



## ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

T.C.  
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ  
ULUKIŞLA MESLEK YÜKSEKOKULU

2021

## A. GENEL BİLGİLER

### A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ulukışla Meslek Yüksekokulu Ulukışla/Niğde

Tel : 0 388 511 85 86

### A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Yüksekokulumuz, 1994 yılında kurulmuştur. İktisadi ve İdari Programlar Bölümüne bağlı Muhasebe Programı ile Turizm ve Otel İşletmeciliği Programı; Teknik Programlar Bölümüne bağlı Bahçe Ziraatı Programı ile toplam 3 programla eğitim-öğretime başlamıştır. 1998 yılında Arıcılık Programının açılmasıyla program sayısı 4'e çıkmıştır.

Yüksekokulumuzda, eğitim-öğretime 1994 yılında Ulukışla İlçe Belediyesi'nin hizmet binasının bir kısmında başlanmış, 1996-2002 yılları arasında ise Milli Eğitim Bakanlığı'na ait ortaöğretim yurdunda devam edilmiştir. 2003 yılında kendi binasına taşınan Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim faaliyetlerini burada sürdürmektedir.

Niğde Üniversitesi Çamardı Meslek Yüksekokulu'nun 2005 yılında kapatılması sonucunda bu Yüksekokul bünyesindeki Su Ürünleri ve Arıcılık Programlarının da Yüksekokulumuza aktarılmasıyla aktif program sayısı 5'e yükselmiştir.

Yüksekokulumuzda, 2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında, Bahçe Ziraatı, Su ürünleri ve Muhasebe Programlarında, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında da Ağırlama Hizmetleri programında İkinci Öğretim programları açılmıştır.

Yüksekokulumuzda, 2012 yılı içinde açılan ve 2012-2013 Eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alınan Çevre Temizlik Hizmetleri Bölümü altındaki Çevre Temizliği ve Denetimi Programı, Ormancılık Bölümü Altındaki Avcılık ve Yaban Hayatı Programı ile aktif program sayısı 7'ye çıkmış olup, 2019 yılında açılan 2020-2021 Eğitim Öğretim yılında öğrenci alımına başlanan Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Raylı Sistemler İşletmeciliği programı ile aktif program sayısı 8'e ulaşmıştır.

Yüksekokulumuzda; Çevre Temizlik Hizmetleri Bölümü Çevre Temizliği ve Denetimi Programı'nda 4 kız 4 erkek toplam 8, Ormancılık Bölümü Avcılık ve Yaban Hayatı Programı'nda 11 kız 91 erkek toplam 102, Muhasebe ve Vergi Bölümü Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Programı'nda 46 kız 28 erkek toplam 74, Ulaştırma Hizmetleri Bölümü Raylı Sistemler İşletmeciliği Programı'nda 5 kız 54 erkek toplam 59, olmak üzere toplam 243 öğrenci ile eğitim-öğretim faaliyetlerine devam edilmektedir.

Yüksekokulumuzda 1 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 9 Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 13 öğretim elemanı görev yapmakta olup ayrıca Üniversitemizin diğer birimlerinden de katkı sağlanmaktadır.

Prof. Dr. Mustafa BOĞA (Müdür)

Çevre Temizlik Hizmetleri Bölümü'nde 1 Doçent ve 2 Öğretim Görevlisi olmak üzere 3 öğretim elemanı görev yapmaktadır:

Doç. Dr. Abdullah Taner BİŞGİN

Öğr. Gör. Ebru KARATAŞ

Öğr. Gör. Oya ÖZEL GÜRBÜZ

Ormancılık Bölümü'nde 3 Öğretim Görevlisi görev yapmaktadır.

Öğr. Gör. Serap DOĞAN

Öğr. Gör. İlhan TATYÜZ

Öğr. Gör. Oğuzhan MENTİŞ

Muhasebe ve Vergi Bölümü'nde 3 Öğretim Görevlisi Görev yapmaktadır.

Öğr. Gör. Hüseyin ALTINDAŞ

Öğr. Gör. Sevda GÜLTEKİN

Öğr. Gör. Can FİDANCAN

Ulaştırma Hizmetleri Bölümü'nde 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi olmak üzere 3 öğretim elemanı görev yapmaktadır.

Dr. Öğr. Üyesi Nizamettin BAŞARAN

Dr. Öğr. Üyesi Erman KILINÇ

Öğr. Gör. Yasin AFŞAR

İki yılın sonunda en az 120 AKTS'lik dersi başarılı olarak geçen ve stajını tamamlayan öğrencilerimize "Meslek Elemanı" olarak Önlisans derecesi verilmektedir.

**Tablo 1. Birimdeki Ön Lisans Programları**

<b>Ön Lisans Programının Adı</b>	<b>Türü (Normal /II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)</b>	<b>Ön Lisans Programının Süresi</b>	<b>Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>
(Çevre Temizlik Hizmetleri Bölümü) Çevre Temizliği ve Denetimi Pr.	Normal, Türkçe	2 yıl	8
(Ormancılık Bölümü) Avcılık ve Yaban Hayatı Pr.	Normal, Türkçe	2 yıl	102
(Muhasebe ve Vergi Bölümü) Muhasebe ve Vergi Uygulamaları Pr.	Normal, Türkçe	2 yıl	74
(Ulaştırma Hizmetleri Bölümü) Raylı Sistemler İşletmeciliği Pr.	Normal, Türkçe	2 yıl	59

## B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

### B.1. Liderlik

1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

*Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar Müdürlüğümüzün denetimi doğrultusunda (<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>) işlemektedir.*

### B.2. Paydaş Katılımı

1. Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi (Anketler, odak grup toplantıları, çalıştaylar, bilgi yönetim sistemi vb.)  
*-Paydaş görüşlerinin alınması sürecinde kullanılan veri toplama araçları ve yöntemi bulunmamaktadır.*
2. Karar alma süreçlerinde paydaş katılımının sağlandığını gösteren belgeler  
*-Karar alma süreçlerinde paydaş katılım sağlanmamıştır.*
3. Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları  
*-Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.*
4. Öğrenci geri bildirim elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar  
*-Öğrenci geri bildirimleri üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır.*
5. Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmalarının tür, yöntem ve çeşitliliğini gösteren kanıtlar (Uzaktan/karma eğitim dahil)  
*- Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. Ayrıca OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler iletilmektedir.*
6. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar  
*-Öğrenci geri bildirimleri kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinin aksamaması ve yaşanan problemlerin giderilmesi açısından öğrencilerin danışmanlarına ve İYS, E-mail aracılığıyla bölümüne ilettikleri görüş, öneri ve şikayetler en kısa sürede çözüme kavuşturulmaktadır.*
7. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar  
*-Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi üniversitemiz web sayfası OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Bu kapsamda herhangi bir iyileştirme yapılmamıştır.*
8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri  
*-Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı bulunmamaktadır.*
9. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları  
*-Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen çalışmalar Üniversitemiz web sayfasında (<https://soft.ohu.edu.tr/mbs/>) yer almaktadır.*

## C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

#### Program tasarımı ve onayı

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler ile yönetsel ve organizasyonel yapı (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esaslar, komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
  - *Muhasebe Ve Vergi Uygulamaları önlisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, lisans programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:*
    - *ISCED Eğitim Alan Kodu: 3- Sosyal Bilimler, İşletme, Hukuk*
    - *ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5. Düzey, Kategorisi (Profili): 3, Alt Kategorisi: 344- Mesleki ağırlıklı önlisans derecesi*
    - *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 34 - İşletme ve Yönetim Bilimleri*
    - *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Mesleki ağırlıklı "5. Düzey" önlisans derecesi*
  - *Avcılık ve Yaban Hayatı önlisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, lisans programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "[Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması \(ISCED\) 2011](#)" ve "[Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi \(TYYÇ\)](#)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:*
    - *ISCED Eğitim Alan Kodu: 6- Tarım*
    - *ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 5. Düzey, Kategorisi (Profili): 3, Alt Kategorisi: 344- Mesleki ağırlıklı önlisans derecesi*
    - *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 62 - Tarım, Ormancılık ve Su Ürünleri*
    - *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Mesleki ağırlıklı "5. Düzey" önlisans derecesi*
  - *Raylı Sistemler İşletmeciliği önlisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi 'nde Birinci Düzey, TYYÇ'de 5. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, lisans programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)"ne göre sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir:*
    - *ISCED Eğitim Alan Kodu:3- Sosyal Bilimler, İşletme, Hukuk*
    - *ISCED Program Yeterlilik Düzeyi:5. Düzey,Kategorisi (Profili):3, Alt Kategorisi:344-Mesleki ağırlıklı önlisans derecesi*
    - *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu:34 - İşletme ve Yönetim Bilimleri*

- *Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilik Türü (profili): Mesleki ağırlıklı "5. Düzey" önlisans derecesi*

## 2. Program amaç ve çıktılarının TYYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar

### **Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programına ait program çıktıları:**

- *Temel muhasebe bilgisi ve muhasebe ile ilgili hukuk dallarını bağdaştırabilme becerisi*
- *Bilim, teknoloji ve çağdaş konular hakkındaki gelişmeleri izleyerek kendini geliştirme becerisi*
- *Bağımsız davranabilme ve inisiyatif kullanabilme becerisi*
- *Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olma becerisi*
- *Mesleğin sorunlarını anlayıp yorumlayarak, fikirlerini sözlü ve/veya yazılı, açık ve öz bir şekilde ifade edebilme becerisi*
- *Ulusal ve uluslar arası çağdaş sorunları izleyebilme becerisi*
- *Mesleği ile ilgili olarak almış olduğu teorik bilgileri gerçek bir iş ortamında uygulayabilme ve sorunları tespit edebilme becerisi*
- *İşletmelerin ve devletin mali yapısı ve mali yönetimi hakkında tespit yapabilme ve çağdaş finansman tekniklerini kullanabilme*

### **Avcılık ve Yaban Hayatı programına ait program çıktıları:**

- *Avcılık ve Yaban Hayatı hakkında genel mesleki bilgiye kullanabilme becerisi*
- *Avcılık ve Yaban Hayatı ile ilgili sorunları tanımlayabilme ve çözebilme becerisi*
- *Teorik bilgileri uygulama, doğru aktarabilme ve karar verebilme becerisi*
- *Mesleki bilgileri güncelleyebilme, konusu ile ilgili teknik ve teknolojileri takip edebilme, mesleki etik kurallarını bilme ve grup içi çalışmalara uyum sağlayabilme becerisi*
- *Av hayvanları ve avlakların ve bunlarla ilgili popülasyonların etkin biçimde değerlendirme becerisi kazandırmak*
- *Çevrenin ve çevrenin önemli unsuru olan canlıların korunması ve değerlendirilmesini yapabilmek*
- *Avcılık ve Yaban Hayatı ile ilgili süreçlerde tüm teknik ve kültürel işlemleri yerine getirebilme ve aktarabilme becerisi*
- *Doğanın korunması ile ilgili önlemleri ve yöntemleri uygulayabilme becerisi*

### **Raylı Sistemler İşletmeciliği programına ait program çıktıları:**

- *Orta öğretimde kazanmış olduğu temel bilgilerin üzerine uygulama ile desteklenen bir alanda bilgi/beceriye sahip olur.*
- *Analitik düşünme ve problem çözme yeteneğine sahip olur.*
- *Bilim ve teknoloji alanındaki gelişmeleri izler ve kendini geliştirir.*
- *Alana ilişkin bilgileri analiz etme, yorumlama ve değerlendirme becerisine sahiptir.*
- *Kendisine verilen görev ve sorumlulukları yerine getirir.*
- *Yaşam boyu öğrenme isteği, yeteneği ve eğilimine sahip olur.*
- *Mesleki ve etik sorumluluk bilincine sahip olur.*
- *Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışmasını yapabilme becerisi kazanır.*
- *Karar, uygulama ve davranışlarında işletmecilik ve yönetim alanına ilişkin edindiği bilgileri kullanma becerisine sahiptir.*

- *Bağımsız davranma, inisiyatif kullanma ve yaratıcılık becerisi kazanır.*
  - *Araştırma ve incelemeye yönelerek proje yönetme becerisi kazanır.*
  - *Küresel ölçekte çalışabilecek iletişim becerisi ve vizyonuna sahip olur.*
  - *Alanının gerektirdiği bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.*
  - *İş sağlığı, iş güvenliği ve çevre koruma konularında bilgi ve bilinç sahibi olur.*
  - *Sosyal sorumluluk, sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet konularında farkındalığa sahip olur.*
3. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
- Muhasebe ve Vergi uygulamaları Programında Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin veriliş biçimleri ile ilgili bölümümüze ait bölüm kurul kararları alınmıştır. EK-1*
- Avcılık ve Yaban Hayatı Programında Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin veriliş biçimleri ile ilgili bölümümüze ait bölüm kurul kararları alınmıştır. EK-1*
- Raylı Sistemler İşletmeciliği Programında Yükseköğretim Kurulu kararına istinaden 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar ve 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Güz Yarıyılında yürütülecek olan derslerin veriliş biçimleri ile ilgili bölümümüze ait bölüm kurul kararları alınmıştır. EK-1*
4. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren, tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
- Program tasarım sürecinde paydaş görüşü alınmamıştır.*

### **Programın ders dağılım dengesi**

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar (Eğitim Komisyonu Kararı, Senato Kararı vb.)
- Bölümde ders dağılımı akademik kadrodaki öğretim elemanlarının uzmanlık alanları dikkate alınarak bölüm kurul kararı ile belirlenmektedir. Ders dağılımına ait Meslek Yüksekokul Kurulu Kararı Kanıt Ek-2'de sunulmuştur.*
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ve ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
- İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde bölüm öğretim elemanları arasındaki ders dağılım dengesi gözetilerek hazırlanmaktadır. **Kanıt Ek2'de sunulmuştur.** Ders dağılım dengesinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.*

## Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
*-Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir. Dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir. (<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/muhasebevergiuygulama/dersplani>)*  
*-Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir. Dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir. (<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/avcilikyabanhayati/dersplani>)*  
*- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi, ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin örnek ders seçilerek eklenmiştir. Dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir. (<https://ohu.edu.tr/ulukislamyo/raylisistemlerisletmeciligi/dersplani#Sinif2>)*
2. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar.

*Program dışından ders alınmamıştır.*

### Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

1. AKTS ders bilgi paketleri (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)  
*AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. Derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir. (<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/muhasebevergiuygulama/dersplani>)*  
*AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. Derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir. (<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/avcilikyabanhayati/dersplani>)*  
*AKTS ders bilgi paketine örnek ders seçilerek eklenmiştir. Derslerin AKTS ders bilgi paketleri Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir. (<https://ohu.edu.tr/ulukislamyo/raylisistemlerisletmeciligi/dersplani#Sinif2>)*
2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar  
*Öğrenci iş yükü kredisi staj programı için uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Ayrıca programımızda Erasmus, Farabi ve Mevlana değişim programları da mevcuttur ve detaylı bilgilere üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) linkinden erişilebilir.*
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar



*İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler, iş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar bulunmamaktadır.*

4. Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar

*Programlarda öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımı Bologna ders anketleri üzerinden alınmaktadır.*

5. Diploma eki

*Diploma eki için Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<http://web.ohu.edu.tr/diplomaeki>) linkinden erişilebilir.*

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar.

*-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir. (<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/muhasebevergiuygulama/dersplani>)*

*-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir. (<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/avcilikyabanhayati/dersplani>)*

*-Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan Bölüm Ders Planı kısmından erişilebilir. (<https://ohu.edu.tr/ulukislamyo/raylisistemlerisletmeciligi/dersplani#Sinif2>)*

2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri

*Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma bulunmamaktadır.*

3. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)

*Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi) bulunmamaktadır.*

4. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler

*Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler bulunmamaktadır.*

5. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

*Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar bulunmamaktadır.*

6. Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler

*Programın amaçlarına ulaşp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler bulunmamaktadır.*

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

*İç akademik takvime göre haftalık ders programı belirlenmekte ve Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/ders-ve-sinav-programlari>) Duyurular kısmından ilan edilmektedir.*

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim

*Dönem içi faaliyetlerin değerlendirilmesi, yönetmelikle belirlenen ön lisans programlarındaki bütün dersler için zorunlu değerlendirme yöntemleri olarak en az sayıda ara sınav, bir ödev içerir. Ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin sınav şekilleri ile ara sınav, genel sınav ve bütünleme sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılmaktadır. Diğer tüm sınav tarihlerine, Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/sayfa/ders-ve-sinav-programlari>) duyurular kısmından erişilebilir. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, genel sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Dönem sonu notunun belirlenmesinde dönem içi faaliyetlerinin katkısı en fazla % 40 olabilir ve final sınavının katkısı Yönetmelikle belirlenen tüm ön lisans programlarındaki tüm dersler için en az % 40 ve en fazla % 60 olur. Bir ara sınav, ödev veya genel sınavı gerektirmeyen staj gibi dersler için belirli değerlendirme ve not verme yöntemleri yukarıda anlatılan kanallar yoluyla duyurulur. Bu tür faaliyetlerin değerlendirilmesi Senato tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda yapılır ve öğrencinin durumu Başarılı ya da Başarısız olarak değerlendirilir.*

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

*Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.*

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı

*Yüksekokulumuz programlarında öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim üniversitemiz Msteams sistemi üzerinden yapılmaktadır. Seçmeli / zorunlu ders dengesi sağlanmıştır. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmektedir. Kayıtlı tüm öğrencilerin bir akademik danışmanı bulunmaktadır. İlgili bölüm başkanının önerisi ve ilgili yönetim kurulunun kararı ile bölüm öğretim elemanları arasından her öğrenci için bir akademik danışman görevlendirilir.*

2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar

*Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali olarak Msteams sistemi kullanılmaktadır.*

3. Aktif ve etkileşimli öğretme yöntemlerine ilişkin tanımlı süreç ve uygulamalar

*Yüksekokulumuz programlarının kazanımlarına uygun olarak ders planlarında belirtildiği şekilde farklı öğretim yöntemleri (öğrenci sunumları, ödev/projeleri, vb.) uygulanmakta ve değerlendirme sürecine katılmaktadır. Ders içerikleri ve uygulamaları aktif ve etkileşimli öğretim yöntemine örnektir.*

4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

*Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ders içerikleri ve uygulamaları örnek verilebilir.*

## **Ölçme ve değerlendirme**

1. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)

*Örgün/uzaktan/karma derslerde sınavlarımız yüz yüze, online, sözlü, yazılı ve uygulamalı şekilde “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans - Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) uygun olarak yapılmaktadır.*

2. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı gösteren ders bilgi paketi örnekleri

*Dersler için Yüksekokulumuz web sayfasında yer alan bölüm ders planı kısmından erişilebilir.*

*(<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/avcilikyabanhayati/dersplani>)*

*(<https://www.ohu.edu.tr/ulukislamyo/muhasebevergiuygulama/dersplani>)*

*(<https://ohu.edu.tr/ulukislamyo/raylisistemlerisletmeciligi/dersplani#Sinif2>)*

3. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar

*Dezavantajlı grupların (engelli, yoksul, vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>). Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Dezavantajlı grupta yer alan engelli öğrencilerin sınavları, Rektörlük Makamının resmi yazısı doğrultusunda Bölüm Başkanlığı gözetiminde yapılmaktadır.*

4. Sınav güvenliği mekanizmaları

*Sınav güvenliği gözetmen eşliğinde yapılmaktadır.*

5. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

*Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde izleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme bulunmamaktadır.*

## **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar  
*Yüksekokulumuz Programlarına öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile yapılmaktadır. Bölümlerimizde Üniversitemiz “Önlisans ve Lisans Düzeyinde Yatay Geçiş Esaslarına İlişkin Yönerge” ile “Yatay Geçiş Merkezi Yerleştirme Puanına Göre” belirlenen kontenjan dâhilinde şartları taşıyan öğrenciler yatay geçiş hakkından yararlandırılmaktadır.*

2. Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar

*Öğrenci kabulü ile ilgili uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar, paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar bulunmamaktadır.*

3. Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izlemek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimini izleyerek diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılması aşamasında üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) “Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”- “Değerlendirme ve Mezuniyet Belgeleri” kısmında yer alan tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar uygulanmaktadır.*
4. Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
- Üniversite içinden veya diğer üniversitelerden Üniversite birimlerine yatay geçişler; Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Ana Dal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine ve Senatonun belirlediği esaslara göre yapılır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin ders muafiyetleri ilgili yönetim kurulu tarafından yapılır. Üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/uluslararasi-basvuru>) ve (<https://www.ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yandal-ciftanadal>) öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler uygulanmaktadır.*
5. Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler bulunmamaktadır.*

**Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Bölüm/Program	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Raylı Sistemler İşletmeciliği	2021-2022	30	23	237.66153	191.11803	938706	1571264
	2020-2021	30	31	235.60049	202.48261	1098363	1543686
Avcılık ve Yaban Hayatı	2021-2022	40	41	265.38430	205.76770	624801	1364822
	2020-2021	40	41	289.39954	211.18821	551217	1420226
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	2021-2022	30	4	219.21573	173.66923	1173846	1624283
	2020-2021	30	22	233.25996	173.29447	1127086	1742906

### C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

#### Öğrenme ortam ve kaynakları

1. Öğrenme kaynakları, öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik ve bu kaynakların yeterlilik durumuna, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar (Uzaktan eğitim dahil)

*Bölümlerimizde bulunan derslik, laboratuvar, ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları proje ve ödev çalışmalarında kullanabilmektedirler. Uzaktan eğitim süreci üniversitemizde Msteams sistemi üzerinden yapılmaktadır.*

2. Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

*Bölgümlerimizde öğrenci ve öğrenme merkezli eğitim-öğretim yaklaşımı benimsenmektedir. Teorik derslerimiz okul dersliklerinde, uygulamalı dersler bilgisayar laboratuvarlarında işlenmektedir. Uzaktan eğitim süreci üniversitemizde Msteams sistemi üzerinden yapılmaktadır.*

3. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.), öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

*Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirimler OGRİS sistemi üzerinden bulunan Bologna ders anketleri kısmından alınmaktadır. Öğrenme kaynaklarının düzenli iyileştirilmektedir.*

**Akademik destek hizmetleri**

1. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler

*Öğrenci danışmanlık sisteminde, üniversitemiz web sayfasında yer alan (<https://www.ohu.edu.tr/akts/sayfa/akademik-danismanlik>) tanımlı süreçler uygulanmaktadır.*

2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler

*Uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler bulunmamaktadır.*

3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

*Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır.*

4. Rehberlik ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar, öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçları (anketler vb.) sonuçları

*Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar için E-posta, telefon veya sosyal ağlar kullanılmaktadır.*

**Tesis ve altyapılar**

1. Birimdeki tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar, erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar, bunların kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

*Yüksekokulumuz bilgisayar laboratuvarı altyapısına sahiptir. Ayrıca yüksekokul kütüphanesinde yer alan bilgisayarları da öğrencilerimiz proje ve ödev çalışmalarında kullanılabilmektedirler. Yüksekokul koridorlarında sıfır atık projesi kapsamında her çöp türü için ayrı çöp kutuları bulunmakta ve çöplerin geri dönüşüm için ayrıştırılmaları sağlanmaktadır.*

2. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları

*Üniversitemizin uzaktan eğitim alt yapısı kullanılmaktadır.*

## **Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)

*Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalara Üniversitemiz web sayfasında yer alan “Engelsiz üniversite uygulamaları” (<https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/sayfa/mevzuat>) kısmında ulaşılabilir.*

2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle), faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri

*Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetler üniversitemiz tarafından düzenlenen şenlikler kapsamında sportif faaliyetler uygulanmaktadır. Ayrıca rektörlük ve üniversitenin değişik birimleri tarafından düzenlenen kültürel ve sosyal faaliyetlere öğrencilerimizin de katılımı sağlanmaktadır. Öğrencilerimizin faaliyetler hakkında bilgi sahibi olması ve faaliyetlere nasıl katılım sağlayacakları ile ilgili duyurular için Yüksekokulumuz veya Üniversitemiz web sayfaları aktif olarak kullanılmaktadır.*

## **A.2. Öğretim Kadrosu**

1. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar, izleme ve iyileştirme kanıtları

*Bölümlerimiz bünyesinde bulunan programlar her dönem başında gayri resmi bir şekilde toplanarak derslerin öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına uygun olacak şekilde dağıtılmasına önem göstermektedir.*

2. Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil) ilişkin planlama (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ve uygulamalara ilişkin kanıtlar

*Eğiticilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlama ve uygulama bulunmamaktadır.*

3. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

*Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme bulunmamaktadır.*

4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtları

*Üniversitemiz tarafından uygulanan Akademik Teşvik sistemiyle öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.*

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Doç. Dr. Abdullah Taner BİŞGİN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi FBE (2017)	12	12	12	18	-
Dr. Öğr. Üyesi Nizamettin BAŞARAN	2018/ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (DR)	5	20	21	4	17
Dr. Öğr. Üyesi Erman KILINÇ	İnönü Üniversitesi SBE (2019)	15	3	3	6	15
Öğr. Gör. Hüseyin ALTINDAŞ	1994/ Selçuk Üniversitesi (Lisans)	25	25	24	14	14
Öğr. Gör. Sevda GÜLTEKİN	1998/ Anadolu Üniversitesi (Lisans)	8/23 (31)	23	23	14	14
Öğr. Gör. Ebru KARATAŞ	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi FBE (2014)	23	23	23	19	9
Öğr. Gör. Oğuzhan MENTİŞ	2017/ Uludağ Üniversitesi (Lisans)	23	20	20	21	21
Öğr. Gör. Can FİDANCAN	2017/ Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi (YL)	9/5 (14)	5	5	13	12
Öğr. Gör. Oya Özel GÜRBÜZ	Çukurova Üniversitesi FBE (2011)	11	6	6	13	7
Öğr. Gör. Yasin AFŞAR	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi FBE (2020)	10	3	3	9	16
Öğr. Gör. Serap DOĞAN	1995/ Ankara Üniversitesi (Lisans)	27	27	27	6	7



## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### A.3. D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

1. Üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama ve kanıtlar

*Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda birimde yürütülen Ar-Ge çalışmaları, bu çalışmaların izlenmesi, iyileştirilmesi ve paydaş katılımını gösteren uygulama bulunmamaktadır.*

2. Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetleri, ilgili araştırma çıktılarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

*Öncelikli alanlarımız ve yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedeflerine yönelik gerçekleştirilen araştırma faaliyetlerine desteklerini vermektedir gıda işleme-hayvansal ürünlerin üretimden tüketime kadar desteklemektedir.*

3. Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi

*Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimi bulunmamaktadır.*

4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar

*Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar bulunmamaktadır.*

5. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı

*Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı bulunmamaktadır.*

6. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları

*Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme çalışmaları bulunmamaktadır.*

### D.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)

*Bölümümüz öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar bulunmamaktadır.*

2. Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri

*Öğretim elemanları ve diğer paydaşların geri bildirimleri bulunmamaktadır.*

3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar

*Bölümümüz akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmuş olup, araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesi AKAPEDİA üzerinde yapılan veri girişleri ile sağlanmaktadır.*

4. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar

*Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.*





## **E. TOPLUMSAL KATKI**

### **A.1. E.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

1. Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri  
*Toplumsal katkı politikası ile uyumlu uygulama örnekleri bulunmamaktadır.*
2. Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar  
*Toplumsal katkı politikası ve hedeflerinin izlenmesi ve iyileştirilmesi bulunmamaktadır.*
3. Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynaklar  
*Toplumsal katkı projeleri için sağlanan kaynak bulunmamaktadır.*