**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 4 AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Ders Saatleri** | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| 2 | 17 | 47 | 64 | 3 |

**AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMA EĞİTİMİ KONULARI**

|  |
| --- |
| **Ders: AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMA EĞİTİMİ****Ders Kodu: TIP4009****AKTS: 3** |
| **Konu**  | **T** | **P**  |
| Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar | **3** |  |
| Öncelikli/ dezavantajlı gruplar (Refakatsiz, koruma altındaki, sokakta yaşayan, özel gereksinimi olan ve engelli çocukların sağlığı, Göçmenlerin/mültecilerin, sığınmacıların, gebelerin, tutuklu ve hükümlülerin sağlığı | **2** |  |
| Sağlık hizmet sunum süreçlerinde çatışma/ yıldırma (Güç ilişkisi, kontrol, gücün paylaşımı, Ekip içi ve ekipler arası çatışma, Disiplinler ve meslekler arası çatışma, Kurumlar/ birimler arası çatışma) | **2** |  |
| Sağlık uygulamalarının öz eleştiri gerektiren yönleri (Tıbbın sosyal kontrol aracına dönüştürülmesi, toplumsal mühendislik, defansif tıp, Gündelik yaşamın tıbbileştirilmesi, Sağlık ve sosyal yapılar, söylem toplulukları, bilgi-iktidar ilişkisi, Beden-zihin ikilemi ve indirgemeci yaklaşımlar, Sağlıklı yaşam alışkanlıklarının ticarileştirilmesi, Aşırı tıbbi uygulamalar, Geleneksel ve tamamlayıcı tıpta hatalı uygulamalar) | **2** |  |
| Yaşlılık (Bakım alanın ve verenin yükü, Yaşlı ihmali ve istismarı, Multi-morbidite ve polifarmasi, Yaşlı sağlığının geliştirilmesi, İşlevselliğin sürdürülmesi, Kırılganlık, Yalnızlık ve sosyal destek gereksinimi, Otonomi) | **3** |  |
| Hekim hasta etkileşiminde güçlükler (Koruyucu ve tedavi edici uygulamalara uyumsuzluk/ red (örn. aşı kararsızlığı), Aşırı talepkar hasta, Manipülatif hasta, Dirençli hasta, Temaruz (çıkar elde etmek için hasta rolü yaparak sağlık hizmeti kullanımı), Yastaki hasta, Somatizasyon/psiko-sosyal etkenlerle tetiklenen bedensel belirtiler, Sık başvuran hasta, Kültürlerarası iletişime ilişkin zorluklar) | **3** |  |
| Üreme sağlığı/Cinsel sağlık (Sağlıklı cinsel yaşam ve danışmanlık, İstenmeyen gebelik/gebelikten korunma, Ergen gebeliği, Üreme sağlığı ve etik, Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve korunma yolları, Rıza, Cinsel saldırı) | **2** |  |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme |  | **2** |
| Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme |  | **2** |
| Sağlıklı beslenme |  | **2** |
| Aile planlaması danışmanlığı yapabilme  |  | **2** |
| Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme  |  | **2** |
| Bağışıklama danışmanlığı verebilme |  | **1** |
| Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme  |  | **1** |
| Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılanması, kanser taramaları) |  | **2** |
| Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde |  | **2** |
| Bebek Sağlığı İzlemi |  | **2** |
| Egzersiz ve fiziksel aktivite |  | **1** |
| Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri (gebelik, doğum,lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) |  | **2** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme |  | **1** |
| Evlilik öncesi tarama programı |  | **1** |
| Gelişimsel kalça displazisi tarama programı  |  | **1** |
| Görme tarama programları |  | **1** |
| İşitme tarama programları |  | **1** |
| Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı |  | **1** |
| Aile sağlığı merkezinde uygulama |  | **20** |
| TOPLAM | **17** | **47** |

**AMAÇ:**

Dönem IV Öğrencilerinin mezun olduklarında, Aile hekimliğinin temel özellikleri ve uygulama esaslarını kavrayarak, sahaya daha yetkin ve donanımlı bir şekilde çıkmasını sağlamaktır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Aile Hekimliği” stajının sonunda Dönem IV öğrencileri,

1. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıkların risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi, yönetimi, multimorbidite, bakım alanın ve verenin yükü, kronik hastalıklarla ilgili göstergeler ve toplumdaki dağılımlarından kaynaklanan eşitsizlikleri açıklayabilecek.

2. Öncelikli/ dezavantajlı grupları tanımlayarak, bunların yönetimi konusunda danışmanlık yapabilecek.

3. Yaşlılık dönemine ait bakım alanın ve verenin yükü, yaşlı ihmali ve istismarı, multi-morbidite ve polifarmasi, yaşlı sağlığının geliştirilmesi, işlevselliğin sürdürülmesi, kırılganlık, yalnızlık ve sosyal destek gereksinimi, otonomi konularında danışmanlık yapabilecek.

4. Bir hastanın anamnezini alabilecek ve sistemik muayenesini yapabilecek.

5. Çekirdek eğitim programında yer alan aile hekimliği becerilerini kazanacak ve yerine getirecek.