi gereği güncellenmesi gereken işlerin takibi yapılmakta ve gerekli olduğu durumlarda süreç yeni duruma uygun hale getirilmektedir. Bu kapsamda sadece üst yönetim değil birim içerisinde yer alan herkes bu süreçteki sorumluluğu üstlenmektedir. Özellikle işlerin aksamadan ve hizmet alan kişilerin mağduriyetine sebep olmadan yürütülmesi için kişilerin görev tanımları net olarak belirlenmiş olup ayrıca ilgililer hakkındaki kararlar uygun zamanlarda alınmaktadır. Ayrıca iç paydaş olan akademisyenler ile kalite çalışmaları, çalışmaların sürdürülebilirliği, sonuçları ve takibi gibi konularda bilgilendirmenin ve görüş alışverişinin yapıldığı toplantılar da düzenlenmektedir. Kalite Güvence kültürünün geliştirilmesine yönelik yürütülen faaliyetler içerisinde iç ve dış paydaşların bu sisteme katılımları yer almaktadır.

### **B.2. Paydaş Katılımı**

Yüksekokulumuzda Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır. İç paydaşlar, öğrenciler ile akademik ve idari personel; dış paydaşlar ise diğer Yükseköğretim Kurumları ile özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıdır.

#### **İç Paydaşlar:**

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanları
- Bölümlerimizin derslerinden bir kısmını yürütmekte olan diğer fakülte ve yüksekokulların öğretim elemanları
- Yüksekokulumuzdaki diğer bölümler ve yüksekokul yönetimi

- Üniversitemiz üst yönetimi

#### **Dış Paydaşlar:**

- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticileri
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Teknik geziler vasıtasıyla ziyaret edilen ve temasa geçilen kurum ve kuruluşlar
- Niğde Belediyesi
- Niğde İl Özel İdaresi
- Diğer Üniversiteler
- YÖK

*Birimimiz bünyesinde iç paydaşların kalite güvence sistemine dâhil olmaları ve görüşlerini paylaşmaları anketler yoluyla sağlanmaktadır. Öğrenciler, Bologna süreci kapsamında yarıyıl sonlarında ders içeriği ve öğretim elemanlarına ilişkin bilgileri içeren ve OGRİS sisteminde yer alan anketler yoluyla sisteme dâhil olmaktadır. Akademik ve idari personel de kurum hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik olarak OGRİS üzerinden anketlere katılım gerçekleştirmektedir. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, ilgili birim yöneticileri tarafından iyileştirme amaçlı değerlendirilmekte ve talep edilen değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu şekilde sorunların belirlenmesi ve sorunlara çözüm üretilmesi kolaylaşmaktadır.*

*Birimimizde tüm programlarda öğrenci geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrenci katılımına dayalı biçimde iyileştirilmektedir. Geri bildirim sonuçları karar alma süreçlerine yansıtılmaktadır. Birimizde öğrenci odaklı öğrenme-öğretme ve ölçme-değerlendirme süreci benimsenmiş olup, bu konuda akademik ve idari personelin farkındalığının üst düzeyde tutulması ve öğrenci merkezli eğitim politikalarının tüm birime yayılımının sağlanması amacıyla öğrenci geri bildirimini elde etmeye ilişkin aşağıda belirtilen uygulamalar yürütülmektedir:*

1. Birim öğrenci temsilcisi seçilmektedir.
2. Anketler yoluyla öğrenciler derslerin öğretim elemanlarını, dersleri değerlendirmekte ve bu değerlendirmede kişisel bilgiler asla paylaşılmamaktadır.
3. Öğrenciler, istek ve şikâyetlerini İYS sistemi üzerinden ilgili birime iletebilmektedir.
4. Akademik danışmanlık yoluyla öğrenci istek ve şikâyetleri çözümlenmektedir.
5. Birim idari yönetimi öğrenciler tarafından birime verilen şikâyet dilekçelerini kabul etmekte ve sonuçlandırmaktadır.
6. Cimer yoluyla gelen talepler/şikâyetler/istekler cevaplandırılmaktadır.
7. Birime ait e-posta düzenli olarak kontrol edilmekte ve öğrenci e-postaları değerlendirilmektedir.
8. Birime ait telefonlar aracılığıyla öğrenci istekleri ilgili birimlere yönlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır.

*Geri bildirimlerin değerlendirilmesinde uyulan ilke ve kurallar ise şöyledir:*

1. Bütün öğrencilerin talepleri değerlendirilmekte, öğrenci ayrımını destekleyecek hiçbir uygulamaya izin verilmemektedir.
2. Özellikle şikâyet söz konusu olduğunda öğrenci bilgileri asla paylaşılmamaktadır.



3. Öğrenciler tarafından OGRİS üzerinden doldurulan anketlerde kişisel bilgiler değerlendirilen öğretim elemanı tarafından görülmemektedir.
4. Geri bildirimler olumlu ya da olumsuz mutlaka sonuçlandırılmaktadır.
5. Geri bildirimlerin sonucundan talep sahibi mutlaka haberdar edilmektedir.

Öğrencileri temsilen birimizde bulunan öğrenci temsilcisi bölüm toplantıları ile öğrencileri ilgilendirecek diğer tüm toplantılara katılma hakkına sahiptir. Ayrıca ihtiyaç duyulan her an Yüksekokul yönetimine ulaşarak sorunları birebir iletme olanağına da sahiptir. Son olarak gerekli olduğu zamanlarda birime dilekçe ile de başvurarak yönetime katılım gerçekleştirebilmektedirler.

Dış paydaşların kalite güvence sistemine dâhil olmaları da yine anketler yoluyla ya da birebir görüşmelerle sağlanmaktadır. Örneğin dış paydaşlardan olan mezun öğrenciler anket yolu ile hizmet aldıkları dönemlerin durumunun değerlendirmesini yaparak sürecin iyileştirilmesine, güncellenmesine, sorunların belirlenmesine yardımcı olmaktadır. Birimizden mezun olan öğrencilere Mezun Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) aracılığıyla davet e-postaları gönderilmektedir. Mezunlarımız bu siteye aktüel verilerini girebilmekte ve hem diğer mezunlar ile hem de akademik personelle iletişim kurabilmektedirler. Ancak bütün çağrılara rağmen özellikle eski mezunlarımızdan istenilen düzeyde geri dönüş sağlanamamış ve güçlü bir veri tabanı oluşturulamamıştır. Bu eksikliğin giderilmesi amacıyla Mezun Öğrenci Bilgi Sisteminin iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir. Öğrencilerimizle mezun olduktan sonra iletişimi sürekli olarak korumak ve kurumsal aidiyet oluşturmak için öğrencilerimizin mezun olduktan sonra da @ohu.edu.tr uzantılı e-postalarını kullanabilmelerine yönelik, anket ile öğrenci görüşleri de alınarak düzenleme yapılmıştır. Üniversitemizden mezun olan öğrencilerden diploma işlemlerinin gerçekleşebilmesi için “yeni mezun anketi”ni doldurmaları istenmektedir. Ayrıca mezunlarımızı istihdam eden işverenlere yönelik de “işveren anketi” bulunmaktadır. Anket sonuçları Kalite Koordinatörlüğü ağ sayfasında yayınlanmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatörlugu/sayfa/paydas-anketleri-degerlendirmeraporlari>).

Mezunlar dışında bölümlerin temsil ettikleri meslek gruplarına ait kişi/kurum ve kuruluşlar ile yaptıkları iş birlikleri de bulunmaktadır. Bu iş birlikleri saha ihtiyacı doğrultusunda bazen ders programı güncellenmesini gerektirmekte iken bazen yeni teknolojilerin ve değişimlerin üretim sahasında görülebilmesine olanak sağlayacak eğitimleri kapsayabilmektedir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2020-2021 Bahar dönemi sonunda 221 mezun öğrencimiz ankete katılmıştır. Birimizde 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz dönemlerinde dış paydaşlarla görüşmeler pandemi nedeniyle yapılamamıştır.

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellemesi

#### Programların tasarımı ve onayı

Yüksekokulumuzda açılacak programların belirlenmesinde üniversitemiz misyon, vizyon, eğitim öğretim politikası, amaç ve hedefleri ile fiziksel ve teknolojik olanaklar ve güncel sorunlar dikkate alınmaktadır. Kurumumuzda yürütülen bütün eğitim-öğretim programlarının tasarımı ve onayı, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu çerçevesinde ilgili kurullar ve senato

tarafından üniversitenin eğitim-öğretim politikaları ve stratejik amaçları doğrultusunda yapılmaktadır. Programların amaçları, çıktıları ve öğrenme çıktıları oluşturularak, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumları sağlanmaktadır. Programların onaylanma süreci; paydaşlar ile yapılan görüşmeler, güncel gelişmeler ve YÖK kanunları çerçevesinde yeterli eğitim-öğretim alt yapısının tamamlanmasından sonra senato kararı ile talebin YÖK'e bildirilmesiyle gerçekleştirilmektedir. Yükseköğretimde Bologna Süreci çerçevesinde ve TYYÇ'ye uygun olarak tüm programlar için şu başlıklarda tanımlamalar yapılmıştır: Program Profili, Yeterlilikler, Üst Derece Programlarına Geçiş, Program Yeterlilikleri (Çıktıları), Öğretim Elemanları, Alan Yeterlilikleri, Dersler, AKTS Kredileri, Ders-Program Yeterlilik İlişkileri, Alan ve Program Yeterlilik İlişkileri, Mezuniyet Koşulları, İstihdam Olanakları, Ölçme ve Değerlendirme, Kabul ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması. Üniversitenin tüm programlarında, eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütler ve daha ayrıntılı bilgiye <https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo> bağlantısından ulaşılabilmektedir.

Buna göre, her bir programın tasarım süreci ihtiyaç analizi ile başlamaktadır. Bu kapsamda özelden genele öğrencinin, sektörün, toplumun ihtiyaçlarının belirlenip tahlil edilmesi hedeflenmektedir. Programlarımızın geliştirilmesi sürecinde gerçekleştirilen ihtiyaç analizi çalışmasında iç paydaş ve dış paydaş görüşleri önemli yer tutmaktadır. Öğrenciler ve dış paydaşlarımızla gerçekleştirilen formal ve enformel toplantılardan elde edilen görüş ve öneriler, elektronik ortamda aktarılan görüş ve öneriler, akademisyenlerden gelen ve alandaki gelişmeleri, sektörün ihtiyaçlarını ve toplumun beklentilerini içeren raporlar, yasal düzenleme ve görüşler, ulusal ve uluslararası akran üniversite programlarındaki içerik yenilemeleri, akreditasyon kuruluşlarının alana yönelik yönlendirmeleri, mezun öğrencilerden elde edilen dönütler, bilimsel toplantılarda öne çıkan alanlar ve TÜBİTAK gibi paydaşların saptadığı öncelikli alanlara yönelik konu başlıkları program düzenlemelerine ilişkin ihtiyaç belirleme amaçlı kullanılan temel veri kaynaklarıdır.

2021 yılında Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yeni açılan program bulunmamasıyla beraber güncel ihtiyaçlar da göz önünde bulundurularak birimimizin değişen şartlara uyumu için ihtiyaç duyulduğu düşünülen 2 program başvurusu bulunmaktadır. Bilgiler Tablo 4'te belirtildiği gibidir.

**Tablo 4. 2021 Yılında Başvurusu Yapılan Program İsimleri**

Açılması İstenen Birim	Program Adı
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Hibrid ve Elektrikli Taşıtlar Teknolojisi
Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	İnsansız hava Aracı Teknolojisi ve Operatörlüğü

### **Programın ders dağılım dengesi**

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölümlerindeki programlarda programın amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde temel bilim derslerine ağırlık verilerek ileriki dönemlerde alınacak derslere alt yapı hazırlanmaktadır. Oluşturulan bu alt yapı sonrasında mesleki dersler, teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin proje, tasarım ve laboratuvar başarıları, eğitim ve program çıktılarının başarısını gösterir.

*Yüksekokulumuzdaki ders dağılım dengeleri Bologna süreçlerinde üniversitemiz genelinde alınan kararlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Yüksekokulumuzda yürütülen derslerin dağılımları öncelik öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında olmak üzere ders yükleri de gözetilerek Bölüm ve Yüksekokul Yönetim Kurul kararları ile yapılmaktadır. Eğitim-öğretim planlarımızda bulunan herhangi bir dersi yürütebilecek uzmanlığa sahip öğretim elemanının bulunmaması durumunda başka birimlerden görevlendirme yoluna gidilmektedir.*

*Programlarda yer alan dersler; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki gruba ayrılmaktadır. Üniversitemizde seçmeli ders havuzlarının kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı verecek şekilde geliştirilmesi için öğretim elemanı sayılarının artırılması gerekmektedir. Seçmeli ve zorunlu derslerin belirlenmesi ve dağılımında bölüm akademik kurullarının aldığı kararlar uygulanmaktadır.*

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

*Yüksekokulumuzdaki tüm programlarda müfredat ve ders bilgi paketleri Akademik Birimler tarafından hazırlanmaktadır. Bölüm başkanları, o programda sunulan derslerin tamamına ait kazanımların program çıktıları ile eşleştirilmesi de dâhil olmak üzere dersle ilgili bilgi ve içeriklerin Bologna Sistemine yüklenmesini temin etmekte, böylelikle ders izlencelerinde dersin tanımı, içeriği, haftalık programı gibi dersi tanımlayıcı bilgilerin yanında dersin öğrenme çıktıları ve hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısını sağladığı bilgisi de paydaşlar ile internet ortamında paylaşılmaktadır. Bu işlemlerin sorunsuz işleyişi, izlenmesi, gerekli iyileştirmelerin yapılması ve devamlılığının sağlanmasında bölüm koordinatörleri çalışmaktadır. Yüksekokulumuz Bologna Sisteminde her bir derse ait sayfalarda görüleceği üzere, ders öğrenme çıktıları dersin ait olduğu programın çıktıları sağlayacak şekilde belirlenmekte, dersin hangi program çıktıları için katkı sağladığı belirtilmektedir. Bologna Sisteminde mevcut bu yapıyla, her bir program çıktısının kazanımına katkıda bulunan dersler belirtilebilmekte ve her bir dersin değerlendirme bileşenleri aracılığıyla sadece dersin öğrenme çıktıları değil, aynı zamanda dersin desteklediği programın çıktıları da ölçülebilmektedir. Dolayısıyla yüksekokulumuzda derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dâhil) tanımlanmış program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirilmiş, ders kazanımları ve program çıktıları eşleşme tabloları Yüksekokulumuz Bologna sisteminde tüm paydaşlarımıza ilan edilmiştir.*

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

*Yüksekokulumuzun her bir akademik programında yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmiş olup ders bilgi paketleri vasıtasıyla paydaşlarla paylaşılmaktadır. AKTS'lerin belirlenmesinde öğrencilerin ders kapsamında gerçekleştirdikleri tüm faaliyetler (teorik ve uygulamalı ders saatleri, ödev, proje, ara sınav, final hazırlık gibi) dikkate alınmaktadır. Genel ağırlıklı not ortalamasının (GANO) hesaplanmasında, AKTS değerleri temel alınmakta ve öğrencilerin not dökümlerinde AKTS değerlerine yer verilmektedir.*

*Uygulama odaklı birimlere sahip olunması nedeniyle öğrencilerin sektör tecrübesi kazanması için eğitimlerinin belirli bir bölümünün, staj ve uygulama dersleri kapsamında iş yerlerinde uygulamalı olarak gerçekleşmesine önem verilmektedir. Bu bakımdan, yüksekokulumuzda müfredatlar hazırlanırken staj ve uygulama dersleri de göz önünde bulundurulmaktadır. Öğrencilerin iş yeri ortamlarında gerçekleştirmesi gereken uygulama dersleri ve stajlara AKTS değeri verilmekte ve bu değerler ilgili programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.*

*Öğrencilerin mezuniyet şartlarının oluşmasında stajlar da dikkate alınmaktadır.*

*Birimimizde 2020-2021 Bahar eğitim-öğretim yılı sonunda öğrencilerimiz stajlarını iş yeri ortamlarında gerçekleştirmişlerdir.*

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

*Yüksekokulumuzda programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi, ilgili bölümün kurulları tarafından her eğitim-öğretim yılının bahar döneminde bir sonraki akademik yıla ait çalışma takvimine göre gerçekleştirilmektedir. Bu güncellemeler, iç ve dış paydaş anketlerinden gelen dönütler doğrultusunda birimler tarafından düzenlenmekte ve Birim Kurulu kararından sonra Müdürlük aracılığıyla Senatonun onayına sunularak gerçekleştirilmektedir. Birimimizde program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek amacıyla öğrenci memnuniyet anketleri, sınav değerlendirmeleri, Öğrenci Bilgi Sistemi (OGRİS) aracılığıyla toplanan öğrenci görüşleri, staj sorumlularından alınan geri bildirimler, uygulama derslerine yönelik değerlendirme çıktıları, dönem sonlarında yapılan akademik kurul değerlendirmeleri gibi mekanizmalar kullanılmaktadır. İç paydaş olan öğrencilerin düzenli aralıklarla verilen anketler, internet sayfasındaki dilek ve şikâyet formları, CIMER başvuruları ve sosyal medya gibi vasıtalarla, akademik personelin ise memnuniyet anketleri, dönem sonu değerlendirme toplantıları aracılığıyla veri toplanması yoluyla sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. Program çıktılarına kısmen ulaşılabilirdiğinin veya ulaşamadığının tespit edilmesi durumunda, programlarda iyileştirme çalışmaları başlatılmaktadır.*

*Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz döneminde programlarda herhangi bir güncelleme yapılmamıştır.*

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

*Covid-19 pandemisi nedeni ile 2020 yılı mart ayından itibaren diğer kurumlarda olduğu gibi üniversitemizde de uzaktan eğitime adaptasyon hazırlıkları başlatılmıştır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Uzaktan Eğitim Yönergesi doğrultusunda 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz dönemlerinde her bir bölüm ve program bazında esnek uygulamalara imkân verilmesi ile öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında farklı ilke ve kurallar dikkate alınmıştır.*

### **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

#### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

*Yüksekokulumuzda 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında salgının devam etmesi nedeniyle, birinci ve ikinci öğretim programları uzaktan, karma ya da hibrit öğretimle yürütülmeye devam edilmiştir. Yüz yüze eğitim sürecine uygun olarak hazırlanmış olan programlar çevrimiçi öğrenme sistemine geçiş ile birlikte öğrencilerin ilgisini, katılımını ve güdülenmelerini artıracak ve etkileşimi sağlayacak şekilde yeniden tasarlanmıştır. Öğrencilerle etkileşimin sürekliliğinin sağlanması amacıyla üniversitemiz tarafından hazırlanan MERGEN üzerinde haftalık tartışma forumlarının oluşturulması sağlanmıştır. Ek olarak, derslerin tamamının kayıt altına alınması ve daha sonradan takip etmek isteyen*

öğrencilerin sürekli erişimine açık halde tutulması kararı ile de Bulut, Google Drive, Youtube gibi depolama alanları da kullanıma açılmıştır. Uygulamalı alanlarda öğrencilerin ödevleri zamana yayılan performans değerlendirmesi ile yapılmaktadır. Uygulama ağırlıklı derslerde öğrenci sunumlarının video ile gerçekleştirilmesi, öğrencilerin çevrimiçi derslerde canlı sunum yapması gibi aktif ve etkileşimli yöntemler uygulanmıştır.

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında Yüksekokulumuzda derslerin en az %15'i ve en fazla %35'inin uzaktan olması kaydıyla karma öğretim yöntemi uygulanmıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında ise yüz yüze eğitime başlanılmış ancak ihtiyaç duyulması halinde dijital dönüşüm çerçevesinde derslerin uzaktan öğretim yöntemiyle yürütülebilmesi de planlanmıştır. Öğrenciler, bir kısım derslerini kendi birimlerinde takip ederken bazı derslerini ÖYS ve Microsoft Teams programları üzerinden takip etmişlerdir. Uzaktan ve yüz yüze öğretimde devamsızlık durumu ile ilgili bir değişiklik olmamıştır. Yüz yüze eğitimde fiziki olarak devamsızlık çizelgesi tutulmuş, uzaktan öğretim de dijital devamsızlık formu hazırlanarak öğrencilerin derse katılımı haftalık olarak kayıt altına alınmıştır.

## **Ölçme ve değerlendirme**

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda Ölçme ve değerlendirme Üniversitemiz "Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin güncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme ve takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirebilmek için bazı derslerde öğrencilere çeşitli ödevler, uygulamalar ve projeler verilmektedir. Bu çalışmalardan alınan notlar, öğrencilerin başarı notlarına önceden belirlenen oranlarda yansıtılmaktadır. Ders anketleri her dönem sonunda her bir dersin öğrenim/program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirleyebilmek için genel sınav öncesi her ders için yapılmaktadır.

Niğde Teknik Bilimler meslek Yüksekokulu'nda uzaktan ve yüz yüze yürütülen derslerin sınavları pandemi koşullarına bağlı olarak planlanmıştır. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılı Bahar ve 2021-2022 Güz Yarıyılında yapılan sınavlarla ilgili bilgiler aşağıda detaylı şekilde verilmiştir.

2020-2021 Bahar döneminde sınav güvenliğinin, ölçme değerlendirme araçlarıyla güvence altına alınması, soruların, salt bilgi düzeyinden ziyade analiz, sentez, uygulama basamaklarına göre veya bireysel performans dayalı olarak hazırlanması Üniversitemiz Senatosunun Kararı ile garanti altına alınmış olup sınav güvenliğini sağlamak için MERGEN sisteminde aşağıdaki önlemler alınmıştır.

- Çevrim içi sınavlarda soru sayısının arttırılması ve soru gruplarının yapılması
- Çoktan seçmeli sorularda şıkların öğrencilerin karşısına otomatik olarak değiştirilerek sunulması
- Çevrim içi sınavlarda, sınav sürelerinde ve her bir soru için verilen sürelerde kısıtlama imkânının öğretim üyelerine sistem tarafından sağlanması
- Çevrim içi sınav esnasında soruların öğrencilere karma olarak dağıtılması
- Çoktan seçmeli sorularda seçenek sayısının fazla tutulması
- Uygulama ödevlerinde her öğrenciye farklı problemler verilebilmesi
- Uygulama ödevlerinde öğrencilere aynı problemin farklı değerler ile verilmesi
- Uygulama ödevlerinde grup çalışmaları uygulamalarının yapılması

- Gerek MERGEN sisteminde gerekse üniversitenin kütüphane hizmetlerinde var olan benzerlik ve intihal programlarının kullanılabilmesi
- MERGEN' de öğretim elemanı tarafından tanımlanan sınav bilgilendirme duyuruları ve sınav yönergelerinde kopya vb. durumlar için uyarıların yapılması, etik değerlerin hatırlatılması

*Pandemi sebebiyle Yüksekokul bazında çeşitli önlemler alınarak alt yapı düzenlemeleri yapılmıştır. Bu kapsamda Yüksekokulumuzda yapılan çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.*

- Yüksekokul giriş-çıkış kapılarına, sınıf koridorlarına ve laboratuvar girişlerine dezenfektan ve kullanılan maske ve eldivenler için çöp kutusu yerleştirilmiştir. Ayrıca Yüksekokulumuzun özellikle yoğun kullanım alanlarına çeşitli uyarı ve bilgilendirme afişleri asılmıştır.
- Kalabalık ortamların oluşmasını önlemek için Müdürlükçe planlanan kurul ve komisyon toplantıları ayak divanı veya çevrim içi şeklinde yapılmıştır.
- Çalışanların bir arada oturmamaları konusunda uyarılar yapılarak fiziki alan düzenlemeleri yapılmıştır.
- Ortak kullanılan asansör, kapı kolları gibi yerler sürekli olarak temizlenerek dezenfekte edilmiştir.
- Öğrencilerin belge talepleri e-posta yoluyla alınarak aynı şekilde cevaplanmıştır.
- Üniversiteye gelen kargoların doğrudan içeriye alınması engellenmiş, tespit edilen noktalardan teslim alınması sağlanmıştır.
- Yüksekokula giriş kapılarının sayısı sınırlandırılmış ve ayrıca gelen misafir ve öğrencilerin ateşi ölçülmüştür.

*2020-2021 yılı bahar döneminde uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme konusunda üniversitemizde düzenlenen "Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Eğitimi"ne Yüksekokulumuz öğretim elemanları katılmıştır. Uzaktan eğitimde yapılan sınav türleri ve gerekli ise soru biçimleri hakkında öğrenciler sınav öncesinde gerek MERGEN gerek ise de OGRİS üzerinden bilgilendirilmektedir. Uzaktan eğitimde gerçekleştirilen sınav türleri dersin içeriğine ve özelliklerine uygun olarak seçilmektedir. Çevrimiçi sınavlar için uygun olmayan derslerde uygulama ödevi şeklinde sınavlar yapılmıştır. Çevrimiçi sınavlar için MERGEN' de sınav modülleri oluşturularak sınavlar kolay bir şekilde gerçekleştirilmiş ve sistem sınavlar için birçok farklı soru türüne (çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurma, doğru-yanlış vb.) olanak sağlamıştır. Ayrıca soruları ve cevapları karıştırma, soru grupları oluşturarak bu gruplardan istenilen sayıda rastgele sırada soru seçebilme, soruları öğrencinin önüne tek tek getirip cevaplandırdıktan sonra geri dönüşü engelleme, aynı sınavda farklı türde (çoktan seçmeli, boşluk doldurma, dosya yüklemeli vs.) sorular oluşturabilme gibi imkânlar sunulmaktadır. Bu şekilde birçok alana uygun sınav sorusu hazırlanabilmektedir. Ayrıca soru modüllerinde öğrencilere sınav hakkında detaylı açıklamalar yapılabilmektedir. MERGEN öğretim elemanına sınavların güvenliği açısından birçok kontrol fırsatı da sunulmaktadır. Uygulama ödevi şeklinde verilen sınavlarda ödevler öğrencilerin teknolojik erişim sorunları ve ödevlerin son teslim tarihi de gözetilerek dijital ortamda paylaşılmaktadır. Öğrenciler hazırlamış oldukları ödevleri farklı dosya formatlarında (docx, pdf, jpeg, mp4 vb.) hazırlayabilmektedir. Sınav ödevlerinin güvenli bir şekilde tamamlanması için birçok derste öğrenciye özel ödevler de verilmektedir.*

*2021-2022 Güz döneminde yapılan sınavlar için ise kurallar aşağıdaki şekilde belirlenmiştir:*

1. Üniversitemiz Senatosunun 06/08/2021 tarih ve 2021/153 sayılı kararı [ortak zorunlu dersler kapsamında yer alan Yabancı Dil I-II, Türk Dili I-II, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi I-II ve Temel Bilgisayar derslerinin (Tıp Fakültesi dâhil) ile İş Sağlığı ve Güvenliği I-II derslerinin (Tıp Fakültesi hariç) tamamen dijital imkânlarla uzaktan öğretim yoluyla yürütülmesi] dikkate alınarak; Üniversitemiz Senatosunun 22/03/2012 tarihli ve 2012/10-46 sayılı kararında belirtilen (2012-2013 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren güz yarıyılında okutulacak olan Temel Bilgisayar dersinin muafiyet, ara ve genel sınavlarının Üniversitemiz Merkezi Sınav Birimi tarafından merkezi olarak yapılmasına ve ara sınavın etkisinin %30, genel sınavın etkisinin %40 ve yarıyılın son 4 haftasında yapılacak uygulama sınavının etkisinin %30 olmasına) yarıyıl içi başarı notunun ve genel sınavın başarı notuna etki oranlarının Temel Bilgisayar, Bilgisayar I, Basic Computer ve Bilişim Teknolojileri derslerinin 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılından başlamak üzere uzaktan öğretim yöntemiyle yürütüldüğü sürece, ara sınav % 40 genel sınav %60 olarak uygulanmıştır.
2. Uzaktan öğretim yöntemi ile yürütülen derslerin sınavları da 11/08/2021 tarihli Senato kararı ile birimlerin kendilerine bırakılmıştır.
3. 2021-2022 Güz döneminde ortak zorunlu dersler dışındaki derslerin tümünün sınavlarının yüz yüze yapılması tercih edilmiştir.

### Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda öğrencilerin başka kurum/programda almış oldukları dersler ile kazanılmış kredilerin tanınması işlemleri, ilgili bölüm/program intibak komisyonları tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Birimimizde öğrenci kabulü, Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına (Farabi), Üniversitemiz Ön Lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesine göre yapılmaktadır.

Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılmaktadır. 2021 yılı içerisinde birimize kayıt yaptıran öğrencilerin bilgileri Tablo 5’te sunulmuştur.

**Tablo 5. 2021 Yılı YKS ve Yatay Geçiş ile Birimize Gelen Öğrenci Sayıları**

YKS ile Gelen ve Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayıları		Programlar	Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları	
1. Öğretim	2. Öğretim		1. Öğretim	2. Öğretim
28	-	Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojisi	-	-
47	39	Mekatronik	1	-
33	-	Radyo ve Televizyon Teknolojisi	1	-
52	32	İnşaat Teknolojisi	-	-
49	-	Yapı Denetimi	-	-
61	39	İş Sağlığı ve Güvenliği	3	1
59	21	Radyo ve Televizyon Programcılığı	-	-
31	-	Otomotiv Teknolojisi	-	-

### **C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

*Yüksekokulumuz Bölüm/Programlarında yer alan derslerin 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında yüz yüze, karma veya hibrit; 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında derslerin en fazla %35'inin uzaktan olması kaydıyla karma öğretim yöntemi uygulanmıştır.*

*Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılında açık kaynak kodlu CANVAS öğrenme yönetim sisteminin Türkçeleştirilmiş hali olan MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi kullanılmıştır. MERGEN öğrenme yönetim sisteminde oluşturulan her dersin kendine ait modülleri, ödev ve sınav sistemleri ile takvim vb. özellikleri yer almaktadır. Ders iletişim süreci tartışma bölümlerinde ya da doğrudan mesaj ile sağlanabilmektedir. Ayrıca ders materyalleri, canlı ders video bağlantıları vb. dokümanlar sisteme yüklenebilmektedir. 2020-2021 Bahar Yarıyılında uzaktan derslerde senkron ya da asenkron ders yapılması mümkün olmuştur. Ancak 3 saatlik bir ders için en az 15 dakika olacak şekilde çevrim içi ders yapma zorunluluğu getirilmiştir. MERGEN Öğrenme Yönetim Sistemi ile Üniversitemiz OGRIS sistemi entegre edilmiş olup açılan dersler ile kayıtlı öğrenci listeleri otomatik olarak MERGEN'e aktarılabilir. Çevrim içi dersler Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilerek ilgili kayıtlar öğretim elemanlarımız tarafından MERGEN ders modüllerine eklenmiştir. 2021-2022 Güz döneminde dersler yüz yüze ve uzaktan yürütülecek şekilde planlanmıştır. Uzaktan yürütülecek derslerin yüzdelik dağılımları da tüm derslerin en az %15'ini en fazla %35'ini kapsayacak şekilde belirlenmiştir. 2021-2022 Güz döneminde derslerin uzaktan yürütülmesi için kaynak paylaşımını içeren ve ders modülleri bulunan ÖYS sistemi üniversitemiz tarafından kullanıma hazır hale getirilmiştir. İlgili öğrenme yönetim sisteminde oluşturulan her dersin kendine ait modülleri, ödev ve sınav sistemleri ile takvim vb. özellikleri yer almaktadır. Ders iletişim süreci tartışma bölümlerinde ya da doğrudan mesaj ile sağlanabilmektedir. Ayrıca ders materyalleri, canlı ders video bağlantıları vb. dokümanlar sisteme yüklenebilmektedir. Çevrim içi dersler Microsoft Teams üzerinden gerçekleştirilerek ilgili kayıtlar öğretim elemanlarımız tarafından ÖYS ders modüllerine, üniversitemiz bulut sistemine ya da One Drive'a eklenmiştir.*

*Uzaktan eğitim sürecinde ortaya çıkabilecek sorunların çözümüne yönelik bütün akademik birimlerde öğretim elemanlarına teknolojik açıdan yardımcı olacak Uzaktan Eğitim Takımları bulunmaktadır. Üniversitemizi kazanan öğrencilerin uzaktan eğitim sürecinde de faydalanabilecekleri bilgileri içeren öğrenci bilgilendirme kılavuzu yayınlanmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/ogrencibilgilendirme-kilavuzu-yayinlanmistir/12303>). Ayrıca mevcut öğrencilerimize yönelik Üniversitemiz ana sayfasında duyurularla bilgilendirme yapılmıştır (<https://www.ohu.edu.tr/duyuru/ogrencilerimizin-uzaktan-ogretimde-derslerin-izlenmesi-hakkindadikkat-etmesi-gereken-hususlar-/12357>). Tüm öğrencilerimiz için de ÖYS sistemi üzerinden eğitim sınıfları oluşturularak, sistemin tanıtımı ve derslere katılımı ile ilgili gerekli olan tüm bilgilendirmeler yapılmıştır.*

#### **Akademik destek hizmetleri**

*Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölümlerindeki derslerin çoğunda problem çözme, deney yapma ve proje ödevleri gibi uygulamalarla öğrenci merkezli öğrenmeye ağırlık*



verilmektedir. Ders materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler Üniversite Senatosu tarafından belirlenmektedir.

Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre Bölüm Başkanlıklarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar aşağıda bazıları belirtilen sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler.

- Ön Lisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumu ile gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.
- Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.
- Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.
- Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.
- Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.
- Üniversite ve Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.
- Mevzuatın öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.
- Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.
- Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.
- Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.
- Bölümler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.
- Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.
- Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir.
- Müdürlük tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.
- Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Bölüm Başkanlığını bilgilendirir.

## **Tesis ve altyapılar**

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Otomotiv, İnşaat ve Mekatronik programlarına ait laboratuvarlar bulunmaktadır. Laboratuvar içerisinde öğrencilerin teknik bilgilerini pratiğe dökebilecekleri makine-teçhizat bulunmaktadır. Ayrıca her yıl yeni ekipman ihtiyacı olup olmadığı da birimimiz tarafından kontrol edilmektedir.

## **Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde Birim Engelli Öğrenci temsilcisi bulunmaktadır. Temsilci aracılığıyla özel gereksinimli öğrencilerimizin, idari, fiziksel, barınma ihtiyaçları ile sosyal ve akademik alanlarla ilgili ihtiyaçları tespit edilmekte ve bu

İhtiyaçların karşılanması için yapılması gerekenler belirlenmektedir. Özel gereksinimli öğrencilerimiz için öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış ve altyapı düzenlemeleri yapılmıştır. Birimimizde rampa, asansör, özel tuvalet, zemin katında derslik, zemin katında laboratuvar, merdivenlerde tirabzan, sınavlarda yardımcı, engelli park yeri ve engelli asansörü bulunmaktadır.

Birimimizde, engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin kullanılan usul ve esaslar Üniversitemiz tarafından belirlenen “Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi” kararına göre yürütülmektedir. 2020-2021 Bahar ve 2021-2022 Güz dönemlerinde birimimizde engelli öğrenci bulunmamaktadır.

Ayrıca üniversitemiz bünyesinde yapılan sosyal, kültürel, sportif faaliyetlere birimiz katılım göstermektedir. Ancak pandemi nedeniyle sosyal mesafe kuralı gereği 2021 yılı içinde herhangi bir faaliyet düzenlenememiştir.

#### C.4. Öğretim Kadrosu

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde tam zamanlı olmak üzere 13 öğretim üyesi ve 23 adet öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımızın sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir. Tablo 6’da Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, tecrübeleri ve yaklaşık haftalık ders yükleri görülmektedir. Üniversitemizde atanma ve yükseltmeler “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi”ne göre yapılmaktadır. Yüksekokulumuzda akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce Bölüm Akademik Kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır. Yüksekokul Yönetim Kurulunda da detaylı olarak tartışıldıktan sonra görevlendirmeler sonuçlandırılmaktadır.

Eğitim kadromuzun eğitim öğretim performansı ile ilgili olarak, öğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için öğretim elemanının öğrenci açısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri Bölüm Başkanı izlemekte ve gerektiğinde öğretim elemanları ile görüşerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar. Ayrıca Bölüm Başkanları MERGEN sisteminden bölüm öğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir. Yüksekokulda kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartışılarak alınır. Komisyon ve kurullar Yüksekokuldaki öğretim elemanlarından oluşur. Dolayısı ile öğretim elemanları bütün izleme ve iyileştirme süreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılırlar.

**Tablo 6. 2021 Yılı Birim Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Öğr. Gör. Pervin ÖZKAN	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi- 04/06/1992	32/-	32	32	8	4
Öğr. Gör. Gülsüm GÖKTÜRK	İstanbul Üniversitesi- 20/03/2001	25/-	25	25	12	12

Öğr. Gör. Davut YILDIRIM	Niğde Üniversitesi-27/09/2000	27/-	27	27	20	20
Öğr. Gör. Ata AĞIR	Cumhuriyet Üniversitesi-12/04/2011	10/4	10	10	27	19
Öğr. Gör. Alaaddin GEÇKİL	Fırat Üniversitesi-27/02/2013	10/-	10	10	21	16
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRALP	Gazi Üniversitesi-12/10/2000	33/-	33	33	15	14
Doç. Dr. Mevlüt ŞAHİN	Niğde Üniversitesi-24/05/2012	18/-	18	18	14	14
Doç. Dr. Cihan BAYINDIRLI	Gazi Üniversitesi-12/03/2015	13/-	13	13	21	4
Dr. Öğr. Üyesi Tamer GÜZEL	Gazi Üniversitesi-19/03/2015	23/-	23	5	12	12
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin İŞLEK	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-23/12/2016	13/-	13	13	9	9
Öğr. Gör. İsmail Çağrı KILIÇ	Niğde Üniversitesi-05/10/2009	19/-	19	19	24	18
Öğr. Gör. Hami GÖKTÜRK	Niğde Üniversitesi-27/11/1999	39/-	39	30	15	11
Öğr. Gör. Melek ATALAY	Ankara Üniversitesi İletişim Fakültesi-08/07/2004	11/-	11	11	14	11
Dr. Öğr. Üyesi Serenay ÇALIŞ	İstanbul Aydın Üniversitesi-04/12/2020	11/-	11	11	-	12
Öğr. Gör. Osman ŞENTÜRK	Niğde Üniversitesi-14/10/1999	43/-	27	27	24	22
Öğr. Gör. Memduh YAĞMUR	İstanbul Üniversitesi-27/10/1993	28/-	26	26	18	17
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan YILDIZ	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-16/05/2018	23/-	23	23	19	28
Öğr. Gör. Muhammet ALTUNTAŞ	Erciyes Üniversitesi-18/02/2018	6/3	6	6	15	17
Öğr. Gör. Mustafa Oğuz YEĞİN	Maltepe Üniversitesi-26/01/2016	5/-	5	5	12	14
Öğr. Gör. Rumeysa DURANOĞLU	Niğde Ömer Halisdemir-06/08/2019	9/-	9	9	21	12
Öğr. Gör. Sümeyye ÖZCAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-20/07/2017	7/-	7	7	21	12
Öğr. Gör. Fatma ÖZKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-16/09/2019	12/-	8	8	11	11
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali EROĞLU	The University of Sheffield-10/10/2013	8/-	8	8		
Öğr. Gör. Mustafa DEMİRCAN	Selçuk Üniversitesi-28/01/2011	11/-	6	11	20	17
Öğr. Gör. Erdem ÇILTAŞ	Atatürk Üniversitesi-11/06/2010	8/-	8	8	13	10
Öğr. Gör. Tansel TOKMAK	Niğde Üniversitesi-01/04/2005	20/-	20	20	26	26
Öğr. Gör. Metin ÇIRPAN	Mersin Üniversitesi-03/06/2016	27/-	5	5	18	18
Öğr. Gör. Olcay OĞUZ	Erciyes Üniversitesi-16/12/2019	5/-	5	5	20	18
Öğr. Gör. Mesut TANIR	Marmara Üniversitesi-12/09/2019	2/-	2	2	12	12
Öğr. Gör. Halil Burak DEMİR	Necmettin Erbakan Üniversitesi-22/03/2019	6/-	3	3	23	23
Dr. Öğr. Üyesi Simge	Ege Üniversitesi-	9/-	9	9	6	5

Deniz DEMİREL	17/09/2019					
Dr. Öğr. Üyesi Ozan YILDIRIM	Anadolu Üniversitesi-23/01/2019	9/-	9	9	9	6
Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ISTİL ADIGÜZEL	Akdeniz Üniversitesi 15/02/2019	5/4	5	5	11	14
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÇETİN	Niğde Üniversitesi 29/01/2020	1/-	1	1	-	14
Dr. Öğr. Üyesi Harun AKKUŞ	Selçuk Üniversitesi 04/01/2017	10/-	10	10	-	8
Dr. Öğr. Üyesi Baybars SAĞLAMTİMUR	Selçuk Üniversitesi 09/11/2014	26	26	1	-	7

Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek için Üniversitemiz bünyesinde 2021 yılı içerisinde pek çok eğitim yapılmış ve Yüksekokulumuz öğretim elemanları da bu eğitimlere katılmışlardır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine dönük, MERGEN ve MS TEAMS yazılımlarının kullanımına yönelik teknik yetkinliklerinin artırılması amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen çeşitli eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitimle ilgili olarak şimdiye kadar “Üst Düzey Düşünme Becerilerinin Ölçülmesi”, “Ölçme Araçları”, “Üniversite Üzerine Düşünmek: Dönüşen Talepler ve 21. Yüzyıl Yetkinlikleri”, “Ölçme Aracı Geliştirme Süreçleri” ve “Program Yeterlikleri ve Öğrenme Kazanımları Nedir ve Nasıl Yazılmalıdır?” gibi eğitimler çevrimiçi olarak verilmiş ve öğretim elemanlarımızın katılımı sağlanmıştır. Uzaktan Eğitim ile ilgili Eğiticilerin Eğitimi linkleri:

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatörlugu/manset/22786>

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatörlugu/manset/22787>

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatörlugu/manset/22788>

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatörlugu/manset/22789>

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatörlugu/manset/22788>

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan Ar-Ge amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu kapsamda Bölümlerimizde stratejik öncelikli alanlarda araştırmalar yapılması özendirilmektedir.

### D.2. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin yönetimi Müdürlük makamı kontrolünde gerçekleştirilmektedir.

### D.3. Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Ancak üniversitemizde diğer akademik birimlerde pek çok araştırma laboratuvarları ile birlikte 12 farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Ayrıca

disiplinler arası ve ortak çalışmaların yapıldığı bir Merkezi Laboratuvar da hizmet vermektedir. Birimimiz öğretim elemanları bu laboratuvarları araştırmalarında rahatlıkla kullanabilmektedir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, istihdam edilen öğretim elemanlarının performanslarını ve araştırma yetkinliklerini artırmaları yönünde teşvik etmektedir. Araştırma ve bilimsel etkinliklere katılan öğretim elemanları ilgili yönerge kapsamında desteklenmektedir. 2021 yılındaki salgın koşullarında bilimsel etkinliklere katılımlarda bir azalma olsa da özellikle uzaktan eğitim sürecinde verilen eğitimler ile kazanılan uzaktan çalışma becerileri sayesinde çevrimiçi bilimsel etkinliklere katılım da artmıştır. Birimimiz 2021 yılı bilimsel etkinlik bilgileri Tablo 7’de verilmiştir.

**Tablo 7. 2021 Yılı Akademik Çalışma Sayıları**

Bölüm	Bilimsel Faaliyetler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay, Konferans vd.)		Yayınlar (Makale, Kitap vd.)	
	Ulusal	Uluslararası	Ulusal	Uluslararası
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü	-	4	-	3
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü	-	2	-	-
İnşaat Bölümü	-	-	-	-
Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü	-	3	1	8
Elektronik ve Otomasyon Bölümü	4	1	1	5
Elektrik ve Enerji Bölümü	-	-	-	-

#### **D.4. Araştırma Performansı**

Birimimizde görev yapan öğretim elemanlarının araştırma performansını değerlendirmeye ve izlemeye yönelik tasarlanan, Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Yazılım Birimi tarafından kodlanan ve Akademik Performans Değerlendirme ve İzleme Platformu (AKAPEDIA) sistemi kullanılmaktadır. Kullanıma sunulan sistemin çıktıları performans değerlendirmelerinin şeffaf, sistematik ve kalıcı olmasını sağlamaktadır. Bununla birlikte, YÖKSİS verilerine ulaşarak öğretim elemanlarının araştırma performanslarına yönelik bilgi girişlerini çekip kendi sistemini güncellemesinin yanında, öğretim elemanları atama ve yükseltme işlemleri için puanlama tablosu oluşturma, faaliyet raporu alma, akademik teşvik başvuru işlemlerini gerçekleştirme, görevlendirme işlemlerini yürütme, proje başvurularını görüntüleme gibi süreçleri de yürütmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını anlık olarak Yüksekokul Müdürü tüm yüksekokulun ve Bölüm Başkanları ise kendi bölümlerindeki görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarımızın proje çalışmaları Tablo 8’de gösterilmiştir.

**Tablo 8. 2021 Yılı İçerisinde Birimimizde Devam Eden ve Tamamlanan Projeler**

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi (TL)	Destekleyen Birim	Durum
FMT 2019/04- BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Tamer GÜZEL	Farklı Hidrolik Çap, Çerçeve Oranı ve Şekildeki Mikrokanalların Fotovoltaik Güneş Hücrelerinin Elektriksel Verimi Üzerinde Karşılaştırmalı Etkisinin	19.800,00	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi BAP Birimi	Devam

		Araştırılması			
FEB 2018/19- BAGEP	Dr. Öğr. Üyesi Tamer GÜZEL	Elektrokimyasal Eksfolasyon Yöntemi ile Grafen Sentezi ve Karakterizasyonu	19.954,39	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi BAP Birimi	Devam
FMT 2020/1- BAGEP	Doç. Dr. Cihan BAYINDIRLI	Biyodizel Yakıtı İçerisine İlave Edilen Nano Katkı Maddelerinin Yanma ve Egzoz Emisyonlarına Etkisinin Deneysel İncelenmesi		Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi BAP Birimi	Devam

## E. TOPLUMSAL KATKI

### E.1. Toplumsal Katkı Politikası, Hedefleri ve Stratejisi

Yüksekokulumuz kalite çalışmalarını kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri, aşağıda verilen ve Üniversitemiz tarafından belirlenmiş Topluma Hizmet Politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Topluma hizmet alanlarında iş birliğine açık olmak
- İç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmalarını öncelemek şeklindedir.

Yüksekokulumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefler ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan toplumsal katkı faaliyetleri birimimiz ve üniversitemiz bünyesindeki kaynaklar ile yürütülmektedir. Birimimizde 2021 yılı içerisinde bu amaçla herhangi bir kaynak kullanımı olmadığı gibi 2021 yılı içerisinde herhangi bir faaliyet de bulunmamaktadır.