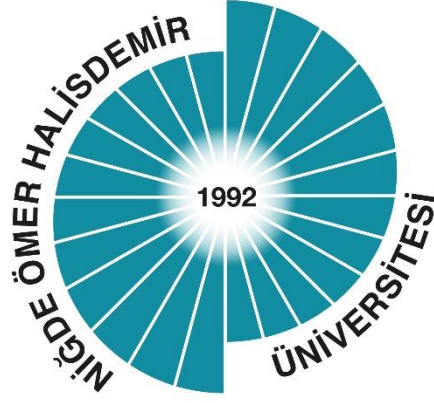




**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2019

İÇİNDEKİLER

1. EĞİTİM ÖĞRETİM.....	3
1.1 Birim İle İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)	3
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi	5
1.3. Öğrenim Düzeyi	6
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	6
2. AR-GE	7
3. TOPLUMSAL KATKI.....	8
4. KURUMSAL İŞLEYİŞ.....	9
EK-KANITLAR	11

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim İle İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Tıp Fakültesi, 05/06/2015 tarih ve 29377 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan, Bakanlar Kurulu Kararına dayalı olarak Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığı’nın 25/05/2015 tarih ve 2015/7723 karar sayısı gereğince kurulmuştur. Fakültemiz; Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri ve Cerrahi Tıp Bilimleri bölümlerinden oluşmaktadır. 2017-2018 Eğitim ve Öğretim Yılında Fakültemize öğrenci alımına başlamış olup, Fakültemiz 2019 yılı itibariyle 206 öğrenci sayısına ulaşarak, 60 akademik personel ve 11 idari personel ile öğrencilerimize eğitim-öğretim hizmeti verilmeye devam etmektedir. Fakültemizde bulunan 2019 yılına ait bölüm ve anabilim dalları aşağıda Tablo-1 de gösterilmiştir.

Tablo 1. Bölüm ve Anabilim Dalları Listesi

Temel Tıp Bilimleri Bölümü	Dahili Tıp Bilimleri Bölümü	Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü
Tıbbi Biyoloji ABD	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ABD	Kalp ve Damar Cerrahisi ABD
Fizyoloji ABD	Ruh sağlığı ve Hastalıkları ABD	Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD
Tıbbi Mikrobiyoloji ABD	Tıbbi Farmakoloji ABD	Tıbbi Patoloji ABD
Tıbbi Biyokimya ABD	Kardiyoloji ABD	Üroloji ABD
Biyofizik ABD	İç Hastalıkları ABD	Göz Hastalıkları ABD
Histoloji ve Embriyoloji ABD	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ABD	Ortopedi ve Travmatoloji ABD
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi ABD	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD	Beyin ve Sinir Cerrahisi ABD
Anatomi ABD	Kardiyoloji ABD	Anesteziyoloji ve Reanimasyon ABD
İmmünoloji ABD	Adli Tıp ABD	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları ABD
Tıp Eğitimi		Göğüs Cerrahisi ABD
		Genel Cerrahi ABD
		Çocuk Cerrahisi ABD

Fakültemiz 2019 yılına ait kadın/erkek ve uluslararası öğrenci sayıları aşağıda Tablo-2’de verilmiştir.

Tablo 2. Öğrenci Sayıları ve Dağılımı

Birimin Adı	I. Öğretim			Uluslararası öğrenci			Toplam		Genel Toplam
Tıp Fakültesi	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	
	115	84	199	3	4	7	118	88	206

Fakültemiz 2019 yılına ait öğretim elemanı sayısı ve dağılımı aşağıda Tablo-3’de verilmiştir.

Tablo 3. Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı

	Bölüm adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
1	Temel Tıp Bilimleri	2	3	14	-	19
2	Dahili Tıp Bilimleri	-	4	14	-	18
3	Cerrahi Tıp Bilimleri	1	2	20	-	23
Genel Toplam		3	9	48	-	60

Fakültemizde 2019 yılında öğrenci hareketliliği kapsamında yatay geçiş ile giden öğrenci sayısı Tablo-4, yatay geçiş ile gelen öğrenci sayısı Tablo-5’de verilmiştir.

Tablo 4. Öğrenci Hareketliliği Sayıları

Birim adı	Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden öğrenci sayısı
Tıp Fakültesi	II.	2
Toplam		2

Tablo 5. Öğrenci Hareketliliği Sayıları

Birim adı	Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen öğrenci sayısı
Tıp Fakültesi	II.	1
Toplam		1

Fakültemizde 2019 yılında öğretim elemanı hareketliliği kapsamında göreve başlayan öğretim elemanı sayısı Tablo-6, görevden ayrılan öğretim elemanı sayısı Tablo-7’de gösterilmiştir.

Tablo 6. Öğretim Elemanı Hareketliliği Kapsamında Göreve Başlayan Öğretim Elemanı Sayısı

Birim adı	Temel Tıp Bilimleri	Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri	Genel Toplam
Tıp Fakültesi	2	4	10	16

Tablo 7. Öğretim Elemanı Hareketliliği Kapsamında Görevden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayısı

Birim adı	Temel Tıp Bilimleri	Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri	Genel Toplam
Tıp Fakültesi	1	2	-	3

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Fakültemizde paydaş katılımı ile ilgili olarak; kurumsal amaç ve hedeflerini fakülte içerisinde, iç paydaşların (öğrenci, eğitici, çalışanlar gibi) katılımı ile belirlemiş ve yayınlamıştır. Fakültemiz mezuniyet öncesi amaç ve öğrenme çıktıları web ortamında (<http://www.ohu.edu.tr/tipfakultesi>) paydaşlarıyla paylaşılmaktadır. Fakültemiz akademik takvim ve eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği tüm anabilim dallarına, koordinatörlere iletilmektedir. Ayrıca Dönem I, II ve III’te her ders kurulu başlarken ders kurulu sorumluları tarafından, ders kurulunun amaç ve öğrenme çıktıları öğrencilerle sunum yapılarak paylaşılmaktadır (<http://www.ohu.edu.tr/tipfakultesi/sayfa/ders-kurulu-planlari>) .

Fakültemiz ayrıca yapılan iyileştirmeler çerçevesinde kurulduğu yıldan bu yana eğitim odaklı bir yapılanma içerisinde olmuş ve bu güne kadar yaptığı tüm eğitimlerin düzenlenmesi ve geliştirilmesi faaliyetlerinde eğitimin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak çalışmalarını yürütmüş ve yeni eğitim tekniklerini programında uygulamaya çalışmıştır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının daha rahat bir ortamda eğitim ve bilimsel çalışmalarını sağlamak amacıyla, sürekli bir değişim ve gelişim içinde iyileştirme düzenlemeleri yapılmakta, bu durum akademik yılsonunda tüm yönleri ele alınıp değerlendirilmektedir.

1.3. Öğrenim Düzeyi

Fakültemize ait amfi, sınıf, bilgisayar laboratuvarları ve diğer eğitim alanlarına ait bilgiler aşağıda Tablo-8’de belirtilmiştir.

Tablo 8. Mevcut Laboratuvar, Uygulama Alanları (m²) Kapasiteleri

Eğitim alanları	Sayısı	Kapalı alan (m ²)	Kapasitesi
Amfi	-	-	-
Sınıf	12	564,84	528
Bilgisayar laboratuvarı	1	73,35	40
Öğrenci laboratuvarı	10	801,979	186
Araştırma laboratuvarı	3	77,846	-
TOPLAM	26	1440,169	754

Fakültenin birimleri arasında üstün eşgüdüm vardır. Birim hizmetleri koordine bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenciler öğretim elemanlarına kolay ulaşabilmekte, kendilerini ifade edebilmektedirler. Öğrenci danışmanlıkları öğretim üyelerimiz tarafından periyodik olarak ve içtenlikle yürütülmektedir. Laboratuvar imkanlarımız öğrencilerimiz ve bilimsel çalışmalar yürütmek için yeterli düzeydedir.

Fakültemiz, eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerinde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyetini sağlamakta, öğrencilerle her aşamada sürekli ve düzenli iletişim kurulmaktadır. Fakültemizde düzenli olarak öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimleri toplanmakta ve eğitim programımızın tanımlanmış hedeflerine ulaşma düzeyi değerlendirilmektedir. Öğrencilerden düzenli olarak alınan yazılı ve sözlü geribildirimler aracılığıyla öğretim üyelerinin eğitim etkinliklerindeki sorumluluklarını yerine getirme durumlarına ilişkin bilgi alınmaktadır. Herhangi bir sorun ortaya çıktığında Dekanlık tarafından süreç işletilmektedir.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Fakültemizde Türk Tıp Öğrenciler Birliği ve Genç Yeryüzü Doktorları Kulübü mevcut olup, danışmanlık görevlerini Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimizin zorlu tıp eğitimi yanında sportif faaliyetlere de yönlendirmekte ve bu bağlamda üniversitemizin geleneksel olarak düzelmiş olduğu 22. geleneksel spor şenliklerine

bayan öğrencilerimiz katılmış ve derece elde etmişlerdir (<https://www.ohu.edu.tr/tipfakultesi/duyuru/14201>).

2019-2020 akademik yılında üniversitemizde uluslararası öğrenciler arası futbol turnuvası düzenlenmiş ve bu turnuvaya Fakültemizde öğrenim görmekte olan uluslararası öğrencimizde katılmıştır (<http://www.ohu.edu.tr/haber/uluslararasi-ogrenciler-futbol-turnuvasi-basladi/11110>).

2) AR-GE

Tıp fakültelerinin önemli görevlerinden birisi bilimsel araştırma yapmaktır. Günümüz dünyasında araştırmalar sonucunda faydalı ürünlerin, yöntemlerin geliştirilmesi; bilimsel araştırmaların beklenen hedefleri haline gelmiştir. Bu kapsamda da fakültemiz mevcut insan gücü ve alt yapı olanaklarını, üniversitemizin vizyonu olan “bilim ve teknoloji alanlarında rekabet gücüne sahip bir üniversite olmak” prensibinden hareketle, öncelikle belirlediği tematik alanlarda kullanarak, bilim ve teknolojiye katkı sağlamanın yanı sıra faydalı ürün ve yöntemler geliştirmeyi hedefleri arasına almıştır.

Fakültemiz altyapısında, Ar-Ge amacıyla kullanılmak üzere multidisipliner laboratuvar I-II, çözelti hazırlama laboratuvarı ve hücre kültürü laboratuvarları kurulmuş olup, her yıl imkan dahilinde bu laboratuvarlara yeni cihazlar alınarak araştırma altyapımız geliştirilmeye çalışılmaktadır. 2019 yılında Ar-Ge altyapımıza eklenen tıbbi cihazların listesi ek kanıtlar kısmında yer verilmiştir.

Öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmekte olan, devam eden/tamamlanmış bilimsel araştırma projelerinin türleri ve sayıları aşağıda Tablo-9’da verilmiştir.

Tablo 9. Proje Sayıları

Projeler	Önceki yıldan devreden	Yıl içinde eklenen	TOPLAM	Yıl içinde tamamlanan	GENEL TOPLAM
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	2	-	-	-	2
KOP	-	-	-	-	-
AB	1	-	-	-	1
BAP	12	3	-	2	17
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	15	3	-	2	20

Fakültemizde 2019 yılında öğretim elemanları tarafından yayımlanmış makale, bildiri ve kitap sayıları aşağıda Tablo-10’da verilmiştir.

Tablo 10. Yayın Sayıları

Yayın türü	Sayısı
Uluslararası makale	25
Ulusal makale	20
Uluslararası bildiri	32
Ulusal bildiri	44
Atıf sayısı	492
Kitap	7

Paydaş katılımına dair uygulamamız; öğrencilere biten ders kurulu hakkında EYS aracılığı ile anket uygulanmakta; anket sonuçlarına göre düzeltici faaliyet yapılmaktadır.

3) TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerine ek olarak toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlerde de bulunarak, öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda 2019 yılında fakültemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetler aşağıda Tablo-11’de verilmiştir.

Tablo 11. Faaliyet Listesi

Faaliyet türü	Faaliyet konusu	Faaliyet tarihi
Çalıştay	-	-
Kongre	-	-
Sempozyum	-	-
Konferans	-	-
Panel	-	-
Seminer	Yeni nesil antibiyotik geliştirilmesinde bakteriyel iletişim sistemi ve nanoteknoloji	03.01.2019
	Kardiyolojide yenilikler	10.01.2019
	Pediyatrik prekürsör B-ALL ‘de aday biyobelirteç genlerin araştırılması	07.02.2019
	Şarbon’ dan korunma	14.02.2019
	Stereoloji nedir ?	21.02.2019
	Bel Ağrıları	28.02.2019
	Yenidoğan sarılıkları	07.03.2019
	Prenatal tarama testleri	21.03.2019
	Mini model olarak Galleria mellonella	28.03.2019
	Karaciğerin tümör benzeri lezyonları	04.04.2019
	Osteoartrit	11.04.2019

	Geçmişden günümüze kadavra hazırlama teknikleri	18.04.2019
	Katarakt cerrahisi	25.04.2019
	Lomber disk hernileri	02.05.2019
Açık oturum	-	-

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Fakültemiz yönetim ve idari yapısı üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları kurumsal web sayfamızda yayınlanmaktadır. Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmekte ve bu kapsamda öğrenci ile alınan kararlarda mutlaka öğrenci temsilcisinin toplantıya katılımı sağlanmaktadır. Kurul ve komisyon toplantıları mevzuat çerçevesinde yapılmakta olup, kurul toplantısı sonrası alınan kararlar mutlaka karar defterine yapıştirılmaktadır.

Fakültemizde bir önceki yıllara göre 2019 yılı içerisinde idari personel sayısında artış sağlanmıştır. İdari personel sayısı Tablo-12, idari personel unvan değişikliği Tablo-13, idari personelin eğitim durumu Tablo-14, idari personelin hizmet süreleri Tablo-15 ve idari personelin yaş itibarıyla dağılımı Tablo-16 verilmiştir.

Tablo 12. İdari Personel Sayısı

KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			
Kadro sınıflandırması	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel idari hizmetler sınıfı	8	-	8
Sağlık hizmetleri sınıfı	-	-	-
Teknik hizmetleri sınıfı	1	-	1
Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık hizmetleri sınıfı	-	-	-
Din hizmetleri sınıfı	-	-	-
Yardımcı hizmetler sınıfı	2	-	2
TOPLAM	11	-	11

Tablo 13. İdari Personel Unvan Değişikliği Sayısı

Eski unvanı	Yeni unvanı	Sayı (kişi)
Bilgisayar İşletmeni	Tekniker	1
TOPLAM		1

Tablo 14. İdari Personel Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi sayısı	1	-	2	7	1	11
Yüzde	9,1	-	18,18	63,63	9,09	100

Tablo15. İdari Personel Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 üzeri	TOPLAM
Kişi sayısı	3	2	3	-	1	2	11
Yüzde	27,27	18,18	27,27	-	9,1	18,18	100

Tablo 16. İdari Personel Yaş Dağılımı

	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 üzeri	TOPLAM
Kişi sayısı	-	6	-	1	3	1	11
Yüzde	-	54,54	-	9,1	27,27	9,09	100

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46. maddesi kapsamında, Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları uyarınca 2019 yılında fakültemizde görev alan kısmi zamanlı öğrencilere ait bilgiler aşağıda Tablo-17’de verilmiştir.

Tablo 17. Kısmi Zamanlı Öğrenci Sayısı

Bölüm	Program	Sayı
Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoteknoloji Bölümü	Yüksek Lisans	4

EK-KANITLAR

1. EĞİTİM ÖĞRETİM KANITLARI

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

[1.2. Akademik Takvim](#)

[1.2. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmenliği](#)

1.3. Öğretim Süreci

[1.3. Akademik Danışmanlık Değerlendirme Formu](#)

[1.3. KEYPS Anket Formu](#)

2. AR-GE KANITLARI

[2.1 2019 Yılında Alınan Tıbbi Cihazların Listesi](#)