

NİĞDE ÜNİVERSİTESİ

ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ

2. STRATEJİK PLAN

2013-2017



HER İLERLEMENİN VE KURTULUŞUN AMACI ÖZGÜRLÜKTÜR!

M. Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER;

Kısaltmalar Listesi.....	5
Tablolar Listesi.....	6
Şekiller Listesi.....	7
Önsöz.....	8
1.Genel Bilgiler.....	10
1.1.Tarihçe.....	10
1.2.İdari ve Akademik Yapı.....	12
1.3.Yasal Yükümlülükler.....	13
2.Stratejik Plan Hazırlama Süreci ve Teşkili.....	13
2.1 Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu	13
2.2 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi.....	14
3.Paydaşlar.....	14
3.1.İç Paydaşlar.....	14
3.2.Dış Paydaşlar.....	15
3.3.Paydaş Analizi.....	16
4.Durum Analizi.....	18
4.1. Personel Durumu.....	18
4.2. Değişim Programlarından Yararlananların Sayısı.....	18
4.3. Fiziki Yapı	19
5. Bütçe Analizi.....	19
6. Uluslararası İlişkiler Ofisi Tarafından Yürütülen Programlar.....	19
6.1.Koordinatörlükler ve Dağılımları.....	20
6.2.Koordinatörlüklerin Yürüttüğü Programlar	20
6.2.1.Erasmus Değişim Programı Verileri.....	20

6.2.2.Farabi Programı Verileri.....	24
6.2.2.1 Farabi Programı İkili Anlaşmalar.....	24
6.2.2.2 Farabi Programı 2013-2014 Giden Öğrenci.....	26
6.2.2.3 Farabi Programı 2013-2014 Gelen Öğrenci.....	27
6.2.3 .Mevlana Değişim Programı Verileri.....	28
6.2.3.1 Mevlana Değişim Programı İkili Anlaşmalar.....	28
6.2.3.2 2013-2014 Mevlana Değişim Programı Yurtdışına Giden Akademik Personel.....	29
6.2.3.3 2013-2014 Mevlana Değişim Programı Yurtdışına Giden Öğrenci.....	29
6.2.4 Protokol Anlaşmaları (M.O.U) Değişim Verileri.....	29
7.Güçlü ve Zayıf Yönler İle Fırsat ve Tehditler (GZFT)	30
8.Geleceğe Bakış.....	32
8.1.Misyon ve Vizyon.....	32
8.2.Temel Değerler	33
8.2.1 İlke ve Değerler.....	33
8.3.Stratejik Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri ve Analizleri.....	34
9. İzleme ve Değerlendirme.....	37
Kaynakça.....	38

KISALTMALAR LİSTESİ:

AB : Avrupa Birliği

AR-GE : Araştırma – Geliştirme

ECTS: European Credit Transfer System

AKTS : Avrupa Kredi Transfer Sistemi

BAP : Bilimsel Araştırma Projeleri

DPT : Devlet Planlama Teşkilatı

ERASMUS : European Community Action Scheme for the Mobility of University Students

GZFT : GÜçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler

İ.Ö. : İkinci Öğretim

KOSGEB : Küçük ve Orta Ölçekli Sanayi Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı

N.Ü. : Niğde Üniversitesi

M.O.U.: Memorandum of Understanding (Protokol anlaşmaları)

U.A: Ulusal Ajans

ÖSYS : Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı

YÖK : Yükseköğretim Kurulu

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1. Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Tablo 2: Uluslararası İlişkiler Ofisi İç Paydaşları

Tablo 3: Uluslararası İlişkiler Ofisi Dış Paydaşları

Tablo 4: Paydaşların Öncelik Durumları

Tablo 5: Ofisimizde kadrolu olarak çalışan Akademik personel sayısı.

Tablo 6: Ofisimizde kadrolu olarak çalışan İdari personel sayısı.

Tablo 7: Değişim Programlarından Yararlananların Sayıları

Tablo 8: Mali Veriler

Tablo 9: Koordinatörlükler ve Dağılımları

Tablo 10: Erasmus Değişim Programı Verileri

Tablo 11: Erasmus Değişim Programı Anlaşmaları

Tablo 12: Farabi Değişim Programı Giden Öğrenci Verileri

Tablo 13: Farabi Değişim Programı Gelen Öğrenci Verileri

Tablo 14: Mevlana Değişim Programı Giden Akademik Personel

Tablo 15: Mevlana Değişim Programı Giden Öğrenci

Tablo 16: Protokol Anlaşmaları Değişim Verileri

Tablo 17: Ülke Bazında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 18: Eğitim-Öğretim Stratejileri

Tablo 19: Bilimsel Araştırma Stratejileri

Tablo 20: Altyapı Geliştirme Stratejileri

Tablo 21: Halkla İlişkiler ve Topluma Hizmet Stratejileri

ŞEKİLLER LİSTESİ

Şekil:1 *Uluslararası İlişkiler Ofisi Teşkilat Şeması*

Şekil 2: *GZFT Analizi*

ÖNSÖZ

Stratejik planlar, birimimizin kaynaklarının doğru tespit edilmesinin, ayrılan kaynakların doğru kullanımının sağlanmasının yanında Üniversitemizin uluslararası platformlarda daha iyi tanınmasını sağlayacak olup, gerek ofisimizi gerekse Üniversitemizi geleceğe taşıyacak ve yön verecek olması nedeniyle büyük önem taşımaktadır.

Bu bilinçle, Üniversitemizin belirlediği çerçeveler dahilinde geleceğe dönük misyon ve vizyonunu belirleyen Uluslararası İlişkiler Ofisi, 2013 – 2017 dönemi stratejik amaçlarını ve hedeflerini de bu doğrultuda saptamıştır. Hedeflerine ulaşmada gerçekleştirmesi gereken faaliyetleri ve ilgili ölçülebilir performans göstergelerini ortaya koymuştur. İzleme ve değerlendirme sürecini tarif etmiş, paydaşlarıyla birlikte daha iyiye ulaşmak için gelişime ve değişime açık olduğunu göstermiştir.

2013-2017 yıllarını içeren stratejik plan hazırlanarak, 2014 Kasım ayında Uluslararası İlişkiler Ofisi internet sitesinde yayınlanmıştır.

2013-2017 Uluslararası İlişkiler Ofisi Stratejik Planı 9 (dokuz) bölümden oluşmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisinin tarihçesi, idari ve akademik yapılanması ve yasal yükümlülükleri genel bilgiler başlığı altında birinci bölümde verilmiştir. Stratejik Plan hazırlama komisyonu ve paydaşlar sırasıyla ikinci ve üçüncü bölümlerde verilmiştir. Durum Analizi olarak adlandırılan dördüncü bölüm ofisteki personel durumunu, öğrenci sayılarını, fiziki yapı ve kaynakları içermektedir. Bölüm beşte ofisin yürüttüğü programlar, koordinatörlükler ve dağılımlarının yanı sıra yürütülen programların (Farabi, Mevlana, Erasmus ve M.O.U) kısa tanımları ve anlaşma bilgileriyle değişim verileri sunulmaktadır. Bölüm altı da ise güçlü, zayıf yanlarımıza, fırsat ve tehditlere (GZFT) yer verilmiştir. Yedinci bölümde geleceğe bakış adı altında ofisin misyonu ve vizyonu ve temel değerleri stratejik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve analizleri başlıklarıyla sunulmaktadır. Sekizinci bölüm izleme ve değerlendirme bölümü olup, son bölümde 2009-2013 yıllarını kapsayan ilk stratejik planımızın özet değerlendirmesi yapılmıştır.

Kuruluşundan bu yana çalışmalarını ile Niğde Üniversitesi'nin uluslararası arenada yer alması konusunda lokomotif konumunda olan Uluslararası İlişkiler Ofisi stratejik planının ülkemize, bölgemize ve Üniversitemize hayırlı olmasını diliyor, emeği geçen herkese canı gönülden teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Murat ALP
Rektör Yardımcısı
Uluslararası İlişkiler Koordinatörü



1. GENEL BİLGİLER:

1.1.Tarihçe:

Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi Hayat Boyu Öğrenme (LLP) programlarının bir üyesidir. Uluslararası üniversite olabilmeyi misyonlarından biri kabul eden Niğde Üniversitesi, araştırma, eğitim ve öğretimi geliştirmek amacıyla pek çok uluslararası eğitim kurumuyla ortaklık anlaşmaları içine girmiştir. Bu tip anlaşmaların ulusal eğitime ve küresel bir bakış açısının sağlanmasında büyük bir önemi olduğuna inanarak, Üniversitemiz 19 Avrupa ülkesiyle yaklaşık 70 ortaklık anlaşması yaparak Erasmus programlarında yerini almıştır. Üniversitemiz bu bağlamda 2005-2006 akademik yılından itibaren hem öğrenci değişim programlarında hem de akademik ve idari personel değişim programlarından faydalanmaktadır. EUC (Erasmus University Charter / Üniversite Erasmus Beyannamesi) ile 2013 yılına kadar ödüllendirilmiş olan Uluslararası İlişkiler Ofisimiz bu belgenin devamı niteliğindeki Erasmus+ Charter Beyannamesini de 2014-2021 yıllarında yenilemiş ve şu an 2021 yılına kadar bu programın bir üyesi olmaya devam edecektir.

Bunların yanı sıra ofisimiz tarafından yürütülmekte olan Farabi Değişim programı ve Mevlana Değişim programları bulunmaktadır. Farabi değişim programı kurumumuzda 2009 yılından itibaren hayata geçirilmiş olup üniversite ve ileri teknoloji enstitüleri bünyesindeki ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Bu faaliyet öncelikle öğrenci ve öğretim üyelerinin bir veya iki yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini amaçlamaktadır.

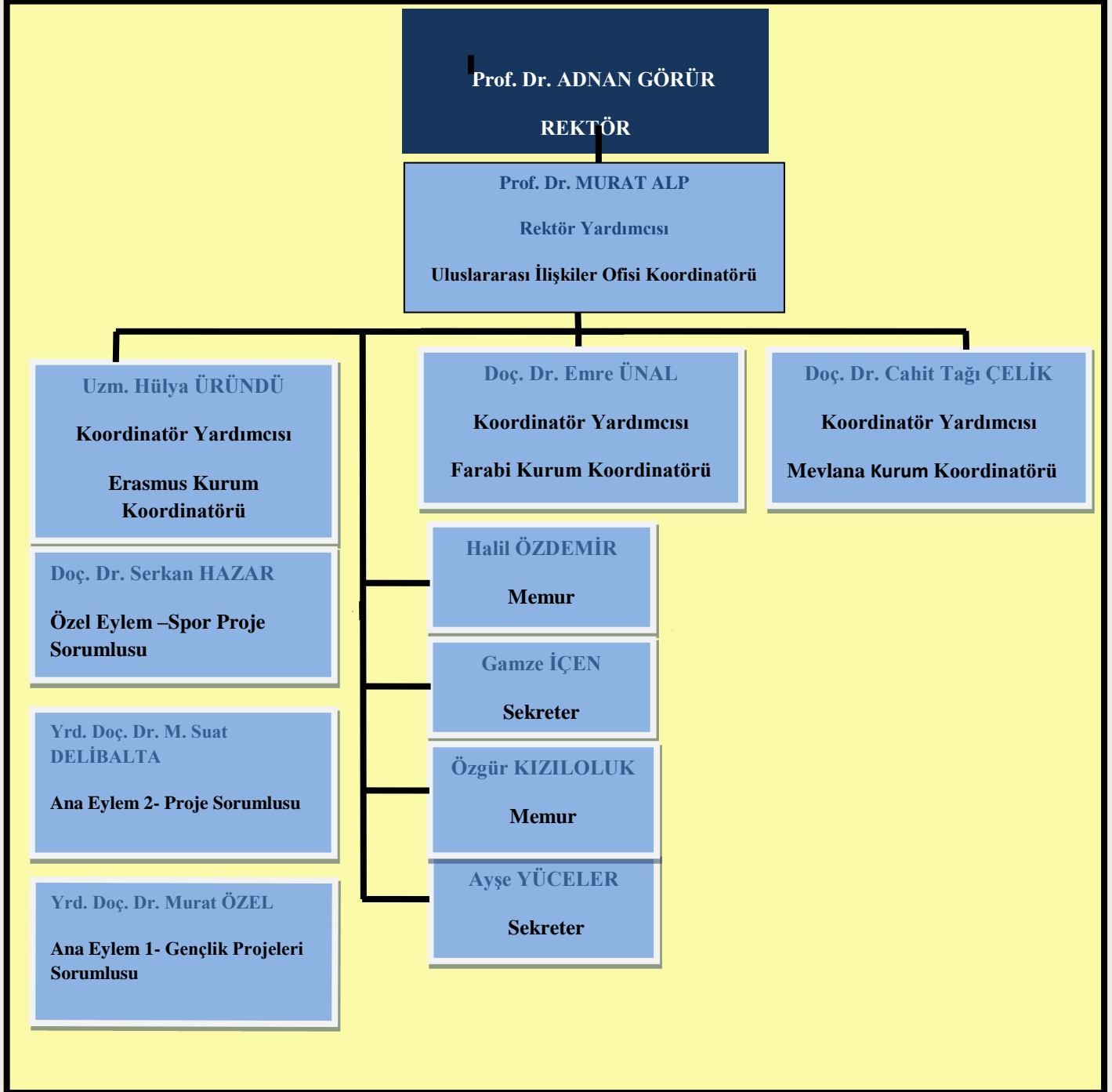
Mevlana Değişim programı ise 2013-14 akademik yılında başlamış olup, yine yükseköğretim düzeyinde eğitim öğretim yapan farklı ülkelerle öğrenci ve akademik personel değişimini hedeflemektedir.

Protokol anlaşmaları çerçevesinde ise pek çok ülkeyle hem M.O.U anlaşmaları yapılmış, gerek Mevlana gerekse Erasmus programından yararlanmayı düşünmeyen öğrenciler için değişim olanakları sunulmuş, hem de ortak yüksek lisans dereceleri seviyesinde eğitim olanakları sağlanmıştır. Bu programlara ise yine 2009 yılında başlanmış olup pek çok akademisyene ve uluslararası öğrenciye ev sahipliği yapılmıştır. Ofisimiz tarafından yürütülmekte olan bu programlar sayesinde hem akademik değişimin hem de öğrenci değişiminin sağlayacağı faydalarla uluslararası arenada Üniversitemizin tanınırlığının artması sağlanmaktadır.



1.2.İdari ve Akademik Yapı:

ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil:1 Uluslararası İlişkiler Ofisi Teşkilat Şeması

1.3.Yasal Yükümlülükler

Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi 2005 yılında kurulmuş ancak eylemlerine 2006 yılında LLP Erasmus/ Hayatboyu Öğrenme programlarını koordine etmek üzere başlamış olan bir ofistir. Bu programlara sırasıyla 2009 yılında Farabi değişim programları ve 2013 yılında Mevlana Değişim programları eklenmiştir. Programların farklı alanlarda olması yasal yükümlülük dayanaklarını da birbirinden farklı kılmıştır.

Bu bağlamda Erasmus Programlarının yasal dayanağı her yıl yayınlanan ve her bir faaliyet yılında yürürlüğe giren “ Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP) Yükseköğretim Kurumları İçin Erasmus Uygulama El Kitabı” olmuştur. Her akademik yıl için sözleşme yılına ithaf eden bu kitapçık her tür uygulamanın nasıl ve hangi sıralamada yapılacağını gösterir ve yararlanıcı kurumun başucu kitabıdır. Bu kitapçık Yararlanıcı kurum ile Merkez arasında imzalanan hibe sözleşmesinin de eki olduğu için Hibelerin hangi oranlarda kullanılacağını ve genel hususların yanı sıra yasal mevzuatı da içermektedir.

Farabi Programının yasal yükümlülükleri ise programın YÖK tarafından desteklenmesinden dolayı her yıl YÖK tarafından belirlenen kriterlere uygun yapılır. Bağlayıcı olan yine imzalanmış sözleşmeler ve Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmeliktir. Bu Yönetmelikte yer alan ilkeler ve genel hususlar YÖK tarafından belirlenir ve değişim hakkı yine bu kuruma aittir. Yasal yükümlülükler ve genel hususlar Yönetmelikte yer alan maddeler ışığında uygulanır.

Mevlana programı henüz hayata geçmiş ve yine YÖK destekli bir programdır. Yasal bağlayıcılığı ve yükümlülükleri yine Mevlana Değişim Programı El Kitabı içerisinde yer alan genel ve yasal düzenlemeler çerçevesinde yürütülür. Protokol Anlaşmalarının yasal düzenimini ise karşılıklı imzalanan MOU anlaşmaları belirler, her bir maddenin yasal geçerliliği tarafların anlaşmayı hayata geçirmesiyle başlar. Her bir maddenin bağlayıcılığı ve geçerliliği imzalanan anlaşmalarda açıkça belirtilir.

2. STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA SÜRECİ VE TEŞKİLİ

Uluslararası İlişkiler Ofisinin ikinci (2013-2017) stratejik plan hazırlama süreci, Ofiste yapılan stratejik plan hazırlama toplantısı ile başlatılmış ve bu toplantıda stratejik plan hazırlama komisyonu ve çalışma takvimi belirlenmiştir.

2.1.Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu

Stratejik plan hazırlama komisyonu Erasmus Koordinatörü ve ofis çalışanı memur ve sekreter arkadaşlardan oluşturulmuş olup Tablo 1’de verilmiştir.

No	Görevi	Unvanı	Adı Soyadı
1	Erasmus Kurum Koordinatörü	Uzman	Hülya ÜRÜNDÜ
2	Ofis Çalışanı	Memur	Halil ÖZDEMİR
3	Ofis Çalışanı	Sekreter	Gamze İÇEN ÜLKER

Tablo 1. *Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu*

2.2 Stratejik Plan Hazırlama Takvimi:

Stratejik Plan Hazırlamak için yaklaşık 3 ay zaman dilimi uygun görülmüştür ve bu zaman dilimi Mart 2014 tarihinde sona ermiştir.

3. PAYDAŞLAR

Hizmet ve ürünlerimizden faydalananların yanı sıra çalışanlarımız, temel ve stratejik ortaklarımız arasında yer alan kişi ve kurumlar ilişkide bulunduğumuz paydaşlarımızı oluştururlar. Bu paydaşlar iç ve dış olmak üzere iki kısımdan meydana gelir.

3.1 İÇ PAYDAŞLAR

Kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kurum içindeki kişi, grup veya bağlı birimlerdir. Çalışanlar, iç paydaşlar grubunun alt unsurudur. Kurumun misyonunu gerçekleştirmesi için görev alırlar. Uluslararası İlişkiler Ofisinin iç paydaşları Tablo 2’de verilmiştir.

İç Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Rektörlük	✓	✓		✓
Öğrenciler		✓	✓	✓
Akademik	✓	✓	✓	✓

İdari	✓	✓	✓	✓
Fakülte/Y.O/ M.Y.O/Enstitü	✓	✓	✓	✓

Tablo 2: Uluslararası İlişkiler Ofisi İç Paydaşları

3.2 DIŞ PAYDAŞLAR

Kurumdan etkilenen ve kurumu etkileyen kurum dışındaki kişi, grup veya bağlı kurumlardır. Hizmet alanlar, dış paydaşlar grubunun bir alt unsurudur. Hizmet alanlar, kurumun sunduğu ürün ve hizmetlerden yararlananlardır. Uluslararası İlişkiler Ofisinin dış paydaşları Tablo 3'te sunulmuştur.

Dış Paydaşlar	Çalışanlar	Hizmet Alanlar	Temel Ortak	Stratejik Ortak
Türkiye Ulusal Ajansı	x		x	x
YÖK			x	x
Valilik		x		x
Yerel Yönetimler		x		x
Bakanlıklar				x
Diğer Üniversiteler			x	x
Devlet Planlama Teşkilatı			x	x
Ticaret ve Meslek Odaları				x
Basın Yayın Organları				x

Kalkınma Ajansı			x	x
Mezunlar		x		x
Toplum		x		x
Kamu Kurum ve Kuruluşları		x		x

Tablo 3: Uluslararası İlişkiler Ofisi Dış Paydaşları

3.3 PAYDAŞ ANALİZİ

Analizlerde paydaşların etki/önem matrisi ve öncelikleri önem taşımaktadır. Tablo 4'te paydaşların öncelik durumları verilmiştir.

	PAYDAŞ ADI	NİÇİN PAYDAŞ	ÖNCELİĞİ
İ Ç P A Y D A Ş L A R	Rektörlük	Değişim Programlarının yürütülmesinde Rektörlük içerisinde yer alan Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı gibi yardımcı birimlerin ana unsur olması	1
	Öğrenciler	Değişim Programlarının yararlanıcıları olarak ana unsur oluşturmaları	1
	Akademik	Değişim Programlarının diğer yararlanıcılarını oluşturmaları	1
	İdari	Değişim programlarından yararlanan grubu oluşturmaları	1
	Fakülte/ Y.O./ M.Y.O/ Enstitüler	Değişim Programından faydalanan öğrenci ve personelin bulunduğu birimleri oluşturmaları ve koordinatörlerin birime hizmet sunması	1
	Türkiye Ulusal Ajansı	Değişim Programının kriterlerinin belirleyicisi ve denetleyicisi olması	1

D I Ş	YÖK	Değişim Programının kriterlerinin belirleyicisi ve denetleyicisi olması	1
	Valilik	Niğde ili ve çevresi kalkınma çalışmalarında idari rolü üstlenmesi	2
	Yerel Yönetimler	Niğde ili ve çevresi kalkınma çalışmalarında işbirlikçimiz olması	2
	Bakanlıklar	Araştırma ve hizmet faaliyetlerinde gerekli olan desteği ve işbirliğini sağlamaları	1
	Diğer Üniversiteler	Öğrenci ve öğretim elemanı hareketliliği, eğitim-öğretim ile araştırma konularında işbirlikçilerimiz olmaları	1
P A Y D A Ş L A R	Devlet Planlama Teşkilatı	Bilimsel çalışmalara destek sağlıyor olması	2
	Ticaret ve Meslek Odaları	İyileştirme çalışmalarında ortak hedeflerimizin olması	2
	Basın Yayın Organları	Üniversitemizin tanıtımındaki rolü	1
	Kalkınma Ajansı	Bölge kalkınmasında öncelikli politikaların belirleyicisi olması	2
	Mezunlar	Programların tanıtılması ve sürekli iyileştirme çalışmalarına katkıları	2
	Toplum	Programlardan faydalananlara hizmet veren olması	1
	Kamu Kurum ve Kuruluşları	Programlardan faydalananlara ihtiyaç duydukları kamusal destekleri sağlıyor olmaları	2

Tablo 4: Paydaşların Öncelik Durumları

4. DURUM ANALİZİ

Durum analizi; ofisin personel durumu, değişim programlarından yararlananların (öğrenci, akademik ve idari personel) sayıları ve fiziki yapı dikkate alınarak yapılmıştır.

4.1. Personel Durumu

Ofisimizde 1 akademik ve 4 idari personel görev yapmaktadır.

Akademik Personel	Kadrolu	Sözleşmeli
Lisans Düzeyinde Mezun	1	-
Yüksek Lisans Yapmış Olan	-	-
Doktora Yapmakta Olan	-	-

Tablo 5: Ofisimizde kadrolu olarak çalışan Akademik personel sayısı.

İdari Personel	Kadrolu	Sözleşmeli
Ön Lisans Düzeyinde Mezun	2	-
Lisans Düzeyinde Mezun	2	-
Yüksek Lisans Yapmış Olan	-	-

Tablo 6: Ofisimizde kadrolu olarak çalışan İdari personel sayısı.

4.2. Değişim Programlarından Yararlananların Sayısı

Aşağıdaki tabloda 2013-2014 Eğitim Öğretim Yılı verileri esas alınmıştır.

Program Adı	Giden Öğrenci	Gelen Öğrenci	Giden Akademik Personel	Gelen Akademik Personel	Giden İdari Personel	Gelen İdari Personel	Genel Toplam
Erasmus	85	5	29	26	6	9	160
Farabi	58	61	-	-	-	-	119
Mevlana	1	-	6	-	-	-	7
Protokol Anlaşması	5	13	-	-	-	-	18
Toplam	149	79	35	26	6	9	304

Tablo 7: Değişim Programlarından Yararlananların Sayıları

4.3.Fiziki Yapı

Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi, Üniversitemiz Merkez Yerleşkede bulunan anıt binası içerisinde yer almaktadır. Ofisimiz 4 oda, 1 arşiv ve 1 ambardan oluşmaktadır. Odalardan 2 tanesi idari personel odası, 1 tanesi uzman akademik personel odası ve 1 tanesi de yönetim odası olarak kullanılmaktadır.

5. BÜTÇE ANALİZİ

Ofisimiz bünyesinde yürütülen değişim programları Avrupa Birliği ve Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK) tarafından desteklenmektedir. Tablo 8’de program bazında gelen ve kullanılan mali bilgiler yer almaktadır.

Açıklama	Başlangıç ödeneği	Toplam ödenek	Gider toplamı
Erasmus	239.960 Euro	299.950 Euro	241.608 Euro
Farabi	159.700 TL	206.780 TL	194.997,1 TL
Mevlana	62.972 TL	62.972 TL	15.171 TL

Tablo 8: Mali Veriler (2013-2014 Akademik Yılı verileri esas alınmıştır.)

6.ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ TARAFINDAN YÜRÜTÜLEN PROGRAMLAR

Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi; eğitim ve bilimsel başarıyı, sosyal ve kültürel zenginliğin geliştirilmesini teşvik ederek, uluslararası işbirliği faaliyetlerini destekler ve bu faaliyetleri koordine eder.

Niğde Üniversitesi Hayat Boyu Öğrenim (LLP) Programının bir üyesidir. Uluslararası üniversite olabilmeyi misyonlarından biri kabul eden Niğde Üniversitesi, araştırma, eğitim ve öğretimi geliştirmek amacıyla pek çok yabancı eğitim kurumuyla ortaklık anlaşmaları içine girmiştir. Uluslararası İlişkiler Ofisi Erasmus Programı kapsamında hareketlilik sürecinin koordinasyonundan sorumludur. Birimimiz gelen ve giden öğrenciler ve öğretim elemanları için gerekli desteği verir ve hazırlık sürecinde gerekli idari ve kayıt işlemlerinin tümüyle ilgilenir. Ofisimiz akademik programların başlamasından önce oryantasyon programları sunmaktadır. Gelen öğrencilere tam bir entegrasyon sağlayabilmeleri için çeşitli etkinlikler organize ederek onların üniversitenin tüm sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerinden yararlanmaları da ofisimiz tarafından sağlanır.

Farabi Değişim Programı olarak adlandırılan Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programı, üniversite ve yüksek teknoloji enstitüleri bünyesinde ön lisans, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim yapan yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim üyesi değişim programıdır. Farabi Değişim Programı ile öğrencilerin bir veya iki

yarıyıl süresince kendi kurumlarının dışında bir yükseköğretim kurumunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmeleri amaçlanmaktadır. Farabi Değişim Programının uygulanmasına ilişkin ilkeler, Yönetmelik ve Esas ve Usuller tarafından ayrıntılarıyla belirlenmiştir.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmî Gazete’ de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır.

6.1 KOORDİNATÖRLÜKLER VE DAĞILIMLARI

Program Adı	Adı Soyadı	Unvan-Görev
Erasmus+	Hülya ÜRÜNDÜ	Uzman-Kurum Koordinatörü
Erasmus+	Gamze İÇEN ÜLKER	Sekreter-Ofis Çalışanı
Erasmus+	Özgür KIZILOLUK	Memur-Ofis Çalışanı

Program Adı	Adı Soyadı	Unvan-Görev
Farabi	Emre ÜNAL	Doç. Dr.-Kurum Koordinatörü
Farabi	Halil ÖZDEMİR	Memur-Ofis Çalışanı

Program Adı	Adı Soyadı	Unvan-Görev
Mevlana	Cahit Tağı ÇELİK	Doç. Dr.-Kurum Koordinatörü
Mevlana	Ayşe YÜCELER	Sekreter-Ofis Çalışanı

Tablo 9: Koordinatörlükler ve Dağılımları

6.2 KOORDİNATÖRLÜKLERİN YÜRÜTTÜĞÜ PROGRAMLAR

6.2.1 ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI VERİLERİ

ERASMUS DEĞİŞİM PROGRAMI	GİDEN	GELEN
ÖĞRENCİ ÖĞRENİM	78	2
ÖĞRENCİ STAJ	7	3
AKADEMİK PERSONEL	29	26
İDARİ PERSONEL	6	9

Tablo 10: Erasmus Değişim Programı Verileri (2013-2014 Verileri Esas Alınmıştır)

BELÇİKA	UNIVERSITY OF LIEGE
	GHENT UNIVERSITY
BULGARİSTAN	NATIONAL SPORTS ACADEMIX VASSIL LEVSKI (BG SOFIA17)
ÇEK CUMHURİYETİ	UNIVERSITY OF WEST BOHEMIA (CZ PLZEN01)
	TECHNICAL UNIVERSITY OF LIBEREC (CZ LIBEREC01)
	UNIVERSITY OF OSTRAVA (CZ OSTRAVA02)
	TECHNICAL UNIVERSITY OF OSTRAVA (CZ OSTRAVA01)
	PRIVATE COLLEGE OF ECONOMICS STUDIES (CZ PRAHA 22)
	UNIVERSITY OF PARDUBICE (CZ PARDUB 01)
	SILESIAN UNIVERSITY IN OPAVA (CZ OPAVA01)
ESTONYA	EUROACADEMY (EE TALLINN16)
FİNLANDİYA	UNIVERSITY OF JOENSUU (SF JOENSUU01)
FRANSA	UNIVERSITE PAUL VERLAINE METZ (F METZ 01)
	UNIVERSITE DE CERGY-PONTOISE
	UNIVERSITE BORDEAUX (F BORDEAU01)
ALMANYA	UNIVERSITY OF FRIEDRICH-SCHILLER (D JENA01)
	BERGISCHE UNIVERSITAT WUPPERTAL (D WUPPERT 01)
	UNIVERSITAT DUISBURG-ESSEN (D ESSEN 04)
	THE CLAUSTHAL UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (D CLAUSTH01)
YUNANİSTAN	TECHNICAL UNIVERSITY OF CRETE (G KRITIS09)
	TECHNOLOGICAL EDUCATIONAL INSTITUTION (T.E.I.) OF ATHENS (G ATHINE34)
MACARİSTAN	CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY (HU BUDAPES47)
	KECSKEMET COLLEGE (HU KECSKEM02)
	UNIVERSITY OF PANNONIA (HU VESZPRE 01)
	UNIVERSITY OF SZEGED (HU SZEGED01)
	UNIVERSITY OF WEST HUNGARY (HU SOPRON01)
İTALYA	UNIVERSITY OF NAPLES FEDERICO II (I NAPOLI01)
	LORIENTALE UNIVERSITY OF NAPLES (I NAPOLI02)

	UNIVERSITY OF SANNIO (I BENEVEN02)
	UNIVERSITY OF PADOVA (I PADOVA01)
	UNIVERSITY OF PAVIA (I PAVIA01)
	UNIVERSITA DEGLI STUDI DI SALERNO (I SALERNO01)
	THE UNIVERSITY OF CAGLIARI (I CAGLIAR01)
LETONYA	LATVIA UNIVERSITY OF AGRICULTURE (LV JELGAVA01)
	BALTIC INTERNATIONAL ACADEMY (LV RIGA28)
LITVANYA	KAUNAS UNIVERSITY OF TECHNOLOGY
	NORTHERN LITHUANIA COLLEGE (LT SIAULIA02)
POLONYA	UNIVERSITY OF WROCLAW(PL WROCLAW01)
	Podhale State Higher Vocational School in Nowy Targ (PL NOWYTA01)
	THE STATE HIGHER VOCATIONAL SCHOOL IN NYSA (PL NYSA01)
	LUBLIN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL LUBLIN03)
	UNIVERSITY OF TECHNOLOGY AND LIFE SCIENCES (PL BYDGOSZ02)
	UNIVERSITY OF RZESZOW(PL RZESZOW02)
	ACADEMY OF BUISNESS IN DABROWA GORNICZA
	CZESTOCHOWA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY (PL CZESTOC 01)
	WROCLAW UNIVERSITY OF ENVIRONMENTAL AND LIFE SCIENCES (PL WROCLAW04)
	OPOLE UNIVERSITY (PL OPOLE01)

	WYZSZA SZKOŁA EKONOMII I PRAWA IM. PROF.E.LIPINSKIEGO (PL KIELCE 05)
	UNIVERSITY OF LOWER SILESIA (PL WROCLAW14)
	WARSAW UNIVERSITY OF LIFE SCIENCES - SGGW (PL WARSZAW 05)
PORTEKİZ	UNIVERSIDADE DE LISBOA
	INSTITUTO POLITECNICO DE BRAGANCA (P BRAGANC01)
ROMANYA	UNIVERSITY OF ORADEA (RO ORADEA01)
	POLITEHNICA UNIVERSITY OF TIMISOARA (RO TIMISOA04)
	"PETRU MAIOR" UNIVERSITY OF TARGU MURES (RO TARGU 03)
	CONSTANTIN BRANCUSI UNIVERSITY OF TARGU-JIU (RO TARGU04)
	TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV (RO BRASOV 01)
	UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" (RO IASI 02)
	"1 DECEMBRIE 1918" UNIVERSITY OF ALBA IULIA (RO ALBAIU01)
	PETROLEUM GAS UNIVERSITY OF PLOIESTI
	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI (RO BUCURES09)
	SLOVAKYA

	COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA
	UNIVERSITY OF ECONOMICS IN BRATISLAVA (SK BRATISL03)
İSPANYA	UNIVERSITAT POLITECNICA DE CATALUNYA (E BARCELO03)
	UNIVERSITY OF LAS PALMAS DE GRAN CANARIA (E LAS-PAL01)
	PUBLIC UNIVERSITY OF NAVARRA
	UNIVERSITY OF LEON
	UNIVERSITY OF ZARAGOZA (E ZARAGOZ01)
	UNIVERSITY OF CASTILLA-LA MANCHA (E CIUDAR01)
İSVEÇ	UMEA UNIVERSITET (SE UMEA01)
İNGİLTERE	LOUGHBOROUGH UNIVERSITY
	BANGOR UNIVERSITY

Tablo 11: Erasmus Değişim Programı Anlaşmaları (2013-2014 verileri esas alınmıştır)

6.2.2 FARABİ DEĞİŞİM PROGRAMI VERİLERİ

6.2.2.1 Farabi Değişim Programı İkili Anlaşmalar

- 1) ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
- 2) ADIYAMAN ÜNİVERSİTESİ
- 3) ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
- 4) AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
- 5) AHİ EVRAN ÜNİVERSİTESİ
- 6) AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
- 7) AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
- 8) AMASYA ÜNİVERSİTESİ
- 9) ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
- 10) ANKARA ÜNİVERSİTESİ
- 11) ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ
- 12) ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
- 13) BİLECİK ŞEYH EDEBALI ÜNİVERSİTESİ
- 14) BİTLİS EREN ÜNİVERSİTESİ
- 15) BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ

- 16) CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
- 17) CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
- 18) ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
- 19) ÇANKIRI KARATEKİN ÜNİVERSİTESİ
- 20) ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
- 21) DİCLE ÜNİVERSİTESİ
- 22) ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
- 23) ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ
- 24) ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
- 25) FIRAT ÜNİVERSİTESİ
- 26) GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
- 27) GAZİ ÜNİVERSİTESİ
- 28) HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
- 29) İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
- 30) İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
- 31) KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
- 32) KAFKAS ÜNİVERSİTESİ
- 33) KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ
- 34) KARABÜK ÜNİVERSİTESİ
- 35) KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
- 36) KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
- 37) KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
- 38) KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ
- 39) MEHMET AKİF ERSOY ÜNİVERSİTESİ
- 40) MERSİN ÜNİVERSİTESİ
- 41) MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
- 42) MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
- 43) NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ
- 44) NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ
- 45) NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ
- 46) ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
- 47) ORDU ÜNİVERSİTESİ
- 48) OSMANİYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
- 49) PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
- 50) RECEP TAYYİP ERDOĞAN ÜNİVERSİTESİ

- 51) SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
52) SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
53) SİİRT ÜNİVERSİTESİ
54) SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
55) TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
56) TUNCELİ ÜNİVERSİTESİ
57) ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
58) UŞAK ÜNİVERSİTESİ
59) YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
60) YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ

6.2.2.2 Farabi Değişim Programı 2013-2014 Giden Öğrenci

Sayı	Adı Soyadı	Bölüm	Gittiği Üniversite
1	ERDAL ÖYLEK	ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ	SAKARYA ÜNİVERSİTESİ
2	NURCAN POYRAZ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
3	ESRA AKBULUT	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
4	RABİA AKTÜRK	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
5	HÜLYA YILDIRIMVURAN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
6	UTKU YAMAN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
7	AZİME ÇAĞRI	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
8	TUBA BARDAKÇI	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
9	MUSTAFA CİHAN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
10	ARZU ÇÖKELEK	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
11	DİLEK KILIÇ	RESİM ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
12	GÜLÇİN DURDU	RESİM ÖĞRETMENLİĞİ	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
13	YAPRAK DURDI	RESİM ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
14	AYŞE GÖL	SOSYAL BİLGİLER ÖGR.	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİV.
15	RAMAZAN AYDIN	SOSYAL BİLGİLER ÖGR.	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
16	RÜKİYE ÖLKÜ	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	DİCLE ÜNİVERSİTESİ
17	HAYRİYE AYDOĞAN	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	ATATÜRK ÜNİVERSİTESİ
18	HATİCE KÜBRA BAHÇIVAN	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
19	SEDA SEL	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
20	MUHAMMED TUĞRA GÜR	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
21	ELİFCAN YAYLAMAZ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
22	GÜLSEN DEMİRAY	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
23	AZİME NUR KIRILMAZ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
24	ŞERİFE İLKİMEN	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİV.
25	TUĞBA ÇAKMAK	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
26	ALİ GÜNDÜZ	FEN BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
27	GÖZDE AYHAN	MÜZİK ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
28	SABRİ KÜÇÜK	İKTİSAT	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
29	KAAN AYDIN	İKTİSAT	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
30	MÜJDAT DURSUN	İKTİSAT	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
31	AŞIR DİNLER	İKTİSAT	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
32	KÜBRA ADAK	İKTİSAT	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
33	SELDA ÖRNEK	İKTİSAT	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
34	NURŞAH TUTMA	İKTİSAT	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
35	İLKNUR BONCUK	İŞLETME	YÜZÜNCÜ YIL ÜNİVERSİTESİ
36	TUĞBA AYAN	İŞLETME	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
37	ATIYE ASLI BAŞKELEŞ	İŞLETME	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
38	EZGİ KARAKAHYA OĞLU	İŞLETME	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ

39	ŞİRİN ACAR	İŞLETME	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
40	CEM EKER	İŞLETME	ANADOLU ÜNİVERSİTESİ
41	ESRA KARACA	İŞLETME	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
42	MUSTAFA ŞAHİN ÖZBEY	SİYASET BİLİMİ VE ULUS. İLİŞ.	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
43	OĞUZHAN DEMİR	SİYASET BİLİMİ VE ULUS. İLİŞ.	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
44	İSMAİL BAZ	SİYASET BİLİMİ VE ULUS. İLİŞ.	HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ
45	AYNUR UTKU	KAMU YÖNETİMİ	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ
46	AYŞEGÜL GÜLTEKİN	HEMŞİRELİK	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
47	ÖZLEM METİN	SOSYOLOJİ	MERSİN ÜNİVERSİTESİ
48	TUĞBA COŞKUN	SOSYOLOJİ	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
49	EBRU ÖZTÜRK	SOSYOLOJİ	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
50	SERAP KÖSTEKÇİ	TÜRK DİLİ VE DEBİYATI	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
51	NECATİ SEMİH NAMLI	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞR.	ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ
52	ZEYNEP ÖGE	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞR.	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
53	BENNUR İLTİR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞR.	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
54	NİHAT CAN ÖZCAN	İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
55	BÜŞRA GÖKTÜRK	MUHASEBE VE VERGİ	GAZİ ÜNİVERSİTESİ
56	FERHAT KOZAK	YAŞLI BAKIMI	ONDOKUZ MAYIS ÜNİVERSİTESİ
57	ERHAN ÖZ	YAŞLI BAKIMI	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
58	FATİH EMER	RADYO VE TELEVİZYON TEK.	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Tablo 12: Farabi Değişim Programı Giden Öğrenci Verileri (2013-2014 verileri esas alınmıştır)

6.2.2.3 Farabi Değişim Programı 2013-2014 Gelen Öğrenci

Sayı	Adı Soyadı	Bölüm	Geldiği Üniversite
1	REYHAN ÖZTÜRK	SOSYOLOJİ	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
2	AYŞE EŞOL	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ABANT İZZET BAYSAL ÜNİVERSİTESİ
3	MEHMET CEREN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
4	BİLAL MAĞAT	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	AFYON KOCATEPE ÜNİVERSİTESİ
5	MERVE ÖZSOY	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
6	ADEM ÜNAL	SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.	AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
7	HASAN HÜSEYİN MUSALLI	SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.	AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
8	KEMAL CEVİZCİ	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞR.	AHI EVRAN ÜNİVERSİTESİ
9	NUH ÇİLOĞLU	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	AKDENİZ ÜNİVERSİTESİ
10	BURCU DEMİR	İŞLETME	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
11	HASAN AYDIN	MEKATRONİK	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
12	GÖKÇE ÇİÇEK KURAN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
13	KUDRET GÜDÜK	SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.	AKSARAY ÜNİVERSİTESİ
14	EBRU PAR	FEN BİLGİSİ ÖĞR.	AMASYA ÜNİVERSİTESİ
15	HÜSEYİN YETİŞİR	FEN BİLGİSİ ÖĞR.	AMASYA ÜNİVERSİTESİ
16	RİDVAN ÜTÜNÇ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ARTVİN ÇORUH ÜNİVERSİTESİ
17	AKİF KARAKAYA	TURİZM VE OTEL İŞLET. PROG.	BÜLENT ECEVİT ÜNİVERSİTESİ
18	MUSTAFA AĞBAŞ	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ
19	MELİKE TOKER	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
20	SAADET EVKAYA	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
21	DUYGU SAYIN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
22	ÇETİN GÜNAY	SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.	CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ
23	SEHER ÖZKAYA	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞR.	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
24	CEMRE SU AKDEMİR	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞR.	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
25	KÜBRA YENEL	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ERCİYES ÜNİVERSİTESİ
26	SEHER BAĞCI	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ
27	MÜNÜR ÇAM	SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ
28	YEŞİM BOZOĞLU	FEN BİLGİSİ ÖĞR.	ERZİNCAN ÜNİVERSİTESİ
29	DILAN BUDAKLIOĞLU	SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.	FIRAT ÜNİVERSİTESİ
30	BAĞDAT ATALAY	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
31	HANDE SENA ÜNSAL	RESİM-İŞ ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
32	NESLİHAN ÖZTEKİN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	GAZİOSMANPAŞA ÜNİVERSİTESİ
33	ASLIHAN DURNA	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
34	AYŞE ŞEKER	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ

35	SEMIHA ERKOCA	HEMŞİRELİK	İNÖNÜ ÜNİVERSİTESİ
36	NEVRİYE SİMGE ÖZGÜLEÇ	KAMU YÖNETİMİ	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ
37	TUĞBA DİNÇ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	KARADENİZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ
38	MAHMUT KOÇYİĞİT	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
39	ALPER ERDOĞAN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	KASTAMONU ÜNİVERSİTESİ
40	MUSTAFA ÖZCAN	REHBERLİK VE PSİK. DAN.	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
41	HASAN BOZKURT	ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ	KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ
42	TUBA EKEN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
43	MEHMET MODA	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
44	ŞAFAK DOĞAN	TARİH	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
45	FULDEN KAYMAKÇI	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
46	FATİH DEMİRKOL	İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
47	FATİH MEHMET KUZU	TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ	KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ
48	VEDAT YILDIZ	İKTİSAT	MERSİN ÜNİVERSİTESİ
49	EMRE BAĞCIER	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
50	GAMZE DİRİL	KAMU YÖNETİMİ	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
51	HİLAL BAYHAN	KAMU YÖNETİMİ	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
52	NEBAHAT ADIYAMAN	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖN. ASİS.	MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
53	BURHAN YALÇINTAŞ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
54	CANSU ERİŞTİ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	MUSTAFA KEMAL ÜNİVERSİTESİ
55	HASAN TURHAN	SOSYAL BİLGİLER ÖĞR.	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
56	YUSUF YAŞAR KILIÇ	HEMŞİRELİK	PAMUKKALE ÜNİVERSİTESİ
57	DURSUN SEMA SOLMUŞGÜL	BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR ÖĞR.	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
58	EMRE ÖZKULLUK	HARİTA VE KADASTRO	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
59	AYLİN HAMİTOĞLU	HARİTA VE KADASTRO	SELÇUK ÜNİVERSİTESİ
60	KEZİBAN ERDEM	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ	SİİRT ÜNİVERSİTESİ
61	AYŞE EREZ	BÜRO YÖNETİMİ VE YÖN. ASİS.	SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

Tablo 13: Farabi Değişim Programı Gelen Öğrenci Verileri (2013-2014 verileri esas alınmıştır)

6.2.3 MEVLANA DEĞİŞİM PROGRAMI VERİLERİ

6.2.3.1 Mevlana Değişim Programı İkili Anlaşmalar

- 1- Azerbaycan Devlet İktisat Üniversitesi, Azerbaycan
- 2- Bakü Avrasya Üniversitesi, Azerbaycan
- 3- Kazak Devlet Kızlar Pedagoji Üniversitesi, Kazakistan
- 4- M. Akmullah Bashkir Pedagoji Üniversitesi, Rusya
- 5- Mostar Dzamal Bijedic Üniversitesi, Bosna-Hersek
- 6- Priştina Üniversitesi, Kosova
- 7- Prizren Üniversitesi, Kosova
- 8- Stip Goce Delcev Üniversitesi, Makedonya
- 9- Süleyman Demirel Üniversitesi, Kazakistan

6.2.3.2 2013-2014 Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yurtdışına Giden Akademik Personel

Sıra	Adı	Soyadı	Ünvanı	Gidilen Ülke
1	Hasan	TANGÜLER	Yrd. Doç. Dr.	AZERBAYCAN
2	Gökhan	ÇETİNKAYA	Yrd. Doç. Dr.	BOSNA-HERSEK
3	Kamil	İŞERİ	Doç. Dr.	KOSOVA
4	Zeliha	TALAS	Doç. Dr.	BOSNA-HERSEK
5	Hatıra	TAŞKIN	Yrd.Doç. Dr.	BOSNA-HERSEK
6	Fatih	YÜCEL	Doç. Dr.	KAZAKİSTAN

Tablo 14: Mevlana Değişim Programı Giden Akademik Personel (2013-2014 verileri esas alınmıştır)

6.2.3.3 2013-2014 Mevlana Değişim Programı Kapsamında Yurtdışına Giden Öğrenci

Sıra	Adı	Soyadı	Bölümü	Gidilen Ülke	Gidilen Üniversite
1	İsmail Yasin	KILINÇARSLAN	Siyaset Bilimi ve Ulus. İliş.	KAZAKİSTAN	Süleyman Demirel Üniversitesi

Tablo 15: Mevlana Değişim Programı Giden Öğrenci (2013-2014 verileri esas alınmıştır)

6.2.4 PROTOKOL ANLAŞMALARİ (M.O.U) DEĞİŞİM VERİLERİ

PROTOKOL ANLAŞMALARİ	GİDEN	GELEN
ÖĞRENCİ ÖĞRENİM	5	1
ÖĞRENCİ STAJ	-	12

Tablo 16: Protokol Anlaşmaları Değişim Verileri (2013-2014 verileri esas alınmıştır)

SIRA NO	ÜLKE	ÜNİVERSİTE ADI
1	Amerika Birleşik Devletleri	North Dakota StateUniversity
2	Bosna Hersek	University of Tuzla
3	Bosna Hersek	University Dzemal Bijedic of Mostar
4	Bosna Hersek	University of Zenici
5	Bosna Hersek	Bosnia and Herzegovina American University
6	Cezayir	Bouira University

7	Güney Kore	Kookmin University
8	Hollanda	Wageningen University
9	İtalya	Università degli Studi del Sannio di Benevento
10	İtalya	Università degli Studi di Napoli Federico II
11	Kazakistan	Kazakh State Women's Pedagogical University
12	Kazakistan	The University of Foreign Languages and Business Career University
13	Kazakistan	Ch. Valikhanov Institute of History and Ethnology
14	Kazakistan	Aktobe State University after named K. Jubanov
15	Kazakistan	Suleyman Demirel University
16	Kosova	University of Pristina
17	Kosova	University of Prizren
18	Kosova	Gjilani College
19	Litvanya	Kaunas University of Technology
20	Macaristan	University of Pannonia
21	Macaristan	University of West Hungary
22	Macaristan	Kesckemet College
23	Makedonya	Goce Delcev University
24	Makedonya	Tetova StateUniversity
25	Polonya	University of UTP
26	Rusya	M. Akmullah Bashkir State Pedagogical University
27	Sırbistan	University of Novi Pazar
28	Yemen	San'a University

Tablo 17: Ülke Bazında Yapılan İkili Anlaşmalar

7.GÜÇLÜ VE ZAYIF YÖNLER İLE FIRSAT VE TEHDİTLER (GZFT) ANALİZİ

Güçlü Yanlarımız	Zayıf Yanlarımız
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Genç ve ileriye dönük hedefleri olan dinamik personel yapısı ➤ Başarıyı destekleyen yönetim kadrosunun olması ➤ Ofiste evrak takip işlemlerinin anlaşmalara uygun bir şekilde zamanında özenli ve düzenli yapılması ➤ Ofisin akademik ve idari birimlerle uyumlu çalışması 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Uzman personel sayısının yetersizliği ➤ Uluslararası değişim alanında öğrencilerin ve personelin yeterli düzeyde yabancı dil bilgisine sahip olmaması ve buna bağlı olarak değişim esnasında anlaşmazlıkların yaşanması ➤ Uluslararası arenada ikili anlaşma yapılması düşünülen üniversitelerin kendi dillerini bilen öğrencileri tercih etmesi

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ofiste takım ruhunun varlığı ➤ Kurum içi hoşgörü ve uzlaşma kültürünün varlığı 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tanıtım faaliyetlerine bölgeden istenilen düzeyde katılımın sağlanamaması ➤ Üniversitemize değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısının metropol şehirlere göre daha düşük oranda kalması
<p>Fırsatlar</p>	<p>Tehditler</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Yükseköğretim Kurulu ve Ulusal Ajans tarafından desteklenen hibe ve burs ile yurtiçi ve yurtdışı eğitim imkânlarından faydalanılabilmesi ➤ Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından değişim programları ile ilgili yeterli tanıtım ve toplantıların yapılması ➤ Üniversitenin uluslararası alanda tanınırlığının artması sebebiyle yurtdışından gelen öğrenci ve öğretim elamanı sayısının artması ➤ İletişim olanaklarının gelişmesi ➤ Kamu kurum ve kuruluşlarının değişim programları çerçevesinde gelen öğrencilere sağladığı desteklerin artması ➤ Değişim programları kapsamında anlaşma yaptığımız yurtdışındaki üniversiteler ile ileriki yıllarda çift diploma olanaklarının olması 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Üniversitenin bulunduğu şehrin istihdam ve sosyal imkânlarının kısıtlı olması ➤ Değişim programları kapsamında her yıl Üniversitemize gelen öğrenci ve akademik personel sayısındaki artışa rağmen yeterli barınma olanaklarının sağlanamaması ➤ Yabancı dil hazırlık eğitiminin her bölümde verilememesi giden öğrenci sayısının azalmasına sebep olması ➤ Değişim programlarından sorumlu olan bölüm koordinatörlerinin fazla iş yükünün olması sebebiyle değişimden yararlanan ve yararlanmak isteyen öğrencilere yeterli rehberlik desteğini sağlayamaması ➤ Değişim öğrencilerinin vize almada yaşadığı sorunlardan dolayı değişim programlarından vazgeçmeleri ➤ Değişim Programları kapsamında yurtdışındaki staj olanaklarının kısıtlı olması

Şekil 2: GZFT Analizi

8. GELECEĞE BAKIŞ

8.1 MİSYON VE VİZYON



Misyon

Uluslararası İlişkiler Ofisi; Niğde Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası tanınırlığını ve etkinliğini arttırmak için koordineli olarak disiplin, sorumluluk ve özveri ile çalıŐmayı kendisine görev edinmiŐtir.

Vizyon

Niğde Üniversitesi'nin tüm birimleriyle işbirliği halinde çalışan, öğrenci, akademik ve idari personeli değişim programları için organize eden, ulusal ve uluslararası iliŐkileri gerçekteŐiren koordinasyon merkezli bir yapıya sahip olmaktır.

8.2 TEMEL DEĞERLER

8.2.1 İlke ve Değerler

- ❖ İnsan haklarına saygılı olmak
- ❖ Akılcılık ve bilimsellik
- ❖ Özgür düşünce anlayışı
- ❖ Etik kurallara bağlılık
- ❖ Kamu yararını gözetmek
- ❖ Geniş bakış açısına sahip olmak
- ❖ Sürekli gelişime açık olmak
- ❖ Güvenilir olmak
- ❖ Katılımcılık ve paylaşımcılık
- ❖ Şeffaflık
- ❖ Yenilikçilik
- ❖ Takım ruhuna sahip olmak

8.3 STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE ANALİZLERİ

NU.	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	DÖNEM	UYGULAYICI
Stratejik Alan 1	EĞİTİM-ÖĞRETİM STRATEJİLERİ			
Stratejik Amaç 1.1	EĞİTİM-ÖĞRETİM KALİTESİNİ İYİLEŞTİRMEK			
Hedef 1.1.1	Üniversitemizin Eğitim-Öğretim kalitesinin ve rekabet gücünün artması yönündeki çalışmalara destek vermek. Bu bağlamda yurtiçi ve yurtdışı paydaşlarla Üniversitemiz arasında ki etkileşimi arttırmak.			
Faaliyet 1.1.1.1	2017 yılı sonuna kadar tüm değişim programlarındaki yeniliklerin takibinin yapılması ve bu süreçte ihtiyaç duyulan kalite ve rekabet gücüne ulaşılmasının sağlanması.	2017 yılı sonuna kadar değişim programlarının güncellenmesi ve geliştirilmesi.	2013-2017	Uluslararası İlişkiler Ofisi
Stratejik Amaç 1.2	NİTELİKLİ PERSONELE SAHİP OLMAK VE HİZMET KALİTESİNİ ARTIRMAK			
Hedef 1.2.1	İş tanımlarının yapılması, alanında uzman ve nitelikli personel yetiştirmek. İş ve bilgi akışlarının düzenli olmasını sağlamak.			
Faaliyet 1.2.1.1.	2017 yılı sonuna kadar değişim programların her biri için programı yürütebilecek ve alanında uzmanlaşmış personel ihtiyacının karşılanması.	2017 yılı sonuna kadar istihdam edilen alanında uzmanlaşmış personeller sağlanması.	2013-2017	Rektörlük Makamı- Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo 18: Eğitim-Öğretim Stratejileri

NU.	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	DÖNEM	UYGULAYICI
Stratejik Alan 2	BİLİMSEL ARAŞTIRMA STRATEJİLERİ			
Stratejik Amaç 2.1.	ULUSLARARASI İLİŞKİLER OFİSİ OLARAK BİLİMSEL PROJELERDE YER ALMAK			
Hedef 2.1.1.	Akademik personele bilimsel projelerde destek olmak. Değişim programları kapsamında yürütülmesi düşünülen bilimsel faaliyetleri ve projeleri desteklemek.			
Faaliyet 2.1.1.1.	Ders verme hareketliliği çerçevesinde Üniversitemize gelen ve Üniversitemizden giden öğretim elemanlarının ortak projelere katılmasını desteklemek.	2017 yılı sonuna kadar desteklenen bilimsel faaliyet ve proje başvurularına yönelik bilgilendirme toplantılarının yapılması.	2013-2017	Uluslararası İlişkiler Ofisi-Akademik Personel

Tablo 19: Bilimsel Araştırma Stratejileri

NU.	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	DÖNEM	UYGULAYICI
Stratejik Alan 3	ALTYAPI GELİŞTİRME STRATEJİLERİ			
Stratejik Amaç 3.1.	ALTYAPI GELİŞTİRME İHTİYACININ BELİRLENMESİ			
Hedef 3.1.1.	ECTS (AKTS) Etiketini alabilmek ve Bologna sürecine uygun akademik tanınırlığını güçlendirmek.			
Faaliyet 3.1.1.1.	Değişim Programları kapsamında gelen ve giden öğrencilerin ders ve ECTS (AKTS) denkliğinin sağlanmasında problem olan unsurların (kredi uyumsuzluğu) ortadan kaldırılması için gerekli çalışmaları yapmak ve bu çalışmalara destek sağlamak.	Üniversitemiz Diploma Eki (DS) Etiketini ve ECTS (AKTS) Etiketini alarak ödülleri hedeflemiş olduğu kriterlere %100 oranında ulaşmıştır.	2013-2017	Rektörlük Makamı-Uluslararası İlişkiler Ofisi
Stratejik Amaç 3.2.	BİLİMSEL VE SOSYAL OLANAKLARIN GELİŞTİRİLMESİ			
Hedef 3.2.1.	Ofis kapsamındaki çalışma alanlarının yanı sıra değişim programları çerçevesinde gelen ve giden öğrencilere verilen kursların (Türkçe ve Yabancı			

	Dil kursları) daha iyi şartlarda yapılabilmesi için modern donanımlı ve teknolojik imkânların iyi kullanılabildiği sınıf mekânlarını oluşturmak.			
Faaliyet 3.2.1.1.	Uluslararası İlişkiler Ofisinin fiziki şartlarının daha elverişli olmasını sağlamak için gerekli malzemeleri sağlamak. Ofisimiz bünyesinde gelen değişim öğrencileri için Türkçe ve İngilizce kurslar düzenlemek ve bu kursların daha iyi şartlarda verilebilmesi için malzeme ve teknolojik donanımın sağlanması.	Değişim programları çerçevesinde Üniversitemizi tercih eden öğrencilere Türkçe ve İngilizce kursları düzenlenmiştir. Kurslar herhangi bir ücret alınmaksızın verilmektedir.	2013-2017	Uluslararası İlişkiler Ofisi

Tablo 20: Altyapı Geliştirme Stratejileri

NU.	STRATEJİLER	PERFORMANS GÖSTERGESİ	DÖNEM	UYGULAYICI
Stratejik Alan 4	HALKLA İLİŞKİLER VE TOPLUMA HİZMET STRATEJİLERİ			
Stratejik Amaç 4.1.	KÜLTÜR VE BİLGİ ALIŞVERİŞİNİN SAĞLANMASI			
Hedef 4.1.1	Uluslararası İlişkiler kapsamında eğitim-öğretim faaliyetlerinde bulunan kurumlar ile anlaşmalar yapmak ve kurumların da uluslararası olma sürecine gerek projelerle gerekse öğrenci desteğiyle katkıda bulunmak.			
Faaliyet 4.1.1.1	Üniversitemiz değişim programları çerçevesinde yürütülmekte olan bilimsel ve sosyo-kültürel projeler ile üniversite ve toplum arasında katılım ve işbirliği sağlamak.	Değişim programları ile yurtdışından gelen öğrenciler için gerekli staj için faaliyetleri için istihdam olanaklarının sağlanması.	2013-2017	Uluslararası İlişkiler Ofisi-Akademik Personel

Tablo 21: Halkla İlişkiler ve Topluma Hizmet Stratejileri

9. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Uluslararası İlişkiler Ofisi 2013-2017 Stratejik Planı uygulaması, belirli aralıklarla izlenecek ve raporlaştırılacaktır. Raporlarda ofis stratejik amaçları doğrultusunda tespit edilen hedeflere ulaşıp ulaşılmadığı belirlenecek, bunun için de her hedef için sunulan performans göstergelerinden yararlanılacaktır.



KAYNAKÇA

1. Niğde Üniversitesi 2013 – 2017 Stratejik Planı Hazırlama Kılavuzu
2. Niğde Üniversitesi Mühendislik Fakültesi 2013-2017 Stratejik Planı
3. Niğde Üniversitesi Eğitim Fakültesi 2013-2017 Stratejik Planı
4. Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi 2009-2013 Stratejik Planı
5. Niğde Üniversitesi Uluslararası İlişkiler Ofisi 2013 Yılı Birim Faaliyet Raporu