**TIP3600 - TOPLUMA DAYALI TIP DERS KURULU KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: HALK SAĞLIĞI**  **Ders Kodu: TIP3607** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Halk sağlığının hedef, amaç ve ilkeleri | 2 |  |
| Sağlık göstergelerinin belirlenmesi ve kullanımı | 2 |  |
| Epidemiyolojinin tanımı ve ilkeleri | 1 |  |
| Epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması | 1 |  |
| Tanımlayıcı epidemiyolojik araştırmalar | 3 |  |
| Analitik epidemiyolojik araştırmalar | 4 |  |
| Epidemiyolojik araştırmalarda kontrol seçimi | 1 |  |
| Değişkenler arası ilişkiler | 2 |  |
| Tanı yöntemlerinin epidemiyolojik açıdan değerlendirilmesi | 2 |  |
| Çeşitli ülkelerde sağlık sistemleri ve sağlık politikaları | 2 |  |
| Sağlık hizmetlerinde insan gücü | 2 |  |
| Sağlık eğitimi ve sağlık okuryazarlığı | 2 |  |
| Sağlık hizmetlerinde finansman ve sağlık | 2 |  |
| Sağlığın geliştirilmesi | 1 |  |
| Sağlık örgütlerinin yönetimi | 2 |  |
| Aile planlaması hizmetleri istenmeyen gebelik/ gebelikten korunma, Ergen gebeliği | 2 |  |
| Birinci basamak hekiminin görevleri | 2 |  |
| Anne ve çocuk sağlığı, Ana çocuk sağlığında izleme | 2 |  |
| Sağlığı etkileyen alışkanlıklar | 2 |  |
| Türkiye'de toplumun bugünkü sağlık sorunları | 2 |  |
| Çok paydaşlı sağlık yaklaşımı (tek sağlık, uluslararası sağlık tüzüğü, ulusal ve uluslararası sivil toplum kuruluşları) | 2 |  |
| Kazalar (Ev, trafik, iş, nükleer ve endüstriyel kazalar) | 1 |  |
| Zararlı çevresel etkenlere maruz kalım (Hava kirliliği, su kirliliği, kimyasallar, biyosidal ürünler, endokrin bozucu, atıklar vb.) Ekolojik tahribat ve sağlık | 1 |  |
| Çevre ve ekoloji etiği, iklim ve enerji politikaları, sosyal çevre ve sosyal iyilik hali, toplumda bulaşıcı hastalıklarla mücadele | 1 |  |
| İçme ve kullanma suyu hijyeni | 3 |  |
| Toplu yaşam alanlarında sağlık hizmetleri | 1 |  |
| Seyahat sağlığı | 1 |  |
| Göç (Savaş/terör ve göç, mültecilik, iç göç, ekonomik nedenlerle göç, iklim göçü ve göçmenler, sağlık çalışanlarının göçü) | 1 |  |
| Sağlık hizmet bölgesini tanıma, toplumun sağlık sorunlarını ve sağlık hizmeti gereksinimini belirleme | 1 |  |
| Ana çocuk sağlığı düzeyinin saptanması | 1 |  |
| İnsan eliyle oluşan afetler, doğal afetler, afetler ve aşırı hava olayları (sel, aşırı yağışlar, sıcak hava dalgaları, kuraklık, vb) | 1 |  |
| Olağandışı durumlar (Sivil eylemler, terörizm, çatışma, savaşlar, kitlesel yaralanmalar vb.), Organizasyonel ve etik sorunlar | 1 |  |
| Tıbbi atıklar | 1 |  |
| Refakatsiz, koruma altındaki, sokakta yaşayan, özel gereksinimi olan ve engelli çocukların sağlığı | 1 |  |
| Göçmenlerin/mültecilerin, sığınmacıların, gebelerin, tutuklu ve hükümlülerin sağlığı | 1 |  |
| Yaşlılar, yaşlı sağlığı sorunları ve yaşlı sağlığının geliştirilmesi | 2 |  |
| Ayrımcılık, yanlılık, damgalama (Göçmenler, İncinebilir Gruplar, Toplumsal cinsiyet, Hastalığı nedeniyle damgalanan bireyler) | 1 |  |
| Beslenme ve beslenme sorunlarının saptanmasında metodoloji | 2 |  |
| Önemli beslenme sorunları (Obezite, protein-enerji malnutrisyonu, vitamin-mineral yetersizliği) | 2 |  |
| Türkiye'de beslenme durumu ve sorunları | 1 |  |
| Beslenme sorunlarının nedenleri ve çözüm yolları | 1 |  |
| Bebek beslenmesi | 2 |  |
| Çocuk ve adölesanların beslenmesi | 1 |  |
| Yaşlılık döneminde beslenme | 1 |  |
| Gebelik ve emzirme döneminde beslenme | 1 |  |
| Yeterli ve dengeli beslenme | 2 |  |
| Gıda güvenliği | 1 |  |