



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

YABANCI DİLLER VE KÜLTÜRLER BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 3
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 112
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 37
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 18
- Anket doldurma oranı: %49
- Ortalama görüşme sayısı: 1-2

3. Danışman Değerlendirmesi

Aktif danışmanlık süreci kapsamında öğrencilerin akademik ve kişisel gelişimleri düzenli olarak izlenmiş ve desteklenmiştir. Danışman değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin büyük çoğunluğunun “yeterli” düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Danışmanların genel olarak öğrencilerine rehberlik ettikleri ve ders kayıtları sürecinde yol gösterdikleri görülmektedir. Değişim programları hakkında verilen bilgilendirmeler yeterli düzeydedir. Öğrenciler, danışmanlarıyla rahat iletişim kurabildiklerini ifade etmiştir. Genel olarak danışmanlar her alanda yeterli performans sergilemektedir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Danışmanlık yürütülen öğrencilerin anket sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda, ankete katılan öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin genel olarak “orta-iyi” seviyede olduğu belirlenmiştir. Öğrenciler programdan genel olarak “memnun” olduklarını ifade etmişlerdir. Anket verileri, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun potansiyele sahip olduğunu göstermektedir. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışmanlık sisteminin genel olarak yeterli düzeyde işlediği görülmektedir. Aktif danışmanlık sistemi, öğrencilerin akademik, mesleki ve kişisel gelişimlerinin bütüncül biçimde izlenmesini ve desteklenmesini sağlayan önemli bir uygulamadır. Bu sistem kapsamında yürütülen öğrenci anketleri ise öğrencilerin ihtiyaçlarının, beklentilerinin ve memnuniyet düzeylerinin düzenli olarak değerlendirilmesine olanak tanımakta; eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik veri temelli kararlar alınmasına katkı sağlamaktadır. Bu yönüyle anketlere katılım oranının artırılması fayda sağlayacaktır. Bununla birlikte, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişimini desteklemek amacıyla kariyer planlamasına yönelik rehberliğin artırılması ve danışman-öğrenci görüşmelerinin daha düzenli hale getirilmesi önemlidir. Bu düzenlemeler, danışmanlık sürecinin etkinliğinin artırılmasına ve sürekli iyileştirme kültürünün yerleşmesine katkı sağlayacaktır.