



**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

TIP FAKÜLTESİ

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİSAN 2020

İÇİNDEKİLER	Sayfa No
EĞİTİM-ÖĞRETİM	5
Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)	5
Bölüm/Program/ABD İsimleri	5
Öğrenci Sayıları/Uluslararası Öğrenci Sayıları	5
Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı	5
Öğrenci Hareketliliği	6
Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı	6
Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı	6
Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayısı	6
Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı	6
Öğretim Elemanı Hareketliliği	6
Göreve Başlayan Öğretim Elemanı Sayısı	6
Görevden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayısı	6
Yandal/ Çift Anadal Uygulamaları (devam eden /bitiren öğrenci sayıları)	6
Mezun Öğrenci Sayıları	6
Program Tasarımı ve Güncellenmesi	6
Program Adı (2019 yılı içinde yeni açılan/ilk defa ya da yeniden öğrenci alınan)	6
Program Tasarım ve Onay Süreci	6
Paydaş Katılımına İlişkin Bilgiler	6
Yapılan İyileştirmeler (ders planı güncelleme, yeni ders ekleme vb.)	7
Öğretim Süreci	7
Öğrenme Kaynakları (derslik, laboratuvar altyapısı, teçhizat vb.)	7

Aktif ve Etkileşimli Öğretme Yöntemleri ve Uygulamaları (danışmanlık, proje, seminer, teknik gezi, laboratuvar, yarışma, sergi vb.)	7
Öğrenci Geri Bildirimleri ve Bu Kapsamda Yapılan İyileştirmeler	7
Eğiticilerin Eğitim Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler	8
İhtiyaçlar Doğrultusunda Birime/ Bölüme Özgü Geliştirilmiş Uygulamalar	8
AR-GE	8
Ar-Ge Altyapısı	8
Proje Türleri ve Sayıları	8
Yayın Sayıları	9
Diğer	9
TOPLUMSAL KATKI	9
KURUMSAL İŞLEYİŞ	10
Akademik Kurulların İşleyişi	10
İnsan Kaynakları Yönetimi	10
İdari Personel Sayısı	10
İdari Personel Atamaları	10
İdari Personel Unvan Değişiklikleri	11
Üniversitemizden Ayrılan İdari Personel	11
İdari Personelin Eğitim Durumu	11
İdari Personelin Hizmet Süreleri	11

İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı	11
Sözleşmeli Personel	11
Kısmi Zamanlı Öğrenciler	12
EK-KANITLAR	12

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

1.1.1. Bölüm/Program/ABD İsimleri

Temel Tıp Bilimleri	Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri
Tıbbi Biyoloji ABD	Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon ABD	Kalp ve Damar Cerrahisi ABD
Fizyoloji ABD	Ruh sağlığı ve Hastalıkları ABD	Kadın Hastalıkları ve Doğum ABD
Tıbbi Mikrobiyoloji ABD	Tıbbi Farmakoloji ABD	Tıbbi Patoloji ABD
Tıbbi Biyokimya ABD	Kardiyoloji ABD	Üroloji ABD
Biyofizik ABD	İç Hastalıkları ABD	Göz Hastalıkları ABD
Histoloji ve Embriyoloji ABD	Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji ABD	Ortopedi ve Travmatoloji ABD
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi ABD	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları ABD	Beyin ve Sinir Cerrahisi ABD
Anatomi ABD	Kardiyoloji ABD	Anesteziyoloji ve Reanimasyon ABD
İmmünoloji ABD	Adli Tıp ABD	Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları ABD
Tıp Eğitimi		Göğüs Cerrahisi ABD
		Genel Cerrahi ABD
		Çocuk Cerrahisi ABD

1.1.2. Öğrenci Sayıları/Uluslararası Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			Uluslararası öğrenci			Toplam		Genel Toplam
	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	Toplam	Kadın	Erkek	
Tıp Fakültesi	115	84	199	3	4	7	118	88	206

1.1.3. Öğretim Elemanı Sayısı ve Dağılımı

	Bölüm adı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Arş. Gör.	Toplam
1	Temel Tıp Bilimleri	2	3	14	-	19
2	Dahili Tıp Bilimleri	-	4	14	-	18
3	Cerrahi Tıp Bilimleri	1	2	20	-	22
Genel Toplam		3	9	48	-	60

1.1.4. Öğrenci Hareketliliği

1.1.4.1. Öğrenci Değişim Programları ile Giden Öğrenci Sayısı: YOK

1.1.4.2. Öğrenci Değişim Programları ile Gelen Öğrenci Sayısı: YOK

1.1.4.3. Yatay Geçiş ile Giden Öğrenci Sayısı:

Birim adı	Eğitim-Öğretim Dönemi	Giden öğrenci sayısı
Tıp Fakültesi	II.	2
Toplam		2

1.1.4.4. Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayısı:

Birim adı	Eğitim-Öğretim Dönemi	Gelen öğrenci sayısı
Tıp Fakültesi	II.	1
Toplam		1

1.1.5. Öğretim Elemanı Hareketliliği

1.1.5.1. Göreve Başlayan Öğretim Elemanı Sayısı

Birim adı	Temel Tıp Bilimleri	Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri	Genel Toplam
Tıp Fakültesi	2	4	10	16

1.1.5.2. Görevden Ayrılan Öğretim Elemanı Sayısı

Birim adı	Temel Tıp Bilimleri	Dahili Tıp Bilimleri	Cerrahi Tıp Bilimleri	Genel Toplam
Tıp Fakültesi	1	2	-	3

1.1.6. Yandal/ Çift Anadal Uygulamaları (devam eden /bitiren öğrenci sayıları): YOK

1.1.7. Mezun Öğrenci Sayıları: YOK

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

1.2.1. Program adı (2019 yılı içinde yeni açılan/ilk defa ya da yeniden öğrenci alınan): YOK

1.2.2. Program Tasarım ve Onay Süreci: YOK

1.2.3. Paydaş Katılımına İlişkin Bilgiler

NÖHÜ Tıp Fakültesi kurumsal amaç ve hedeflerini fakülte içerisinde, iç paydaşların (öğrenci, eğitici, çalışanlar gibi) katılımı ile belirlemiş ve yayınlamıştır. Fakültemiz mezuniyet öncesi amaç ve öğrenme çıktıları web ortamında (<http://www.ohu.edu.tr/tipfakultesi>) paydaşlarıyla paylaşılmaktadır. Fakültemiz akademik takvim (Ek 1.2./1) ve eğitim-öğretim yönetmeliği tüm anabilim dallarına, koordinatörlere

iletilmektedir (Ek 1.2/2). Ayrıca Dönem I, II ve III’te her ders kurulu başlarken ders kurulu sorumluları tarafından, ders kurulunun amaç ve öğrenme çıktıları öğrencilerle sunum yapılarak paylaşılmaktadır (<http://www.ohu.edu.tr/tipfakultesi/sayfa/ders-kurulu-planlari>) .

1.2.4. Yapılan İyileştirmeler (ders planı güncelleme, yeni ders ekleme vb.)

Fakültemiz kurulduğu yıldan bu yana eğitim odaklı bir yapılanma içerisinde olmuş ve bu güne kadar yaptığı tüm eğitimlerin düzenlenmesi ve geliştirilmesi faaliyetlerinde eğitimin sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak çalışmalarını yürütmüş ve yeni eğitim tekniklerini programında uygulamaya çalışmıştır. Aynı zamanda öğretim elemanlarının daha rahat bir ortamda eğitim ve bilimsel çalışmalarını sağlamak amacıyla, sürekli bir değişim ve gelişim içinde iyileştirme düzenlemeleri yapılmakta, bu durum akademik yılsonunda tüm yönleri ele alınıp değerlendirilmektedir.

1.3. Öğretim Süreci

1.3.1. Öğrenme Kaynakları (derslik, laboratuvar altyapısı, teçhizat vb.):

Fakültemize ait amfi, sınıf, bilgisayar laboratuvarları ve diğer eğitim alanlarına ait bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

Eğitim alanları	Sayısı	Kapalı alan (m ²)	Kapasitesi
Amfi	-	-	-
Sınıf	12	564,84	528
Bilgisayar laboratuvarı	1	73,35	40
Öğrenci laboratuvarı	10	801,979	186
Araştırma laboratuvarı	3	77,846	-
TOPLAM	26	1440,169	754

1.3.2. Aktif ve Etkileşimli Öğretme Yöntemleri ve Uygulamaları (danışmanlık, proje, seminer, teknik gezi, laboratuvar, yarışma, sergi vb.)

Fakültenin birimleri arasında üstün eşgüdüm vardır. Birim hizmetleri koordine bir şekilde yürütülmektedir. Öğrenciler öğretim elemanlarına kolay ulaşabilmekte, kendilerini ifade edebilmektedirler. Öğrenci danışmanlıkları öğretim üyelerimiz tarafından periyodik olarak ve içtenlikle yürütülmektedir (EK 1.3.2./1). Laboratuvar imkanlarımız öğrencilerimiz ve bilimsel çalışmalar yürütmek için yeterli düzeydedir.

1.3.3. Öğrenci Geri Bildirimleri ve Bu Kapsamda Yapılan İyileştirmeler

Fakültemiz, eğitim-öğretim ile ilgili tüm süreçlerinde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrenci temsiliyetini sağlamakta, öğrencilerle her aşamada sürekli ve düzenli iletişim kurulmaktadır. Fakültemizde düzenli olarak öğretim üyesi ve öğrenci geribildirimleri toplanmakta ve eğitim programımızın tanımlanmış hedeflerine ulaşma düzeyi

değerlendirilmektedir. Öğrencilerden düzenli olarak alınan yazılı ve sözlü geribildirimler aracılığıyla öğretim üyelerinin eğitim etkinliklerindeki sorumluluklarını yerine getirme durumlarına ilişkin bilgi alınmaktadır. Herhangi bir sorun ortaya çıktığında Dekanlık tarafından süreç işletilmektedir. (Ek 1.3.2./2 [KEYPS Anket Formu](#))

1.3.4. Eğiticilerin Eğitim Kapsamında Gerçekleştirilen Faaliyetler: YOK

1.3.5. İhtiyaçlar Doğrultusunda Birime/ Bölüme Özgü Geliştirilmiş Uygulamalar: YOK

2) AR-GE

2.1. Ar-Ge Altyapısı

Tıp fakültelerinin önemli görevlerinden birisi bilimsel araştırma yapmaktır. Günümüz dünyasında araştırmalar sonucunda faydalı ürünlerin, yöntemlerin geliştirilmesi; bilimsel araştırmaların beklenen hedefleri haline gelmiştir. Bu kapsamda da fakültemiz mevcut insan gücü ve alt yapı olanaklarını, üniversitemizin vizyonu olan “bilim ve teknoloji alanlarında rekabet gücüne sahip bir üniversite olmak” prensibinden hareketle, öncelikle belirlediği tematik alanlarda kullanarak, bilim ve teknolojiye katkı sağlamanın yanı sıra faydalı ürün ve yöntemler geliştirmeyi hedefleri arasına almıştır.

Fakültemiz altyapısında, Ar-Ge amacıyla kullanılmak üzere multidisipliner laboratuvar I-II, çözelti hazırlama laboratuvarı ve hücre kültürü laboratuvarları kurulmuş olup, her yıl imkan dahilinde bu laboratuvarlara yeni cihazlar alınarak araştırma altyapımız geliştirilmeye çalışılmaktadır. 2019 yılında Ar-Ge altyapımıza eklenen tıbbi cihazların listesi EK 2.1/1’de verilmiştir.

2.2. Proje Türleri ve Sayıları

Öğretim üyelerimiz tarafından gerçekleştirilmekte olan, devam eden/tamamlanmış bilimsel araştırma projelerinin türleri ve sayıları tabloda verilmiştir.

Projeler	Önceki yıldan devreden	Yıl içinde eklenen	TOPLAM	Yıl içinde tamamlanan	GENEL TOPLAM
DPT	-	-	-	-	-
TÜBİTAK	2	-	-	-	2
KOP	-	-	-	-	-
AB	1	-	-	-	1
BAP	12	3	-	2	17
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	15	3	-	2	20

2.3. Yayın Sayıları

2019 yılında öğretim üyelerimiz tarafından yayımlanmış makale, bildiri ve kitap sayıları tabloda verilmiştir.

Yayın türü	Sayısı
Uluslararası makale	25
Ulusal makale	20
Uluslararası bildiri	32
Ulusal bildiri	44
Atıf sayısı	492
Kitap	7

2.4. Diğer

Bölgesel / ulusal / uluslararası alanlarda veya öncelikli alanlarda yapılan faaliyet yoktur.

Paydaş katılımına dair uygulamamız; öğrencilere biten ders kurulu hakkında EYS aracılığı ile anket uygulanmakta; anket sonuçlarına göre düzeltici faaliyet yapılmaktadır.

Post-doc uygulamaları kapsamında giden/gelen araştırmacı yoktur.

Üniversiteler ile yapılan ikili anlaşma yoktur.

3) TOPLUMSAL KATKI

Fakültemiz, eğitim-öğretim faaliyetlerine ek olarak toplumsal katkı sağlayacak faaliyetlerde de bulunarak, öğrencilerin gelişimlerine katkıda bulunmayı hedeflemektedir. Bu kapsamda 2019 yılında fakültemiz tarafından gerçekleştirilen faaliyetlere tabloda verilmiştir.

Faaliyet türü	Faaliyet konusu	Faaliyet tarihi
Çalıştay	-	-
Kongre	International Congress on Biological and Medical Sciences	30/10/2018-03/11/2018
Sempozyum	-	-
Konferans	-	-
Panel	-	-
Seminer	İleri yaşam desteği	22.11.2018
	Nobel ödülleri	29.11.2018
	Endovasküler aortik repair	06.12.2018
	Sağlık bilimlerinde raman ve FTIR spektroskopisi	13.12.2018
	Metabolik analiz	20.12.2018
	Hipotiroidi	27.12.2018
	Yeni nesil antibiyotik geliştirilmesinde bakteriyel iletişim sistemi ve nanoteknoloji	03.01.2019
	Kardiyolojide yenilikler	10.01.2019

	Pediyatrik prekürsör B-ALL'de aday biyobelirteç genlerin araştırılması	07.02.2019
	Şarbon'dan korunma	14.02.2019
	Stereoloji nedir ?	21.02.2019
	Bel Ağrıları	28.02.2019
	Yenidoğan sarılıkları	07.03.2019
	Prenatal tarama testleri	21.03.2019
	Mini model olarak Galleria mellonella	28.03.2019
	Karaciğerin tümör benzeri lezyonları	04.04.2019
	Osteoartrit	11.04.2019
	Geçmişden günümüze kadavra hazırlama teknikleri	18.04.2019
	Katarakt cerrahisi	25.04.2019
	Lomber disk hernileri	02.05.2019
Açık oturum	-	-

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

4.1. Akademik Kurulların İşleyişi

Anabilim dallarını ilgilendiren herhangi bir karar alınması gerektiğinde, öğretim üyeleri Anabilim Dalı Başkanı tarafından uygun bir gün ve saatte toplantıya davet edilir. Konu, Anabilim Dalı Başkanı başkanlığında toplanan akademik kurulda görüşülür ve karar bağlanır.

4.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

4.2.1. İdari Personel Sayısı

KADROLARIN DOLULUK ORANINA GÖRE			
Kadro sınıflandırması	Dolu	Boş	TOPLAM
Genel idari hizmetler sınıfı	8	-	8
Sağlık hizmetleri sınıfı	-	-	-
Teknik hizmetleri sınıfı	1	-	1
Eğitim ve öğretim hizmetleri sınıfı	-	-	-
Avukatlık hizmetleri sınıfı	-	-	-
Din hizmetleri sınıfı	-	-	-
Yardımcı hizmetler sınıfı	2	-	2
TOPLAM	11	-	11

4.2.2. İdari Personel Atamaları

	GİHS	SHS	THS	EÖHS	AV.HS	DHS	YHS	TOPLAM
Açıktan	-	-	-	-	-	-	-	-
Naklen	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2.3. İdari Personel Unvan Değişiklikleri

Eski unvanı	Yeni unvanı	Sayı (kişi)
Bilgisayar İşletmeni	Tekniker	1
TOPLAM		1

4.2.4. Fakültemizden Ayrılan İdari Personel

	GİHS	SHS	THS	EÖHS	AV.HS	DHS	YHS	TOPLAM
Açıktan	-	-	-	-	-	-	-	-
Naklen	-	-	-	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-	-	-	-

4.2.5. İdari Personelin Eğitim Durumu

	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans ve Doktora	TOPLAM
Kişi sayısı	1	-	2	7	1	11
Yüzde	9,1	-	18,18	63,63	9,09	100

4.2.6. İdari Personelin Hizmet Süreleri

	1-3 yıl	4-6 yıl	7-10 yıl	11-15 yıl	16-20 yıl	21 üzeri	TOPLAM
Kişi sayısı	3	2	3	-	1	2	11
Yüzde	27,27	18,18	27,27	-	9,1	18,18	100

4.2.6. İdari Personelin Yaş İtibarıyla Dağılımı

	21-25 yaş	26-30 yaş	31-35 yaş	36-40 yaş	41-50 yaş	51 üzeri	TOPLAM
Kişi sayısı	-	6	-	1	3	1	11
Yüzde	-	54,54	-	9,1	27,27	9,09	100

4.3. Sözleşmeli Personel

Fakültemizde 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun 4/B maddesine giren personel bulunmamaktadır.

4.4. Kısmi Zamanlı Öğrenciler

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 46.maddesi kapsamında, Yükseköğretim Kurumları Kısmi Zamanlı Öğrenci Çalıştırma Usul ve Esasları uyarınca 2019 yılında fakültemizde görev alan kısmi zamanlı öğrencilere ait bilgiler tabloda verilmiştir.

Bölüm	Program	Sayı
Fen Edebiyat Fakültesi, Biyoteknoloji Bölümü	Yüksek Lisans	4

EK-KANITLAR

1. EĞİTİM ÖĞRETİM KANITLARI

Ek 1.2./1 [Akademik Takvim](#)

Ek 1.2./2 [Eğitim-Öğretim Yönetmenliği](#)

Ek 1.3.2./1 [Akademik Danışmanlık Değerlendirme Formu](#)

Ek 1.3.2./2 [KEYPS Anket Formu](#)

2. AR-GE KANITLARI

2.1. [2019 Yılında Alınan Tıbbi Cihazların Listesi](#)

3. KURUMSAL İŞLEYİŞ KANITLARI