

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5 ÇOCUK PSİKİYATRİSİ STAJI DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Ders Saatleri** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| 1 | 8 | 10 | 18 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: ÇOCUK PSİKİYATRİSİ STAJI**  **Ders Kodu: TIP5053**  **AKTS: 2** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Çocuğun ve ergeninin psikiyatrik değerlendirilmesi | 1 |  |
| Bebek, çocuk ve ergenlerin ruhsal özellikleri | 1 |  |
| Ayrılık kaygısı bozukluğu | 1 |  |
| Dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu | 1 |  |
| Çocuk psikiyatrisinde psikofarmokoloji | 1 |  |
| Çocuk ve Ergenlerde Duygu durum bozuklukları | 1 |  |
| Otistik spektrum bozuklukları | 1 |  |
| Eliminasyon, Tik, Konuşma bozuklukları | 1 |  |
| Çocuk psikiyatrisinde anamnez |  | 2 |
| Çocuk psikiyatrisinde ruhsal değerlendirme |  | 2 |
| Vaka çalışmaları |  | 2 |
| Poliklinik Çalışması |  | 2 |
| Çocuk psikiyatrisinde konsültasyon |  | 2 |

**AMAÇ:**

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri, çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek ve sık görülen çocuk hastalıklarını tedavi edebilecek ve gerektiğinde sevk edebileceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Çocuk ve ergende psikiyatrik hastalıkların tanımını ve tedavi etmenin önemini kavrayabilecek,

2. Çocuk ve ergende psikiyatrik anemnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek, psikiyatrik muayene yapabilecek,

3. Çocuk-ergen ve anne-baba ile psikiyatrik görüşme tekniklerini tanımlayabilecek,

4. Çocuk ve ergenlere uygulanan psikometrik testleri açıklayabilecek,

5. Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duygu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanıyabilecek, etiyolojilerini, klinik özelliklerini açıklayabilecek ve gerektiğinde uzmanlara sevk edebilecek,

6. Eliminasyon, tik ve iletişim bozuklukları tanısını koyabilecek ve izlemini planyabilecek,

7. Bipolar affektif bozukluk ve intihar riski gibi acil durumlarda yaklaşım ilkelerini açıklayabilecek ve hastanın uygun şekilde sevkini sağlayabileceklerdir.