

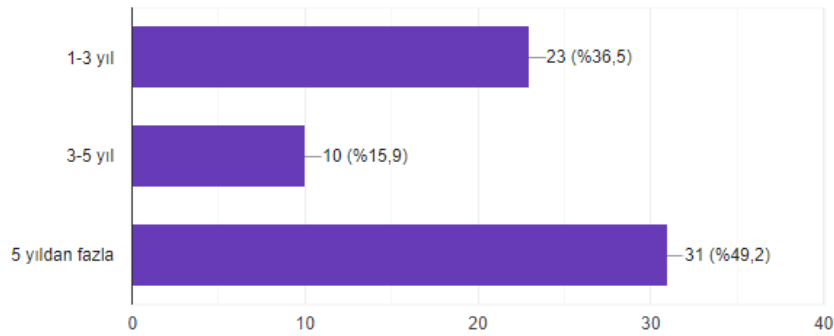
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU İNŞAAT BÖLÜMÜ 2022 YILI MEZUN DEĞERLENDİRME RAPORU

Meslek Yüksekokulumuzun 2022 yılı mezun değerlendirme anketi online şekilde mezun öğrencilerimize iletilmiş olup, anket sonuçlarına ilişkin elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Tablo 1. Demografik Sonuçlar

Cinsiyet	Kadın	Erkek	Kadın (%)	Erkek (%)
Sayı	13	66	16,5	83,5
Çalışma durumu	Çalışıyor	Çalışmıyor	Çalışıyor (%)	Çalışmıyor (%)
Sayı	65	14	82,3	17,7

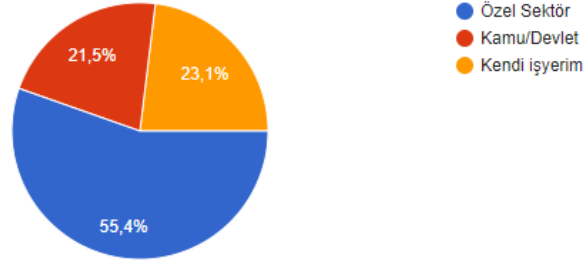
Tablo 1’de görüldüğü üzere mezun öğrencilere yönelik anket çalışmasına 79 öğrenci katılmış olup; öğrencilerin %17,7’si kadın, %83,5 ise erkek öğrencilerden oluştuğu gözlenmiştir. Ayrıca anketi cevaplayan mezun öğrencilerimizin %82,3’ünün çalışıyor olduğu bilgisi de elde edilmiştir.



Şekil 1. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin sektördeki çalışma süreleri

Şekil 1’de mezun öğrenci anketini cevaplayan öğrencilerin sektördeki çalışma sürelerini öğrenmeye yönelik kendilerine yöneltilen “Çalışıyor iseniz çalışma sürenizi belirtiniz.” sorusuna vermiş oldukları yanıtların yüzdeleri gösterilmiştir. Büyük oranda 5 yıldan fazla

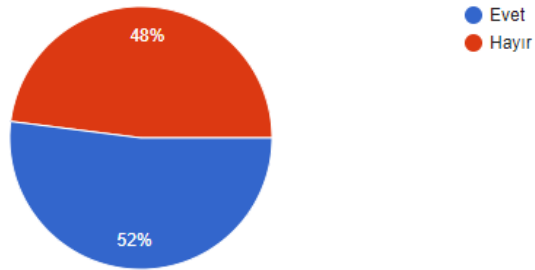
süredir çalışan mezun öğrenci olduğu ve onu takip eden 1-3 yıl arası deneyime sahip öğrenciler olduğu görülmektedir.



Şekil 2. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin çalıştıkları sektör dağılımları

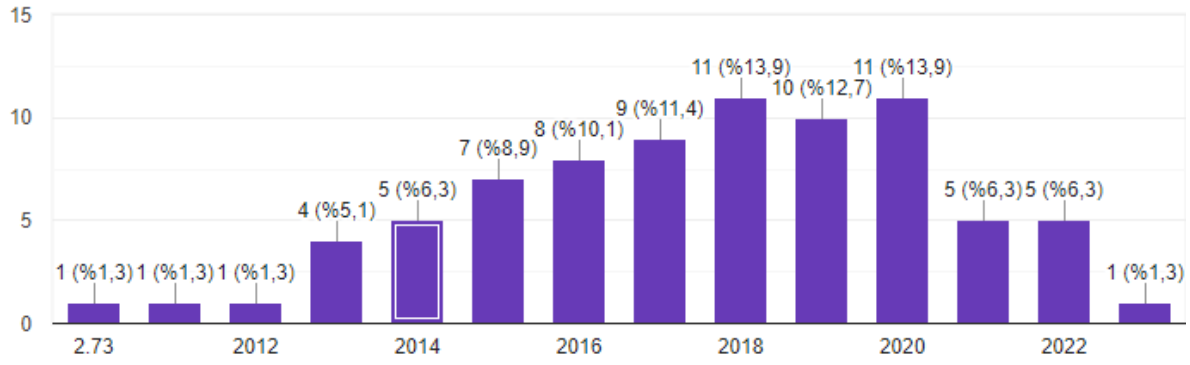
Şekil 2’de görüldüğü üzere çalışan mezun öğrencilerimizin %55,4’lük bir kesimi özel sektörde, %21,5’i kamuda ve %23,1’i ise kendine ait bir iş yerinde çalışmaktadır.

“Mezun olduğunuz alanla ilgili bir sektörde mi çalışıyorsunuz?” sorusuna verilen yanıt ise Şekil 3’te gösterilmiştir.



Şekil 3. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin mezun oldukları bölümle ilgili bir işte çalışma yüzdeleri

Şekil 3’e göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerin %52’si çalışmakta, %48’i ise herhangi bir işte çalışmamaktadır. Oranın neredeyse yarı yarıya olduğu gözlenmektedir.



Şekil 4. Anketi cevaplayan mezun öğrenci sayılarının yıllara göre dağılımı

İnşaat Bölümü 2010 yılında öğrenci alımına başlamış olup, 2012 yılında ise ilk mezunlarını vermiştir. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen anket çalışmasına katılanların Şekil 4'ten de görülebileceği üzere ağırlıklı olarak 2014-2020 yılları arasında mezun olan öğrenciler olduğu saptanmıştır.

İnşaat Bölümü'nden mezun olan öğrenci sayıları Tablo 2'de verilmiş olup, 2012-2022 yılları arasında İnşaat Bölümü altında eğitim verilen İnşaat Teknolojisi Programı ve Yapı Denetim programından mezun olan toplam öğrenci sayısının Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Öğrenci İşleri'nden alınan bilgiye göre 815 kişi olduğu ancak, anket çalışmasında %10'luk bir dilime ulaşıldığı görülmüştür.

Tablo 2. İnşaat bölümü mezun öğrenci sayıları

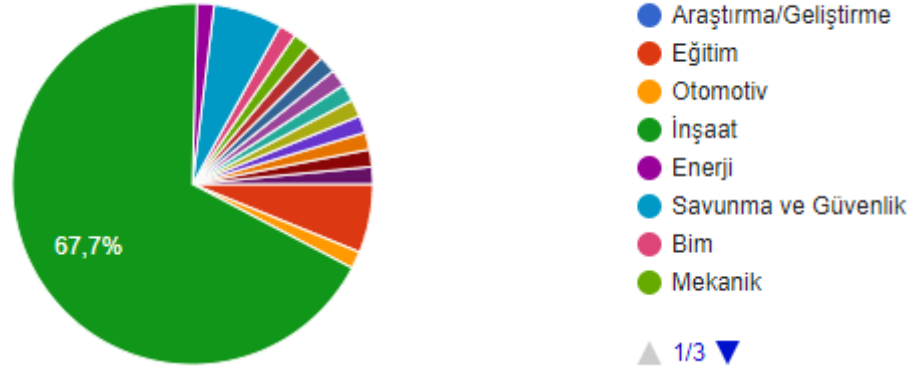
İnşaat Bölümü mezun sayısı	İnşaat Bölümü 2022 mezun öğrenci sayısı	Ulaşılan İnşaat bölümü mezun sayısı	Toplam ulaşılan mezun öğrenci sayısı (%)
815	40	79	10

Tablo 3'te görüldüğü üzere, anketi cevaplayan 79 mezun öğrencimizden 78'i kendilerine yöneltilen "Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile bölümünüzle ilişkili bir lisans programına yerleştiniz mi?" sorusunu yanıtlamıştır. Dikey Geçiş Sınavı ile 4 yıllık bir lisans programına yerleşen öğrenci yüzdesi anketi cevaplayanlar arasından %21,8 olarak elde edilmiştir.

Tablo 3. Dikey Geçiş Sınavı ile bölüm ile ilişkili lisans programına yerleşen öğrenci sayıları

Dikey Geçiş Sınavına Giren Mezun Öğrenci Sayısı	Dikey Geçiş Sınavına Girmeyen Mezun Öğrenci Sayısı	Dikey geçiş sınavına giren mezun öğrenci sayısı (%)	Dikey geçiş sınavına girmeyen mezun öğrenci sayısı (%)
17	61	21,8	78,2

“Çalıştığınız sektörün aşağıdakilerden hangisine uygun olduğunu düşünüyorsanız lütfen işaretleyiniz. Çalıştığınız sektör aşağıda bulunmuyorsa "Diğer" seçeneği ile belirtebilirsiniz.” sorusunu cevaplayan 65 öğrencinin %67,7’lik kısmının inşaat sektöründe çalıştığı Şekil 5’te gösterilmiştir.



Şekil 5. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin çalıştıkları sektörler

Mezun öğrencilere yöneltilen 3’lü Likert Ölçeği’ne uygun sorular ve alınan cevaplar Tablo 4’te verilmiştir. Öğrencilerin almış oldukları eğitimle ilgili memnuniyet duydukları ancak, staj süresinin daha uzun olması gerekir mi sorusunda bu oranın düştüğü gözlenmiştir.

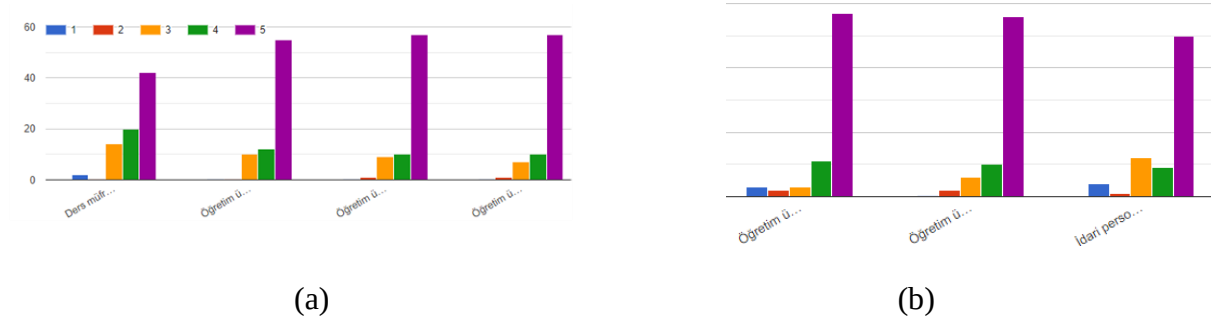
Tablo 4. Mezun öğrencilerin almış oldukları eğitimi değerlendirme dereceleri

Sorular	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum	Toplam	Katılmıyorum (%)	Fikrim Yok (%)	Katılıyorum (%)
Ders müfredatından ve ders içeriklerinden memnunuz.	14	5	57	76	18,42	6,58	75
Öğretim üyelerinin konusuna hakimiyet düzeyinden memnunuz.	13	7	53	73	17,81	9,59	72,6
Öğretim üyelerinin ders yürütme biçiminden memnunuz.	7	7	59	73	9,59	9,59	80,82
Öğretim üyelerinin ders dışında iletişim kurabilme imkanından memnunuz.	12	17	41	70	17,14	24,29	58,57
Öğretim üyelerinin öğrenciye karşı olan tutumlarından memnunuz.	12	13	48	73	16,44	17,81	65,75
Öğretim üyelerinin danışmanlık durumundan memnunuz	10	8	53	71	14,08	11,27	74,65
İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunuz.	10	3	60	73	13,70	4,11	82,19

Mezun öğrencilere yöneltilen eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemek adına sorular (Tablo 5) yöneltilmiş olup, memnuniyet derecelerini belirleyebilmek adına “5: Çok iyi, 4:İyi, 3:Orta, 2:Kötü, 1:Çok kötü” şeklinde cevap seçenekleri verilmiştir.

Tablo 5. Mezun öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet derecelerini belirlemek adına yöneltilen sorular

	Sorular
1)	Ders müfredatından ve ders içeriklerinden memnunum.
2)	Öğretim üyelerinin konusuna hakimiyet düzeyinden memnunum.
3)	Öğretim üyelerinin ders yürütme biçiminden memnunum.
4)	Öğretim üyelerinin ders dışında iletişim kurabilme imkanından memnunum.
5)	Öğretim üyelerinin öğrenciye karşı olan tutumlarından memnunum.
6)	Öğretim üyelerinin danışmanlık durumundan memnunum.
7)	İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnunum.

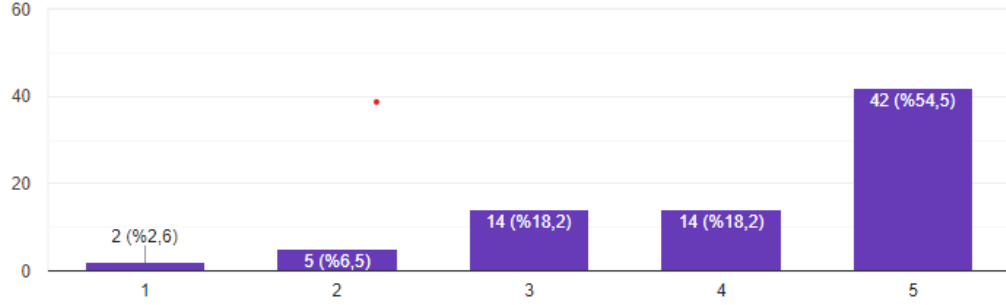


Şekil 6a.b. Mezun öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet dereceleri

Şekil 6a.b. de görüldüğü üzere anketi yanıtlayan mezun öğrencilerin büyük çoğunluğu almış oldukları eğitim süreçlerine ilişkin yüksek memnuniyet derecesine sahiptir.

Anket çalışmasında İnşaat Bölümü program çıktıları ile ilgili olabilecek sorular mezun öğrencilere yöneltilmiş olup, elde edilen cevaplar değerlendirilmiştir. İnşaat Bölümü ile edinilmiş olan yeterliliklerin değerlendirilmesi açısından “5: Çok iyi, 4: İyi, 3: Orta, 2: Kötü, 1: Çok Kötü” şeklinde cevap opsiyonları sunulmuştur (Şekil 7a-b-c-d-e).

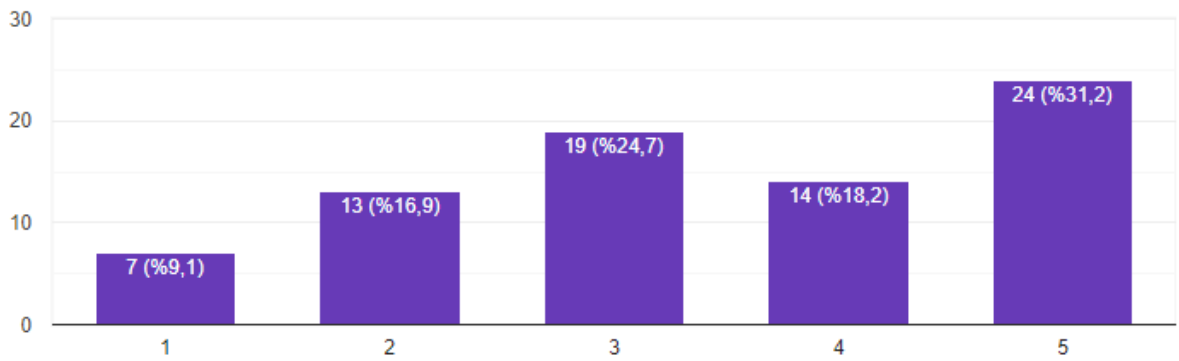
- İnşaat ile ilgili projelerin sahada uygulamasını yapabilirim. (77 yanıt)



Şekil 7a. Program yeterlilik cevapları

Şekil 7a'ya göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %54,5'luk oranı inşaat ile ilgili projeleri sahada uygulayabildikleri gözlemlenmiştir.

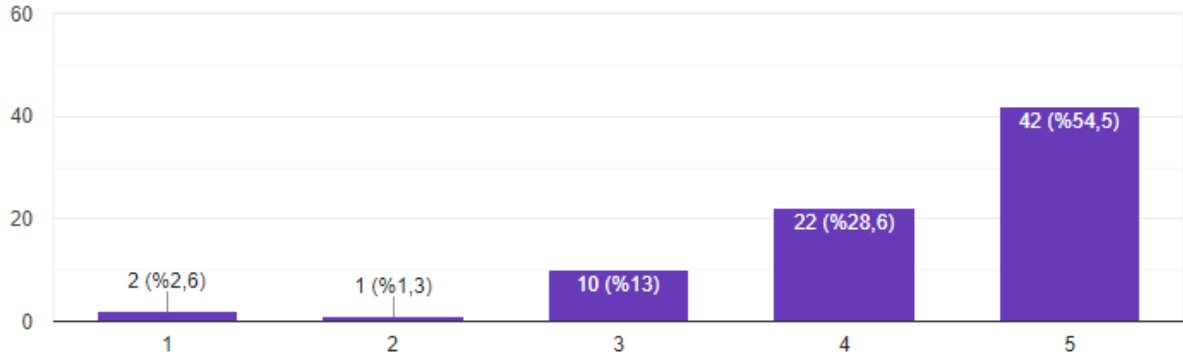
- İnşaat ile ilgili bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabilirim (Autocad gibi)



Şekil 7b. Program yeterlilik cevapları

Şekil 7b'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %31,2'lik oranı inşaat ile ilgili bilgisayar programlarını etkin bir şekilde kullanabildiğini, %24,7'lik kısmının orta derecede bir kullanıma sahip olduğu ve %9,1'lik bir kısmının ise program kullanabilme becerisinin çok düşük olduğu gözlemlenmiştir.

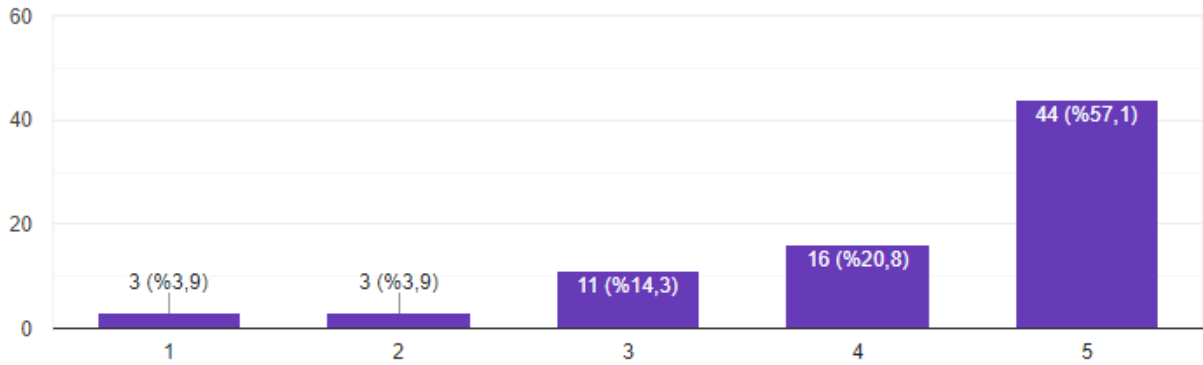
- İş sağlığı ve işçi güvenliği konularında şantiyede gerekenleri uygulayabilirim.



Şekil 7c. Program yeterlilik cevapları

Şekil 7c'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %54,5'lik kısmı iş sağlığı ve işçi güvenliği ile ilgili edinmiş oldukları bilgileri şantiye sahasında uygulayabildiğini belirtmiştir.

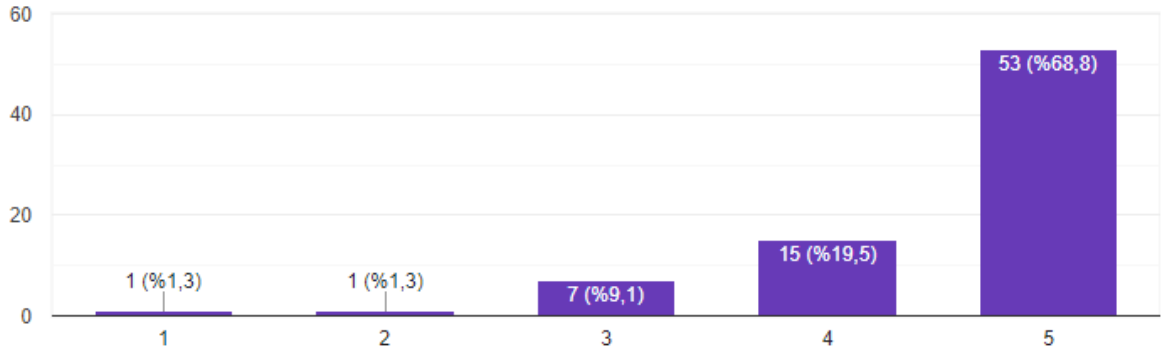
- Sahada gerekli olan deney ve testleri gerçekleştirebilirim.



Şekil 7d. Program yeterlilik cevapları

Şekil 7d'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %57,1'lik kısmı sahada gerekli olan deney ve testleri gerçekleştirebilecek yeterlilikte olduklarını belirtmiştir.

- İnşaat sahasında yapı malzemelerini tanıyabilirim.



Şekil 7e. Program yeterlilik cevapları

Şekil 7e’ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %68,8’lik kısmı inşaat sahasında yapı malzemelerini tanıyabilme yetkinliğine sahip olduklarını belirtmiştir.

Mezun öğrencilere yöneltilen “*Mezun olduğunuz programın mevcut ders müfredatını sektör deneyimi doğrultusunda değerlendirdiğinizde önerileriniz neler olabilir?*” açık uçlu sorusuna verilen yanıtlar aşağıda özetlenerek sunulmuştur:

- Derslerin teorikten ziyade uygulama şeklinde gerçekleşmesi,
- Sahada pratik uygulamalar gerçekleştirilmesi,
- Autocad gibi bilgisayarlı tasarım program derslerinin sayısının arttırılması,

yanıtları alınmıştır.

Mezun öğrencilere yöneltilen “*Bölümünüz ile ilgili görüşleriniz?*” açık uçlu sorusuna verilen yanıtlar aşağıda özetlenerek sunulmuştur:

- Bilgisayarlı çizim programlarına ağırlık verilmesi gerektiği,
- Genel olarak eğitim aldıkları hocalardan memnun oldukları,
- Mezuniyet sonrasında iş bulma konusunda üniversitemiz tarafından destek olunması gerektiği,

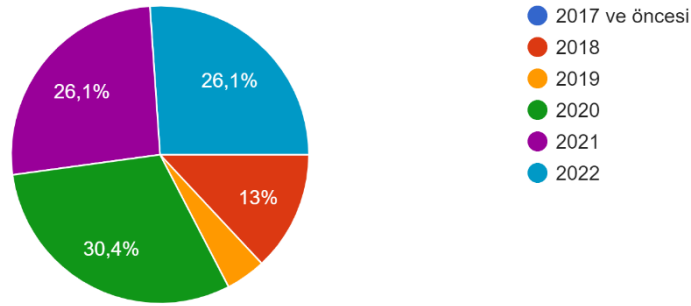
yanıtları alınmıştır.

2022 Yılı Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü,Radyo Televizyon Programcılığı Programı Öğrencilerine Yönelik Anket Çalışması

Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü,Radyo Televizyon Programcılığı Programı 2022 yılı mezun değerlendirme anketi online şekilde mezun öğrencilerimize iletilmiş olup, anket sonuçlarına ilişkin elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

Mezun olduğunuz yılı işaretleyiniz

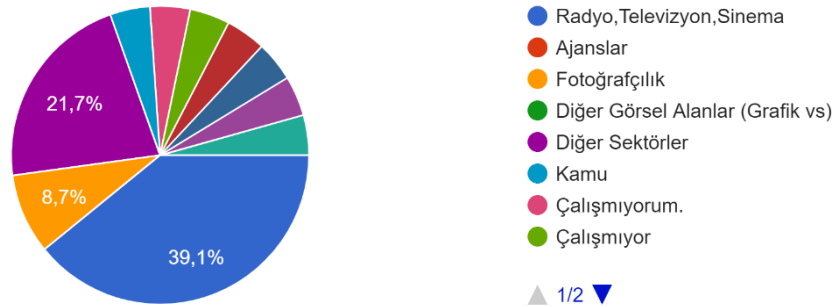
23 yanıt



Mezun olunan yıllara bakıldığında öğrencilerin mezuniyetinin yıllara göre dağılımı şu şekilde olmaktadır. % 30,4 ile 2020 mezunları, % 26,1 ile 2021 mezunları, %26,1 oran ile 2022, %13 oran ile 2018 mezunları anket içerisinde en fazla katılımı göstermektedir.

Şuanda çalıştığınız sektörü belirtiniz.

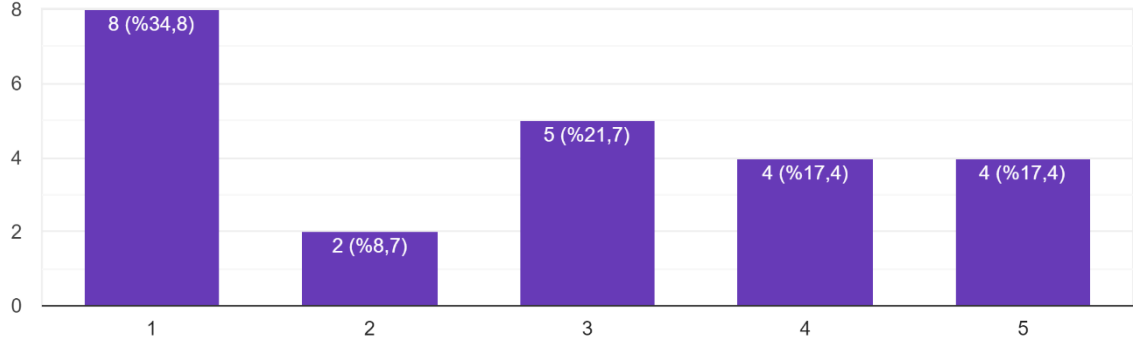
23 yanıt



Öğrencilerin çalıştıkları sektörler %39,1 ile Radyo,Televizyon ve Sinemayla ilgili sektörleri oluştururken, %21,7 Diğer Sektörler, %8,7 Fotoğrafçılık ve geriye kalan %30,5'lik alan ise Kamu,Diğer Görsel Alanlar (Grafik v.s), Ajanslar, Diğer farklı sektörleri oluşturmaktadır.

Aldığınız eğitimin iş bulmanıza katkısını 1-5 arasında derecelendiriniz 1(düşük) 5 (yüksek)

23 yanıt

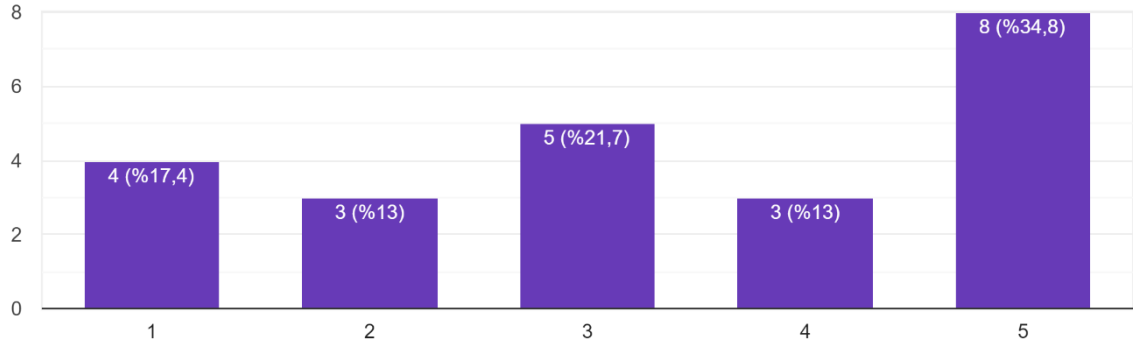


Bölüm çerçevesinde alınan eğitimin iş bulma ve sektöre dahil olma yönünden katkısına bakıldığında ise 5'li likert ölçeği kapsamında %34,8'lik kesim düşük(1), %8,7(2), %21,7'lik kesim 3(orta), %17,4(4) iyi, %17,4(5)'lik kesim ise yüksek olarak değerlendirmiştir.

Aldığınız eğitimin kalitesinin bulunduğunuz sektöre katkıda bulunduğunu düşünüyor musunuz?

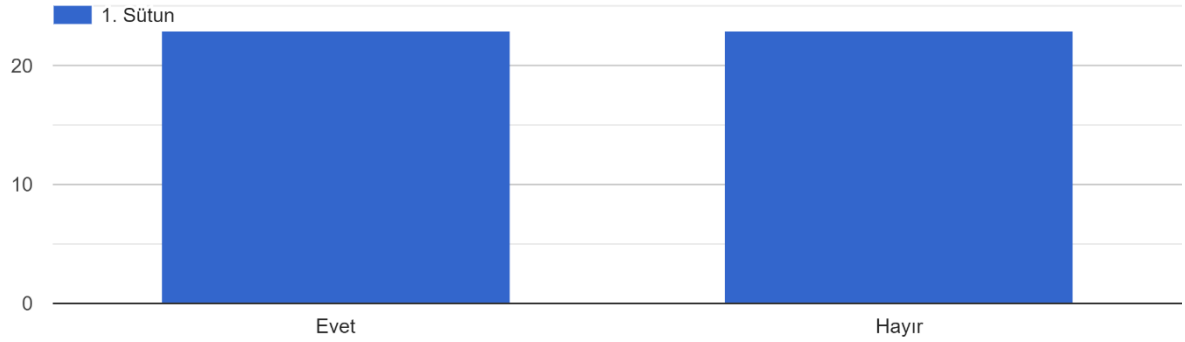
1(düşük) 5 (yüksek)

23 yanıt



Mezunların aldığı eğitimin kalitesinin bulunulan sektöre katkıda bulunup bulunmadığı sorulduğunda cevaplardan %34,8 ile çoğunun sektöre yüksek(5) katkıda bulunduğunu ifade ettiği, %21,7 ile (3) orta düzeyde katkı, %17,4 ile (1) düşük katkı, %13 oran ile yüksek katkı(4) ve %13 ile düşüğe yakın katkı ifade edilmektedir.

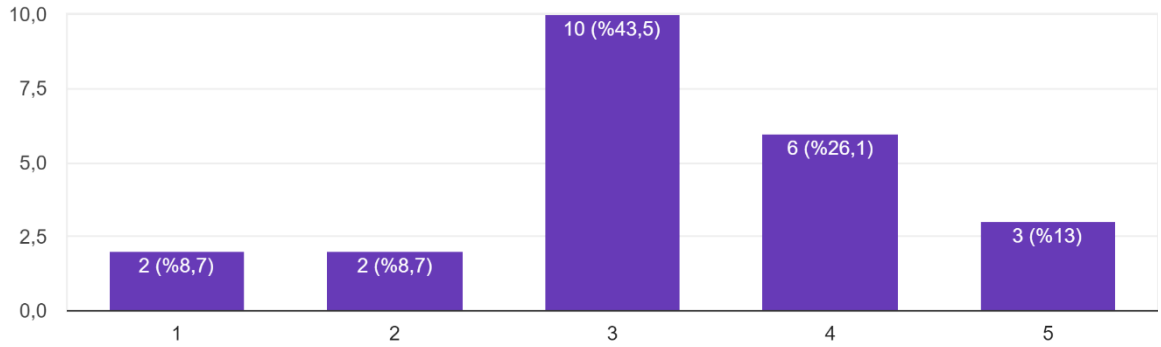
DGS sınavıyla 4 yıllık bir bölüme geçtiniz mi?



Ankete katılan 23 öğrenciden 1 öğrenci DGS ile farklı Lisans programlarına geçiş yapmıştır.

Aldığınız eğitimde uygulama olanaklarını değerlendiriniz. 1(düşük) 5 (yüksek)

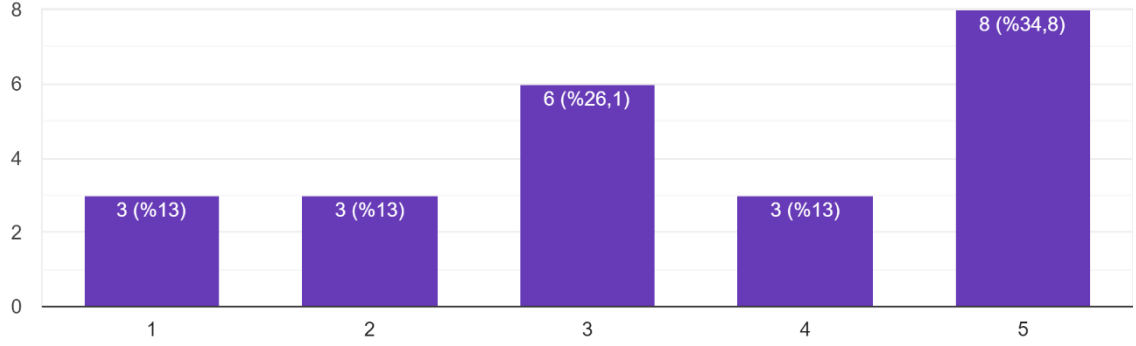
23 yanıt



Öğrencilerin alınan eğimi uygulama olanakları açısından değerlendirdiğinde %43,5 en yüksek oran ile Orta(3) düzeyde bir ilişki görülmekte, %26,1'lik oran ile yükseğe yakın(4) düzeyde kolerasyon, %13 ile yüksek(5) düzeyde kolerasyon, %8,7 ile düşüğe yakın bağlantı(2) ve yine %8,7 ile düşük(1) bağlantı görülmektedir.

Eğitiminiz zamanında olan sosyal olanakları değerlendiriniz. 1(düşük) 5 (yüksek)

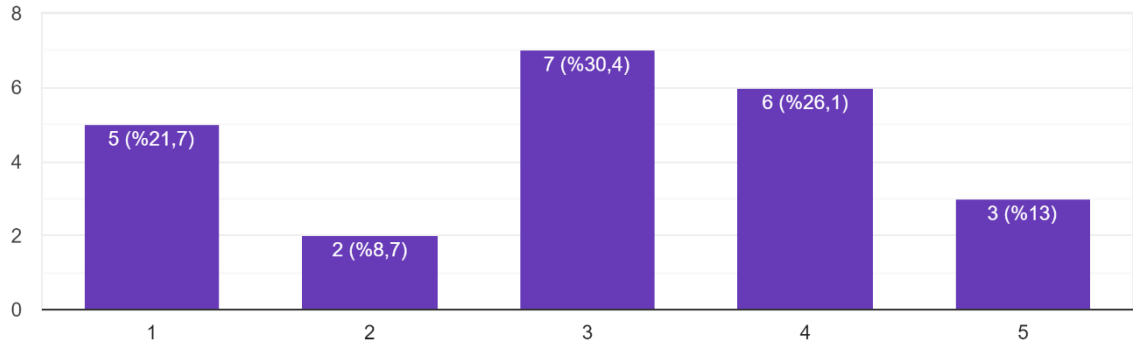
23 yanıt



Eğitim boyunca yapılan sosyal olanaklara bakıldığında en yüksek(5) oranı %34,8, Orta(3) cevabı %26,1, yükseğe yakın(4) cevabı %13, Düşük(1) ve düşüğe yakın(2) cevaplar ise %13 oranında kalmıştır.

Eğitiminiz zamanında olan teknolojik olanakları değerlendiriniz. 1(düşük) 5 (yüksek)

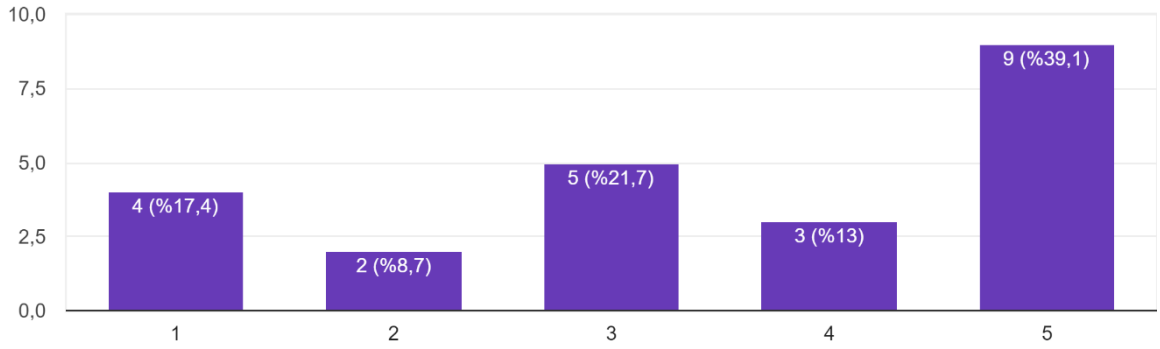
23 yanıt



Üniversite eğitimi zamanındaki öğrencilere verilen teknolojik olanaklara bakıldığında 3(Orta) düzey, %26 ile yükseğe yakın düzey(4), %21,7 ile düşük(1) düzey, %13 ile yüksek(5) düzey, %8,7 ile düşüğe yakın düzeyler(2) ortaya çıkmıştır.

Tekrar aynı bölümü okumak ister miydiniz. 1(düşük) 5 (yüksek)

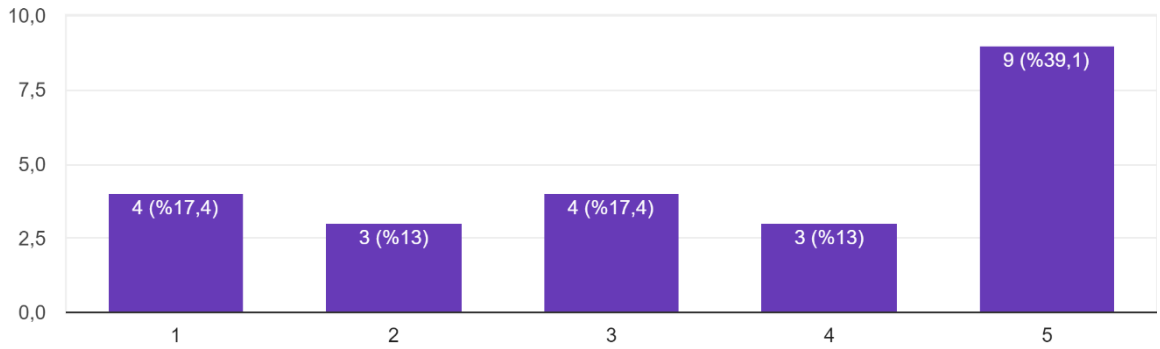
23 yanıt



Öğrencilerin tekrar aynı bölümde okumak isteyip istemedikleri %39,1 yüksek düzey(5) bağlantı, %21,7 orta düzey(3) bağlantı, %17,4 ile düşük(1) düzey bağlantı, %13 ile yükseğe yakın bağlantı(4) ve son olarak %8,7 ile düşüğe yakın(2) bağlantı ortaya çıkmıştır.

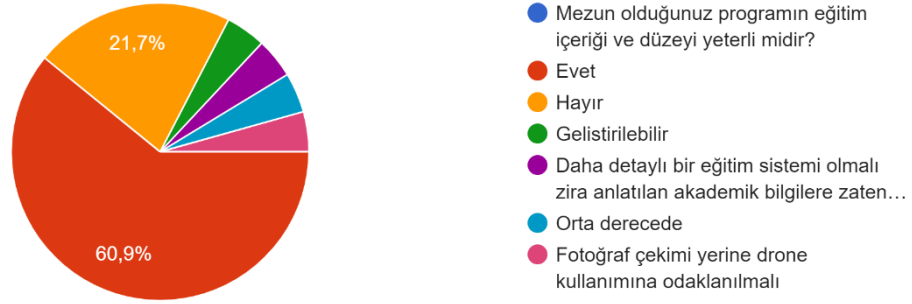
Mezun olduğunuz bölümü arkadaşlarınıza tavsiye eder misiniz 1(düşük) 5 (yüksek)

23 yanıt



Mezun olunan Radyo,Televizyon Programcılığını bölümünü arkadaşlara tavsiye etme bağlamında sorulan soruya %39,1 yüksek düzey(5) bağlantı, %17,4 düzeyinde orta düzey(3) bağlantı,yine %17,4 oranında düşük(1) düzeyli bağlantı,%13 oranında yükseğe yakın(4) ve yine aynı oranda düşüğe yakın bağlantı(2) ortaya çıkmaktadır.

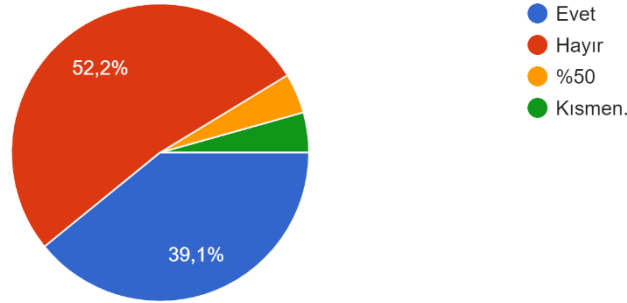
23 yanıt



Mezun olunan bölümün eğitim içeriğinin yeterli olup olmadığıyla ilgili sorulan soruya verilen cevap oranları; %60,9 oranında eğitimin yeterli olduğuyla ilgili cevap verilmiş olup, diğer oranı %21,7 ile eğitimin yeterli olmadığı cevabı izlemiştir. Aynı zamanda 4 kişiden biri “Daha detaylı bir eğitim sistemine ihtiyaç olduğunu belirtirken” başka bir kişi “Drone eğitiminin verilmesi” gerektiğini savunmuş. Başka bir mezun öğrenci ise orta düzeyli bir içerik memnuniyet oranına sahip görünmektedir.

Almış olduğunuz eğitimle üniversiteden donanımlı bir şekilde mezun olduğunuza inanıyor musunuz?

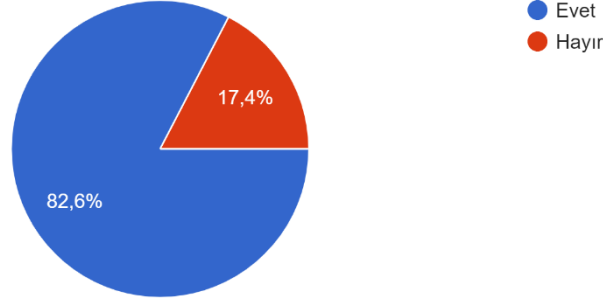
23 yanıt



Alınan eğitim paralelinde mezun olunan bölümden ve üniversiteden donanımlı bir birey olarak mezun olduğuna inananların oranı %52 ile “Hayır”, %39,1 ile “Evet” ve açık uçlu verilen yanıtlarda “%50” ve “Kısmen” cevapları göze çarpmaktadır.

Okulda aldığınız eğitim çalışma hayatındaki uygulamalarda edinmiş olduğunuz teorik ve pratik bilgi örtüşmekte midir?

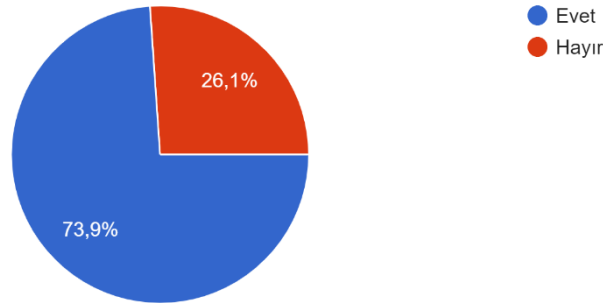
23 yanıt



Okulda alınan eğitim ile çalışma hayatındaki uygulamalarda edinilen teorik ve pratik bilgilerin örtüşüp örtüşmediği sorulduğunda; Büyük oranda %82,6'lık kesim uyuştüğunu söylerken, %17,4'lük kesim ise örtüşmediğini düşünmektedir.

Aldığınız eğitimin eleştirel düşünme, problem çözme, analitik düşünme yeteneklerinizi geliştirdiğini düşünüyor musunuz?

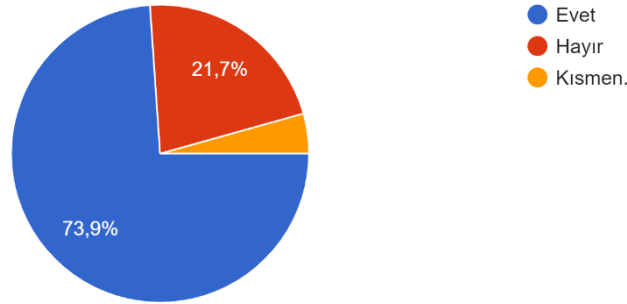
23 yanıt



Alınan eğitimin eleştirel düşünme, problem çözme, analitik düşünme yeteneklerini geliştirip geliştirmediği sorusuna; %73,9 oranındaki cevap "Evet" iken %26,1 oranındaki cevaplar ise "hayır" şeklindedir.

Aldığınız eğitim kendinizi ifade etme ve sunum becerilerinizi geliştirdi mi?

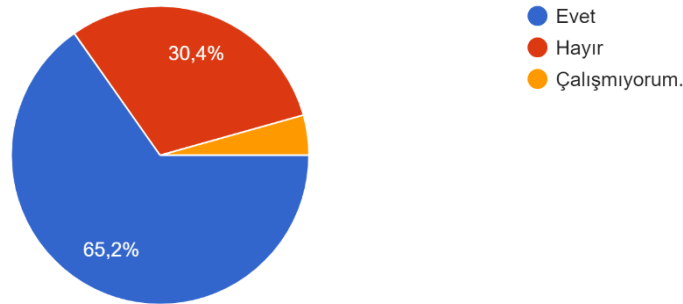
23 yanıt



Alınan eğitimin ifade etme ve sunum becerilerini geliştirip geliştirmedığıyle ilgili sorulan soruya mezunların tarafından verilen yanıtlar ise; %73,9 “Evet” yanıtı verilirken buna katılmayanların oranı “21,7”de kalmaktadır. 1 Cevap ise Kısmen şeklinde cevaplanmıştır.

Çalıştığınız yerde konumunuzdan memnun musunuz?

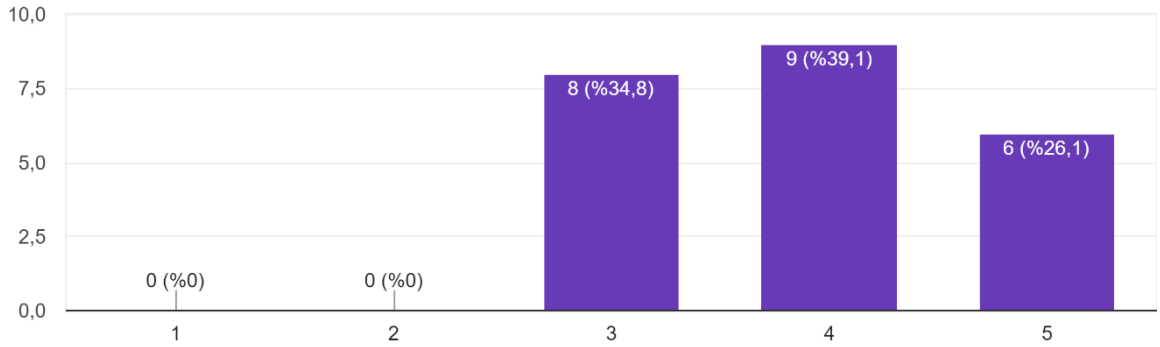
23 yanıt



Mezun öğrenciler arasında çalışılan yerdeki konumdan memnun olma oranı; %65,2 ile “Evet” iken %30,4 ile hayırdan oluşmaktadır. 1 Kişi ise çalışmadığını ifade etmektedir.

Öğretim elemanlarının konusuna hâkimiyet düzeyi yeterli miydi? 1(düşük) 5 (yüksek)

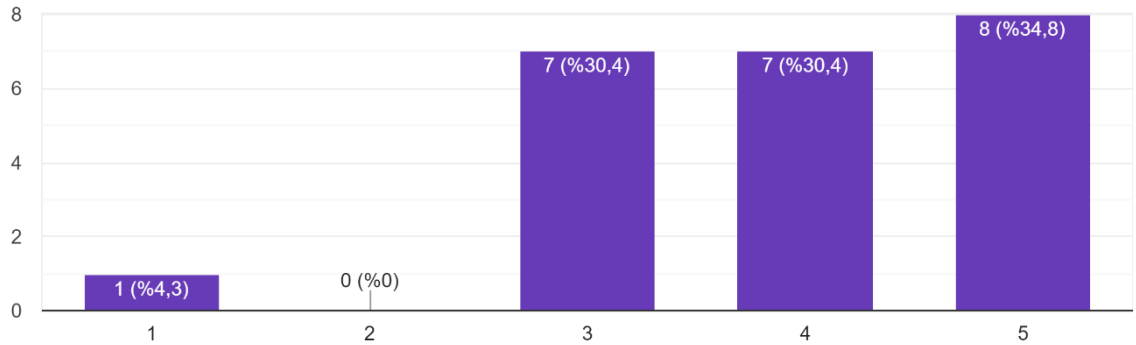
23 yanıt



Öğretim elemanlarının konusuna hakim olup olmadığıyla ilgili soruya verilen yanıtlardan; Yüksek orana yakını(4) %39,1 iken, %34,8 ise orta düzeyde,%26,1 oranı ise yüksek(5) oranı ifade etmektedir.

Öğretim elemanlarının başarınızı ölçme biçiminden memnun muydunuz? 1(düşük) 5 (yüksek)

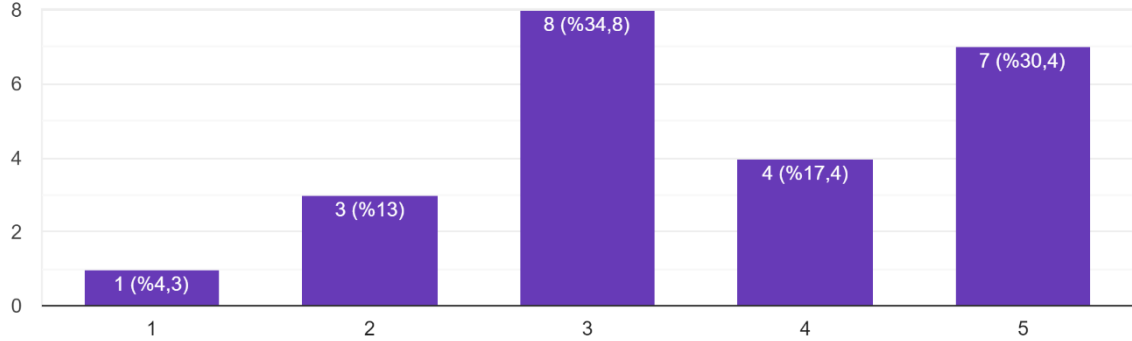
23 yanıt



Bir diğer soru olan “Öğretim elemanlarının başarınızı ölçme biçiminden memnun musunuz” sorusuna verilen yanıtlar ise; %34,8 yüksek(5) olurken, %30,4 oranına sahip yükseğe yakın(4) ve orta düzey (3) oranları bulunmaktadır. Ayrıca en düşük(1) oran ise %4,3 ile son sırada gelmektedir.

İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnun muydunuz? 1(düşük) 5 (yüksek)

23 yanıt



Mezun öğrencilerin idari personelin tutumundan memnuniyet düzeyi ise; %34,8 ile orta düzey(3) ilk sırada yer alırken, %30,4 ise yüksek(5) düzeyle ikinci sırada, yükseğe yakın(4) ise %17,4 ile üçüncü sırada bulunurken, düşüğe yakın(2) %13 ile dördüncü sırada, son sıradaki düşük (1) ise %4,3 ile son sırada yer almaktadır.

Diğer belirtilmek istenen hususlara bakıldığında ise; Belirteceğiniz başka hususlar varsa aşağı yazabilirsiniz. Yoksa anketi tamamlayabilirsiniz.

3 yanıt

1-)Öğretim elemanlarının başarı derecesine 3 vermemin sebebi kıyaslayabileceğim başka bir akademisyenden ya da okuldan eğitim almadığım için. Verdiğim puanlama genel görüş bildirmemektedir. Bu puanın üstünde öğretmenlerim oldu.

2-)Genel olarak fena değildi.

3-)Fotoğraf Makinası yerine Drone aldırılmalı öğrencilere . İyi bir şekilde Drone eğitimi verilmeli . Photoshop Ai üzerinde yoğunlaştırılmalı. Durumu olmayan öğrencilere ekipman alımında zorlandırılmamalı.



**T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜLKİYET KORUMA VE GÜVENLİK BÖLÜMÜ
İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI
MEZUN ANKET DEĞERLENDİRME RAPORU**

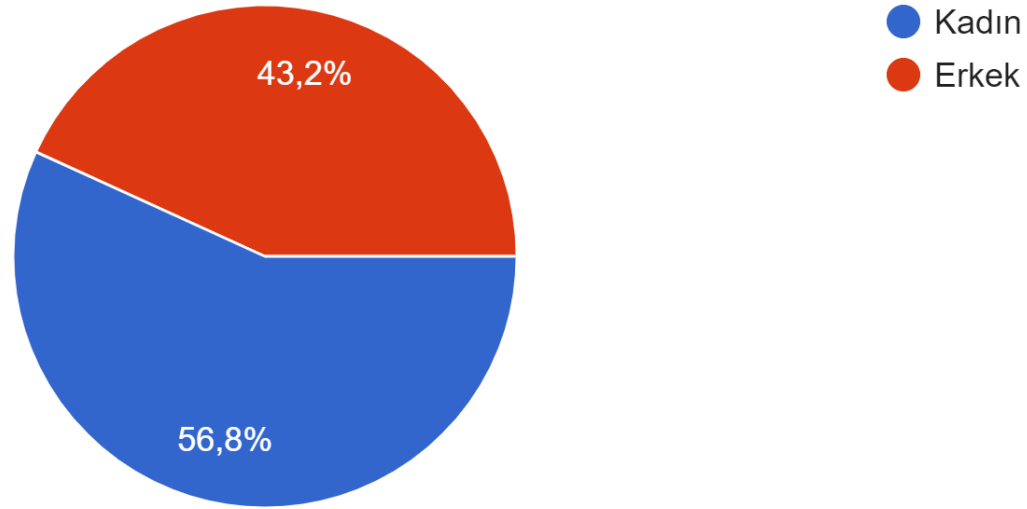
ARALIK/ 2022

Giriş

İş Sağlığı ve Güvenliği Programı 2011 yılında kurulmuş olup ilk olarak 2012 yılında öğrenci almaya başlamıştır. Bu nedenle 2014 yılından itibaren öğrenciler mezun olmaya başlamış ve en son 2022 yılında programdan mezuniyet gerçekleştirilmiştir. 2022 yılı aralık ayı içerisinde dış paydaşlarımız olan mezun öğrencilerimizin görüşlerini ve önerilerini değerlendirmek amacıyla Google Forms üzerinden anket hazırlanarak mezun öğrencilere ulaşılması hedeflenmiştir. Hazırlanan ankete katılımın sağlanması amacıyla sosyal medya, kişisel iletişim, Whatsapp gibi yollarla mezun öğrencilere anket duyurusu yapılmıştır. Ankette demografik bilgilerin yanı sıra programın, programda yer alan öğretim elemanlarının, program çıktılarının değerlendirilmesine olanak sağlayacak sorular sorulmuştur. Bazı sorular seçmeli olduğu gibi bazı sorular kısa cevap verilecek şekilde düzenlenmiştir. Ankette son olarak öğrencilerin kendi değerlendirmelerini iletebileceği bir son değerlendirme kısmı da yer almaktadır. Verilen yanıtlar şeffaf şekilde ve değiştirilmeden aşağıda yer alan tablo ve grafiklere eklenerek detaylı şekilde yorumlanmıştır.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

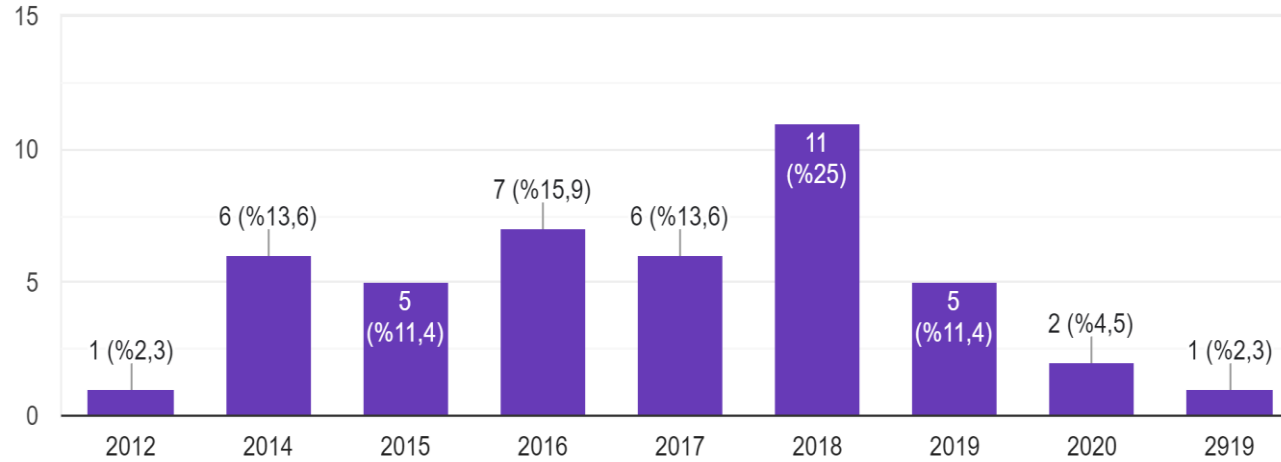
Cinsiyet
44 yanıt



Yapılan mezun anketine 44 kişi katılmış olup, bu sayının %43,2'sini erkek, %56,8'ini kadınlar oluşturmaktadır.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Mezuniyet Yılı
44 yanıt

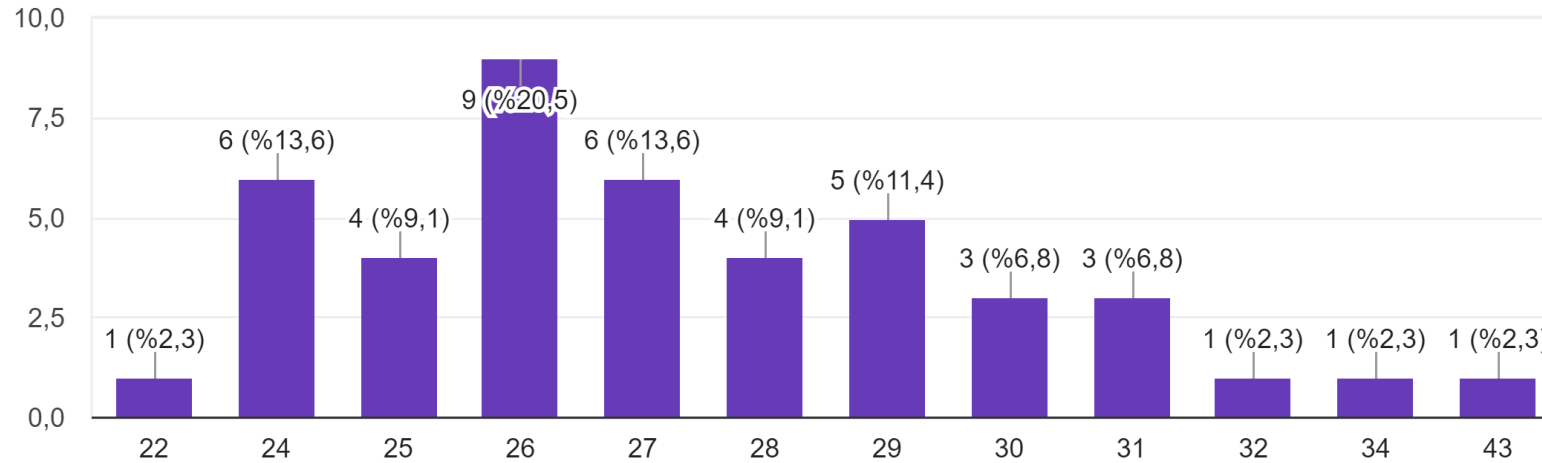


Mezuniyet yıllarına göre değerlendirme yapıldığında 1 öğrencinin 2012 yılında mezun olduğu görülmektedir. Ancak ilk defa 2012 yılında öğrenci alımının yapılmış olması sebebiyle bu bilginin doğru olmadığı bilinmektedir. Genel itibariyle ankete katılan öğrencilerin 2014 ile 2020 yılları arasında mezun olduğu görülmektedir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Yaşınız

44 yanıt

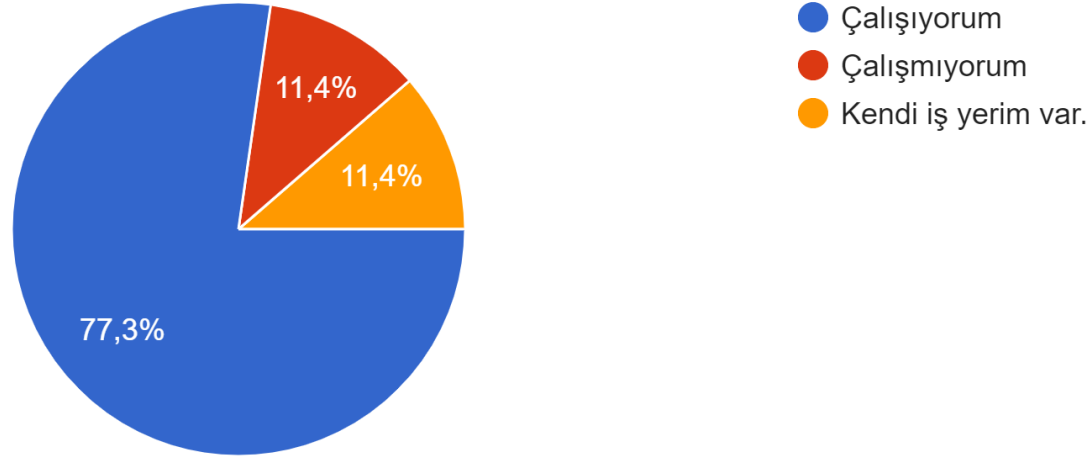


Ankete katılanların yaşları 22 ile 43 arasında bir dağılım göstermektedir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Çalışma durumunuz

44 yanıt

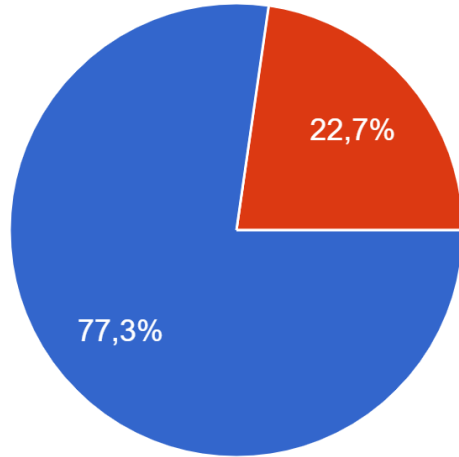


Ankete katılan mezun öğrencilerin çalışma durumu değerlendirildiğinde %77,3'ünün çalıştığı, %11,4'ünün kendi iş yerini açtığı ve çalıştığı, %11,4'ünün ise çalışmadığı tespit edilmiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Çalışıyorsanız hangi sektöredesiniz?

44 yanıt



● Özel sektör
● Kamu sektörü

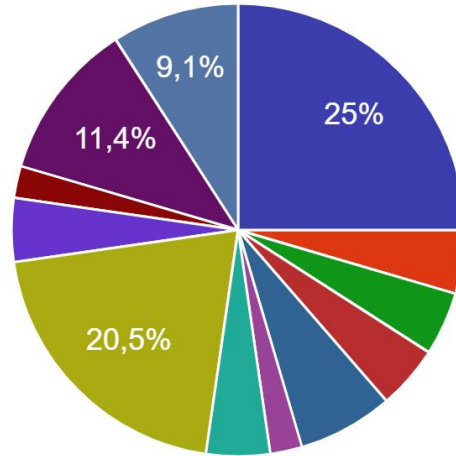
Mezun olup çalışan kişilerin %77,3'ü özel sektör iş yerinde çalışırken, %22,7'si ise kamu sektöründe çalıştığını beyan etmiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Hangi iş kolunda çalışıyorsunuz?

44 yanıt

Çalışılan iş koluna göre ise ağırlıklı olarak İnşaat (%20,5) ve Genel İşler (%25) başlıklarının olduğu görülmektedir. Diğer iş kollarında farklı dağılımlar olduğu görülmektedir.

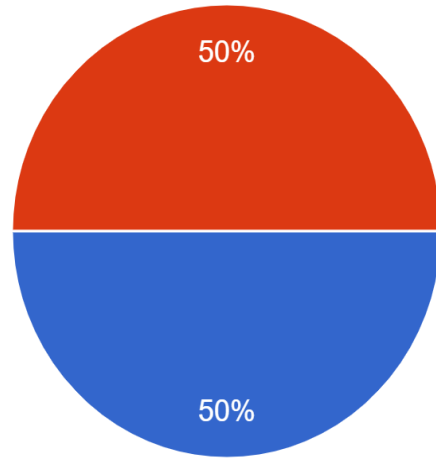


- Avcılık, balıkçılık, tarım ve ormancılık
- Gıda sanayi
- Madencilik ve taş ocakları
- Petrol, kimya, lastik, plastik ve ilaç
- Dokuma, hazır giyim ve deri
- Ağaç ve kağıt
- İletişim
- Basın, yayın ve gazetecilik

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Mezun olduğunuz program ile ilgili mi çalışıyorsunuz?

44 yanıt



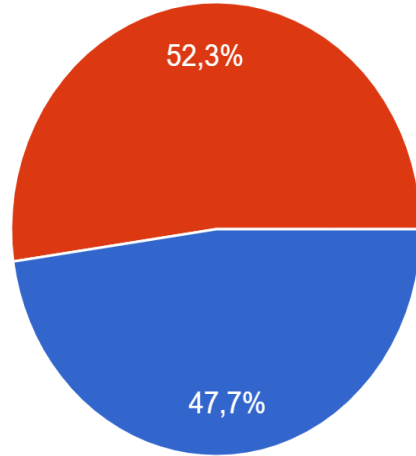
● Evet
● Hayır

Mezun öğrencilerden çalışanların yarısı İSG ile ilgili çalıştığını, diğer yarısı ise İSG dışında bir iş yaptıklarını beyan etmişlerdir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

DGS ile lisans bölümüne geçiş yaptınız mı?

44 yanıt



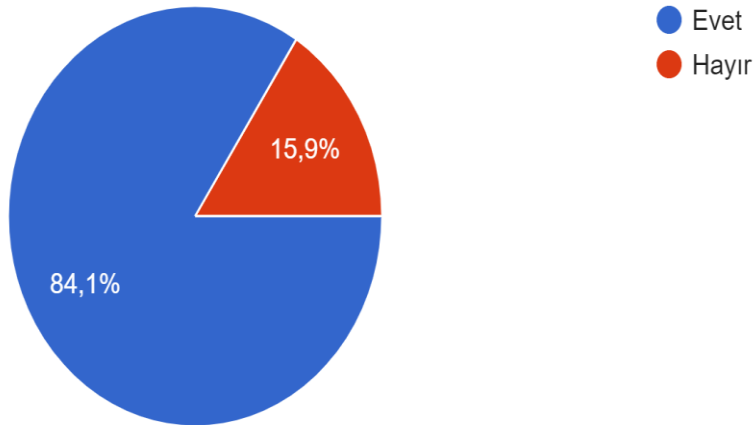
● Evet
● Hayır

4 yıllık Lisans programına tamamlama durumunu değerlendiren soruya verilen cevaplar incelendiğinde ankete katılanların %47,7'si DGS ile lisans programına geçiş yaptıklarını, %52,3'ü ise herhangi bir lisans programına geçiş yapmadıklarını ifade etmişlerdir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Üniversitede aldığınız eğitimde bilgi iletişim teknolojileri hakkında bilgi sahibi olup, onları kullanabilecek kadar yeterli bilgiye sahip oldunuz mu?

44 yanıt



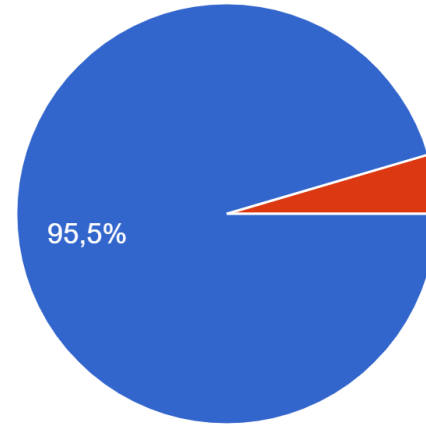
Özellikle program çıktılarının değerlendirildiği sorulardan olan bilgi iletişim teknolojilerinin okulda öğretilmesine yönelik verilen cevaplar incelendiğinde %84,1'i alınan eğitimle yeterli bilgiye sahip olduklarını, %15,9'u ise yeterli bilgiye sahip olamadıklarını belirtmişlerdir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

44 kişinin yanıt verdiği mesleğiniz ile ilgili yeterli mevzuat bilgisine sahip oldunuz mu sorusuna %95,5 kişi evet cevabını vermiştir.

Üniversitede aldığınız eğitimde mesleğiniz ile ilgili mevzuat hakkında yeterli bir sahibi olduğunuzu düşünüyor musunuz?

44 yanıt

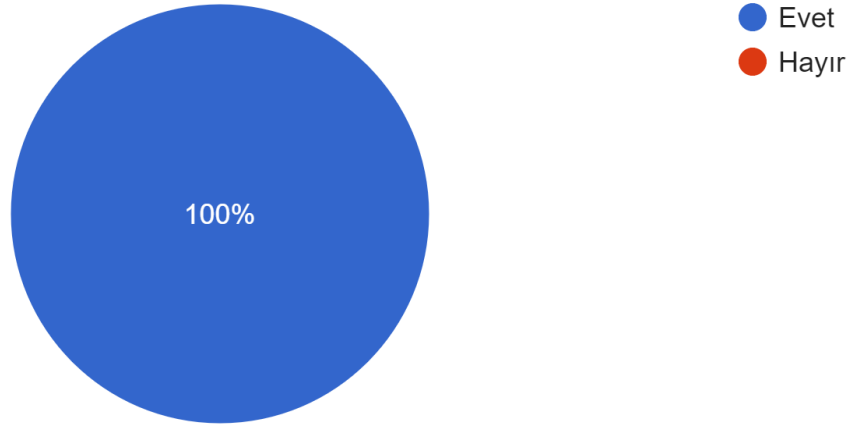


● Evet
● Hayır

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Üniversitede aldığınız eğitimde iş kazası ve meslek hastalığının nasıl engellenebileceği bilgisini edindiniz mi?

44 yanıt



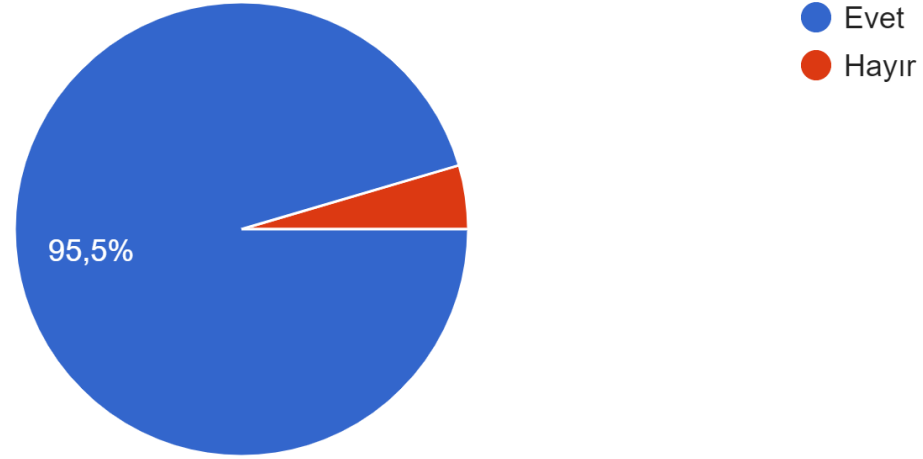
Program çıktılarında olan iş kazası ve meslek hastalıklarının nasıl engelleneceğini bilir hipotezini destekleyen soruya tüm katılımcılar evet cevabını vermiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Üniversitede aldığınız eğitimde kişisel koruyucu donanımları tanır hale geldiniz mi?

44 yanıt

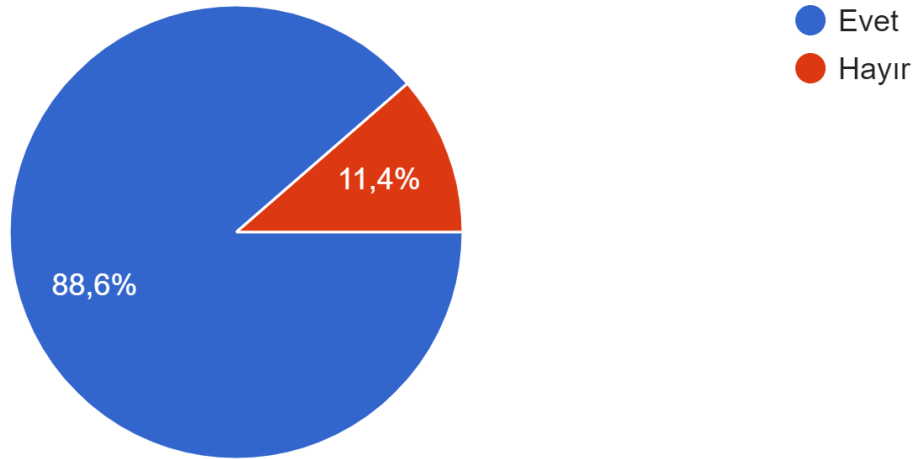
Bir diğer program çıktısı olan kişisel koruyucu donanımların tanınmasını sorgulayan soruya ise katılımcıların %95,5'i evet cevabını vererek kişisel koruyucu donanımları tanıdıklarını söylemiştir.



Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Üniversitede aldığınız eğitimde risk analizi ile ilgili yeterli bilgi edindiniz mi?

44 yanıt

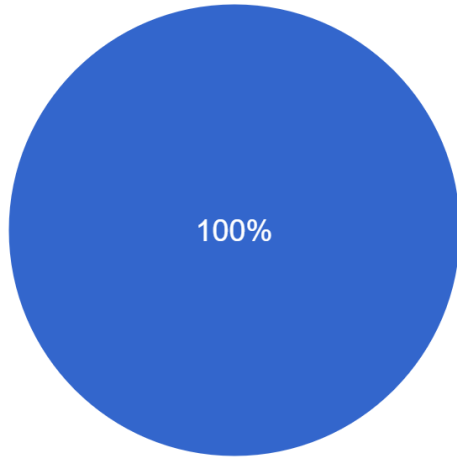


Program çıktısını içeren diğer bir soru da risk analizini öğrenip öğrenmedikleri ile ilgilidir. Bu soruya katılımcıların %88,6'sı evet diyerek öğrendiklerini beyan etmişlerdir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Üniversitede aldığınız eğitim ile mesleğinizin gerektirdiği sorumluluk ve bilince sahip oldunuz mu?

44 yanıt



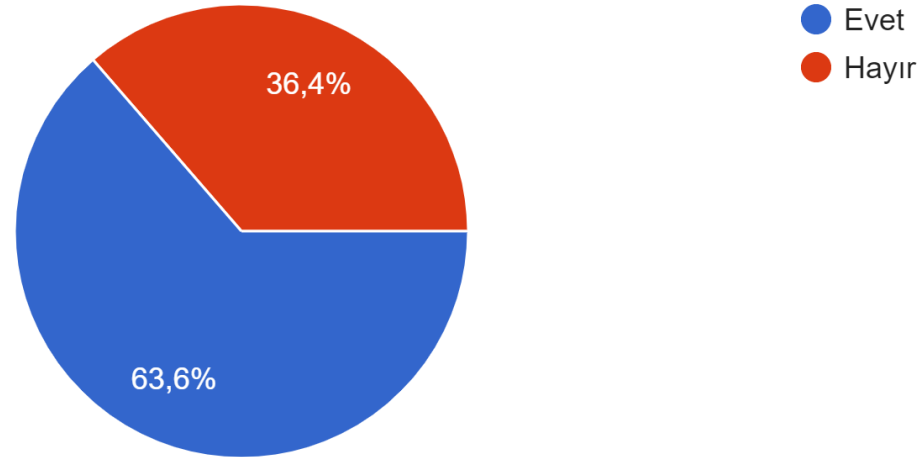
● Evet
● Hayır

Mesleki sorumluluğun ve bilincin öğretilip öğretilmediği konusu ile ilgili soruya mezunların %100'ü evet diyerek sorumluluk ve bilinci üniversitede öğrendiklerini beyan etmişlerdir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Program çıktılarından olan teknik konu bilgilerinin üniversitede öğrenilip öğrenilemediği hususuna verilen cevapların %63,6'sı evet iken %36,4'ü hayır olmuştur.

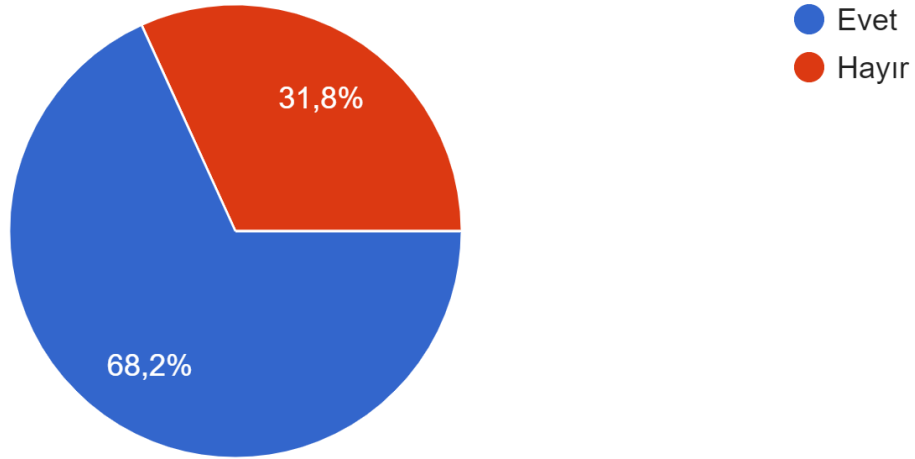
Üniversitede aldığınız eğitim ile elektrik, makine gibi teknik konularda yeterli bilgiye ulaştınız mı?
44 yanıt



Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Staj süresi yeterli miydi?

44 yanıt

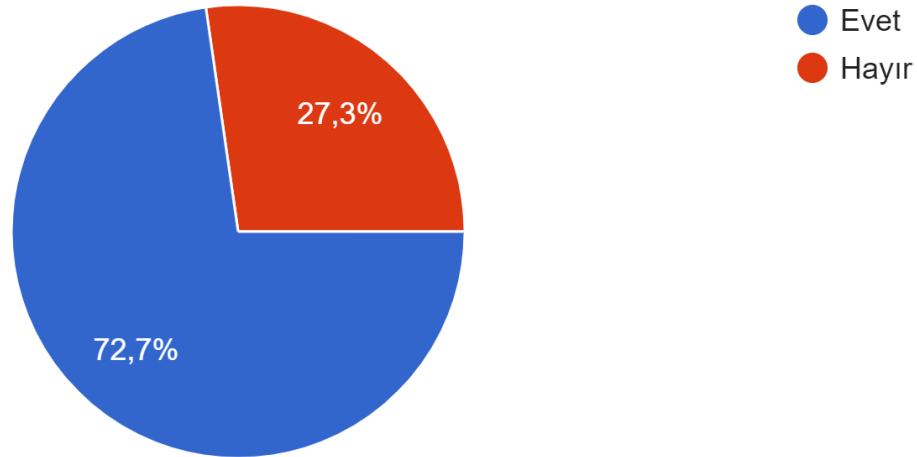


Staj süresinin yeterliliği ile ilgili olarak verilen cevaplar incelendiğinde ise mezunların %68,2'si evet yeterli derken, %31,8'i yetersiz olduğunu beyan etmiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Staj içeriği yeterli miydi?

44 yanıt



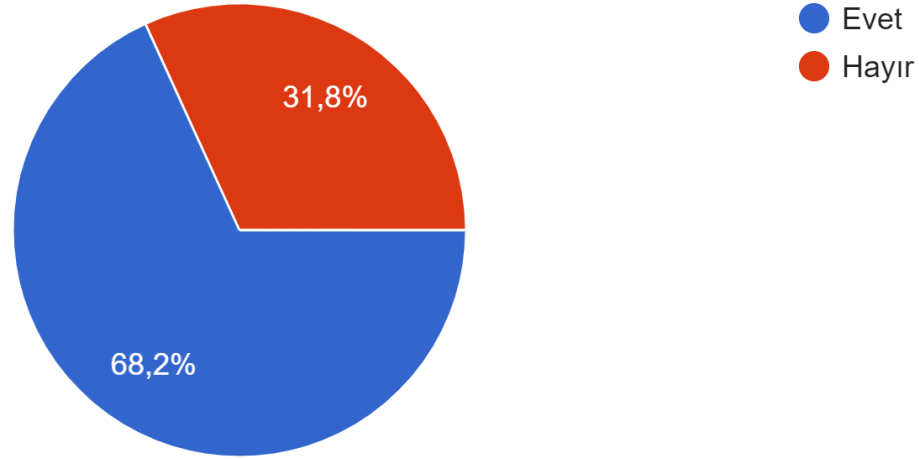
Staj içeriğinin yeterliliği ile ilgili olarak sorulan soruya ise mezunların %72,7'si evet derken, %27,3'ü hayır cevabını vermiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Aldığınız eğitim ile çalışma hayatında kendinizi yeterli hissettiniz mi?

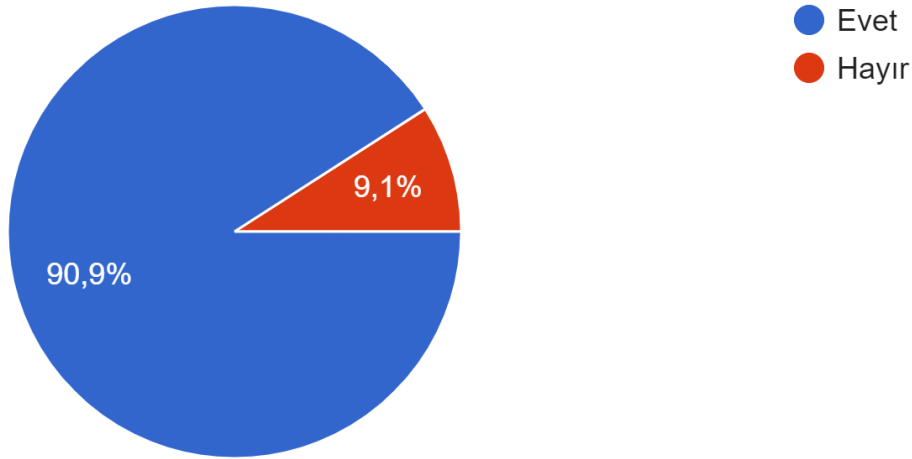
44 yanıt

Mezunların aldıkları eğitimle çalışma hayatında kendilerini yeterli hissedip hissetmediklerine yönelik sorulan soruya %68,2'lik kısım evet derken %31,8'lik kısım hayır cevabını vermiştir.



Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Aldığınız eğitimler sonucunda edindiğiniz bilgiler işiniz ile ilgili etik kurallar açısından yeterli midir?
44 yanıt



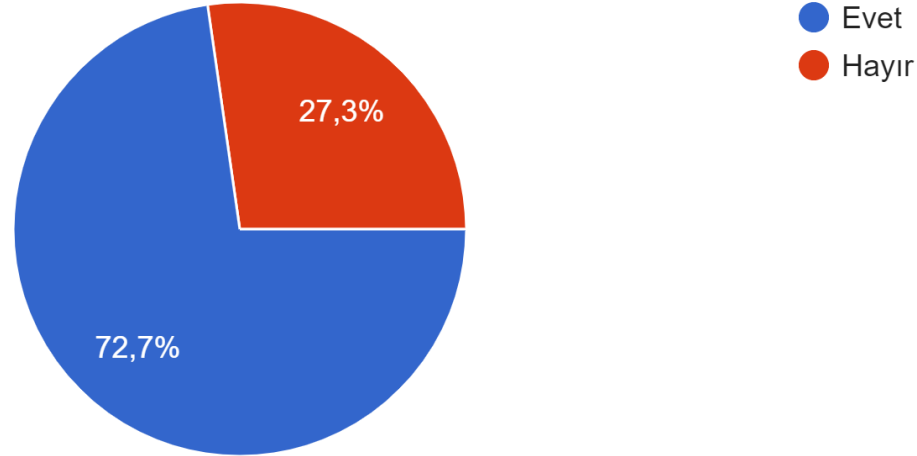
İşiniz ile ilgili etik kuralları aldığınız eğitimlerle öğrendiniz mi sorusuna verilen cevaplarda ise katılımcıların %90,9'u evet derken, %9,1'i hayır demiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Mezun olduğunuz programın eğitim içeriği ve düzeyi yeterli midir?

44 yanıt

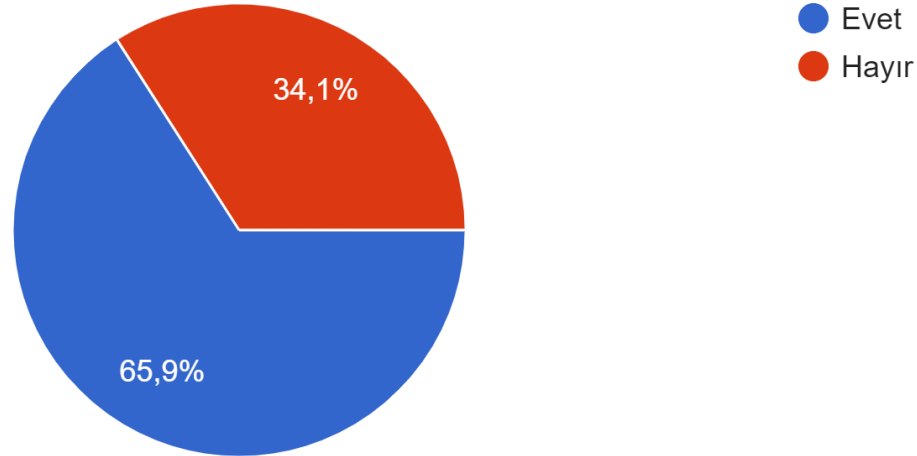
Mezun olunan programın eğitim içeriği ve düzeyinin yeterli olup olmadığı bilgisine ulaşılabilmek için sorulan soruya %72,7'lik kısım evet derken, %27,3'lük kısım hayır demiştir.



Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Eğitim sırasında size sağlanan olanaklar genel olarak yeterli miydi?

44 yanıt



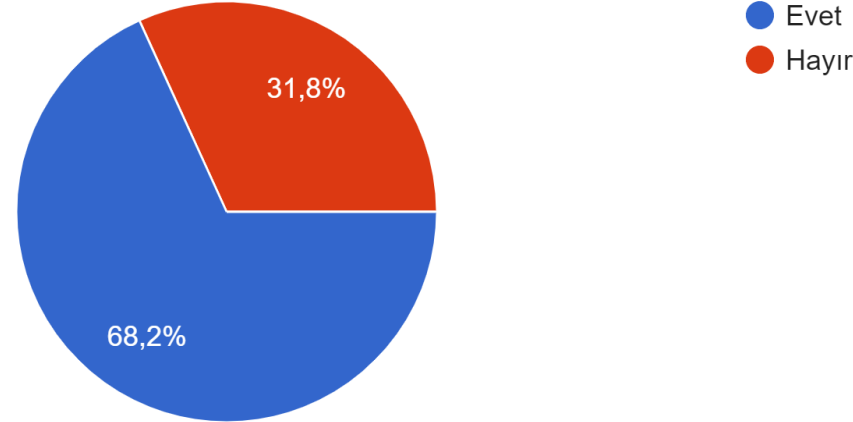
Üniversitede alınan eğitimle beraber sağlanan olanakların yeterli olup olmadığı ile ilgili sorulan soruya mezunların %65,9'u evet derken, %34,1'i hayır demiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Almış olduğunuz eğitimle üniversiteden donanımlı bir şekilde mezun olduğunuza inanıyor musunuz?

44 yanıt

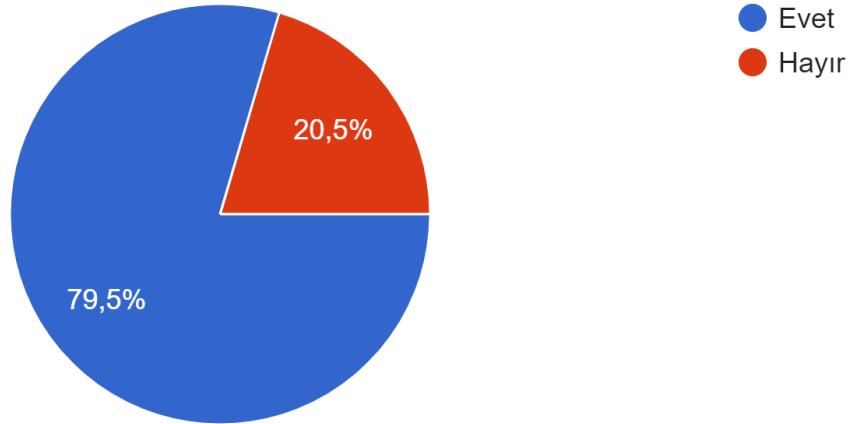
Üniversiteden donanımlı şekilde mezun olduğunuza inanıyor musunuz sorusuna katılımcıların %68,2'si evet, %31,8'i hayır cevabını vermiştir.



Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Okulda aldığınız eğitim çalışma hayatındaki uygulamalarda edinmiş olduğunuz teorik ve pratik bilgi örtüşmekte midir?

44 yanıt



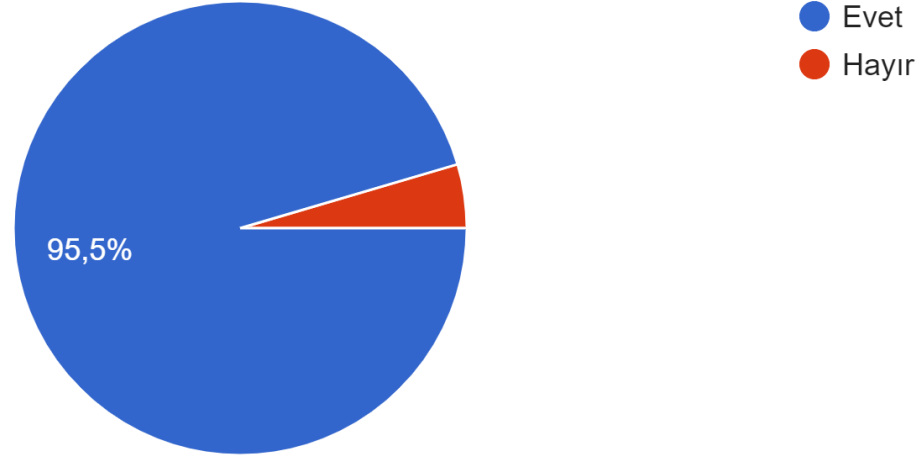
Okulda aldığınız eğitim çalışma hayatındaki uygulamalarla örtüştü mü sorusuna verilen cevapta katılımcıların %79,5'i evet, %20,5'i hayır demişlerdir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Aldığınız eğitim sosyal açıdan da geliştirdi mi?

44 yanıt

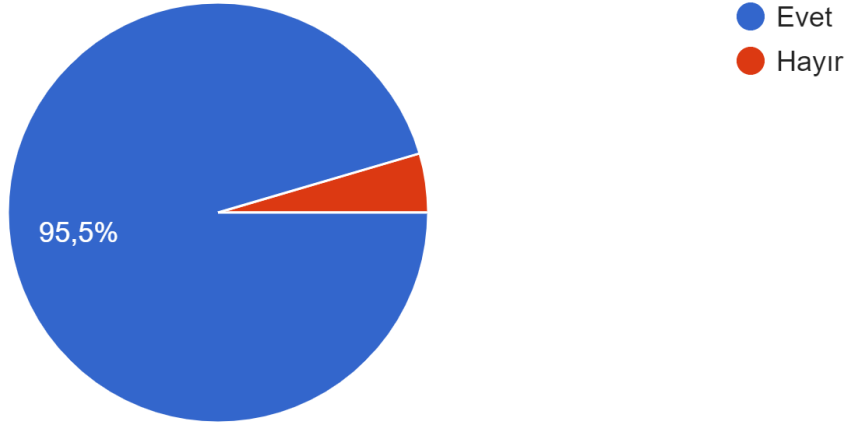
Aldığınız eğitim sosyal açıdan sizi geliştirdi mi sorusuna verilen cevaplar incelendiğinde %95,5'lik kısım evet demiştir.



Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Aldığınız eğitimin eleştirel düşünme, problem çözme, analitik düşünme yeteneklerinizi geliştirdiğini düşünüyor musunuz?

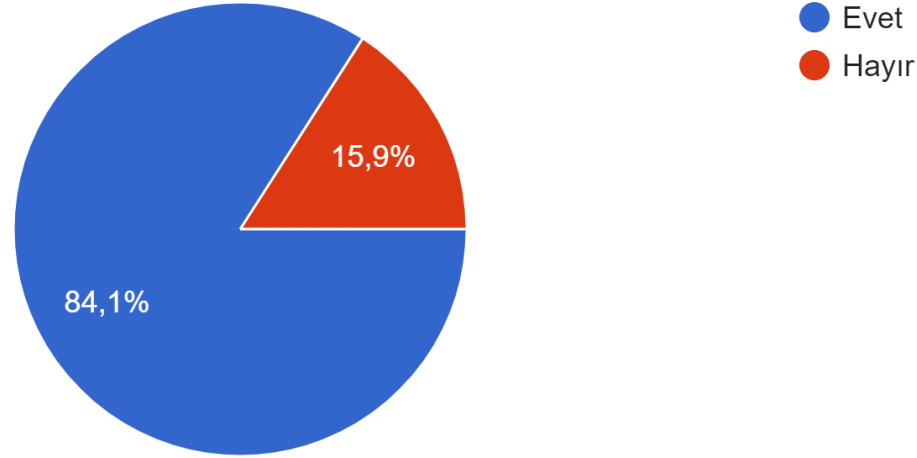
44 yanıt



Eğitimin eleştirel düşünmeye, problem çözmeye ve analitik düşünmeye katkısının olup olmadığının sorgulandığı soruya ise katılımcıların %95,5'i evet cevabını vermiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Üniversite eğitimi size bilgiye ulaşma ve araştırma becerisi kazandırdı mı?
44 yanıt



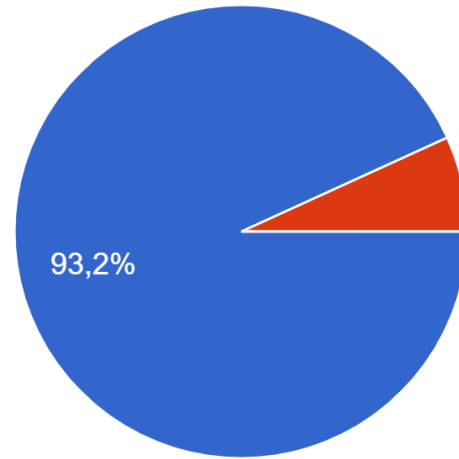
Üniversite eğitiminin mezunlara bilgiye ulaşma ve araştırma becerisi kazandırıp kazandırmadığı sorulduğunda katılımcıların %84,1'i evet derken, %15,9'u hayır cevabını vermiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Aldığınız eğitim kendinizi ifade etme ve sunum becerilerinizi geliştirdi mi?

44 yanıt

Aldığınız eğitim kendinizi ifade etme ve sunum becerilerinizi geliştirdi mi sorusuna mezunların cevapları ise %93,2 ile evet olmuştur.

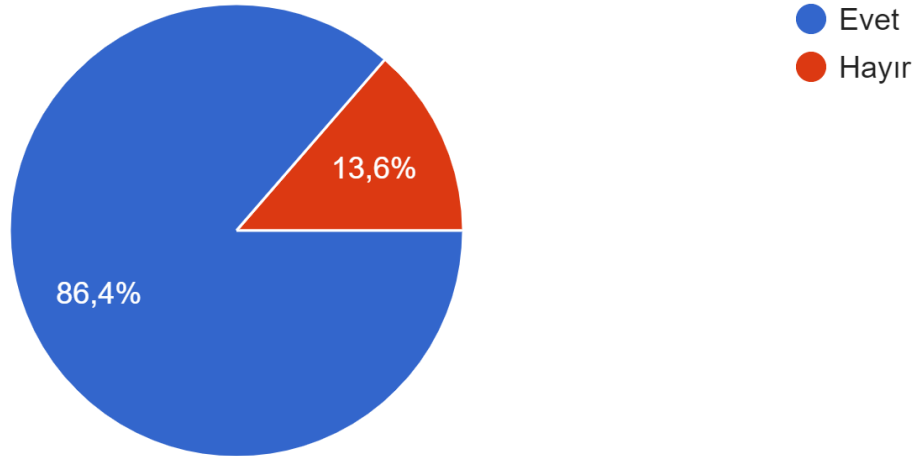


● Evet
● Hayır

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Çalıştığınız yerde konumunuzdan memnun musunuz?

44 yanıt



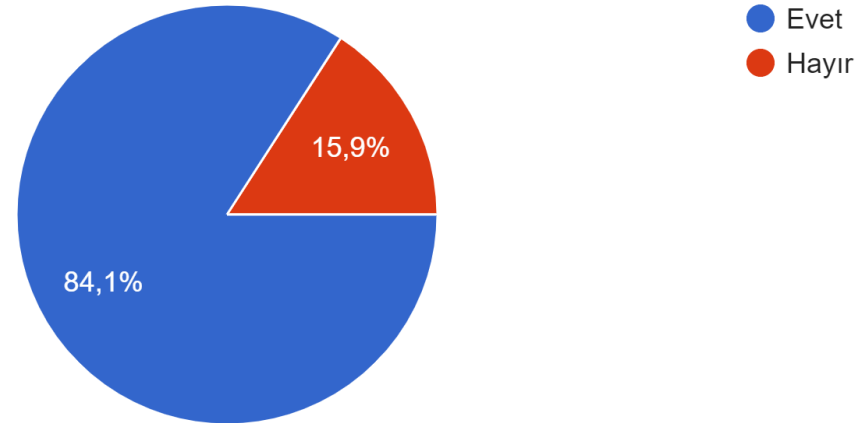
Mezunların, çalıştıkları yerdeki konumlarından memnun olup olmadıklarını belirttikleri sorunun cevapları ise %86,4 ile evet ve %13,6 ile hayır olmuştur.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Tekrar okuma fırsatınız olsaydı Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesinde okumayı tercih eder miydiniz?

44 yanıt

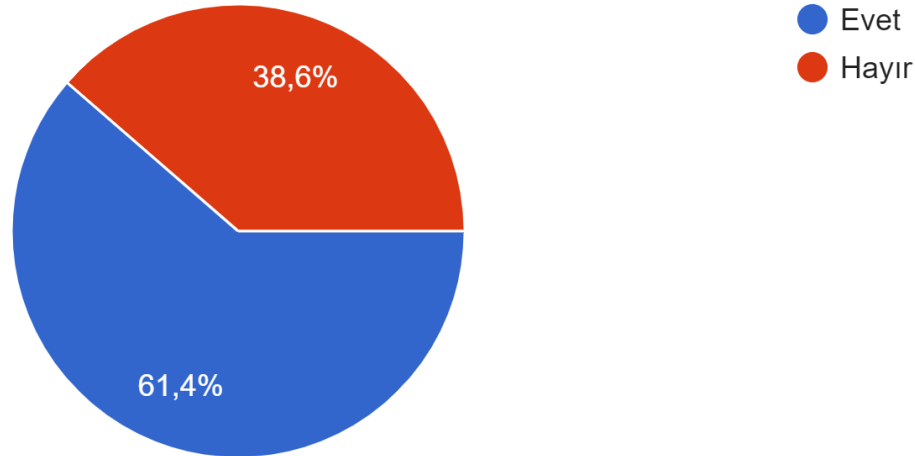
Tekrar Niğde Ömer Halisdemir üniversitesini tercih eder miydiniz sorusuna katılımcıların %84,1'i evet, %15,9'u hayır demiştir.



Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Tekrar okuma fırsatınız olsaydı İSG programında okumayı tercih eder miydiniz?

44 yanıt

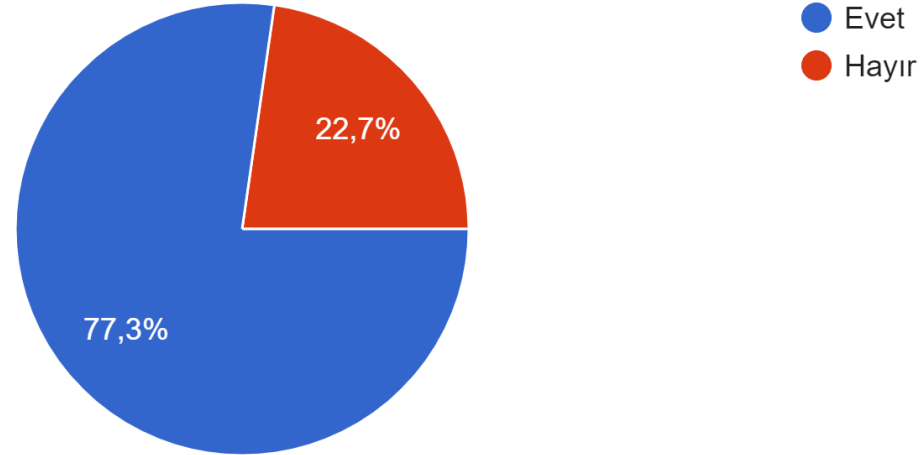


Okuma fırsatınız olsaydı tekrar İSG programını okur muydunuz sorusuna katılımcıların %61,4'ü evet, %38,6'sı hayır demiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Ders müfredatından ve içeriklerinden memnun muydunuz?
44 yanıt

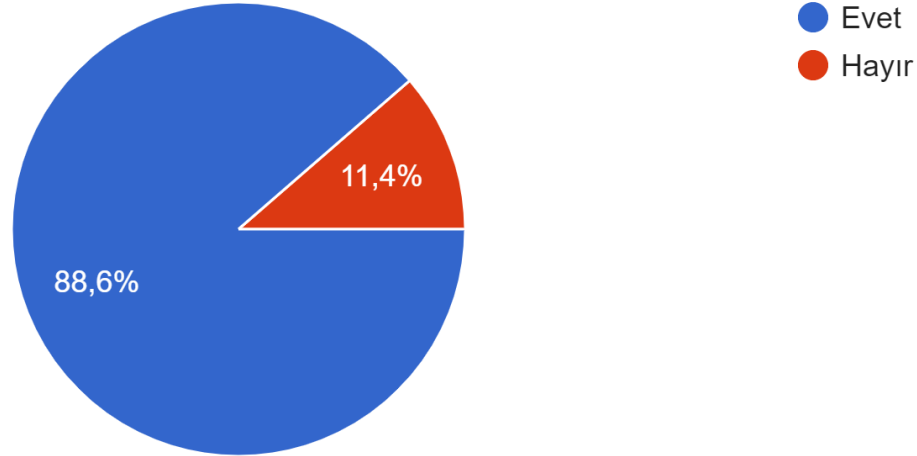
Ders müfredatından ve içeriklerinden memnun musunuz sorusuna ise katılımcıların %77,3'ü evet, %22,7'si hayır cevabını vermişlerdir.



Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Öğretim elemanlarının konusuna hâkimiyet düzeyi yeterli miydi?

44 yanıt



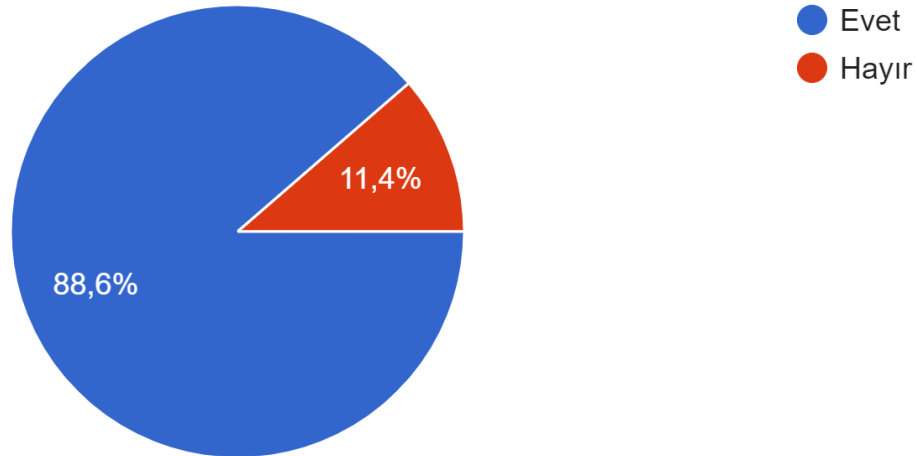
Öğretim elemanlarının konulara hakim olup olmadığının değerlendirildiği soruya mezunların %88,6'sı evet derken, %11,4'ü hayır cevabını vermişlerdir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Öğretim elemanlarının ders yürütme biçiminden memnun muydunuz?

44 yanıt

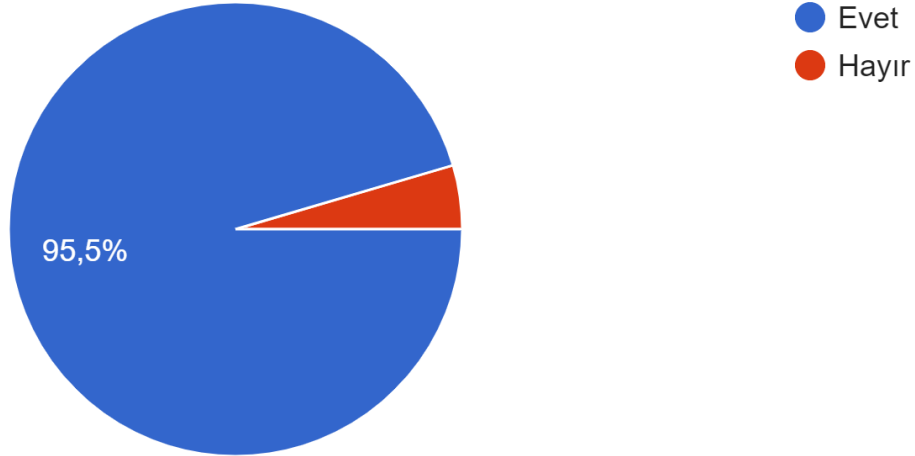
Öğretim elemanlarının ders yürütme biçimlerinden memnuniyet duyulması ile ilgili soruya %88,6 oranında evet cevabı verilirken, %11,4 hayır cevabı verilmiştir.



Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Öğretim elemanları ile ders dışında iletişim kurabiliyor muydunuz?

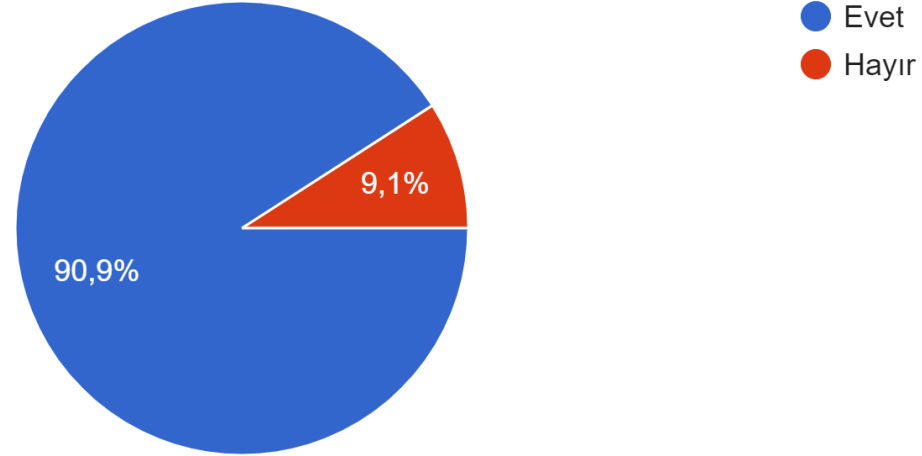
44 yanıt



Öğretim elemanları ile ders dışında iletişim kurup kuramadıklarını bildirdikleri soruya mezunların %95,5'i evet cevabını vermiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Öğretim elemanlarının başarıınızı ölçme biçiminden memnun muydunuz?
44 yanıt

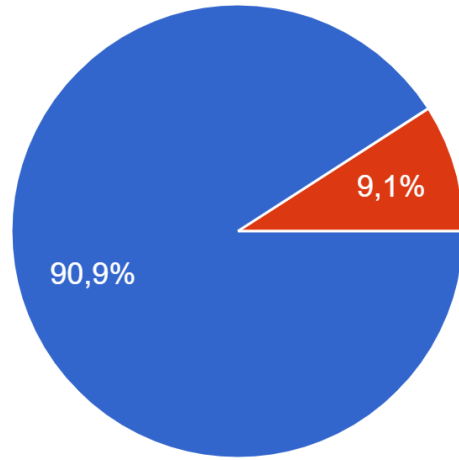


Öğretim elemanlarının not verme yöntemlerinden memnuniyetlerini belirlemeye yönelik mezunlara sorulan soruya verilen cevaplarda %90,9 oranında katılımcı evet cevabını vermiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Öğretim elemanlarının öğrenciye karşı olan tutumlarından memnun muydunuz?

44 yanıt

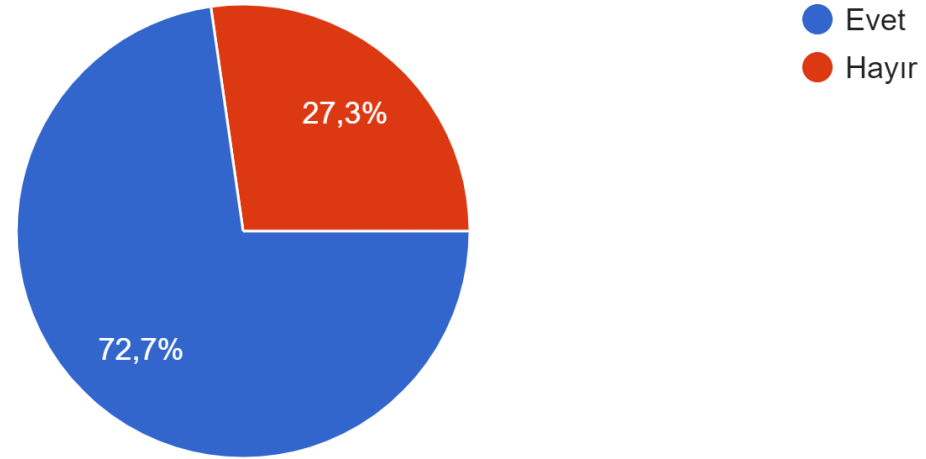


● Evet
● Hayır

Öğretim elemanlarının öğrenciye karşı tutumunun memnuniyetinin değerlendirildiği soruya %90,9 evet cevabı verilirken, %9,1 hayır cevabı vermiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

İdari personelin öğrencilere karşı tutum ve davranışlarından memnun muydunuz?
44 yanıt

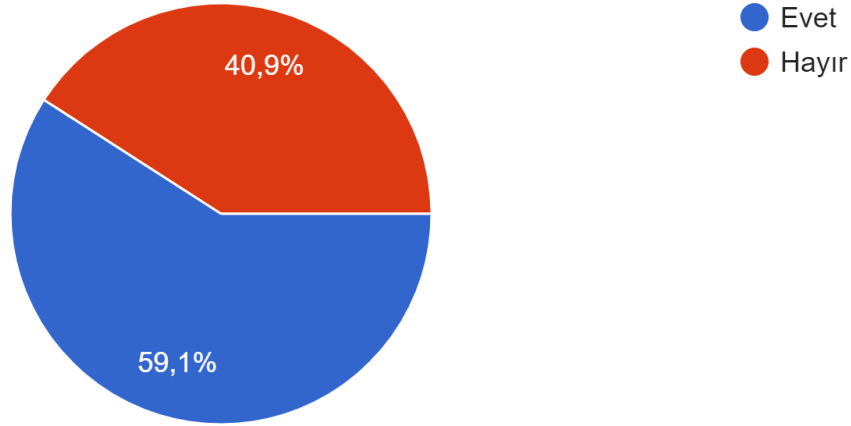


İdari personelin öğrenciye karşı tutumunun değerlendirildiği soruya ise %72,7 kişi evet memnundum derken, %27,3'lük kısım memnun olmadığını beyan etmiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Öğrencilere yönelik yürütülen yurt dışı programları (ERASMUS vb) hakkında yeterli bilgilendirme yapıldı mı?

44 yanıt

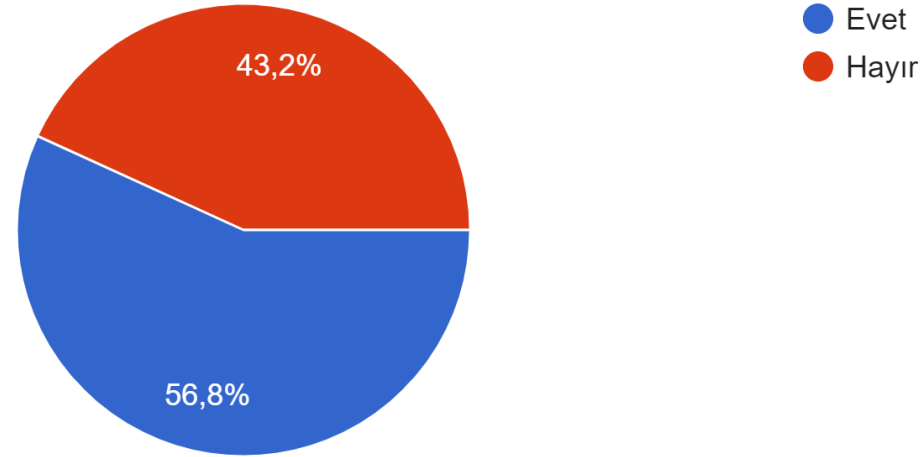


Yurt dışı programları ile ilgili yeterli bilgilendirme yapıldı mı sorusuna %59,1 katılımcı evet derken, %40,9 katılımcı hayır cevabını vermiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Kütüphane hizmetleri yeterli miydi?
44 yanıt

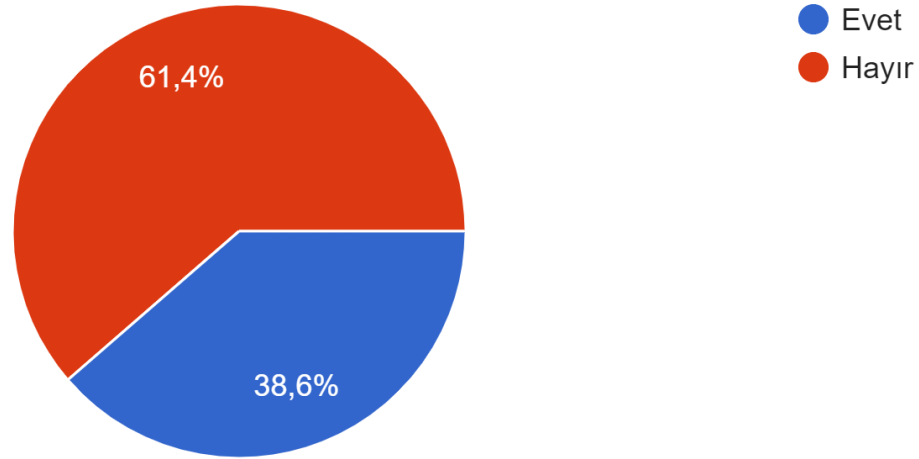
Kütüphane hizmetleri yeterli mi sorusuna ise mezunların %56,8'i evet derken, %43,2'si hayır cevabını vermiştir.



Anket Sonuçlarının Yorumlanması

Üniversitede sunulan sosyal ve kültürel etkinlik olanakları yeterli miydi?

44 yanıt



Üniversitedeki sosyal ve kültürel etkinliklerin yeterli olup olmadığının sorulduğu soruya %61,4 katılımcı hayır, %38,6 katılımcı evet cevabını vermiştir.

Anket Sonuçlarının Yorumlanması (Açık Uçlu Sorular)

Mezun olduğunuz programın mevcut ders müfredatını sektör deneyimi doğrultusunda değerlendirdiğinizde önerileriniz nelerdir ve genel olarak önerileriniz nelerdir sorusuna verilen cevaplar ise şu şekildedir:

1. Daha çok çalışma sahaları gezdirilebilirdi.
2. Aldığımız dersler yeterli idi. Alınan derslere istinaden isg anlamında elektrik ve inşaat ile ilgili detaylı konular da eklenebilir.
3. 2018 yılından beri bu sektörde olmamakla beraber 2018 yılına kadar yaşadığım tek sorun risk analizini uygulamalı olarak üniversitede yapmamış olmaktı.
4. İkili ve toplu iletişim konularında mutlaka daha fazla bilgi birikimine ihtiyaç var.



5. Daha az teorik, daha çok pratik

6. Proje bazlı işlerde teorik ve pratik bilgiler arasında çakışmalar olsa da İş Güvenliği Kültürünün işverenler tarafından hala tam anlamıyla benimsenmediği görülmektedir. Bu konuda işverenlere hitap edecek tarzda seminerler düzenlenmesi düşünülebilir.

7. Özgüvenli ve bilinçli olma konusunda biraz daha bilgi verilirse daha iyi olur.



8. Geliştirilebilir.

9. Her şey yeterliydi.

10. Okul içerisinde atölye gibi bir alan yapılırsa ve oraya çeşitli makina ve teçhizatlar koyulsa uygulamalı olarak o makinalarla direkt temas sağlanıp öğrendiğimiz bilgileri bu şekilde pekiştirsek bizler için çok verimli olur.

11. Saha bilgileri.

12. Mevcut ders müfredatı ile sektör deneyimi doğrultusunda ağırlıklı olarak saha deneyimi oluşması açısından olanak sağlanmalıdır.

- 
13. Temel eğitimler alınıp bilgi sahibi olunsa bile Her iş ve işletme kendine özeldir mutlaka çalışarak zamanla öğrenilir diye düşünüyorum .
Programda Dal seçebilme hakkı olsa belki de kişiler sevdikleri sektöre yönelip o sektörde çok daha iyi hale getirilebilir.
14. Gayet güzeldi
15. Uygulamalı eğitimin artırılması gerekmektedir.
16. Daha çok uygulamalı olarak öğrenmemiz gerekiyordu

17. 10/10

18. Ders müfredatı mesleki eğitim programımızla çok uyumluydu

19. Mevzuat dersleri bizim açımızdan faydalı olan derslerdendi. Fakat sektöre girince birden her şeyin farklı yürüdüğünü fark ediyorsunuz. Teknik geziler bu açıdan çok önemli. İsg performansları iyi olan şirketlere teknik geziler düzenlemek bu gibi şirketlerden yetkilileri okula davet edip seminer düzenlemek katkı sağlayacaktır. KKD dersleri gibi derslerin uygulamalı ilerlemesi önemli konular arasındadır. KKD seçimi ve kullanımı konusunda yeterli deneyime okulda ulaşarak mezun olmak önemlidir. İletişim teknikleri dersi her dönem ağırlıkla verilmesi gereken dersler arasında olup İngilizce dersleri de mesleki İngilizce olması daha verimli olacaktır. Sosyal etkinlikler bizim zamanımızda oldukça azdı. Ama bölüm hocalarımız Serenay Şahin ve Çisem Gülenler iletişimimiz oldukça iyiydi. Sevgilerimle.



20. Teknik gezilerin daha çok yapılması ve saha ortamını daha çok görmek İş sağlığı ve güvenliği açısından bizim için daha iyi olabilirdi.

21. Çalışılan sektörler farklılık gösterebileceği için her firmanın yürütmüş olduğu iş ve işleyişte farklı olduğu için bunu da düşünerek ders müfredatı geliştirilebilir. Yüksekte çalışma mesela önemli konular arasında.

22. Verilen dersler ile sektör arasındaki farkı öğretim görevlisi öğretmenlerimiz tarafından yararlı fayda sağladığını gözlemlenmiştir.

23. Çok daha ayrıntılı bilgi olması gerektiğini düşünüyorum.

24. Ders müfredatı geliştirilmeli daha fazla uygulamalı eğitim verilmeli. İçerikler sunulmalı düz bir şekilde ezber yaptırılmamalı.

25. Hocalarımız iş hayatında karşılaşabileceğimiz bir çok şeyi mesleki ders müfredatına harmanlayarak anlattılar, hocalarımız sayesinde meslek hayatına kitabi bilgilerden daha donanımlı başladık. Bu yüzden öneride bulunmaya gerek duymuyorum.

26. Saha içinde uygulama dersler ve staj derslerinin yaz uygulması dışında okul anında da olması.

27. Daha çok pratiğe ve temel teknik bilgiye dayalı eğitimler verilebilir. Öğrencilerin, özellikle İş Güvenliği alanında sektör de öncü firmalar ya da iş güvenliğine önem verilen firmaların yanında staj görmesi sağlanabilirse en azında mesleğe yönelik etik ilkeleri benimseyen ve çalışmalarını ona göre sürdürebilecek bireyler yetişebilir düşüncesindeyim.

28. Uygulama derslerine ağırlık verilmesi faydalı olur

29. Sektöre daha iyi adapte olabilmek, öğrencilerin kendilerini geliştirebilmeleri, işi daha iyi kavramaları, yerinde görmeleri için dönem içinde ki staj yerlerinin daha özenle seçilmesi öğrencilerin açısından daha verimli olacaktır. Öğrenciler için bölümleri ile ilgili seminerler ve sempozyumların düzenlenmesi büyük katkılar sağlayacaktır. Ayrıca üniversitesinin sosyal ve kültürel açıdan etkinlikleri artırması öğrencileri her alanda geliştirecektir.



30. Gemi çalışmalar, su yolu taşımacılığı, limanlarla ilgili birşey öğrenmedik. Aslında yönetmelik veya kaynak araştırınca bile doğru düzgün bir şey bulamıyoruz.

31. Örnekler çoğaltılmalı iş üzerinden daha çok gidilmeli sözel eğitime bağlı kalınmamalı.

32. Risk değerlendirme metotlarından en az 3 ünün müfredata eklenerek ayrı bir ders olarak gösterilmeli.



33. Sektör olarak saha ile okul tabiki aynı tecrübeleri ve ambiyansı yaşatması mümkün değil lakin ama staj programı daha okulun erken dönemlerimde verilip sonrada ders olarak işlenmesi daha çok gerçeği yansıtacaktır aradaki farkı saha tecrübesini daha iyi anlayacaktır arkadaşlarımız saygılarımla.

34. İsg alanında olan eğitimlerimizin çok yeterli ve iş alanımıza bizi daha önceden hazırladığını düşünüyorum . Özellikle bölüm derslerimiz çok verimliydi.

35. 1)Staj süresinin biraz daha uzun olması gerektiğini düşünüyorum.

2) Öğrenim süresi içerisinde birkaç farklı sektördeki işletmelere gidilmesi iş güvenliği alanında neler yapıyorlar, sistemleri nasıl yerinde görmek yine öğrencileri alanında geliştiren bir faaliyet olacaktır.

36. Mesleki ders ve bölüm danışman hocamız Serenay Şahin yaptığımız işin hukuksal ve insani sorumluluğunu bize o kadar güzel aktardı ki mesleki hayatıma bir kaç adım önde başladığımı düşünüyorum.

37. Çalışma sahası maalesef ki okulda öğretildiği kadar toz pembe değil. Aktif hayatın içini derslere entegre edilirse daha iyi olacağını düşünüyorum.

Sonuç ve Öneriler

Ankete 44 öğrenci katılmıştır. Katılımcıların %57,8'i kadın, %42,2'si erkek olup, mezuniyet yılları 2014 ila 2020 yılları arasındadır. 44 mezunun %48,9'u DGS ile lisans tamamladığını, %51,1'i ise geçiş yapmadığını belirtmiştir.

Ankete katılanların %77,8'i çalıştığını, %11,1'i kendi işinin olduğunu ve %11,1'inin çalışmadığı tespit edilmiştir. Bu da İSG programından mezun olan kişilerin ağırlıklı olarak çalışma hayatında yer aldığını göstermektedir.



Çalışılan sektöre göre değerlendirme yapıldığında ise mezunların %77,8'i özel sektörde, %22,2'si kamu sektöründe çalıştıklarını beyan etmişlerdir. Bu sonuç göstermektedir ki, İSG program mezunları özel sektörde daha fazla iş imkanına sahiptir.

Çalışılan iş koluna göre değerlendirme yapıldığında çok çeşitli iş kollarında çalışıldığı görülmekle beraber ağırlıklı olarak «Genel işler» başlığı altında çalışıldığı tespit edilmiştir.



Ankete katılan mezunların %51,1'i İSG alanında çalışırken, %48,9'u başka alanda çalıştıklarını beyan etmişlerdir. Bu da göstermektedir ki program mezuniyeti ile alınan diploma diğer işlerde istihdamı da kolaylaştırmaktadır.

Program çıktılarının değerlendirildiği sorulara verilen cevaplar detaylandırıldığında genel olarak evet cevabı ağırlıkta olup, program çıktılarına olabildiğince ulaşıldığı görülmüştür.

Burada özellikle geliştirilmesi gereken başlığın elektrik, makine gibi teknik konularda yeterli bilginin daha fazla verilmesi gerektiği ile ilgilidir. Bu başlık altında alan uzmanlarının derse girmesi, ders içeriklerinin düzenlenmesi ihtiyacı karşılayacak düzenlemelerdir.



Programımızda uygulanan 40 iş günü staj ile ilgili sorulan 2 soruya verilen cevaplarda ise staj süresinin ve içeriğinin yeterli olduğu katılımcıların yarısından fazlası tarafından uygun görülmüştür.



Alınan eğitimin yeterliliğinin değerlendirildiği sorulara ise genel olarak eğitimin yeterli olduğu cevabı verilmiştir. Ancak «Aldığınız eğitim ile çalışma hayatında kendinizi yeterli hissettiniz mi?» sorusuna %31,1 katılımcının hayır demesi üzerinde düşünülmesi gereken bir hususu temsil etmektedir. Burada özellikle öğrencilerin eksik yanlarını tamamlamaya yönelik ek uygulamalar yapılması gerektiği açıktır.



«Mezun olduğunuz programın eğitim içeriği ve düzeyi yeterli midir?» sorusuna ise %26,7 katılımcı hayır cevabını vermiştir. Özellikle mezunlardan gelen önerilerle içerik güncellemelerinin yapılması da bir zorunluluk olarak karşımıza çıkmaktadır.



Sorulan seçmeli sorulardan bir diğeri olan üniversitede sunulan sosyal ve kültürel etkinlik olanaklarının yeterliliğine verilen cevaplarda ise %62,2'lik katılımcının bu soruya hayır cevabı vermesi ile sosyal ve kültürel etkinliklerin artırılmasının da bir zorunluluk olduğu tespit edilmiştir.



Seçmeli olarak belirtilen sorular dışında özellikle programın, akademisyenlerin, birimimizin ve okulumuzun eksik ve güçlü yanlarının ifade edildiği açık uçlu soruların değerlendirilmesi oldukça önemlidir. Burada genel olarak talepler toplandığında aşağıdaki hususun başlıca geliştirilmesi gerektiği tespit edilmiştir:

1. Daha fazla uygulamalı dersler olmalı ve daha fazla uygulama yapılmalıdır.



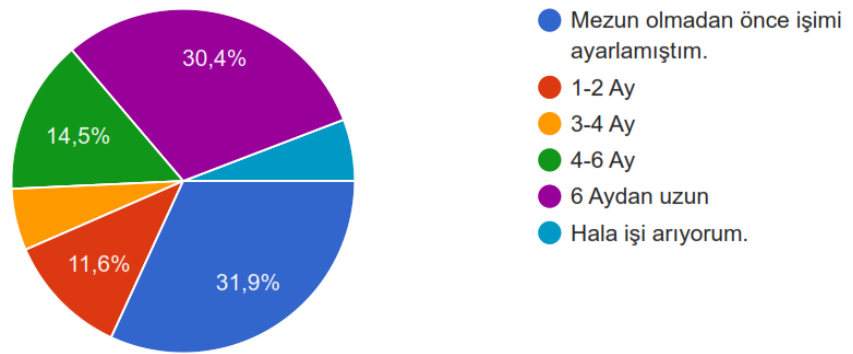
Özellikle bu kapsamda staj süresinin uzatılması, teknik gezilerin artırılması, sahada aktif olarak çalışan İSG profesyonellerinden destek alınması gibi uygulamaların gerekliliği ortaya çıkmıştır.

**Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek
Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Otomotiv
Teknolojisi Programı Mezun Öğrenci Anketi Değerlendirmesi**

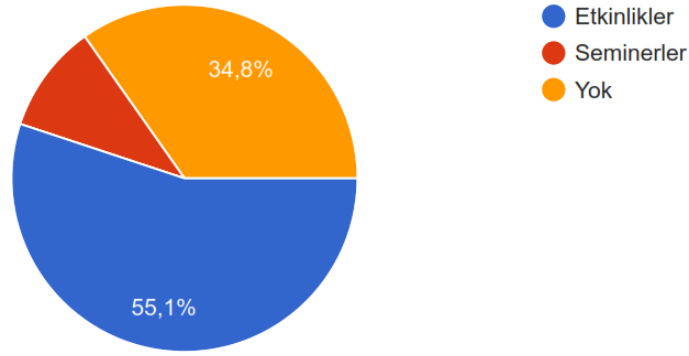
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Otomotiv Teknolojisi Programı Mezun Öğrenci Anketine ulaşabilen öğrencilerin katılması istenmiş ve bu öğrencilerden 69'u ankete katılarak, soruları cevaplandırmışlardır. Öğrencilere eğitim, çalışma hayatı, program çıktıları ile izlenim ve beklentilerini içeren sorular yöneltilmiştir.

Ankete katılan öğrenciler 1989 yılı ile 2020 yılları arasında kayıtlarını yaptırmış ve bunların içerisinde 2010 yılından sonra kayıt yaptıranların oranı %70 olup, Ankara, Kayseri, Mersin, Niğde, Osmaniye, Sivas, İstanbul, Afyonkarahisar, Bitlis, Kars, Adana, Konya, Muğla, Nevşehir, Sakarya, Samsun, Trabzon, Şırnak gibi Türkiye'nin farklı illerinden ankete katılmışlardır. Aynı zamanda bu öğrencilerin % 6'sı DGS ile bir lisans programına yerleştirilmiştir.

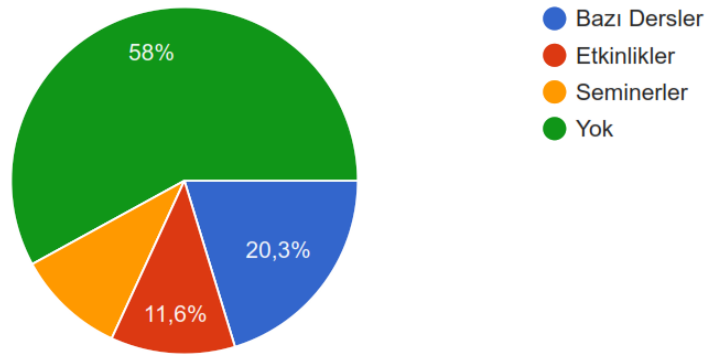
Ön lisans mezuniyetiniz sonrası iş bulmanız ne kadar sürdü sorusuna öğrencilerin %31,9' mezun olmadan önce işimi ayarlamıştım şeklinde cevap vermişler ve toplamda yaklaşık % 70'i en geç altı ay içinde işini bulmuşlardır.



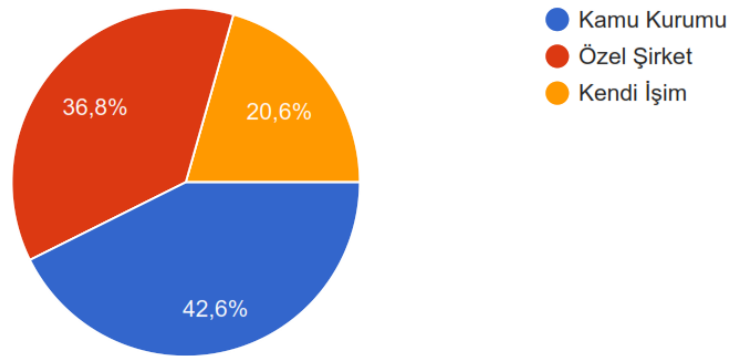
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Otomotiv Teknolojisi Programı eğitimi süresince, kariyerine ya da iş hayatına hazırlayan ve olumlu katkıların katıldıkları etkinliklerin olduğunu ifade etmişleridir.



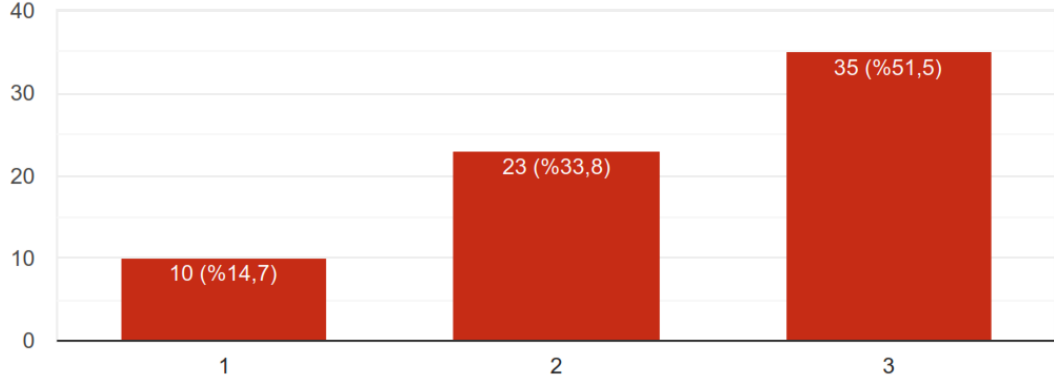
Kariyerlerine ya da iş hayatına daha iyi hazırlanmaları için Otomotiv Teknolojisi Programı eğitimi boyunca eksikliğini hissettikleri hususun yüksek oranda (% 58) olmadığı, % 20,3'lük bir kısmın bazı dersleri eksikliğini hissettiğini ifade etmiştir, bununla daha ziyade uygulama ve yeni teknoloji konularında olduğunu belirtmişleridir.



Ankete katılan öğrencilerin çoğunun hala son işlerinde çalıştıkları (%73,5), bir ekip/grup veya takıma dahil olarak çalıştıkları (%71) ve çoğunlukla kamu sektöründe (%42,6) görev aldıkları cevaplarından ve grafiklerden anlaşılmaktadır.



Bu işteki pozisyonunuz için yeni mezun tekniker alacak olsaydınız Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Otomotiv Teknolojisi Programından mezun birisini seçme eğiliminiz ne olurdu sorusuna % 85,3 oranında olumlu cevap vermişleridir.

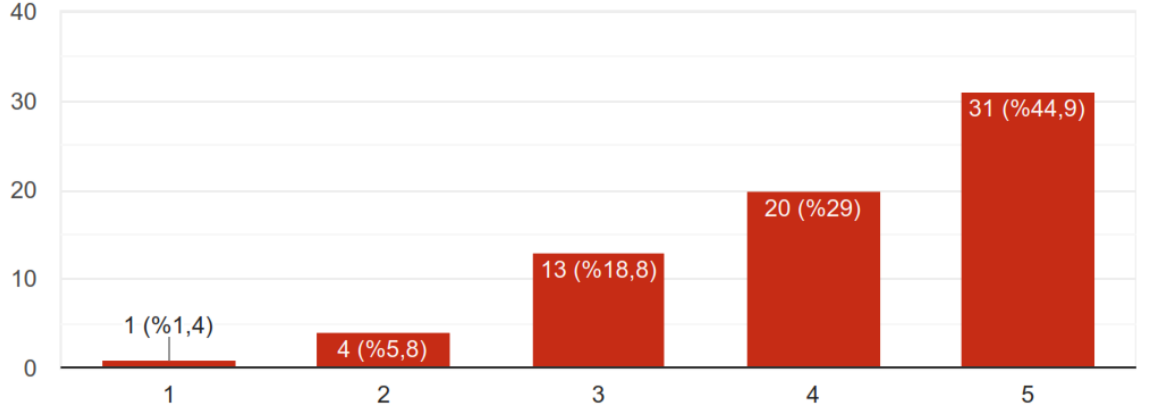


Çalışma hayatında eksikliğini hissettiğiniz ve öğrenmek istediğiniz yazılım/yazılımlar/ (paket program/programlar, diller) hangileridir sorusuna çizim/grafik/modelleme programları ile araç yazılımları ve İngilizce/Almanca dillerini şeklinde cevap vermişleridir.

Program çıktıları değerlendirmesi grafikleri aşağıda verilmiş olup; 5:En iyi, 4:İyi, 3: Orta üzerinden değerlendirmeler dikkate alındığında yaklaşık % 70 oranında hedefe ulaşıldığı görülmektedir.

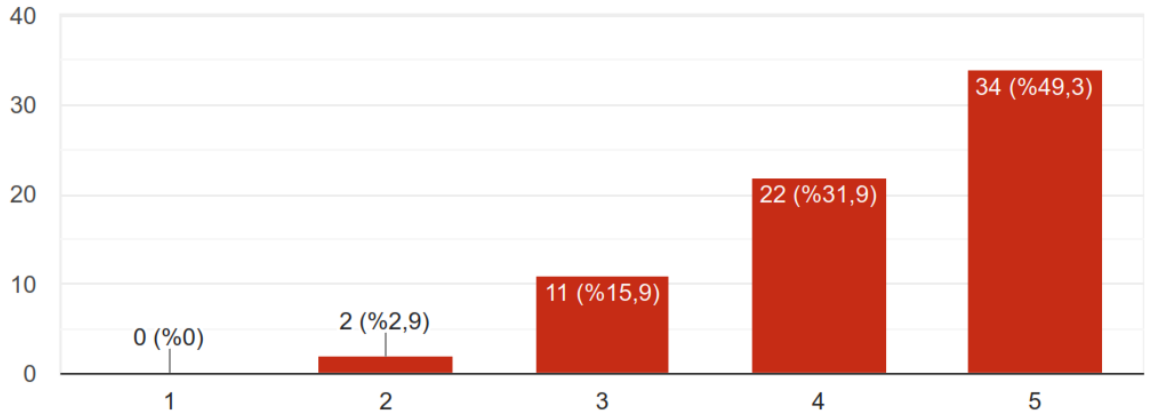
Taşıtlarda kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, hidrolik vb.)
komponent ve sistemlerin temel çalışma prensiplerini ve
fonksiyonlarına ilişkin bilgiye sahiptir.

69 yanıt



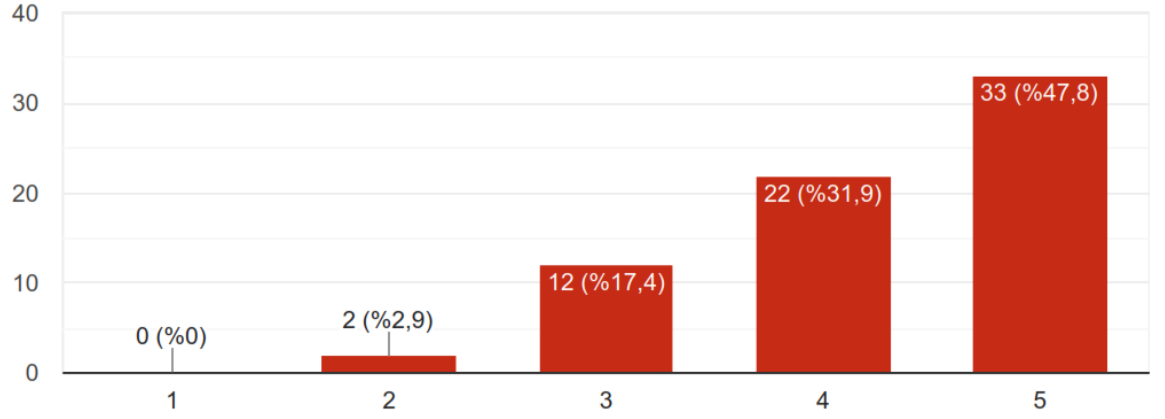
İçten yanmalı motorların tarihçesi, dayandığı kuramsal ve fiziki
konulara ilişkin bilgiye sahiptir.

69 yanıt



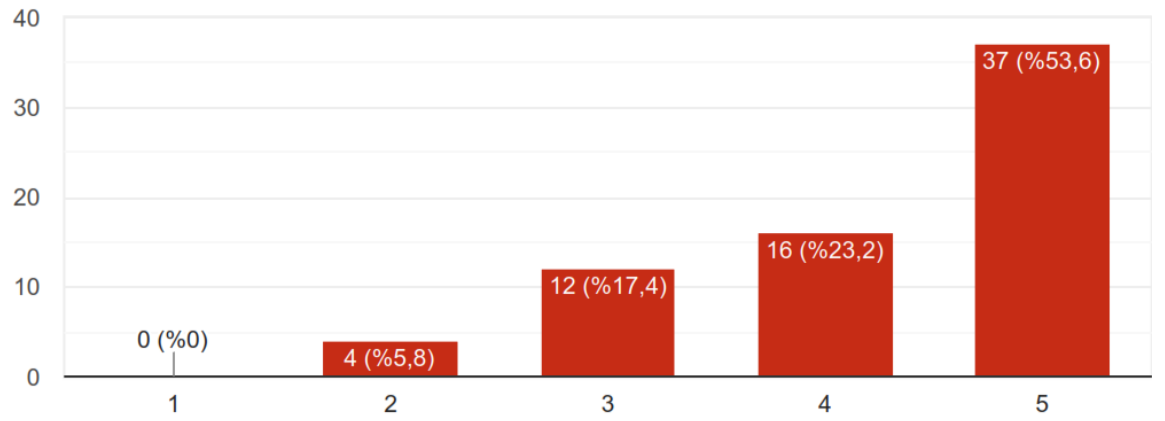
Otomobillerin mekanik ve elektrik sistem /parça çalışma prensiplerini tanır. Analitik düşünme ve problem çözme yeteneğine sahiptir.

69 yanıt



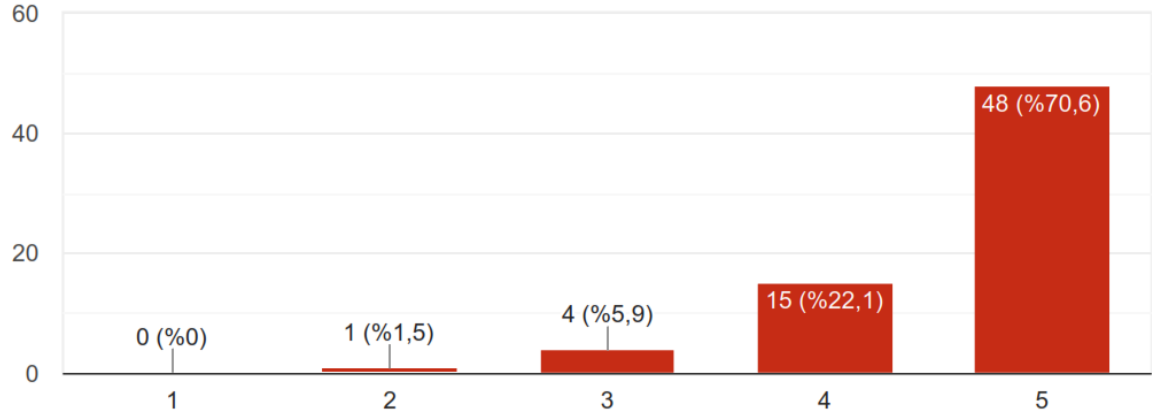
Otomobilde kullanılan parçaların malzemelerini tanır. Otomobil arıza ve onarımlarını amaca uygun şekilde yapabilme becerisine sahiptir.

69 yanıt



Otomobillerde kullanılan farklı yakıtların özelliklerini tanır.

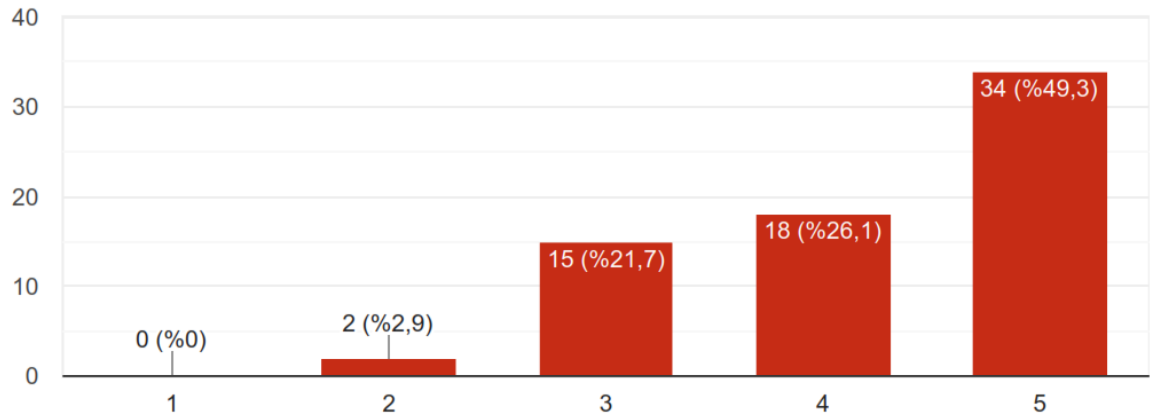
68 yanıt



Otomobillerdeki arıza ve bakım konusunda topladığı verileri değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.

Kopya

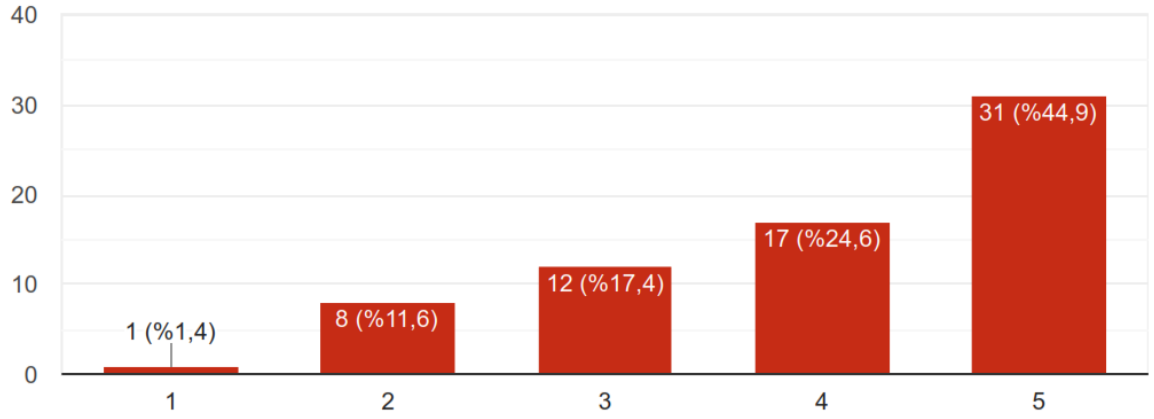
69 yanıt



Motorlu taşıtlarda oluşabilecek her tip mekanik ve elektronik problemin objektif ve sübjektif olarak tespit eder, tanımlar ve raporlar. Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilme becerisine sahiptir.

Kopya

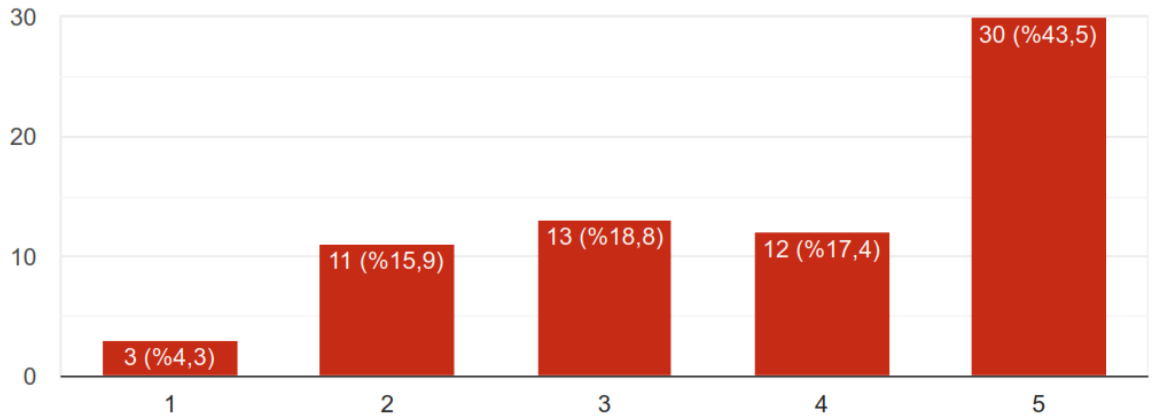
69 yanıt



Otomobil parçalarının bilgisayar destekli teknik resimlerini çizer. Otomobil, sistem alt sistemlerinin fonksiyonları ve çalışma prensipleri konularında bilgi sahibi olur

Kopya

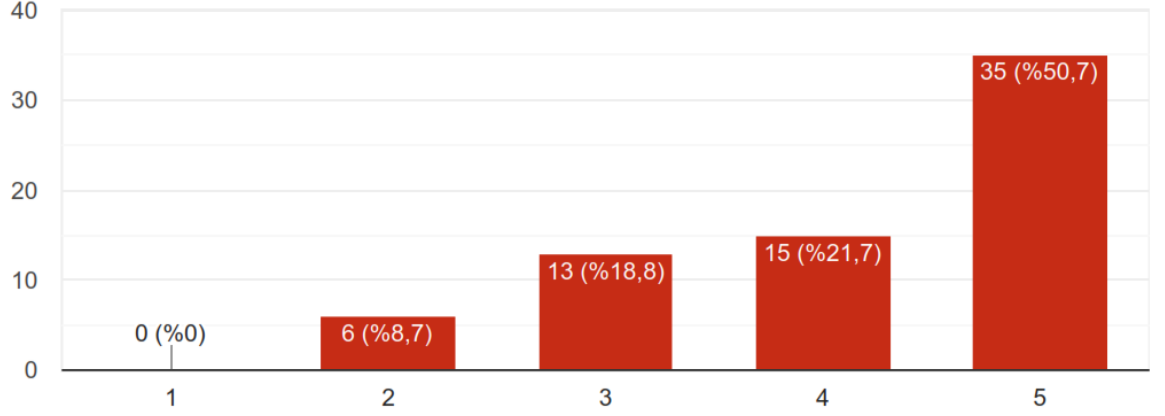
69 yanıt



Otomobil onarım, bakım ve ayarları konusunda teknolojik aletleri (ölçü, kontrol aletleri ile test cihazlarını) kullanır

Kopye

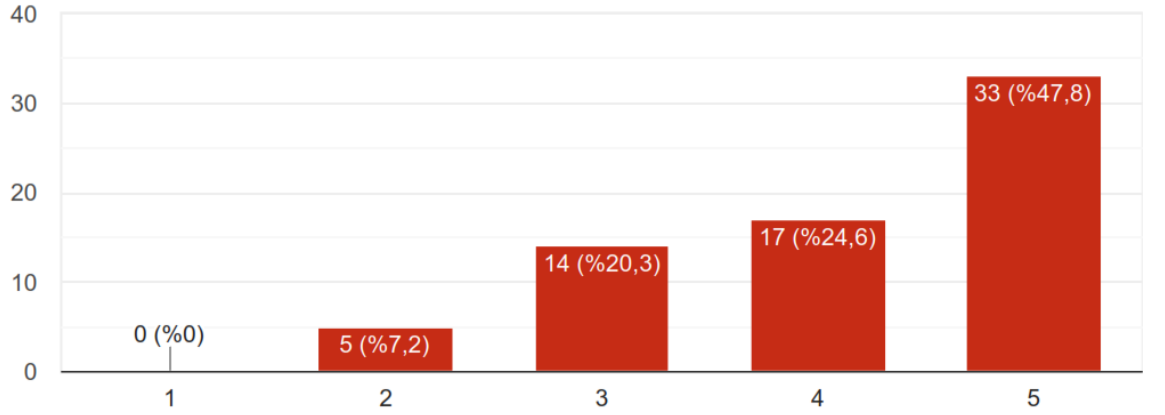
69 yanıt



Motorlu taşıtlar konusunda bilgi ve becerilerini, ayrıca teknolojik gelişmeleri hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatır ve takım çalışması yapar.

Kopye

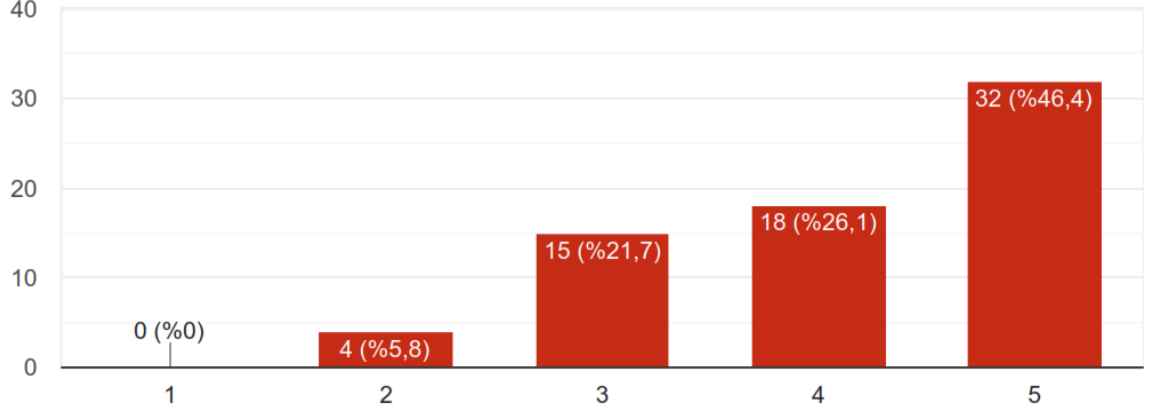
69 yanıt



Motorlu taşıtlar ile ilgili çalışmalarda öngörülmeyen durumlarla ilgili sorunları belirler ve çözüm arar.

Kopye

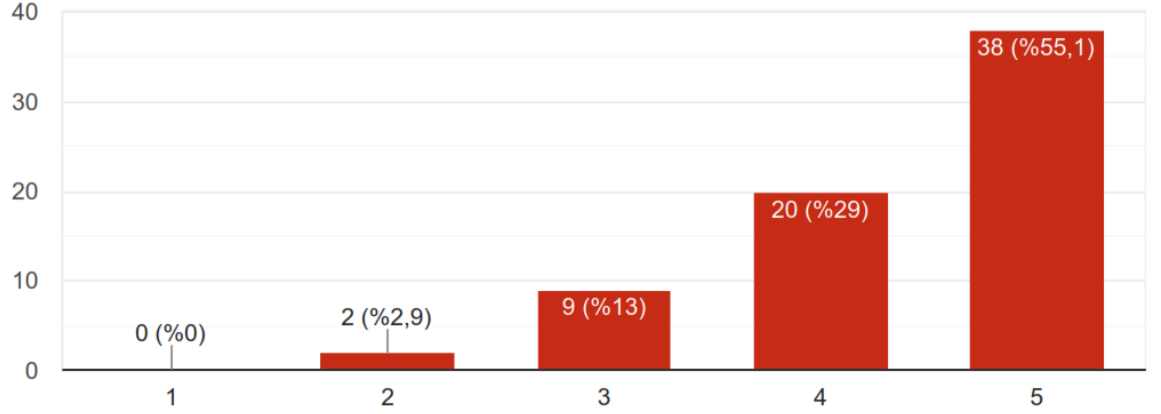
69 yanıt



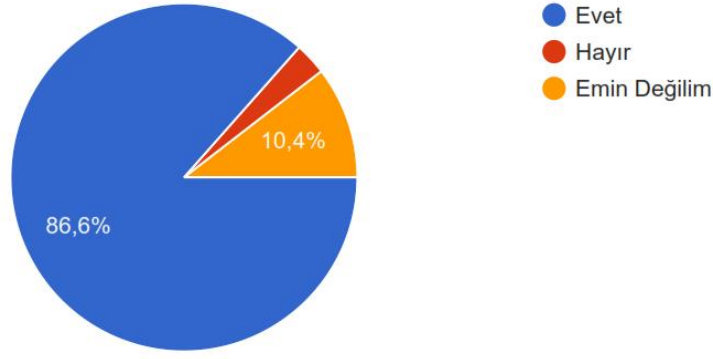
Ekip çalışmasına yatkın, sorumluluk alanı içindeki faaliyetleri yürütebilecek bilgi ve becerilere sahiptir.

Kopye

69 yanıt



Mezun Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Otomotiv Teknolojisi Programı üniversite eğitimi düşünen bir yakınınıza tavsiye eder misiniz?



Tekrar üniversiteye girme şansınız Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Otomotiv Teknolojisi Programını tercih eder miydiniz sorusuna %87,9 oranında evet cevabı verilmiş, buda program çıktılarına verilen cevapların doğruluğunuz ve genel anlamadaki başarımızı perçinlemiştir.

Ankete karılan mezun öğrenciler; Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Otomotiv Teknolojisi Programı mezunu olmaktan memnun olduklarını, uygulamaya biraz vakit ayrılması gerektiğini, yeni teknolojinin/yazılımların takip edilmesi ve ön plana çıkartılmasını tavsiye etmektedirler.

Niğde Omer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü, Otomotiv Teknolojisi Programı Mezun Öğrenci Anketi

69 yanıt

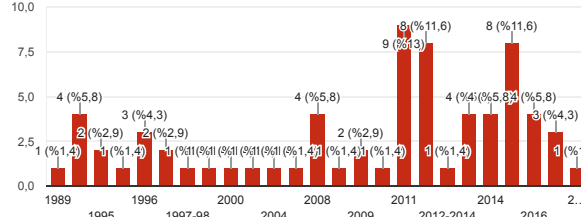
[Analiz bilgilerini yayınla](#)

GENEL BİLGİLER

NOHÜ NTBMYO MAUT Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programına Kayıt Yılı

[Kopyala](#)

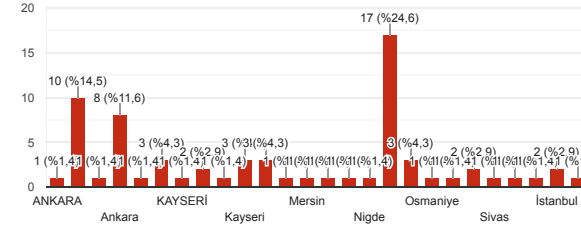
69 yanıt



Yaşadığınız şehir

[Kopyala](#)

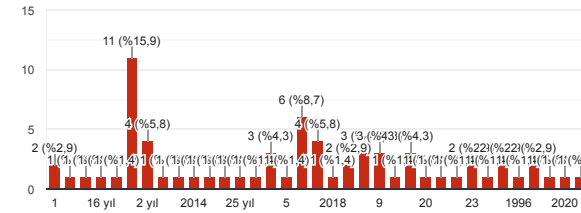
69 yanıt



NOHÜ NTBMYO MAUT Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programından ne kadar süre (Yıl) önce mezun oldunuz?

[Kopyala](#)

69 yanıt

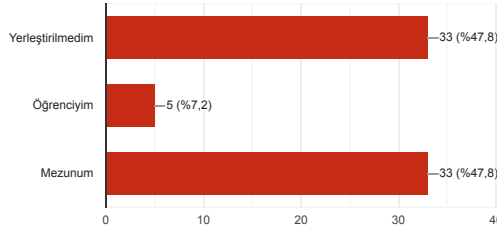


EĞİTİM ANKETİ

DGS ile bir lisans programına yerleştirildim.

[Kopyala](#)

69 yanıt



DGS ile bir lisans programına yerleştirildiyse programın tam adını (Üniversite/Fakülte/Bölüm) yazınız.

17 yanıt

Niğde Ömer halisdemir üniversitesi teknik meslek yüksek okulu motor bölümü

Anadolu üniversitesi/işletme

uluslar arası ilişkiler

Niğde üniveristesi otomotiv teknolojisi

Yazılmadım

Kamu yönetimi

Konya Selçuklu Makine Mühendisliği

Kocaeli üniversitesi Uçak gövde bakım

Mersin üniversitesi otomotiv mühendisliği

Mezunum

Ömer halis demir/Mühendislik fakültesi/makine mühendisliği

Hoca Ahmet Yesevi Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği

Anadolu Üniversitesi İşletme

Anadolu üniversitesi/ işletme fakültesi/ işletme bölümü

AÖF

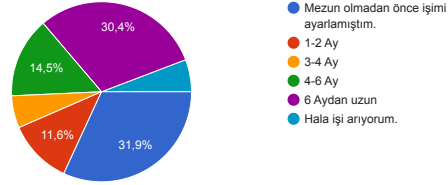
Anadolu üniversitesi A.Ö.F işletme

Acık öğretim fakultesi işletme bölümü

Ön lisans mezuniyetiniz sonrası iş bulmanız ne kadar sürdü?

[Kopyala](#)

69 yanıt

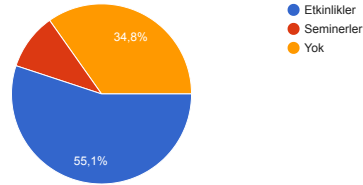


ÇALIŞMA HAYATI ANKETİ

NOHÜ NTBMYO MAUT Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı eğitimi süresince, sizi kariyerinize ya da iş hayatına hazırlayan ve olumlu katkıları olduğunu düşündüğünüz hangi faaliyetlere katıldınız?

[Kopyala](#)

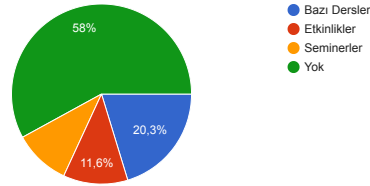
69 yanıt



Kariyerinize ya da iş hayatına sizi daha iyi hazırlayacağını düşündüğünüz ancak Otomotiv Teknolojisi Programı eğitimi boyunca eksikliğini hissettiğiniz dersler ya da etkinlikler nelerdir?

[Kopyala](#)

69 yanıt



Bir önceki soruda eksikliğini hissettiğiniz konuları yazınız.

69 yanıt

Yok

Yoktur

Bilmiyorum

Teknoloji ve tasarım fakültesi

Bölümle ilgili uygulama kısıtlı idi ayrıca bir otomotiv fabrikası gezisi düzenlenmedi sektörde berde yer alabileceğimiz konusunda bilgilendirme eksikti

Yeni teknoloji ve yeterli uygulama eksikliği olması.

Dsg sistemi elektronik arıza tespiti ve deneysel ileriye yönelik araç

Öğrencilerin bölümleri ile ilgili yerlere götürülerek bilgilendirilmemesi

Teorik öğrenimden mezun olup pratik öğrenime geçildiğinde öğrenimdeki yabancıliğin minimuma indirilmesi gerekmektedir

Elektrik

Elektronik programlama

Uygulama

Uygulamalı dersler

İngilizce

Kişisel gelişim

yok

Yeni nesil motorlar üzerinde uygulamalı eğitim daha iyi olurdu

Daha çok pratik yapılmalı teorikte kalmamalı hic bi ders

Bası hocalar yaslı kafa

Uygulama dersleri çok az

Daha çok uygulama

Uygulama ve fabrika stajı olabilir

Atölye derslerinin daha fazla olması

Yazılımsal anlamda ders ve konular

Alan derslerine daha ağırlık verilip elektrik ve elektronikte detayli eğitim ve yabancı dil kapsamında uygulamalı eğitim

Bölümden mezun olduğunda çalışılabilecek iş alanları hakkında bilgilendirme yapılması, gerekli ise mezun öğrencilerden farklı sektörlerde çalışanlar ile seminer yapılması.

Yok teşekkürler

Yakıt teknoloji dersi görmemek hep eksikliğini hissettiğim konu

Malzeme Dersi

Daha fazla uygulamalı eğitim iyi olurdu

Saha çalışmaları

Eksik bulmuyorum

Son teknoloji materyal ürünler

-Bölüm derslerin içeriklerinin eski teknoloji oluşu
-Teknik bölüm derslerin atölye uygulaması az zamandan oluşması
-Teknik derslerin çok fazla sınıf mevcudu ile uygulanması
-Teknik bölüm derslerin içerisinde sürekli teorik anlatımın fazlalığı yanı sıra araç üzerinde kullanılan arıza tespit cihazları , özel el aleti , emniyet kuralları , ölçü aletleri gibi otomotiv sektörünün olamazsa olmalarının az vakit ayrılması
- ülkemizde bulunan otomobil üreticilerine ziyaret gezilerini seyrek oluşu

Yok

FABRIKA İŞLETME GEZİSİ VE STAJ PROGRAMI

Etkinlik faaliyetleri

Çizim programları, yabancı dil

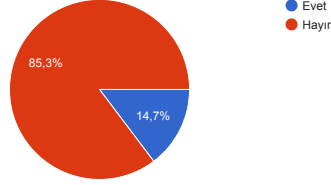
Etkinlik



Mesleki dernek ya da topluluklara üyeliğiniz var mı?

Kopyala

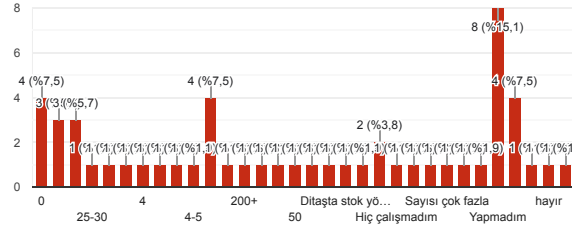
68 yanıt



Mezun olduktan sonra kaç adet seminer, özel eğitim ya da atölye çalışması yaptınız?

Kopyala

53 yanıt



Kariyerinizi etkileyen üç önemli öge nedir? Önem sırasına göre yazınız.

43 yanıt

Yok

Disiplin samimiyet özveri

Üniversite askerlik evlilik

Teknik lise mezunu olmam,yüksek okul mezunu olmam,Yetkili serviste iş hayatına başlamam

Dürüstlük kaliteli işçilik devamlılık

Mezuniyetimle alakalı iş kolu bulamadım. Elektronik satış ve teknik servise yöneldim

Meslek bilgisi edindim. Lisans tamamladım. Görevde yükseldim.

Diploma

Bilgi

Program kullanma

Pratik çalışma

Hocalarım

Öğrenme isteğim

Ve gelişen teknoloji

Planlı çalışma, Sorumluluk bilinci, İşini sevmek

Mezun olduğum üniv,yaptığım stajlar ve vizyonum

Babam Annem demiryolları

Eğitim bilgi ve iş hayatıma katkısı

Mezun olduğum okul, mesleğim,çalıştığım iş,

Bu bölümü bitirmek,Çalıştığım kurumda atölye şefliği,Kamu yönetimi bölümünü bitirdim,

Para-seyahat-insan ilişkiler

Tekniker unvani

İşimi seyerek yapma

Temiz ve doğru çalışma

Müşteriden önce dost kazanma

Bazı hocalar artık emekli olsun cihan bayındırlı gibi işini seyerek yapan hocalar gelsin

Ön lisans

Ailem fakir olduğu için fazla okuyamadım hep kendimi yetiştirdim.

Malzeme bilgisi,teknik resim ve ölçü aletleri

Yabancı dil, teknik bilgi, zaman yönetimi

Oncelikle on lisans üniversite mezunu olmak

Eğitim aldığım süre boyunca eğitim veren öğretmenlerimizin ufkumuzu genişletmesi

Yabancı dil, istekli olmak, hedef koymak

Güven

Niğde de sizin öğrenciniz olmak

Doğuş otoda uzun süre çalışmak

Kendi euromaster servisimi açmak

Otomotiv ön lisans . Kpss ve azim.

Ekonomik sebepler, yetersiz iş imkanı, ağır çalışma koşulları

Hocalarımın bana olan güveni ve destek olması,askerliğimi jandarma olarak yapmış olmam,Otomotiv bölümünü bitirmiş olmam.

OTOMOTİV teknolojisi bölümünü okumak ve bu bölüm üzerine staj yapmak hayatımın dönüm noktası oldu . Staj yaptığım Vw Audi servisinde yedek parça sorumluluğu yaptım

Otomotiv bölümünü okumak

Geniş bir iş olanağı sunmak

Kalifiye eleman açığı olması

Mesleğime olan sevgim,hocalarımin desteği ve gelecekteki kariyer planım

Tecrübe zaman sabır

Süreklilik

Vazgeçmemek

Bol çalışmak

YABANCI DİL. MESLEKİ DONANIM. TECRÜBE

Azim çalışmak sabır



Hedef, Çalışmak, Başarılı olmak

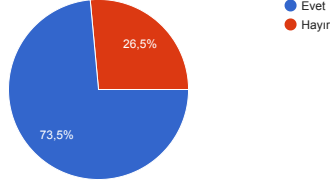
Öğretim elemanları

SON İŞİNİZE AİT BİLGİLER

Bu işinizde halen çalışıyor musunuz?

 Kopyala

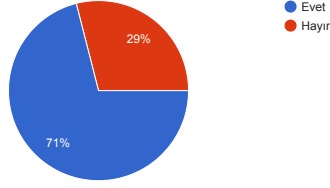
68 yanıt



Bu işte bir takımın parçası ya da disiplinler arası bir projeye dahil miydiniz/misiniz?

 Kopyala

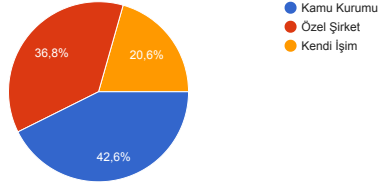
69 yanıt



Bu işiniz aşağıdaki hangi şirket yapısı altında faaliyet gösteriyordu/gösteriyor?

 Kopyala

68 yanıt



Bu işteki pozisyonunuzu yazınız.

63 yanıt

- Teknisyen
- Tekniker
- Yönetici
- İşveren
- Firma sahibi
- Patron
- Fakülte Sekreteri
- Kasa temsilcisi
- Teknisyen elektromekaniker
- Formen
- İşletme Şefi
- Servis sorumlusu
- Mekanik ve Hasar bölümü sorumlusu
- Makinist
- Teknisyen
- Gemi adamı
- Tekerlekli Araç Tamircisi
- Teknik uzman
- Patron
- KURUMUN BAKIM VE ONARIM İŞLERİ,KADEME
- Planlama şefi
- İdari işler
- Tıbbi mümessil
- BAKIM USTASI
- Bu işi yapmıyorum
- Tamir ve bakım servisim var
- ASKERİ PERSONEL
- Sahibiyim
- Okul sekreteri
- Askeri personel
- Tüvtürk Uzman Teknisyen
- Mekanik bakımci
- Montaj operatörü
- Genel koordinatör
- Architectur mühendisi
- Kendi isim patron usta
- Yetkili uçak bakım teknisyeni.
- İşletme sahibiyim
- Usta öğretici eğitimci
- Türk Silahlı Kuvvetleri askeri personel
- Yönetici
- Şirket sahibi
- Metro Hattı Sabit Tesisler Sorumlusu
- Cnc dikisleme suspansiyon sistemleri yedek parca üretim
- Oto elektrik ustası



Polis memuru

Büro elemanı

Yedek parça danışmanı

Motor Tamircisi

Ustabaşı

Bilgisayar sistemleri bakım onarım uzmanı

Tamirci

Kendi işimin patronuydum kamuya geçiş yaptım

Usta başı/ teknisyen

Motor bakım teknikeri

Saha yöneticisi

TEKNİSYEN

Hava bakım Astsubay

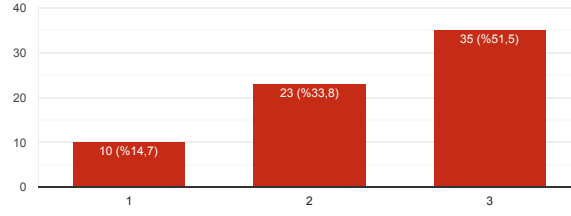
Amir denetmen

Operatör

Kopyala

Bu işteki pozisyonunuz için yeni mezun tekniker alacak olsaydınız, NOHÜ NTBMYO MAUT Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programından mezun birisini seçme eğiliminiz ne olurdu?

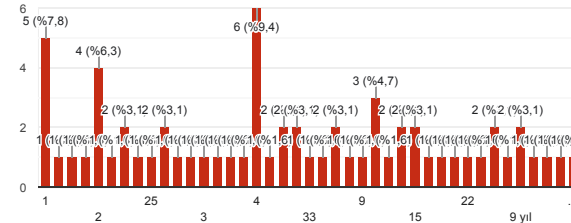
68 yanıt



Kopyala

Bu işinizde ne kadar süredir (Yıl) çalıştınız/çalışıyorsunuz?

64 yanıt



Çalışma hayatında eksikliğini hissettiğiniz ve öğrenmek istediğiniz yazılım/yazılımlar (paket program/programlar) hangileridir?

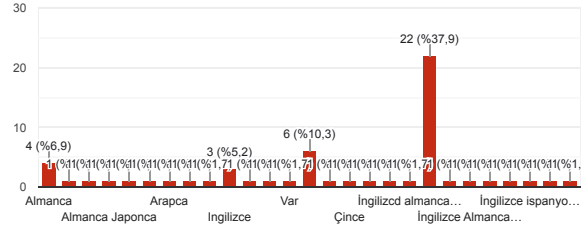
49 yanıt

- Yok
- Otoket
- Cnc
- Bilmiyorum
- Teknoloji ve yenilik
- Yeni elektrikli araç teknolojileri
- Çizim programları
- Otocad
- AutoCAD netcad photoshop
- Dsg
- Çizim programı
- Programlama ve robotik kodlama
- ECU ve diğer araç beyin ağızda çözümleri
- Bilgisayar yazılımı
- Otocad
- ECU yazılımına
- Motor yazılımı ve beyin yazılımı
- Bilgisayar
- Nano teknolojiyi çok öğrenmek isterim
- İngilizce ve bilgisayarlı çizim
- Autocad catia solidworks
- Solid works
- Pyton, C++, Winols
- Ecu yazılımı
- Şimdilik yok.
- Grafik tasarım
- Mezun olduğumuz dönem böyle bir olanak yoktu
- SQL, C++, PYTHON
- Otomasyon.
- Yabancı dil, bilişim, yazılım, finans
- Auto Cad
- Yeni sistemler üzerinde çalışmak isterim
- Var
- Otomotiv yazılım programları
- Yok
- Yabancı dil
- Enovia



Çalışma hayatında eksikliğini hissettiğiniz ve öğrenmek istediğiniz yabancı dil/diller nelerdir?

58 yanıt



Bu işiniz hangi faaliyet alanlarını kapsıyor/kapsıyordu?

54 yanıt

İnşaat

Isıtma ve soğutma

Mekanik,kaporta boya,oto elektrik

Eğlence sektörü

Elektronik

Eğitim-öğretim faaliyeti

Perakende

Tamir bakım onarım yedek parça

Tekstil

Takograf ve arac onarım bakım

Demşryolları

Genel tüm teknik işler

Denizcilik

Araç motor onarım

Telekomünikasyon

Otomotiv bakım onarım

Araç bakım onarım, kaynak işleri,lastik ramir

Mobilya

Lojistik

İlaç

Olculer ve Tarti aletleri muayene islemi

Bu işi yapmıyorum

Otomobil sektörünü

Motorsiklet tamircisiyim

Kapsamıyor

Otomotiv

Teknisyen

Otomotiv

Gıda sektörü yurt içi ve yurt dışı

Kapsıyor

Otomotiv sektörü

Mekaniker

Havacılık, bakım onarım.

Otomotiv cam filmi sektörü

Eğitim sürücü kursu

Araç Muayene

Binek lastik, araç servis

Ulaşım

Yedek parca üretim

Makina İkmal.

Kamu sektörü, güvenlik

Siyasi bilimler

Otomotiv - satış

Evet

Kamuda hizmet araçları bakım ve onarımı



Sağlık

Elektrik

Otomobil tamiri bakımı

Pkw otomobil

Elektrik üretim

Teknoloji - ,Market

Hava araçları

Sağlık Sektörü

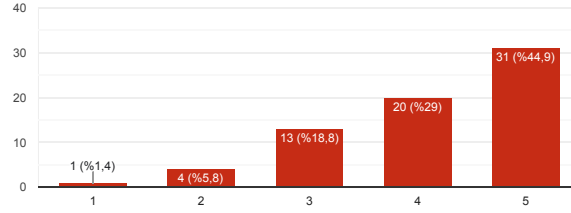
Askeriye

PROGRAM ÇIKTILARININ DEĞERLENDİRMESİ

[Kopyala](#)

Taşıtlarda kullanılan her türlü (mekanik, elektrik, elektronik, hidrolik vb.) komponent ve sistemlerin temel çalışma prensiplerini ve fonksiyonlarına ilişkin bilgiye sahiptir.

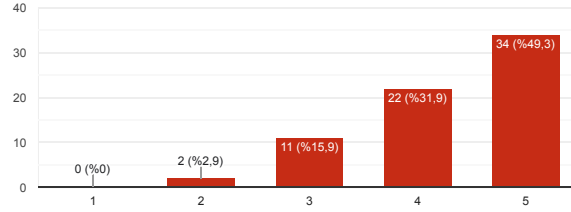
69 yanıt



[Kopyala](#)

İçten yanmalı motorların tarihçesi, dayandığı kuramsal ve fiziki konulara ilişkin bilgiye sahiptir.

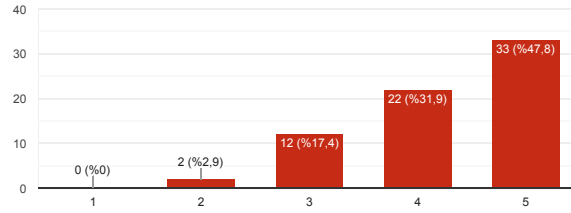
69 yanıt



[Kopyala](#)

Otomobillerin mekanik ve elektrik sistem /parça çalışma prensiplerini tanıır. Analitik düşünme ve problem çözme yeteneğine sahiptir.

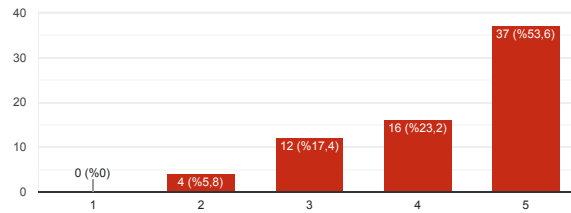
69 yanıt



[Kopyala](#)

Otomobilde kullanılan parçaların malzemelerini tanıır. Otomobil arıza ve onarımlarını amaca uygun şekilde yapabilme becerisine sahiptir.

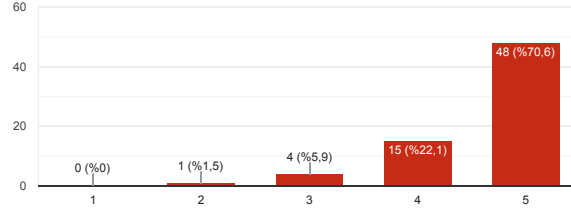
69 yanıt



Otomobillerde kullanılan farklı yakıtların özelliklerini tanır.

Kopyala

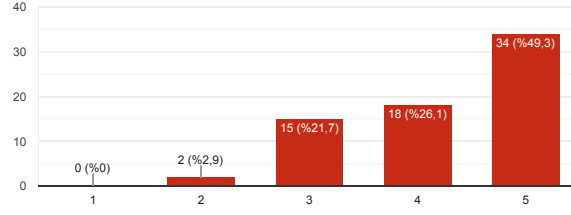
68 yanıt



Otomobillerdeki arıza ve bakım konusunda topladığı verileri değerlendirme ve yorumlama bilgisine sahiptir.

Kopyala

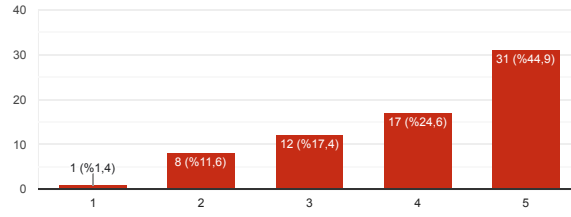
69 yanıt



Motorlu taşıtlarda oluşabilecek her tip mekanik ve elektronik problemin objektif ve sübjektif olarak tespit eder, tanımlar ve raporlar. Temel bilgisayar kullanımı bilgisi ile birlikte, mesleğinin gerektirdiği yazılım ve donanımları kullanabilme becerisine sahiptir.

Kopyala

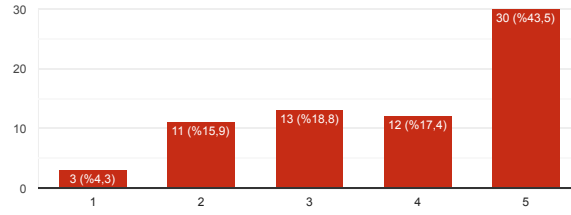
69 yanıt



Otomobil parçalarının bilgisayar destekli teknik resimlerini çizer. Otomobil, sistem alt sistemlerinin fonksiyonları ve çalışma prensipleri konularında bilgi sahibi olur

Kopyala

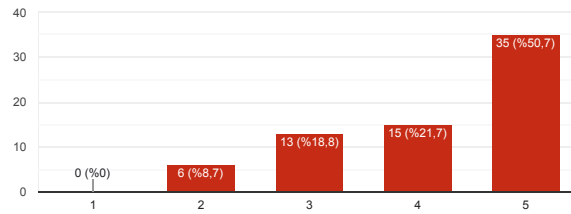
69 yanıt



Otomobil onarım, bakım ve ayarları konusunda teknolojik aletleri (ölçü, kontrol aletleri ile test cihazlarını) kullanır

Kopyala

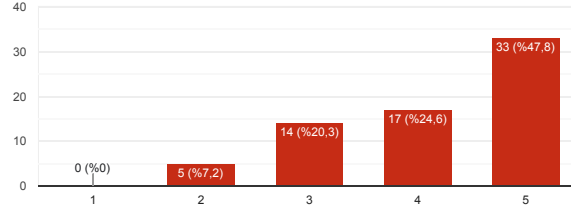
69 yanıt



Motorlu taşıtlar konusunda bilgi ve becerilerini, ayrıca teknolojik gelişmeleri hizmet verdiği kişi ve gruplara açık bir biçimde anlatır ve takım çalışması yapar.

Kopyala

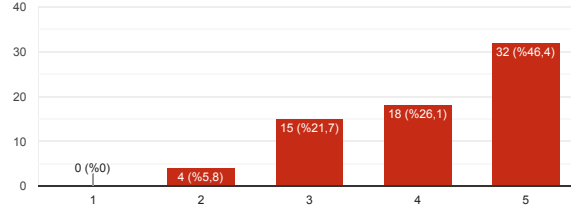
69 yanıt



Motorlu taşıtlar ile ilgili çalışmalarda öngörülme durumlarla ilgili sorunları belirler ve çözüm arar.

Kopyala

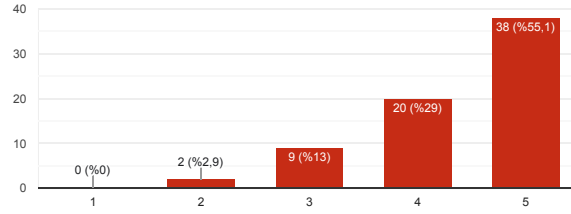
69 yanıt



Ekip çalışmasına yatkın, sorumluluk alanı içindeki faaliyetleri yürütebilecek bilgi ve becerilere sahiptir.

Kopyala

69 yanıt

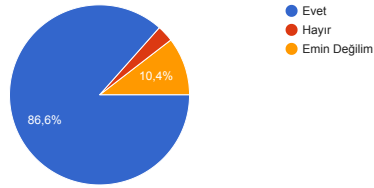


İZLENİMLER VE BEKLENTİLER

Mezun olduğunuz NOHÜ NTBMYO MAUT Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programını üniversite eğitimi düşünen bir yakınınıza tavsiye eder misiniz?

Kopyala

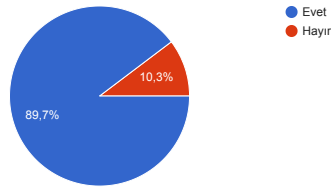
67 yanıt



Tekrar üniversiteye girme şansınız olsa NOHÜ NTBMYO MAUT Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programını tercih eder miydiniz?

Kopyala

68 yanıt



Öğrencilik döneminde hangi ders veya konuların müfredatta olmasını isterdiniz?

42 yanıt

Elektronik

Farketmez

Teknoloji tasarım yenilikçi

Elektrikli araç teknolojisini

Hava yolları eğitim dersleri

Robotik kodlama,elektronik aksamlar ,arıza bilgisi ve çözümü ve iletişim kabiliyeti

Arızalar

Gerekli olan dersler vardı zaten

..

Oto elektrik

Otomotiv yazılım batarya teknolojisi hibrit teknolojisi

Uygulamalı ders sayısının artması

Müfredatın yeterli olduğunu düşünüyorum

İngilizceyi biraz daha kapsamlı

Motor yenileme el becwırısı

Motor

Motor bakım ve onarım dersi.

Bütün otomotiv konuları

Mesleki ingilizce ve bilgisayarlı çizim

Atölyede daha detaylı ders olmasını

Bilmiyorum

Yazılım yabancı dil

.

Grafik tasarım

Yorumsuz

Yakıt teknoloji

Elektrik elektronik

Malzeme Dersi, Herhangi bir yazılım eğitimi

Taşıtlar mekaniği Çünkü dişli sistemini çalışmasını bilmeyen bu mesleği yapamaz dişliler aracın en önemli hareket iletim parçasıdır

Elektronik. Mekatronik. Robotik kodlama

Yazılım

Türk milliyetçiliğinin tüm türk gençlerine aşılmasını isterdim.

Tren Motorları

Yoktur

İş ve işçi sağlığı ve güvenliği dersi

Geleceğin otomotiv teknolojileri
Hibrid , tam elektrik otomobil teknolojileri
Motor , şanzıman uygulama dersleri
Sistem arıza teshis giriş
Otomobil kumanda kutuları haberleşme sistemleri

Elektrikli araçlar

Mühendislik alanı olan herşeyi

İNGİLİZCE FRANSIZCA

Bilgim yok

Taşıtlar mekaniği



İş hayatında hangi konularının eksikliğini çektiniz veya hala çekmektesiniz?

44 yanıt

Yok

Çekmedim

Tecrübe

Yok

Matemetik

Teknoloji

Elektronik

Teknolojik bilgi eğitimine.

Okuduğum bölüm üzerinden alım olmuyor

Yabancı dil

Staj süresinin çok kısa olması

Arızalar

..

İngilizce

Arıza tespitinde teknolojik aletlerin kullanımında

Eksiklik çekmiyorum

İngilizce

Bilgisayar sistemi

Uygulama sahada çalışma

Elektronik konusu eksikliği

Tecrübe

Mesleki İngilizce ve bilgisayarlı çizim

Çizim programları

Yazılım elektrik yabancı dil

.

Grafik tasarım

Yakıt teknoloji

Elektrik elektronik

Yabancı Dil

Teknolojik eğitim.

Yabancı dil, bilişim

Tren Motorları

Elektrik mekanik

Teknik konulardan eksik personel

Otomobil üzerindeki bir kumanda kutusunun kod okuma , yazılım düzeltme, onarımı konularında eksiklik mevcut

Otomotiv sektöründe iş geliştirme iş bulma kısıtlı eksik alan öncelikle orası

YENİ NESİL ARAÇ MEKANİK BAKIM ONARIM

Eksiklik çekmemekteyim

Kaporta



İş hayatınızda, NOHÜ NTBMYO MAUT Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı eğitimi esnasında görmüş olduğunuz hangi derslerdeki bilgileri daha çok kullanıyorsunuz?

48 yanıt

Hepsi

Motor

Hepsini

Tasarım ve yenilik

Mekanik bilgiler

İçten yanmalı motor bilgisi yakıt sistemi.

Çok nadir

Elektronik otomotiv mekaniği

Konfor

Aoutocad

Süspansiyon sistemi

Motorlu araçlar tüm dersler

Üçten yanmalı motorlar

Dizel motorlar

Uygulamalı derslerdeki bilgileri

İçten yanmalı 4 zamanlı dizel motorlar

Atölye uygulamaları

Hemen hemen hepsi

Mekanik

HIÇBİRİ

Taşıt mekaniği

Mekatronik

Bilgisayar

Süspansiyon sistemleri ve bakım onarım sistemleri

Hareket kontrol sistemleri

Mekanik dersler

Şuan üretim olduğu için parçaların araçlarda kullanım yerleri

Motor onarımı

Klima atesleme on duzen

Mekanik.

Teknik çizim

Motor ve arac teknipi

Araç mekaniği

İklimlendirme, temel elektrik, temel eşktronik, dizel motorlar, vs.

Taşıtlar mekaniği

Oto elektrik. Elektrik. Motor . Şase.

Bilgisayar, matematik

Bilgi iletişim dersleri

İçten Yanmalı Motorlar

Taşıtlar mekaniği. ısıtma soğutma sistemleri termodinamik.acıkcası hepsi

Motor

Dizel ve benzinli motorlardaki çalışma prensibi çok kullanılmaktadır

Motor aktarma organları

Termodinamik Mehmet DEMIRALP hocam

Otomotiv teknolojisi

Hemen hemen tüm bilgileri



Motor bilgisi ve elektronik

Kendi arabamda uygulamaya çalışıyorum



Sizce NOHÜ NTBMYO MAUT Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı mezunlarının en zayıf yönü nedir?

46 yanıt

Hiç fikrim yok

İş tecrübesi

Bizim zamanımızda bilgisayar be araç elektroniği

Fiili olarak bakım onarım işini yapamamak.

Eğitim sonrası iş bulmak zor

İş imkanı

Pek yok

Uygulama eksiklikleri

Tecrübe

Bu bölüme gerekli önemi vermiyorlar

..

Uygulama alanı

Yeterli saha çalışması olmaması (staj eksikliği)

Uygulamalı eğitimin süresi az

Yeni teknoloji motorlar

PRATİK

Zayıf yönü yok

Davlet kurumlarında iş sahası yok

Cesaret

Fizik

Yaptığı işi küçümsemek

Meslek liselerinden gelen öğrencilerin matematik dersleri çok az ve üniversitede yetersiz kalıyorlar.

Tecrubesizlik ve iş hayatındaki olumsuzluklar

Uygulama yetersizliği

Yazılım yabancı dil

Yabancı dil.

Tasarım dersi olmalı

...

Pratik atölye

Yabancı Dil

Zayıf yönü yoktur bence

Kısa eğitim.

Temel derslerde altyapı eksikliği, analitik düşünme yetersizliği

Yok

Yok

Elektrik

Pratik bilgiler yönünden zayıf

Bilinçli olarak bu bölümü seçilmemiş oluşunun yanı sıra mezun yaşına geldiğinde mesleğe geç denilebilecek yaşta oluşu.

Yeni araçlara çalışma

İş bulamama

SÜREKLİ ESKİ NESİL OTOMOTİV ARAÇLARI ÜZERİNDE ÖĞRENİM GÖRMEK PRATİK OLARAK YENİ NESİL OTOMOTİV EKİPMANI KULLANMAMAK

Kendi adıma eksiklik zayıflık hissetmiyorum



Dersleri önemseyip dinlememeleri ve çalışmamaları (başarılı olmak gibi bir amaçlarının olmaması, okumak yerine boş işlere eğilim göstermeleri)

Arkadaşlık

Yabancı dil ve bilgisayar programları kullanımı

Piyasa tecrübesi



Sizce NOHÜ NTBMYO MAUT Bölümü Otomotiv Teknolojisi Programı mezunlarının en güçlü yönü nedir?

45 yanıt

Saygı

El becerisi

Analitik düşünme,çözümücü yaklaşım,mekanik bilgi

Temel bilgisi

Büyük şehirde biraz daha iş olanağı

Araçları ve otomotiv alanında bilgili

En iyi kadroya sahip olması

Bilgi birikimi

Disiplin

İsterlerse kolay iş imkanları olur

Teknik personel olması

Çalışma ve sosyal alanda çok fazla gerekli oluyor

İyi eğitimcilerden öğrenmiş olmaları

Sektörün sürekliliği,tabiki kendini yenileyerek

EZBER

Problemleri çözebilme arıza tespiti onarım

Otomotiv sektöründe tekniker olma

Aklı ve becerisi

Tamir

Bilgi ve El becerisi kalibiyet isteyen iş olması

En güçlü yönü otomotiv hakkında daha güzel şeyler öğrenmek

Alınan eğitim

Ekip çalışmasına hakim olması

Eğitimi ve öğretimi çok iyi

Motor mekanik olarak alt yapinin teoride hazırlanması

Takım çalışması.

Otomotiv para kazandırır

....

Teknik donanımı yüksek

Araç parçalarının sistem üzerinde nasıl çalıştığına büyük ölçüde sahip oluyorlar en önemli faktör budur

İyi eğitimciler .

Aşırı çalışma koşullarına uyum sağlayabilme

Yeterli donanımda olmaları ve hocalarının çok iyi olmasıdır.

Bu bölümü okumak

Kaliteli eğitim almış olmak

Motor

Çabuk öğrenme insan ilişkileri kuvvetli çok yönlü düşünme bilmeleri

Araştırma yönüyle bilgiye ulaşılabilirliğin kısa sürelerde oluşu

Eğitici kadrosu

Teknik bilgi

TAKIM AVADANLIK KULLANIYOR OLMASI

Özgüven

Arkadaş ortamının kuvvetli olması ekip ruhunun olması

Yok



Temel bilgi

Varsa eklemek istediğiniz düşünceleriniz:

30 yanıt

Yok

Yeni bölüm ve yenilikçi bir teknoloji tasarım dersi veren üniversiteler

Üzerimizde emeği olan, tüm hocalarıma saygı ve hürmetlerimi sunuyorum

Ders müfredatları gelişen teknolojiyi takip etmesi. Teorik bilgisini filli olarak pratiğe dönüştürmesi.

Emeği geçen bütün hocalarımdan başta siz olmak üzere allah razı olsun

Uygulama atölyesi teknolojiye uygun olarak dizayn edilmelidir.

Anketinizin amacına ulaşması dileğiyle, başarılar diliyorum

Teşekkür ederim

İyiki bu bölümde ve bu okulda okumuşum öğretmenlerim çok iyiydi hepsinden çok memnunum

Ben okuduguma çok memnunum karsıma çok iyi hocalarda çıktı bı işe yaramazlraıda çıktı fakat bu bölümden mezun olacak el becerısı bu işi yapabılıcek gençlerimizde var onlardakı ışıgı hocalar belirler hocalardan istediğim yukardan bakmak yada ego yapma capası degil iş ögrtme işi sevdırme dersdekı önemi bensetsinler

Uygulama dersleri daha çok olmalı göreerek öğrenmek bence çok daha iyi olur.

Bizlere emeği geçen bütün hocalarıma teşekkür ederim

Güzel bir eğitim oldu benim için

Myo da gecirdiğim sure boyunca almıs oldugum eğitim ve bu eğitimi veren oğretmenlere cok tesekkut ederim

.

Ders olarak grafik tasarım eklenmeli hatta zorunlu tutulmalı ki ileride hayatta bir ürünü ürettiğinde bu ürünü en iyi şekilde reklamını yapabilsinler.

Bu bölümü okuduğum için bölüm bu mesleği yapmamda vesile oldukları için hocalarıma ayrı ayrı teşekkürler iyiki varsınız.

Mezuniyetim ve diğer özellikler sayesinde devlette kadrolu çalışıyorum. Emeği geçen herkese teşekkür ediyorum.

Yoktur

KIYMETLİ HOCALARIM CİHAN BAYINDIRLI,HAMİ GÖKTÜRK,MEHMET DEMİR ALP HOCAM VE OSMAN HOCAMIN HAKLARI ÖDENMEZ İNŞALLAH GELECEK YILLARDA NTBMYO BÖLÜMÜ BU HOCALARIMIZIN EĞİTTİĞİ KİŞİLERLE ONLARIN ÇİZGİSİNDE DEVAM EDECEKTİR...

Eğitim süresince gerçekten kendisini yenileme de hiç zaman kaybetmeyen eğitim öğretim elemanları

Ypıtır

Mehmet DEMİRALP hocam başta olmak üzere ve diğer bölüm hocalarıma teşekkürü bir borç bilirim. Hepinizden Allah razı olsun İnşallah TOGG markası gibi bir-çok Türk otomobil markalarının üretiminde ve yerlilesmesinde üniversitemizin ve hocalarınızın sayesinde başaracağız, yılmayacağız.

Hayatımın en güzel dönemi ve iyiki bu bölümü secmisim dediğim bölüm

YENİ NESİL YAKIT ENJEKSİYON SİSTEMİ ATEŞLEME SİSTEMİ PARÇALARINI GÖSTERİLMESİ ARIZA VE BAKIMININ YAPILMASI

Tüm hocalarımın gerek bireysel başarıları, insanlıkları ve karakterleri olarak gerek vermiş oldukları fedakarca kaliteli eğitimlerinin çalışma ve yaşam hayatımda bana çok şey kattığını inanıyorum.

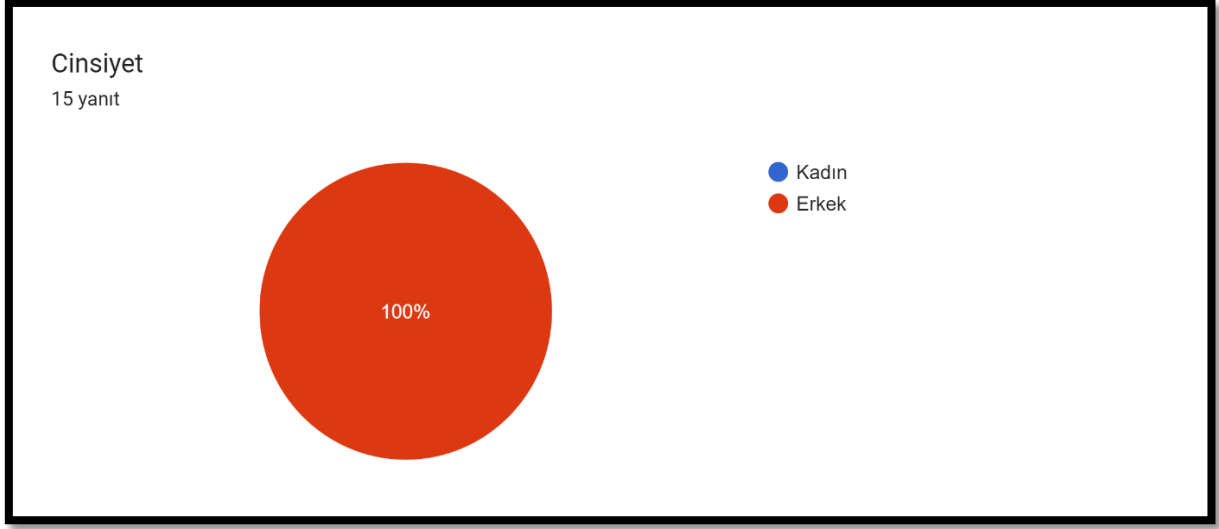
Bu bölümden beni başarı ile mezun eden ayırım yapmaksızın tüm hocalarıma ayrı ayrı teşekkür ederim, saygılarımı sunarım. TUFAN

Bu içerik Google tarafından oluşturulmamış veya onaylanmamıştır. [Kötüye Kullanımı Bildirme](#) - [Hizmet Şartları](#) - [Gizlilik Politikası](#)

Google Formlar



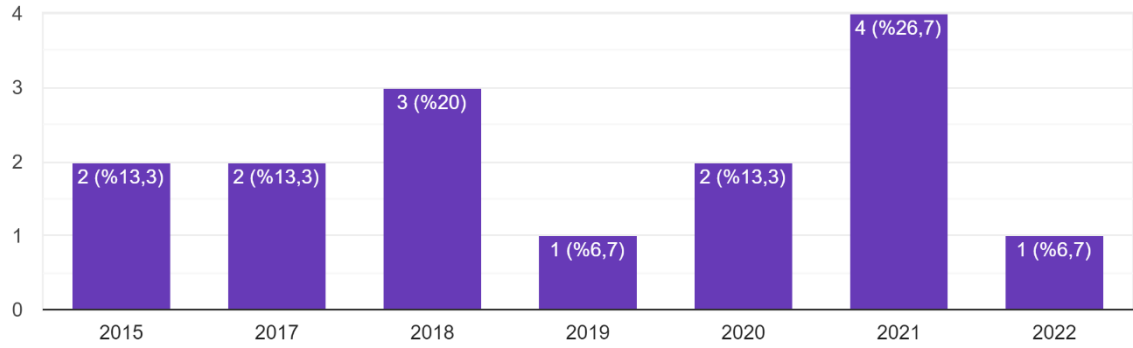
Mekatronik Programı Mezunlar Anketi



Mezunlarımızın büyük bir bölümü erkek öğrencilerden olduğundan, katılımcıların tamamı erkeklerden oluşmaktadır.

Mezuniyet Yılı

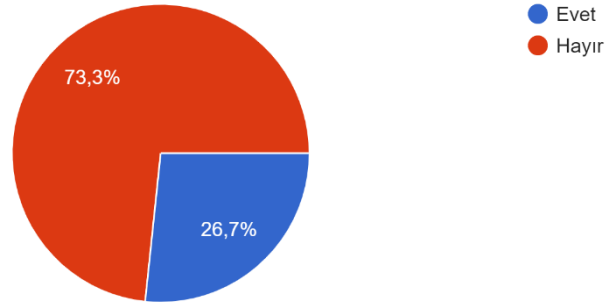
15 yanıt



Son 7 yıla ait mezun verilerine ulaşılmıştır. Anketin büyük bir bölümünü 2018-2021 mezunları oluşturmaktadır. Katılımcılar ankete gönüllü olarak katılım sağlamıştır.

Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile bölümünüzle ilişkili bir lisans programına yerleştiniz mi?

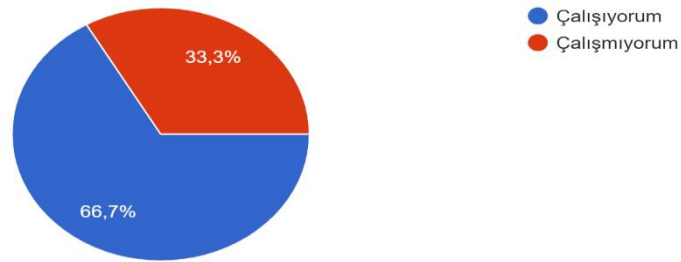
15 yanıt



Mezunlarımızın yaklaşık $\frac{1}{4}$ oranında DGS sınavı ile mühendislik fakültelerine geçiş yapmışlardır. Sektör içerisindeki ara eleman vasfında çalışmalarını sebebi ile büyük bir bölümü örgün eğitim hayatını tamamladığı düşünülmektedir.

Çalışma Durumunuz

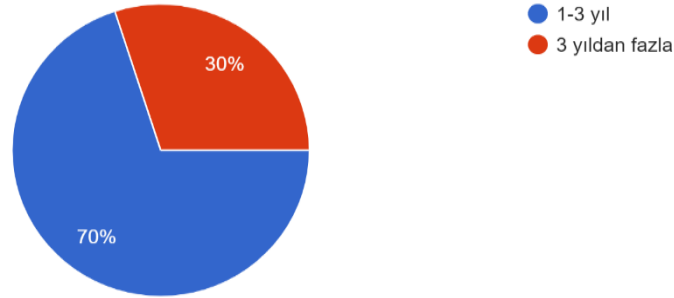
15 yanıt



DGS sınavı yerleşme oranlarıyla çalışma hayatında bulunma durumu paralellik göstermektedir. DGS ile yerleşemeyen mezunların $\frac{2}{3}$ 'ü çalışma hayatında yer almaktadır.

Çalışıyor iseniz çalışma sürenizi belirtiniz.

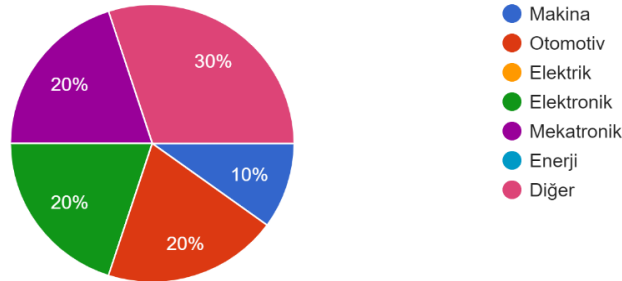
10 yanıt



Verilerimiz son 7 yılı kapsadığı için mezunların çalışma aralığı 1-3 yıl olarak görülmektedir. Mezuniyet durumuna göre daha erken mezun olan öğrenciler ile çalışma süresi öğrencilerin iş bulma potansiyelinin yüksek olduğunu göstermektedir.

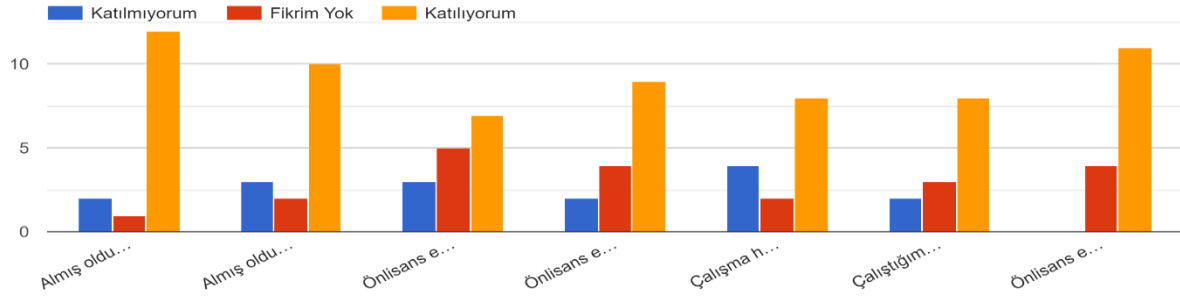
Çalıştığınız sektörün aşağıdakilerden hangisine uygun olduğunu düşünüyorsanız lütfen işaretleyiniz. Çalıştığınız sektör aşağıda bulunmuyorsa "Diğer" seçeneği ile belirtebilirsiniz.

10 yanıt



Mezunlarımızın çalışma hayatındaki konumu ile mezun olunan program ilişkisi dikkate alındığında programın hedeflerinin %70 oranında gerçekleştiği görülmektedir. Mekatronik programı kapsamında verilen makine, elektrik, elektronik vb. alanlara yönelik çalışan ara eleman yetiştirme amacının gerçekleştiğine yönelik bulgular elde edilmiştir.

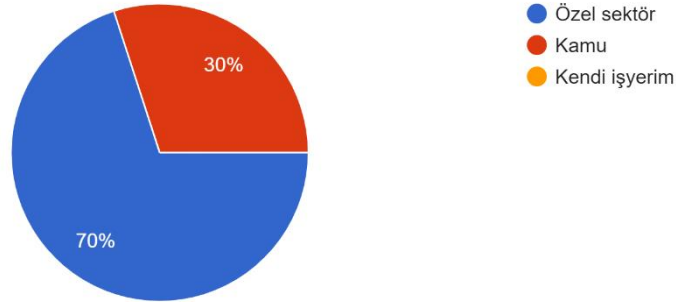
Aşağıdaki ifadelerden size uygun olanını lütfen seçiniz.



Mezunların iş yeterlilik düzeylerini ölçme ölçeğimizde, mezunların iş yapabilme kapasitesinin program mezuniyet çıktılarına uygun olarak gerçekleştiği görülmüştür. Mezunlar ön lisans programında almış oldukları eğitimi iş hayatına taşıdıklarına yönelik yüksek bir katılım göstermişlerdir.

Çalışıyor iseniz çalıştığınız sektörü belirtiniz.

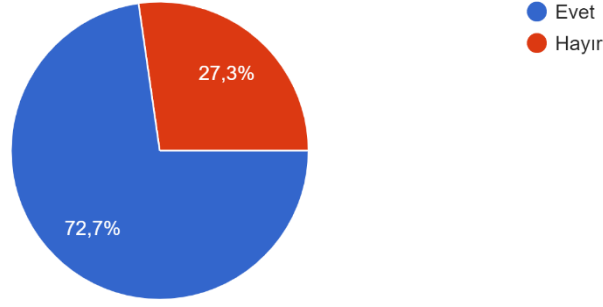
10 yanıt



Mezunlarımız yüzde yetmiş kamu ve özel sektörde çalışmaktadır. Mezunların yüzde yirmisi kamuda çalışmaktadır. Yüzde 30'luk kesim ise herhangi bir sektörde çalışmamaktadır.

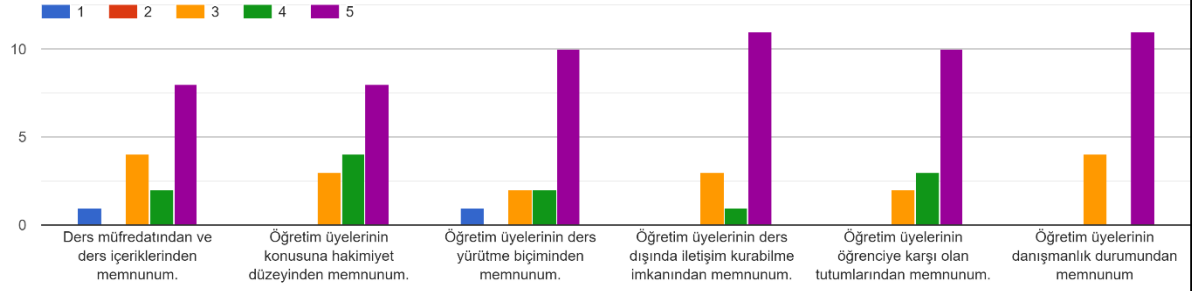
Mezun olduğunuz alanla ilgili bir sektörde mi çalışıyorsunuz?

11 yanıt



Mezunlarımızın %73 ü mezun olduğu alanla ilgili bir işte çalışmaktadır.

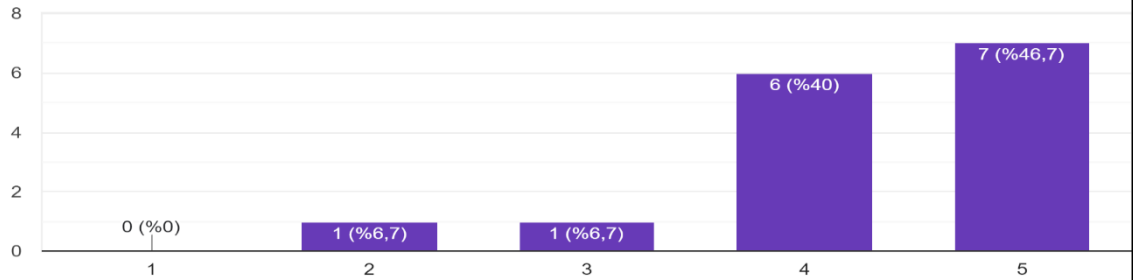
Memnuniyet durumu (lütfen 5 ile 1 arasında puanlayınız. 5: Çok iyi, 4:İyi, 3: Orta, 2: Kötü, 1: Çok Kötü)



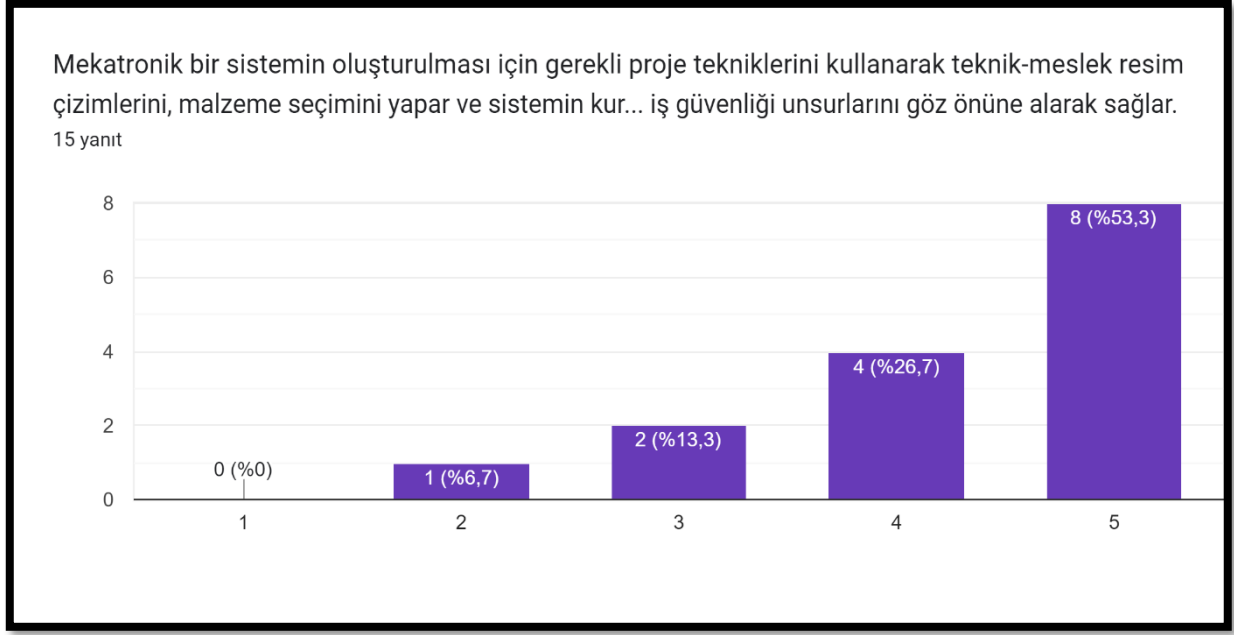
Mezunlarımız okul içi eğitim öğretim süreçlerinden memnuniyetlerini büyük bir oranda belirtmişlerdir. Eğitim öğretim süreçlerine yönelik olumlu bir dönüt alınmıştır. Akademik ve idari anlamda gelişmelerin devam ettirilmesine yönelik sürece katkıda bulunmuşlardır. Öğretim üyelerinden memnun olduklarını belirtmişlerdir.

Makine parçalarının 2 veya 3 boyutlu modellerinin bilgisayar destekli çizimini yapar.

15 yanıt



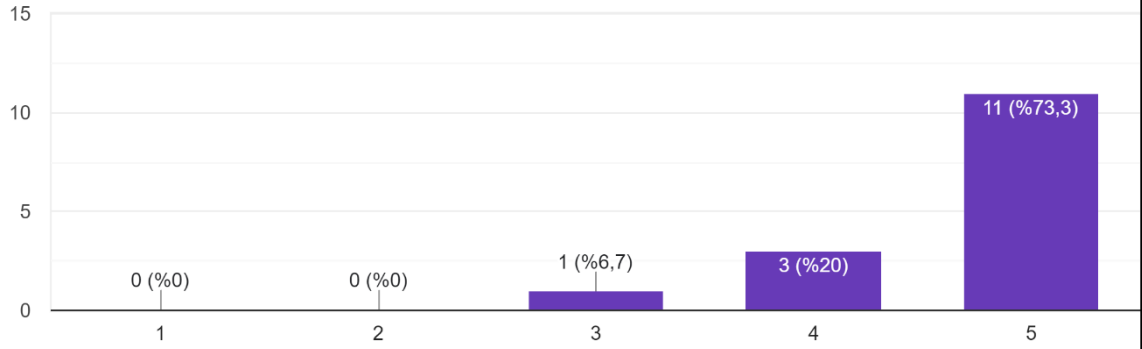
Kuramsal ve teknik bilgilerin aktarılması ve devam ettirilmesine yönelik kalıcı izli öğrenmelerin gerçekleştiği anlaşılmaktadır.



Mekatronik süreçlerinde bilinmesi gereken teknik ekipman kullanımına ve kontrolüne hakim olduğuna yönelik bildirimler alınmıştır.

Yarıiletken malzemelerin yapısı ve özellikleri hakkında bilgi sahibidir.

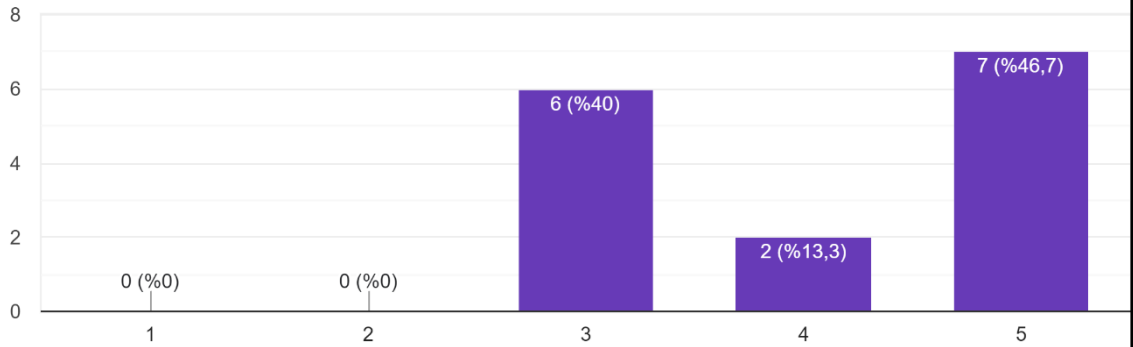
15 yanıt



Yarıiletken malzemelerin yapısı hakkında temel bilgilere sahiptirler. Mekatronik süreçlerinde bilinmesi gereken teknik ekipman kullanımına ve kontrolüne hakim olunduğuna yönelik bildirimler alınmıştır.

Hidrolik ve pnömatik sistemlerin kurulumunu ve bakımını yapar.

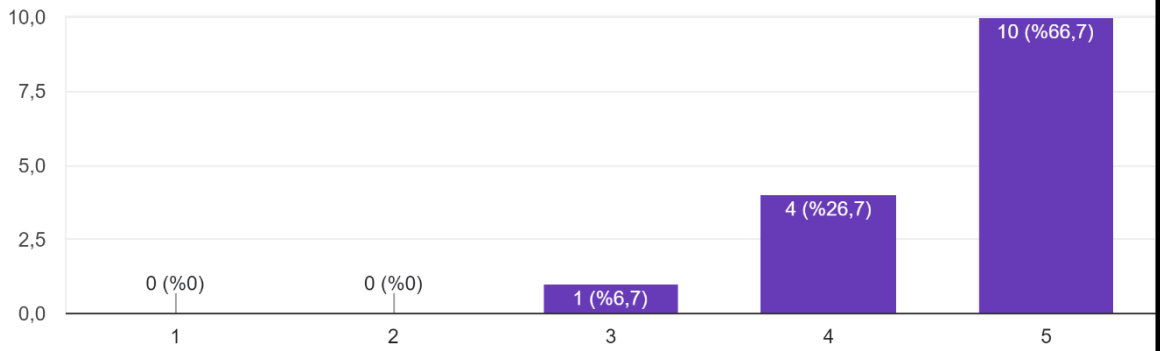
15 yanıt



Mekatronik süreçlerinde bilinmesi gereken teknik ekipman kullanımına ve kontrolüne hakim olunduğuna yönelik bildirimler alınmıştır.

Analog elektronik devre elemanlarının yapısını, özelliklerini, çalışma prensiplerini ve çeşitlerini kavrar.

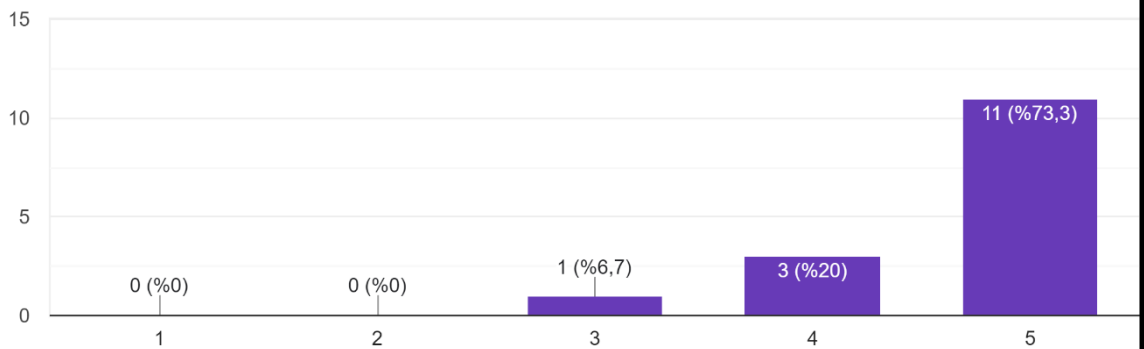
15 yanıt



Mekatronik süreçlerinde bilinmesi gereken teknik ekipman kullanımına ve kontrolüne hakim olduğuna yönelik bildirimler alınmıştır.

Elektrik-Elektronik devrelerin kurulumunu, analizini ve bu devreler üzerindeki gerekli ölçüm işlemlerini yapabilir.

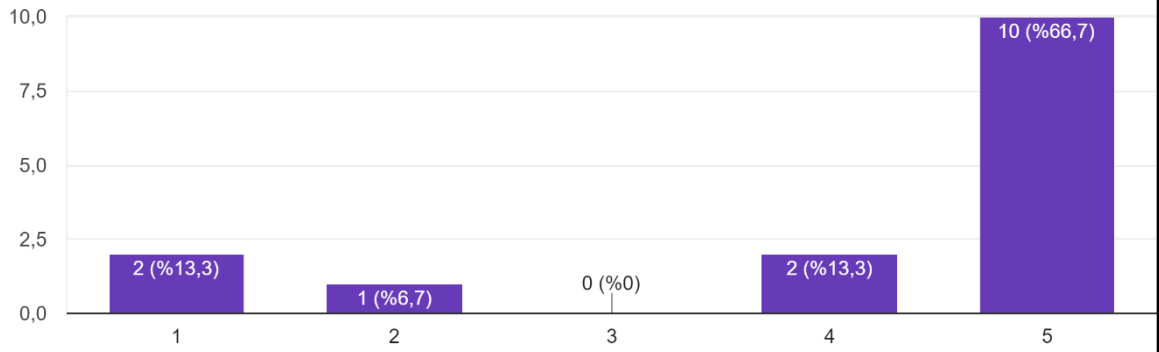
15 yanıt



Mekatronik süreçlerinde bilinmesi gereken teknik ekipman kullanımına ve kontrolüne hakim olduğuna yönelik bildirimler alınmıştır.

Bilgisayar destekli analog ve sayısal devre tasarımını gerçekleştirerek simülasyonlarını yapabilir.

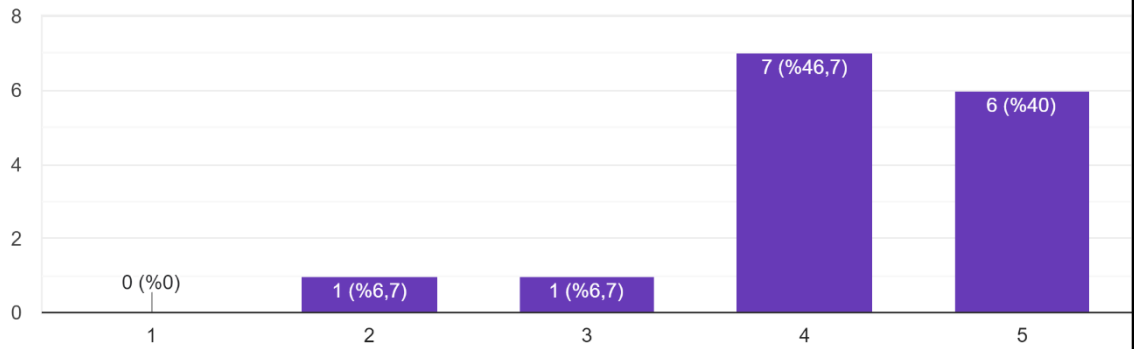
15 yanıt



Kendi çalışma alanlarıyla ilgili bazı konularda simülasyon yapabilirler.

Endüstriyel robotları programlar ve bunların bakımını yapar. Mekatronik bir sistemin hata ve arıza aramasını yapar.

15 yanıt



Endüstriyel robotları programlar ve bunların bakımını yaparlar.

Mezunların programa ve sektöre yönelik görüşleri:

Yeterli düzeyde öğretilen elektrik ve elektronik-makine ve bilgisayar dersleri dışında matematik 2nin fonksiyon, limit ve basit türev almaya kadar olan kısmının müfredata eklenmesi

gerektiğini düşünüyorum bu şekilde DGS ile tamamlama yapan öğrencilerin bölüm derslerine daha donanımlı bir şekilde geçiş yapmasının sağlanacağı ve aynı zamanda Matematik dersinin lisans bölümlerince sayılmasının da sağlanabileceğini düşünüyorum.

Uygulamalı ders sayısı artabilir.

ABB SCADA VE PLC OTOMASYON

Kendi sektörümde iş bulamadım çünkü yeterli pratiğe ve bilgiye sahip degildim ve kimse bilgisiz ve deneyimsiz birini almak istemez

İçerik biraz daha genişletilebilir

Ön lisans bölümlerince tercih edilebilecek bir bölüm olduğunu ve mühendislik tamamlamak için çok fazla imkan sağladığını düşünüyorum. Aynı zamanda üniversitemiz mekatronik bölümünde bulunan öğretim görevlilerinin çoğunun öğrencilerle ilgili ve öğrencilere bölümle ilgili bilgiler katmak için çabaladıklarını ve dersi anlaşılabilir bir şekilde öğrencilere aktardıklarını düşünüyorum. Ayrıca bölüm, devlette ve özel sektörde iş imkanlarına sahip.

Her geçen gün teknolojinin de gelişmesiyle bu bölüme ihtiyaç artmaktadır. Bu bölümün insanlar üzerinde ki etkileri çok olumlu , bu bölümler ve bu tarz başarılı meslek yüksek okulları sayesinde düşünebilen gelişen nesiller yetiştiriliyor.

Geleceğin Bölümüoldunu Düşünüorum

Mekatronik bölümü hedeflerime ulaşmam için büyük bir etken olmuştur okulda öğrendiğim bilgiler yaptığım staj beni ileri seviyeye taşımış gerek hocalarımla ilgili olması gerek ders anlatışları sayesinde Niğde elektrik elektronik mühendisliğini kazandım. Özellikle DGS ile geçiş yapmak isteyen için Niğde Teknik Bilimler Yüksekokulu Mekatronik bölümü gerçekten çok şey katacaktır. Bölüm olarak eksik kaldığımız şey, yeterli seviyede laboratuvar bulunmaması. Yeterli seviyede uygulama yapılamaması.

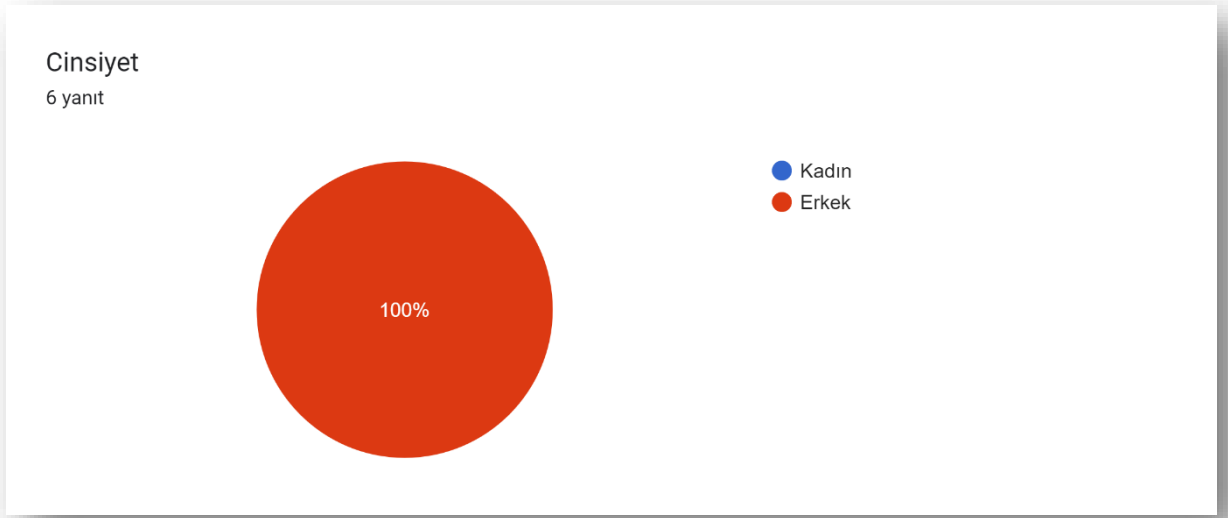
Daha çok pratik ve takip okutup başı boş bırakılmaz benim projem göz önünde bile tutulmadı.

Bölümle ilgili olmayan bir kaç ders çıkartılmalı

Robotik uygulamalar biraz daha genişletilebilir

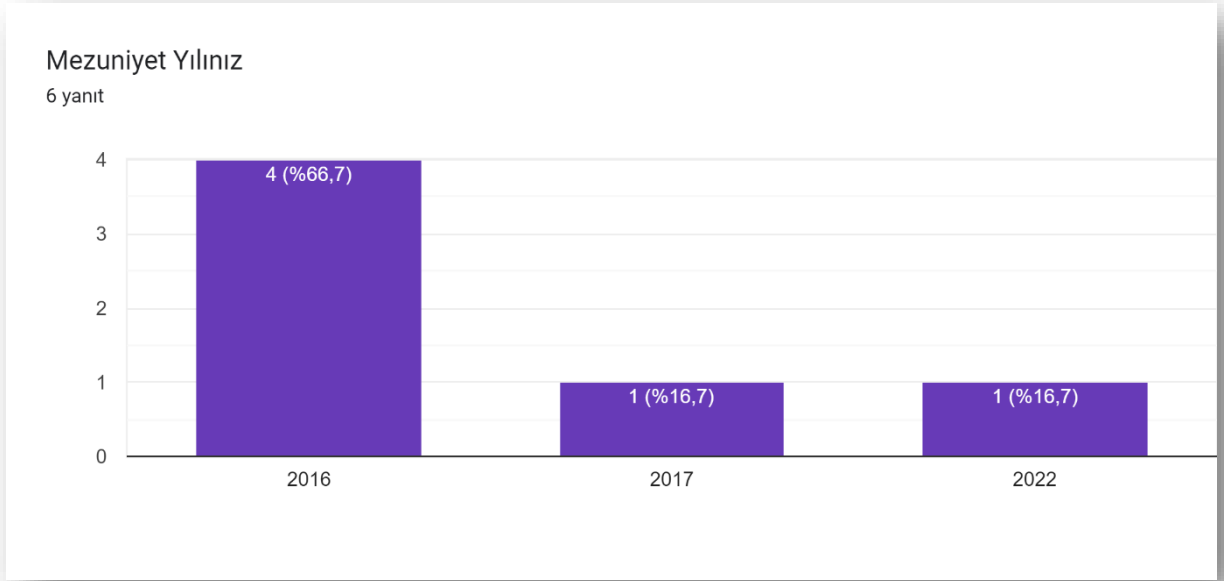
**NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRONİK VE OTOMASYON BÖLÜMÜ RADYO VE
TELEVİZYON TEKNOLOJİSİ PROGRAMI 2022 YILI MEZUN
DEĞERLENDİRME RAPORU**

Meslek Yüksekokulumuzun 2022 yılı mezun değerlendirme anketi online şekilde mezun öğrencilerimize iletilmiş olup, anket sonuçlarına ilişkin elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.



Şekil 1 . Demografik Sonuçlar

Şekil 1'e göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerin tamamı erkektir.



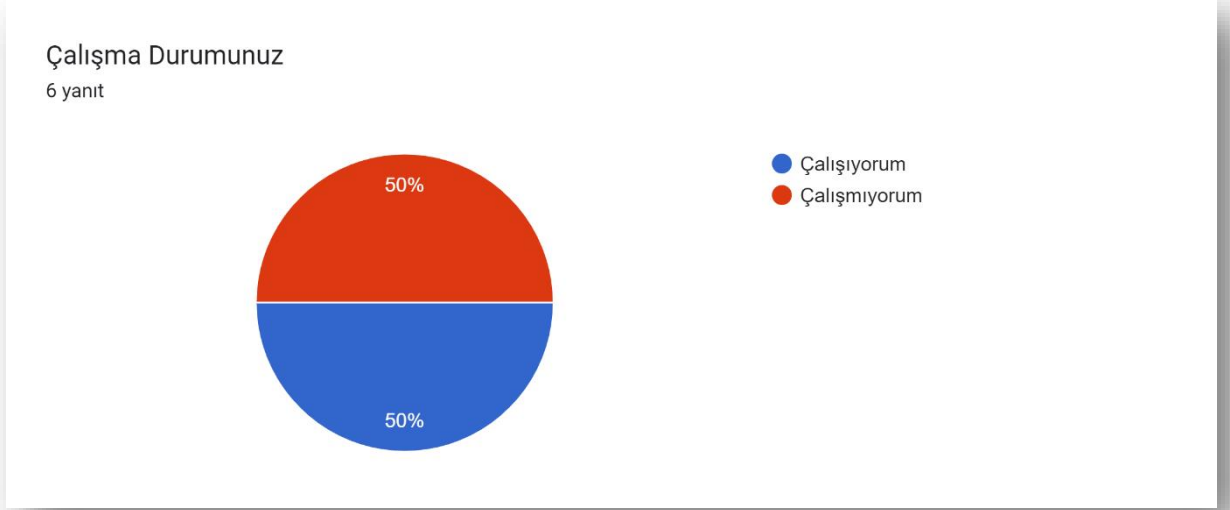
Şekil 2 . Anketi Cevaplayan Öğrencilerin Mezuniyet Yılları

Şekil 2'ye göre anketi yanıtlayan öğrencilerden %66,7 si 2016 yılında, %16,7 'si 2017 yılında, %16,7 'si ise 2022 yılında okulumuzdan mezun olmuştur.



Şekil 3 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerden Dikey Geçiş Sınavı ile Lisans Programına Yerleşenler Sayısı

Şekil 3'e göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerden %20'si dikey geçiş sınavı ile bir lisans programına yerleşmiştir.



Şekil 4 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Çalışma Durumu

Şekil 4'e göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerin yarısı çalışma hayatı içerisinde yer alırken diğer yarısı ise çalışmamaktadır.



Şekil 5 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Çalışma Süreleri

Şekil 5'e göre anketi yanıtlayan ve çalışma süreleri konusunda yanıt veren 3 mezun öğrencinin tamamı 3 yıldan fazla bir süredir iş hayatının içerisinde yer almaktadır.

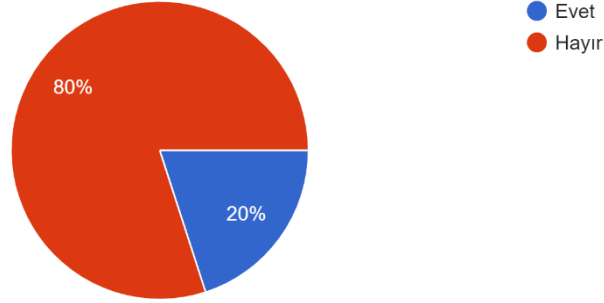


Şekil 6. Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Çalışma Alanları

Şekil 6'ya göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerden çalışan 4 tanesi çalıştığı sektör hakkında fikir beyan etmiştir. Bunlardan, %50'sinin kamuda çalıştığı sonucuna ulaşılırken, geriye kalanlardan %25'inin kendi iş yerine sahip olduğu, diğer %25'lik dilimin ise özel sektörde hizmet verdiği görülmektedir.

Mezun olduğunuz alanla ilgili bir sektörde mi çalışıyorsunuz?

5 yanıt

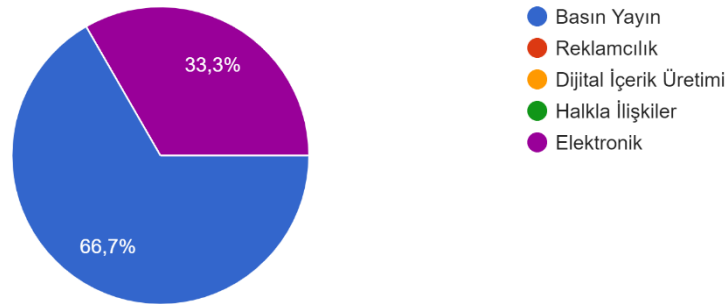


Şekil 7 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Çalıştıkları Alan ile Mezun Oldukları Alan Karşılaştırması

Şekil 7'ye göre anketi yanıtlayan mezun öğrencilerden 5 tanesi, “Mezun olduğunuz alanla ilgili bir sektörde mi çalışıyorsunuz?” sorusunu yanıtlamıştır. Bu 5 kişinin %80'inin mezun oldukları alanda çalışmakta olduğu , %20'lik bir kısmının ise farklı alanlara yöneldiği yine aynı şekle bakıldığında gözlenmektedir.

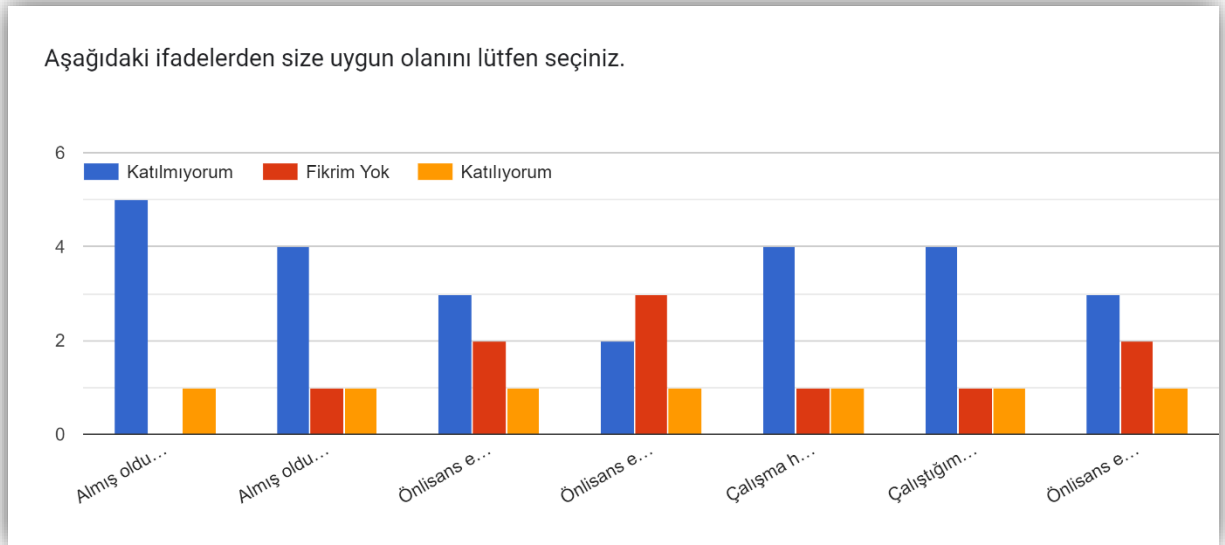
Çalıştığınız sektörün aşağıdakilerden hangisine uygun olduğunu düşünüyorsanız lütfen işaretleyiniz. Çalıştığınız sektör aşağıda bulunmuyorsa "Diğer" seçeneği ile belirtebilirsiniz.

3 yanıt



Şekil 8 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Çalıştıkları Alan Bilgisi

“Çalıştığınız sektörün aşağıdakilerden hangisine uygun olduğunu düşünüyorsanız lütfen işaretleyiniz. Çalıştığınız sektör aşağıda bulunmuyorsa "Diğer" seçeneği ile belirtebilirsiniz.” sorusunu cevaplayan 3 öğrencinin %66,7’lik kısmının “Basın Yayın” sektöründe çalıştığı geriye kalan %33,3’lük dilimin ise “Elektronik” sektöründe hizmet verdiği Şekil 8’de görülmektedir.

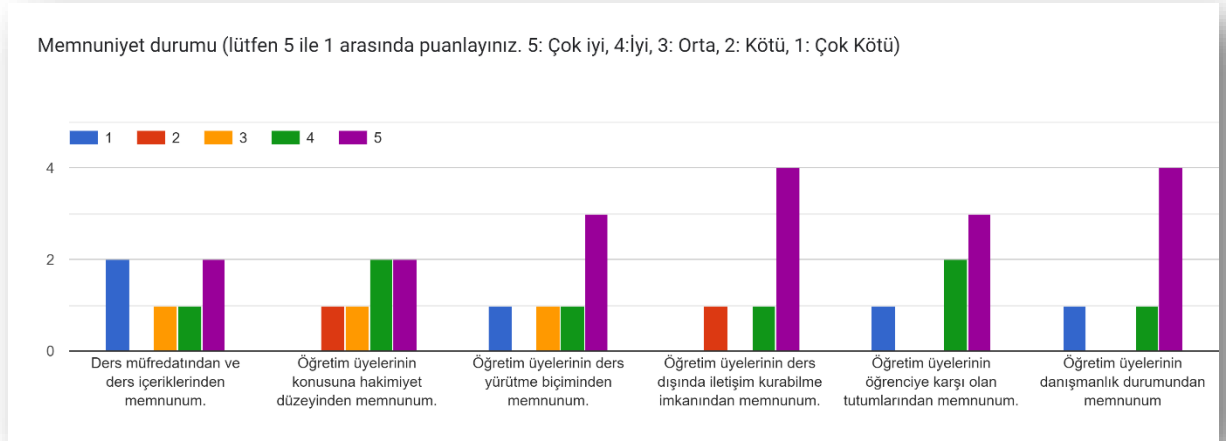


Şekil 9 . Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Kazanım Değerlendirmeleri

Mezun öğrencilere kazanım değerlendirmelerinde bulunabilmek için aşağıdaki sorular yöneltilmiş ve “*Katılmıyorum, Katılıyorum, Fikrim Yok*” seçenekleri sunularak ilgili alanda değerlendirmelerini yapmaları istenmiştir. Ulaşılan sonuç ise Şekil 9 da grafiksel olarak sunulmuştur.

SORULAR :
1. Almış olduğum eğitim mesleki etik bilinci kazandırdı.
2. Almış olduğum eğitimle üniversiteden donanımlı bir şekilde mezun oldum.
3. Önlisans eğitimimde gerçekleştirmiş olduğum zorunlu staj uygulamasının verimli olduğunu düşünüyorum.
4. Önlisans eğitiminde staj süresinin daha uzun olması gerektiğini düşünüyorum.
5. Çalışma hayatımdaki uygulamalarda edinmiş olduğum teorik ve pratik bilgi örtüşmektedir.
6. Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.
7. Önlisans eğitimi alacak öğrencilere Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi’ni tavsiye ederim.

Şekil 9’da görüldüğü üzere öğrencilerin çoğunluğu, 4. Soruda (*Önlisans eğitiminde staj süresinin daha uzun olması gerektiğini düşünüyorum*) “Fikrim Yok” seçeneğini ağırlıklı tercih ederken, diğer sorularda çoğunluğun beyanı “Katılmıyorum” şeklinde olmuştur.



Şekil 10. Anketi Cevaplayan Mezun Öğrencilerin Almış Oldukları Eğitime Dair Değerlendirmeleri

Şekil 10 da Mezun öğrencilerin almış oldukları eğitime dair değerlendirme sonuçları yer almaktadır. Öğrencilere aşağıdaki tabloda verilen sorular yöneltilmiş ve her bir sorunun 1 ile 5 arasında puanlanması istenmiştir. (5: Çok iyi, 4:İyi, 3:Orta, 2:Kötü, 1:Çok kötü)

	Sorular
1)	Ders müfredatından ve ders içeriklerinden memnunum.
2)	Öğretim üyelerinin konusuna hakimiyet düzeyinden memnunum.
3)	Öğretim üyelerinin ders yürütme biçiminden memnunum.
4)	Öğretim üyelerinin ders dışında iletişim kurabilme imkanından memnunum.
5)	Öğretim üyelerinin öğrenciye karşı olan tutumlarından memnunum.
6)	Öğretim üyelerinin danışmanlık durumundan memnunum.

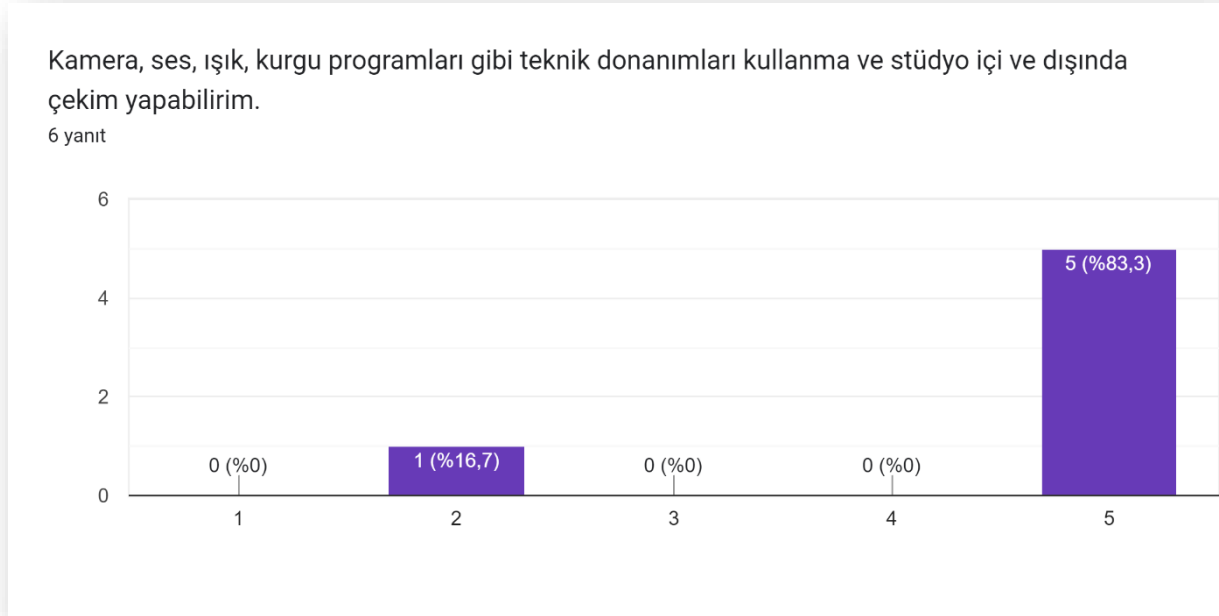
Şekil 10 da elde edilen veriler incelendiğinde, “Ders müfredatından ve ders içeriklerinden memnunum” sorusuna verilen yanıtlarda memnuniyet ve memnuniyetsizlik derecesi birbirine çok yakınken, Öğretim üyelerine yönelik diğer sorulara verilen yanıtlarda memnuniyet derecelerinin yüksek olduğu görülmüştür.

Anket çalışmasında Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı, “Programla İlgili Edinilmiş Olan Yeterlilikleri” ile ilgili olabilecek sorular mezun öğrencilere yöneltilmiş olup, **Şekil 11, Şekil 12, Şekil 13, Şekil 14, Şekil 15, Şekil 16 ve Şekil 17’de** elde edilen cevaplar değerlendirilmiştir.

Radyo ve Televizyon Teknolojisi Programı ile edinilmiş olan yeterliliklerin değerlendirilmesi açısından:

- 5: Çok iyi,
- 4:İyi,
- 3: Orta,
- 2: Kötü,
- 1: Çok Kötü

şeklinde cevap opsiyonları sunulmuştur.(Şekil 11, Şekil 12, Şekil 13, Şekil 14, Şekil 15, Şekil 16, Şekil 17).

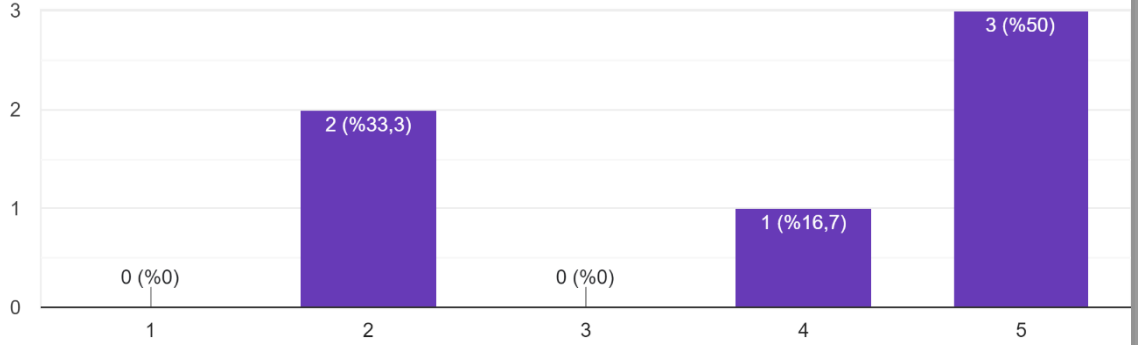


Şekil 11. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 11’e göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %83,3’lük kısmının “Kamera, Ses, Işık, Kurgu Programları” gibi teknik donanımlara sahip olduğu ve stüdyo içinde ve dışında herhangi bir çekim uygulaması yapabildikleri neticesine varılmıştır.

Senaryo yazımı, film, radyo ve televizyon programı yapım ve yönetim aşamalarını gerçekleştirebilme becerisine sahibim.

6 yanıt

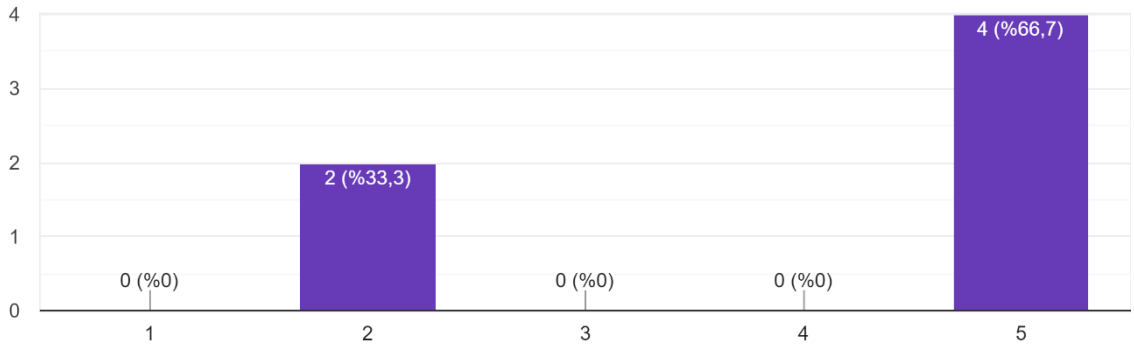


Şekil 12. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 12'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %50'sinin, senaryo yazma, bir filmin, ya da herhangi bir radyo veya televizyon programının yapım yönetim aşamalarını gerçekleştirme yetisine sahip oldukları sonucuna ulaşılmıştır. Geriye kalan yüzdelik kısımdan sadece 33,3 lük bir kısım söz konusu alanlarda kendisine güvenmemektedir.

Görüntü düzenleme ve geliştirme süreçlerine hakimim.

6 yanıt

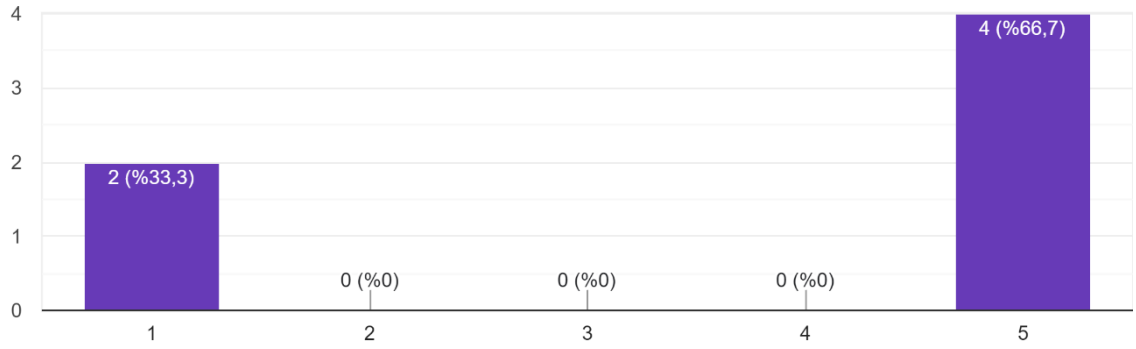


Şekil 13. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 13'e göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerden %66'sı görüntü düzenleme ve geliştirme süreçlerine hakim durumdadır.

Radio ve televizyon için program yapma ve tasarlama becerisine sahibim.

6 yanıt

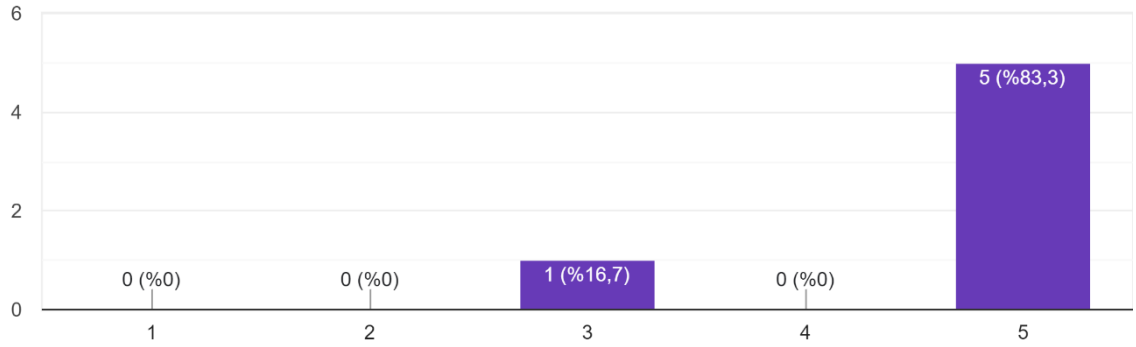


Şekil 14. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 14'e göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerden %66,7'si, radyo ve televizyon için program yapma ve tasarlama becerisine sahip olduğunu düşünürken, %33,3 'lük bir dilim bu konuda kendisini yeterli bulmamaktadır.

Grup halinde yapılan projelerde etkin rol alabilirim.

6 yanıt

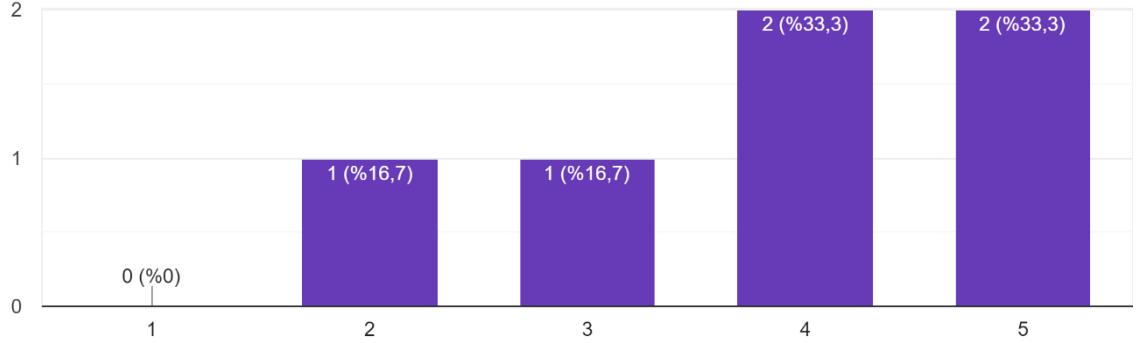


Şekil 15. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 15'e göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerin %83,3'lük kısmı grup halinde yapılan projelerde etkin bir rol alabileceğini düşünürken, %16,7'lik bir dilim bu konuda yine olumlu bir düşünceye sahip olsa da tam anlamı ile kendine güvenmemektedir.

Elektrik-Elektronik devrelerin kurulumunu, analizini ve bu devreler üzerindeki gerekli ölçüm işlemlerini yapabilir.

6 yanıt

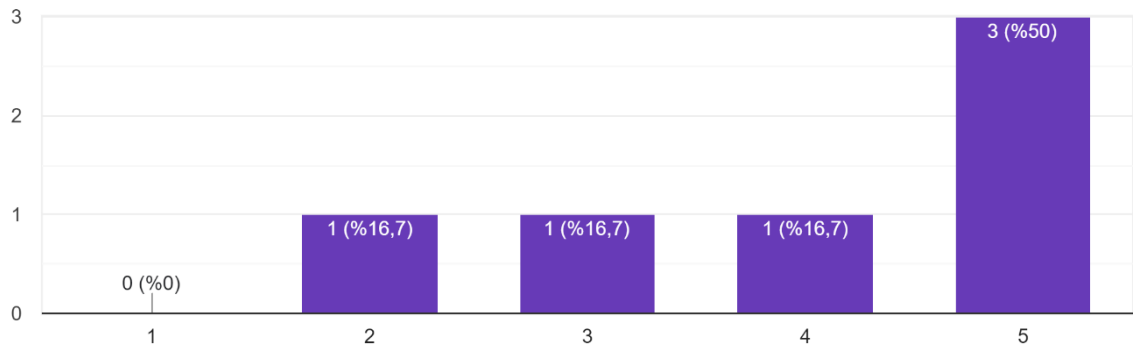


Şekil 16. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 16'ya göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerden %16,7'lik bir dilim “elektrik-elektronik devrelerin kurulumunu, analizini ve devreler üzerindeki gerekli ölçüm işlemlerini” gerçekleştirme yeteneğine sahip olmadığını düşünürken geriye kalan çoğunluk ise bu konuda kendisini yeterli görmektedir.

Mesleğimle ilgili bilgisayar programlarını kullanabilirim.

6 yanıt



Şekil 17. Program Yeterlilik Cevapları

Şekil 17'ye göre; anketi cevaplayan mezun öğrencilerden %16,7'lik bir dilim hariç geriye kalan ve çoğunluğu oluşturan tüm öğrenciler mesleki alanlarına yönelik bir bilgisayar programını kullanabildiklerini beyan etmişlerdir.

Mezun öğrencilere yöneltilen “*Mezun olduğunuz programın mevcut ders müfredatını sektör deneyimi doğrultusunda değerlendirdiğinizde önerileriniz neler olabilir?*” açık uçlu sorusuna verilen yanıtlar aşağıda özetlenerek sunulmuştur:

- Pratiğe önem veriliyor ancak biraz daha fazla projelere ağırlık verilmeli.
- Daha da iyisi en iyisi olabilir yeterli değil.
- Ders içeriği sektörde şüphesiz çok işe yarıyor. Stüdyodan kamerayı alıp sahaya çıktığımız zaman senaryosu bize ait olan kurguyu çekip montajlayıp müthiş tecrübe kazandık. Her öğrenciye bu imkanı sunup olabildiğince sahaya gönderildiğinde mezun olduktan sonra sektörde en azından alt yapıyı sağlamış olacaktır.

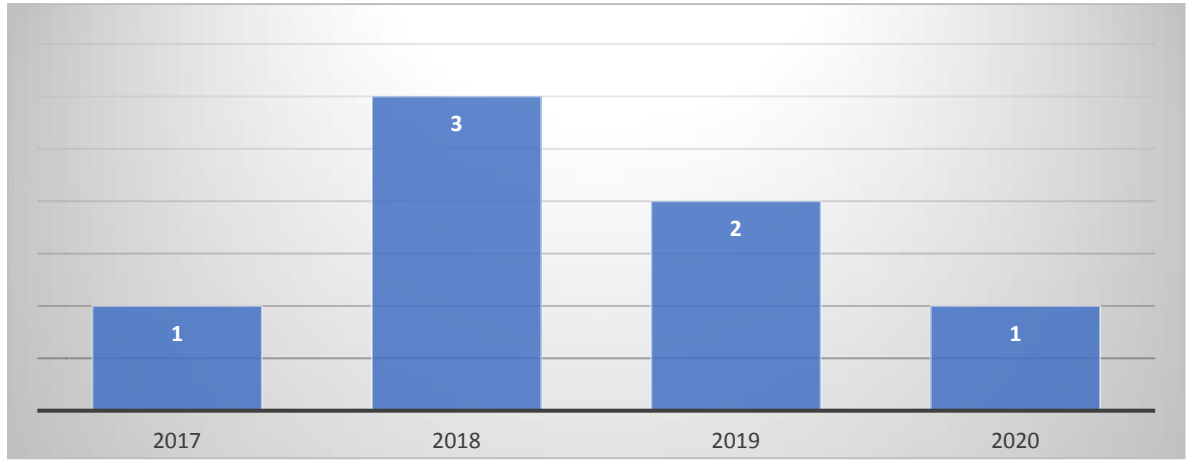
Mezun öğrencilere yöneltilen “*Varsa Bölümünüz ile ilgili görüşleriniz?*” açık uçlu sorusuna verilen yanıtlar aşağıda özetlenerek sunulmuştur:

- İyi ki seçtim dediğim bir bölüm. Her sorana üniversite ve bölümümüzü öneriyorum.
- Diyeceğim tek şey Radyo televizyon teknolojisi ve radyo tv sinema bölümleri kapatılsın. Sektörde iş yok herkes bir heves geliyor güzelce mezun oluyor ama iş olmayınca ne diye okusun öğrenciler? Evet okuması keyifli stüdyo personeli olarak seçildiğimde kendimi hep geliştirmeye yönelik ilerledim hocalarım eksik olmasın sayesinde hala kurgu montaj kamera önü ve arkası koşturuyorum fakat karşılığı olmayan bir koşuşturma. Öğrencinin ailesinin durumu bir stüdyo açmaya veya ekipman almaya gücü yoksa öğrenci süper zeka değilse bu bölüm hiçbir zaman kimseye ekmek yedirmez. Gülsüm hoca, Erdem hoca ve Melek hocaya saygılarımı sunar ellerinden öperim. Teşekkürler

NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
ELEKTRİK VE ENERJİ BÖLÜMÜ
DOĞALGAZ VE TESİSATI PROGRAMI
2022 YILI MEZUN DEĞERLENDİRME RAPORU

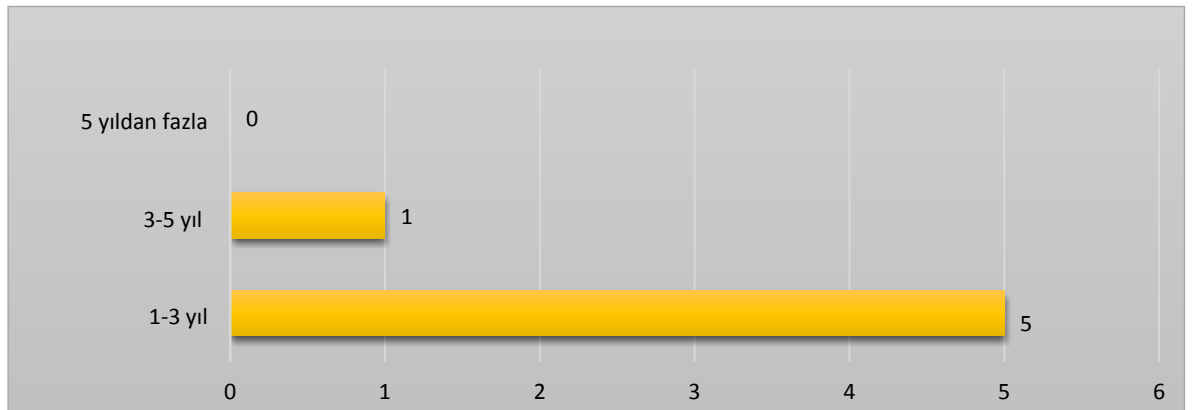
Programımız 2022 yılı mezun değerlendirme anketi online şekilde mezun öğrencilerimize iletilmiştir. Programımızdan 2018 yılı itibarıyla 31 öğrenci mezun olmuştur. Ankete 7 mezun öğrencimiz katılmış olup katılım oranı % 23 tür. Anket sonuçlarına ilişkin elde edilen sonuçlar aşağıda sunulmuştur.

- Ankete katılan mezun öğrencilerimizin % 100'ü erkektir.
- Ankete katılan mezunların mezuniyet yıllarına göre dağılımını gösteren grafik aşağıda verilmiştir.



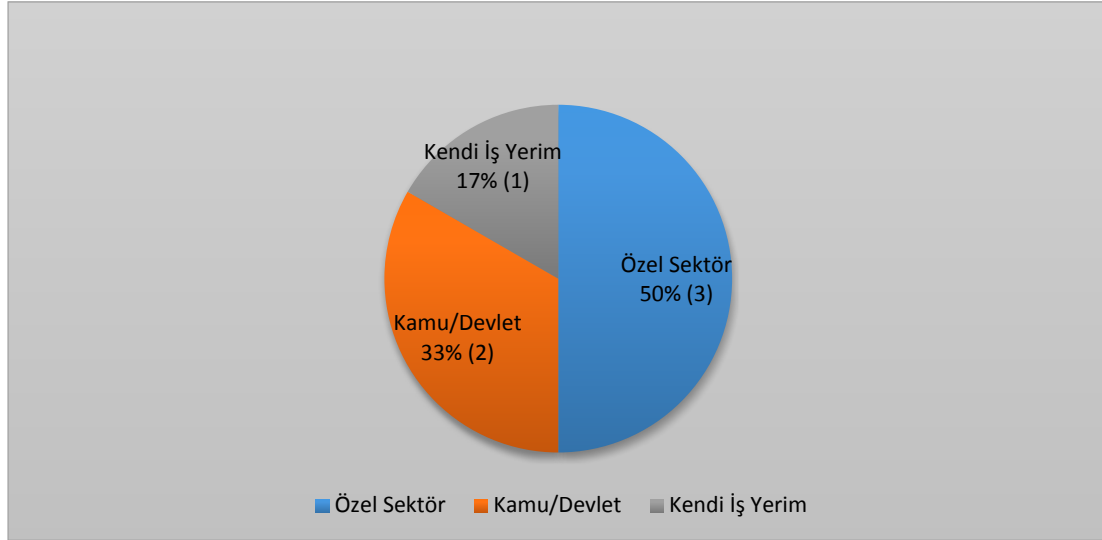
Şekil 1. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin mezuniyet yıllarına göre dağılımı

- Ankete katılan 7 mezunumuzdan Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile bölümümüz ile ilişkili bir lisans programına yerleşen öğrenci sayısı 2'dir.
- Katılım sağlayan 7 öğrencimizin 6 tanesi çalışmakta olduğunu belirtmiştir. Bu öğrencilerin çalışma sürelerine ilişkin grafik aşağıda verilmiştir.



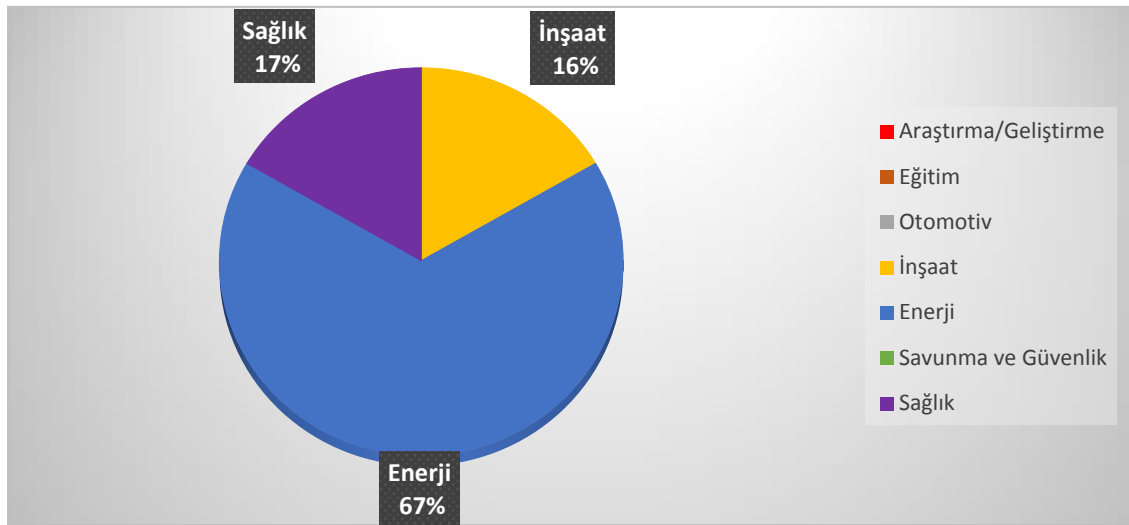
Şekil 2. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin çalışma süreleri

- Ankete katılım sağlayan mezunlarımızın çalıştıkları sektörlerle göre dağılımı ise şöyledir;



Şekil 3. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin çalıştıkları sektör dağılımları

- 7 mezun öğrencimizin 6 tanesi mezun olduğu alanda çalıştığını belirtmişlerdir. Çalıştıkları sektörleri aşağıdaki alanlarla ilintili olduğunu belirtmişlerdir.



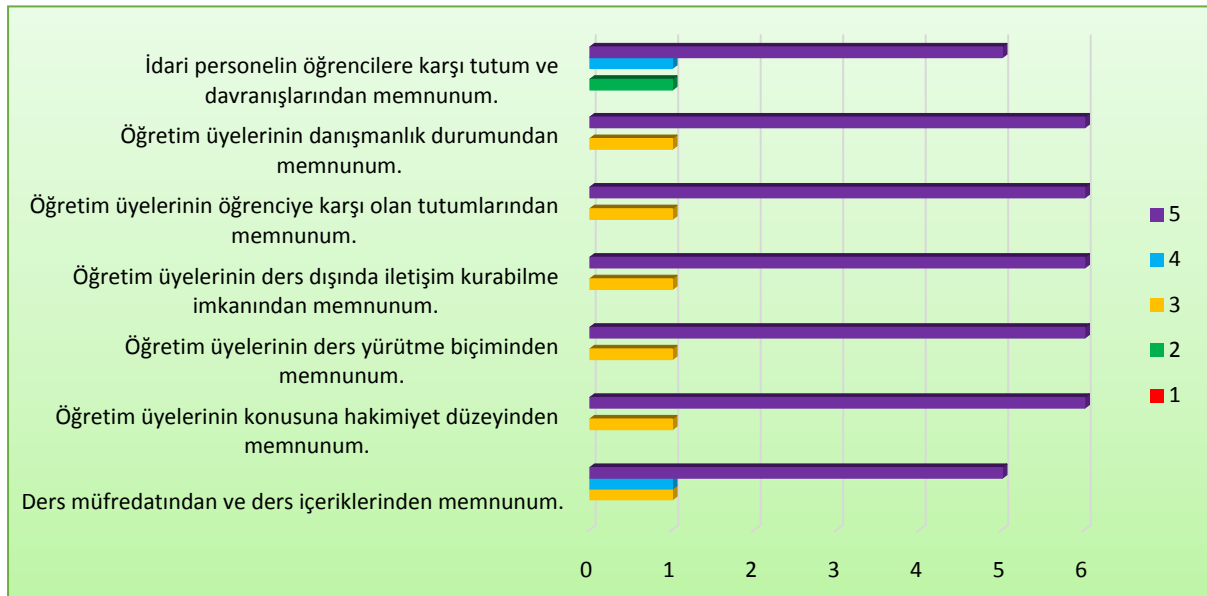
Şekil 4. Anketi cevaplayan mezun öğrencilerin çalıştığı sektörle ilintili alanlar

- Ankete katılan öğrencilerimiz almış oldukları eğitimle ilgili sorulan sorulara vermiş oldukları cevaplar aşağıdaki tabloda değerlendirilmiştir.

Tablo 1. Mezun öğrencilerin almış oldukları eğitimi değerlendirme dereceleri

Sorular	Katılmıyorum	Fikrim Yok	Katılıyorum
Almış olduğum öğrenim mesleki etik bilinci kazandırdı.	3 (%43)	0	4 (%67)
Almış olduğum öğrenimle üniversiteden donanımlı bir şekilde mezun oldum.	3 (%43)	0	4 (%67)
Önlisans öğrenimimde gerçekleştirmiş olduğum zorunlu staj uygulamasının verimli olduğunu düşünüyorum.	3 (%43)	0	4 (%67)
Önlisans öğren staj süresinin daha uzun olması gerektiğini düşünüyorum.	2 (%29)	3 (%43)	1 (%14)
Çalışma hayatımdaki uygulamalarda edinmiş olduğum teorik ve pratik bilgi örtüşmektedir. Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.	3 (%43)	0	4 (%67)
Çalıştığım kurumda bulunduğum konumdan memnunum.	2 (%29)	1 (%14)	4 (%67)
Önlisans eğitimi alacak öğrencilere Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi'ni tavsiye ederim.	3 (%43)	0	4 (%67)

- Mezun öğrencilere yöneltilen eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet düzeyini belirlemek adına sorular yöneltilmiş olup, memnuniyet derecelerini belirleyebilmek adına “5:Çok iyi, 4:İyi, 3:Orta, 2:Kötü, 1:Çok kötü” şeklinde cevap seçenekleri verilmiştir. Aşağıdaki şekilde soru ve cevaplar belirtilmiştir;



Şekil 5. Mezun öğrencilerin eğitim süreçlerine ilişkin memnuniyet dereceleri

- Mezun öğrencilere eğitim görmüş oldukları programla ilgili edinmiş oldukları yeterlilikleri değerlendirmek için Şekil 6 da verilen sorular yöneltilmiş ve 5 ile 1 arasında puanlamaları istenmiştir. (5: Çok iyi, 4:İyi, 3: Orta, 2: Kötü, 1: Çok Kötü)



Şekil 6. Mezun öğrencilerin eğitim görmüş oldukları programla ilgili edinmiş oldukları yeterlilik değerlendirmeleri

- Mezun öğrencilere yöneltilen ‘Mezun olduğunuz programın mevcut ders müfredatını sektör deneyimi doğrultusunda değerlendirdiğinizde önerileriniz neler olabilir?’ açık uçlu sorusuna verilen yanıtlar aşağıda şu şekildedir:
- ✓ Mevcut dersler ve staj programının olması, öğrencinin sektörde gerekli deneyime sahip olması için yeterlidir.
 - ✓ Meslek için daha fazla tecrübe gerektiren derslere ihtiyaç vardır.
- Mezun öğrencilere yöneltilen “*Bölümünüz ile ilgili görüşleriniz?*” açık uçlu sorusuna ise
- ✓ Öğrenim hayatım boyunca, bölüm öğretim görevlilerinin öğrencilere yaklaşımını çok beğendim.
 - ✓ Ata hocam ve Oğuzhan hocam çok değerli öğrenim üyeleridir onların öğrencisi olmak büyük bir onur ve kazanımdır daima bölümümüzün başında olmalarını dilerim.
 - ✓ Çok kolay olmasa da iş bulunacak bir alan yanıtları alınmıştır.

Programımız mezun öğrencilerine yapılan ankette göre; mezunlarımız çoğunlukla kendi sektörlerinde çalışmakta, eğitimi süreçlerini ve mesleki yeterlilikleri büyük ölçüde pozitif yönde değerlendirmişlerdir.