



# **YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

## **2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

**2025**

## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Yabancı Diller Yüksekokulu 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 24 eylem planlanmış olup 20 eylem gerçekleştirilmiştir.

BİRİM	PLANLANAN	GERÇEKLEŞTİRİLEN
Yabancı Diller Bölümü	24	20
<b>TOPLAM</b>	24	20



**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**YABANCI DİLLER BÖLÜMÜ**

**2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU**

**2025**

## 2024 YILI EYLEM PLANI İZLEME RAPORU

Yabancı Diller Yüksekokulu Yabancı Diller Bölümü 2024 Yılı Eylem Planı'nda toplam 24 eylem planlanmış olup bunlardan 20 adedi gerçekleştirilmiştir.

		Ocak	Şubat	Mart	Nisan	Mayıs	Haziran	Temmuz	Ağustos	Eylül	Ekim	Kasım	Aralık
1	Tedarikçi memnuniyetini ölçmek üzere anketler düzenlenmesi		✓ ✓ ✓										
2	Program akreditasyonu için yapılan çalışmalar						✓						
3	Dezavantajlı gruplara yönelik faaliyetler yapılması					×							
4	Öğrenci kulüp faaliyetlerinin desteklenmesi			×	×	×							
5	Akademik ve idari personeller için hizmet içi eğitimler düzenlenmesi			✓	✓	✓					✓	✓	✓
6	Eğiticilerin eğitimi faaliyetlerinin planlanması ve yapılması											✓	
7	Eğitim öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlarla toplantılar gerçekleştirilmesi						✓						
8	Tedarikçi memnuniyetini ölçmek üzere anketler düzenlenmesi						✓						
9	Eğitim-öğretim programlarını güncellemek için iç ve dış paydaşlarla toplantılarla gerçekleştirilmesi									✓			
10	Eğitim ortamlarının hazırlanmasına yönelik faaliyet yapılması									✓			

11	Mezunlara ilişkin faaliyetlerin yapılması										✓		
12	Program akreditasyonu için yapılan çalışmalar										✓		
13	Öz değerlendirme raporların hazırlanmasına yönelik etkinlik yapılması									✓			
14	Eğitim-öğretim kalitesini arttırmak amacıyla bölüm öğretim elemanları ile toplantı düzenlenmesi						✓						
15	Hayat boyu öğrenme kapsamında faaliyet yapılması						✓						



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Akademik Personel Memnuniyet Anketi & Rapor
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Şubat
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Akademik personelin iş ve çalışma koşulları, kariyer gelişim fırsatları, yönetim ve iletişim süreçleri ile genel memnuniyet düzeylerini ölçmek; elde edilen sonuçları karar alma süreçlerinde veri olarak değerlendirmek üzere Akademik Personel Memnuniyet Anketi yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ

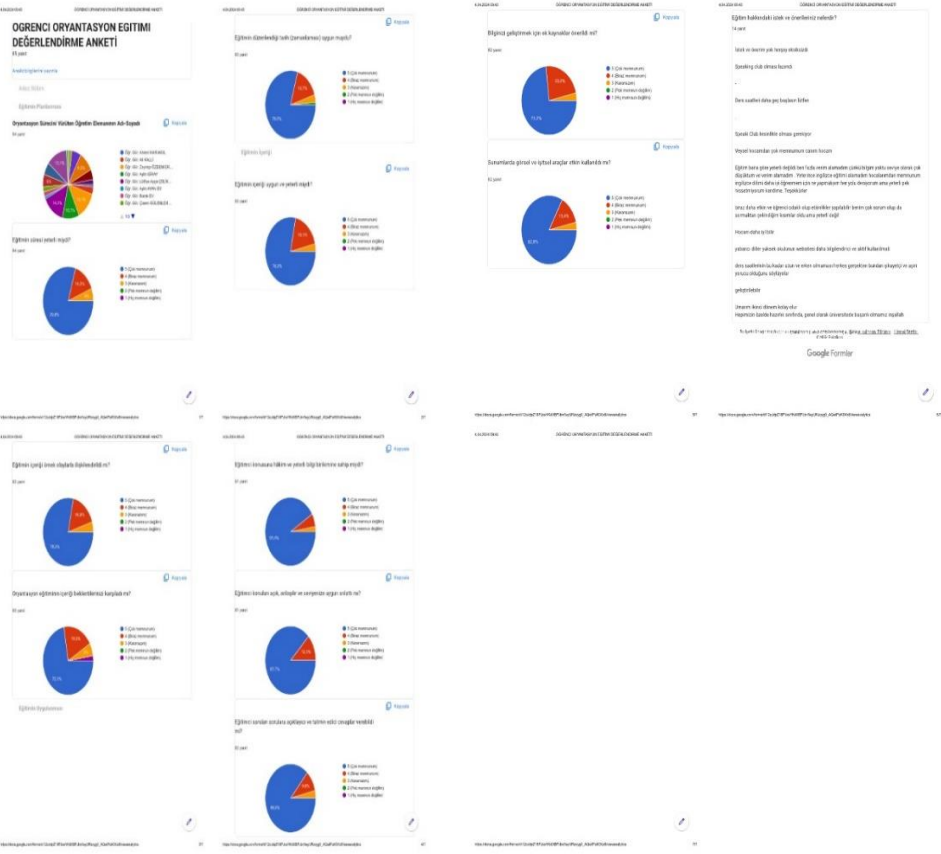


## KALBİS KANIT FORMU

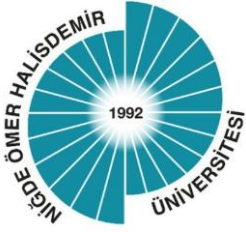
<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğrenci Danışman Değerlendirme Anketi & Rapor
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Şubat
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Öğrencilerin danışmanlarından aldıkları akademik destek, danışmanlık süreçlerinin etkinliği, iletişim kalitesi ve genel memnuniyet düzeylerini değerlendirmek üzere Öğrenci Danışman Değerlendirme Anketi yapılmıştır.
<b>Kant Görseli</b>	<p>The image displays a series of screenshots from a Google Forms report titled 'Sınıf Danışmanı (Danışman) Değerlendirme Anketi'. The report includes several pie charts and data points:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><b>Öğretim Elemanının Adı-Soyadı:</b> A pie chart showing the distribution of responses for different lecturers.</li><li><b>Sınıf danışmanı dönem başında, dersin içeriği, ölçme ve değerlendirimin nasıl yapılacağı konusunda bilgi vermiştir:</b> A pie chart showing that 76.2% of respondents were satisfied with the information provided.</li><li><b>Sınıf danışmana dönem boyunca, her hafta ders izlenesinde planlananları uygulamıştır:</b> A pie chart showing that 77.6% of respondents were satisfied with the implementation of the plan.</li><li><b>Sınıf danışmanı dersi düzenli ve zamanında işlermiştir:</b> A pie chart showing that 91.1% of respondents were satisfied with the regularity and timeliness of the lessons.</li><li><b>Sınıf danışmanı dönem izlenindeki uygulamaları ilgili bilgilendirmeleri zamanında yapmıştır:</b> A pie chart showing that 90.4% of respondents were satisfied with the timely communication of application information.</li><li><b>Sınıf danışmanı izlenindeki uygulamaları ilgili bilgilendirmeleri anladığı bir şekilde yapmıştır:</b> A pie chart showing that 82.0% of respondents were satisfied with the clarity of the communication.</li><li><b>Sınıf danışmanı dersi olan ilgi ve katkıyı artırmaya çalışmıştır:</b> A pie chart showing that 74.1% of respondents were satisfied with the effort to increase interest and contribution.</li><li><b>Sınıf danışmanının öğrenciyle iletişimi olumlu ve yapıcıdır:</b> A pie chart showing that 88.0% of respondents were satisfied with the positive and constructive communication.</li><li><b>Sınıf danışmanı ders işlerken gerekli araç ve gereçleri etkin olarak kullanmıştır:</b> A pie chart showing that 89.4% of respondents were satisfied with the effective use of tools and resources.</li></ul>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğrenci Oryantasyon Değerlendirme Anketi & Rapor
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Şubat
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yeni kayıt yaptıran öğrencilerin oryantasyon programının içeriğini, sunumunun etkinliğini, programın genel organizasyonunu ve oryantasyon sürecinden duydukları memnuniyet düzeylerini ölçmek amacıyla Öğrenci Oryantasyon Değerlendirme Anketi yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ





## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mesleki Gelişim Eğitimleri
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Mart
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Mesleki gelişim eğitimi konusunda öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini geliştirmek, güncel uygulamalar ve yenilikçi yaklaşımlar hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla Mesleki Gelişim Eğitimi düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ




## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mesleki Gelişim Eğitimleri
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Nisan (Engelli biriminin yoğun takvimi nedeniyle Mart ayında yapılmıştır.)
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Engelli öğrencilerimize daha kaliteli eğitim verebilmek için Üniversitemiz Engelli Birimi tarafından Yüksekokulumuz öğretim elemanlarına engelli yaklaşımı eğitimi verilmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	<p>ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU Mesleki Gelişim Serisi</p> <h3>ENGELSİZ EĞİTİM</h3> <p>OHU ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİ</p> <p>Tarih: 19 Mart 2024 Salı Saat: 15.00 Yer: Yabancı Diller Yüksekokulu Sinema Salonu</p>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mesleki Gelişim Eğitimleri
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Mayıs
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Mesleki Gelişim Eğitimleri konusunda öğretim elemanlarının bilgi ve becerilerini geliştirmek, güncel uygulamalar ve yenilikçi yaklaşımlar hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla Mesleki Gelişim Eğitimi düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğretim Görevlisi El Kitabı ve Oryantasyon Programı
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Haziran
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yeni atanan öğretim görevlilerinin kurumsal kültürü, politikaları ve işleyiş süreçlerini anlamalarını kolaylaştırmak, aynı zamanda akademik ve idari destek sistemleri hakkında bilgilendirme yapmak amacıyla Öğretim Görevlisi El Kitabı ve Oryantasyon Programı hazırlanmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	<div style="display: flex; justify-content: space-between;"><div style="width: 48%;"><p style="text-align: center;"><b>Yabancı Diller Yüksekokulu Öğretim Görevlisi El Kitabı</b></p><p><b>1. Giriş</b></p><p>Bu el kitabı, Yabancı Diller Yüksekokulu'nun görev yapan öğretim görevlilerinin profesyonel gelişimlerini desteklemek, öğretim kalitesini artırmak ve öğrenci başarısını en üst düzeye çıkarmak amacıyla hazırlanmıştır. Kitap, kurumsal <b>değerlerimiz</b>, eğitim ilkelerimiz, öğretim yöntemlerimiz, değerlendirme kriterlerimiz ve diğer önemli konuları detaylı bir şekilde ele almaktadır.</p><p><b>2. Kurumsal Vizyon ve Misyon</b></p><p><b>2.1 Vizyon</b></p><p>Yabancı Diller Yüksekokulu, yabancı dil eğitiminde mükemmeliyete odaklanarak ve uluslararası alanda tanınan bir eğitim kurumu olmayı amaçlamaktadır.</p><p><b>2.2 Misyon</b></p><p>Miyovumuz, öğrencilerimize bütüncül farkındalık kazandırarak, iletişim becerilerini geliştirmek ve kişisel düzeyde etkin aktörler olmalarını sağlamaktır.</p><p><b>3. Eğitim İlkeleri ve Öğretim Yaklaşımı</b></p><p><b>3.1 Bütüncül Dil Eğitimi</b></p><p>Derslerimiz, dilbilgi, konuşma, okuma ve yazma becerilerini bütüncül bir şekilde geliştirmeyi hedeflemektedir. Öğrencilerin dil yeteneklerini en kapsamlı şekilde kullanabilmeleri için dengeli bir dil eğitimi sunulmaktadır.</p><p><b>3.2 İletişim Merkezli Yaklaşım</b></p><p>Öğretim sürecinde, öğrencilerin dilin gerçek hayattaki kullanımına odaklanan bir iletişim merkezli yaklaşımı benimsenmektedir. Ders içi etkinlikler, öğrencilerin dil becerilerini doğal bir şekilde geliştirmelerine yardımcı olmaktadır.</p><p><b>3.3 Konuşma Öğrenme Ortamı</b></p><p>İzleniç içi etkinliklerde öğrencilerin aktif katılımı teşvik edilmekte ve öğrencilerin kendi öğrenme süreçlerini keşfetmelerine fırsat verilmektedir. Öğrenciler, öğrenme deneyimlerini paylaşma ve birliktir çalışma fırsatını bulmaktadır.</p><p><b>4. Öğretim Stratejileri ve Teknoloji Kullanımı</b></p><p><b>4.1 Çeşitli Öğretim Yöntemleri</b></p><p>Dil öğreniminde çeşitli öğretim yöntemleri ve stratejileri kullanılmaktadır. Bu, öğrencilerin farklı öğrenme stillerine ve ihtiyaçlarına daha etkili bir şekilde yanıt verebilmelerini sağlar.</p><p><b>4.2 Teknolojinin Entegrasyonu</b></p><p>Dil öğreniminde teknolojinin <b>entegrasyonu</b>, öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek için önemli bir araçtır. Dijital kaynaklar, çevrimiçi öğrenme platformları ve dil laboratuvarları, öğrencilerin dil öğrenme deneyimlerini zenginleştirir.</p><p><b>4.3 Öğrenci Merkezli Yaklaşım</b></p><p>Öğrenci merkezli bir öğretim yaklaşımı benimsenerek, öğrencilerin ilgi alanlarına ve öğrenme hedeflerine daha fazla odaklanmalarını sağlar. Böylelikle, öğrencilerin <b>motivasyonunu</b> artırabilir ve öğrenme sürecini daha etkili hale getirebiliriz.</p></div><div style="width: 48%;"><p><b>5. Değerlendirme ve Geri Bildirim</b></p><p><b>5.1 Sürekli Değerlendirme</b></p><p>Öğrencilerin dil becerileri düzenli olarak izlenmeli ve değerlendirilmelidir. Sürekli geri bildirimler, öğrencilerin güçlü ve zayıf yönlerini belirlemelerine ve gelişimlerini sağlamalarına yardımcı olur.</p><p><b>5.2 Çeşitli Değerlendirme Araçları</b></p><p>Değerlendirme sürecinde çeşitli araçlar kullanılmaktadır. Yanıt anketler, sözlü sınavlar, proje çalışmalarını ve <b>partly</b> gibi çeşitli değerlendirme yöntemleri, öğrencilerin farklı becerilerini ölçmeye odaklanmaktadır.</p><p><b>5.3 Kurumsal Geri Bildirim</b></p><p>Öğrenciler, sadece sonuç değil, aynı zamanda süreçteki diğer geri bildirimler sunulmalıdır. <b>Kurumsal</b> geri bildirimler, öğrencilerin öğrenme süreçlerini anlamalarına ve geliştirmelerine yardımcı olur.</p><p><b>6. Profesyonel Gelişim ve Etik Kurallar</b></p><p><b>6.1 Sürekli Mesleki Gelişim</b></p><p>Öğretim görevlileri, alanlarında güncel kalmak ve profesyonel becerilerini geliştirmek için sürekli mesleki gelişim fırsatlarına katılmalıdır. Bu, eğitim kalitesini artırmak ve öğrenci başarısını desteklemek için hayati önem taşır.</p><p><b>6.2 Etik Kurallar ve Profesyonel Davranış</b></p><p>Öğretim görevlileri, etik kurallara tam olarak uyum sağlamalı ve öğrencilerle ilişkilerinde profesyonel bir tutum sergilemelidir. Öğrencilerin akademik dürüstlüğüne korumak ve güvenli bir öğrenme ortamı sağlamak öncelikli bir sorumluluktur.</p><p><b>6.3 Akademik İhtiyaç ve Araştırma</b></p><p>Öğretim görevlileri, akademik ihtiyaçları ve araştırma alanları aktif olarak keşfetmeli ve disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmelidir. Bu, hem kişisel gelişimlerine katkıda bulunurken hem de kurumun akademik itibarını artırmak için önemlidir.</p><p><b>7. Kurumsal İşleyiş ve Katılım</b></p><p><b>7.1 Kurumsal İşleyiş Katılımı</b></p><p>Öğretim görevlileri, kurumsal işleyişte aktif olarak katılmalı ve kurumun hedeflerine ulaşmaya için gerekli adımları almada rol almalıdır. Akademik toplantılar, konferanslar ve çalışma gruplarına katılım teşvik edilmelidir.</p><p><b>7.2 Kurumsal Politika ve Süreçlerin Takibi</b></p><p>Öğretim görevlileri, kurumsal politika ve süreçleri yakından takip etmeli ve uygulamalıdır. Bu, kurumun bütünlüğünü korumak ve etkin bir eğitim ortamı sağlamak için önemlidir.</p><p><b>7.3 Öğrenci Destek ve Danışmanlık</b></p><p>Öğretim görevlileri, öğrencilere akademik, kişisel ve kariyer danışmanlığı sağlamalı ve öğrenci başarısını desteklemelidir. Öğrencilerin sorunlarına dinlemek ve çözümler sunmak, onların öğrenme deneyimlerini olumlu yönde etkiler.</p><p><b>8. Sonuç</b></p><p>Bu el kitabı, yabancı diller öğretim görevlilerinin profesyonel gelişimlerine katkıda bulunarak, eğitim kalitesini artırmak ve öğrenci başarısını en üst düzeye çıkarmak için hazırlanmıştır. Belirli ilkeler, yöntemler ve beceriler, öğretim görevlilerine rol ve sorumluluklarını daha iyi anlamalarına sağlayarak, etkili bir öğretim ortamına oluşturmalarına yardımcı olacaktır.</p></div></div>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğrenci Memnuniyet Anketi & Rapor
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Haziran
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	2023-2024 Akademik Yılı Hazırlık Programında verilen eğitimin öğrenciler tarafından değerlendirilmesi için memnuniyet anketi düzenlenmiş ve birim kalite komisyonunda değerlendirilmek üzere raporlanmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	<a href="#">Öğrenci Memnuniyet Anketi</a>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Nüsem Yabancı Dil Kursları
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Haziran
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	NÜSEM Yabancı Diller Koordinatörlüğü aracılığıyla, hayat boyu öğrenme ilkesi doğrultusunda, bireylerin kişisel ve profesyonel gelişimlerine katkı sağlamak, yabancı dil becerilerini başlangıçtan ileri seviyeye kadar geliştirmelerine olanak tanımak amacıyla yabancı dil kursları düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ




## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Öğretim Görevlisi Odak Grup Görüşme & Rapor
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Haziran
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yüksekokulumuzda, öğretim görevlilerinin eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin deneyimlerini, karşılaştıkları zorlukları ve çözüm önerilerini derinlemesine anlamak ve bu bilgileri eğitim kalitesini iyileştirme çabalarımıza yön vermek amacıyla Öğretim Görevlisi Odak Grup Görüşmesi yapılmış ve rapor Birim Kalite Komisyonuna sunulmuştur.
<b>Kanıt Görseli</b>	<a href="#">Akademik Personel Odak Grup Görüşmeleri Analiz Raporu</a>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu																																																																																																				
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü																																																																																																				
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	2023-2024 Akademik Yılı Değerlendirme Toplantısı																																																																																																				
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Haziran																																																																																																				
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yüksekokulumuzda, eğitim-öğretim kalitesini arttırmak, ders içeriklerini güncel bilimsel ve teknolojik gelişmelere uygun hale getirmek, öğretim yöntem ve tekniklerini iyileştirmek amacıyla bölüm öğretim elemanları ile yılsonu değerlendirme toplantısı düzenlenmiştir.																																																																																																				
<b>Kanıt Görseli</b>	<div style="text-align: center;"><p>T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU TOPLANTI KARAR TUTANAGI</p></div> <table><thead><tr><th colspan="4">TOPLANTI BİLGİLERİ</th></tr></thead><tbody><tr><td>Toplantıyı Düzenleyen Birim</td><td colspan="3">Yabancı Diller Yüksekokulu</td></tr><tr><td>Toplantının Adı</td><td colspan="3">YDYO 2023-2024 Akademik Yılı Değerlendirme Toplantısı</td></tr><tr><td>Toplantının Yeri</td><td colspan="3">YDYO Toplantı Salonu</td></tr><tr><td>Toplantı Tarihi</td><td>30.05.2024</td><td>Toplantı Saati</td><td>10.30</td></tr><tr><td>Toplantı Sayısı</td><td colspan="3">2024-003</td></tr><tr><td>Katılımcılar</td><td colspan="3">Hazırık Programı Akademik Personel</td></tr></tbody></table> <table><thead><tr><th colspan="2">GÜNDEMLER</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>2022-2023 Akademik Yılı A1, A2, B1 Programlarının Değerlendirilmesi</td></tr><tr><td>2.</td><td>2023-2024 Akademik Yılı Materyallerin (Ders Kitapları ve Diğer Kaynaklar) Değerlendirilmesi</td></tr><tr><td>3.</td><td>Ölçme Değerlendirme Araçları ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi</td></tr><tr><td>4.</td><td></td></tr></tbody></table> <table><thead><tr><th colspan="2">KARARLAR</th><th>SORUMLU</th><th>TERMIN</th></tr></thead><tbody><tr><td>1.</td><td>Hazırık Programı A1 seviye haftalık ders saatlerinin güncellenmesi,</td><td></td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Blackswan Writer Kitabının B1 seviyesinde kullanılmasına devam edilmesi,</td><td></td><td></td></tr><tr><td>3.</td><td>A1 seviye writing tasklarının main course kitabı üzerinden verilmesi,</td><td></td><td></td></tr><tr><td>4.</td><td>Kısa sınav uygulamalarının güncellenmesi konusunda 2024-2025 Bahar Yarıyılı öncesi değerlendirme yapılması konularında oy çokluğu ile karar alınmıştır.</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <table><thead><tr><th colspan="2">KATILIMCILAR</th></tr><tr><th>Adı Soyadı</th><th>İmzası</th></tr></thead><tbody><tr><td>1. Öğr. Gör. Ahmet KARAKUL</td><td></td></tr><tr><td>2. Öğr. Gör. Ali KALLI</td><td></td></tr><tr><td>3. Öğr. Gör. Aylin AYAN EV</td><td></td></tr><tr><td>4. Öğr. Gör. S. Aylin GİRAY</td><td></td></tr><tr><td>5. Öğr. Gör. Buket G. ÖZKAYA</td><td></td></tr><tr><td>6. Öğr. Gör. Esra ECE</td><td></td></tr><tr><td>7. Öğr. Gör. Demet TURAN ÖZTÜRK</td><td></td></tr><tr><td>8. Öğr. Gör. L. Ayça ÇELİKBAŞ</td><td></td></tr><tr><td>9. Öğr. Gör. Mehmet Burak EV</td><td></td></tr><tr><td>10. Öğr. Gör. Mehmet ÖZLÜ</td><td></td></tr><tr><td>11. Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZDERE</td><td></td></tr><tr><td>12. Öğr. Gör. Dr. Nimet ALPASLAN ÖCAL</td><td></td></tr><tr><td>13. Öğr. Gör. Özge YAVUZER</td><td></td></tr><tr><td>14. Öğr. Gör. Sümeyye ÇETİN</td><td></td></tr><tr><td>15. Öğr. Gör. Şafak UÇMAZ</td><td></td></tr><tr><td>16. Öğr. Gör. Şura TEKİN</td><td></td></tr><tr><td>17. Öğr. Gör. Veysel ŞENOL</td><td></td></tr><tr><td>18. Öğr. Gör. Dr. Zeynep ÖZDEM ERTÜRK</td><td></td></tr><tr><td>19. Öğr. Gör. Fatoş GÖK</td><td></td></tr></tbody></table>	TOPLANTI BİLGİLERİ				Toplantıyı Düzenleyen Birim	Yabancı Diller Yüksekokulu			Toplantının Adı	YDYO 2023-2024 Akademik Yılı Değerlendirme Toplantısı			Toplantının Yeri	YDYO Toplantı Salonu			Toplantı Tarihi	30.05.2024	Toplantı Saati	10.30	Toplantı Sayısı	2024-003			Katılımcılar	Hazırık Programı Akademik Personel			GÜNDEMLER		1.	2022-2023 Akademik Yılı A1, A2, B1 Programlarının Değerlendirilmesi	2.	2023-2024 Akademik Yılı Materyallerin (Ders Kitapları ve Diğer Kaynaklar) Değerlendirilmesi	3.	Ölçme Değerlendirme Araçları ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi	4.		KARARLAR		SORUMLU	TERMIN	1.	Hazırık Programı A1 seviye haftalık ders saatlerinin güncellenmesi,			2.	Blackswan Writer Kitabının B1 seviyesinde kullanılmasına devam edilmesi,			3.	A1 seviye writing tasklarının main course kitabı üzerinden verilmesi,			4.	Kısa sınav uygulamalarının güncellenmesi konusunda 2024-2025 Bahar Yarıyılı öncesi değerlendirme yapılması konularında oy çokluğu ile karar alınmıştır.			KATILIMCILAR		Adı Soyadı	İmzası	1. Öğr. Gör. Ahmet KARAKUL		2. Öğr. Gör. Ali KALLI		3. Öğr. Gör. Aylin AYAN EV		4. Öğr. Gör. S. Aylin GİRAY		5. Öğr. Gör. Buket G. ÖZKAYA		6. Öğr. Gör. Esra ECE		7. Öğr. Gör. Demet TURAN ÖZTÜRK		8. Öğr. Gör. L. Ayça ÇELİKBAŞ		9. Öğr. Gör. Mehmet Burak EV		10. Öğr. Gör. Mehmet ÖZLÜ		11. Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZDERE		12. Öğr. Gör. Dr. Nimet ALPASLAN ÖCAL		13. Öğr. Gör. Özge YAVUZER		14. Öğr. Gör. Sümeyye ÇETİN		15. Öğr. Gör. Şafak UÇMAZ		16. Öğr. Gör. Şura TEKİN		17. Öğr. Gör. Veysel ŞENOL		18. Öğr. Gör. Dr. Zeynep ÖZDEM ERTÜRK		19. Öğr. Gör. Fatoş GÖK	
TOPLANTI BİLGİLERİ																																																																																																					
Toplantıyı Düzenleyen Birim	Yabancı Diller Yüksekokulu																																																																																																				
Toplantının Adı	YDYO 2023-2024 Akademik Yılı Değerlendirme Toplantısı																																																																																																				
Toplantının Yeri	YDYO Toplantı Salonu																																																																																																				
Toplantı Tarihi	30.05.2024	Toplantı Saati	10.30																																																																																																		
Toplantı Sayısı	2024-003																																																																																																				
Katılımcılar	Hazırık Programı Akademik Personel																																																																																																				
GÜNDEMLER																																																																																																					
1.	2022-2023 Akademik Yılı A1, A2, B1 Programlarının Değerlendirilmesi																																																																																																				
2.	2023-2024 Akademik Yılı Materyallerin (Ders Kitapları ve Diğer Kaynaklar) Değerlendirilmesi																																																																																																				
3.	Ölçme Değerlendirme Araçları ve Uygulamalarının Değerlendirilmesi																																																																																																				
4.																																																																																																					
KARARLAR		SORUMLU	TERMIN																																																																																																		
1.	Hazırık Programı A1 seviye haftalık ders saatlerinin güncellenmesi,																																																																																																				
2.	Blackswan Writer Kitabının B1 seviyesinde kullanılmasına devam edilmesi,																																																																																																				
3.	A1 seviye writing tasklarının main course kitabı üzerinden verilmesi,																																																																																																				
4.	Kısa sınav uygulamalarının güncellenmesi konusunda 2024-2025 Bahar Yarıyılı öncesi değerlendirme yapılması konularında oy çokluğu ile karar alınmıştır.																																																																																																				
KATILIMCILAR																																																																																																					
Adı Soyadı	İmzası																																																																																																				
1. Öğr. Gör. Ahmet KARAKUL																																																																																																					
2. Öğr. Gör. Ali KALLI																																																																																																					
3. Öğr. Gör. Aylin AYAN EV																																																																																																					
4. Öğr. Gör. S. Aylin GİRAY																																																																																																					
5. Öğr. Gör. Buket G. ÖZKAYA																																																																																																					
6. Öğr. Gör. Esra ECE																																																																																																					
7. Öğr. Gör. Demet TURAN ÖZTÜRK																																																																																																					
8. Öğr. Gör. L. Ayça ÇELİKBAŞ																																																																																																					
9. Öğr. Gör. Mehmet Burak EV																																																																																																					
10. Öğr. Gör. Mehmet ÖZLÜ																																																																																																					
11. Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZDERE																																																																																																					
12. Öğr. Gör. Dr. Nimet ALPASLAN ÖCAL																																																																																																					
13. Öğr. Gör. Özge YAVUZER																																																																																																					
14. Öğr. Gör. Sümeyye ÇETİN																																																																																																					
15. Öğr. Gör. Şafak UÇMAZ																																																																																																					
16. Öğr. Gör. Şura TEKİN																																																																																																					
17. Öğr. Gör. Veysel ŞENOL																																																																																																					
18. Öğr. Gör. Dr. Zeynep ÖZDEM ERTÜRK																																																																																																					
19. Öğr. Gör. Fatoş GÖK																																																																																																					
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ																																																																																																				





## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Yönetim Öğrenci Buluşması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Eylül
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yüksekokulumuzda öğrencilerin eğitim-öğretim, kampüs yaşamı, sosyal ve akademik hizmetler hakkındaki görüş ve önerilerini doğrudan yönetimle paylaşmalarını sağlamak, ayrıca öğrenci memnuniyetini ve eğitim kalitesini artırma yönünde atılacak adımları belirlemek amacıyla Yönetim-Öğrenci Buluşması düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	İhtiyaç Analizi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Eylül
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yüksekokulumuzda, hazırlık programımızın (curriculum) içeriğini öğrencilerin dil öğrenme ihtiyaçlarına ve güncel dil öğretim metodolojilerine daha iyi uyum sağlayacak şekilde güncellemek amacıyla Hazırlık Programı Güncelleme için İhtiyaç Analizi yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	<a href="#">İngilizce Hazırlık Programı Öğrenci İhtiyaç Analiz Formu</a>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ

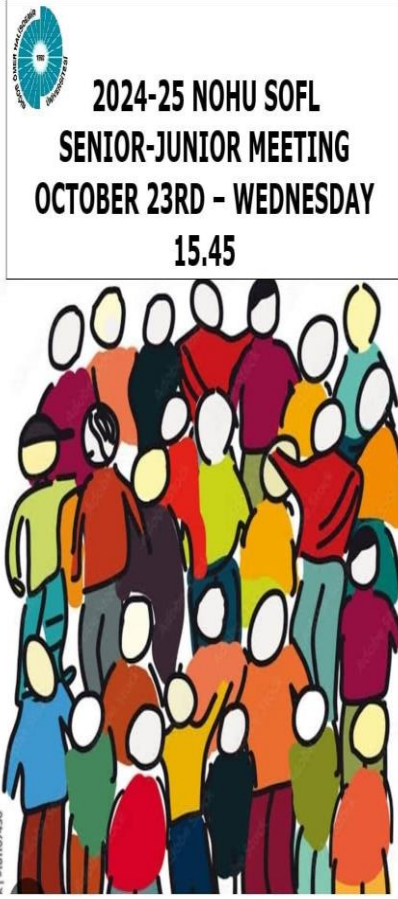



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Oryantasyon Programı
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Eylül
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yüksekokulumuzda, bölüme yeni kayıt yaptıran öğrencilerin akademik yaşama hızlı ve etkili bir şekilde uyum sağlamalarını kolaylaştırmak, öğrenim görecekları bölümün akademik ve sosyal ortamı hakkında bilgilendirme yapmak ve başarılı bir üniversite deneyimi için gerekli becerileri kazandırmak amacıyla Eğitsel Uyum Etkinliği düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Eski Yeni Buluşması
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ekim
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yüksekokulumuzda, hazırlık programını başarıyla tamamlayan öğrenciler ile programda halen devam eden öğrencileri bir araya getirerek tecrübelerini, öğrenim süreçlerinde karşılaştıkları zorlukları ve başarı stratejilerini paylaşmalarını sağlamak amacıyla Eski Yeni Buluşması düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	<div style="text-align: center;"><p>2024-25 NOHU SOFL SENIOR-JUNIOR MEETING OCTOBER 23RD - WEDNESDAY 15.45</p></div> 
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



## KALBİS KANIT FORMU


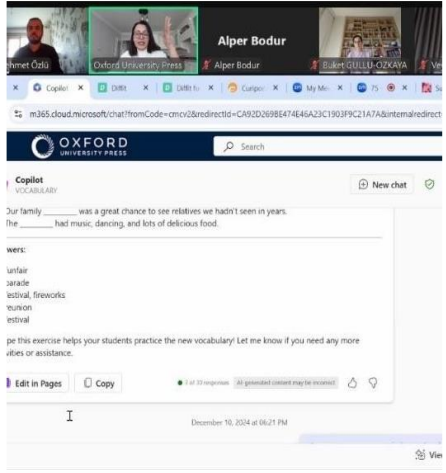
<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Deneme Sınavları (Mock Exams)
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ekim
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yüksekokulumuzda, program akreditasyon sürecinin gerekliliklerini karşılamak ve öğrencilerimizin ulusal veya uluslararası standartlardaki yeterlilik seviyelerini ölçmek, aynı zamanda gerçek sınav ortamına benzer koşullarda pratik yapma fırsatı sunmak amacıyla Deneme Sınavları yapılmıştır.
<b>Kanıt Görseli</b>	<a href="#">Deneme Sınavları (Mock Exams)</a>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



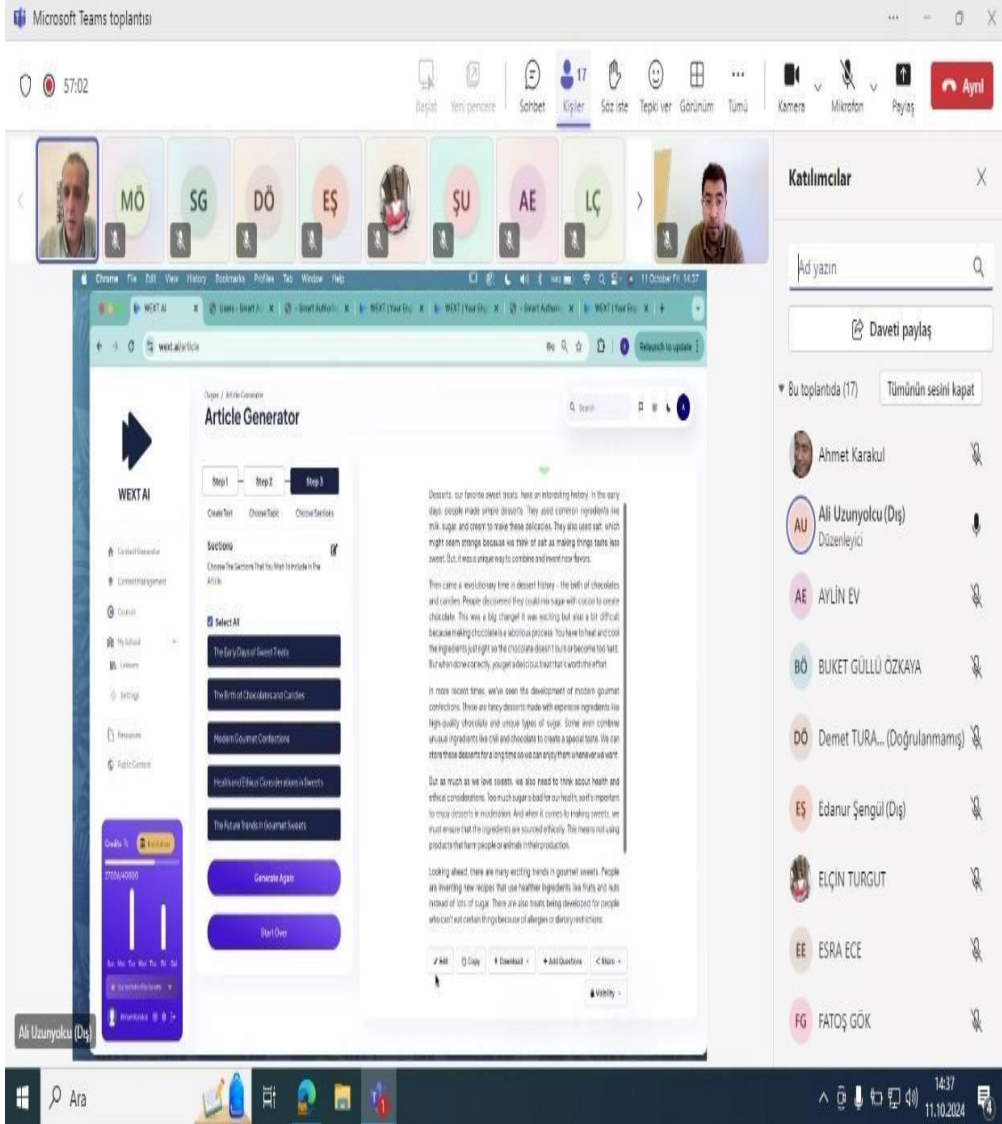
## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mesleki Gelişim Eğitimleri
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Ekim
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yapay Zeka Destekli Dijital Platform tanıtım toplantısı Yabancı Diller Yüksekokulu öğretim elemanlarının katılımı ile gerçekleştirilmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ

## KALBİS KANIT FORMU

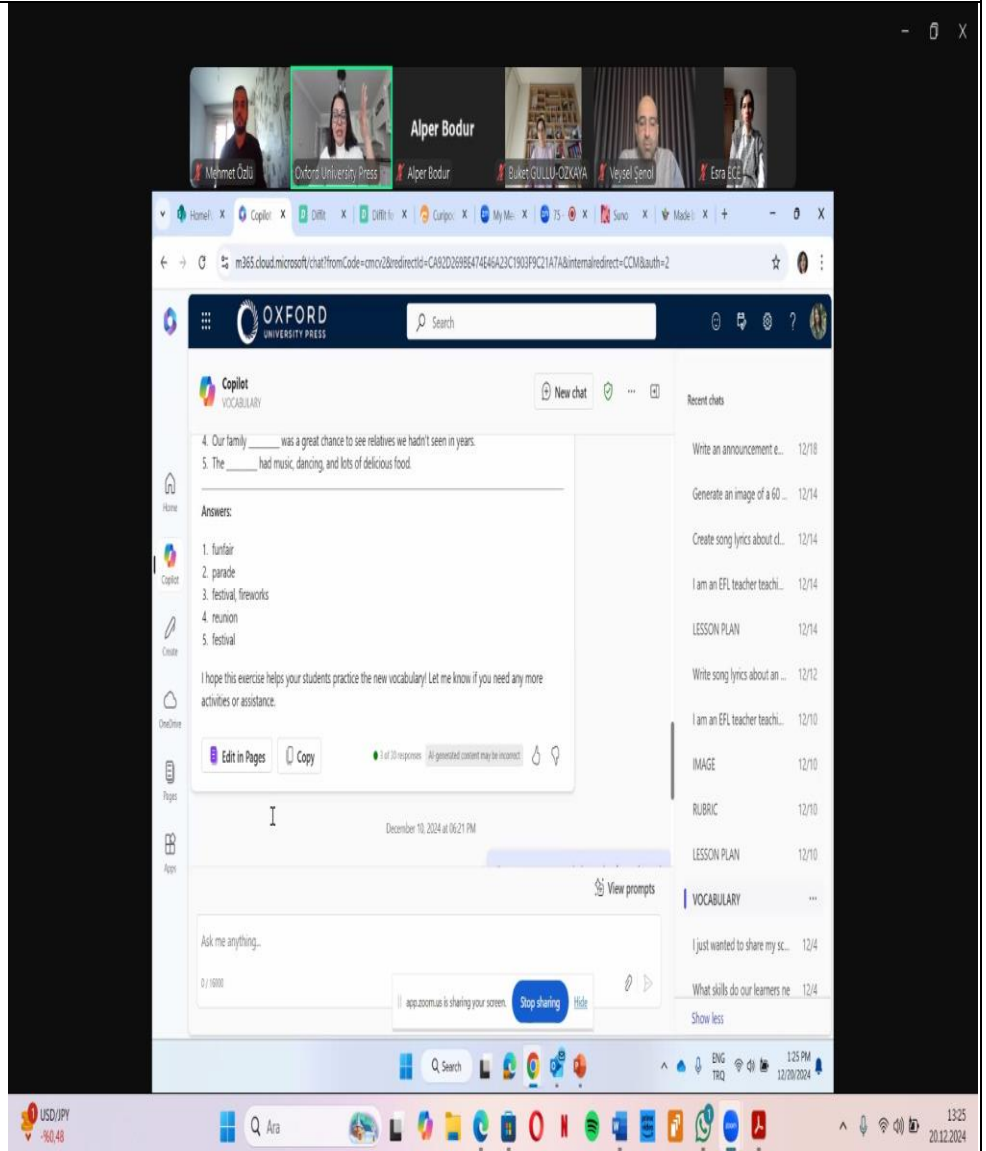
<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Eğiticilerin Eğitimi
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Kasım (Leveraging AI for Enhanced Language Teaching temalı eğitim, eğitmenin programında yapılan değişiklik nedeniyle Aralık ayında gerçekleştirilmiştir.)
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yüksekokulumuzda, eğitim kalitesini artırmak, eğiticilerin pedagojik ve metodolojik becerilerini geliştirmek ve etkili öğretim teknikleri konusunda bilgi ve deneyimlerini zenginleştirmek amacıyla Eğiticilerin Eğitimi programı düzenlenmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	  <p><b>Esra Ezici</b> received her bachelor's degree from Hacettepe University in 2000 and has been actively involved in English Language Teaching ever since. Her extensive ELT career has spanned various roles, including teacher, foreign languages coordinator, and teacher trainer. She has conducted training sessions both online and face-to-face on diverse ELT topics all around the world. Currently, Esra serves as a Senior Professional Development Consultant and teacher trainer for Turkey, North Africa, and Central Asia at Oxford University Press. She also contributes internationally as a trainer for the Oxford Teachers' Academy.</p> <p><b>ABSTRACT</b></p> <p><b>Leveraging AI for Enhanced Language Teaching</b></p> <p>This interactive 2-hour webinar is designed for English language educators, offering practical insights and strategies to enhance teaching practices with AI. Participants will explore innovative ways to streamline lesson planning, enrich instructional materials, and optimize course book exercises using AI tools. Through hands-on demonstrations, attendees will gain actionable techniques to save time and improve their teaching while enhancing student engagement and learning outcomes. By the end of the session, educators will leave equipped with ready-to-use strategies and the confidence to seamlessly integrate AI into their classrooms, elevating teaching and learning in the digital age.</p>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ

## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mesleki Gelişim Eğitimleri
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Kasım
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Yapay zeka destekli materyal tasarımı eğitimi verilmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ



## KALBİS KANIT FORMU

<b>Faaliyetin Yapıldığı Birim</b>	Yabancı Diller Yüksekokulu
<b>Bölüm/Alt Birim</b>	Yabancı Diller Bölümü
<b>Gerçekleştirilen Faaliyet Adı</b>	Mesleki Gelişim Eğitimleri
<b>Faaliyet Dönemi</b>	Aralık
<b>Gerçekleştirme Açıklaması</b>	Mesleki Gelişim Eğitimleri konusunda yapay zeka destekli eğitim materyalleri tasarımı eğitimi verilmiştir.
<b>Kanıt Görseli</b>	 <p>The screenshot shows a Zoom meeting interface with several participants. In the foreground, a Copilot chat window is open, displaying a vocabulary exercise. The exercise asks for words to complete sentences about a family reunion. The answers provided are: 1. funfair, 2. parade, 3. festival, fireworks, 4. reunion, 5. festival. The chat also includes a note from the user: 'I hope this exercise helps your students practice the new vocabulary! Let me know if you need any more activities or assistance.' The chat window has 'Edit in Pages' and 'Copy' buttons. The Zoom meeting title is 'Alper Bodur'.</p>
<b>Sisteme Yükleyen/Sorumlu</b>	Doç. Dr. Halit ÜRÜNDÜ