**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 4 ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMA EĞİTİMİ**

**DERS PROGRAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Ders Saatleri** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| 7 | 63 | 138 | 201 | 11 |

**ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMA EĞİTİMİ KONULARI**

|  |
| --- |
| **Ders: ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMA EĞİTİMİ** **Ders Kodu: TIP4034****AKTS: 11** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| Ailevi akdeniz ateşi  | 1 |  |
| Avitaminoz, D vitamini eksikliği ve K vitamini eksikliği | 2 |  |
| Boğmaca  | 1 |  |
| Bronşiolit \* | 1 |  |
| Çocukta fonksiyonel kabızlık\* | 1 |  |
| Diyabetik anne bebeği  | 1 |  |
| Doğuştan yapısal anomaliler  | 1 |  |
| Febril konvülsiyon ve katılma nöbeti | 2 |  |
| Henoch‐Schönlein purpurası ve çocukluk çağı vaskülitleri | 2 |  |
| İntrauterin büyüme geriliği  | 2 |  |
| Kabakulak  | 1 |  |
| Kan uyuşmazlıkları ve yenidoğan sarılığı | 2 |  |
| Kistik fibroz  | 1 |  |
| Konjenital hipotiroidizm  | 2 |  |
| Malnutrisyon  | 2 |  |
| Moniliyazis  | 1 |  |
| Prematürelik  | 2 |  |
| Yenidoğanda gastrointestinal sistem malformasyonları  | 1 |  |
| Yenidoğanda konvulsiyon  | 2 |  |
| Yenidoğanda metabolik bozukluklar  | 2 |  |
| Yenidoğanda sepsis, menenjit ve yenidoğan hemorajik hastalığı | 2 |  |
| Yenidoğanda solunum güçlüğü  | 2 |  |
| Anemili Çocuğa Yaklaşım | 2 |  |
| Yenidoğanın Bakteriyel Enfeksiyonları | 1 |  |
| Akut Glomerulonefrit | 1 |  |
| Perinatal Asfiksi | 1 |  |
| Diabetik Ketoasidoz | 1 |  |
| Süt Çocuklarında Tamamlayıcı Beslenme | 1 |  |
| Çocuklarda Akut Böbrek Yetmezliği Tanı ve Tedavisi | 2 |  |
| Çocuklarda Poliürik Sendromlar | 1 |  |
| Boy Kısalığı | 1 |  |
| Çocukluk Çağı Nefrotik Sendrom | 1 |  |
| Anne Sütü ile Beslenme ve Yararları | 1 |  |
| Puberte Gelişim Bozuklukları | 1 |  |
| Çocukluk Çağı Aşıları ve Uygulama Prensipleri | 2 |  |
| Çocuklarda Anamnez Alma | 1 |  |
| Çocuklarda Astım | 1 |  |
| Konjenital Kalp Hastalıkları | 1 |  |
| Çocuklarda anaflaksi | 1 |  |
| Nörokutanöz Hastalıklar | 1 |  |
| Çocukluk Çağı Döküntülü Hastalıkları | 1 |  |
| Akut Romatizmal Ateş | 1 |  |
| Çocukluk Çağı Solid Tümörleri | 1 |  |
| Kanama Bozuklukları (Hemofili, Trombositopeni) | 2 |  |
| Çocukluk Çağı Pnömonileri | 1 |  |
| Akut Gastroenteritler ve Dehidratasyon | 1 |  |
| Neonatal Resustasyon | 1 |  |
| Antropometrik ölçümler  |  | 1 |
| Çocuk ve yenidoğan muayenesi  |  | 2 |
| Kanama zamanı ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme |  | 1 |
| Çocuklarda büyüme ve gelişmeyi izleyebilme (persentil eğrileri, Tanner derecelendirmesi)  |  | 1 |
| Kapiller kan örneği alabilme  |  | 1 |
| Topuk kanı alabilme  |  | 1 |
| Yenidoğan canlandırması  |  | 2 |
| POLİKLİNİK UYGULAMASI |  | 28 |
| KLİNİK ÖĞRENCİ VİZİTİ |  | 36 |
| SİMÜLE HASTA İLE EĞİTİM |  | 21 |
| OLGU TEMELLİ DEĞERLENDİRME |  | 26 |
| HASTA DAĞITIMI VE HAZIRLAMA  |  | 18 |

 **AMAÇ:**

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri;

Çocuk sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek, çocuk hastaya genel yaklaşımı bilecek, çocukluk çağında sık görülen hastalıkların tanısını koyabilecek ve tedavi edebileceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları” stajının sonunda dönem IV öğrencileri;

1- Çocuklardan ve ailelerinden anamnez alabilecek,

2- Hastanın tüm organ sistemlerini kapsayan tam bir fizik muayene yapabilecek ve yaşla birlikte değişkenlik gösteren “normal” muayene bulgularını ayırabilecek,

3- Hastayı sadece şikayeti olan sistemi ile değil, ailesi ve çevresiyle bir bütün olarak değerlendirebilecek,

4- Yenidoğan muayenesinin temel ilkelerini öğrenecek ve “fizyolojik” ile “patolojik” ayrımını yapabilecek,

5- Sağlam çocuk izlemini planlayabilecek,

6- Çocukluk çağında sık görülen yaşamı tehdit eden veya tedavi edilebilir hastalıkların tanısını koyabilecek, uygun tedavi seçeneklerini sayabilecek,

7- Ülkemizde sık görülen çocukluk çağı hastalıklarından korunma yollarını tanımlayabilecek,

8- Antropometrik ölçümleri yapabilecek ve büyümeyi değerlendirebilecek,

9- Çocukların motor ve mental gelişim basamaklarını kronolojik olarak sayabilecek, normalden sapmaları tespit edebilecek,

10- Anne sütü ile beslenme ve emzirmenin yararlarını, tamamlayıcı beslenme, çocuk ve ergen beslenmesi ilkelerini açıklayabilecek ve ailelere bu konuda danışmanlık verebilecek,

11- Çocukluk çağı aşılarını ve temel aşılama prensiplerini açıklayabilecek, aşı takvimi düzenleyebilecek,

12- Kronik sorunu olan hastaların izlemenin önemini benimseyebilecek,

13- Topuk kanı alma becerisini uygulayabilecek,

14- Kapiller kan örneği alma becerisini uygulayabilecek,

15- Çocukluk çağı akut böbrek yetmezliği tanısı koyabilecek, tedavi yaklaşımını düzenleyebilecek,

16- Çocuklarda diabetik ketoasidoz tanısı koyabilecek, ilk müdahelesinde yaparak ilgili bölüme sevk edebilecek,

17- Puberte gelişim basamaklarında bozukluğu tanıyıp ilgili bölüme sevk edebilecek,

18- Çocuklarda sık görülen yakınmaların ayırıcı tanısını yapabilecek, bu ayırıcı tanıya göre karmaşık hastaları ilgili bölümlere sevk edebilecek,

19- Konvülziyon geçiren bir çocukta ilk değerlendirmeyi yapabilecek ve acil tedavisini uygulayabilecek,

20- Çocukluklarda büyüme gelişme geriliğini tanıyıp ilgili bölüme gerektiğinde sevk edebilecek,

21- Yenidoğan sarılıklarını, sarılığa neden olan risk faktörlerini tanımlayacak, tedavi gerekenleri ilgili bölüme sevk edebilecek,

22- Yenidoğan canlandırmasında yapılması gerekenleri sayabilecek,

22- Kanama zamanı ölçümünü ve değerlendirilmesini yapabilecek,