**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5 ÇOCUK CERRAHİSİ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Ders Saatleri** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| 1 | 12 | 12 | 24 | 2 |

**ÇOCUK CERRAHİSİ UYGULAMA EĞİTİMİ KONULARI**

|  |
| --- |
| **Ders: ÇOCUK CERRAHİSİ UYGULAMA EĞİTİMİ** **Ders Kodu: TIP5055****AKTS: 2** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| Çocukluk çağı solid tümörleri | 2 |  |
| Gastroinstestinal konjenital anomaliler | 2 |  |
| İnvajinasyon | 2 |  |
| Nöral tüp defektleri  | 2 |  |
| Yarık damak, yarık dudak  | 2 |  |
| Yenidoğanda nekrotizan enterokolit  | 2 |  |
| Poliklinik uygulaması |  | 4 |
| Klinik öğrenci viziti  |  | 2 |
| Olgu temelli değerlendirme |  | 2 |
| Simüle hasta ile eğitim |  | 3 |
| Hasta dağıtımı ve hazırlama |  | 1 |

**AMAÇ:**

“Çocuk Cerrahisi” stajının sonunda dönem V öğrencileri; 0-18 yaş grubunda bulunan çocukların gastrointestinal, ürolojik, solunum ve endokrin sistemlerinin sık görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları ile bu sistemlerdeki travmalarının tanısını koyabilecek ve bu hastalıklara birinci basamak düzeyinde tedavi yaklaşımı yapabileceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Çocuk Cerrahisi” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Yeni doğanlarda, erken bebeklik ve çocuklukta görülen doğumsal ve kazanılmış cerrahi hastalıkları tanımlayabilecek, kısaca sınıflandırabilecek,

2. Bunlarla tedavisi cerrahi olmayan hastalıkları ayırt edebilecek,

3. Bu hastalıklarla beraber görülebilen ek anomalileri sayabilecek,

4. Bu hastalıklar için gereken tanı yöntemlerini sayıp bunları yorumlayabilecek, ameliyat zamanlamasını ve önemini açıklayacak,

5. Bebeklik, erken çocukluk ve adölesan dönemlerinde şiddetli karın ağrısına yol açan hastalıkların belirtileri ve tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek,

6. Bebeklerde tıkanma sarılığı nedenlerini diğerlerinden ayırabilecek,

7. Çocuklarda travmanın etkisini artıran zayıflıkları ve özellikleri ifade edebilecek, tanı yöntemlerini sayabilecek ve verileri yorumlayabilecek, tedavi önceliklerini sayabilecek,

8. Bebek ve çocuklarda üriner obstrüksiyon nedenlerini bilecek ve tanı yöntemleriyle elde edilen verileri yorumlayabilecek,

9. Bu hastalıkların birinci basamak düzeyinde tedavilerini düzenleyerek uygun şartlarda sevkini yapabileceklerdir.