**DÖNEM 3 DERS KURULU 6**

**TIP3600-** **TOPLUMA DAYALI TIP DERS KURULU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Teorik Ders (Saat)** | **Pratik Ders (Saat)** | **AKTS** |
| 5 | 74 | 0 | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kodu** | **Dersler** | **Ders Saatleri** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| TIP3607 | Halk Sağlığı | **74** | **0** | **74** | **7** |

**TIP3600 - TOPLUMA DAYALI TIP DERS KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: HALK SAĞLIĞI**  **Ders Kodu: TIP3607** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Halk sağlığının hedef, amaç ve ilkeleri | 2 |  |
| Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı | 2 |  |
| Epidemiyolojinin tanımı ve ilkeleri | 1 |  |
| Epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması | 1 |  |
| Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar | 3 |  |
| Analitik epidemiyolojik araştırmalar | 4 |  |
| Epidemiyolojik araştırmalarda kontrol seçimi | 1 |  |
| Değişkenler arası ilişkiler | 2 |  |
| Tanı yöntemlerinin epidemiyolojik açıdan değerlendirilmesi | 2 |  |
| Çeşitli ülkelerde sağlık sistemleri ve sağlık politikaları | 2 |  |
| Sağlık hizmetlerinde insan gücü | 2 |  |
| Sağlık eğitimi ve sağlık okuryazarlığı | 2 |  |
| Sağlık hizmetlerinde finansman ve sağlık | 2 |  |
| Sağlığın geliştirilmesi | 1 |  |
| Sağlık örgütlerinin yönetimi | 2 |  |
| Aile planlaması hizmetleri istenmeyen gebelik/ gebelikten korunma, Ergen gebeliği | 2 |  |
| Birinci basamak hekiminin görevleri | 2 |  |
| Anne ve çocuk sağlığı, Ana çocuk sağlığında izleme | 2 |  |
| Sağlığı etkileyen alışkanlıklar | 2 |  |
| Türkiye'de toplumun bugünkü sağlık sorunları | 2 |  |
| Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları) | 2 |  |
| Kazalar (Ev, trafik, iş, nükleer ve endüstriyel kazalar) | 1 |  |
| Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (Hava kirliliği, su kirliliği, kimyasallar, biyosidal ürünler, endokrin bozucu, atıklar vb.) Ekolojik tahribat ve sağlık | 1 |  |
| Çevre ve ekoloji etiği, iklim ve enerji politikaları, sosyal çevre ve sosyal iyilik hali, toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | 1 |  |
| İçme ve kullanma suyu hijyeni | 3 |  |
| Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri | 1 |  |
| Seyahat sağlığı | 1 |  |
| Göç (Savaş/terör ve göç, mültecilik, iç göç, ekonomik nedenlerle göç, iklim göçü ve göçmenler, sağlık çalışanlarının göçü) | 1 |  |
| Sağlık hizmet bölgesini tanıma, toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme | 1 |  |
| Ana çocuk sağlığı düzeyinin saptanması | 1 |  |
| İnsan eliyle oluşan afetler, doğal afetler, afetler ve aşırı hava olayları (sel, aşırı yağışlar, sıcak hava dalgaları, kuraklık, vb) | 1 |  |
| Olağandışı durumlar (Sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.), Organizasyonel ve etik sorunlar | 1 |  |
| Tıbbi atıklar | 1 |  |
| Refakatsiz, koruma altındaki, sokakta yaşayan, özel gereksinimi olan ve engelli çocukların sağlığı | 1 |  |
| Göçmenlerin/mültecilerin, sığınmacıların, gebelerin, tutuklu ve hükümlülerin sağlığı | 1 |  |
| Yaşlılar, yaşlı sağlığı sorunları ve yaşlı sağlığının geliştirilmesi | 2 |  |
| Ayrımcılık, yanlılık, damgalama (Göçmenler, İncinebilir Gruplar, Toplumsal cinsiyet, Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler) | 1 |  |
| Beslenme ve beslenme sorunlarının saptanmasında metodoloji | 2 |  |
| Önemli beslenme sorunları (Obezite, protein-enerji malnutrisyonu, vitamin-mineral yetersizliği) | 2 |  |
| Türkiye'de beslenme durumu ve sorunları | 1 |  |
| Beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları | 1 |  |
| Bebek beslenmesi | 2 |  |
| Çocuk ve adölesanların beslenmesi | 1 |  |
| Yaşlılık döneminde beslenme | 1 |  |
| Gebelik ve emzirme döneminde beslenme | 1 |  |
| Yeterli ve dengeli beslenme | 2 |  |
| Gıda güvenliği | 1 |  |

**AMAÇ:**

“Halk sağlığı ” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri; koruyucu hekimliğin ve halk sağlığının uğraşı alanlarını, bu alanlardaki başlıca sorunları; deontolojik ilkeleri bilecek ve halk sağlığının felsefesini benimseyeceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Halk Sağlığı ” ders kurulunun sonunda dönem III öğrencileri;

1. Halk sağlığının geçirdiği aşamaları ve halk sağlığına katkısı olan önemli gelişmeleri açıklayabilecek

2. Halk sağlığının temel amaç, ilke ve hedeflerini sayabilecek,

3. Sağlığı iyileştirmek, yükseltmek ve muhafaza etmek için ilgili komponentleri açıklayabilecek,

4. Sağlığı korumak ve yükseltmek için birincil, ikincil ve üçüncül korunmayı sayabilecek,

5. Sağlık düzeyi göstergelerini hesaplayabilecek ve yorumlayabilecek

6. Sağlık insan gücü kavramı ve içeriğini açıklayabilecek, Türkiye’de sağlık insan gücü politikasının mevcut durumun ve sorunları açıklayabilecek

7. Çeşitli ülkelere göre hekim istihdam politikasını bilecek ve ülkemizle karşılaştırabilecek,

8. Aile planlamasının temel amacını, ana-çocuk sağlığına ve toplum sağlığına yararlarını ve bu konudaki yasal düzenlemeleri açıklayabilecek,

9. Aile planlaması yöntemlerini ve bu yöntemlerin ülkemizde ve dünyada kullanılma oranlarını sıralayabilecek,

10. Sağlık eğitimi yapabilmek için toplumun gereksinimlerini, sorunlarını ve olanaklarını tanımlayabilecek,

11. Sağlık eğitimi kavramını ve planlamasının içeriğini tanımlayabilecek, aşamalarını, ilkelerini ve yöntemlerini sıralayabilecek

12. Epidemiyoloji biliminin amaçlarını ve temel epidemiyolojik kavramları açıklayabilecek, epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanlarını sayabilecek

13. Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek

14. Analitik epidemiyolojik araştırmaların planlama, uygulama, değerlendirme basamaklarını sayabilecek ve sonuçlarını yorumlayabilecek

15. Epidemiyolojik araştırmada değişkenler arasında ortaya çıkabilecek ilişkileri açıklayabilecek

16. Tanı yöntemlerinin geçerliliğini ölçmek amacıyla kullanılan temel ölçütleri sayabilecek ve hazırlanmış verilerden yararlanarak bu ölçütleri hesaplayabilecek

17. Beslenme, yeterli ve dengeli beslenme, yetersiz ve dengesiz beslenme, besin, besin öğesini tanımlayabilecek

18. Yetersiz ve dengesiz beslenme sonucunda ortaya çıkabilecek hastalık ve bozuklukları sıralayabilecek

19. Beslenme durumunu değerlendirmek amacıyla en çok kullanılan antropometrik ölçümleri sayabilecek

20. Erişkinlerde vücut ağırlığını; Beden Kitle İndeksini hesaplayarak değerlendirebilecek

21. Protein enerji malnutrisyonunun oluş nedenleri, görülme sıklığı ve önlenmesi için yapılması gerekenleri sayabilecek

22. Beslenme anemileri açısından risk gruplarını ve bu gruplarda görülme sıklığını ifade edebilecek

23. İyot yetersizliğinin nedenleri, dünyada ve ülkemizde görülme sıklığı ve önlenmesi için alınacak önlemleri sayabilecek

24. Anne sütünün doğumdan sonra başlanma zamanı, emzirme sıklığı, günlük emzirme sayısını ifade edebilecek

25. Gebelikte ve emziklilikte yetersiz ve dengesiz beslenmenin çocuk ve anne sağlığı açısından zararlarını ifade edebilecek,

26. Ülkemizdeki beslenme yetersizliği sorunlarının çözümlenmesi için hangi besinlerin hangi besin öğeleri ile zenginleştirilmesi gerektiğini ifade edebilecek

27. Yeterli ve dengeli beslenme rehberindeki besin gruplarını, besleyici özelliklerini ve besin gruplarında yer alan yiyecekleri ifade edebilecek

28. Sağlıklı bir erişkinin, bir gebe kadının, bir emzikli kadının yeterli ve dengeli beslenmek için besin gruplarından günde alması gereken porsiyon miktarlarını sayabilecek.

29. Kronik hastalıkların önlenebilmesi için besin ögelerinin günlük alım hedeflerini sıralayabilecek

30. Çevre ve sağlık arasındaki ilişkiyi tanımlayabilecek,

31. İçme ve kullanma sularının arıtılmasını, dezenfeksiyonunu ve bakteriyolojik analizini tanımlayabilecek

32. Gıdaların bozulma sebeplerini ve bozulmaması için yapılması gerekenleri sayabilecek

33. Çevre ile ilgili tanımları ve yasal mevzuatı sıralayabilecek

34. Katı ve sıvı atıkların toplanması ve zararsız hale getirilmesi yöntemlerini sayabilecek,

35. Sağlığı etkileyen tüm faktörleri birbirleriyle ilişkilendirebilecek,

36. Toplumu tanıma kapsam ve yöntemini tanımlayabilecek,

37. Sağlık sistemlerini sınıflandırabilecek, ülke sağlık sistemleri ile ilgili karşılaştırmalar yapabilecek

38. Sağlık hizmetlerinin finansmanının temel özelliklerini ve Türkiye’de sağlık hizmetlerinin finansman sistemini tanımlayabilecek,

39. Birinci basamak sağlık kuruluşunda yönetim hizmetlerini açıklayabilecek,

40. Birinci basamak sağlık kuruluşlarında yapılacak tedavi edici ve koruyucu hekimlik hizmetlerini sıralayabilecek,

41. Gebe, loğusa, 15-49 yaş kadın, bebek ve çocuk izlemlerindeki amaçları; izlem sıklıklarını tanımlayabilecek,

42. Gebelikteki risk faktörlerini sıralayabilecek

43. Bebek ve çocuk ölümlerinde kişi, yer ve zaman özelliklerini açıklayabilecek,

44. Ana ve çocuk sağlığındaki riskleri azaltabilmek için alınması gereken önlemleri sayabileceklerdir.

45. Olağanüstü durum türlerini ve öncesinde yapılması gereken koruyucu hizmetleri sıralayabilecek,

46. Olağanüstü durum sırasında sağlık ekiplerinin görevlerini sayabilecek,

47. Sigara, alkol ve uyuşturucu kullanımının sağlık üzerine etkilerini ve bunlardan korunmak için alınması gereken önlemleri sayabilecek,

48. Ülkemizin önemli sağlık sorunlarını sayabilecek,

49. Sağlıkla ilişkili uluslararası kuruluşları ve fonksiyonlarını sayabilecek,

50. Kazaların tanımı ve sınıflandırılması ile kaza türlerine göre kişi, yer ve zaman gibi özellikleri sayabilecek

51. Toplumdaki dezavantajlı grupları ve bu grupların sağlık sorunlarını tanımlayabilecek.

52. Sağlığın geliştirilmesi ile ilgili kavram ve ilkeleri sayabilecek

53. Yaşlı sağlığı ile ilgili sorunları sayabilecek, bu sorunların çözümü için öneride bulunabilecek

54. Toplu yaşam alanlarının yaratacağı sağlık risklerini ve alınması gereken önlemleri sayabilecek

55. Turizme bağlı olarak ortaya çıkabilecek sağlık sorunları ve alınması gereken önlemleri sayabilecek

56. Göç ve kentleşmenin sağlık üzerine etkileri ve alınması gereken önlemleri sayabilecek

57. Yönetim ve sağlık yönetimi ile ilgili kavramları tanımlayabilecek, yönetimin ögelerini açıklayabilecek