



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

TEKSTİL VE MODA TASARIMI BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 4
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 179
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 89
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 32
- Anket doldurma oranı: %36
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

Bölümümüze ait anket sonuçları doğrultusunda danışman değerlendirme sonuçları incelendiğinde, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun yeterli düzeyde gerçekleştirildiği görülmektedir. Danışmanların yeterli düzeyde öğrencilerine rehberlik etmeleri ve ders kayıtları sürecinde yol göstermeleri sözkonusudur. Değişim programları hakkında verilen bilgilendirmeler de çoğunlukla yeterli düzeydedir. Öğrenciler, danışmanlarıyla oldukça rahat iletişim kurabildiklerini ifade etmiştir. Genel olarak danışmanlar çoğu alanda yeterli ve başarılı performans sergilemekte olup, bazı kategorilerde ise gelişime açık noktalar bulunmaktadır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumunun “iyi” seviyede olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “Memnunum” düzeyindedir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca bazı öğrencilerin değişim programlarına yönlendirilmesinin de uygun olduğu tespit edilmiştir.

5. Sonuç ve neriler

Tüm anket sonuçları incelendiğinde Aktif Danışmanlık Sisteminin genel olarak yeterli düzeyde işlediğı görülmektedir. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve profesyonel gelişimlerini daha etkili biçimde desteklemek için bazı alanlarda iyileştirmelere de ihtiyaç duyulmaktadır. Özellikle danışman-ğrenci görüşme sıklığının biraz daha artırılması önem taşımaktadır. Ayrıca anket doldurma oranının yapılan tüm bilgilendirme çalışmalarına rağmen düşük kaldığı tespit edilmiştir. Bu nedenle öğrencilerin anket süreci hakkında daha detaylı bilgilendirilmesini sağlayacak ve iletişimi güçlendirecek çalışmaların yapılması fayda sağlayacaktır. Bu iyileştirmelerin uygulanması ile danışmanlık sürecinin etkililiğinin artacağı ve öğrencilerin genel memnuniyetine olumlu katkı sağlanacağı düşünülmektedir.