**T.C.**

**NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**DÖNEM 5 ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**

**UYGULAMA EĞİTİMİ DERS PROGRAMI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Süre (Hafta)** | **Ders Saatleri** | | | **AKTS** |
| **Teorik** | **Pratik** | **Toplam** |
| 1 | 9 | 15 | 24 | 2 |

**ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI UYGULAMA**

**EĞİTİMİ KONULARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders: ÇOCUK VE ERGEN RUH SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI**  **Ders Kodu: TIP5053**  **AKTS: 2** | | |
| **Konu** | **T** | **P** |
| Otizm spektrum bozukluğu | 2 |  |
| Tik bozuklukları | 1 |  |
| Yıkıcı bozukluklar, dürtü kontrol ve davranım bozuklukları | 1 |  |
| Zihinsel Yetersizlik | 1 |  |
| Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu \* | 2 |  |
| İletişim Bozuklukları (kekemelik, artikülasyon bozukluğu, sosyal iletişim bozukluğu, dil bozukluğu) | 1 |  |
| Akran zorbalığı | 1 |  |
| Psikiyatrik öykü alabilme |  | 3 |
| Ruhsal durum muayenesi |  | 2 |
| POLİKLİNİK UYGULAMASI |  | **7** |
| Olgu temelli değerlendirme |  | 3 |

**AMAÇ:**

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları stajı sonunda dönem V öğrencileri, çocuğun fiziksel ve ruhsal sağlığının korunması ve geliştirilmesini sağlayabilecek ve sık görülen çocuk hastalıklarını tedavi edebilecek ve gerektiğinde sevk edebileceklerdir.

**ÖĞRENİM HEDEFLERİ:**

“Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları” stajı sonunda dönem V öğrencileri;

1. Çocuk ve ergende psikiyatrik hastalıkların tanımını ve tedavi etmenin önemini kavrayabilecek,

2. Çocuk ve ergende psikiyatrik anamnez alabilecek, mental durum muayenesi yapabilecek, psikiyatrik muayene yapabilecek,

3. Toplumda ve çocuk psikiyatri polikliniklerinde sık karşılaşılan otistik spektrum bozuklukları, dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu, ayrılık kaygısı bozukluğu, duygu durum bozukluğu başta olmak üzere çocuk ve ergenlere özgü ruhsal bozuklukları tanıyabilecek, etiyolojilerini, klinik özelliklerini açıklayabilecek ve gerektiğinde uzmanlara sevk edebilecek,

4. Eliminasyon, tik ve iletişim bozuklukları tanısını koyabilecek ve izlemini planlayabilecek,

5. Akran zorbalığı gibi durumlarda yaklaşım ilkelerini açıklayabilecek.