

TYYÇ İŞLETME VE YÖNETİM BİLİMLERİ TEMEL ALANI YETERLİLİKLERİ (AKADEMİK AĞIRLIKLİ)

6. Düzey (LİSANS Eğitimi)

TYYÇ DÜZEYİ	BİLGİ (BLG) -Kuramsal -Olgusal	BECERİLER (BCR) -Bilişsel -Uygulamalı	KİŞİSEL VE MESLEKİ YETKİNLİKLER			
			Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği (BÇSAY)	Öğrenme Yetkinliği (ÖY)	İletişim ve Sosyal Yetkinlik (İSY)	Alana Özgü Yetkinlik (AÖY)
6 LİSANS EQF-LLL: 6. Düzey QF-EHEA: 1. Düzey	BLG 1- Alanında ileri düzeyde bilgilere sahiptir.	BCR 1- Alana ilişkin bilgileri çalışanlar ve ekip arkadaşlarına aktarabilme becerisine sahiptir. BCR 2- Karar, uygulama ve davranışlarında alana ilişkin edindiği bilgileri kullanmak suretiyle verileri yorumlayabilme, analiz edebilme, sorunları tanımlayabilme ve çözüm önerileri getirebilme becerisine sahiptir.	BÇSAY 1- Alana ilişkin konularda araştırma ve çalışma yapar. BÇSAY 2- Proje yürütücüsü ya da katılımcısı olarak proje hedeflerine uygun sorumluluk alır. BÇSAY 3- Örgüt/Kurum için amaç ve hedef belirler.	ÖY 1- Edindiği bilgi ve becerileri eleştirel olarak değerlendirir. ÖY 2- Öğrenme gereksiniminin sürekliliğini kavradığını gösterir.	İSY 1- Alanı ile ilgili edindiği bilgi ve beceriler düzeyindeki düşüncelerini ve önerilerini ilgililere yazılı ve sözlü olarak aktarır. İSY 2- Mesleki alanda paydaşlarla etkili iletişim kurar. İSY 3- Alanının gerektirdiği en az Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı İleri Düzeyinde bilgisayar yazılımı ile birlikte bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır. İSY 4- Bir yabancı dili en az Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde kullanarak alanındaki bilgileri izler ve meslektaşları ile iletişim kurar.	AÖY 1- Örgüt/Kurum, iş ve toplumsal etik değerlere uygun davranır. AÖY 2- Örgütün/Kurumun paydaşlarıyla ilişkilerini analiz eder ve etkin biçimde yürütür. AÖY 3- Yenilikleri teşvik edebilme becerisine sahiptir. AÖY 4- Örgüte/kuruma ilişkin eleştirel düşündür. AÖY 5- Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite ve kültürel değerler ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince sahiptir.