

TIP FAKÜLTESİ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME TOPLANTISI 2025



KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ



0388 225 65 09-10-11



kalite@ohu.edu.tr



ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu

Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Değişim Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı (%)
Akademik Personel Sayısı	90	99	10
İdari Personel Sayısı	17	13	-23,53
Öğrenci Sayısı	726	851	17,22
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8.06	8,59	6,58
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	98.640.577,46 TL (100%)	141.198.008,14 TL (100%)	43
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	21	15	-28,57
Eylem Planı Sayısı	4	19	375
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	70,35	88,23	17,88
Program Sayısı	1	1	-
Akredite Olan Program Sayısı	-		

İyileştirme Faaliyetleri

- **Eylem Planlarının tamamını gerçekleştirecek faaliyetlerde bulunmak** (Fakülte binasının araştırma alt yapısını tamamlamak, Kentin Kamu ve Özel Kurumlarıyla İşbirliği İçinde Olmak, Liselerde Etkin Tanıtım Yapmak, Niğde'nin Sosyo-Kültürel Gelişimine Katkı Sağlamak , NÜSEM' de alanla ilgili sertifika programı düzenlemek)
- **Nitelikli öğretim üyelerinin kadromuza dahil edilmesi** (Alanında uzman, deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanlarını da kadromuza kazandırmak)
- **Tıpta Uzmanlık Eğitim veren klinik sayısını artırabilmek** (Göz Hastalıkları AD, Acil Tıp AD, Adli Tıp AD, Anestezi ve Reanimasyon AD, Ortopedi ve Travmatoloji, Kardiyoloji AD ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları)

Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Öğrenci Memnuniyet Oranı

2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
%89,19	%68	-23,75

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)

2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
-	-	-

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)

2024	2025
Uygulandı	Uygulandı

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı

2024	2025
10	11

İyileştirme Faaliyetleri

- **Müfredat güncelleme çalışmaları**
- **Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda** Danışman-öğrenci / Dönem Koordinatörü-öğrenci/ Akademik Birim Yöneticileri-Öğrenci temsilcisi toplantılarının izlenebilir şekilde gerçekleştirilmesi

Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı (%)
İYS Talep Sayısı	19	35	84,21
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	100%	100%	-
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	-
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Var	Var	-
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	726	851	17,22
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	6	78	1200,00
TOPLAM			

İyileştirme Faaliyetleri

- Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda Danışman-öğrenci / Dönem Koordinatörü-öğrenci/ Akademik Birim Yöneticileri-Öğrenci temsilcisi toplantılarının izlenebilir şekilde gerçekleştirilmesi

Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı (%)
Makale Sayısı	235	185	-21
Kitap Sayısı	1	-	-
Kitap Bölümü Sayısı	30	25	-16,67
Bildiri Sayısı	159	78	-50,49
Patent Sayısı	1	-	
Proje Sayısı	17	22	29,41
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	5	5	
Toplam Proje Bütçesi	1.248.000,00 TL	1,645,000,00TL	31,81
Sanatsal Faaliyet Sayısı	4	1	-75
Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı (ağ sayfasında paylaşılan)	4	13	225
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	24	5	-79,17

İyileştirme Faaliyetleri

- Fakülte öğretim üyelerinin yayımlanmış Q1/Q2 kapsamlı makalelerini fakülte web sayfası-sosyal medya gibi kanallardan duyurma
- Fakülte öğretim üyelerinin almış oldukları BAP dışı kaynaklı projelerini fakülte web sayfası-sosyal medya gibi kanallardan duyurma Bilimsel araştırmalarda BAP dışı kaynakların kullanımının artırılmasına yönelik eğitimlere katılmayı yönlendirmek
- Ulusal ve Uluslararası kongrelerde ödüle hak görülmüş tebliğleri fakülte web sayfası-sosyal medya gibi kanallardan duyurma
- Anabilim Dalı, uzmanlık alanı ve güncel Tıp konularında seminer/ eğitim verilmesi için programlar düzenlemek
- Fakülte bünyesinde Öğretim üyesi ve öğrenci katılımlı panel, fotoğraf, resim yarışmaları ve müzik dinletileri düzenlemek

İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı (%)
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	-	1	100
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	4	5	25
Birimde Yapılan Anket Sayısı	3	2	-33,33
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	17	17	-
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	120	183	52,5
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	4	3	-25
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	-	-	-
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	3	1	

İyileştirme Faaliyetleri

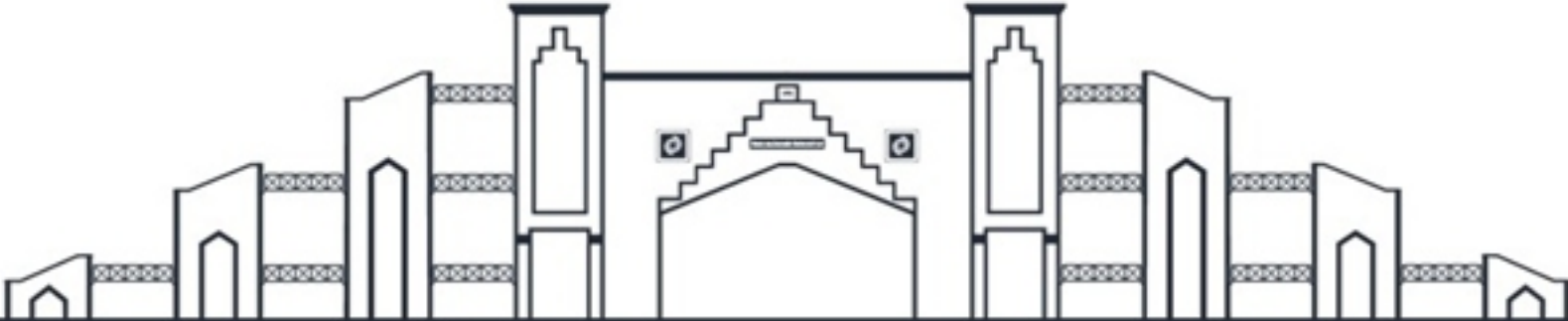
- Danışma Kurulu oluşturulmuş olup, toplantıların planlanması
- Kalite Komisyonu ve Alt birimleri kurulmuş olup, iyileştirmeler için gerekli toplantıların planlanması
- İzlenebilir ve ölçülebilirliğin göstergesi olan anketlerin sayısının artırılması
- Mezun öğrenciler ile ilgili iletişimin artırılması ve geri bildirim mekanizmasının kurulması

Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
1.Yeniliklere açık olmak; yeniliklere ve kurumsallaşmaya açık bir yönetim yapısı 2.Nitelikli öğretim üyelerimizin varlığı; kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması 3.Öğretim üyelerimizin çoğunun Eğitici Eğitimi Sertifikasına sahip olması 4.Anabilim dallarının büyük çoğunluğunun mevcut olması 5.Araştırmalar için alt yapı ve olanakların varlığı 6.Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması 7.Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet, veri tabanı erişim olanaklarının olması 8.Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi olması ve sınıflarda yeterli teknik donanımın bulunması 9.Tıbbi beceri eğitimi ve simüle hasta ile eğitim laboratuvarının varlığı, uygulamaya dayalı eğitim anlayışı; Öğrenci başına düşen kadavra, maket, simülatör sayılarının ve eğitim-öğretim fiziki alanlarının yeterliliği 10.Öğrenciler için hazırlanmış “Tıp Kütüphanesinin” bulunması 11. Yöneticilere, Öğretim Üyelerine ve Öğrenci İşlerine kolay ulaşabilme 12.Kampüs içinde barınma ve alışveriş imkânlarının bulunması 13.Niğde’nin coğrafi konumu gereği diğer illere yakınlığı, şehir içi ulaşım kolaylığı ve şehir yaşamının kolay olması	1. Akademik ve idari kadronun sayıca yetersiz olması 2. Klinisyen öğretim üyeleri başta olmak üzere öğretim üyelerinin, öğrencilerin proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmelerindeki isteksizlikleri, 3. Üniversitemize ait Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi’nin bulunmaması 4. Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması 5. Araştırma laboratuvarlarında çalıştırılacak teknisyen-tekniker gibi kalifiye eleman yetersizliği 6. Cerrahi ve dahili Tıp Bilimleri bölümlerine ait anabilim dallarının bazılarında akademik teşkilat yapısının henüz tamamlanmamış olması, bu anabilim dallarındaki akademisyen sirkülasyonu 8. Afiliasyon sisteminden kaynaklanan problemler 9. Kent genelinde sosyal olanakların azlığı 10. Klinisyen Öğretim Üyelerimizin hastane ortamında ofis imkanının olmaması.	1. “Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarına Ait Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik üzerinde öğretim üyeleri ve öğrenciler adına fayda sağlayabilecek değişikliklerin yapılması 2. Mali haklar yönünden uzman doktor ve klinisyen öğretim üyeleri arasındaki klinisyen öğretim üyeleri aleyhine olan dengesizliğin giderilmesi 3. Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Temel, Deneysel ve Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama ve Deney Hayvanları Laboratuvarının merkezini bulundurmaması 4.Araştırma görevlisi istihdam edilmesi



TEŞEKKÜRLER...



T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ



NÖHÜ
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME (YGG) TOPLANTI RAPORU-2025

BİRİM ADI	Tıp Fakültesi
YGG DÖNEMİ	2025 Yılı
BİRİM YGG TOPLANTI TARİHİ	04/02/2026
YGG TOPLANTI KATILIMCILARI	Dekan V. Prof. Dr. Hanifi KÖRKOCA Dekan Yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Halil İbrahim AKÇAY

GİRİŞ

Amaç: Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında birimlerimizin Yönetim Gözden Geçirme (YGG) toplantılarını yapmak ve YGG raporunu hazırlamaktır.

Kapsam: YGG rapor dönemi 01.01.2025-31.12.2025 tarihleri ile akademik ve idari birimlerin tamamını kapsar.

Hedefler: Kalite güvence sistemi kapsamında, birimlerimizin ve üniversitemizin performans sonuçlarını ortaya koymak, analiz etmek ve bu analizler doğrultusunda iyileştirme hedeflerini net bir şekilde tanımlamaktır.

1. Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler

(Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Değişim Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	90	99	10
İdari Personel Sayısı	17	13	-23,53
Öğrenci Sayısı	726	851	17,22
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	8,06	8,59	6,58
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	98.640.577,46 TL (%100)	141.198.008,14 TL (%100)	43
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı	21	15	-28,57
Eylem Planı Sayısı	4	19	375
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	70,35	88,23	25,41
Program Sayısı	1	1	-
Akredite Olan Program Sayısı	-		

İyileştirme Faaliyetleri

- ☐ *Eylem Planlarının tamamını gerçekleştirecek faaliyetlerde bulunmak (Fakülte binasının araştırma alt yapısını tamamlamak, Kentin Kamu ve Özel Kurumlarıyla İşbirliği İçinde Olmak, Liselerde Etkin Tanıtım Yapmak, Niğde'nin Sosyo-Kültürel Gelişimine Katkı Sağlamak , NÜSEM de alanla ilgili sertifika programı düzenlemek)*
- ☐ *Nitelikli öğretim üyelerinin kadromuza dahil edilmesi (Alanında uzman, deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanlarını da kadromuza kazandırmak)*
- ☐ *Tıpta Uzmanlık Eğitim veren klinik sayısını artırabilmek (Göz Hastalıkları AD, Acil Tıp AD, Adli Tıp AD, Anestezi ve Reanimasyon AD, Ortopedi ve Travmatoloji, Kardiyoloji AD ve Ruh Sağlığı ve Hastalıkları)*

2. Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Öğrenci Memnuniyet Oranı		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
%89,19	%68	-23,75

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)		
2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
-	-	-

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu □) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)	
2024	2025
Uygulandı	Uygulandı

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı	
2024	2025
10	11

İyileştirme Faaliyetleri

- ☐ Müfredat güncelleme çalışmaları
- ☐ Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda Danışman-öğrenci / Dönem Koordinatörü-öğrenci/ Akademik Birim Yöneticileri-Öğrenci temsilcisi toplantılarının izlenebilir şekilde gerçekleştirilmesi

3. Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	19	35	84,21
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	%100	%100	-
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	-

Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Var	Var	-
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	726	851	17,22
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı	6	78	1200,00
TOPLAM			

İyileştirme Faaliyetleri

- ☐ Tıp Fakültesi Akademik Danışmanlık Yönergesi doğrultusunda Danışman-öğrenci / Dönem Koordinatörü-öğrenci/ Akademik Birim Yöneticileri-Öğrenci temsilcisi toplantılarının izlenebilir şekilde gerçekleştirilmesi

4. Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	235	185	-21
Kitap Sayısı	1	-	-
Kitap Bölümü Sayısı	30	25	-16,57
Bildiri Sayısı	159	78	-50,49
Patent Sayısı	1	-	-100
Proje Sayısı	17	22	29,41
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	5	5	-
Toplam Proje Bütçesi	1.248.000,00 TL	1.645.000,00 TL	31,81
Sanatsal Faaliyet Sayısı	4	1	-75
Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı (ağ sayfasında paylaşılan)	4	13	225
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	24	5	-79,17

İyileştirme Faaliyetleri

- ☐ Fakülte öğretim üyelerinin yayımlanmış Q1/Q2 kapsamlı makalelerini fakülte web sayfası-sosyal medya gibi kanallardan duyurma

- ☐ *Fakülte öğretim üyelerinin almış oldukları BAP dışı kaynaklı projelerini fakülte web sayfası-sosyal medya gibi kanallardan duyurma Bilimsel araştırmalarda BAP dışı kaynakların kullanımının artırılmasına yönelik eğitimlere katılmayı yönlendirmek*
- ☐ *Ulusal ve Uluslararası kongrelerde ödüle hak görülmüş tebliğleri fakülte web sayfası-sosyal medya gibi kanallardan duyurma*
- ☐ *Anabilim Dalı, uzmanlık alanı ve güncel Tıp konularında seminer/ eğitim verilmesi için programlar düzenlemek*
- ☐ *Fakülte bünyesinde Öğretim üyesi ve öğrenci katılımlı panel, fotoğraf, resim yarışmaları ve müzik dinletileri düzenlemek*

5. İzleme ve Ölçme Sonuçları

İzleme ve Ölçme Alanları	2024	2025	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	-	1	100
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	4	5	25
Birimde Yapılan Anket Sayısı	3	2	-33,33
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı	17	17	-
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	120	183	52,5
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri	4	3	-25
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı	-	-	-
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları	3	1	-66,66

İyileştirme Faaliyetleri

- ☐ *Danışma Kurulu oluşturulmuş olup, toplantıların planlanması*
- ☐ *Kalite Komisyonu ve Alt birimleri kurulmuş olup, iyileştirmeler için gerekli toplantıların planlanması*
- ☐ *İzlenebilir ve ölçülebilirliğin göstergesi olan anketlerin sayısının artırılması*
- ☐ *Mezun öğrenciler ile ilgili iletişimin artırılması ve geri bildirim mekanizmasının kurulması*

6. Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
1.Yeniliklere açık olmak; yeniliklere ve kurumsallaşmaya açık bir yönetim yapısı 2.Nitelikli öğretim üyelerimizin varlığı; kadrosunda deneyimli öğretim üyelerinin yanı sıra genç ve dinamik elemanları da bulundurması 3.Öğretim üyelerimizin neredeyse tamamının Eğitici Eğitimi Sertifikasına sahip olması 4.Anabilim dallarının büyük çoğunluğunun mevcut olması 5.Araştırmalar için alt yapı ve olanakların varlığı 6.Huzurlu ve adil bir çalışma ortamının bulunması 7.Öğretim üyelerinin tamamına bilgisayar ve internet erişiminin sağlanmış olması 8.Öğretim elemanları ve öğrencilerin araştırma yapabileceği kütüphane, sanal kütüphane ve internet, veri tabanı erişim olanaklarının olması 9.Öğrenci dersliklerinin fiziksel koşullarının iyi olması ve sınıflarda yeterli teknik donanımın bulunması 10.Tıbbi beceri eğitimi ve simüle hasta ile eğitim laboratuvarının varlığı, uygulamaya dayalı eğitim anlayışı; Öğrenci başına düşen kadavra, maket, simülatör sayılarının ve eğitim-öğretim fiziki alanlarının yeterliliği 11.Öğrenciler için hazırlanmış “Tıp Kütüphanesinin” bulunması	1. Akademik ve idari kadronun sayıca yetersiz olması 2. Öğrencilere rehberlik yapacak psikolojik danışmanların sayısal yetersizliği 3. Öğrencileri proje üretmeye ve araştırma yapmaya yönlendirmede eksiklikler 4. Üniversitemize ait Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin bulunmaması 5. Temel tıp bilimlerinde araştırma görevlisi temininde zorluk olması 6. Araştırma laboratuvarlarında çalıştırılacak teknisyen-tekniker gibi kalifiye eleman yetersizliği 7. Fakültenin yeni kurulmakta olan akademik birimlerinde teşkilat yapısının henüz tamamlanmamış olması 8. Kent genelinde sosyal olanakların azlığı	1.Araştırma görevlisi istihdam edilmesi 2.Bünyesinde, multidisipliner çalışmaların yapıldığı donanımlı, müstakil Temel, Deneyisel ve Klinik Araştırma Merkezi ile İyi Klinik Uygulama ve Deney Hayvanları Laboratuvarının merkezini bulundurmaması 3. “Sağlık Bakanlığı ve Bağlı Kuruluşlarına Ait Sağlık Tesisleri ve Üniversitelere Ait İlgili Birimlerin Birlikte Kullanımı ve İşbirliği Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik üzerinde öğretim üyeleri ve öğrenciler adına fayda sağlayabilecek değişikliklerin yapılabilmesi

12. Yöneticilere, Öğretim Üyelerine ve Öğrenci İşlerine kolay ulaşabilme		
13.Öğrenci öğretim üyesi ilişkisinin iyi olması		
14.Kampüs içinde barınma ve alışveriş imkânlarının bulunması		
15.Niğde'nin coğrafi konumu gereği diğer illere yakınlığı, şehir içi ulaşım kolaylığı ve şehir yaşamının kolay olması		