**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5 AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMA EĞİTİMİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Ders Saatleri** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| 2 | 14 | 47 | 61 | 3 |

**AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMA EĞİTİMİ KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: AİLE HEKİMLİĞİ UYGULAMA EĞİTİMİ**  **Ders Kodu: TIP5009**  **AKTS: 3** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıklar | **4** |  |
| Öncelikli/ dezavantajlı gruplar | **6** |  |
| Yaşlılık | **4** |  |
| Genel ve soruna yönelik öykü alabilme |  | **2** |
| Doğum sonrası bebek bakımı yapabilme |  | **2** |
| Soğuk zincire uygun koruma ve taşıma sağlayabilme |  | **2** |
| Aile planlaması danışmanlığı yapabilme |  | **2** |
| Bağışıklama hizmetlerini yürütebilme |  | **2** |
| Bağışıklama danışmanlığı verebilme |  | **1** |
| Doğru emzirme yöntemlerini öğretebilme |  | **1** |
| Periyodik sağlık muayenesi (görme, işitme, metabolik hastalıklar, riskli grupların aşılanması, kanser taramaları) |  | **2** |
| Bağışıklama-çocukluk çağı ve erişkinlerde |  | **2** |
| Bebek Sağlığı İzlemi |  | **2** |
| Egzersiz ve fiziksel aktivite |  | **1** |
| Hayatın farklı evrelerinde izlem ve periyodik sağlık muayeneleri(gebelik, doğum,lohusalık, yenidoğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, yaşlılık) |  | **2** |
| Sağlıklı beslenme |  | **2** |
| Evlilik öncesi tarama programı |  | **1** |
| Gelişimsel kalça displazisi tarama programı |  | **1** |
| Görme tarama programları |  | **1** |
| İşitme tarama programları |  | **1** |
| Yenidoğan metabolik ve endokrin hastalık tarama programı |  | **1** |
| Aile sağlığı merkezinde uygulama |  | 19 |

**AMAÇ:**

Dönem V Öğrencilerinin mezun olduklarında, Aile hekimliği’nin temel özellikleri ve uygulama esaslarını kavrayarak, sahaya daha yetkin ve donanımlı bir şekilde çıkmasını sağlamaktır.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Aile Hekimliği” stajının sonunda Dönem V öğrencileri,

1. Kronik/ Bulaşıcı olmayan hastalıkların risk faktörlerinin izlenmesi ve önlenmesi, yönetimi, multimorbidite, bakım alanın ve verenin yükü, kronik hastalıklarla ilgili göstergeler ve toplumdaki dağılımlarından kaynaklanan eşitsizlikleri açıklayabilecek.

2. Öncelikli/ dezavantajlı grupları tanımlayarak, bunların yönetimi konusunda danışmanlık yapabilecek.

3. Yaşlılık dönemine ait bakım alanın ve verenin yükü, yaşlı ihmali ve istismarı, multi-morbidite ve polifarmasi, yaşlı sağlığının geliştirilmesi, işlevselliğin sürdürülmesi, kırılganlık, yalnızlık ve sosyal destek gereksinimi, otonomi konularında danışmanlık yapabilecek.

4. Bir hastanın anamnezini alabilecek ve sistemik muayenesini yapabilecek.

5. Çekirdek eğitim programında yer alan aile hekimliği becerilerini kazanacak ve yerine getirecek.