



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

ULUSLARARASI TİCARET VE LOJİSTİK BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

2025

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 6
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 264
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 133
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 1
- Anket doldurma oranı: %1
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde yürütülen danışmanlık faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler incelendiğinde, danışmanlık sisteminin genel olarak işlevsel bir yapıya sahip olduğu değerlendirilmektedir. Yarıyıl kapsamında elde edilen sınırlı sayıdaki geri bildirimler, öğrencilerin akademik süreçlerde danışmanlardan destek alabildiğini göstermektedir. Bununla birlikte, bir önceki dönemde danışmanlık anketlerine katılım oranının istenilen düzeyde gerçekleşmediği görülmüş olup, bu durum geri bildirimlerin kapsamını sınırlayan bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, mevcut dönemde öğrencilerin sürece katılımını artırmaya yönelik teşvik edici uygulamaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

Bölümümüzde her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen oryantasyon programları, danışmanlık sürecini destekleyen önemli bir unsur olarak öne çıkmaktadır. Bu programlar kapsamında öğrencilere ders seçimi, akademik yükümlülükler, staj süreçleri, değişim programları ve kariyer planlaması gibi konularda kapsamlı bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin danışmanlık sistemine daha bilinçli bir şekilde dahil oldukları değerlendirilmektedir.

Danışmanların özellikle ders kayıt dönemleri başta olmak üzere kritik süreçlerde öğrencilere rehberlik ettiği, gerekli yönlendirmeleri sağladığı ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları durumlarda ulaşılabilir olduğu gözlemlenmektedir. Bununla birlikte, danışmanlık faaliyetlerinin yıl geneline daha dengeli bir şekilde yayılması ve öğrenci ile etkileşimin artırılması, sürecin daha da güçlenmesine katkı sağlayacaktır. Bölümde yürütülen danışmanlık faaliyetlerinin temel işlevlerini

yerine getirdiği ve mevcut uygulamaların sürdürülebilir olduğu görölmektedir. Bununla birlikte, öğrenci katılımının artırılmasıyla birlikte sistemin daha etkin ve verimli bir yapıya kavuşacağı değerlendirilmektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümü öğrencileri tarafından doldurulan yarıyıl danışmanlık anketleri incelendiğinde, anket katılımının beklenen düzeyin altında kaldığı görölmektedir. Bu durum, elde edilen verilerin kapsamını sınırlamakla birlikte, mevcut geri bildirimler üzerinden genel bir çerçeve oluşturulmasına imkân sağlamaktadır.

Elde edilen sınırlı sayıdaki veriler, danışmanlık süreçlerinin öğrenciler tarafından genel olarak bilindiğini ve temel akademik konularda (ders seçimi, kayıt süreçleri vb.) yönlendirme sağlandığını göstermektedir. Ancak daha geniş katılımı elde edilecek verilerin, öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarının daha net ortaya konulmasına katkı sağlayacağı değerlendirilmektedir.

Bölümümüzde düzenli olarak gerçekleştirilen oryantasyon programları ve bilgilendirme faaliyetleri kapsamında tüm sınıf düzeylerinden öğrenciler sürece davet edilmekte ve danışmanlık sistemi hakkında kapsamlı bilgilendirmeler yapılmaktadır. Bununla birlikte, yapılan duyuru ve yönlendirmelere rağmen öğrenci katılımının istenilen düzeyde gerçekleşmediği gözlemlenmektedir. Bu durum, öğrencilerin geri bildirim ve katılım süreçlerine daha aktif şekilde dahil edilmesini destekleyecek yeni yaklaşımların geliştirilmesinin faydalı olabileceğini göstermektedir.

Bu doğrultuda, anketlerin yalnızca bir değerlendirme aracı değil, aynı zamanda bölümde yürütölen akademik ve idari süreçlerin geliştirilmesine katkı sağlayan bir mekanizma olduğu konusunda öğrencilerin bilinçlendirilmesi önem arz etmektedir. Ayrıca, dönem içerisinde yapılacak hatırlatmalar, ders içi bilgilendirmeler ve danışman yönlendirmeleri ile katılımın artırılabilceği değerlendirilmektedir.

Sonuç olarak, mevcut anket verileri belirli bir çerçeve sunmakla birlikte, ilerleyen dönemlerde katılımın artmasıyla birlikte daha kapsamlı ve sağlıklı değerlendirmelerin yapılabileceği öngörülmektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümünde yürütölen danışmanlık faaliyetleri incelendiğinde, mevcut yapının sürdürülebilir olduğu ve öğrencilerin temel akademik ihtiyaçlarına cevap verebilecek nitelikte olduğu görölmektedir. Bölümde düzenli olarak gerçekleştirilen bilgilendirme ve oryantasyon faaliyetleri, öğrencilerin akademik süreçleri daha bilinçli şekilde takip etmelerine katkı sağlamaktadır. Bununla birlikte, danışmanlık sisteminin daha etkin bir yapıya kavuşabilmesi açısından öğrenci katılımının artırılması önemli bir gereklilik olarak öne çıkmaktadır. Özellikle bir önceki dönemde anket katılım oranının istenilen düzeyde gerçekleşmemesi, geri bildirim süreçlerinin etkinliğini sınırlayan bir unsur olarak değerlendirilmiştir. Bu doğrultuda, mevcut dönemde öğrencilerin katılımını artırmaya yönelik teşvik edici uygulamaların hayata geçirilmesi

planlanmaktadır.

Bu kapsamda, danışmanlık faaliyetlerinin dönem içerisine yayılması, öğrenci ile iletişimin belirli aralıklarla sürdürülmesi ve özellikle kariyer planlamasına yönelik yönlendirmelerin daha görünür hale getirilmesi faydalı olacaktır. Ayrıca staj olanakları, sektörle temas ve mesleki gelişim fırsatlarına ilişkin bilgilendirmelerin daha sistemli şekilde sunulması, öğrencilerin sürece ilgisini artırabilecek unsurlar arasında değerlendirilmektedir. Diğer taraftan, öğrencilerden alınan geri bildirimlerin niteliğini artırmak amacıyla anket süreçlerinin daha anlaşılır ve erişilebilir hale getirilmesi önem arz etmektedir. Bu doğrultuda, kısa hatırlatmalar, ders içi bilgilendirmeler ve danışman yönlendirmeleri ile öğrencilerin sürece katılımının desteklenmesi hedeflenmektedir.

Mevcut danışmanlık yapısının korunarak küçük ölçekli iyileştirmelerle desteklenmesi, bölümde yürütülen danışmanlık faaliyetlerinin daha verimli ve öğrenci odaklı bir yapıya ulaşmasına katkı sağlayacaktır.