**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5 ACİL TIP UYGULAMA EĞİTİMİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Ders Saatleri** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| 2 | 23 | 35 | 58 | 3 |

**ACİL TIP UYGULAMA EĞİTİMİ KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: ACİL TIP STAJI**  **Ders Kodu: TIP5063**  **AKTS: 3** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Anafilaksi \* | 2 |  |
| Crush yaralanması | 3 |  |
| Dekompresyon hastalığı | 3 |  |
| İlaç yan etkileri \* | 2 |  |
| İyonlaştırıcı / iyonlaştırıcı olmayan Radyasyon Maruziyeti | 5 |  |
| Travma ve yaralanmalar | 3 |  |
| Alkol ve madde kullanımı ile ilgili acil durumlar\* | 3 |  |
| Asit | 1 |  |
| Dehidratasyon | 1 |  |
| Çoklu travma hastasının değerlendirilmesi |  | 3 |
| Hastanın uygun olarak taşınmasını sağlayabilme |  | 2 |
| Hastaya koma pozisyonu verebilme |  | 1 |
| Hastayı uygun biçimde sevk edebilme |  | 1 |
| Zehirlemelerde akut dekontaminasyon ilkelerini sağlama |  | 2 |
| Acil psikiyatrik hastanın stabilizasyonunu yapabilme |  | 2 |
| İntihara müdahele |  | 2 |
| Acil serviste uygulama |  | 10 |
| Olgu temelli değerlendirme |  | 9 |
| Simüle hasta ile eğitim |  | 3 |

**AMAÇ:**

1. Ulusal Çekirdek Eğitim Programında belirtilen öğrenim hedeflerini göz önünde

bulundurarak, sık görülen ve/veya acil müdahale gerektirebilecek veya sakatlığa

neden olabilecek hastalıkların ön tanısını veya tanısını koyabilecek, acil servis

şartlarında bu hastaların acil tedavisini ve müdahaleleri yapabilecek bilgi ve beceriyi

kazandırmaktır.

2. Araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, mesleğini etik kurallar içerisinde

uygulayan, hasta ve ailesine bütüncül yaklaşıp empati kurabilen hekimler olarak

yetişmelerini sağlamaktır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

Acil tıp stajı sonunda tıp fakültesi dönem V stajyer öğrencileri;

1. Acil hastanın şikayetlerini değerlendirip öncelikli hasta grubunu belirleyebilir.

2. Hastanın genel durumunu değerlendirir.

3. Hastanın vital bulgularını ölçer ve değerlendirir.

4. Acil hasta muayenesini yapar.

5. Öykü ve fizik muayene bulgularını kayıt eder ve sunar.

6. Öykü ve fizik muayene bulguları ile hastadan ilk aşamada gerekli temel laboratuar

ve radyolojik testlerini (tam kan sayımı, tam idrar incelemesi, biyokimyasal ölçümler,

EKG, temel radyolojik incelemeler) isteyebilir. Sonuçları değerlendirebilir. Öncelikli

müdahale gerektiren hasta grubuna ayırabilir. Acil servis işleyişini yapabilir.

7. Acil müdahale gerektiren hastaları tanıyabilir ve kritik hastalarda temel yaşam

desteği, ileri kardiyak yaşam desteği, solunum veya dolaşım desteği sağlayabilir.

8. Hekimler arası sağlıklı iletişim kurar ve konsültasyon isteyebilir.

9. Hasta ve yakınları ile uygun iletişimi sağlar.

10. Diğer sağlık personelleri ile birlikte çalışabilir ve sağlıklı iletişim kurar.

11. Ölüm haberi verebilir ve saldırgan hasta yakını ile iletişim kurabilir.

12. Adli rapor tutar ve adli süreci yönetebilir.