

Fakültemiz ile Uşak Üniversitesi Tıp Fakültesi arasında akran değerlendirilmesinde kullanılan kriterlere ait karşılaştırmalı tablo aşağıda yer almaktadır.

	Uşak Üniv. Tıp Fk.	Niğde Ömer Halisdemir Üniv. Tıp Fakültesi
Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı	36	-
Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	8,15	9,55
İç paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	17	15
Dış paydaşları ile kalite süreçleri kapsamında gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	3	-
Tıpta uzmanlık eğitimi verebilecek eğitim kliniği sayısı	9	6
Tıpta uzmanlık eğitimi alan öğrenci sayısı	58	37
Uzmanlık eğitimi öğrencisi başına düşen öğretim elemanı sayısı	0,45	1,37
Uluslararası indekslerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,87	1,44
Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı	0,25	0,81
Ulusal ve uluslararası fonlarca desteklenen bilimsel proje sayısı	4	0,24
Fakültemizin YKS sıralamasına göre diğer üniversitelere ait Tıp Fakülteleri arasındaki sıralaması	123	133
Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğine katılan öğrenci sayısı	0	2
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	30	14
Öğrenci kurul/staj memnuniyet oranı	>%80	>%60
Öğrencinin eğitici ile ilgili memnuniyet oranı	>%80	>%60
Öğrencinin sınavla ilgili memnuniyet oranı	>%80	>%60
Akademisyen memnuniyet oranı	>%80	>%60
Gerçekleştirilen konferans, sempozyum, etkinlik sayısı	10	23

Uşak Üniversitesi Tıp Fakültesi ile Fakültemiz 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılından itibaren öğrenci almaya başlamıştır. Yapılan akran değerlendirmesinde bir çok kriter açısından yakınlık bulunmakla birlikte geliştirmeye açık alanlarda bulunmaktadır. Üstteki tabloda yer alan veriler doğrultusunda ayrıntılı bir değerlendirme yapıldığında akran fakülteye göre kişi başına düşen Uluslararası indekslerdeki (SCI, SCI Expanded, SSCI, AHCI, ESCI) kapsamındaki yayınlarda yine kişi başına düşen Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış makalelerde iyi olduğumuz görülmektedir. Ayrıca Ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliğine katılan öğrenci sayısı ve gerçekleştirilen konferans, sempozyum, etkinlik sayısı açısından da akranımıza göre iyi olduğumuz görülmektedir. Ancak tabloda yer alan diğer alanlarla ilgili akranımıza göre fakültemizi geliştirmeye yönelik çalışmalar yapılması gerektiği bulgulardan anlaşılmaktadır.