

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 3 DERS KURULU 1**

**TIP3100-** **HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Teorik Ders (Saat)** | **Pratik Ders (Saat)** | **AKTS** |
| 7 | 113 | 16 | 10 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersler**  | **Ders Saatleri** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** | **AKTS** |
| TIP3131 | Klinik Bilimlere Giriş | 13 | 10 | 23 | 1 |
| TIP3107 | Halk Sağlığı | 13 | 0 | 13 | 1 |
| TIP3138 | Farmakoloji  | 36 | 0 | 36 | 4 |
| TIP3139 | Patoloji  | 30 | 4 | 34 | 3 |
| TIP3110 | Tıbbi Mikrobiyoloji | 21 | 2 | 23 | 1 |
| **Kurul Toplamı**  | **113** | **16** | **129** | **10** |

**TIP3100 - HÜCRE VE DOKU ZEDELENMESİ, KİMYASAL ETKENLER VE İNFEKSİYON MEKANİZMALARI DERS KURULU KONULARI**

|  |
| --- |
| **Ders: KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ****Ders Kodu: TIP3131****AKTS: 3** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI** | **13** | **10** |
| Bruselloz | 2 |  |
| Deri ve yumuşak doku enfeksiyonları, abseleri | 1 |  |
| Sepsis | 2 |  |
| Sıtma | 1 |  |
| Tetanoz | 1 |  |
| Difteri | 1 |  |
| Ateş | 2 |  |
| Gazlı gangren | 1 |  |
| Leishmaniasis | 1 |  |
| Ektrapulmoner tüberküloz | 1 |  |
| Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme |  | 1 |
| Kültür için örnek alabilme |  | 1 |
| Sağlık hizmeti ilişkili enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme |  | 1 |
| Sağlık çalışanlarının sağlığının korunması ile ilişkili önlemleri alabilme |  | 1 |
| Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme |  | 2 |
| Laboratuvar inceleme için istek formunu doldurabilme, Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme |  | 1 |
| Yasal olarak bildirimi zorunlu hastalıkları ve durumları bildirme ve raporlama |  | 1 |
| Hastadan biyolojik örnek alabilme |  | 1 |
| El yıkama |  | 1 |

|  |
| --- |
| **Ders: HALK SAĞLIĞI****Ders Kodu: TIP3107****AKTS: 1** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| İnfeksiyon hastalıklarında genel epidemiyolojik prensipler  | 1  |  |
| İnfeksiyon hastalıkları ile savaş yöntemleri  | 2  |  |
| Salgın hastalıklar ve bulaşıcı hastalık salgınlarının incelenmesi | 1 |  |
| Türkiye’de infeksiyon hastalıklarının durumu  | 2  |  |
| Bağışıklama hizmetleri  | 2  |  |
| Su ve besinlerle bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi  | 1  |  |
| Vektörlerle bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi  | 1  |  |
| Temasla bulaşan enfeksiyonların epidemiyolojisi ve önlenmesi  | 1  |  |
| Zoonozların epidemiyolojisi ve korunma  | 1  |  |
| Kanser epidemiyolojisi  | 1  |  |

|  |
| --- |
| **Ders: TIBBİ MİKROBİYOLOJİ****Ders Kodu: TIP3110****AKTS: 2** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| Klinik örnek alma, taşıma ve mikrobiyolojik inceleme usülleri  | 1  |  |
| Bakteri konak ilişkileri, patojenite ve virulans  | 2  |  |
| Brucella ve laboratuvar tanısı  | 2  |  |
| Listeria infeksiyonları ve laboratuvar tanısı  | 1  |  |
| Riketsiya, Erlichia ve Orienta infeksiyonlarının laboratuvar tanısı | 1  |  |
| Klamidiya ve Coxiella infeksiyonlarının laboratuvar tanısı | 1  |  |
| Patojen mikoz etkenleri ve laboratuvar tanısı  | 2  |  |
| Bakterilerde antimikrobiyal direnç mekanizmaları ve direncin saptanması | 2  |  |
| Döküntü yapan viruslar ve laboratuvar tanısı  | 2  |  |
| Onkojenikvirusler  | 1  |  |
| Retrovirusler  | 2  |  |
| Antifungallerin etki ve direnç mekanizmaları | 1 |  |
| İmmünizasyon | 1 |  |
| İmmünolojik Tolerans ve Otoimmünite | 1 |  |
| Tümörlere ve Nakil Dokulara Karşı İmmün Yanıtlar | 1 |  |
| Klinik örnek alma, taşıma ve bakteriyolojik inceleme prensipleri |  | 2 |

|  |
| --- |
| **Ders: FARMAKOLOJİ****Ders Kodu: TIP3138****AKTS: 3** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| Farmakolojiye giriş  | 2 |  |
| Farmakokinetik I, II, III, IV  | 4  |  |
| İlaçların uygulanma yolları I, II  | 2  |  |
| Farmasötik şekiller  | 1  |  |
| Doz-konsantrasyon etki ilişkileri  | 1  |  |
| İlaçların etki mekanizmaları  | 1  |  |
| İlaç reseptörleri  | 1  |  |
| İlaçların etkilerini değiştiren faktörler ve farmakogenetik  | 1  |  |
| İlaç etkileşimleri I, II  | 2  |  |
| İlaçların istenmeyen etkileri I, II  | 2  |  |
| Bitkisel kaynaklı etkin maddelerin suistimali  | 1  |  |
| Antineoplastik ilaçlar  | 1  |  |
| Beta laktam grubu antibiyotikler I, II, III  | 3  |  |
| Antistaflokokal ve antianaerobik antibiyotikler  | 1  |  |
| Makrolidler, linkozamidler ve kloramfenikol  | 2  |  |
| Sulfonamidler, trimetoprim ve kinolonlar  | 2 |  |
| Tetrasiklinler ve aminoglikozidler  | 2  |  |
| Antifungal ilaçlar  | 1  |  |
| Antiviral ilaçlar | 1 |  |
| Antiparaziter ve antiprotozoal ilaçlar  | 2 |  |
| Antimikrobiyal ajanlar arasında etkileşme ve kombine kullanım  | 1  |  |
| Antimikrobiyalkemoterapide genel prensipler I, II  | 2  |  |

|  |
| --- |
| **Ders: PATOLOJİ****Ders Kodu: TIP3139****AKTS: 4** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| Genel patolojiye giriş ve patoloji laboratuvarının işleyişi  | 1  |  |
| Hücre hasarı, nedenleri, adaptasyon tanımı ve hücre hasarının mekanizmaları | 1  |  |
| Hasarlı hücre morfolojisi, apoptoz  | 1  |  |
| Gelişme ve diferansiyasyonun hücresel adaptasyonu  | 1  |  |
| Subsellüler değişiklikler ve hücre içi birikimler | 1  |  |
| Akut iltihapta damar lezyonları ve lökosit cevabı  | 2  |  |
| İltihabın medyatörleri  | 1  |  |
| İyileşme ve onarım  | 1 |  |
| Ödem, hiperemi, konjesyon ve hemoraji  | 1  |  |
| Yaygın damar içi pıhtılaşması, emboli ve infarktüs  | 1  |  |
| Tromboz ve Şok | 1  |  |
| İmmün sistem patolojisine giriş  | 1  |  |
| Tip I ve II aşırı duyarlık reaksiyonları  | 1  |  |
| Tip III ve IV aşırı duyarlık reaksiyonları  | 1  |  |
| Otoimmün hastalıkların patolojisi  | 1  |  |
| İmmün yetmezlik sendromlarının patolojisi  | 1  |  |
| Amiloidoz  | 1  |  |
| Neoplazinin tanımı, isimlendirilmesi, benign ve malign neoplazmların özellikleri  | 2  |  |
| Tümör gelişim biyolojisi, kanserlerin evrelendirilmesi ve derecelendirilmesi  | 1  |  |
| Kansere predispozisyon, karsinojenik ajanlar, invazyon ve metastaz  | 1  |  |
| Epitelyal tümörler: genel özellikler, isimlendirme ve patolojisi  | 1  |  |
| Mezenkimal Tümörler: genel özellikler, isimlendirme ve patolojisi  | 1  |  |
| Fiziksel ve kimyasal etkenler ve radyasyon patolojisi  | 1  |  |
| Neoplastik olmayan deri lezyonları  | 2  |  |
| Neoplastik deri lezyonları  | 2  |  |
| Tümör immünopatolojisi  | 1  |  |
| Laboratuvar: Akut, kronik, granülamatöz iltihap ve tamir patolojisi  |  | 2 |
| Laboratuvar: Benign ve malign tümör, reaktif olaylar, hücre içi madde birikimleri patolojisi  |  | 2  |

AMAÇ:

“Hücre ve doku zedelenmesi, kimyasal etkenler ve infeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencilerinin; hücre-doku zedelenmesi, enfeksiyonlarının etkenleri ve patogenezini öğrenmeleri, farmakolojik ilkeleri bilmeleri amaçlanmaktadır.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Hücre ve doku zedelenmesikimyasal etkenler ve infeksiyon mekanizmaları” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Hücresel gelişim ve diferansiasyona ilişkin adaptasyonları açıklayabilecek,

2. Hücre zedelenmesi, ölüm mekanizmaları ve morfolojik özelliklerini tanımlayabilecek,

3. İmmün sistem hastalıklarının patolojisini tanımlayabilecek,

4. T ve B hücre yetmezliklerini tanımlayabilecek

5. Aşırı duyarlılık reaksiyonları tiplerini sayabilecek,

6. Otoimmüniteyi tanımlayabilecek

7. Klinik örnek alma ve laboratuara yollama usullerini açıklayabilecek,

8. Mikroorganizma konak ilişkilerini ve mikroorganizmaların virülans ve patojenite özelliklerini sayabilecek,

9. Bakterilerde antimikrobiyallere direnç mekanizmalarını sayabilecek ve antibiyogram ile direnci yorumlayabilecek, antibiyogramın enfeksiyonların tedavisindeki yeri ve önemini açıklayabilecek

10. Enfeksiyon etkenlerine karşı immun cevabı ve aşı mekanizmalarını sayabilecek,

11. Enfeksiyon hastalıkları etkenlerinin mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuar tanıları ve klinik semptomlarını sayabilecek,

12. Nükleer tıp ve radyodiagnostik enstrümanları, radyofarmasötikler, kontrast maddeler ile ilgili özellşkleri sayabilecek,

13. Prenatal tanı ve kromozom analizi endikasyonlarını sayabilecek,

14. Pedigri yapabilecek ve genetik danışmanın önemini kavrayabilecek,

15. Enfeksiyon hastalıkları ile ilgili önemli epidemiyolojik kavramları tanımlayabilecek,

16. Bağışıklama hizmetleri ile ilgili temel prensipleri sayabilecek,

17. Hastalık kaynaklarına, bulaşma yolunu kesmeye ve sağlam insanı korumaya yönelik önlemleri sıralayabilecek,

18. Ülkemizdeki enfeksiyon hastalıklarının durumunu ve enfeksiyon hastalıkları ile savaş için yasal düzenlemeleri açıklayabilecek,

19. Kanserlerin epidemiyolojik özelliklerini sıralayabilecek

20. Kanserlerin isimlendirilmesi ve biyolojisini açıklayabilecek

21. Farmakolojik ilkeleri açıklayabilecek,

22. Farmasötik şekilleri sayabilecek,

23. İlaçların nasıl uygulandığını tarif edebilecek,

24. İlaçların etki mekanizmalarını açıklayabilecek,

25. İlaç etkileşim mekanizmalarını sayabilecek,

26. İlaçların istenmeyen etkilerinin oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek,

27. Antimikrobiyal ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetleyebilecek,

28. Antineoplastik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını özetleyebileceklerdir.

29. İnflamasyonun nedenlerini ve tiplerini sayabilecek, oluşum mekanizmalarını açıklayabilecek, morfolojisi hakkında temel bilgi sahibi olacak

30. Derinin makroskopik ve mikroskopik elementer lezyonlarını tanımlayabilecek, sık görülen bazı deri hastalıklarını sayabilecek

**DÖNEM 3 DERS KURULU 2**

**TIP3200-** **DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Teorik Ders (Saat)** | **Pratik Ders (Saat)** | **AKTS** |
| 7 | 124 | 3 | 10 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersler**  | **Ders Saatleri** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| TIP3231 | Klinik Bilimlere Giriş | 81 | 3 | 84 | 6 |
| TIP3238 | Farmakoloji  | 25 | 0 | 25 | 2 |
| TIP3239 | Patoloji  | 18 | 0 | 18 | 2 |
| **Ders Kurulu Toplamı** | **124** | **3** | **127** | **10** |

**TIP3200-** **DOLAŞIM VE SOLUNUM SİSTEMLERİ DERS KURULU KONULARI**

|  |
| --- |
| **Ders: KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ****Ders Kodu: TIP3231****AKTS: 5** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| **HALK SAĞLIĞI** | **7** |  |
| Pnömonilerin epidemiyolojisi ve önemi  | 1  |  |
| Hipertansiyon epidemiyolojisi ve önlenmesi  | 1  |  |
| İskemik kalp hastalıklarının epidemiyolojisi ve onlenmesi  | 1  |  |
| Hava yoluyla bulaşan hastalıkların epidemiyolojisi ve önlenmesi  | 1  |  |
| Akciğer dışı mesleksel hastalıklar | 3 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **KULAK-BURUN-BOĞAZ HASTALIKLARI** | **12** |  |
| Ağız kokusu | 1  |  |
| Ağız kuruluğu | 1  |  |
| Postnazal akıntı  | 1 |  |
| Ses kısıklığı  | 1 |  |
| Boğaz ağrısı | 1 |  |
| Boyunda kitle  | 1 |  |
| İşitme bozukluğu ve Tinnitus  | 1 |  |
| Burun akıntısı/tıkanıklığı | 1 |  |
| Yabancı cisim (yutma / aspirasyon /kulak/burun  | 1 |  |
| Burun kanaması  | 1 |  |
| Kulak ağrısı / akıntısı / tıkanıklığı | 1 |  |
| Horlama | 1 |  |
| **GÖĞÜS HASTALIKLARI** | **17** |  |
| Pulmoner emboli  | 1  |  |
| Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı  | 1  |  |
| Pnömoniler  | 1  |  |
| Solunum yetmezliğI | 1 |  |
| Hemoptizi | 1 |  |
| Çomak parmak | 1 |  |
| Tütün kullanımı | 1 |  |
| Akciğer tüberkülozu | 1 |  |
| Öksürük / Balgam çıkarma | 1 |  |
| Apne  | 1 |  |
| Dispne  | 1 |  |
| Solunum Sistemi Muayenesi | 4 |  |
| **KARDİYOLOJİ** | **19** |  |
| Hipertansiyon | 1  |  |
| Hipotansiyon | 1 |  |
| Akut koroner sendromlar  | 2 |  |
| Esansiyel hipertansiyon | 2 |  |
| Çarpıntı | 1 |  |
| Kalp ritm bozuklukları | 2 |  |
| Göğüs ağrısı | 1 |  |
| Akciğer ödemi | 1 |  |
| Dislipidemi | 1 |  |
| Miyokardit / kardiyomiyopati | 1 |  |
| Kalp yetersizliği | 2 |  |
| Kalpte üfürüm | 1 |  |
| Kardiyovasküler Sistem Muayenesi | 3 |  |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI** | **2** |  |
| Hışıltılı solunum (wheezing) | 1  |  |
| Hipotermi/Hipertermi | 1  |  |
| **KALP VE DAMAR CERRAHİSİ** | **11** |  |
| Konjenital kalp hastalıkları | 2 |  |
| Vasküler malformasyon/Hemanjiyom | 1  |  |
| Kladikasyo intermittant | 2 |  |
| Reynaud Hastalığı  | 1 |  |
| Aort anevrizması | 1 |  |
| Aort disseksiyonu | 1 |  |
| Derin ven trombozu | 1 |  |
| Ekstremitede varis /Venöz Yetmezlik  | 1 |  |
| Periferik arter hastalığı | 1 |  |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI** | **8** |  |
| Üst solunum yolu enfeksiyonları | 2 |  |
| Siyanoz  | 1 |  |
| Stridor | 1 |  |
| Anamnez Alma Becerisi | 4 |  |
| **TIBBİ BECERİ** |  | **3**  |
|  EKG çekebilme ve değerlendirebilme |  | 2  |
|  PPD uygulaması  |  | 1  |
| **ACİL TIP** | **5** |  |
|  Korozif Madde Maruziyeti | 2 |  |
|  Sokmalar (böcek, vb.) / Isırıklar | 3 |  |
| **TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | **2** |  |
| Solunum sistemini tutan viruslar ve laboratuar tanısı | 2 |  |

|  |
| --- |
| **Ders: FARMAKOLOJİ****Ders Kodu: TIP3238****AKTS: 2** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| Otonom sinir sistemi farmakolojisine giriş  | 1  |  |
| Parasempatomimetikler  | 2 |  |
| Parasempatolitikler  | 2  |  |
| Sempatomimetikler  | 2 |  |
| Sempatolitikler  | 2 |  |
| Gangliyon stimule ve bloke ediciler  | 1  |  |
| Antihipertansif ilaçlar  | 2  |  |
| Antiaritmik ilaçlar  | 1  |  |
| Antianjinal ilaçlar  | 1  |  |
| Kalp yetmezliği tedavisinde kullanılan ilaçlar  | 1  |  |
| Histamin ve antihistaminikler  | 1  |  |
| Hipolipidemik ilaçlar  | 1  |  |
| Antiastmatik ilaçlar, ekspektoranlar ve mukolitikler  | 1  |  |
| Serotonin ve peptid yapılı otakoidler ve ilişkili ilaçlar  | 1  |  |
| İkozanoidler ve ilişkili ilaçlar  | 1  |  |
| Antitrombositik ve trombolitik ilaçlar  | 1  |  |
| Diüretikler  | 2  |  |
| Anafilaksi ve İlaç alerjileri | 1 |  |
| Antitüberküloz İlaçlar  | 1  |  |

|  |
| --- |
| **Ders: PATOLOJİ****Ders Kodu: TIP3239****AKTS: 2** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| Arterioskleroz patolojisi | 1  |  |
| Vaskülitlerin patolojisi  | 1  |  |
| Ven ve lenfatik hastalıklar patolojisi  | 1  |  |
| Damar tümörleri patolojisi  | 1  |  |
| İskemik ve hipertansif kalp hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Miyokard ve perikard hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Endokardialvalvüler hastalıklar ve romatizmal kalp hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Akciğer infeksiyonları, kanamaları, infarktüsleri ve solunum sıkıntısı sendromu  | 2  |  |
| Obstrüktif akciğer hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Restriktif akciğer hastalıkları patolojisi  | 1 |  |
| Tüberküloz patolojisi  | 1  |  |
| Akciğer ve plevra tümörleri patolojisi  | 2  |  |
| Larinks tümörleri patolojisi  | 1  |  |

AMAÇ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; anamnez alabilecek, dolaşım ve solunum sistemi ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Dolaşım ve solunum sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. solunum sistemleri semptomlarını sayabilecek, semptomların nedenlerini bilecek ve ayrıcı tanısını yapabilecek

2. Üst solunum yolu obstruksiyonlarının nedenlerini sayabilecek,

3. Trakeotominin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,

4. Akut bronşit, pnömoni gibi alt solunum yolları enfeksiyonlarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini anlatabilecek,

5. Pnömonilerin epidemiyolojisini, önemini, bulaşma yollarını, nedenlerini ve korunma yöntemlerini açıklayabilecek,

6. Tüberküloz enfeksiyonunun fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,

7. PPD testi sonucunu yorumlayabilecek,

8. Tütün ürünlerinin zararlarını ve bu ürünlerin kullanımını bıraktırma yöntemlerini sayabilecek,

9. Çevresel ve mesleki akciğer hastalıklarını sayabilecek, hangi ajanın hangi hastalıkları yaptığını bilecek ve ayrıcı tanısına gidebilecek

10. İnterstisyel akciğer hastalıklarının fizyopatolojisini ve tanının nasıl koyulduğunu açıklayabilecek,

11. Astım ve KOAH gibi hava yollarında daralma ile giden hastalıkların fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,

12. Bronşektazi, immotilsilia hastalıkları ve kistikfibrozisin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini ve tedavisini açıklayabilecek,

13. Yükseklik ve dalma hastalıklarının fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek,

14. Anafilaksi tanımı, tanı kriterleri ve tedavisini sayabilecek

15. İlaç hipersensitivite reaksiyonlarının sınıflanması, sık görülen ilaç allerjileri ve bu hastalara klinik yaklaşımı açıklayabilecek,

16. Üst ve alt solunum yollarında görülen neoplazilerin etyopatogenezini ve belli başlı tümör tiplerini sayabilecek

17. Kalp yetmezliğinin fizyopatolojisini, tanısını, klinik seyrini açıklayabilecek ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,

18. Perikarditin patolojisi, tanı ve tedavisini anlatabilecek,

19. Elektrokardiyogram ve değerlendirmesini açıklayabilecek,

20. Sık görülen aritmilerin temel prensiplerini açıklayabilecek,

21. Hipertansiyonun epidemiyolojisini, tanısını, komplikasyonlarını, tedavi seçeneklerini ve korunma yollarını sayabilecek,

22. İskemik kalp hastalıklarının tanısını, klinik seyrini, morfolojik özelliklerini, tedavisini, epidemiyolojik özelliklerini, risk faktörlerini ve korunma yollarını sayabilecek,

23. İnfektifendokarditin patolojisini, tanı, tedavi ve proflaksisinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek,

24. Akut romatizmal ateşin patolojisi, tanı, tedavi ve proflaksisini açıklayabilecek,

25. Konjenital kalp hastalıklarını sayabilecek,

26. Plevral hastalıkların fizyopatolojisini açıklayabilecek,

27. Vasküler hastalıkların patolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,

28. Kardiyo pulmonerresusitasyonun temel ilkeleri olan havayolu, solunum, dolaşım ve defibrilasyon hakkında teorik bilgileri bilecek ve kardiyopulmoner resüsitasyon uygulamasının nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,

29. Acil kardiyak müdahale ve temel yaşam desteği için geçerli olan evrensel algoritmayı sıralayabilecek

30. Resüsitasyon sırasında kullanılan ilaçların etkileri, endikasyonları ve dozlarını sayabilecek

31. Spontan solunumu değerlendirebilecek ve havayolunun açılması ile ilgili basamakları sayabilecek

32. Kalp sesleri için dinleme odaklarını sayabilecek, patolojik kalp seslerinin özelliklerini tarif edebilecek,

33. Otonom Sinir Sistemini etkileyen ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini açıklayabilecek ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

34. Kardiyovasküler sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

35. Solunum sistemi hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek, otokoidleri ve otokoidlerin fizyolojisini etkileyerek etki oluşturan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.

36. Myokard hastalıklarının etyoloji, patogenez ve morfolojik bulgularını sayabilecek

37. Pulmoner embolinin semptomlarını sayabilecek, gelişen patofizyolojik değişiklikleri açıklayabilecek,

38. Pulmoner hipertansiyon mekanizmasını açıklayabilmeli, semptomlarını sayabilecek.

Bu stajın amacı öğrencilere kliniklerde uygulanacak eğitim sistemi ve ölçme değerlendirme sisteminin tanıtılması, iletişim becerileri ve hasta ile görüşme, genel fizik muayene becerilerini kazandırmaktır. Dönem 4 öğrencileri dönem başında hasta ile görüşme, anamnez alma ve genel fizik muayene becerilerini alarak stajlarında bu bilgi ve beceriye sahip olacak, eğitimleri boyunca gidecekleri stajlarda da ileri muayene becerilerini tamamlayacaklardır.

39. Bir hastanın anamnezinin bölümlerini sayabilecek ve anamnez alabileceklerdir.

40. Kardiyovasküler sistem muayenesini yapabileceklerdir.

41. Solunum sistemi muayenesini yapabileceklerdir.

**DÖNEM 3 DERS KURULU 3**

**TIP3300-** **GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Teorik Ders (Saat)** | **Pratik Ders (Saat)** | **AKTS** |
| 5 | 99 | 6 | 8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersler**  | **Ders Saatleri** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| TIP3331 | Klinik Bilimlere Giriş | 65 | 0 | 65 | 5 |
| TIP3338 | Farmakoloji  | 10 | 6 | 16 | 1 |
| TIP3339 | Patoloji  | 24 | 0 | 24 | 2 |
| **Kurul Dersleri Toplamı**  | **99** | **6** | **105** | **8** |

**TIP3300 - GASTROİNTESTİNAL VE HEMATOPOETİK SİSTEMLER**

**DERS KURULU KONULARI**

|  |
| --- |
| **Ders: KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ****Ders Kodu: TIP3331****AKTS: 5** |
| **Konu** | **T** | **P**  |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI** | **12** |  |
| Akut hepatitler  | 2 |  |
| Besin zehirlenmesi  | 2 |  |
| Gastroenteritler  | 2 |  |
| Gastrointestinal sistem parazitozları  | 2 |  |
| Kronik hepatit  | 1 |  |
| Diyare | 1 |  |
| Sarılık | 2 |  |
| **İÇ HASTALIKLARI** | **19** |  |
| Dispepsi | 1 |  |
| Hepatomegali | 1 |  |
| Kabızlık | 1 |  |
| Kanama eğilimi | 1 |  |
| Karında şişklinlik  | 1 |  |
| Asit | 1 |  |
| Kilo artışı / fazlalığı | 2 |  |
| Kilo kaybı | 2 |  |
| Lenfadenopati  | 2 |  |
| Melena‐hematemez | 2 |  |
| Splenomegali | 2 |  |
| Gastrointestinal sistem motilite bozuklukları | 1 |  |
| Peteşi, purpura, ekimoz  | 2 |  |
| **GENEL CERRAHİ** | **7** |  |
| Anorektal ağrı/Hematokezya/Anorectal Kanama | 1 |  |
| Bulantı‐kusma /Yutma Güçlüğü | 1 |  |
| Karın ağrısı /Kolik Ağrılar(Biliyer/İntestinal) | 1 |  |
| Karında kitle | 1 |  |
| Karın Muayenesi | 3 |  |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI** | **17** |  |
| Ağızda yara  | 1 |  |
| Anemi  | 2 |  |
| Asfiksi  | 1 |  |
| Ateş /Lenfadenopati  | 1 |  |
| Bulantı‐kusma /Diyare  | 1 |  |
| Deri döküntüleri/lezyonları(makülopapüler, bülloz, veziküler)\*/Peteşi, purpura, ekimoz  | 2 |  |
| Hepatomegali/ Splenomegali  | 1 |  |
| Kabızlık/Karın ağrısı  | 1 |  |
| Sarılık  | 1 |  |
| Demir eksikliği anemisi  | 1 |  |
| Doğuştan metabolik hastalıklar | 1 |  |
| Hemoglobinopatiler  | 1 |  |
| Lösemiler | 1 |  |
| Malabsorbsiyon | 1 |  |
| Primer immün yetmezlikler  | 1 |  |
| **TIBBİ GENETİK** | **4** |  |
| Gastrointestinal sistemin herediter hastalıkları | 1 |  |
| Gastrointestinal sistemin herediter kanserleri | 1 |  |
| Hematopoetik sistemin herediter hastalıkları | 1 |  |
| Hematopoetik sistem neoplazilerinin genetik temeli | 1 |  |
| **TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | **6** |  |
| Viral hepatit etkenleri ve laboratuvar tanısı  | 2 |  |
| Akut ishal yapan virusler ve laboratuvar tanısı  | 2 |  |
| Gastroenterite neden olan patojen bakterilerin laboratuvar tanısı  | 1 |  |
| İmmün yetersizlikler ve enfeksiyonlar | 1 |  |

|  |
| --- |
| **Ders: FARMAKOLOJİ****Ders Kodu: TIP3338****AKTS: 1** |
|  | **T** | **P**  |
| **Konu** | **10** | **6** |
| Peptik ülser tedavisinde kullanılan ilaçlar  | 1  |  |
| Antiemetik, laksatif, antidiyareik ilaçlar  | 1  |  |
| Anemi tedavisinde kullanılan ilaçlar  | 2  |  |
| Antikoagülan ilaçlar  | 1  |  |
| Karaciğer yetmezliğinin farmakokinetik yönü, hepatotoksisite  | 1  |  |
| Akut zehirlenme tedavisi  | 2  |  |
| Akılcı İlaç Kullanımı  | 1  |  |
| Reçete bilgisi  | 1  |  |
| Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme |  | 2 |
| Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme  |  | 2 |
| Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme  |  | 2 |

|  |
| --- |
| **Ders: PATOLOJİ****Ders Kodu: TIP3339****AKTS: 2** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| **Konu** | **24** |  |
| Oral kavite ve tükrük bezi hastalıkları  | 1  |  |
| Özefagus hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Mide hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| İnce barsak,apendiks ve periton hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Kolon ve rektum hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Karaciğer hastalıkları patolojisi  | 6  |  |
| Safra kesesi hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Ekzokrin pankreas hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Gastrointestinal sistemin enfeksiyoz hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Kemik iliği hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Lenf düğümünün benign hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Lenf düğümünün malign hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Dalak hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Timus hastalıkları patolojisi  | 1  |  |

AMAÇ:

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; hemopoetik sistem, gastrointestinal sistem, karaciğer, pankreas ve safra yolları hastalıklarının klinik özellikleri, tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

ÖĞRENİM HEDEFLERİ:

“Gastrointestinal ve Hematopoetik Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Gastrointestinal sistem ve karaciğer hastalıklarının temel semptomlarını sayabilecek,

2. Lenf nodununbenign ve malign hastalıklarının klinik ve morfolojik bulgularını sayabilecek,

3. Hücresel, hümoralimmun sistemin çalışma esaslarını açıklayabilecek,

4. Otoimmünitenin oluşmasını ve hastalıklarını açıklayabilecek,

5. Anemi tiplerini, klinik ve laboratuar özelliklerini sayabilecek,

6. Kemik iliği benign ve malign hastalıklarının temel klinikopatolojik özelliklerini sayabilecek,

7. Gastrointestinal sistemi tutan mikroorganizmaları sayabilecek, bu mikroorganizmaların genel mikrobiyolojik özelliklerini, laboratuvar tanımlama yöntemlerini açıklayabilecek

8. Gastrointestinal ve hemopoetik sistemin radyolojik inceleme yöntemlerini ve nükleer tıp uygulama yöntemlerini sayabilecek,

9. Kemik iliği transplantasyonu temel prensiplerini açıklayabilecek,

10. Koagülasyon mekanizmaları, testleri, bozukluklarını ve tedavi prensiplerini açıklayabilecek,

11. Karaciğerin inflamatuar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklayabilecek,

12. Pankreasın inflamatuar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklayabilecek,

13. Safra yollarının inflamatuar benign, malign hastalıklarının patolojisini ve klinik özellikleri açıklayabilecek,

14. Gastrointestinal Sistem hastalıklarında kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

15. Anemi tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabileceklerdir.

16. Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini sayabilecek,

17. Reçetenin nasıl yazıldığını tarif edebileceklerdir.

18. Karın muayenesi yapabilecek.

**DÖNEM 3 DERS KURULU 4**

**TIP3400- ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Teorik Ders (Saat)** | **Pratik Ders (Saat)** | **AKTS** |
| 6 | 124 | 2 | 9 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersler**  | **Ders saatleri** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |  |
| TIP3431 | Klinik Bilimlere Giriş | 87 | 2 | 89 | 6 |
| TIP3438 | Farmakoloji  | 13 | 0 | 13 | 1 |
| TIP3439 | Patoloji  | 24 | 0 | 24 | 2 |
| **Kurul Dersleri Toplamı**  | **124** | **2** | **126** | **9** |

**TIP3400 - ENDOKRİN VE ÜROGENİTAL SİSTEMLER DERS KURULU KONULARI**

|  |
| --- |
| **Ders: KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ****Ders Kodu: 3431****AKTS: 5** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| **ÜROLOJİ** | **17** |  |
| Dizüri /Pollaküri / Noktüri | 1 |  |
| Hematüri/İdrarda renk değişikliği  | 1 |  |
| İdrar retansiyonu/Üriner inkontinans  | 1 |  |
| İnfertilite (erkek) | 1 |  |
| Yan Ağrısı /Skrotal ağrı | 1 |  |
| Kasıkta / skrotumda kitle /Üretral akıntı | 1 |  |
| Benign prostat hipertrofisi  | 1 |  |
| Böbreğin kistik hastalıkları/Böbrek anomalileri | 1 |  |
| Böbrek tümörleri/Toplayıcı Sistem Tümörleri | 1 |  |
| Genito‐üriner sistem travması | 1 |  |
| Mesane Tümörleri | 1 |  |
| Obstrüktif üropati | 1 |  |
| Prostat kanseri | 1 |  |
| Testis torsiyonu | 1 |  |
| Testis tümörü | 1 |  |
| Üriner sistem enfeksiyonları  | 1 |  |
| Üriner sistem taş hastalığı | 1 |  |
| **İÇ HASTALIKLARI** | **15** |  |
| Anüri‐Oligüri  | 2 |  |
| Halsizlik/yorgunluk  | 2 |  |
| Kramp | 1 |  |
| Ödem  | 2 |  |
| Polidipsi  | 1 |  |
| Poliüri | 1 |  |
| Terleme değişiklikleri | 1 |  |
| Tetani | 1 |  |
| Dehidratasyon | 2 |  |
| Sıvı ve elektrolit denge bozuklukları  | 2 |  |
| **KADIN HASTALIKLARI ve DOĞUM** | **19** | 2 |
| Adet bozukluğu (Amenore), Menstrüel siklus, Tanımlar | 2 |  |
| Dismenore  | 2 |  |
| Hirsutizm | 2 |  |
| İnfertilite (kadın) | 1 |  |
| Pelvik ağrı | 2 |  |
| Pelvik kitle | 2 |  |
| Üriner inkontinans  | 2 |  |
| Vajinal akıntı  | 2 |  |
| Vajinal kanama (Gebelikte, postpartum, post menopozal, diğerleri); Antenatal kanamalar (3. trimester kanamları), Postpartum kanamalar, Postmenopozal kanamalar | 2 |  |
| Gebe muayenesi | 1 | 1 |
| Jinekolojik muayene | 1 | 1 |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI** | **8** |  |
| Büyüme‐gelişme geriliği  | 1 |  |
| Hematüri/ idrarda renk değişikliği  | 1 |  |
| İştah bozuklukları /Jinekomasti  | 1 |  |
| Kuşkulu genitalya/Puberte bozuklukları (erken‐geç)  | 1 |  |
| Ödem  | 1 |  |
| Konjenital adrenal hiperplazi | 1 |  |
| Nefrotik sendrom | 1 |  |
| Tubulointerstisyel hastalıklar | 1 |  |
| **GENEL CERRAHİ** | **2** |  |
| Meme ağrısı/Meme Akıntısı/Mememde Kitle | 1 |  |
| Yanık | 1 |  |
| **TIBBİ GENETİK**  | **9** |  |
| Tıbbi genetik | 1 |  |
| Tek gen hastalıkları | 1 |  |
| Gen ekspresyonu ve transgenler | 1 |  |
| Moleküler analiz yöntemleri | 1 |  |
| Kromozom analiz endikasyonları, kromozomal hastalıkları | 1 |  |
| Genetik danışma ve pedigri yapımı | 1 |  |
| Dismorfik çocukta genetik yaklaşım | 1 |  |
| Prenatal tanı ve endikasyonları | 1 |  |
| Preimplantasyon genetik tanı | 1 |  |
| **TIBBİ MİKROBİYOLOJİ** | **2** |  |
| İntrauterin enfeksiyon etkenleri ve laboratuvar tanısı | 2 |  |
| **ADLİ TIP** | **15** |  |
| **HUKUKİ VE ETİK DURUMLAR** |  |  |
| Mesleki görev ve yükümlülükler  | 1 |  |
| Tıbbi uygulamalarda hukuki ve etik ayrışmalar ve ikilemler  | 1 |  |
| Tıp ve sağlıkla ilgili ulusal ve uluslararası belgeler, yasal mevzuat ve etik kodlar  | 1 |  |
| Hekim hasta ilişkisinin hukuki niteliği ve etik boyutu  | 1 |  |
| Aydınlatılmış onam ve özellikli durumlar  | 1 |  |
| Tıbbi kayıt, reçete ve rapor yazımında etik durumlar  | 1 |  |
| Yaşamın başlangıcı ve sonu ile ilgili etik durumlar  | 1 |  |
| Zorla tedavide yasal ve etik durumlar  | 1 |  |
|  **İNSAN HAKLARI VE SAĞLIK**  |  |  |
| Sağlık hakkı ihlalleri  | 1 |  |
| Hasta hakları ve sorumlulukları  | 1 |  |
| Hekim hakları ve sorumlulukları  | 1 |  |
| Toplumsal yaşamda hak ihlallerinin yarattığı psiko- sosyal yük  | 1 |  |
|  **SAĞLIK ÇALIŞANINA YÖNELİK ŞİDDET** |  |  |
| Sağlık profesyonellerine yönelik şiddet  | 1 |  |
| Sağlık hizmet sunumunun aksatılması/engellenmesi  | 1 |  |
| Stajyer öğrencilere ve intörnlere yönelik şiddet | 1 |  |

|  |
| --- |
| **Ders: FARMAKOLOJİ****Ders Kodu: TIP3438****AKTS: 1** |
|  | **T** | **P**  |
| **Konu**  | **13** |  |
| Endokrin sistem farmakolojisine giriş  | 1  |  |
| Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar  | 1  |  |
| Oral antidiyabetik ilaçlar  | 1  |  |
| İnsülin  | 1  |  |
| Kalsiyotropik ilaçlar  | 1  |  |
| Kortikosteroidler, androjenler ve anaboliksteroidler  | 2  |  |
| Östrojenler, projestinler ve antagonistleri  | 1  |  |
| Hormonalkontraseptifler  | 1  |  |
| Oksitoksik ve tokolitik ajanlar  | 1  |  |
| Su-elektrolit ve asid-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar  | 2  |  |
| Böbrek yetmezliğinin farmakokinetik yönü, nefrotoksisite  | 1  |  |

|  |
| --- |
| **Ders: PATOLOJİ****Ders Kodu: TIP3439****AKTS: 2** |
|  | **T** | **P**  |
| **Konu** | **24** |  |
| Meme hastalıkları patolojisi  | 3 |  |
| Vulva ve vajen hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Serviks hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Korpus uteri hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Over tümörleri patolojisi  | 1  |  |
| Gebeliğin trofoblastik hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Hipofiz hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Tiroid hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Paratiroid hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Sürrenal hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Endokrin pankreas hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Prostat hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Testis hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Glomerül hastalıkları patolojisi  | 2 |  |
| Renal tübülointerstisyel hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Renal vasküler hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Üriner sistem tümörleri patolojisi  | 2  |  |

**AMAÇ;**

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri; endokrin ve ürogenital sistemler ile ilgili hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Endokrin ve Ürogenital Sistemler” ders kurulu sonunda dönem III öğrencileri;

1. Sık görülen ürolojik tümörlerin semptom ve bulgularını sayabilecek,

2. Erkek genital sistem enfeksiyonlarının semptom ve bulgularını sayabilecek,

3. Ürogenital tüberküloz enfeksiyonunun semptom ve bulgularını sayabilecek,

4. Üriner sistem taş hastalığının etyolojisini, semptom ve bulgularını sayabilecek,

5. Üriner obstruksiyonun nedenlerini, semptom ve bulgularını sayabilecek,

6. Üriner sistem konjenital anomalilerini ve bunların tanı kriterlerini sayabilecek,

7. Üriner kateterizasyonun nasıl yapıldığını maket üzerinde gösterebilecek,

8. Üriner sistemin enfeksiyöz, neoplastik hastalıklarının patolojisini açıklayabilecek,

9. Prostat muayenesinin nasıl yapıldığını tarif edebilecek, muayene bulgularını sayabilecek,

10. Hipofiz hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,

11. Tiroid ve paratiroid hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,

12. Böbrek üstü bezi hastalıklarının patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,

13. Endokrin sistem ile ilişkili neoplazilerin patoloji, fizyopatoloji ve tanısını açıklayabilecek,

14. Diyabetes Mellitus’un fizyopatolojisini, tanı ve tedavisini tarif edebilecek,

15. Pubertal gelişme aşamalarını sayabilecek,

16. Doğuştan genetik metabolik hastalıkları ve çocukluk çağı hipoglisemileri nedenlerini sayabilecek,

17. Gebeliğin oluşumu, tanısı, muayenesi, takibi ve doğum sonrası dönem ile ilgili özellikleri sayabilecek,

18. Meme hastalıklarının patolojisini açıklayabilecek,

19. Kadın ve erkek genital sistem hastalıklarının morfolojik özelliklerini sayabilecek,

20. Sıvı-elektrolit dengesi ve ödem oluş mekanizmasını açıklayabilecek,

21. Böbrek fonksiyon testlerini sayabilecek, idrar incelemesinin öğelerini sayabilecek, sonuçları yorumlayabilecek,

22. Nefrotik sendromun, kronik glomerülonefritlerin, interstisyel nefritlerin, renal tübüler hastalıkların patoloji, fizyopatolojisi ve tanısını açıklayabilecek,

23. Akut böbrek yetmezliği ve kronik böbrek yetmezliğinin fizyopatolojisi, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,

24. Üriner sistem infeksiyonlarının ve intrauterin infeksiyonları etyoloji, patogenez, morfoloji, tanı ve tedavisini açıklayabilecek,

25. Tiroid hastalıklarının tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

26. DiyabetesMellitus tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

27. Kortikosteroidlerin ve benzeri ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

28. Diüretikler, sıvı-elektrolit dengesi bozukluğu ve asit baz dengesi bozukluğu tedavisinde kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

29. Hormonalkontraseptiflerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

30. Böbrek yetmezliğinin ilaçların farmakokinetiğine etkisini açıklayabilecek ve nefrotoksik ilaçları ve nefrotoksisite oluşturma mekanizmalarını sayabileceklerdir.

31. Erişkinde hipogliseminin fizyopatolojisini ve tanısını açıklayabilecek

32. Kadınlarda androjen fazlalığı bozukluklarının fizyopatolojisini ve tanısını açıklayabilecek

**DÖNEM 3 DERS KURULU 5**

**TIP3500- SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Teorik Ders (Saat)** | **Pratik Ders (Saat)** | **AKTS** |
| 8 | 137 | 6 | 12 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersler**  | **Ders saatleri** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| TIP3531 | Klinik Bilimlere Giriş | 101 | 6 | 105 | 10 |
| TIP3538 | Farmakoloji  | 18 | 0 | 18 | 1 |
| TIP3539 | Patoloji  | 18 | 0 | 18 | 1 |
| **Kurul Dersleri Toplamı**  | **137** | **6** | **143** | **12** |

**TIP3500 - SİNİR SİSTEMİ HASTALIKLARI, PSİKİYATRİ VE KAS-İSKELET SİSTEMLERİ KURULU KONULARI**

|  |
| --- |
| **Ders: KLİNİK BİLİMLERE GİRİŞ****Ders Kodu: TIP3531****AKTS: 5** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| **ENFEKSİYON HASTALIKLARI** | **6** |  |
| Meningokokal Hastalıklar | 4 |  |
| Merkezi Sinir Sistemi Enfeksiyonları  | 2 |  |
| **PSİKİYATRİ** | **26** |  |
| Anksiyete  | 1 |  |
| Cinsel işlev bozukluğu/ sorunları | 1 |  |
| Duygudurum değişiklikleri  | 1 |  |
| Gerçeği değerlendirme sorunları (sanrı varsanı) | 1 |  |
| İntihar (Düşüncesi, girişimi) /Kendine zarar verme | 1 |  |
| Muhakeme yetisinde bozulma | 1 |  |
| Öfke ve saldırganlık | 1 |  |
| Psikiyatrik öykü alabilme | 1 |  |
| Ruhsal durum muayenesi | 1 |  |
| Bağımlılık (alkol, tütün, madde v.b.) | 1 |  |
| Mental durumu değerlendirme | 1 |  |
| Anksiyete belirtileriyle giden bozukluklar | 2 |  |
| Duygu durum belirtileriyle giden bozukluklar | 2 |  |
| Psikotik bekirtilerle giden bozukluklar | 2 |  |
| Çocukluk çağı ruhsal hastalıkları | 2 |  |
| Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler | 1 |  |
| Ölüm, ölmekte olan birey ve yas1. Yas, uzamış yas
2. Yaşamın sonu ile ilgili etik sorunlar

Kötü haber verme | 2 |  |
| İletişim Becerileri | 4 |  |
| **GÖZ HASTALIKLARI**  | **4** |  |
| Görme bozukluğu/kaybı  | 1 |  |
| Göz kuruluğu | 1  |  |
| Kırmızı göz (Gözde kızarıklık)  | 2  |  |
| **FİZİKSEL TIP VE REHABİLİTASYON**  | **8** |  |
| Eklemlerde hareket kısıtlılığı | 1 |  |
| İmmobilizasyon | 1 |  |
| Kas iskelet sistemi ağrıları (ekstremite ağrısı ve yumuşak doku)  | 1 |  |
| Kronik Ağrı  | 1 |  |
| Omuz ağrısı | 1 |  |
|  Artrit  | 1 |  |
| Mekanik bel ağrısı  | 1 |  |
| Osteoartrit  | 1 |  |
| **NÖROLOJİ** | **39** | **4** |
| Baş ağrısı  | 2 |  |
| Baş dönmesi  | 1 |  |
| Çift görme | 1 |  |
| Denge ve hareket ile ilgili sorunlar  | 2 |  |
| Hareket bozuklukları | 2 |  |
| Kas güçsüzlüğü  | 2 |  |
| Konuşma bozuklukları (afazi, disfazi, dizartri, vb)  | 2 |  |
| Nöbet geçirme  | 2 |  |
| Nöropatik ağrı  | 2 |  |
| Parestezi, Parezi, Paralizi | 1 |  |
| Pitozis, Pupil değişiklikleri | 1 |  |
| Senkop, Tekrarlayan Düşmeler | 1 |  |
| Tremor | 1 |  |
| Alzheimer hastalığı | 1 |  |
| Bilişsel bozukluklar, Demans/unutkanlık | 2 |  |
| Deliryum  | 1 |  |
| Epilepsi  | 1 |  |
| Esansiyel tremor | 1 |  |
| Geçici iskemik atak  | 1 |  |
| Gerilim tipi başağrısı | 1 |  |
| İnme  | 1 |  |
| Kas hastalıkları (miyopatiler) | 1 |  |
| Koma | 1 |  |
| Migren  | 1 |  |
| Periferik nöropati | 1 |  |
| Spinal kord bası sendromu | 1 |  |
| Bilinç Değişiklikleri | 2 |  |
| Sinir Sistemi Muayenesi | 3 |  |
| Bilinç değişiklikleri ve bilinç değerlendirme |  | 2 |
| Minimental durum muayenesi |  | 2 |
| **ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**  | **4** |  |
| Emme güçlüğü  | 1 |  |
| Mikro‐Makrosefali  | 1 |  |
| Nöbet geçirme  | 1 |  |
| Hipotonik bebek | 1 |  |
| **BEYİN VE SİNİR CERRAHİSİ** | **3** | **2** |
| Bel, ve sırt ağrısı  | 2 |  |
| Boyun Ağrısı  | 1 |  |
| Glasgow/AVPU koma skalasının değerlendirilebilme |  | 1 |
| Lomber Ponksiyon yapabilme |  | 1 |
| **KULAK BURUN VE BOĞAZ HASTALIKLARI** | **3** |  |
| Baş Boyun Muayenesi | 3 |  |
| **ORTOPEDİ**  | **6** |  |
| Eklem ağrısı/şişliği  | 2 |  |
| Ekstremite travması/kırıkları  | 2 |  |
| Gelişimsel kalça displazisi (kalça çıkığı) | 1 |  |
| Tortikollis | 1 |  |
| **TIBBİ GENETİK** | **2** |  |
| Tıbbi Genetik | 2 |  |
| **TIBBİ MİKROBİYOLOJİ**  | **2** |  |
| Nörotropviruslar ve laboratuvar tanısı  | 2 |  |

|  |
| --- |
| **Ders: FARMAKOLOJİ****Ders Kodu: TIP3538****AKTS: 2** |
|  | **T** | **P**  |
| **Konu** | **18** |  |
| MSS farmakolojisine giriş  | 1  |  |
| Parkinson ve Alzheimer hastalığının tedavisinde kullanılan ilaçlar  | 1  |  |
| Antiepileptikler  | 2  |  |
| Genel anestezikler  | 1  |  |
| Lokal anestezikler  | 1  |  |
| Anksiyolitikler ve hipnotikler  | 1  |  |
| Alkoller  | 1  |  |
| Antipsikotikler  | 1  |  |
| Duygudurum bozukluklarında kullanılan ilaçlar  | 1  |  |
| Opyoidler ve antagonistleri  | 1  |  |
| Nöromüskülerblokörler ve merkezi etkili kas gevşetici ilaçlar  | 1  |  |
| MSS Stimülanları ve kilo kaybettiren ilaçlar  | 1  |  |
| İlaç kötüye kullanımı ve ilaç bağımlılığı  | 1  |  |
| Analjezik-antipiretik ilaçlar  | 2  |  |
| Antiromatizmal ilaçlar ve gutta kullanılan ilaçlar  | 1  |  |
| Sigarada bulunan toksik maddeler  | 1  |  |

|  |
| --- |
| **Ders: PATOLOJİ****Ders Kodu: TIP3539****AKTS: 2** |
|  | **T** | **P**  |
| **Konu** | **18** |  |
| Merkezi sinir sistemi (MSS) patolojisine giriş, temel reaksiyonları, ödem ve hidrosefali patolojisi  | 1  |  |
| MSS damar hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| MSS travmaları patolojisi  | 1  |  |
| MSS malformasyonları ve perinatal beyin hasarı patolojisi  | 1  |  |
| MSS infeksiyon hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| MSS myelin, metabolik ve toksik hastalıkları  | 1  |  |
| MSS dejeneratif hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| MSS tümörleri patolojisi  | 1  |  |
| Periferik sinir ve kas hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Normal kemik yapısı ve kırık iyileşmesi ve kemiğin infeksiyon hastalıkları patolojisi  | 2  |  |
| Kemiğin tümöre benzer lezyonları patolojisi  | 2  |  |
| Kemik tümörleri patolojisi  | 2  |  |
| Eklem hastalıkları patolojisi  | 1  |  |
| Yumuşak doku lezyonları patolojisi  | 2  |  |

**AMAÇ:**

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; sinir sistemi, kas ve iskelet sistemleri hastalıkları ve psikiyatrik hastalıkların klinik özellikleri ve tedavileri ile ilgili bilgi edinecek ve klinik stajlar öncesi bu sistemlerin hastalıkları ile ilgili temel kavramları öğreneceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Sinir Sistemi Hastalıkları, Psikiyatri ve Kas-İskelet Sistemleri” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Göz dibi ve kulak muayenesini maket üzerinde gösterebilecek,

2. Lumbal ponksiyon uygulamasını maket üzerinde gösterebilecek,

3. Merkezi ve periferik sinir sistemi enfeksiyöz, vasküler, neoplastik, dejeneratif, toksik hastalıklarını tanısını, klinik ve morfolojik bulgularını açıklayabilecek,

4. Merkezi sinir sistemi malformasyonlarını sayabilecek,

5. Merkezi sinir sistemi travmaları ve kafa içi basınç artışı sendromunu açıklayabilecek,

6. Çizgili kas hastalıklarının sınıflamasını yapabilecek ve temel hastalık gruplarını sayabilecek,

7. Kemik yapısını ve kırık iyileşmesini açıklayabilecek,

8. Kemiğin enfeksiyöz, metabolik, neoplastik hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayabilecek,

9. Ruhsal bozukluklarda öykü alma ve muayeneyi bilecek, Ruhsal Bozuklukların belirti ve bulgularını tanımlayabilecek

10. Psikiyatri ve psikoloji ayrımını yapabilecek, psikiyatrinin işlevini ve psikiyatrik hastalıkların yaygınlığını bilecek,

11. Genel hekimlikte psikiyatrinin yerini kavrayabilecek, biyopsikososyal model çerçevesinde, bütüncül yaklaşımla hasta takip ve tedavisinin önemini kavrayacak,

12. Anksiyete Bozuklukları ve İlgili durumları kavrayabilecek

13. Duygudurum Bozukluklarını tanımlayabilecek

14. Şizofreni ve Psikotik Bozuklukların belirti bulgu ve tedavide neler yapılması gerektiğini bilecek

15. Alkol ve Madde Kullanım Bozukluklarını tanımlayabilecek

16. Madde bağımlılığının belirtilerini ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,

17. Cinsellikle İlgili Bozuklukları ve normal cinselliği kavrayabilecek

18. Görme yolları ve görme kaybı nedenlerini sayabilecek,

19. Paralitik şaşılıklar, optik sinir ve pupilla hastalıklarını sayabilecek,

20. Fiziksel tıp ve rehabilitasyon kavramı ve hareket sisteminin muayenesinin basamaklarını sayabilecek,

21. Romatizmal hastalıklarını sınıflandırabilecek ve bu hastalıkların klinikopatolojik özelliklerini sayabilecek,

22. Periferik sinir, kraniyal sinir, piramidal ve ekstrapramidal sistemlerin semiyolojisini ve refleks, bilinç semiyolojisini açıklayabilecek,

23. Eklem hastalıklarının klinik ve patolojik özelliklerini sayabilecek,

24. Doğuştan kalça çıkığını özelliklerini açıklayabilecek,

25. Epilepsinin klinik özellikleri ve tanı yöntemlerini sayabilecek,

26. Fasiyal sinir ve kokleovestibüler sistem hastalıklarını tanımlayabilecek,

27. Yumuşak doku enfeksiyon ve inflamatuar hastalıklarını sayabilecek,

28. Akut zehirlenme tedavisinin nasıl yapıldığını açıklayabilecek,

29. Sinir kas kavşağı fizyolojisi ve etki eden ilaçları sayabilecek,

30. Genel anesteziklerin ve lokalanesteziklerin etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

31. Alkolün ve sigara içerisindeki maddelerin etkilerini, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

32. Merkezi sinir sistemi ile ilgili hastalıklarda kullanılan ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

33. Madde bağımlılığının belirtilerini ve tedavi seçeneklerini sayabilecek,

34. Antipiretik-analjezik ilaçların etki mekanizmasını, farmakokinetiğini, toksik etkilerini, ilaç etkileşimlerini ve klinik kullanımını açıklayabilecek,

35. Normal insan cinselliğini ve cinselliğin psikofizyolojisini açıklayabilecek,

36. Çocuk Ruh Sağlığını genel anlamda bilecek, bozuklukları tanımlayabilecek,

37. Olumlu iletişim kurabilecek,

38. Baş boyun muayenesini yapabilecek,

39. Sinir sistemi muayenesi yapabilecek.

**DÖNEM 3 DERS KURULU 6**

**TIP3600-** **TOPLUMA DAYALI TIP DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Teorik Ders (Saat)** | **Pratik Ders (Saat)** | **AKTS** |
| 5 | 74 | 0 | 7 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersler**  | **Ders Saatleri** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| TIP3607 | Halk Sağlığı  | **74** | **0** | **74** | **7** |

**TIP3600 - TOPLUMA DAYALI TIP DERS KURULU KONULARI**

|  |
| --- |
| **Ders: HALK SAĞLIĞI****Ders Kodu: TIP3607** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| Halk sağlığının hedef, amaç ve ilkeleri  | 2  |  |
| Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı | 2  |  |
| Epidemiyolojinin tanımı ve ilkeleri  | 1  |  |
| Epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması  | 1  |  |
| Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar  | 3  |  |
| Analitik epidemiyolojik araştırmalar  | 4  |  |
| Epidemiyolojik araştırmalarda kontrol seçimi  | 1  |  |
| Değişkenler arası ilişkiler  | 2  |  |
| Tanı yöntemlerinin epidemiyolojik açıdan değerlendirilmesi  | 2  |  |
| Çeşitli ülkelerde sağlık sistemleri ve sağlık politikaları | 2  |  |
| Sağlık hizmetlerinde insan gücü  | 2  |  |
| Sağlık eğitimi ve sağlık okuryazarlığı | 2  |  |
| Sağlık hizmetlerinde finansman ve sağlık | 2  |  |
| Sağlığın geliştirilmesi  | 1  |  |
| Sağlık örgütlerinin yönetimi | 2  |  |
| Aile planlaması hizmetleri istenmeyen gebelik/ gebelikten korunma, Ergen gebeliği | 2  |  |
| Birinci basamak hekiminin görevleri  | 2  |  |
| Anne ve çocuk sağlığı, Ana çocuk sağlığında izleme | 2  |  |
| Sağlığı etkileyen alışkanlıklar  | 2  |  |
| Türkiye'de toplumun bugünkü sağlık sorunları  | 2  |  |
| Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları) | 2  |  |
| Kazalar (Ev, trafik, iş, nükleer ve endüstriyel kazalar) | 1  |  |
| Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (Hava kirliliği, su kirliliği, kimyasallar, biyosidal ürünler, endokrin bozucu, atıklar vb.) Ekolojik tahribat ve sağlık | 1 |  |
| Çevre ve ekoloji etiği, iklim ve enerji politikaları, sosyal çevre ve sosyal iyilik hali, toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | 1 |  |
| İçme ve kullanma suyu hijyeni  | 3  |  |
| Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri  | 1  |  |
| Seyahat sağlığı  | 1  |  |
| Göç (Savaş/terör ve göç, mültecilik, iç göç, ekonomik nedenlerle göç, iklim göçü ve göçmenler, sağlık çalışanlarının göçü) | 1  |  |
| Sağlık hizmet bölgesini tanıma, toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme | 1  |  |
| Ana çocuk sağlığı düzeyinin saptanması  | 1  |  |
| İnsan eliyle oluşan afetler, doğal afetler, afetler ve aşırı hava olayları (sel, aşırı yağışlar, sıcak hava dalgaları, kuraklık, vb) | 1  |  |
| Olağandışı durumlar (Sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.), Organizasyonel ve etik sorunlar | 1 |  |
| Tıbbi atıklar  | 1  |  |
| Refakatsiz, koruma altındaki, sokakta yaşayan, özel gereksinimi olan ve engelli çocukların sağlığı | 1  |  |
| Göçmenlerin/mültecilerin, sığınmacıların, gebelerin, tutuklu ve hükümlülerin sağlığı  | 1 |  |
| Yaşlılar, yaşlı sağlığı sorunları ve yaşlı sağlığının geliştirilmesi | 2  |  |
| Ayrımcılık, yanlılık, damgalama (Göçmenler, İncinebilir Gruplar, Toplumsal cinsiyet, Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler) | 1  |  |
| Beslenme ve beslenme sorunlarının saptanmasında metodoloji  | 2  |  |
| Önemli beslenme sorunları (Obezite, protein-enerji malnutrisyonu, vitamin-mineral yetersizliği)  | 2  |  |
| Türkiye'de beslenme durumu ve sorunları  | 1  |  |
| Beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları  | 1  |  |
| Bebek beslenmesi  | 2  |  |
| Çocuk ve adölesanların beslenmesi  | 1  |  |
| Yaşlılık döneminde beslenme  | 1  |  |
| Gebelik ve emzirme döneminde beslenme  | 1  |  |
| Yeterli ve dengeli beslenme  | 2  |  |
| Gıda güvenliği  | 1  |  |

**AMAÇ:**

“Halk sağlığı ” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; koruyucu hekimliğin ve halk sağlığının uğraşı alanlarını, bu alanlardaki başlıca sorunları; deontolojik ilkeleri bilecek ve halk sağlığının felsefesini benimseyeceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Halk Sağlığı ” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Halk sağlığının geçirdiği aşamaları ve halk sağlığına katkısı olan önemli gelişmeleri açıklayabilecek

2. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayabilecek,

3. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklayabilecek,

4. Sağlığı korumak ve yükseltmek için birincil, ikincil ve üçüncül korunmayı sayabilecek,

5. Sağlık düzeyi göstergelerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecek

6. Sağlık insan gücü kavramı ve içeriğini açıklayabilecek, Türkiye’de sağlık insan gücü politikasının mevcut durumun ve sorunları açıklayabilecek

7. Çeşitli ülkelere göre hekim istihdam politikasını bilecek ve ülkemizle karşılaştırabilecek,

8. Aile planlamasının temel amacını, ana-çocuk sağlığına ve toplum sağlığına yararlarını ve bu konudaki yasal düzenlemeleri açıklayabilecek,

9. Aile planlaması yöntemlerini ve bu yöntemlerin ülkemizde ve dünyada kullanılma oranlarını sıralayabilecek,

10. Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilecek,

11. Sağlık eğitimi kavramını ve planlamasının içeriğini tanımlayabilecek, aşamalarını, ilkelerini ve yöntemlerini sıralayabilecek

12. Epidemiyoloji biliminin amaçlarını ve temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilecek, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını sayabilecek

13. Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek

14. Analitik epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek

15. Epidemiyolojik araştırmada değişkenler arasında ortaya çıkabilecek ilişkileri açıklayabilecek

16. Tanı yöntemlerinin geçerliliğini ölçmek amacıyla kullanılan temel ölçütleri sayabilecek ve hazırlanmış verilerden yararlanarak bu ölçütleri hesaplayabilecek

17. Beslenme, yeterli ve dengeli beslenme, yetersiz ve dengesiz beslenme, besin, besin öğesini tanımlayabilecek

18. Yetersiz ve dengesiz beslenme sonucunda ortaya çıkabilecek hastalık ve bozuklukları sıralayabilecek

19. Beslenme durumunu değerlendirmek amacıyla en çok kullanılan antropometrik ölçümleri sayabilecek

20. Erişkinlerde vücut ağırlığını; Beden Kitle İndeksini hesaplayarak değerlendirebilecek

21. Protein enerji malnutrisyonunun oluş nedenleri, görülme sıklığı ve önlenmesi için yapılması gerekenleri sayabilecek

22. Beslenme anemileri açısından risk gruplarını ve bu gruplarda görülme sıklığını ifade edebilecek

23. İyot yetersizliğinin nedenleri, dünyada ve ülkemizde görülme sıklığı ve önlenmesi için alınacak önlemleri sayabilecek

24. Anne sütünün doğumdan sonra başlanma zamanı, emzirme sıklığı, günlük emzirme sayısını ifade edebilecek

25. Gebelikte ve emziklilikte yetersiz ve dengesiz beslenmenin çocuk ve anne sağlığı açısından zararlarını ifade edebilecek,

26. Ülkemizdeki beslenme yetersizliği sorunlarının çözümlenmesi için hangi besinlerin hangi besin öğeleri ile zenginleştirilmesi gerektiğini ifade edebilecek

27. Yeterli ve dengeli beslenme rehberindeki besin gruplarını, besleyici özelliklerini ve besin gruplarında yer alan yiyecekleri ifade edebilecek

28. Sağlıklı bir erişkinin, bir gebe kadının, bir emzikli kadının yeterli ve dengeli beslenmek için besin gruplarından günde alması gereken porsiyon miktarlarını sayabilecek.

29. Kronik hastalıkların önlenebilmesi için besin ögelerinin günlük alım hedeflerini sıralayabilecek

30. Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlayabilecek,

31. İçme ve kullanma sularının arıtılmasını, dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini tanımlayabilecek

32. Gıdaların bozulma sebeplerini ve bozulmaması için yapılması gerekenleri sayabilecek

33. Çevre ile ilgili tanımları ve yasal mevzuatı sıralayabilecek

34. Katı ve sıvı atıkların toplanması ve zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayabilecek,

35. Sağlığı etkileyen tüm faktörleri birbirleriyle ilişkilendirebilecek,

36. Toplumu tanıma kapsam ve yöntemini tanımlayabilecek,

37. Sağlık sistemlerini sınıflandırabilecek, ülke sağlık sistemleri ile ilgili karşılaştırmalar yapabilecek

38. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye’de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlayabilecek,

39. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yönetim hizmetlerini açıklayabilecek,

40. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetlerini sıralayabilecek,

41. Gebe, loğusa, 15-49 yaş kadın, bebek ve çocuk izlemlerindeki amaçları; izlem sıklıklarını tanımlayabilecek,

42. Gebelikteki risk faktörlerini sıralayabilecek

43. Bebek ve çocuk ölümlerinde kişi, yer ve zaman özelliklerini açıklayabilecek,

44. Ana ve çocuk sağlığındaki riskleri azaltabilmek için alınması gereken önlemleri sayabileceklerdir.

45. Olağanüstü durum türlerini ve öncesinde yapılması gereken koruyucu hizmetleri sıralayabilecek,

46. Olağanüstü durum sırasında sağlık ekiplerinin görevlerini sayabilecek,

47. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,

48. Ülkemizin önemli sağlık sorunlarını sayabilecek,

49. Sağlıkla ilişkili uluslararası kuruluşları ve fonksiyonlarını sayabilecek,

50. Kazaların tanımı ve sınıflandırılması ile kaza türlerine göre kişi, yer ve zaman gibi özellikleri sayabilecek

51. Toplumdaki dezavantajlı grupları ve bu grupların sağlık sorunlarını tanımlayabilecek.

52. Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilecek

53. Yaşlı sağlığı ile ilgili sorunları sayabilecek, bu sorunların çözümü için öneride bulunabilecek

54. Toplu yaşam alanlarının yaratacağı sağlık risklerini ve alınması gereken önlemleri sayabilecek

55. Turizme bağlı olarak ortaya çıkabilecek sağlık sorunları ve alınması gereken önlemleri sayabilecek

56. Göç ve kentleşmenin sağlık üzerine etkileri ve alınması gereken önlemleri sayabilecek

57. Yönetim ve sağlık yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilecek, yönetimin ögelerini açıklayabilecek