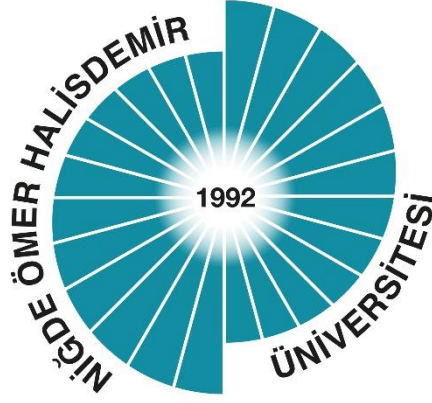




**T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ**

**YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
BİRİM KALİTE KOMİSYONU**

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

2019

İÇİNDEKİLER

1) EĞİTİM – ÖĞRETİM	3
1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)	3
1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi	5
1.3. Öğretim Süreci	5
1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	9
2) AR-GE	10
3) TOPLUMSAL KATKI	10
4) KURUMSAL İŞLEYİŞ	11
EK-KANITLAR	12

1) EĞİTİM-ÖĞRETİM

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler (2018-2019 Akademik Yılı)

Yabancı Diller Yüksekokulumuzda ‘Yabancı Diller’ bölümü, bu bölüm altında ‘Yabancı Diller’ anabilim dalı bulunmaktadır. ‘Mütercim-Tercümanlık’ bölümü ve bu bölüm altında ise ‘Mütercim-Tercümanlık (İngilizce)’ anabilim dalı bulunmaktadır. 2018-2019 akademik yılında yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü isteğe bağlı ve zorunlu İngilizce hazırlık programında öğrenimlerini tamamlamış öğrencilerle ilgili sayısal bilgiler Tablo 1’de paylaşıldığı gibidir-

Tablo 1. 2018-2019 Akademik Yılında Toplam Öğrenci Sayısı

Birim / Bölüm Adı	I. Öğretim	II. Öğretim	Toplam Öğrenci Sayısı
Zorunlu Hazırlık Programları			
Tarımsal Genetik Mühendisliği	43	--	43
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	46	--	46
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	20	--	20
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	80	--	80
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	--	1
Zorunlu Toplam	190	--	190
İsteğe Bağlı Hazırlık Programları			
Elektrik Elektronik Mühendisliği	22	6	28
Makine Mühendisliği	17	7	24
İnşaat Mühendisliği	5	8	13
Mekatronik Mühendisliği	1	--	1
Harita Mühendisliği	2	--	2
Mimarlık	3	--	3
Kamu Yönetimi	4	1	5
Maliye	1	1	2
Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler	12	2	14
Uluslararası Ticaret ve Lojistik Yönetimi	8	--	8
Bankacılık ve Finans	2	--	2
Fen Bilimleri Enstitüsü	1	--	1
İsteğe Bağlı Toplam	78	25	103
G. Toplam	268	25	293

2018-2019 akademik yılında okulumuzda eğitim görmüş uluslararası öğrenci sayıları ile ilgili bilgiler Tablo 2’de gösterilmiştir.

Tablo 2. 2018-2019 Akademik Yılında Uluslararası Öğrenci Sayısı

Bölümü	Öğrenci Sayısı
Tarımsal Genetik Mühendisliği	5
Hayvansal Üretim ve Teknolojileri	4
Bitkisel Üretim ve Teknolojileri	3
TOPLAM	12

Yüksekokulumuz bölümlerinde görev yapan öğretim elemanı sayısı şu şekildedir:

Tablo 3. 2018-2019 Akademik Yılında Öğretim Elemanı Sayısı

Bölüm Adı	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
Yabancı Diller	--	31	2	33
Mütercim Tercümanlık	1	6	2	9
TOPLAM	1	37	4	42

2018-2019 akademik yılında yüksekokulumuz idarecileri ve öğretim görevlileri çeşitli öğretim elemanı hareketliliği programlarına katılmışlardır. Yüksekokulumuz müdürü Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL, 25.11.2018- 25.12.2018 tarihleri arasında üniversitemiz ile ikili anlaşması olan Kazakistan’ın Astana şehrindeki L.N. Gumilyov Eurasian National University (ENU)’de ders ve seminer vermek üzere bulunmuştur (Kanıt 1.1.1).

Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Halit ÜRÜNDÜ, TÜBİTAK Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Projesi Burs Programı kapsamında 11.02.2019-10.05.2019 tarihleri arasında Almanya’nın Bielefeld Üniversitesinde bulunmuştur (Kanıt 1.1.2).

2018-2019 akademik yılı bahar yarıyılında Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği kapsamında 08.04.2019-12.04.2019 tarihleri arasında Yüksekokulumuz Mütercim-Tercümanlık Bölümü öğretim elemanı Öğr. Gör. Neslihan ÖZDEMİR Çek Cumhuriyeti’ndeki Ostrava Üniversitesinde görevlendirilmiştir (Kanıt 1.1.3). Yine aynı program dahilinde Yabancı Diller Bölümü öğretim elemanı Öğr. Gör. Sümeyya ÇETİN ise Fransa’da bulunan Ecole de Biologie Industrielle Üniversitesinde bulunmuştur (Kanıt 1.1.4).

Aynı akademik yılın bahar döneminde öğretim elemanlarımız çeşitli yayınevi eğitimlerine katılmışlardır. Yüksekokulumuz öğretim elemanı Öğr. Gör. Lutfiye Ayça ÇELİKBAŞ Pearson yayınevi tarafından 22-23 Mart 2019 tarihlerinde İzmir’de düzenlenen ‘English for Employability’ isimli seminere katılırken, Öğr. Gör. Oğuzhan KALLI Oxford University Press tarafından İstanbul’da düzenlenen ‘ELT Management’ başlıklı eğitime katılmıştır (Kanıt 1.1.5; Kanıt 1.1.6). Yüksekokulumuzda görevli Öğr. Gör. Mahmut Metin AKSAN, üniversitemiz sürekli eğitim merkezinde (NÜSEM) 04-08 Şubat 2019 tarihleri arasında düzenlenen ‘Proje Planlama ve Hazırlama Eğiticilerin Eğitimi’ programını tamamlamış ve sertifika almıştır (Kanıt 1.1.7).

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü tarafından yürütülen zorunlu ve isteğe bağlı İngilizce hazırlık programları uygulanan bölüm, anabilim dalı ve programlar, iç paydaşlarımız olan üniversitemiz fakültelerinin, enstitülerinin, diğer yüksekokullarının ve meslek yüksekokullarının talepleri üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde kabul edilip her yıl güncellenmektedir. 2018-2019 akademik yılında üniversitemiz Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri-Eğitim Yönetimi, Eğitim Bilimleri-Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık yüksek lisans programları isteğe bağlı İngilizce hazırlık programına dahil olmayı talep etmiştir. Gerekli değerlendirmeler yapıp bu programlar için kontenjanlar da belirlendikten sonra ilgili programlar isteğe bağlı İngilizce hazırlık programı uygulanan programlara dahil edilmişlerdir. 2019-2020 akademik yılında bu iki yeni program öğrencileri isteğe bağlı İngilizce hazırlık programını tercih edebilmişlerdir.

2018-2019 akademik yılı bahar dönemi içinde üniversitemiz Fen Edebiyat Fakültesi İngiliz Dili Edebiyatı bölümü öğretim elemanları ile bölümlerinde öğrenim görececek öğrencileri dahil etmek istedikleri zorunlu İngilizce hazırlık programı için toplantılar yapılmıştır. Belli aralıklarla yapılan bu toplantılarda, fikir alışverişlerinde bulunulmuş ve İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü için nasıl bir program tasarlanıp uygulanacağıyla ilgili görüşler paylaşılmıştır. Bu bölüm için uygulanacak zorunlu İngilizce hazırlık programı ile ilgili yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü birim başkanları değerlendirme çalışmaları yürütmüş ve bu çalışmalarda dış paydaşımız olan diğer üniversitelerin ilgili programlarına ilişkin görüşmeler yapılarak kayıt altına alınmıştır. Bu görüşmeler neticesinde İngiliz Dili ve Edebiyatı öğrencileri için uygulanacak program içerikleri şekillendirilmiştir (Kanıt 1.2.1). 2019-2020 akademik yılı güz döneminden itibaren İngiliz Dili Edebiyatı öğrencileri zorunlu İngilizce hazırlık programına dahil edilmişler ve eğitimlerine başlamışlardır.

Yüksekokulumuz öğretim görevlileri ayrıca NÜSEM’de yabancı dil koordinatörlüğü kurslarında yabancı dil derslerini yürütmektedirler. 2019-2020 akademik yılında YDS/YÖKDİL İngilizce Hazırlık, YKS İngilizce Hazırlık, Genel İngilizce ve Hazırlık Muafiyet Kursları yüksekokulumuz öğretim görevlileri tarafından hazırlanan ve yıl içinde devam eden kurslardır (Kanıt 1.2.2).

1.3. Öğretim Süreci

Yüksekokulumuzun derslik, laboratuvar, sinema salonu, kütüphane ve çalışma salonu gibi alanlarına ilişkin kapalı ve açık kullanım alanları yıllar itibarıyla artmış ve/veya yenilenmiştir. 2019 yılı kapalı alanlara ilişkin kapasiteler Tablo 4’de belirtildiği gibidir.

Tablo 4. Kapalı Kullanım Alanları ve Kapasiteleri

Kullanım Alanları	Kapasite
Bilgisayar Laboratuvarı 1 (50 m ²)	25 Kişi
Bilgisayar Laboratuvarı 2 (50 m ²)	25 Kişi
18 adet derslik (36,8 m ²)	25 Kişi (Toplam 450)
Sinema Salonu (190 m ²)	114 Kişi
Kütüphane ve Bilgisayarlı Çalışma Salonu (190 m ²)	70 Kişi
TOPLAM KAPASİTE	684 Öğrenci

Dersliklerimizin her biri, öğretim elemanlarımızın diz üstü bilgisayarlarını dil sınıflarının ihtiyaçları doğrultusunda en etkili bir biçimde kullanmalarına olanak veren ses sistemi, projeksiyon cihazı ve internet erişimi ile donatılmış durumdadırlar. Buna ek olarak, dersliklerimiz dil öğretiminde kalabalık sınıflarda verimliliğin düşebileceği endişesi ile en fazla 22 öğrenci alacak şekilde düzenlenmiştir. Kullanılacak alanın çok geniş olmamasına rağmen, dersliklerimizde öğrencilerin kullanımına sunulan masa ve sandalyelerin kolay taşınabilir olması da dil öğretiminde çokça kullanılan bireysel ve eşli çalışmalara ya da grup çalışmalarına olanak sağlayan esnek bir çalışma ortamı olanağı sunmaktadır.

Bilgisayar laboratuvarlarında Bilgisayar Destekli Dil Öğrenimi-BDDÖ (Computer Assisted Language Learning-CALL) programı için her seviye öğrencimize haftada iki ders saati eğitim sağlanmaktadır. Bu derslerde uluslararası tanınırlığı yüksek birçok yayınevinin lisanslı BDE sistemleri kullanılmaktadır. Bu sistemlere öğrenciler ders dışında da internet aracılığıyla ulaşabilmekte ve kendilerine atanan ödevleri yapabilmektedirler.

Sinema salonumuzda belirli aralıklarla, telif hakları kurallarına uygun şekilde, İngilizce alt yazılı film gösterimleri yapılmaktadır. Bu salon aynı zamanda öğrencilerimiz ve öğretim görevlilerimizin tarafından düzenlenen seminer, toplantı vb. etkinlikler için de kullanılabilir.

Yüksekokulumuzda bulunan kütüphane ve bilgisayarlı çalışma salonu olarak kullanılan Bireysel Erişim (Self Access) salonumuz mevcuttur. Bu salon içinde yer alan kütüphanedeki kaynaklar İngilizce eğitimi için öğrencilerin derslerinde kullandıkları temel kaynakları destekleyici nitelikte İngilizce ders kitapları, alıştırma kitapları, sözlükler, kısa hikayeler, CDler, İngilizce dergi ve gazete gibi kaynaklardan oluşmaktadır. Ayrıca bu salonumuzda öğrencilerimizin boş zamanlarını değerlendirmeleri, interaktif programlar aracılığıyla ödevlerini yapmaları ve bireysel olarak çalışmalarını için bilgisayarlı çalışma alanı da öğrencilerin kullanımına açıktır.

Tablo 3'te belirtilen kullanım alanları yeni akademik yılı güz dönemi başında öğrencilerimiz için hazırlanan oryantasyon etkinliklerimizin içinde önemli bir yer tutmaktadır. Her yıl olduğu gibi 2019 yılında da bu alanların tanıtımı ve kullanımı ile ilgili öğrencilere tanıtım sunumlarıyla bilgilendirilme yapılmıştır. Ayrıca öğrencilerimiz üniversitemiz kütüphanesi tarafından düzenlenen oryantasyon çalışmasına da yönlendirilmişlerdir. 2019 yılı boyunca gerek yayınevi desteği gerekse öğretim elemanlarımızın katkısı ile kütüphanemiz kaynakları artırılmış ve kütüphanemizin içinde bulunan çalışma salonunun fiziksel imkanları da güçlendirilerek daha çok öğrencinin çalışmasına imkan verecek şekilde düzenlenmiştir.

Yüksekokulumuzda hazırlık programı öğrencilerinin üniversitedeki ilk yılları olması nedeniyle uyum ve motivasyon çalışmalarına özellikle önem verilmektedir. Öğrencilerimizin okul programı, uygulamalar ve kampus yaşantıları ile ilgili farkındalıklarının artması amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir. 2019-2020 akademik yılı güz dönemi birinci haftası programında ilk üç gün oryantasyon çalışmalarına ayrılmıştır. Bu üç gün, öğretim görevlileri öğrencilerle ders içerikleri, kullanılan kaynaklar, ölçme-değerlendirme sistemi gibi başlıklarından oluşan bilgilendirme sunumu paylaşmışlar ve tavsiye edilen diğer uyum etkinliklerini uygulamışlardır (Kanıt 1.3.1; Kanıt 1.3.2). Oryantasyon çalışmalarını takiben ‘Eski-Yeni Buluşması 2 (Senior-Junior Meeting 2)’ adlı toplantı gerçekleştirilmiştir. Bu toplantıda hazırlık programını daha önceki yıllarda tamamlamış öğrencilerle yeni dönem öğrencileri okulumuz kütüphanesinde bir araya gelmişlerdir. Öğrenciler yüksekokulumuzdaki İngilizce eğitimleriyle ilgili deneyimlerini yeni öğrencilerle paylaşmış ve tavsiyelerde bulunmuşlardır. Toplantı sonunda bu buluşmaların devam ettirilmesi ve daha büyük bir alanda yapılması kararlaştırılmıştır (Kanıt 1.3.3). Bu kapsamda yüksekokulumuz bünyesinde özellikle uluslararası mezunları da kapsayan bir mezun iletişim portföyünün (Alumni Association) oluşturulması için çalışmalara hız verilmiştir.

Öğrencilerin motivasyon açısından desteklenmesi ve İngilizce öğrenmenin hem akademik hem de gündelik hayattaki önemiyle ilgili kendi bölüm hocaları tarafından da bilgilendirilmeleri için yüksekokulumuzda zorunlu ya da isteğe bağlı öğrencisi olan bölümlerden öğretim üyeleri farklı günlerde öğrencilerimizle bir araya gelmişlerdir (Kanıt 1.3.4).

Öğrencilere program dahilindeki çalışmaları ve yabancı dil eğitimlerinde yardımcı olmak, dil ile ilgili becerilerini nasıl geliştirebileceklerine rehberlik etmek amacıyla sınıf dışı çalışmalar da yapılmaktadır. Bu amaçla, öğrencilere akademik takvimimize ve ders programlarına uygun şekilde ders bitimlerinde belli aralıklarla yüksekokulumuz öğretim görevlileri tarafından ‘How To’ başlıklı seminerler verilmiştir. Bu seminerlerin programlanmasında hem öğrenci ihtiyaçları hem de seviyeleri göz önüne alınmıştır. Bu seminerlerden ilki olan ‘How to Prepare a Video’, öğrencilerin gelişim dosyalarının (portfolyo) bir parçası olan konuşma becerilerini hem geliştirme hem de değerlendirme fırsatı veren ödevleri kapsamındaki video çekimlerine rehberlik etmesi açısından düzenlenmiştir (Kanıt 1.3.5). İkinci seminer ise, dil eğitiminin önemli bir parçası olan kelime öğrenimi ile ilgili ‘How to Learn New Vocabulary’ semineridir. Bu seminerde öğrencilere kelime öğrenme sürecinde faydalanabilecekleri teknikler hususunda bilgi ve örnekler verilmiştir (Kanıt 1.3.6). ‘How to Improve Reading Skills’ seminerinde de öğrencilere okuma becerisinin dil eğitimindeki önemi ve bu becerilerini nasıl geliştirilebilecekleri ile ilgili bilgiler paylaşılmıştır (Kanıt 1.3.7). Dördüncü seminerimizin konusu ise bir diğer dil becerisi olan dinlemedir. ‘How to Improve Your Listening Skills’ başlıklı bu seminerde öğrencilere dinleme becerilerini geliştirmeye yönelik tavsiyeler sunulmuştur (Kanıt 1.3.8). Son seminerimiz olan ‘How to Prepare a Presentation’ öğrencilerin gelişim dosyalarının (portfolyo) diğer bir parçası olan sunum (presentation) ödevlerinin hazırlık aşamasında onlara yardımcı olmak ve sunumlarda onlardan ne beklediğimizi detaylı bir şekilde örneklerle anlatmak için düzenlenmiştir (Kanıt 1.3.9).

Yüksekokul olarak isteğe bağlı ve zorunlu İngilizce hazırlık programlarımızın yeniden düzenlenmesi, okulumuz şartlarının iyileştirilmesi ve yeni dönem hazırlıklarına yardımcı olması açısından her bahar dönemi sonunda öğrencilere yıl sonu değerlendirme anketleri

uygulanmaktadır. Bu anketlerde çeşitli başlıklar altında öğrencilere yönelik uygulamalarımız ve onlara sunduğumuz imkanlarımızla ilgili sorular yöneltilmektedir. Öğrenme–öğretme süreci içinde ne gibi düzenlemeler yapılacağına karar vermekte yardımcı olması açısından bu anketlerin uygulama ve değerlendirmeleri yüksekokulumuz için önemli görülmektedir. Bu amaçla, her yıl olduğu gibi yabancı diller bölümü program geliştirme birimi tarafından 2018-19 yıl sonu değerlendirme anketi hazırlanmış ve öğrencilere uygulanmıştır (Kanıt 1.3.10). Bu anket sonuçlarına bakılarak 2019-2020 akademik yılı hazırlık programında birtakım düzenlemeler yapılmıştır. Anket sonuçları, öğrencilerin konuşma becerilerinde daha fazla desteğe ve yönlendirmeye ihtiyaçları olduğunu ortaya koymuştur. Bunun sonucunda, önceki yıllarda sadece yazma becerisine odaklanan öğrenci gelişim dosyasına (portfolyo), konuşma becerilerini destekleyecek video görevleri gibi 21. yüzyıl yetenekleriyle doğru orantılı olan alternatif ölçme-değerlendirme yöntemleri de dahil edilerek bu tarz değerlendirmelerin sayısı artırılmıştır. Video görevleri, öğrencilere daha çok konuşma alıştırmaları yapma fırsatı vermesi dışında, öğrencilerin diğer öğrencilerle hem sınıf içi hem de sınıf dışı takım çalışması içinde olmalarını ve işbirliği yapmalarını sağlamıştır. Sunumlar ise, öğrencilere konuşma becerisi konusunda fırsatlar verirken, onlara nasıl araştırma yapmaları gerektiğini, derslerde öğrendiklerini sınıf dışında yaptığı araştırmalarla birleştirerek dinleyiciye nasıl aktarmaları gerektiğini ve bir topluluk önünde özgüvenle nasıl konuşmaları gerektiğini de tecrübe etmelerine imkân sağlamıştır. Ayrıca, sunum sonrasında, konularıyla alakalı olarak çeşitli broşür, poster, web sitesi gibi ürünleri tasarlamaları da yaratıcı düşünme becerilerini desteklemiştir. Bu bağlamda sunumların ölçme-değerlendirme sisteminde not ağırlığı artırılmıştır.

Yüksekokulumuz hazırlık biriminde materyal seçiminin temel dayanağı, öğrencilerden yıl sonunda alınan ihtiyaç analizi sonuçlarına göre belirlenen ölçütler ve bu çerçevede öğretim elemanlarının çeşitli yayınevlerinin ders kitaplarını inceleyerek doldurdıkları anketlerdir. Örneğin, ihtiyaç analizi anketleri sonucunda öğrencilerin konuşma yeteneğine daha çok önem verilmesini istemeleri nedeniyle, ders kitabı seçiminde bu kriter göz önüne alınmış ve konuşma yeteneğinin gelişimine diğerlerinden daha çok yer veren kitaplar seçilmiştir. Ders kitabı seçiminde göz önüne alınan diğer kriterler ise kitabın genel nitelikleri, kitabın kullandığı öğretim yöntemleri ve bunların çeşitliliği, öğrenci seviyesine uygunluk, kitabın fiziksel özellikleri, ek kaynakların etkililiği, içerik, dört becerinin öğretimi ve kitaptaki egzersiz çeşitliliğidir (Kanıt 1.3.11; Kanıt 1.3.12).

Yıl içinde yüksekokulumuz Ölçme-Değerlendirme Biriminde çalışan öğretim elemanları sınav sorusu yazma teknikleri ile alternatif ve güncel değerlendirme yöntemlerini öğrenmek, soru hazırlama aşamasında daha yaratıcı ve faydalı bir değerlendirme sistemi geliştirmek amacıyla ölçme-değerlendirmeye yönelik bir seminere katılma talebinde bulunmuşlardır. Eğitimcilerin eğitimi kapsamında değerlendirilebilecek olan bu seminere bir birim görevlisinin gitmesi ile ilgili görüşmeler yapılmıştır (Kanıt 1.3.13).

Yeni akademik yıl süresince uygulanması planlanan çalışmalar Haziran-Ağustos ayları içerisinde program geliştirme, materyal geliştirme ve ölçme-değerlendirme birim başkanlarının ve/veya üyelerinin katılımı ile belli aralıklarda gerçekleştirilen toplantılarda kararlaştırılmaktadır. 2019-2020 akademik yılı hazırlıkları için de bu toplantılar yapılmıştır. Yapılan toplantılar sonucunda alınan kararlar doğrultusunda, her birim kendi çalışma alanları

ile ilgili dönem içerisinde uygulanacak çalışmaları kapsayan bilgilendirici birer sunum hazırlamış olup dönem öncesi tüm öğretim görevlerinin katılımı ile gerçekleştirilen toplantıda katılımcılar ile bu sunumlar paylaşılmıştır (Kanıt 1.3.14; Kanıt 1.3.15; Kanıt 1.3.16; Kanıt 1.3.17; Kanıt 1.3.18).

Yıl içerisinde birimlerin uygulamış oldukları çalışmalar ile ilgili görüş, öneri veya sorularını yöneltmeleri için birimleri ait e-posta adresleri tüm öğretim görevlileri ile paylaşılmıştır. Dönem içerisinde bu e-postaya gönderilen soru, görüş ya da öneriler birimler tarafından değerlendirilmektedir ve işleyiş ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. Aynı zamanda her kademedeki personelin tüm görüşlerini dikkate alan katılımcı bir yönetim anlayışına sahip kurumumuzun, aktif kullanımı sağlamak amacıyla oluşturmuş olduğu sosyal medya grubunda da bu amaçla fikir alışverişi yapılabilmektedir.

Öğretim elemanlarımızın isteği doğrultusunda üç ayda bir yayımlanan ve İngilizce öğretimi alanında nitelikli ve güncel makaleler içeren “English Teaching Forum” dergisine yüksekokul olarak üye olunmuş, profesyonel gelişimi destek amacıyla dergiler öğretim görevlileri ile paylaşılmış ve fazla dergiler de okulumuz kütüphanesine konulmuştur.

Üniversitemize yeni kayıt yaptıran öğrencilerimiz için Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programının işleyişinin ve çalışmalarının açıklandığı tanıtım formu güncellenmiş ve kayıt esnasında öğrencilerimiz ile paylaşılmıştır.

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

Yüksekokulumuz, eğitsel faaliyetlerle kazandırılmaya çalışılan akademik bilgilerin yanında, öğrencilerimizin ilgi alanları ve becerilerinin gelişebilmesi için de imkanlar sağlamaya çalışmaktadır. Öğrencilerimiz hem üniversitemiz genelinde hem de yüksekokulumuz içinde düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılmaları için sık sık teşvik edilmektedirler.

2019-2020 akademik yılı güz dönemi başında yüksekokulumuzda düzenlenmesi muhtemel etkinliklerde katılımcı olmak isteyen öğrencileri belirlemek amacıyla bir bilgi tarama formu hazırlanmış ve gönüllü öğrencilerimiz ilgi alanlarına göre tercihlerini bu formlarda belirtmişlerdir. Her şube için ayrı ayrı hazırlanan ve ilgili öğretim elemanları tarafından teslim edilen bu tarama formları etkinlik planları ile ilgili yüksekokulumuza fikir vermesi açısından önemli görülmektedir (Kanıt 1.4.1).

Bu sene yüksekokulumuz zorunlu İngilizce hazırlık bölümünde öğrenim görmeye başlayan İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü öğrencileri İngilizce tiyatro oyunu hazırlama konusunda istekli olmuşlardır. Bu etkinlik için öğrenciler, ilgili öğretim elemanları ile bir araya gelmişlerdir.

Belli aralıklarla düzenlenen ve öğrencilerin ders bitimlerinde katılabildikleri İngilizce altyazılı film gösterimleri kurumumuz içinde düzenlenen sosyal, kültürel faaliyetlerdendir. Bu akademik yılda da öğrencilerimize uygun film seçenekleri için materyal birimi tarafından oluşturulan ve güncellenen listeden filmler seçilmiş ve okulumuz sinema salonunda öğrencilerimiz tarafından izlenmiştir (Kanıt 1.4.2).

Üniversitemiz Halk Dansları Kulübü ve Sinerji Kulübü danışmanlık görevleri yüksekokulumuzun iki öğretim görevlisi tarafından yürütülmektedir. Bu kulüpler tarafından

düzenlenen etkinliklere okulumuz öğrencileri de dahil olmaktadır. 2018-2019 akademik yılı bahar döneminde Halk Dansları Kulübü tarafından birçok üniversitenin katılımıyla ikinci kez ‘Geleneksel Halk Oyunları Şenliği’ düzenlenmiştir. Yine aynı dönemde Sinerji Kulübü tarafından üniversite öğrencilerimizin katılımıyla ‘Sinerji Mini Fest’ başlığı altında bahar şenliği etkinlikleri düzenlenmiştir (Kanıt 1.4.3; Kanıt 1.4.4).

2019-2020 akademik yılı Güz döneminde üniversitemizde uluslararası öğrenciler arası futbol turnuvası düzenlenmiştir. Bu turnuvaya yüksekokulumuzda öğrenim gören uluslararası öğrencilerimiz de katılmışlardır (Kanıt 1.4.5).

Yüksekokulumuzda eğitim gören uluslararası öğrencilerin sayısı ile ülke ve kayıt olunan bölüm bakımından çeşitliliği her geçen yıl daha da artmaktadır. Öğrencilerimiz arasında kültürlerarası etkileşimi sağlamak, öğrencilerimizin birbirleri ve kültürleri ile ilgili paylaşımlarını arttırmak amacıyla yeni akademik yılda bu bağlamda sosyal ve kültürel etkinlikler yapılması planlanmaktadır. Bu etkinliklerden biri yüksekokulumuz içinde düzenlenecek olan ‘Kültür Geceleri’dir. Bu etkinlik çerçevesinde uluslararası öğrencilerimizin kültürlerine ait özel gün, kutlama, gelenek ya da görenekleri ile ilgili paylaşımlarda bulunmalarını sağlayarak öğrenciler arası kültürel etkileşimi daha da artırmak hedeflenmektedir.

Yeni akademik yılda planlanan bir diğer kültürel etkinlik ise öğretim görevlilerimiz ve öğrencilerimiz için ayrı ayrı düzenlenecek olan ‘Müzedeki Drama’ etkinlikleridir. Yaratıcı drama eğitimi bir öğretim görevlimiz tarafından yürütülecek bu etkinliklerin hem öğrencilerimiz hem de öğretim görevlilerimiz için farklı ve eğlenceli bir kültürel deneyim sağlaması beklenmektedir.

2) AR-GE

Yüksekokulumuz öğretim elemanlarımızın bir kısmı İngilizce eğitimi/öğretimi ve diğer alanlarda yüksek lisans ya da doktora çalışmalarına devam etmektedirler. Yüksekokulumuz kurumsal işleyişinde özellikle yabancı dil eğitimi ve öğretimi alanlarında lisansüstü eğitim teşvik edilmekte ve desteklenmektedir. Yaşam boyu öğrenim ve meslek içi eğitim faaliyetlerini kurumsal olarak benimseyen yüksekokul yönetimi bu girişimlerde inisiyatifleri her zaman desteklemektedir. Bu anlayışın da etkisiyle yüksekokulumuzda görev yapan öğretim elemanlarımızın hem nitel hem nicel olarak artan bilimsel çalışmalarına ilişkin 2019 yılı verileri Tablo 5’te özetlenmiştir.

Tablo 5. Bilimsel Yayın Sayıları, Türleri ve Atıflar

Yayının Türü	Sayısı
Uluslararası Makale	10
Ulusal Makale	3
SCI-SSCI-AHCI	1

Ulusal Bildiri	2
Uluslararası Bildiri	10
Atıf sayısı	10
Web of Science Veri Tabanındaki Atıf Sayısı	2

3) TOPLUMSAL KATKI

Yüksekokulumuzun 2019 yılı içerisinde toplumsal katkı başlığı altına alınacak bir faaliyeti bulunmamaktadır. Ancak yeni akademik yılda toplumsal katkı alanındaki çalışmaların programa dahil edilmesine ve bu tarz çalışmaların sayısını arttırmak adına iç ve dış paydaşlarla görüşülmesine karar verilmiştir. Öğrencileri bu konuda teşvik etmek ve toplumsal bilinci artırmak için, öğrenci gelişim dosyasına ‘Toplumsal Katkı’ adında bir bölüm eklenmesi planlanmaktadır. Planlanacak proje ve etkinliklere öğretim elemanları arasından danışmanlar atanarak, öğretim görevlileri, öğrenciler ve toplum arasında güçlü bir bağ kurulması hedeflenmektedir.

Ayrıca, 2020-2021 akademik yılı başlangıcından itibaren üniversitemiz Sürekli Eğitim Merkezi (NÜSEM) ile iş birliği içerisinde, yüksekokulumuz hazırlık sınıflarında kayıtlı olan uluslararası öğrencilerimiz ile Milli Eğitim Bakanlığına bağlı liselerdeki dil sınıfı öğrencilerini bir araya getirecek ‘Toplumsal Katkı’ çerçevesinde projeler planlanmaktadır. Bu projeler kapsamında dil sınıfı lise öğrencilerinin kariyer gelişiminde çok önemli bir etkiye sahip olan konuşma becerilerini geliştirmelerini teşvik etmek ve her iki grup için de kültürel paylaşımları sağlamak amacıyla ‘İngilizce Günleri’ planlanmaktadır. Bu plan ve projelere ilişkin çalışmalar devam etmektedir.

4) KURUMSAL İŞLEYİŞ

Yüksekokulumuz yönetim ve idari yapısı üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılandırılmış olup iş ve görev tanımları kurumsal web sayfamızda yayınlanmaktadır. Yüksekokulumuzda 10 (on) idari personel, 3 (üç) temizlik personeli ve 2 (iki) kısmi zamanlı öğrenci görev yapmaktadır. Kurumsal işleyişte katılım ve şeffaflığa önem verilmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuz kurul ve komisyonlarında farklı birimlerden temsilcilere yer verilmesine gayret gösterilmektedir.

Yüksekokulumuzda düzenli olarak dönem başlarında Akademik Kurul toplantıları gerçekleştirilmektedir. Üniversitemizde yöneticilerin yönetim beceri ve yetkinliklerinin geliştirilmesi adına alanlarında çeşitli toplantı ve faaliyetlere katılımları teşvik edilmektedir. Bu kapsamda Yüksekokulumuzda müdür veya müdür yardımcılarında biri her yıl ‘Yabancı Diller Yüksekokulu Yöneticileri Toplantısı’na katılmaktadır (Kanıt 4.1). Bu yöneticiler diğer üniversitelerdeki yöneticiler ile sosyal ağ grupları aracılığıyla bilgi paylaşımını devam ettirmek üzere sürekli iletişim halindedirler. Böylece yüksekokulumuzda uygulamaya konulması planlanan değişiklikler diğer üniversitelerdeki uygulamalar ile rahatlıkla ve kısa bir sürede karşılaştırılabilmekte ve böylece muhtemel sonuçlar önceden öngörülebilmektedir.

Akademik kurul toplantıları dışında her yeni dönem başında ve sonunda tüm öğretim görevlilerimizin katılımıyla, genel değerlendirme toplantıları düzenlenmektedir (Kanıt 4.2). Yeni dönem başlarında yapılan toplantılarda işleyişle ilgili bilgilendirme yapılırken, dönem sonlarında ise işleyiş ile ilgili değerlendirmeler yapılmaktadır. Dönem içinde sık aralıklarla işleyişe yönelik dönütlerin tartışılması, yüksekokulumuz birimlerine bildirilen istek, görüş vb. hususlarda da birim başkanları toplantıları düzenlenmektedir.

EK-KANITLAR

1. Eğitim-Öğretim Kanıtları

1.1. Birim ile İlgili Bilgiler

- 1.1.1. [İkili Anlaşma Görevlendirme Yazısı \(Kazakistan\)](#)
- 1.1.2. [TÜBİTAK Doktora Sonrası Yurtdışı Görevlendirme Yazısı \(Almanya\)](#)
- 1.1.3. [Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği Belgesi \(Çekya\)](#)
- 1.1.4. [Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği Belgesi \(Fransa\)](#)
- 1.1.5. [Pearson Yayınevi Eğitimi Belgesi](#)
- 1.1.6. [Oxford Yayınevi Eğitimi Belgesi](#)
- 1.1.7. [NÜSEM Eğitim Sertifikası](#)

1.2. Program Tasarımı ve Güncellenmesi

- 1.2.1. [İDE Grupları Program İçerik İncelemesi](#)
- 1.2.2. [NÜSEM İngilizce Kursları](#)

1.3. Öğretim Süreci

- 1.3.1. [2019-2020 Öğrenci Bilgilendirme Sunumu](#)
- 1.3.2. [Alternatif Oryantasyon ve Tanışma Etkinlikleri](#)
- 1.3.3. [2019-2020 Eski-Yeni Buluşması 2 \(Senior-Junior Meeting 2\)](#)
- 1.3.4. [2019-2020 Academy Talks Etkinliği](#)
- 1.3.5. [How to Seminars 1](#)
- 1.3.6. [How to Seminars 2](#)
- 1.3.7. [How to Seminars 3](#)
- 1.3.8. [How to Seminars 4](#)
- 1.3.9. [How to Seminars 5](#)
- 1.3.10. [Yıl Sonu Değerlendirme Anketi](#)
- 1.3.11. [Ders Kitabı Değerlendirme Formu \(Course Book Evaluation Form\)](#)
- 1.3.12. [Ders Kitabı Değerlendirme Sonuçları](#)
- 1.3.13. [2019-2020 Ölçme-Değerlendirme Birimi Eğitimi](#)
- 1.3.14. [2019-2020 Program Geliştirme Birim Sunumu](#)
- 1.3.15. [2019-2020 Materyal Geliştirme Birim Sunumu](#)
- 1.3.16. [2019-2020 Ölçme-Değerlendirme Birim Sunumu](#)
- 1.3.17. [2019-2020 Yeni Dönem Hazırlık Birim Toplantıları](#)

1.3.18. [2019-2020 Yeni Dönem Bilgilendirme Toplantısı](#)

1.4. Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

1.4.1. [2019-2020 Öğrenci Etkinlik Katılım Formu](#)

1.4.2. [Film Gösterimleri](#)

1.4.3. [Halk Dansları Kulübü Etkinliği](#)

1.4.4. [Sinerji Kulübü Etkinliği](#)

1.4.5. [Uluslararası Öğrenciler Futbol Turnuvası](#)

2. Ar-Ge Kanıtları

3. Toplumsal Katkı Kanıtları

4. Kurumsal İşleyiş Kanıtları

4.1. [13. Yabancı Diller Yüksekokulu Yöneticileri Toplantısı](#)

4.2. [12.02.2019 Tarihli Akademik Kurul Toplantı Kararları](#)