



## **ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU**

### **YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

#### **KALİTE KOMİSYONU**

**2021**

## **A. GENEL BİLGİLER**

### **A.1. İletişim Bilgileri**

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi

Yabancı Diller Yüksekokulu

Merkez Yerleşke, 51240 Bor Yolu Üzeri/NİĞDE

Tel: +90 388 225 24 97

Fax: +90 388 225 47 12

E-posta: [yabdilyukok@ohu.edu.tr](mailto:yabdilyukok@ohu.edu.tr)

Web sayfası: <https://ohu.edu.tr/yabancidilleryuksekokulu>

### **A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler**

Yabancı Diller Yüksekokulu, 30 Haziran 2010 tarihli ve 27627 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde Yabancı Diller ve Mütercim Tercümanlık Bölümleri mevcut olup, Mütercim Tercümanlık Bölümünde henüz kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır. 2021 yılı itibariyle Mütercim Tercümanlık bölümüne öğrenci alımı için gerekli planlama faaliyetleri başlatılmıştır.

Yabancı Diller Yüksekokulu, bünyesinde Yabancı Dil (İngilizce) Hazırlık Programı ile Üniversitemizin diğer birimlerinde Ortak Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce) derslerini yürütmektedir. Hazırlık Programı, üniversitemize bağlı fakülte, enstitü, yüksekokul ve meslek yüksekokullarının zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunan bölümlerine kayıt yaptıran öğrencilerin yabancı dil hazırlık eğitimini yürütmektedir. Servis dersleri birimi ise, üniversitemizin akademik birimlerindeki ortak zorunlu yabancı dil (İngilizce) derslerini yürütmektedir. Ayrıca bazı birimlerdeki Mesleki Yabancı Dil (İngilizce) dersleri de yine yüksekokulumuz öğretim elemanlarıncı (eğitim-öğretim deneyimlerine ve öğrenim geçmişlerine bağlı olarak) desteklenmektedir.

Bunlara ilave olarak üniversitemizin farklı birimlerinin yazışmalarında yabancı dil desteği sağlanmakta ve öğretim elemanlarımız yurtdışı ile yapılan idari, adli, bilimsel yazışmalar, ikili ve çok taraflı anlaşma metinleri, dergi ve veri tabanı abonelikleri, kongre sunumları, gezi planlama, misafir ağırlama vb. konularda yazılı ve sözlü çevirmenlik yapmaktadırlar.

**Tablo 1. Birimdeki Programlar**

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Hazırlık Programı	İngilizce	1 yıl	282
Ortak Zorunlu Yabancı Dil	İngilizce	1. ve 2. Yarıyıl	4250

## **B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE**

Yüksekokulumuzda kalite çalışmaları, Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Komisyonunda görüşülmekte ve yürütülmektedir. Akademik Kurullarda ve Birim Başkanları ile yapılan toplantılarda alınan kararlar ve dönütler çerçevesinde de okulumuz için kalite çalışmaları planlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulunda kalite yapılanması doğrultusunda Kalite Komisyonu üyelerinin de katılımcısı olduğu, Türkiye’den devlet ve özel üniversitelerin ve çeşitli yayınevlerinin de temsilcilerinin bulunduğu, veri ve görüş alışverişinin yapıldığı, mevcut ve ileriki muhtemel uygulamaların paylaşıldığı ve tartışıldığı farklı sosyal medya platformları üzerinden paydaşlar arası etkin paylaşım yapılmaktadır. Özellikle uzaktan eğitim döneminde yapılan fikir alışverişi ve uygulama deneyimleri, ilgili paylaşımlarla yüksekokulumuzda yürütülmekte olan uzaktan eğitim süreci planlamalarına önemli ölçüde katkıda bulunmuştur/bulunmaktadır.

2021 yılında, yüksekokulumuzda kalite süreçlerinin ve uygulamalarının düzenlenmesine yardımcı olacağı düşünülen, TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) Turkey programı destekli, LAMSIG (Leadership and Management Special Interest Group) komitesinin hazırladığı ‘Türkiye’de Hazırlık Programları Lider ve Yöneticilerin Desteklenmesi’ başlıklı programa katılım sağlanmıştır (**Kanıt 1**).

9-10-11 Haziran 2021 tarihlerinde çevrimiçi düzenlenen seminer ve bilgilendirme toplantılarına yüksekokulumuzu temsilen müdür yardımcılarında Öğr. Gör. Lutfiye Ayça ÇELİKBAŞ, Program Geliştirme Birim Başkanı Öğr. Gör. Dr. Zeynep ÖZDEM ERTÜRK, Materyal Geliştirme Birim Başkanı Öğr. Gör. Hayriye SAKARYA AKBULUT ve Ölçme-Değerlendirme Birim Başkanı Öğr. Gör. Ali KALLI’den oluşan bir grup katılmıştır (**Kanıt 1**).

Organizasyon, kalite ve öğretim elemanları konu başlıkları altında verilen seminerlerde yönetim uygulamalarının geliştirilmesi, kalite standartlarının iyileştirilmesi kapsamında ve İngiliz Dili Eğitimi’ni (ELT) etkileyen konuların tartışılması amacıyla bilgilendirme ve forum nitelikli atölye çalışmalarına katılım sağlanmıştır. Destek nitelikli bu programın büyük bir bölümünde de

vurgulanan DEDAK (Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) seminer sonrasında daha detaylı incelenmiştir. Dil eğitimi için standart geliştirmek, dil programlarını değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarını takip etmek amacıyla olan kurulun çalışmaları ve bilgilendirmeleri yüksekokulumuz kalite birimi tarafından düzenli olarak takip edilmektedir (**Kanıt 1**).

### **B.1. Liderlik**

Yüksekokulumuzda kalite süreçlerinin ve uygulamalarının düzenlenmesine yardımcı olacağı düşünölen, TESOL (Teaching English to Speakers of Other Languages) Turkey programı destekli, LAMSIG (Leadership and Management Special Interest Group) komitesinin hazırladığı “Türkiye’de Hazırlık Programları Lider ve Yöneticilerin Desteklenmesi” başlıklı programa katılım sağlanmıştır. 9-10-11 Haziran 2021 tarihlerinde çevrimiçi düzenlenen seminer ve bilgilendirme toplantılarına yüksekokulumuzu temsilen müdür yardımcılardan Öğr. Gör. Lütfiye Ayça ÇELİKBAŞ, Program Geliştirme Birim Başkanı Öğr. Gör. Dr. Zeynep ÖZDEM ERTÖRK, Materyal Geliştirme Birim Başkanı Öğr. Gör. Hayriye SAKARYA AKBULUT ve Ölçme-Değerlendirme Birim Başkanı Öğr. Gör. Ali KALLI’den oluşan bir grup katılmıştır (**Kanıt 1; Kanıt 2**). Organizasyon, kalite ve öğretim elemanları konu başlıkları altında verilen seminerlerde yönetim uygulamalarının geliştirilmesi, kalite standartlarının iyileştirilmesi konularında yardımcı olmak ve İngiliz Dili Eğitimi’ni (ELT) etkileyen konuların tartışıması amacıyla bilgilendirme ve forum nitelikli atölye çalışmalarına katılım sağlanmıştır. Destek nitelikli bu programın büyük bir bölümünde de vurgulanan DEDAK (Dil Eğitimi Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu) seminer sonrasında daha detaylı incelenmiştir. Dil eğitimi için standart geliştirmek, dil programlarını değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarını takip etmek amacıyla olan kurulun çalışmaları ve bilgilendirmeleri yüksekokulumuz kalite birimi tarafından düzenli olarak takip edilmektedir. Elde edilen veriler ve bilgiler yüksekokulumuz kurullarında idari kadrolarla paylaşılmaktadır.

### **B.2. Paydaş Katılımı**

Kalite Güvence Sistemi faaliyetlerinin artırılması ve daha sistematik hale getirilmesi için Yüksekokulumuz bünyesinde İngilizce Hazırlık Programlarına öğrenci gönderen ya da göndermeyi planlayan bölümlerin temsilcileri ile belli aralıklarla düzenli toplantılar yapılmaktadır. Kalite süreci ile ilgili çalışmalar kapsamında, uluslararası yayınevlerinin temsilcileri ile kaynak, eğitim-öğretim ve eğitimcilerin eğitimi gibi konularda iletişim halinde olunması kalite çalışmaları arasında önemli yer tutmaktadır (**Kanıt 3**).

2021 yılı yaz döneminde üniversitemiz Eğitim Fakóltesi İngiliz Dili Eğitimi bölümü öğretim elemanları ile bölümlerinde öğrenim göreceğ öğrencileri dahil etmek istedikleri zorunlu İngilizce Hazırlık programı için toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılarda fikir alışverişinde bulunulmuş ve İngiliz Dili Eğitimi bölümü için nasıl bir program tasarlanıp uygulanacağı ile ilgili Yabancı Diller

Birim başkanları değerlendirme çalışmaları da dikkate alınarak uygulanacak program ve içerikleri şekillendirilmiştir. 2021-2022 akademik yılı güz döneminden itibaren İngiliz Dili Eğitimi bölümü öğrencileri zorunlu İngilizce hazırlık programına dahil edilmişler ve eğitimlerine başlamışlardır (**Kanıt 4**).

2021-2022 akademik yılı hazırlıkları kapsamında yayınevleri ile belli aralıklarla toplantılar düzenlenmiştir. Pearson, Cambridge ve Oxford yayınevleri temsilcileri ile yüksekokulumuz öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen ve çevrimiçi yapılan toplantılar sonunda kaynak kitap olarak değerlendirmeye girecek kitaplar belirlenmiştir (**Kanıt 5**).

Yüksekokulumuz isteğe bağlı ve zorunlu İngilizce hazırlık programlarının düzenlenmesi, yüksekokul şartlarımızın iyileştirilmesi ve yeni dönem hazırlıklarına yardımcı olması açısından her bahar dönemi sonunda uygulanan yılsonu değerlendirme anketi Program Geliştirme Birimi tarafından 2020-2021 yılı bahar döneminde de uygulanmıştır. Düzenli şekilde uygulanan bu anketlere ek olarak daha detaylı ve kapsamlı paydaş görüşü alınabilmesi için hem güz hem de bahar döneminde öğrenci odak grup görüşmeleri yapılması planlanmıştır (**Kanıt 1.d**). Program ve işleyiş süreçleri ile ilgili öğretim elemanlarından dönüt alınabilmesi için birimlerin aktif ve sürekli dönüt mekanizmaları bulunmaktadır. Birimler, uygulamaları ile ilgili dönütte bulunulması için yüksekokulumuz öğretim elemanlarına düzenli olarak bilgilendirme ve uyarılarda bulunmakta ve birimlere ait e-posta adresleri ve dönüt formları bu amaçla kullanılmaktadır. Birimlerin faaliyetleri ve uygulamalarına ilişkin dönüt mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik olarak öğrenciler için planlanan odak grup görüşmelerinin bir benzerinin öğretim elemanları ile de yapılması planlanmaktadır. Yüksekokulumuz birim başkanları ve idarecilerle gerek yeni döneme hazırlık gerekse dönem içi işleyiş değerlendirmesi için 2021 yılında da belirli aralıklarla toplantılar düzenlenmiştir. Toplantılar pandemi sebebiyle çevrimiçi yapılmış ve kayıt altına alınmıştır (**Kanıt 2; Kanıt 7**).

## **C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM**

### **C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi**

Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü tarafından yürütülen zorunlu ve isteğe bağlı İngilizce hazırlık programları uygulanan bölüm, anabilim dalı ve programlar, iç paydaşlarımız olan üniversitemiz fakültelerinin, enstitülerinin, diğer yüksekokullarının ve meslek yüksekokullarının talepleri üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde kabul edilip her yıl güncellenmektedir (**Kanıt 6**).

2021 yılı yaz döneminde üniversitemiz Eğitim Fakültesi İngiliz Dili Eğitimi bölümü öğretim elemanları ile bölümlerinde öğrenim görecekt öğrencileri dahil etmek istedikleri zorunlu İngilizce Hazırlık programı için toplantılar yapılmıştır. Bu toplantılarda fikir alışverişinde bulunulmuş ve

İngiliz Dili Eğitimi bölümü için nasıl bir program tasarlanıp uygulanacağı ile ilgili Yabancı Diller Birim başkanları değerlendirme çalışmaları da dikkate alınarak uygulanacak program ve içerikleri şekillendirilmiştir. 2021-2022 akademik yılı güz döneminden itibaren İngiliz Dili Eğitimi bölümü öğrencileri zorunlu İngilizce hazırlık programına dahil edilmişler ve eğitimlerine başlamışlardır.

Yüksekokulumuz İngilizce Hazırlık Programı sınıf düzeylerine yönelik dil hedefleri becerileri CEFR (Common European Framework) temele alınarak belirlenir ve güz, bahar dönemlerinde uygulanmak üzere akademik takvime uygun olarak Program Geliştirme Birimi tarafından tasarlanmaktadır. Tasarlanan program idareci ve diğer birim başkanları ile yapılan toplantılar neticesinde tamamlanır. Program içinde belirlenen hedeflere ulaşabilmek için gerekli olan haftalık ders saatlerine göre haftalık/günlük ders programları geliştirilir. Ayrıca bu program içinde öğrencilerin dönemlere göre sorumlu oldukları ve değerlendirilecekleri görevleri de yer almaktadır (**Kanıt 7**).

Yüksekokulumuz öğretim görevlileri ayrıca NÜSEM’de yabancı dil koordinatörlüğü kurslarında yabancı dil derslerini planlamakta ve yürütmektedirler. 2021 yılı içinde YDS/YÖKDİL İngilizce Hazırlık ve Genel İngilizce kursları yüksekokulumuz öğretim görevlileri tarafından hazırlanan ve yıl içinde devam eden kurslardır. Bu kursların farklı grup ve amaçlara yönelik programlarla tasarlanıp güncellenmesi için koordinatörlük tarafından çalışmalar sürdürülmektedir (**Kanıt 8**).

### **Programın ders dağılım dengesi**

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler, üst kurulların yönetmelik ve yönergelerine göre şekillenmektedir. Hazırlık programında uygulamaların temeli, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Yönergesi’ne ve ilgili kurul kararlarına dayanmaktadır. Hazırlık programında verilmekte olan derslere ilişkin içerik ve bilgi paketleri yüksekokulumuz web sayfasından iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır.

Üniversitemizde okutulmakta olan ortak zorunlu İngilizce servis derslerinin öğretim elemanı görevlendirmeleri, ilgili akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve eğitim-öğretim tecrübeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu bağlamda derslerin Bologna içerikleri her yıl güncellenmektedir. Ortak zorunlu İngilizce servis derslerinin uzaktan eğitim süreçleri, ilgili mevzuat ve senato kararları kapsamında yürütülürken, sınavlar üniversitemiz Merkezi Sınav Birimi tarafından koordine edilmektedir. Bölüm öğretim elemanları sınavın hazırlanmasında ve uygulanmasında görev almaktadırlar. Ortak zorunlu İngilizce sınavları birim sınav komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmakta ve belirlenen tarihlerde merkezi sınav birimine

teslim edilmektedir. Bunun yanı sıra çevrimiçi gerçekleştirilen sınavların, üniversitemizce belirlenen online sisteme aktarımı da birim sınav komisyonu üyeleri tarafından yapılmaktadır (**Kanıt 9**).

### **Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Yüksekokulumuz İngilizce Hazırlık Programında sınıf düzeylerine yönelik dil hedefleri becerileri Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) temele alınarak belirlenmekte, güz ve bahar dönemlerinde uygulanmak üzere akademik takvime uygun olarak Program Geliştirme Birimi tarafından tasarlanmaktadır. Tasarlanan program idareci ve diğer birim başkanları ile yapılan toplantılar neticesinde tamamlanmaktadır. Program içinde belirlenen hedeflere ulaşabilmek için gerekli olan haftalık ders saatlerine göre haftalık/günlük ders programları geliştirilir. Ayrıca bu program içinde öğrencilerin dönemlere göre sorumlu oldukları ve değerlendirilecekleri görevleri de yer almaktadır (**Kanıt 7; Kanıt 10**).

### **Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Yüksekokulumuz Hazırlık Programlarında yer alan eğitim süreci ve programı, derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) temelli belirlenmektedir. Haftalık ders saatleri her akademik yıl başında Yüksekokulumuz Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hükümleri uyarınca yapılan seviye belirleme sınavı sonuçlarına göre kararlaştırılan düzeylerde farklılaşmakla birlikte Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Diller Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde ve Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Yönergesi gereğince tespit edilmektedir.

Üniversitemizin diğer birimlerinin ders programlarında yer alan ortak zorunlu ve/veya mesleki yabancı dil dersleri için, Bologna süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte olup, ilgili programlar birimlerin web siteleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. İlgili birimlerdeki içerik değişiklikleri yüksekokulumuz müdürlüğüne bildirilerek birimler arası koordinasyon sağlanmaktadır.

### **Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Yüksekokulumuz akademik kadrosu ve öğrencileri Hazırlık Programı bünyesinde etkili bir şekilde etkileşim ve iletişim halinde bulunmaktadır. Mevcut program işleyişi ve uygulamalarına katkı sağlamak, iyileştirme ve geliştirme süreçlerinde paydaşlık etmeleri amacıyla hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için dönüt mekanizmaları geliştirilmiştir. Program Geliştirme, Materyal Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimleri eğitim-öğretim uygulamalarına dönük dönüt verilmesi için öğretim elemanlarına belli aralıklarla duyurular yapmaktadırlar. Birimlerin uygulamış

oldukları çalışmalar ile ilgili görüş, öneri veya sorularını yöneltmeleri için birimlere ait e-posta adresleri tüm öğretim görevlileri ile paylaşılmıştır. Dönem içerisinde bu e-posta adreslerine gönderilen soru, görüş ya da öneriler birimler tarafından değerlendirilmekte ve işleyiş ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca özellikle dönüt beklenen noktalarla ilgili formlar kullanılmaktadır (**Kanıt 11**). Gelecek dönemlerde bu dönüt mekanizmasının geliştirilmesine destek olması amacıyla öğretim elemanları ile odak grup görüşmeleri yapılması planlanmaktadır.

Programın izlenmesi ve güncellenmesi başlığı altında değerlendirilebilecek bir başka çalışma ise 2021 yılı sonunda öğrencilere uygulanan yılsonu değerlendirme anketleridir. Yüksekokul olarak isteğe bağlı ve zorunlu İngilizce hazırlık programlarımızın yeniden düzenlenmesi, okulumuz şartlarının iyileştirilmesi ve yeni dönem hazırlıklarına yardımcı olması açısından her bahar dönemi sonunda öğrencilere yılsonu değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Bu anketlerde çeşitli başlıklar altında öğrencilere yönelik uygulamalarımız ve onlara sunduğumuz olanaklarla ilgili sorular yöneltilmektedir. Öğrenme-öğretme süreci içinde ne gibi düzenlemeler yapılacağına karar vermekte yardımcı olması açısından bu anketlerin uygulama ve değerlendirmeleri yüksekokulumuz için önemli görülmektedir. LAMSIG komitesinin “Türkiye’de Hazırlık Programları Lider ve Yöneticilerin Desteklenmesi” programında uygulamaları ile ilgili bilgi alışverişleri sonucunda anket çalışmasına ek ve destek olacak şekilde öğrencilerle dönem sonlarında yapılmak üzere odak grup görüşmeleri için planlamalar yapılmış ve çalışmalar başlatılmıştır (**Kanıt 12**).

### **Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Yüksekokulumuz Hazırlık Programı öğretim elemanları, eğitim-öğretim deneyimlerine uygun olarak Program Geliştirme, Materyal Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirmede birimlerinde görevlendirilmektedir. Eğitim-öğretim sürecinin çapraz görevlendirmelerle hem uygulayıcısı hem de değerlendiricisi durumundaki öğretim elemanlarımız, bağlı oldukları birim ve diğer birimlere süreç ve uygulamalarla ilgili aralıklı dönütler sağlamaktadırlar. Yüksekokulumuzda öğretim elemanları uzaktan eğitim döneminde de birimlerce hazırlanan dönüt formlarına yazılı olarak eğitim-öğretim etkinliklerini, programları ve araçlarını izleme ve iyileştirme süreçlerine ilişkin bildirimlerde bulunmuşlardır (**Kanıt 13**).

Yüksekokulumuz Program Geliştirme, Materyal Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme birim başkanlarının üyeleri ile grup içi fikir alışverişleri sonrasında birim başkanları idarecilerle belirli gündem maddeleri çerçevesinde toplantılar yapmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişine dair detaylandırmaların bir kısmı bu toplantılarda karara bağlanmaktadır (**Kanıt 1**; **Kanıt 14**). Ders programlarının hazırlanması, etkinlik ve uygulamalara ilişkin esasların belirlenmesi ve süreç işleyişinin değerlendirilmesine yönelik başlıklar bu toplantıların genel çerçevesini oluşturmaktadır.



Her dönem başında yeni döneme ilişkin esaslar ve planlar öğretim elemanlarıyla toplantılar yolu ya da bilgilendirme metinleri ile paylaşılmaktadır (**Kanıt 10; Kanıt 13; Kanıt 14**).

Öğretim elemanlarının eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişine ilişkin dönüt mekanizmalarının geliştirilmesi amacıyla, birimlerin e-posta adreslerine yazılı dönüt verilmesi, dönüt şablonlarının tamamlanmasına ilişkin çalışmalara ek olarak öğretim elemanları ile odak grup görüşmeleri yapılarak farklı seviyelere ve alanlara ilişkin dönüt alınması planlanmaktadır (**Kanıt 15**).

## **C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)**

### **Öğretim yöntem ve teknikleri**

Yüksekokulumuz hazırlık programı derslerinde dil öğretiminde öğrencilerin aktif rol almalarının hedeflendiği yapılandırıcı yaklaşım temelli yöntem ve teknikler tercih edilmektedir. Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine yönelik görev ve değerlendirmelerle desteklenmesiyle derslere doğrudan katılımı ve katkısı sağlanmaya çalışılmaktadır. 2020-2021 akademik yılı uzaktan eğitim sürecinde kullanılan MS Teams platformu üzerinden de bu anlayış devam ettirilmeye çalışılmıştır. Platformun sunduğu çeşitli uygulamalar ve özelliklerle derslerin etkileşimli ve eğlenceli bir şekilde ilerlemesi sağlanmaya çalışılmıştır.

Yüksekokulumuzda hazırlık programı öğrencilerinin üniversitedeki ilk yılları olması nedeniyle uyum ve motivasyon çalışmalarına özellikle önem verilmektedir. Öğrencilerimizin okul programı, uygulamalar ve kampüs yaşantıları ile ilgili farkındalıklarının artması amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir. Her yıl olduğu gibi 2021-2022 akademik yılı güz döneminde de birinci hafta programında ilk üç gün oryantasyon çalışmalarına ayrılmıştır. Bu üç gün, öğretim görevlileri öğrencilerle ders içerikleri, kullanılan kaynaklar, ölçme-değerlendirme sistemi gibi başlıklardan oluşan bilgilendirme sunumu paylaşmışlar ve tavsiye edilen diğer uyum etkinliklerini uygulamışlardır. Bu bilgilendirmeler içinde uzaktan eğitimin uygulandığı platformlar tanıtılmış ve özellikle örnek uygulamalar ve video kayıtları ile öğrencilerin uzaktan eğitim sistemlerini nasıl kullanacaklarına ilişkin detaylı bilgilendirmelere ağırlık verilmiştir. Giderek vazgeçilmez bir iletişim kaynağına dönüşen sosyal medya araçları derse giren öğretim elemanları ve öğrencilerle birlikte karar verilerek sınıf grupları oluşturulmuştur. Bu gruplar, etkili bir bilgilendirme ve paylaşım kaynağı olarak her sınıfta kullanılmaktadır (**Kanıt 11**).

Öğrencilerin öğrenmelerini destekleyici nitelikte uygulamalar kapsamında değerlendirilebilecek ve sürekli hale getirilmiş olan 'How To' başlıklı seminerler çevrimiçi platform Ms Teams üzerinden verilmiştir. 2021 yılı bahar döneminde 'How to Improve Reading Skills' başlıklı seminer 17.03.2021 tarihinde Öğr. Gör. Aylin AYAN EV tarafından verilmiştir. Bu seminerde öğrencilere okuma becerilerinin geliştirilmesi konusunda yol gösterici bilgilendirmeler

yapılırken küçük uygulamalı örnekler de yer almıştır. Bahar dönemi bir başka seminer ise öğrencilerin dinleme becerilerini geliştirmeye yönelik hazırlanan ‘How to Improve Listening Skills’ adıyla 01.04.2021 tarihinde Öğr. Gör. Gül KARAAĞAÇ ZAN tarafından gerçekleştirilmiştir. Bu seminerde öğrencilerin dinleme becerilerini nasıl geliştirebileceklerine yönelik yöntem ve teknikler tanıtılmış ve konuyla ilgili soruları cevaplanmıştır. Hazırlık programı öğrencilerinin 2021-2022 eğitim-öğretim yılı içerisinde hazırlamaları beklenen video ödevlerle ilgili Öğr. Gör. Mehmet ÖZLÜ tarafından öğrencilerimize bilgilendirme yapılmıştır. Öğrencilere video ödevlerini hazırlarken dikkat etmeleri gerekenler ve hazırladıkları video ödevlerinin nasıl değerlendirileceği konusunda bilgi verilmiştir. Seminerin ilerleyen bölümlerinde soru-cevap etkinliği gerçekleştirilmiş ve öğrencilerin konuya ilişkin soruları cevaplandırılmıştır. ‘How to Webinars’ serisinin ikincisi 15.12.2021 tarihinde Yüksekokulumuz öğretim görevlilerinden Zeynep ÖZDEM ERTÜRK tarafından gerçekleştirilmiştir. Yaklaşık bir saat süren bu seminerde öğrencilere yeni kelimeler öğrenirken yapmaları ve yapmamaları gerekenler hususunda bilgi verilmiştir. Aynı zamanda, kelime öğrenirken kullanabilecekleri kaynak ve aktiviteler anlatılmış, dikkat etmeleri gereken ipuçlarından bahsedilmiştir. Dil öğrenmenin yanı sıra iyi bir dil öğrencisinin özellikleri, öğrenme stillerinin önemi, dil öğreniminde kelime bilgisinin önemi ve kelime bilmek denildiğinde bilinmesi gerekenler konusunda bilgi verilmiştir. Seminer sonunda öğrencilerin soruları da cevaplanmıştır. ‘How to Webinars’ serisinin üçüncüsü ‘How to Prepare an Online Presentation’ başlığı altında 02.12.2021 tarihinde yüksekokulumuz öğretim görevlilerinden Sema Aylin GİRAY tarafından verilmiştir. Bu seminerde, öğrencilere sunumun nasıl hazırlanacağı ve sunumla ilgili dikkat etmeleri gereken planlama, içerik, tasarım vb. konularla ilgili bilgi verilmiş, öğrencilerin soruları da cevaplanmıştır (**Kanıt 16**). Bu seminerlerde öğrencilerin katılımlarının yüksek olması ve onlardan gelen pozitif dönütler, seminerlerin devamlılığının sağlanması noktasında önemli bir motivasyon durumundadır.

Yüksekokulumuzda öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamaları bu dönemde de devam etmiştir. Okulumuz öğretim elemanlarının üniversitemiz kalite koordinatörlüğünün düzenlemiş olduğu program yeterlikleri ve kazanımlar, ölçme-değerlendirme süreci, 21. yüzyıl yetkinlikleri başlıkları altında toplanan çevrimiçi eğitimlere katılımı sağlanmıştır. Bu eğitimler dışında öğretim elemanlarımız ALTISSIA platformunun davetlisi olarak özellikle hibrit eğitim yöntem, teknik ve uygulamalarına yönelik çevrimiçi seminerlere katılmışlardır. Sakarya Üniversitesi tarafından TÜBİTAK projesi kapsamında UZEP adı altında geliştirilen "Uzaktan Eğitim Platformu" ile ilgili 11 Ocak 2021 tarihinde yapılan toplantıya yüksekokulumuzu temsilen Öğr. Gör. Veysel ŞENOL katılmış ve toplantı sonrası içerikle ilgili bilgilendirmede bulunmuştur (**Kanıt 10; Kanıt 17**).

Yüksekokulumuz Ölçme-Değerlendirme Birimi başkanı Öğr. Gör. Ali KALLI ve üye Öğr. Gör. Şura TEKİN eğitimcilerin eğitimi kapsamında Oxford yayınevi tarafından 06-10 Mayıs 2021

tarihleri arasında düzenlenen ‘Assesment Workshop’ başlıklı çevrimiçi seminere katılmıştır. Her oturumunda farklı dil becerilerine yönelik güncel uygulamaların ve etkinliklerin paylaşıldığı seminerde ölçme-değerlendirme birimine nitelikli bir katkı sağladığı öğretim elemanlarımız tarafından belirtilmiştir (**Kanıt 18**).

2020-2021 akademik yılında Oxford Reading Academy (ORA)’nin düzenlediği ve yüksekokulumuzun ilk kez katıldığı okuma yarışması için okulumuz öğretim elemanları ve öğrencilerinin katılımıyla 22 Mart 2021 tarihinde bilgilendirme toplantısı gerçekleştirilmiştir. Toplantı sonunda bu yarışmada öğrencilere rehberlik etmesi için Öğr. Gör. Osman ÇETİN görevlendirilmiştir. Gerekli planlama ve hazırlıkların ardından öğrencilerimiz yayınevinin kısa hikayelerine ilişkin uygun kriterlerde kısa filmler hazırlayarak yarışmaya katılmışlardır. Bu yarışmada yüksekokulumuz öğrencilerinden Meryem AYDAŞ 6. olarak ilk 10 öğrenci arasında yer alırken, 11. sırada yer alan Yavuz KARAŞ ve 14. sırada yer alan Bahar Dilara YAŞAR ise onur ödülü almışlardır (**Kanıt 19**).

### **Ölçme ve Değerlendirme**

Yüksekokulumuzda uygulanan tüm eğitim-öğretim ve değerlendirme faaliyetleri Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Yönergesi çerçevesinde uygulanmaktadır. Ortak Zorunlu İngilizce derslerine ilişkin uygulamalar ise üniversitemiz kurullarının ve ilgili birimlerin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Hazırlık programında uygulanan sınavlar Ölçme-Değerlendirme Birimi tarafından hazırlanmaktadır. Ölçme-Değerlendirme sistemimizin bir parçası olan portfolyo çalışması Materyal Geliştirme Birimi tarafından hazırlanan yazma, konuşma, okuma ve sunum becerilerine yönelik uygulama ve görevlerden oluşmaktadır. Tüm sınav ve görevler değerlendirme ölçütleri, dereceli puanlama anahtarları birimlerin ortak kararına bağlı olarak düzenlenmekte ve öğretim elemanlarından gelen dönütler çerçevesinde güncellenmektedir. Öğrencilere dönem başında yapılan oryantasyon uygulamaları ve seminer ile bu görevlerde beklenenlerle ilgili bilgilendirme ve rehberlik yapılırken, program işleyişi içerisinde sırası gelen görev için sınıf içi bilgilendirmeler ve hatırlatmalar da yapılmaktadır. Öğretim elemanlarına da yeni dönem uygulamaları, sunumlarla bilgilendirme yapılarak belirlenmektedir. Ara sınavlar ve kısa sınavlarda kağıtlar soru türlerine göre optik okuyucu değerlendirmesine tabi tutulurken konuşma ve yazma bölümleri için en az iki öğretim görevlisi tarafından değerlendirme yapılmaktadır. Notlar son kontrolleri sınıf danışman öğretim elemanları tarafından yapılarak elektronik ortama yüklenmektedir. Öğrencilerimiz portfolyo görevleri için (sunumlar hariç) uzaktan e-portfolyo uygulamalarını kullanmaktadırlar. E-portfolyo

içinde yer alan yazma, konuşma görevleri ve sunumlar için her seviye ve içeriğe göre farklılık gösteren dereceli puanlama anahtarları kullanılarak değerlendirilmeler yapılmaktadır (**Kanıt 9; Kanıt 10; Kanıt 13; Kanıt 14; Kanıt 15**).

Akademik takvim ve dönemlik hazırlanan ders programlarında öğrencilerle paylaşılan sınav bilgileri öğrencilere en az bir hafta öncesinden daha detaylı bilgilendirmelerle duyurulmakta ve gerekli güncel hatırlatmalar yapılmaktadır (**Kanıt 7; Kanıt 14**).

### **Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi**

Öğrenciler zorunlu yabancı dil hazırlık eğitim-öğretiminden belirli kriterler sağlanarak muaf tutulabilmektedir. Muafiyet için gerekli bu kriterler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 5. maddesinde belirtilmiştir. Yüksekokulumuza doğrudan öğrenci kabulü yapılmamaktadır. Ancak üniversitemizin zorunlu hazırlık sınıfı bulunan birimlerine kayıt yaptıran öğrenciler en fazla iki yıl süreyle zorunlu hazırlık sınıfı eğitimlerini yüksekokulumuzda almaktadır. Benzer şekilde isteğe bağlı hazırlık programı bulunan birimlere kayıt yaptıran öğrencilerden de istekliler, Yüksekokulumuza başvurarak en fazla bir yıl süreyle hazırlık sınıfında eğitim alabilmektedir. Ayrıca Yüksekokulumuz üniversitemiz birimlerinde okutulmakta olan ortak zorunlu İngilizce dersleri ile zorunlu/seçmeli mesleki yabancı dil derslerini de planlamakta ve yürütmektedir.

### **Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi**

Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversitemizin zorunlu ve isteğe bağlı İngilizce eğitiminin olduğu programlara kayıtlı öğrencilere karma olarak eğitim vermekte olduğundan kontenjan ve YKS bilgileri ilgili birimlerin bilgi sitelerinde ve arşivlerinde bulunmaktadır.

### **C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **Öğrenme ortam ve kaynakları**

Yüksekokulumuz üniversitemiz merkez kampüsünde bulunduğu için, öğrencilerimiz kütüphane, sağlık, sosyal ve sportif kaynaklardan rahatlıkla faydalanabilmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanları ve öğrencileri, okulumuz binası bünyesinde mevcut olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, self-access, call laboratuvarları, kütüphane vb.) yararlanabilmektedirler. Yüksekokulumuz dersliklerinde eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Projeksiyon cihazı, ses sistemi, akıllı tahta gibi teknolojik cihazlarla öğrenme desteklenmektedir. Bu cihazlar her eğitim-öğretim dönemi başında kontrol edilmekte, sorun ve arızalı olanlar varsa eğitim-öğretim başlamadan tamir edilmektedir.

Yüksekokulumuz hazırlık biriminde ders temel materyal seçiminin temel dayanağı, öğrencilerden yıl sonunda alınan ihtiyaç analizi sonuçlarına göre belirlenen ölçütler ve bu çerçevede öğretim elemanlarının çeşitli yayınevlerinin ders kitaplarını inceleyerek doldurdıkları kitap değerlendirme formlarıdır. Örneğin 2020 yıl sonu ihtiyaç analizi anketleri sonucunda 2021 yılında öğrencilerin konuşma yeteneğine daha çok önem verilmesini istemeleri nedeniyle, ders kitabı seçiminde bu kriter göz önüne alınmış ve konuşma yeteneğinin gelişimine diğerlerinden daha çok yer veren kitaplar seçilmiştir. Ders kitabı seçiminde göz önüne alınan diğer kriterler ise kitabın genel nitelikleri, kitabın kullandığı öğretim yöntemleri ve bunların çeşitliliği, öğrenci seviyesine uygunluk, kitabın fiziksel özellikleri, ek kaynakların etkililiği, içerik, dört becerinin öğretimi ve kitaptaki egzersiz çeşitliliğidir (**Kanıt 7**).

Yine aynı şekilde ortak zorunlu yabancı dil dersleri alan öğrencilerimizin nitelikli dil eğitimi almaları, akademik ve mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil becerileri ile donatılmaları için öğretim elemanlarımız ders kitabı seçiminde çeşitli yayınevlerinin ders kitaplarını inceler ve değerlendirirler. Yapılan değerlendirmelerde yabancı dil ders kitaplarının genel özellikleri, bir ders etkinliğinde sunduğu uygulaması dikkate alınmakta ve öğrenci seviyesine uygunluk, kitabın içerik özellikleri, dijital ortamda sunulan diğer ek kaynakların niteliği ve kitaptaki egzersiz çeşitliliği gibi önemli faktörler ön planda tutulmaktadır (**Kanıt 7**). Bu kapsamda, 2020 yılından itibaren ders materyalleri seçiminde çevrimiçi ders işlemeye uygunluk ve online destekleyici kaynakların olup olmadığı da değerlendirme kriterlerine eklenmiştir.

### **Akademik destek hizmetleri**

Yüksekokulumuz hazırlık programındaki mevcut her sınıf için bir akademik danışman, ilgili sınıftaki ders yükü temel alınarak belirlenmektedir. Belirlenen danışmanlar öğrencilerin akademik gelişimini takip etmekte, gerektiğinde önerilerde bulunmakta, karşılaşılabilecekleri akademik sorunları çözmelerinde yardımcı olmak suretiyle öğrencilere rehberlik etmektedirler. Ders danışmanı olan öğretim elemanının oluşturduğu sosyal medya platformu her sınıf için ayrı ayrı mevcuttur. Bu gruplarda danışman görevli dışında sınıf derslerinden sorumlu diğer öğretim elemanları da bulunmaktadır. Öğrencilere duyuru ve bilgilendirmelerin yapıldığı bu platformlar zaman zaman kaynak ve dersi kolaylaştırıcı araç olarak da kullanılmaktadır. Böylece Üniversitemizin İstek Yönetim Sistemi'ni destekler biçimde birim içi etkileşimi artırıcı uygulamalar da bulunmaktadır.

### **Tesis ve altyapılar**

Yüksekokulumuzun mevcut öğrenme kaynak ve olanaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, self-access, call laboratuvarları, kütüphane vb.) öğrenme ortam ve kaynakları başlığı altında

bahsedilmiştir. Yüksekokulumuzda öğrenimlerini sürdüren öğrencilere yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı (SKS) tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz Kredi ve Yurtlar Genel Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedir. Ancak Covid-19 salgını nedeniyle üniversitemiz genelinde alınan kararlar gereğince 2020-2021 güz ve bahar dönemlerinde dersler uzaktan öğretim yoluyla yapılmış olup yüksekokulumuz öğrencileri üniversitemiz alt yapı hizmetlerinden (uzaktan öğretim platformu hariç) istenilen düzey ve verimlilikte yararlanamamışlardır. 2021 yılı itibariyle ise yeniden yüz yüze eğitime geçilmesiyle birlikte hem uzaktan eğitim araçlarının kullanılabilmesi hem de yüz yüze eğitimin birlikte sürdürülebileceği tesis ve altyapılara dönük hizmetler kesintiye uğratılmadan öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır.

2021 yılında, genel afet hazırlık ve güvenlik faaliyetlerine katılımların yanında (**Kanıt 22**), Covid-19 pandemi sürecinde daha da önemli hale gelen hijyen çalışma ortamlarının sağlanması amacıyla verilen eğitimlere hem idari hem de akademik personelimize katılım sağlanmıştır (**Kanıt 20**).

Dezavantajlı öğrencilerimize yönelik olarak Yüksekokulumuzda dersleri yürüttüğümüz sınıflarımıza ve bina içinde diğer bölümlere rahatlıkla ulaşılabilmesi için bina girişinde rampalar ve bina içi asansörler mevcuttur. Okul binamızda her katta asansör ve engelli tuvaleti yer almakta ve sınıflarımızda işitme kaybı olan öğrencilerimize yönelik ses yükseltici teknolojik donanım bulunmaktadır.

### **Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler**

Öğrencilerimiz, engelli öğrencilere eğitim-öğretim hizmetlerinde, sosyal yaşamlarında ve yerleşke içerisinde destek vermek, diğer öğrencilerle aynı koşullarda akademik ve sosyal etkinliklere katılımlarını sağlamak amacıyla Üniversitemiz genelinde tesis edilen “Engelli Öğrenci Birimi” aracılığı ile faaliyetlere katılım gösterme fırsatına sahiptirler. Yüksekokul olarak engelli öğrencilere karşı olan duyarlılığımız sebebiyle okulumuza gelebilecek olan işitme engelli öğrencilerimizle iletişimi kurabilmemizi sağlayacak her fırsat değerlendirilmektedir. Bu anlamda Üniversitemiz ve Niğde Halk Eğitim Merkezinin ortaklaşa düzenledikleri Türk İşaret Dili Eğitimine Yüksekokulumuzu temsilen Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Mahmut Metin AKSAN katılmıştır (**Kanıt 21**).

### **C.4. Öğretim Kadrosu**

Yüksekokulumuz öğretim elemanları dinamik ve deneyimli bireylerden oluşmaktadır. Eğitim-öğretim kadromuz 1 Dr. Öğr. Üyesi, 31 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 33 öğretim elemanından oluşmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması,

atanması ve yükseltmeleri, 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile 14.03.2016 tarihli ve 29653 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.

**Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Halit ÜRÜNDÜ	Ege Üniversitesi-2008	-	26	25	16	23
Öğr. Gör. Lütfiye Ayça ÇELİKBAŞ	Anadolu Üniversitesi-2019	-	15	15	8	6
Öğr. Gör. Mahmut Metin AKSAN	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi-2001	-	28	24	32	24
Öğr. Gör. Nimet ALPASLAN	Boğaziçi Üniversitesi-2010	-	12	12	12	22
Öğr. Gör. Oğuzhan KALLI	Çukurova Üniversitesi-1984	-	36	27	12	20
Öğr. Gör. Dr. Soner ARIK	Anadolu Üniversitesi-2016	-	26	24	26	23
Öğr. Gör. Dr. Eda GÖZÜYEŞİL	Mersin Üniversitesi-2018	-	22	16	-	-
Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZDERE	Anadolu Üniversitesi-2017	-	23	22	-	20
Öğr. Gör. Dr. Zeynep ÖZDEM ERTÜRK	Hacettepe Üniversitesi-2021	-	15	15	14	20
Öğr. Gör. Gülin BAYKAN	Ankara Üniversitesi-1992	-	28	28	30	24
Öğr. Gör. Süleyman AÇIKGÖZ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi-1991	-	31	27	27	27
Öğr. Gör. Osman ÇETİN	Atatürk Üniversitesi-1992	-	29	25	14	22
Öğr. Gör. Nihal YEĞENOĞLU	Ondokuz Mayıs Üniversitesi-1988	-	33	24	27	24
Öğr. Gör. Yakup KARATAŞ	Çukurova Üniversitesi-1998	-	23	22	24	27
Öğr. Gör. Sema Aylin GİRAY	Selçuk Üniversitesi-1994	-	26	22	14	20
Öğr. Gör. Rasim KAYI	Dokuz Eylül Üniversitesi-1996	-	23	22	27	16
Öğr. Gör. Adem ALABAŞ	Selçuk Üniversitesi-1996	-	23	23	14	20
Öğr. Gör. Elçin TURGUT	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi-2010	-	18	15	-	-
Öğr. Gör. Aylin AYAN EV	Çukurova Üniversitesi-2008	-	13	13	14	22
Öğr. Gör. Veysel ŞENOL	Gazi Üniversitesi-2002	-	19	13	12	20

Öğr. Gör. Demet TURAN ÖZTÜRK	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi-2016	-	13	13	12	20
Öğr. Gör. Mehmet ÖZLÜ	Çukurova Üniversitesi-2019	-	8	8	16	20
Öğr. Gör. Edanur KOYUNCU	Atatürk Üniversitesi-2012	-	8	8	24	27
Öğr. Gör. Ahmet KARAKUL	Çağ Üniversitesi- 2018	-	11	10	12	20
Öğr. Gör. Şüra TEKİN	Çağ Üniversitesi- 2019	-	8	8	12	20
Öğr. Gör. Hayriye SAKARYA AKBULUT	Çukurova Üniversitesi-2015	-	6	6	12	20
Öğr. Gör. Gül KARAAĞAÇ ZAN	ODTÜ-2014	-	6	6	14	-
Öğr. Gör. Ali KALLI	Erciyes Üniversitesi-2013	-	5	5	12	20
Öğr. Gör. Sümeyya ÇETİN	Çağ Üniversitesi- 2018	-	6	5	14	20
Öğr. Gör. Mehmet Burak EV	Hacettepe Üniversitesi-2008	-	13	13	15	29
Öğr. Gör. Özge YAVUZER	Hacettepe Üniversitesi-2008	-	13	13	14	20
Öğr. Gör. Çisem GÜLENLER ACAR	Selçuk Üniversitesi-2009	-	13	13	-	24
Araş. Gör. Sitem İNCE	Dokuz Eylül Üniversitesi-2017	-	-	7	-	-

## D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Yüksekokulumuzda yüksek lisans ve doktora programları bulunmadığından, genel olarak araştırma faaliyetleri, üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda biçimlenmektedir. Bununla birlikte yüksekokulumuz öğretim elemanlarının kişisel öğrenme ve öğretim becerilerinin geliştirilmesine yönelik uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımı, yabancı dil eğitim ve öğretimi ile ilgili lisansüstü eğitim programlarına ve proje görevlerine katılımı idarece teşvik edilmektedir. Bu tür planlı faaliyetlerin 2021 yılında seyreden pandemi nedeniyle ertelenmesine ve/veya iptal edilmesine bağlı olarak 2021 yılındaki gerilemenin 2022 yılında telafi edilebilmesi öngörülmekte ve planlanmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin uluslararasılaşması amacıyla dönük olarak ABD'den Öğretim Görevlisi Connor Thomas Christensen, Türkiye Fulbright Eğitim Komisyonu tarafından verilen İngilizce Öğretim Asistanlığı Burs Programı kapsamında 2020-2021 akademik yılı Bahar yarıyılında Fulbright burslusu olarak Yüksekokulumuzda görev yapmış ve 20.06.2021 tarihine kadar özellikle İngilizce konuşma pratiği derslerini yürütmüştür (**Kanıt 23**). Yine yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZDERE, Erasmus programı kapsamında Macaristan'da bulunan John Von Neumann Üniversitesinde ders verme faaliyetinde bulunmuştur (**Kanıt 24**).



Ayrıca, yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZDERE, Öğr. Gör. Dr. Eda GÖZÜYEŞİL ve Öğr. Gör. Elçin TURGUT 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 38. maddesi uyarınca Mart 2021'den itibaren 1 yıl süreyle Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü emrinde görevlendirilmişlerdir (**Kanıt 25**).

#### **Tablo 4. 2021 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri**

2021 yılında Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca tamamlanan herhangi bir proje bulunmamaktadır. Bu tür planlı faaliyetlerin 2022 yılında artırılması öngörülmekte ve planlanmaktadır.

### **E. TOPLUMSAL KATKI**

Dünyada ve ülkemizde meydana gelmekte olan doğal afetlere hazırlık anlamında T.C. İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD) tarafından 21.06.2021-23.06.2021 tarihleri arasında Afet Farkındalık Eğitimci Eğitimi düzenlenmiştir. Yüksekokulumuzun meydana gelebilecek her türlü afete hazırlıklı ve çevresine yardım edebilme yeteneğine sahip olması amacıyla bu eğitime Yüksekokulumuz adına okulumuz öğretim elemanlarından Müdür Yardımcısı Öğr. Gör. Mahmut Metin AKSAN katılmıştır (**Kanıt 22.a**).