



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

### NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek  
Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk  
Bulvarı, 51200 NİĞDE**

**2020**

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

*Prof. Dr. Metin YILDIRIM (Müdür)*

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Tel : 0 388 211 2903

Faks: 0 388 211 2949

E mail: [metin.yildirim@ohu.edu.tr](mailto:metin.yildirim@ohu.edu.tr)

*Sultan EROL (Yüksekokul Sekreteri)*

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu

Tel : 0 388 211 2906

Faks: 0 388 211 2949

E mail: [ntbmyo@ohu.edu.tr](mailto:ntbmyo@ohu.edu.tr)

Web: <http://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo>

### A.2. Birimdeki Önlisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1974 yılında bir Öğretim Görevlisi, iki memur ve bir hizmetli ile bu günkü Atatürk İlköğretim Okulunun yanında bulunan Zihinsel Engelliler okulunun bulunduğu binada Yaygın Yükseköğretim Kurumu (YAYKUR) bünyesinde Hayat Bilimleri Yüksekokulu olarak öğretime başlamıştır. 1983 yılında bugün Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun eğitim öğretim sürdürdüğü binaya taşınmıştır. Bir dönem burada eğitim öğretimini sürdürdükten sonra, 1989 yılında Derbent kampüsündeki binaya taşınmıştır. Açılışından itibaren beş yıl içerisinde öğretim elamanı sayısı altıya çıkarılmıştır. Makine, Motor, Hayati Bilimler ve Sosyal Bilimler Bölümlerini ücretli öğretim elemanlarıyla yürüten Yüksekokulumuz 1978 yılından 1980 yılına kadar yaygın yükseköğretim öğrencileri de aktarılmıştır. 1980 yılından itibaren İşletme-Muhasebe, Motor, Elektrik Programları ile öğretime devam eden Yüksekokulumuz, 20.07.1982 tarihinde 41 sayılı kanunun hükmünde kararname ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve 1990-91 öğretim yılında Dericilik Programı ilave edilmiştir. 1992 yılında Niğde Üniversitesi kurulmuştur. 11.07.1992'de 3837 sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Selçuk Üniversitesinden Niğde Üniversitesine aktarılmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Dericilik Programı Bor Meslek Yüksekokulunun nüvesini oluşturmuştur. 2010 yılında Niğde Meslek Yüksekokulunun Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu adıyla iki farklı birime dönüşmesi ile kurulan Yüksekokulumuz, otuz yılı aşkın bir süredir ülke endüstrisinin ihtiyacını karşılayacak binlerce mezun vermiştir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bölgedeki diğer meslek yüksekokullarına göre kurumsallaşma sürecinde oldukça önemli yol almış, kurumsal ilkelerle yönetilen, gelenekselleşmiş yapısı ile eğitim öğretime devam etmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/genel-bilgi>).

Yüksekokulumuz bünyesinde Elektrik ve Enerji, Elektronik ve Otomasyon, Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri, Mülkiyet Koruma ve Güvenlik ve İnşaat Bölümleri bulunmaktadır. Bu bölümlere bağlı olarak da Otomotiv Teknolojisi, Radyo ve Televizyon Teknolojisi, Radyo ve Televizyon Programcılığı, İş Sağlığı ve Güvenliği, Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi, Mekatronik, İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi Programları ile aktif olarak eğitim öğretime devam edilmektedir (<http://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo>). Yüksekokulumuz bünyesinde yer alan Programlar Tablo 1'de belirtilmiştir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundaki Önlisans programları, tam zamanlı ve yüz yüze eğitim vermektedir. Ancak 2020 Mart ayından

sonra başlayan Covid-19 pandemisi nedeniyle 2019-2020 Bahar ve 2020-2021 Güz yarıllı dersleri uzaktan eğitim-öğretim şeklinde yürütülmüştür.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulundaki Önlisans Programları her biri 30 AKTS değerinde 4 yarıyıldan oluşan toplam 120 AKTS içeren 2 yıllık bir programlardır. Bir AKTS, öğrencinin her yarıyıl için 30 saatlik iş yükünü ifade eder. Eğitim-öğretim planı, teorik derslere ilave olarak, öğrencilerin uygulamaya dönük bilgi ve becerilerini geliştirip teorik bilgilerini pekiştirdikleri laboratuvar derslerini de içerir. Ayrıca Yüksekokulumuzda, öğrencilerimizin eğitim-öğretim süresince edindikleri bilgilerin gerçek hayattaki kullanım alanlarını görme ve çalışma hayatını tanıma imkânı buldukları, alana özgü konuları kapsayan zorunlu staj da uygulanmaktadır.

**Tablo 1. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Önlisans Programları**

Önlisans Programının Adı	Türü (Normal/II. Öğretim/Eğitim Dili)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Doğalgaz Tesisatı ve Teknolojisi	Normal Öğretim/Türkçe	2	59
Mekatronik	Normal Öğretim/Türkçe	2	132
Mekatronik	II. Öğretim/Türkçe	2	94
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	Normal Öğretim/Türkçe	2	85
Radyo ve Televizyon Teknolojisi	II. Öğretim/Türkçe	2	12
İnşaat Teknolojisi	Normal Öğretim/Türkçe	2	179
İnşaat Teknolojisi	II. Öğretim/Türkçe	2	139
Yapı Denetimi	Normal Öğretim /Türkçe	2	141
Yapı Denetimi	II. Öğretim /Türkçe	2	18
İş Sağlığı ve Güvenliği	Normal Öğretim/Türkçe	2	184
İş Sağlığı ve Güvenliği	II. Öğretim/Türkçe	2	119
Radyo ve Televizyon Programcılığı	Normal Öğretim/Türkçe	2	182
Radyo ve Televizyon Programcılığı	II. Öğretim/Türkçe	2	100
Otomotiv Teknolojisi	Normal Öğretim /Türkçe	2	98
Otomotiv Teknolojisi	II. Öğretim /Türkçe	2	13

## B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personeli “araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak” şeklinde belirlenmiş olan Üniversitemiz misyonunu doğrultusunda çalışmaktadır. Yüksekokulumuzda kaliteye yönelik yapılan çalışmalar Üniversitemiz Rektörlüğü ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Covid-19 pandemisi nedeniyle eğitim-öğretim faaliyetlerinde değişen koşullara üniversitemiz misyonu da göz önünde bulundurularak hızlı bir şekilde uyum sağlanması gereği ortaya çıkarmıştır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi bünyesindeki tüm birimlerde olduğu gibi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda da salgın nedeniyle uzaktan eğitime geçilmiş, başlangıçta doğal olarak öğrenciler ve öğretim elemanları değişik uyum sorunları yaşamıştır. Ancak Rektörlüğümüzün, düzenlediği eğitim faaliyetleri ve bilgilendirme toplantıları ile karşılaşılan sorunların birçoğu bertaraf edilmiştir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçlarının izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmalarının bir kısmı iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri ile anket sonuçları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu

kapsamda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilerek katılımcılardan gelen öneriler doğrultusunda çeşitli iyileştirme kararları alınmaktadır. Pandemi süreci sonrasında iç ve dış paydaş görüşmeleri tamamlanarak ihtiyaç duyulması halinde çeşitli alanlarda iyileştirme ve güncelleme çalışmaları yapılacaktır. Yüksekokulumuz performansı yıllık faaliyet ve öz değerlendirme raporları ile de raporlanmaktadır.

## **B.2. İç Kalite Güvencesi**

Yüksekokulumuzda, kalite çalışmaları geniş katımlı olarak bütün Bölümlerimizi kapsayacak şekilde yapılmaktadır. Yüksekokulumuzdaki Bölümler tarafından kalite çalışmaları kapsamında gerçekleştirilmiş/gerçekleştirilmesi planlanan iç ve dış paydaşlara yönelik faaliyetler Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü ile de paylaşmıştır. Paydaş önerileri doğrultusunda, ders planlarına bazı seçmeli derslerin eklenmesine ihtiyaç olduğu belirlenmiştir.

Bologna süreci kapsamında yarıyıl sonlarında öğrencilere ders içeriği ve öğretim elemanlarına ilişkin anketler uygulanmaktadır. Bu anketlerden elde edilen sonuçlar, ilgili birim yöneticileri tarafından iyileştirme amaçlı değerlendirilmekte ve talep edilen değişikliklere göre gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu sayede sorunların belirlenmesi ve sorunlara çözüm üretilmesi kolaylaşmaktadır.

## **B.3. Paydaş Katılımı**

Yüksekokulumuzda Eğitim-Öğretim, Ar-Ge, Kurumsal İşleyiş ve Topluma Hizmet gibi temel kalite konularını içerecek şekilde iç ve dış paydaşların süreçlere katılımları sağlanmaktadır. Bölümlerimiz paydaşlarını aşağıdaki gibi belirlemiştir.

*İç Paydaşlar:*

- Öğrencilerimiz
- Öğretim elemanları
- Bölümlerimizin derslerinden bir kısmını yürütmekte olan diğer fakülte ve yüksekokulların öğretim elemanları
- Yüksekokulumuzdaki diğer bölümler ve yüksekokul yönetimi
- Üniversitemiz üst yönetimi

*Dış Paydaşlar:*

- Mezunlarımız
- Öğrencilerimizin staj yaptığı kurum ve kuruluşların yöneticileri
- Mezunlarımızın işverenleri ve yöneticileri
- Teknik geziler vasıtasıyla ziyaret edilen ve temasa geçilen kurum ve kuruluşlar
- Niğde Belediyesi
- Niğde İl Özel İdaresi
- Diğer Üniversiteler
- YÖK

Yüksekokulumuzdaki programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde paydaşlarla yapılan toplantılar önemli bir rol oynamıştır. Derslerin genel sınavları öncesinde bütün öğrencilere dersin öğrenim çıktıklarına ulaşıp ulaşılmadığını ölçmek için anketler yapılmaktadır. Ayrıca iç paydaş olan öğretim elemanlarımız ile kalite çalışmaları, çalışmaların sürdürülebilirliği, sonuçları ve takibi gibi konularda bilgilendirmenin ve görüş alışverişinin yapıldığı toplantılar da düzenlenmektedir.

## **B.4. Uluslararasılaşma**

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda “Uluslararasılaşma”, ERASMUS programı

kapsamında öğretim elemanlarımızın ders vermek için yurt dışındaki üniversitelere gitmeleriyle sağlanabilmektedir.

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölümlerindeki programlarda programın amacına uygun olarak eğitim süresinin ilk dönemlerinde temel bilim derslerine ağırlık verilerek ileriki dönemlerde alınacak derslere alt yapı hazırlanmaktadır. Oluşturulan bu alt yapı sonrasında mesleki dersler, teorik ve uygulamalı olarak verilmektedir. Öğrencilerin proje, tasarım ve laboratuvar başarıları, eğitim ve program çıktılarının başarısını gösterir.

Üniversitemizde program tasarımı ve onayı ilgili mevzuat uyarınca yapılmaktadır. Program tasarımı ve onayı aşamalarında mutlaka paydaş görüşleri de alınmaktadır.

Yüksekokulumuzdaki ders dağılım dengeleri Bologna süreçlerinde Üniversitemiz genelinde alınan kararlar çerçevesinde oluşturulmuştur. Yüksekokulumuzda yürütülen derslerin dağılımları öncelik öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarında olmak üzere ders yükleri de gözetilerek Bölüm ve Yüksekokul Yönetim Kurul kararları ile yapılmaktadır. Eğitim-öğretim planlarımızda bulunan herhangi bir dersi yürütebilecek uzmanlığa sahip öğretim elemanının bulunmaması durumunda başka birimlerden görevlendirme yoluna gidilmektedir

Öğretim elemanlarımızın katıldığı Bölümlerin Akademik Kurul toplantılarında; Üniversite, Yüksekokul ve Bölüm özevleri, iç-dış paydaşların gereksinimleri dikkate alınarak Üniversite ve Yüksekokul yönetiminin önerileri doğrultusunda eğitim amaçları belirlenmiştir. İç-dış paydaşlar ile diğer paydaşların eğitim amaçları hakkındaki önerileri de alınmıştır. Buna göre, bilimsel gelişmeler ve iç-dış paydaşlardan gelen görüşler göz önüne alınarak program çıktılarımız gözden geçirilir ve gerek duyulursa değişiklik yapılır. Değerlendirmeler 5 yıllık periyotlarda gerçekleştirilmektedir.

Yüksekokulumuzdaki programların çıktıları, eğitim amaçlarıyla uyum halindedir. Program çıktılarının, amaçlara ulaşılması yolunda birer araç olarak görülmesi gerektiği düşünülmektedir. Yüksekokulumuz Bölümlerinin hedefi öncelikle eğitimde toplam kalitenin artması ve bunun sağlanması için farkındalık seviyesinin yükseltilmesidir.

### C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketlerinin hazırlanması aşamasında derslerin AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Yüksekokulumuz derslerinin AKTS yükleri de bu kapsamda belirlenmiştir.

Yatay geçiş yapan ya da daha önce alınan derslerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemize ait "Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi" kapsamında yapılmaktadır.

Üniversitemizdeki Bologna ders paketlerinin her yıl düzenli olarak güncellenebilmesi için otomasyon sistemi belirli tarihlerde erişime açılmaktadır. Bu güncellemeler sırası ile Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonu raporu, Bölüm Kurulu Kararı, Yüksekokul Kurulu Kararı ve Senato Kararları ile uygulanır. 2020 yılı içerisinde Yüksekokulumuz dersleri için böyle bir güncelleme yapılmamıştır.

Ölçme ve değerlendirme Üniversitemiz "Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği" kapsamında yapılmaktadır. Ayrıca öğrencilerin güncel konularda bilgi sahibi olmalarını sağlamak, yazılı ve sözlü iletişim kurabilme ve takım çalışması yapabilme becerilerini geliştirebilmek için bazı derslerde öğrencilere çeşitli ödevler, uygulamalar ve projeler

verilmektedir. Bu çalışmalardan alınan notlar, öğrencilerin başarı notlarına önceden belirlenen oranlarda yansıtılır.

Ders anketleri her dönem sonunda her bir dersin öğrenim/program çıktılarının ne düzeyde sağlandığını belirleyebilmek için genel sınav öncesi her ders için yapılmaktadır.

Üniversitemizde, Yükseköğretim Kurulu (YÖK)'nun aldığı kararlar doğrultusunda örgün eğitim-öğretime 13 Mart 2020 tarihinde 3 hafta ara verilmiş, 6 Nisan 2020 tarihi itibarıyla hazırlanan yeni akademik takvim ile uzaktan eğitim faaliyetleri başlatılmıştır. Bu kapsamda 6 Nisan 2020 tarihinde öğretim elemanlarının tercihleri doğrultusunda uzaktan eğitime başlanan derslerin ara sınavlarının yapılma şeklinde de öğretim elemanlarına üç seçenek (Çevrimiçi Sınav, Uygulama Ödevi ve Yüz Yüze Sınav) sunulmuştur. Ancak salgınınun yayılmasını engellemek için alınan tedbirlerle ilgili YÖK'ün bilgilendirmesine paralel olarak, ara sınavı Yüz Yüze Sınav şeklinde yapılması planlanan derslerin sınavlarının da diğer iki seçenekten biriyle yapılması kararlaştırılmıştır.

Sınav güvenliğinin, ölçme değerlendirme araçlarıyla güvence altına alınmasına, soruların, salt bilgi düzeyinden ziyade analiz, sentez, uygulama basamaklarına göre veya bireysel performans dayalı olarak hazırlanması Üniversitemiz Senatosunun Kararı ile garanti altına alınmış olup sınav güvenliğini sağlamak için MERGEN sisteminde aşağıdaki önlemler alınmıştır.

- Çevrim içi sınavlarda soru sayısının artırılması ve soru gruplarının yapılması
- Çoktan seçmeli sorularda şıkların öğrencilerin karşısına otomatik olarak değiştirilerek sunulması
- Çevrim içi sınavlarda, sınav sürelerinde ve her bir soru için verilen sürelerde kısıtlama imkânının öğretim üyelerine sistem tarafından sağlanması
- Çevrim içi sınav esnasında soruların öğrencilere karma olarak dağıtılması
- Çoktan seçmeli sorularda seçenek sayısının fazla tutulması
- MERGEN sisteminin çoktan seçmeli, boşluk doldurma, doğru/yanlış, doğrudan manuel olarak sonucu yazma, resim veya dosya yükleme gibi çeşitli soru tiplerinin uygulanmasına imkân sağlanması
- Uygulama ödevlerinde her öğrenciye farklı problemler verilebilmesi
- Uygulama ödevlerinde öğrencilere aynı problemin farklı değerler ile verilmesi
- Uygulama ödevlerinde grup çalışmaları uygulamalarının yapılması
- Gerek MERGEN sisteminde gerekse üniversitenin kütüphane hizmetlerinde var olan benzerlik ve intihal programlarının kullanılabilmesi
- MERGEN' de öğretim elemanı tarafından tanımlanan sınav bilgilendirme duyuruları ve sınav yönergelerinde kopya vb. durumlar için uyarıların yapılması, etik değerlerin hatırlatılması

Pandemi ile örgün eğitim-öğretime 13 Mart 2020 tarihinde 3 hafta ara verilmesi sürecinin öncesi ve sonrasındaki süreçte Yüksekokul bazında çeşitli önlemler alınarak alt yapı düzenlemeleri yapılmıştır. Bu kapsamda Yüksekokulumuzda yapılan çalışmalar aşağıda belirtilmiştir.

- Yüksekokul giriş-çıkış kapılarına, sınıf koridorlarına ve laboratuvar girişlerine dezenfektan ve kullanılan maske ve eldivenler için çöp kutusu yerleştirilmiştir. Ayrıca Yüksekokulumuzun özellikle yoğun kullanım alanlarına çeşitli uyarı ve bilgilendirme afişleri asılmıştır.
- Kalabalık ortamların oluşmasını önlemek için Müdürlükçe planlanan kurul ve komisyon toplantıları ayak divanı veya online şeklinde yapılmıştır.
- Çalışanların bir arada oturmamaları konusunda uyarılar yapılarak fiziki alan düzenlemeleri yapılmıştır.
- Ortak kullanılan asansör, kapı kolları gibi yerler sürekli olarak temizlenerek dezenfekte edilmiştir.
- Öğrencilerin belge talepleri e-posta yoluyla alınarak aynı şekilde cevaplanmıştır.
- Üniversiteye gelen kargoların doğrudan içeriye alınması engellenmiş, tespit edilen noktalardan teslim alınması sağlanmıştır.

- *Yüksekokula giriş kapılarının sayısı sınırlandırılmış ve ayrıca gelen misafir ve öğrencilerin ateşi ölçülmüştür.*

*Özellikle uzaktan eğitimde ölçme ve değerlendirme konusunda üniversitemizde düzenlenen “Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri Eğitimi”ne Yüksekokulumuz öğretim elemanları katılmıştır.*

### **C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi**

*Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokuluna öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından merkezi olarak yapılan Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS)’na göre gerçekleştirilmektedir.*

*Son üç eğitim öğretim yılında Yüksekokulumuz programlarının öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, YKS puanları ve sıralamaları ile ilgili bilgiler Tablo 2’de verilmiştir.*

*Önceki öğrenmelerin tanınması ve muafiyet işlemleri Üniversitemize ait “Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” kapsamında yapılmaktadır.*

*Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamalar YÖK’ün mevzuatları ve ÖSYM sınavları ile yapıldığı için süreçleri tanımlı ve süreklidir.*

*Öğrenci kabulü ile ilgili bilgilendirmeler gerek ÖSYM sayfasında gerekse Yüksekokulumuz web sayfası üzerinden yapılmaktadır.*

*Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre Bölüm Başkanlıklarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir.*

*Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçişle öğrenci kabullerine ilişkin uygulamalar, Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.*

*Üniversitemizde İngilizce ve Temel Bilgisayar Dersleri için her yılın başında muafiyet sınavları düzenlenmektedir. Bu dersler için kendi imkânları veya diğer şekilde yeterliliklerini edinen ve belirtilen öğrenim çıktılarını kazandıklarına inana öğrenciler, muafiyet sınavına girmeye hak kazanırlar. Bu sınavlarda yeterli not alan öğrenciler, kayıt oldukları programın ilgili derslerinden muaf olmaktadır.*

**Tablo 2. Önlisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2020-2021	515	486	369,95118	171,31165	1000513	997153
2019-2020	425	405	362,45006	167,96303	1002040	999613
2018-2019	420	419	352,54560	173,33277	1003321	997036

### **C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık**

*Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Bölümlerindeki derslerin çoğunda problem çözme, deney yapma ve proje ödevleri gibi uygulamalarla öğrenci merkezli öğrenmeye ağırlık verilmektedir. Ders materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler Üniversite Senatosu tarafından belirlenir.*

*Öğrenci danışmanlık hizmeti, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre Bölüm Başkanlıklarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Danışmanlar aşağıda bazıları belirtilen sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler.*

- *Önlisans öğretimi boyunca öğrencinin başarı durumu ile gelişimini izler ve bunlara katkıda bulunacak doğrultuda öğrenciye rehberlik eder; gerektiğinde yönetimin bu bağlamdaki değerlendirme taleplerine cevap verir.*
- *Öğrencinin yaşam boyu öğrenme ve araştırma alışkanlığını kazanması için çalışır.*
- *Daha iyi çalışmasına ve yetişmesine yönelik olarak öğrencinin karşılaştığı problemlerin*

- *çözümünü sağlar ve ilgili mercilere iletilmesinde yardımcı olur.*
- *Başarısızlığa neden olan faktörleri araştırarak bunlar hakkında öğrenciyi uyarır.*
- *Danışmanı olduğu öğrenciler ile ilgili problemlerin çözümünde bölüm, öğrenci işleri birimi, staj ve eğitim komisyonu gibi birimlerle iletişimde yardımcı olur.*
- *Üniversite ve Yüksekokul olanakları hakkında öğrenciyi bilgilendirir.*
- *Mevzuatın öğrenciye duyurulmasına ve açıklanmasına yardımcı olur.*
- *Öğrencileri değişim programları, yurtdışı eğitim olanakları konusunda bilgilendirir ve yönlendirir.*
- *Mezuniyet sonrası için hazırlık niteliğinde bilgilendirmeler yapar.*
- *Öğretim programı çerçevesinde öğrencinin mezuniyeti için alması gereken zorunlu, seçmeli, derslerle ilgili olarak öğrenciye önerilerde bulunur; ilk kayıt, kayıt yenileme, ders alma ve seçme işlemlerinde öğrenciye yardımcı olur; bu işlemlerin ilgili mevzuata uygunluğunu değerlendirir ve onay verir.*
- *Bölmeler tarafından ders planlarında yapılan değişiklikler nedeniyle uygulanan intibaklarda öğrencileri yönlendirir.*
- *Her eğitim-öğretim döneminde en az bir kez, danışmanlık yaptığı öğrencilerle toplu ve/veya bireysel olarak görüşür ve değerlendirmelerini içeren raporu, varsa çok özel sorunları olan öğrenciler hakkındaki görüşlerini, alınabilecek önlemleri belirterek ilgili bölüm başkanlığına gönderir.*
- *Gerekli hallerde öğrencilerin sosyo-psikolojik rehberlik hizmeti almak üzere üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmesi için bölüm başkanlığını bilgilendirir.*
- *Müdürlük tarafından iletilen formların doldurulmasını sağlar.*
- *Çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında Bölüm Başkanlığını bilgilendirir.*

#### **C.5. Öğretim Elemanları** (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

*Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde tam zamanlı olmak üzere 8 öğretim üyesi ve 24 adet öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımızın sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir. Tablo 3'te Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, tecrübeleri ve yaklaşık haftalık ders yükleri görülmektedir.*

*Üniversitemizde atanma ve yükseltme koşulları "Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönergesi"ne göre yapılmaktadır.*

*Yüksekokulumuzda akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri dersler arasında uyumun sağlanması için ders görevlendirmeleri önce Bölüm Akademik Kurulunda bütün öğretim üyelerinin katılımı ile yapılan toplantılarda karara bağlanmaktadır. Yüksekokul Yönetim Kurulunda da detaylı olarak tartışıldıktan sonra görevlendirmeler sonuçlandırılmaktadır.*

*Öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirmek için Üniversitemiz bünyesinde 2020 yılı içerisinde pek çok eğitim yapılmış ve Yüksekokulumuz öğretim elemanları bu eğitimlere katılmışlardır. Öğretim elemanlarının uzaktan eğitim süreçlerine dönük, MERGEN ve MS TEAMS yazılımlarının kullanımına yönelik teknik yetkinliklerinin artırılması amacıyla Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Kalite Koordinatörlüğü tarafından organize edilen çeşitli eğitimler verilmiştir. Üniversitemizde uzaktan eğitimle ilgili olarak şimdiye kadar "Uzaktan Eğitimde Kalite", "Uzaktan Eğitim Ders Tasarım Eğitimi", "MERGEN Kullanıcı Eğitimi ve MERGEN Ders Tasarımı", "Eğiticilerin Eğitimi: E-Öğrenme Tasarımı", "MERGEN Çevrimiçi Sınav Modülü Eğitimi", "Uzaktan Öğretimde Ölçme ve Değerlendirme Yöntemleri", "Grafik Tablet Eğitimi" ve "İnteraktif Yüzey Dönüştürücülü Sınıf Eğitici Eğitimi" gibi eğitimler çevrimiçi olarak verilmiş ve öğretim elemanlarımızın katılımı sağlanmıştır.*

*Uzaktan Eğitim ile ilgili Eğiticilerin Eğitimi linkleri:*

<https://www.ohu.edu.tr/kalitekoordinatordugu/manset/12531>

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu/sayfalar/15500/y0ub3rcf.pdf>



<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/kalitekoordinatordugu/sayfalar/15500/ke54cgjs.pdf>  
<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-grafik-tablet-kullanimi-egitimi-gerceklestirildi/11254>  
<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-interaktif-yuzey-donusturuculu-sinif-egitimigerceklestirildi/11264>  
<https://ohu.edu.tr/haber/universitemizde-uzaktan-ogretimde-olcme-ve-degerlendirme-yontemleriadli-cevrimici-egitim-gerceklestirildi/11279>  
<https://ohu.edu.tr/haber/mergen-cevrimici-sinav-modulu-egitimi-gerceklestirildi/11285>

Eğitim kadromuzun eğitim oğretim performansı ile ilgili olarak, oğrenciler OGRİS üzerinden her bir ders için oğretim elemanının oğrenci ağısından performansı ile ilgili anketi doldurmaktadırlar. Bu anketleri Bólum Başkanı izlemekte ve gerektiğinde oğretim elemanları ile góruřerek iyileştirmeler yapılmasını sağlamaktadırlar. Ayrıca, Bólum Başkanları MERGEN sisteminden bólum oğretim elemanlarının sistemine ulaşım sağlayabilmektedir.

Yüksekokulda kararların çoğunluğu komisyonlarda veya kurullarda tartişılarak alınır. Komisyon ve kurullar Yüksekokuldaki oğretim elemanlarından oluşur. Dolayısı ile oğretim elemanları bütún izleme ve iyileştirme sýreçlerine bu komisyon ve kurulların birer üyesi oldukları için doğal olarak katılırlar.

**Tablo 3. Birimin Oğretim Kadrosu**

Oğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyim i (yıl)	Oğretim Deneyim i (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Öğr. Gör. Pervin ÖZKAN	Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi- 04.06.1992	31/-	31	31	10	8
Öğr. Gör. Gülsüm GÖKTÜRK	İstanbul Üniversitesi- 20.03.2001	24/-	24	24	10	12
Öğr. Gör. Davut YILDIRIM	Niğe Üniversitesi- 27.09.2000	26/-	26	26	16	18
Öğr. Gör. Ata AğIR	Cumhuriyet Üniversitesi- 12.04.2011	9/4	9	9	12	27
Öğr. Gör. Alaaddin GEÇKİL	Fırat Üniversitesi-27.02.2013	9/-	9	9	15	21
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet DEMİRALP	Gazi Üniversitesi-12.10.2000	32/-	32	32	15	15
Doç. Dr. Mevlüt şAHİN	Niğe Üniversitesi- 24.05.2012	17/-	17	17	12	14
Doç. Dr. Cihan BAYINDIRLI	Gazi Üniversitesi- 12.03.2015	12/-	12	12	16	21
Dr. Öğr. Üyesi Tamer GÜZEL	Gazi Üniversitesi-19.03.2015	22/-	22	4	5	12
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin İşLEK	Niğe Ömer Halisdemir Üniversitesi-23.12.2016	12/-	12	12	3	9
Öğr. Gör. İsmail Çağrı KILIÇ	Niğe Üniversitesi- 05.10.2009	18/-	18	18	18	24
Öğr. Gör. Hami GÖKTÜRK	Niğe Üniversitesi- 27.11.1999	38/-	38	29	8	15
Öğr. Gör. Melek ATALAY	Ankara Üniversitesi İletifim Fakóltesi-08.07.2004	10/-	10	10	10	14
Öğr. Gör. Dr. Serenay ÇALIş	İstanbul Aydın Üniversitesi- 04.12.2020	10/-	10	10	22	0
Öğr. Gör. Osman şENTÜRK	Niğe Üniversitesi- 14.10.1999	42/-	26	26	22	24
Öğr. Gör. Memduh YAğMUR	İstanbul Üniversitesi- 27.10.1993	27/-	25	25	18	20
Dr. Öğr. Üyesi Oğuzhan YILDIZ	Niğe Ömer Halisdemir Üniversitesi-16.05.2018	22/-	22	22	17	20
Öğr. Gör. Eşref ERDOğAN	Erciyes Üniversitesi-	9/-	9	9	28	22

	02.10.2018					
Öğr. Gör. Mustafa Oğuz YEGİN	Maltepe Üniversitesi-26.01.2016	4/-	4	4	16	12
Öğr. Gör. Rumeysa DURANOĞLU	Niğde Ömer Halisdemir-06.08.2019	8/-	8	8	20	21
Öğr. Gör. Sümeyye ÖZCAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-20.07.2017	6/-	6	6	20	21
Öğr. Gör. Fatma ÖZKAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-16.09.2019	11/-	7	7	12	11
Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali EROĞLU	The University of Sheffield-10.10.2013	7/-	7	7	21	23
Öğr. Gör. Mustafa DEMİRCAN	Selçuk Üniversitesi-28.01.2011	10/-	5	10	22	20
Öğr. Gör. Erdem ÇILTAŞ	Atatürk Üniversitesi-11.06.2010	7/-	7	7	11	13
Öğr. Gör. Tansel TOKMAK	Niğde Üniversitesi-01.04.2005	19/-	19	19	21	26
Öğr. Gör. Metin ÇIRPAN	Mersin Üniversitesi-03.06.2016	26/-	4	4	22	18
Öğr. Gör. Olcay OĞUZ	Erciyes Üniversitesi-16.12.2019	4/-	4	4	22	14
Öğr. Gör. Mesut TANIR	Marmara Üniversitesi-12.09.2019	1/-	1	1	6	12
Öğr. Gör. Halil Burak DEMİR	Necmettin Erbakan Üniversitesi-22.03.2019	5/-	2	2	13	23
Dr. Öğr. Üyesi Simge Deniz DEMİREL	Ege Üniversitesi-17.09.2019	8/-	8	8	5	4
Dr. Öğr. Üyesi Ozan YILDIRIM	Anadolu Üniversitesi-23.01.2019	8/-	8	8	5	8

## C.6. Öğrenme Kaynakları

*Pandemi sürecinin başlaması ile Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı tarafından kütüphanenin kullanımı ile ilgili çeşitli önlemler alınmıştır. Öğrenci ve öğretim elemanlarının pandemi öncesinde olduğu gibi pandemi sırasında da kullanıcı adı ve şifreleri ile kampüs dışındayken kaynaklara erişim olanağı sürdürülmüştür. Kütüphane kullanıcı sayısını düzenlemek için "Kütüphane Kullanımı Randevu Sistemi"ne geçilmiştir. Bu sistemin kullanımı ile ilgili detaylar Üniversitenin Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı sayfasında duyuru olarak ilan edilmiştir.*

*Üniversitenin bilişim altyapısının iyileştirilmesi ihtiyacı, özel sektör çözümlerinin fiyatlarındaki orantısız artış ve yurtdışı çözümlerinin oluşturduğu veri güvenliği sorunları, Üniversiteyi, uzaktan eğitim konusunda tecrübeli yükseköğretim kurumlarımızla işbirliğine yönlendirmiştir. Bu noktada Anadolu Üniversitesi'nin, yeni geliştirdiği MERGEN sistemini isteyen üniversitelerle ücretsiz paylaşma önerisi, en ekonomik, en sağlıklı ve en güvenli seçenek olarak değerlendirilmiştir.*

## C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık ve Kariyer Hizmetleri

*Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda özel eğitim ihtiyacı olan herhangi bir öğrenci yoktur. Ancak üniversitemiz geneli ele alındığı zaman bu kapsamda yer alan öğrenciler bulunmaktadır.*

## C.8. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

*Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulunda programların eğitim-öğretim amaçlarına*

yönelik program çıktıları, ders öğrenim ve kazanımları sürekli olarak izlenmektedir. Bu izlemelere bağlı olarak iyileştirme çalışmaları iç ve dış paydaş görüşleri de alınarak yapılmakta ve planlanmaktadır. Ders planları her beş yılda bir güncellenmesi planlanmış ve 2020 yılında çoğu Bölümümüzde güncellemeye yönelik paydaş görüşleri pandemi nedeniyle yazılı olarak alınmıştır.

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

Üniversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan dört temel amaçtan biri olan Ar-Ge amacı; “Öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, bölgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma üniversitesi olmak” şeklinde ifade edilmiştir. Bu kapsamda Bölümlerimizde stratejik öncelikli alanlarda araştırmalar yapılmakta ve planlanmaktadır.

### D.2 Araştırma Kaynakları ve Yetkinliği

AR-GE çalışmaları, Yüksekokulumuz, Merkezi Laboratuvar ve Fakültelerimizin olanakları kullanılarak gerçekleştirilebilmektedir.

### D.3 Araştırma Performansı

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere, üniversitemiz bünyesinde 2020 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Yüksekokulumuz öğretim üyesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını YÖKSİS veri tabanından güncel olarak çekebilen bu sistem ile anlık olarak Yüksekokul Müdürü tüm yüksekokulun ve Bölüm Başkanları ise kendi bölümlerindeki görevli tüm akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu öğretim elemanı Öğr. Gör. Dr. Serenay ÇALIŞ'ın araştırmacı olarak yer aldığı tamamlanmış projeye ait bilgiler Tablo 4'te sunulmuştur.

**Tablo 4. 2020 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim
118S790	Doç. Dr. Banu Yeşim BÜYÜKAKINCI	İş Sağlığı ve Güvenliği (İSG) Kapsamında Türk Halkının Antropometrik Verilerinin Oluşturulması	64.920,00 TL	TÜBİTAK

## E. TOPLUMSAL KATKI

### E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Yüksekokulumuz kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri, aşağıda verilen ve Üniversitemiz tarafından belirlenmiş Topluma Hizmet Politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Topluma hizmet alanlarında işbirliğine açık olmak
- İç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları öncelikle seklindedir.

Yüksekokulumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefler ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.