**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5 HALK SAĞLIĞI UYGULAMA EĞİTİMİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Ders Saatleri** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| 1 | 8 | 20 | 28 | 2 |

**HALK SAĞLIĞI UYGULAMA EĞİTİMİ KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: HALK SAĞLIĞI UYGULAMA EĞİTİMİ**  **Ders Kodu: TIP5007**  **AKTS: 2** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Psikolojik ve sosyal iyilik hali (Hayatın farklı evrelerinde sağlık, Aile sağlığı aile desteği, Sosyal/beşeri sermaye, sosyal destek, kültür ve sağlık inanışları/davranışları, sosyal adalet ve refah, sosyal yalıtılmışlık, aidiyet, amaç ve anlam dünyası, Esneklik dayanıklılık, belirsizlikleri/ikilemleri kucaklama, Güç ve denetim kendisiyle ilgili süreçlere dahil olma/etki etme, stres ve stresle baş etme | 2 |  |
| Sağlık çalışanına yönelik şiddet (Sağlık profesyonellerine yönelik şiddet, Sağlık hizmet sunumunun aksatılması/engellenmesi, Stajyer öğrencilere ve intörnlere yönelik şiddet) | 2 |  |
| Teknoloji ve sağlık etkileşimi (Yapay zeka, Dijitalleşme, kişisel sağlık verileri ve büyük verinin yönetimi, giyilebilir teknolojiler, Güncel tanı-tedavi araçları, Teknolojik iletişim araçları ve kanalları, Teknoloji bağımlılığı, teknolojinin yanlış ve kötüye kullanımı, Medya ve aşırı/gürültülü bilginin yönetimi, Online sağlık uygulamaları, İleri teknoloji kullanımı ve etik sorunlar | 2 |  |
| Gündelik yaşam yüklenmeleri. Majör yaşam olayları  İş ortamlarında stres  Strese bağlı bedensel ve zihinsel yakınmalar | 2 |  |
| Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme |  | 1 |
| Acil yardımların organizasyonunu yapabilme |  | 1 |
| Olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme |  | 1 |
| Toplumdaki risk gruplarını belirleyebilme |  | 1 |
| Toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alma |  | 1 |
| Toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele edebilme |  | 1 |
| Su numunesi alabilme / Su dezenfeksiyonu yapabilme |  | 1 |
| Sularda klor düzeyini belirleyebilme ve değerlendirebilme |  | 1 |
| Topluma sağlık eğitimi verebilme |  | 2 |
| 112 Acil Çağrı Merkezi uygulaması |  | 2 |
| Toplum Sağlığı Merkezi uygulaması |  | 4 |
| Atık/Arıtma Tesisi uygulaması |  | 4 |

**AMAÇ:**

Halk Sağlığı stajı sonunda dönem V öğrencileri; çalıştıkları bölgenin sağlık düzeyini yorumlayabilme, riskli grupları belirleyebilme, topluma sağlık eğitimi verebilme, acil ve olağandışı durumlarda halkın sağlığını muhafaza için yaşam alanlarına ve çevreye yönelik aksaklıkları epidemiyolojik yöntemlerle tespit ederek gerekli müdahalelere yönelik çalışmaları yapabilme konularında pratik bilgi sahibi olacaklardır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Halk Sağlığı” stajı sonunda dönem V öğrencilerinin;

1.Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilmeleri,

2. Acil yardımların organizasyonunu yapabilme ve olağan dışı durumlarda sağlık hizmeti sunabilme uygulamalarını 112 Acil Çağrı Merkezi’nde yerinde gözlemlemeleri,

3. Toplumda sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilme ve çözüm yollarını ortaya koyabilme, risk gruplarını belirleyebilme, toplu yaşam alanlarında enfeksiyonları engelleyici önlemleri alabilme, toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele

edebilme ve sağlık eğitimi vermeye yönelik uygulamaları Toplum Sağlığı Merkezi’nde yerinde gözlemlemeleri,

4.Su numunesi alabilme, sularda klor düzeyini belirleyebilme ve değerlendirebilme, gerekli durumlarda su dezenfeksiyonu yapabilme uygulamalarında atık/arıtma tesisi ziyareti ile pratik bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.