



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

[TÜRK DİLİ BÖLÜMÜ]

[NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ]

[NİĞDE]

[2020]

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Adem YELOĞLU

İletişim Numarası: 0 (388) 225 24 32

Memur

Esra TOKER

İletişim Numarası: 0 (388) 225 23 76

Öğr. Gör. Çiğdem GEÇER

cigdemgecer@ohu.edu.tr

Öğr. Gör. Yeşim TÜRKMEN

yturkmen@ohu.edu.tr

Öğr. Gör. Semra BAYSAL

sbaysal@ohu.edu.tr

Öğr. Gör. İ. Polat KAVAS

i.kavas@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Lisans Programları Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişikler

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Türk Dili Bölüm Başkanlığı, Üniversitemize bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okutulan Türk Dili dersini yürütmek üzere YÖK kanununa uygun olarak 1992 yılında kurulmuştur. Ortak zorunlu ders olan Türk Dili dersleri Bölüm Başkanlığının kuruluşundan bu yana, bölümümüz tarafından yürütülmektedir. Bölümümüz öğretim elemanları, üniversitemiz bünyesindeki ortak dersleri farklı fakülte yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında yürüttüğünden bölümümüz bünyesinde herhangi bir program ve öğrenci bulunmamaktadır.

B. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

B.1. Misyon, Stratejik Amaç ve Hedefler, Performans Yönetimi

Misyon

Niğde Üniversitesi Türk Dili Bölüm Başkanlığı. Üniversitemizin misyonuna uygun olarak kendi misyonunu belirlemiştir. Buna göre misyonumuz:

“Üniversitemize bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okutmakta olduğumuz Türk Dili dersini amacına uygun şekilde yürütmektir.” Şeklinde belirlenmiştir.

Vizyon

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türk Dili Bölüm Başkanlığının vizyonu aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir:

“Üniversitemize bağlı Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında eğitim gören öğrencilerimize, akademik ve kültürel bilgi edinmelerinin yanı sıra, dilimizin en güzel kullanım şekillerini ve bunun örneklerini okutup, öğretmek ve ana dili şuuru kazanmalarını sağlamaktır.”

Yukarıda belirtilen misyon ve vizyonumuzu gerçekleştirirken Bölüm olarak vazgeçmeyeceğimiz ve koruyacağımız ilke ve değerler aşağıda belirtilmiştir:

İlkelerimiz

- a. Atatürkçülük
- b. Cumhuriyetin Temel ilkelerine Bağlı Olmak
- c. İnsan Haklarına Saygı
- d. Akılcılık – Bilimsellik
- e. Özgür Düşünceye Önem Vermek
- f. Çevreye ve Topluma Saygılı Olmak
- g. Yasalara Bağlılık
- h. Etik Kurallara Bağlılık
- i. Hesap Verebilirlik
- j. Takdir Edici Olmak
- k. Kamu Yararını Gözetmek
- l. Geniş Perspektife Sahip Olmak
- m. Uzun Vadeli Bakabilmek
- n. Ulusal Bilim ve Teknoloji Politikasına Uyumlu Olmak
- o. Hizmet Alanlara Odaklı Olmak
- p. Sürekli Gelişime Açık Olmak
- r. Ödüllendirmeyi Teşvik Etmek
- s. Güvenilir Olmak

Değerlerimiz

- a. Katılımcılık
- b. Çevreye ve Topluma Saygılı Olmak
- c. Şeffaflık
- d. Adalet
- e. Yenilikçilik

- f. Paylaşıcılık
- g. Kararlılık
- h. Mükemmeliyetçilik
- i. İletişimde Açıklık
- j. Esneklik
- k. İşbirlikçilik- Takım Ruhuna Sahip Olmak
- l. Tamamlayıcılık

B.2. İç Kalite Güvencesi

- Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması.
- Öğrenci beklentilerinin de göz önünde bulundurulmasıyla üniversitemizde okutulan Türk Dili derslerinin öğretim anlayışı ve derslerin içeriğinin geliştirilmesi.
- Türk Dili derslerinde kullanılan ders araç, gereç ve materyallerin çeşitlendirilmesi.
- Bilişim ve öğretim teknolojilerinin Türk Dili derslerinde etkin kullanım oranını arttırmak.
- Bölüm web sitesinin güncel tutulması.
- Bölümün gelişimine yönelik kararların tüm akademik personelin katılımıyla alınması.
- Akademik ve idari personelin nitelikli elemanlarla güçlendirilmesi.
- Akademik ve idari personel alımının planlanmasına yönelik orta ve uzun vadeli hedefleri belirlemek.
- Bölüm akademik ve idari kadrosunun sayı yönünden durumu.
- Bu hedeflere uygun elemanların istihdamını sağlamak için üst yönetimle bağlantı kurmak.
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencileri tarihi bilgi ve görgülerini geliştirmek.

B.3. Paydaş Katılımı

Paydaşlar

Bu kısımda, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Türk Dili Bölüm Başkanlığı ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, bölümü doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz etkileyen kişi, kurum ve kuruluşlar tanımlanmıştır.

Paydaş analizi aşağıda belirtilen taraflar dikkate alınarak yapılmıştır:

- Girdi sağlayanlar,
- Ürün ve hizmet sunulan kesimler,
- İş birliği yapılan kesimler,
- Birim faaliyetlerinden etkilenenler,
- Birimi etkileyen kesimler.

İlişkide olduğumuz gerçek ve tüzel kişiler, yukarıdaki gruplandırma esas alınarak

sınıflandırılmıştır:

- Ürün ve hizmetlerden faydalananlar,
- Çalışanlar,
- Temel Ortaklar,
- Stratejik ortaklar.

Paydaş analizi ile stratejik planlama sürecine girdi oluşturulması, planın paydaşların beklentileri doğrultusunda şekillenmesi ve taraftarca sahiplenilmesi sağlanmıştır. Bölümümüzün gerek rutin çalışmaları sırasında, gerekse gerçekleştirilmesi amaçlanan plan ve faaliyetlerimizde birbir ilişkide bulunan veya bulunacağı öngörülen, eşgüdümlü çalışma ortamında var olan tüm kişi kurum ve kuruluşlar Çizelge 3’te toplu halde verilmiştir.

Çizelge 3. Bölümümüzün ilişkide olduğu tüzel ve gerçek kişiler

Paydaşlar	Hizmet Alanlar	Çalışanlar	Temel ortak	Stratejik ortak
Personel	√	√		
Öğrenciler	√		√	
Halk	X			X
Veliler	√			√
YÖK			√	
Üniversiteler Arası Kurul			√	
Rektörlük			√	
Milli Eğitim Bakanlığı				√
Valilik				X
DPT				X
Sivil Toplum Örgütleri				X
AB komisyonları				X
Diğer Üniversiteler (Yerli, yabancı)				√
Üniversitemizin diğer birimleri				√
Araştırma fonları (yerli, yabancı)				X
Yerel yönetimler	X			X
Yazılı ve görsel basın (kamu ve özel)	√			X
ÖSYM	√		√	

√: Her zaman /X: Bazen

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bölümümüze bağlı herhangi bir eğitim-öğretim programı bulunmayıp, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesine bağlı fakülte, yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında okutulan Türk Dili dersleri Rektörlük bünyesine bağlı olan bölümümüz öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir.

C.1. Programların Tasarımı ve Onayı, Ders Dağılım Dengesi, Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TDL1011/10>

C.2. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı, Ölçme ve Değerlendirme

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TDL1011/7>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TDL1011/2>

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TDL1011/11>

C.3. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Bölümümüz bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.

Tablo 2. Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölümümüz bünyesinde öğrenci bulunmamaktadır.

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme, Akademik Danışmanlık

Derslerin işlenişi öğrenci merkezli yürütülmekte olup, dersin değerlendirilmesi ders tüm üniversitede ortak yürütüldüğü için ortak sınavla merkezi sınav birimi tarafından gerçekleştirilmektedir. Birimimiz bünyesinde akademik danışmanlık bulunmamaktadır. Durum tespitine yönelik olarak uygulanan çalışmalar ve bunların ölçülmesi merkezi sınav biriminden ve öğrencilerin bağlı oldukları okullardan alınmalıdır.

<http://bologna.ohu.edu.tr/Dersbilgisi/tr/TDL1011/1>

C.5. Öğretim Elemanları (atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri, öğretim yetkinliği, teşvik ve ödüllendirme)

Atama ve yükseltme Rektörlük bünyesinde yürütülmektedir. Bölümde ders görevlendirmeleri, fakülte ve yüksekokullardan gelen talepler doğrultusunda değerlendirilerek öğretim elemanları üzerine tanımlanmakta olup, Rektörlük onayından sonra görevlendirme gerçekleşmektedir. Akademik teşvik kapsamındaki değerlendirmeler öncelikle birim bünyesinde yapılmakta daha sonra komisyon kararı ile sonuca bağlanmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın kadroları Rektörlük bünyesinde olduğundan atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri Rektörlük tarafından yapılmaktadır.

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2019-2020 Bahar	2020-2021 Güz
Öğr. Gör. Çiğdem GEÇER	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-2006	10	21	11	20	24
Öğr. Gör. Yeşim TÜRKMEN	Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi/2010	1	12	11	18	24
Öğr. Gör. Semra BAYSAL	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi/2002	11	35	24	21	26
Öğr. Gör. İ. Polat KAVAS	Erzurum Atatürk Üniversitesi /1993	6	28	22	30	29

C.6. Öğrenme Kaynakları

Bölümümüzün önceliği fakülte ve yüksekokullar ve meslek yüksekokullarında ortak zorunlu ders olarak okutulan Türk Dili derslerini yürütmek ve öğrencilerin ders kaynaklarına ulaşmasını sağlamaktadır. Bunun yanı sıra öğretim elemanlarımız çeşitli sosyal aktiviteler ve bilimsel çalışmalara da katılmaktadır: Sempozyum, Konferans, Panel vb. bölümümüz öğretim elemanlarının yapmış oldukları yayınlar gibi.

C.7. Engelsiz Üniversite, Psikolojik Danışmanlık Ve Kariyer Hizmetleri

Bu hizmetler üniversitemizin Engelli Öğrenci Birimi, Psikoloğu ve Kariyer Geliştirme Merkezlerince sağlanmaktadır. Birimiz de bu hizmetleri yürüten üniversitemizin diğer birimleri ile koordineli bir şekilde çalışmaktadır. Programlardaki engelli öğrencilerle alınan kararlar doğrultusunda yönlendirilmeye ve gerekirse öğrencilerle birebir ilgilenilmeye çalışılmaktadır.

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Öğretim elemanları çeşitli eğitimlere, sosyal aktivitelere ve bilimsel çalışmalara katılarak araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin arasında yer almaktadır. Aynı zamanda Doktora eğitimi devam eden ve uzaktan eğitim süreci ile birlikte farklı eğitimlerle kendini geliştirmeye çalışan bölüm öğretim elemanları, çağın gereklerine uygun eğitim öğretim faaliyeti yürütebilmek için gayret göstermektedir.

D.1. Araştırma Politikası, Stratejisi, Hedefleri

- Eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması.
- Öğrenci beklentilerinin de göz önünde bulundurulmasıyla üniversitemizde okutulan Türk Dili derslerinin öğretim anlayışı ve derslerin içeriğinin geliştirilmesi.
- Fakülte, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarında okuyan öğrencilerin dil, sözlü ve yazılı dilin kullanımını, dil tarihi ve dilin kullanımı ile ilgili bilgi ve görgülerinin geliştirilmesi.
- Akademik personel gelişiminin desteklenmesi.
- Akademik ve idari personelin nitelikli eğitimlerle güçlendirilmesi.
- Akademik ve idari personel alımının planlanmasına yönelik orta ve uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi.

E. TOPLUMSAL KATKI

Yükseköğretimin amacı:

a) Öğrencilerini;

(1) ATATÜRK İnkılapları ve ilkeleri doğrultusunda ATATÜRK milliyetçiliğine bağlı,

(2) Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini taşıyan, Türk olmanın şeref ve mutluluğunu duyan,

(3) Toplum yararını kişisel çıkarının üstünde tutan, aile, ülke ve millet sevgisi ile dolu,

(4) Türkiye Cumhuriyeti Devletine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getiren,

(5) Hür ve bilimsel düşünce gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı,

(6) Beden, zihin, ruh, ahlak ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş,

(7) İlgi ve yetenekleri yönünde yurt kalkınmasına ve ihtiyaçlarına cevap verecek, aynı zamanda kendi geçim ve mutluluğunu sağlayacak bir mesleğin bilgi, beceri, davranış ve genel kültürüne sahip, vatandaşlar olarak yetiştirmek,

b) Türk Devletinin ülkesi ve milletiyle bölünmez bir bütün olarak, refah ve mutluluğunu

artırmak amacıyla; ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunacak ve hızlandıracak programlar uygulayarak, çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı ve seçkin bir ortağı haline gelmesini sağlamak,

c) Yükseköğretim kurumları olarak yüksek düzeyde bilimsel çalışma ve araştırma yapmak, bilgi ve teknoloji üretmek, bilim verilerini yaymak, ulusal alanda gelişme ve kalkınmaya destek olmak, yurt içi ve yurt dışı kurumlarla işbirliği yapmak suretiyle bilim dünyasının seçkin bir üyesi haline gelmek, evrensel ve çağdaş gelişmeye katkıda bulunmaktır.

Yükseköğretimin amacını belirten bu maddeler Türk Dili dersinin de toplumsal katkı bağlamında amaçları olarak kabul edilir. Çünkü bu ilkeler doğrultusunda öğrenci yetiştirebilmek hem yazılı hem sözlü anlatımda hem de bilimsel çerçevede dile hakimiyet ile mümkün olabilir. Devletine milletine bağlı vatandaşlar yetiştirmek amacıyla: Devlete ait temel unsurlar, bir milleti diğerlerinden ayıran millî ve kültürel birikimler, ahlakî yargılar, Türk devletinin ülkesi ve milleti ile bölünmez bir bütün oluşu İslamiyet öncesinden günümüze kadarki Türk Dili ders içeriği derslerde tüm öğretim elemanları tarafından ortak bir şuurla anlatılmaktadır. Edebiyatımızın seçkin örnekleri üzerinden bu duygular pekiştirilerek bu amaçlar doğrultusunda farkındalığı yüksek öğrenciler yetiştirilmeye çalışılmaktadır.

E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Türk dilinin zenginliğini, tarihi süreç ve edebî metinler aracılığıyla kavrayan, milli kültürünü koruyan, örf ve adetlerine bağlı, kendi kültürüne ve milletine has dil zenginliğini ve edebî eserleri koruyup geliştiren öğrenciler yetiştirilmesi. Metinler aracılığıyla doğrudan ve dolaylı olarak öğrencilere milli birlik ve beraberliği kuvvetlendirici ruhun dil ile kazandırılması. Türk dilinin dünyadaki diğer diller içerisindeki yerini ve önemini kavrayabilen gençlere bu ders vasıtasıyla fırsat verilebiliyor olması ve desteklenmesi.