**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 4 İÇ HASTALIKLARI UYGULAMA EĞİTİMİ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Ders Saatleri** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| 7 | 65 | 148 | 213 | 11 |

**İÇ HASTALIKLARI UYGULAMA EĞİTİMİ KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: İÇ HASTALIKLARI UYGULAMA EĞİTİMİ**  **Ders Kodu: TIP4033**  **AKTS: 11** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Adrenokortikal yetmezlik | 1 |  |
| Akut Böbrek Hasarı | 2 |  |
| Akut glomerulonefrit | 1 |  |
| Akut pankreatit | 1 |  |
| Aplastik Anemi | 2 |  |
| Asit‐baz denge bozuklukları \* | 2 |  |
| Behçet Hastalığı | 1 |  |
| Cushinghastalığı | 1 |  |
| Diabetesinsipitus | 1 |  |
| Diabetesmellitus ve komplikasyonları \* | 3 |  |
| Feokromositoma | 1 |  |
| Gastro‐özefagealreflü \* | 2 |  |
| Gestasyonel diyabet | 1 |  |
| Hemolitik anemi | 1 |  |
| Hemolitiküremiksendrom / TrombotikTrombositopenikPurpura | 1 |  |
| Hemokromatozis | 1 |  |
| Hepatik koma | 1 |  |
| Hepatosteatoz | 1 |  |
| Hiperparatiroidizm | 1 |  |
| Hipertiroidizm | 2 |  |
| Hipoglisemi \* | 1 |  |
| Hipoparatiroidizm | 1 |  |
| Hipotiroidizm | 2 |  |
| İnflamatuar barsak hastalığı | 2 |  |
| İrritabl barsak hastalığı \* | 1 |  |
| Kan ve ürünleritransfüzyonkomplikasyonları | 1 |  |
| Kanama bozuklukları (Hemofili, trombositopeni, vb) | 2 |  |
| Karaciğer sirozu | 2 |  |
| Kronik Böbrek Hastalığı \* | 2 |  |
| Kronik glomerulonefrit | 1 |  |
| Kronik pankreatit | 1 |  |
| Lenfoproliferatif hastalıklar | 1 |  |
| Megaloblastik Anemi | 2 |  |
| Metaboliksendrom \* | 2 |  |
| Miyeloproliferatif hastalıklar | 1 |  |
| Obezite \* | 2 |  |
| Onkolojik aciller | 2 |  |
| Peptik hastalıklar (ülser, gastrit) \* | 2 |  |
| Polisitemi | 1 |  |
| Portal hipertansiyon | 1 |  |
| Sekonder hipertansiyon | 1 |  |
| Tiroiditler | 1 |  |
| Üstgastrointestinal kanama \* | 2 |  |
| Vaskülit | 1 |  |
| Wilson hastalığı | 1 |  |
| Yaygın damar içipıhtılaşması | 2 |  |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme |  | 2 |
| Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi |  | 2 |
| Solunum sistemi muayenesi |  | 2 |
| Epikriz hazırlayabilme |  | 2 |
| Hasta dosyası hazırlayabilme |  | 2 |
| Reçete düzenleyebilme |  | 2 |
| Glukometre ile kan şekeri ölçümü yapabilme ve değerlendirebilme |  | 2 |
| Mikroskop kullanabilme |  | 2 |
| Periferik yayma yapabilme ve değerlendirebilme |  | 2 |
| Tarama ve tanısal amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme |  | 2 |
| Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme |  | 2 |
| Kan transfüzyonu yapabilme |  | 2 |
| Poliklinik uygulaması |  | 30 |
| Klinik öğrenci viziti |  | 34 |
| Olgu temelli değerlendirme |  | 26 |
| Simüle hasta ile eğitim |  | 21 |
| Hasta dağıtımı ve hazırlama |  | 13 |

**AMAÇ:**

“İç Hastalıkları stajı” sonunda dönem IV öğrencileri; önemli, sık görülen ve acil müdahale gerektirebilecek temel dahili hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, birinci basamak düzeyinde bu hastaların tedavisini ve acil müdahaleleri yapabilecek ve gerekli durumda hastayı uzmanına gönderebilecektir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“İç Hastalıkları stajı” sonunda dönem IV öğrencileri;

1. Hikâye alma ve fizik muayene sırasında iç hastalıklarının belirtilerini sorgulayabilecek, muayenede bu belirtileri tanıyabilecek, ilk aşamada gerekli tetkikleri isteyebilecek ve bunları yorumlayabilecek, basit problemleri tedavi edebilecek, hangi hastaların bir uzman tarafından değerlendirilmesi gerektiğini saptayabilecek,

2. Tam kan sayım sonuçlarını ve periferik kan yaymasını değerlendirebilecek ve sonuçla ilgili yorumlar yapabilecek,

3. Genel hematolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, gerekli ön girişimleri yaparak hastayı uzmanına yönlendirebilecek,

4. Onkolojik hastalıklar hakkında bilgi sahibi olacak, sık görülen kanserlerde klinik bulguları ve riskli grupları bilerek hastaları uzmanına gönderebilecek,

5. Gastrointestinal sistem hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak,

6. Endokrinoloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, gerekli tedaviyi başlayabilecek,

7. Nefroloji hastalıklarında ortaya çıkan belirti ve bulguları analiz ve sentez ederek ayırıcı tanı yapabilecek ve tanı koyabilme becerileri kazanacak, ilk tedavileri sonrasında hastaları uzmanına gönderebilecek,

8. İç hastalıklarının acil hastalıklarının (diyabetik ketoasidoz, non-ketotikhiperozmolar koma, adrenal yetmezlik, hiperkalsemi, hipokalsemi, onkolojik aciller, hiperpotasemi, zehirlenmeler, böbrek yetmezliği, şok, GİS kanamaları gibi) tanısını koyabilecek ve ilk tedavisini yapabilecek ve sonrasında ileri merkezlere uygun koşullarda gönderebilecek,

9. İdrar tetkiki yapabilecek, böbrek hastalıklarıyla ilgili biyokimyasal, serolojik, endokrinolojik laboratuvar parametrelerini değerlendirebilecek ve görüntüleme metotlarının sonuçlarını yorumlayabilecek,

10. Kan gazı analizini yorumlayabilecek, asit-baz ve sıvı-elektrolit bozukluklarını tanıyarak bunların düzeltilmesine dönük gerekli ve acil müdahaleleri yapabilecek,

11. Hekim-hasta ve hekim-hekim ilişkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi becerilerini kazanacak