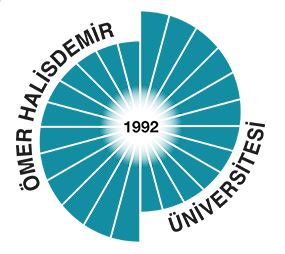
****

**ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 1 DERS KURULU 1**

**TIP1100-Temel Bilimler I Ders Kurulu**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Teorik Ders (Saat)** | **Pratik Ders (Saat)** | **AKTS** |
| 4 | 69 | 2 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersler** | **Ders saatleri** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| TIP1104 | Ruh Sağlığı ve Hastalıkları | 25 |  | 25 | 2 |
| TIP1107 | Halk Sağlığı | 23 | 2 | 25 | 2 |
| TIP1106 | Tıp Tarihi ve Etik | 21 |  | 21 | 2 |
| **Kurul Toplamı** | | **69** | **2** | **71** | **6** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**  **Ders Kodu: TIP1104**  **AKTS: 2** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Davranış bilimlerine giriş | 2 |  |
| Davranışın Nörobiyolojik Kökenleri | 1 |  |
| Psikoloji | 1 |  |
| Ruh sağlığı ve ilkeleri | 1 |  |
| Bilişsel süreçler | 2 |  |
| Düşünme süreci ve zeka | 2 |  |
| Öğrenme ve Bellek | 2 |  |
| Motivasyon, engellenme–çatışma ve agresyon | 2 |  |
| Psikopatoloji ve ego savunma düzenekleri | 2 |  |
| Ruhsal Cinsel ve Ruhsal Toplumsal gelişme | 2 |  |
| Kişilik gelişimi ve kişiliğin değerlendirilmesi | 2 |  |
| Sosyalleşme ve sosyal etki | 2 |  |
| Çocuk ve ergenlik dönemi | 2 |  |
| Çocukta bilişsel gelişim, dil ve ahlak gelişimi | 2 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders Adı: TIP TARİHİ VE ETİK**  **Ders Kodu: TIP1106**  **AKTS: 2** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Tıp Tarihine Giriş | 1 |  |
| Tarih öncesi ve İlkçağ Tıbbı | 1 |  |
| Mezopotamya Tıbbı | 1 |  |
| Antik Mısır, Hindistan ve Çin Tıbbı | 1 |  |
| Antik Yunan ve Roma Tıbbı | 1 |  |
| Ortaçağ ve İslam Tıbbı | 1 |  |
| Rönesans Tıbbı ve 17-18 yy. Tıbbı | 1 |  |
| Selçuklu Tıbbı | 1 |  |
| Osmanlı Tıbbı | 1 |  |
| Türkiye Cumhuriyeti’nde Tıp Eğitiminin Modernizasyonu | 1 |  |
| Tıp Etiğine Giriş | 1 |  |
| Toplumsal Cinsiyet Temelli Ayrımcılık | 1 |  |
| İnsan Hakları ve Sağlık | 2 |  |
| Tıpta Profesyonellik | 2 |  |
| Organ ve Doku Nakline İlişkin Etik Sorunlar | 1 |  |
| Klinik Araştırmalar ve Bilim Etiği | 1 |  |
| Hukuki ve Etik Durumlar | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: HALK SAĞLIĞI**  **Ders Kodu: TIP1107**  **AKTS: 2** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Sağlık ve hastalık kavramları, bireyin psiko-sosyal iyilik hali, sağlık algısı, davranışları ve uygulamalarında kültürel çeşitlilik | 1 |  |
| Çevre ve sağlık etkileşimi (mekan ve sağlık, kentleşme ve çevresel hastalıklar, sosyal yaşama katılım, kültürlerarası etkileşim ve sorunlar) | 2 |  |
| Sağlığın sosyal belirleyicileri |  | 1 |
| Sağlıkta eşitsizlik (Toplumsal/küresel eşitsizlik ve sağlık göstergeleri, Sağlık Hizmetlerine erişimde eşitsizlik, Sağlık/sağlıksızlık durumlarının toplumdaki dağılımlarından kaynaklanan eşitsizlik) |  | 1 |
| Toplum ve aile sağlığı, Nüfus değişiklikleri, politikaları ve sağlık | 1 |  |
| Üreme sağlığı, hakları ve etik | 1 |  |
| Sağlıklı beslenme ve gıda politikaları | 2 |  |
| Küreselleşme ve sağlık (Biyopolitika ve küreselleşme, tüketim toplumu ve sağlık, ekonominin küreselleşmesi ve sağlık, sağlık çalışanlarının göçü ve emeğin serbest dolaşımı | 1 |  |
| Sosyal politikalar, özelleştirme ve ilgili politikaların sağlığa etkisi ve sağlığı geliştiren kamu politikaları | 1 |  |
| Teknolojik iletişim araçları ve kanalları, medya ve aşın/gürültülü bilginin yönetimi, online sağlık uygulamaları ve sağlıklı yaşamın ticarileştirilmesi | 1 |  |
| Tütün, alkol, madde ve davranışsal bağımlılıklar, teknoloji bağımlılığı, teknolojinin yanlış ve kötüye kullanımı | 1 |  |
| Tütün politikaları ve kontrolü | 1 |  |
| Öncelikli, riskli ve incinebilir gruplar | 1 |  |
| Toplumsal cinsiyet ve sağlık | 1 |  |
| Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları, sağlıklı cinsel yaşam ve danışmanlık | 1 |  |
| Uyku ve sağlık | 1 |  |
| Sedanter yaşam, fiziksel, zihinsel aktivite, egzersiz ve sağlık | 1 |  |
| Türkiye’de sağlık hizmetlerinin gelişimi | 2 |  |
| Dünyada ve Türkiye’de aile hekimliği | 1 |  |
| Aile hekimliğinde klinik yaklaşım | 1 |  |
| Temel yaşam desteği | 2 |  |

**TEMEL BİLİMLER I DERS KURULU**

**AMAÇ:**

Bu ders kurulu sonunda Dönem 1 öğrencileri; davranış bilimleri ilgili ile ilgili temel kavramları, normal insan psikolojisi ile insanın ruhsal gelişimini, sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları, sosyal bilimler ile tıp arasındaki yakınlığı ve bağlantıları öğrenmiş olacaklar gerek kendilerini gerekse hastalarını ve iletişim kurdukları diğer insanları daha iyi anlamak ve tahlil edebilmek açılarından donanımlı hale gelecektir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Bu ders kurulu sonunda dönem 1 öğrencileri;

1. Bilimin ve bilimsel düşüncenin önemini kavrayacak, bilimsel olan ve olmayanı ayırt edebilecek,

2. Tıp eğitiminin amacını ve genel içeriğini açıklayabilecek,

3. Davranışçı ve bilişsel kuram çerçevesinde, davranışı oluşturan psikolojik süreçleri tanımlayacak,

4. Kuramsal bağlamda çocuk ve ergen yaş dönemlerine özgü sosyal, duygusal ve bağlanma özelliklerini tanımlayabilecek,

5. Birey ve grup kavramlarını, bireyin sosyalleşmesini, içinde bulunduğu toplum ve kültürle etkileşimini değerlendirecek,

6. Tutum kavramını, tutumun ögelerini, tutumun davranışa dönüşme sürecini tanımlayabilecek, kalıplaşmış tutumların (önyargıların) özellikleri, kaynakları ve toplumsal sonuçlarını sayabilecek

7. Biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta ve hasta yakınlarıyla ve sağlıklı insanlarla iletişimde empatik ve çok yönlü yaklaşımın önemini benimseyecek, empati kurmanın önemini benimseyecek

8. Öğrenmeyi tanımlayabilecek

9. Öğrenmenin nasıl olduğunu açıklayabilecek

10. Öğrenme stratejilerini sayabilecek

11. Geribildirimin nasıl verilmesi gerektiğini söyleyebilecek ve önemini kavrayabilecek,

12. Öğrenme stillerini sınıflandırabilecek ve özelliklerini sayabilecek

13. İnternette kanıta dayalı bilgiye ulaşma adreslerini sayabilecekler

14. Sağlık açısından çevrenin önemini tanımlayabilecek

15. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tarif edebilecek

16. Atmosferin ısınmasının sağlık üzerindeki etkilerini sayabilecek

17. Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek

18. Temel sağlık hizmetlerinin içeriğinde yer alan kavramları açıklayabilecek

19. Ülkemizde uygulanmış sağlık sistemlerini tanımlayabilecek

20. Aile hekimliği sistemi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek

21. Üreme sağlığını tanımlayabilecek ve temel kavramları sayabilecek

22. Hasta veya sağlıklı kişiye yaklaşımın ilkelerini sayabilecek

23. Temel yaşam desteği basamaklarını sayabilecek

24. Psikopatoloji kavramını, insan duygu ve davranışlarının altında yatması muhtemel dinamikleri, savunma mekanizmalarının farkına varabilecek, tanımlayabilecek

25. Motivasyon, engellenme, çatışma ve agresyon kavramlarını tanımlayabilecek

26. Emosyon ve stres kavramlarını tanımlayabilecek ve stresle başa çıkma mekanizmalarını yorumlayabileceklerdir

27. Ruh sağlığı ve ilkeleri konusunda genel kavramları tanımlayabilecek, kendisini, hastalarını ve iletişim kurduğu insanları tahlil edebilecek, sağlıklı ve sağlıksız davranışın ayrımını yapabilecek

28. Kişilik kavramını, kişilik gelişimini ve bozukluklarını tanımlayabilecek,

29. Kişiler arası iletişimi ve iletişimi etkileyen faktörleri tanımlayabilecek,

30. Çocuk ve ergenlerin yaş dönemleri itibariyle bilişsel, dil ve ahlak gelişim süreçlerini tanımlayabilecek

31. Egzersizin sağlık üzerine etkilerini sayabilecek.

32. İnternette kanıta dayalı bilgiye ulaşma adreslerini sayabilecekler

33. Bilgisayarların çalışmasında işletim sistemlerinin fonksiyonlarını sayabilecek.

34. Tıp bilişiminin uygulama alanlarını sayabilecek.

35. Karar destek sistemlerinin kullanım amaçlarını sayabilecek.

36. Mezuniyet öncesi tıp eğitiminin genel amacını ve temel ilkelerini açıklayabilecek,

37. Sağlık açısından çevrenin önemini tanımlayabilecek,

38. Yeterli ve dengeli beslenmeyi tarif edebilecek,

39. Atmosferin ısınmasının sağlık üzerindeki etkilerini sayabilecek,

40. Sağlık ve sağlık hizmetleri ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek,

41. Temel sağlık hizmetlerinin içeriğinde yer alan kavramları açıklayabilecek,

42. Ülkemizde uygulanmış sağlık sistemlerini tanımlayabilecek,

43. Aile hekimliği sistemi ile ilgili temel kavramları tanımlayabilecek,

44. Üreme sağlığını tanımlayabilecek ve temel kavramları sayabilecek,

45. Hasta veya sağlıklı kişiye yaklaşımın ilkelerini sayabilecek,

46. DSÖ’nün sağlık tanımını anlayabilecek,

47. Hastalıkların, biyolojik olduğu kadar toplumsal ve kültürel bir olgu olduğunu kavrayacak,

48. Sağlık ve hastalık kavramları açısından geleneksel hekimlik anlayışı ile çağdaş hekimlik anlayışı arasındaki farkı ayırt edebilecek,

49. Küreselleşmenin temel unsurları ve göstergelerini yorumlayabilecek,

50. Küreselleşme ile sağlık arasındaki ilişkiyi kurabilecek, küreselleşmenin yol açtığı sağlık sorunlarını tanımlayabilecek,

51. Sosyal politika bilim dalını dar ve geniş anlamıyla tanımlayabilecek,

52. Sosyal politikanın kimleri, hangi risklere karşı koruduğunu tanımlayabilecek,

53. Sağlık iletişiminin temel unsurlarını ve temel kavramlarını yorumlayabilecek,

54. Sağlık iletişimi yöntemlerinin sağlığın geliştirilmesi çalışmalarına nasıl katkıda bulunabileceğini anlayabilecek,

55. Sağlık çalışanı, hasta ve toplum üçgeninde sağlık iletişimini değerlendirebilecek,

56. Medyanın sağlık iletişimindeki önemini açıklayabilecek,

57. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,

58. Tütünle mücadelede yaşanan tarihsel süreç hakkında fikir sahibi olabilecek, MPOWER ilkelerini sıralayabilecek,

59. Toplumdaki sağlık açısından öncelikli, riskli, incinebilir grupları ve bu grupların sağlık sorunlarını tanımlayabilecek,

60. Toplumsal cinsiyet kavramını ve toplumsal cinsiyetçiliğin sağlığa etkilerini açıklayabilecek.