**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5 NÖROLOJİ STAJI UYGULAMA EĞİTİMİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Ders Saatleri** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| 3 | 43 | 63 | 106 | 5 |

**NÖROLOJİ UYGULAMA EĞİTİMİ KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: NÖROLOJİ UYGULAMA EĞİTİMİ**  **Ders Kodu: TIP5050**  **AKTS: 5** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Alzheimer hastalığı | 4 |  |
| Ataksik bozukluklar | 2 |  |
| Bilişsel (kognitif),bozukluklar (Demans)\* | 4 |  |
| Deliryum | 2 |  |
| Epilepsi \* | 5 |  |
| Esansiyel tremor | 1 |  |
| Geçici iskemik atak \* | 1 |  |
| Gerilim tipi başağrısı\* | 2 |  |
| Guillain‐Barré sendromu | 1 |  |
| İnme \* | 4 |  |
| Kas hastalıkları (miyopatiler) | 1 |  |
| Koma | 1 |  |
| Migren \* | 4 |  |
| Multipl skleroz | 2 |  |
| Myastenia gravis ve kolinerjik kriz | 2 |  |
| Parkinson hastalığı | 2 |  |
| Periferik nöropati | 2 |  |
| Poliomyelit | 1 |  |
| Spinal kord bası sendromu | 2 |  |
| Bilinç değerlendirme |  | 4 |
| Nörolojik muayene |  | 6 |
| Minimental durum muayenesi |  | 2 |
| Klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme |  | 3 |
| Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği (Bilimsel paradigma ve paradigma dönüşümü) |  | 2 |
| Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği (Kanıta dayalı tıp uygulamaları) |  | 1 |
| Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği (Araştırmacıların toplumsal hesap verebilirliği) |  | 1 |
| Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği (Nicel ve nitel araştırma yöntemleri) |  | 1 |
| Bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği (Araştırma etiği, ihlalleri ve yasal boyutu) |  | 1 |
| Poliklinik uygulaması |  | 14 |
| Klinik öğrenci viziti |  | 10 |
| Simüle hasta ile eğitim |  | 9 |
| Olgu temelli değerlendirme |  | 6 |
| Hasta dağıtımı ve hazırlama |  | 3 |
|  |  |  |

**AMAÇ:**

“Nöroloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri; toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıkların semptom ve bulgularını tanıyarak, nörolojik muayeneyi uygulayabilecek ve doğru tanıya yaklaşarak gerekli laboratuvar incelemelerinin ne olduğu hakkında fikir yürütebilecek, acil nörolojik hastalıkları tanıyabilecek ve gerekli acil tedavi yaklaşımlarında bulunabileceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Nöroloji” stajı sonunda dönem V öğrencileri,

1. Hangi yakınmaların nörolojik hastalıklarla ilgili olduğunu anlayabilecek,

2. Nörolojik hastalıkları değerlendirme ve yaklaşımda en önemli ve ilk adım olan anamnez alabilecek,

3. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklar hakkında anamnez ve nörolojik muayene bulgularını yorumlayabilecek, ayırıcı tanıya yaklaşabilecek ve ayırıcı tanı için gerekli laboratuvar yöntemleri hakkında bilgiye sahip olacak, gerektiğinde hastaları yönlendirebilecek,

4. Nörolojik muayenenin nasıl uygulandığını, nörolojik muayene sırasında dikkat edecekleri önemli noktaları, hangi semptomlarda hangi muayene bulgularının öncelikle değerlendirilmesi gerektiğini açıklayabilecek ve muayene bulgularının yorumlayabilecek,

5. Acil nörolojik hastalıkları anamnez ve nörolojik muayeneyi uygulayarak tanıyabilecek ve bu hastalıklar için gerekli ilk müdahaleleri yapabilecek,

6. Toplumda sık karşılaşılan nörolojik hastalıklarda uygulanan medikal tedavilerin etkilerini ve yan etkilerini sayabileceklerdir.

7. Ayrıca öğrencilerin bilimsel araştırma yöntemleri ve etiği hakkında temel bilgilere haiz olmaları, bilimsel paradigmalara sahip ve bu paradigmalar ışığında bilimsel metodoloji eşliğinde çalışmaları planlayabilme kapasitelerini geliştirmeleri hedeflenmektedir.

8. Genel tıp becerileri içerisinde nörolojik hastalıklara ikincil olabileceği gibi diğer sistemik sorunlara bağlı da gelişebilecek semptomların ayırımı konusunda bilgi ve beceri elde etmeleri amaçlanmaktadır.