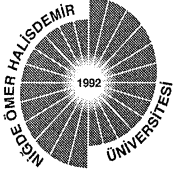


T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

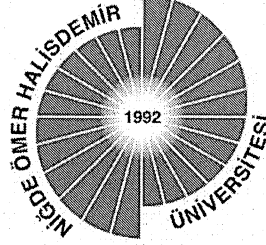
KARAR NO: 2023/01 Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğünün “Öz Değerlendirme Raporu” hazırlanmasına ilişkin 30.01.2023 tarih ve 313786 sayılı yazısı görüşüldü.

Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği uyarınca “2022 Yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu” hazırlık sürecinde Yüksekokulumuza ait bilgi ve kanıtlar Kalite Yönetim Bilgi Sistemine (KALBİS) girilmiş olup bu verilerden yararlanılarak hazırlanan Yüksekokulumuz Öz Değerlendirme Raporunun aşağıdaki şekliyle kabulüne ve kararın Yüksekokulumuz web sayfasında yayınlanmasına oy birliği ile karar verildi.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

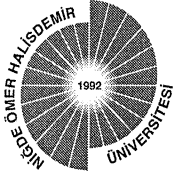


ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

KALİTE KOMİSYONU

2022



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

A. GENEL BİLGİLER

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Yabancı Diller Yüksekokulu
Merkez Yerleşke, Bor Yolu Üzeri, 51240, NİĞDE
Tel.: +90 388 225 24 97
Faks: +90 388 225 47 12
E-posta: yabdilyukok@ohu.edu.tr
Web sayfası: <https://ohu.edu.tr/yabancidilleryuksekokulu>

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Yabancı Diller Yüksekokulu, 30 Haziran 2010 tarihli ve 27627 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. Yüksekokul bünyesinde Yabancı Diller ve Mütercim Tercümanlık Bölümleri mevcut olup, Mütercim Tercümanlık Bölümünde henüz kayıtlı öğrenci bulunmamaktadır. Mütercim Tercümanlık bölümüne öğrenci alımı için gerekli planlama faaliyetleri ve çalışmaları devam etmektedir.

Yabancı Diller Yüksekokulu kadroları, bünyesinde Yabancı Dil (İngilizce) Hazırlık Programı ile Üniversitemizin diğer birimlerinde Ortak Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce) derslerini yürütmektedir. Hazırlık Programı, üniversitemize bağlı fakülte, enstitü ve meslek yüksekokullarının zorunlu ve isteğe bağlı yabancı dil (İngilizce) hazırlık programı bulunan bölümlerine kayıt yaptıran öğrencilerin yabancı dil hazırlık eğitimini yürütmektedir. Servis dersleri birimi ise, üniversitemizin akademik birimlerindeki ortak zorunlu yabancı dil (İngilizce) derslerini yürütmektedir. Ayrıca bazı birimlerdeki Mesleki Yabancı Dil (İngilizce ve Almanca) dersleri de yine yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca (eğitim-öğretim deneyimlerine ve öğrenim geçmişlerine bağlı olarak) desteklenmektedir.

Bunların yanında üniversitemizin farklı birimlerinin yazışmalarında yabancı dil desteği sağlanmakta ve öğretim elemanlarımız yurtiçi ve yurtdışı idari, adli ve bilimsel yazışmalar ile ikili ve çok taraflı anlaşma metinleri, dergi ve veri tabanı abonelikleri, kongre sunumları, gezi planlama, misafir ağırlama vb. konularda yazılı ve sözlü çevirmenlik yapmaktadırlar.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Hazırlık Programı	İngilizce	1 yıl	380
Ortak Zorunlu Yabancı Dil	İngilizce	1. ve 2. Yarıyıl	4250

B. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Yüksekokulumuzda kalite çalışmaları, Yabancı Diller Yüksekokulu Kalite Komisyonu tarafından ilgili birim ve bölümlerde görüşülerek ve tartışılarak yürütülmektedir. Akademik Kurullarda ve Birim Başkanları ile yapılan toplantılarda alınan kararlar ve dönütler çerçevesinde de yüksekokulumuz için kalite çalışmaları kesintisiz olarak ve güncellenerek planlanmaktadır.

Yabancı Diller Yüksekokulu'nda kalite yapılanması doğrultusunda Kalite Komisyonu üyelerinin de katılımcısı olduğu, Türkiye'den devlet ve özel üniversitelerin ve çeşitli yayınevlerinin de temsilcilerinin bulunduğu, veri ve görüş alışverişinin yapıldığı, mevcut ve ileriki muhtemel uygulamaların paylaşıldığı ve tartışıldığı farklı sosyal medya platformları üzerinden paydaşlar arası etkin paylaşım yapılmaktadır. Özellikle uzaktan eğitim döneminde yapılan fikir alışverişi ve uygulama deneyimleri, ilgili paylaşımlarla yüksekokulumuzda yürütülmekte olan uzaktan eğitim süreci planlamalarına önemli ölçüde katkıda bulunmuştur/bulunmaktadır.

B.1. Liderlik

Yabancı Diller Yüksekokulu kalite süreçleri diğer üniversitelerden paydaşların uygulamalarını da dikkate alarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda, her yıl farklı bir üniversite koordinatörlüğünde gerçekleşen Yabancı Diller Yüksekokulları Yöneticileri Platformu Toplantısı'na Yüksekokulumuzca görevlendirilen idareci öğretim elemanları katılım sağlamaktadır. 2022 yılında 13.05.2022-14.05.2022 tarihleri arasında Bolu Abant İzzet Baysal Üniversitesinde düzenlenen Yabancı Diller Yüksekokulları Yöneticileri Platformu Toplantısı'na Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü öğretim elemanı ve Program Geliştirme Birimi sorumlusu Öğr. Gör. Dr. Zeynep ÖZDEM ERTÜRK ile Mütercim Tercümanlık Bölüm Başkanı ve Birim Kalite Komisyonu üyesi Öğr. Gör. Dr. Nimet ALPASLAN görevlendirilerek katılım sağlamışlardır. İlgili platformda tartışılan konular ve



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

kararlaştırılan hususlar, katılımcıların sunumlarıyla tüm öğretim elemanlarımıza aktarılmıştır (**Kanıt 1**).

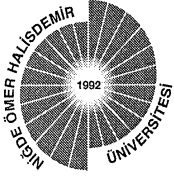
B.2. Paydaş Katılımı

Kalite Güvence Sistemi faaliyetlerinin artırılması ve daha sistematik hale getirilmesi için Yüksekokulumuz bünyesinde İngilizce Hazırlık Programlarına öğrenci gönderen ya da göndermeyi planlayan bölümlerin temsilcileri ile belli aralıklarla düzenli toplantılar yapılmaktadır. Kalite süreci ile ilgili çalışmalar kapsamında, uluslararası yayınevlerinin temsilcileri ile kaynak, eğitim-öğretim ve eğiticilerin eğitimi gibi konularda iletişim halinde olunması kalite çalışmaları arasında önemli yer tutmaktadır. Yayınevlerinden gelen en iyi kitap/materyal önerileri Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının değerlendirmelerinden geçmekte ve kitap/materyal seçimleri bu skorlara göre yapılmaktadır (**Kanıt 2a; Kanıt 2b; Kanıt 2c**).

Hazırlık Programından başarı ile mezun olmuş öğrencilerimizle düzenli toplantılar yapılmakta (**Kanıt 3a; Kanıt 3b**) ve bu toplantılardan elde edilen sonuçlar, yeni öğrencilerimiz için yapılan oryantasyon görüşmelerinde (**Kanıt 4a; Kanıt 4b**) ulaşılan beklentiler ile bütünleştirilmektedir. Bu kapsamda her yıl düzenli olarak yapılan ve gerek duyulması durumunda farklı konularda sayıları artan oryantasyon programlarına önem verilmektedir.

2022-2023 akademik yılı hazırlıkları kapsamında yayınevleri ile belli aralıklarla toplantılar düzenlenmiştir. Pearson, Cambridge ve Oxford yayınevleri temsilcileri, yüksekokulumuz öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen ve çevrimiçi yapılan toplantılar sonunda kaynak kitap olarak değerlendirmeye girecek kitaplar belirlenmiştir. (**Kanıt 2a; Kanıt 2b; Kanıt 2c**).

Yüksekokulumuz isteğe bağlı ve zorunlu İngilizce hazırlık programlarının düzenlenmesi, yüksekokul şartlarımızın iyileştirilmesi ve yeni dönem hazırlıklarına yardımcı olması açısından her dönem sonunda Program Geliştirme Birimi tarafından yılsonu değerlendirme anketleri uygulanmaktadır. Düzenli şekilde uygulanan bu anketlere ek olarak daha detaylı ve kapsamlı iç paydaş görüşü alınabilmesi için hem güz ve hem de bahar döneminde öğrenci odak grup görüşmeleri yapılmaktadır (**Kanıt 5**). Program ve işleyiş süreçleri ile ilgili öğretim elemanlarından dönüt alınabilmesi için birimlerin aktif ve sürekli dönüt mekanizmaları bulunmaktadır. Birimler, uygulamaları ile ilgili dönütte bulunulması için yüksekokulumuz öğretim elemanlarına düzenli olarak bilgilendirme ve uyarılarda



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

bulunmakta ve birimlere ait e-posta adresleri ve dönüt formları bu amaçla kullanılmaktadır. Birimlerin faaliyetleri ve uygulamalarına ilişkin dönüt mekanizmalarının geliştirilmesine yönelik olarak öğrenciler için yapılan odak grup görüşmelerinin bir benzeri öğretim elemanları içinde yapılmaktadır. Bu kapsamda, Yüksekokulumuz birim başkanları ve idarecilerle gerek yeni döneme hazırlık gerekse dönem içi işleyiş değerlendirmesi için her yıl olduğu gibi 2022 yılında da belirli aralıklarla toplantılar düzenlenmiştir (**Kanıt 6**).

C. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

C.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

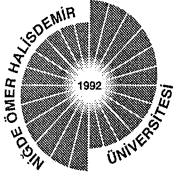
Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümü tarafından yürütülen zorunlu ve isteğe bağlı İngilizce hazırlık programları uygulanan bölüm, anabilim dalı ve programlar, iç paydaşlarımız olan üniversitemiz fakültelerinin, enstitülerinin ve meslek yüksekokullarının talepleri üzerine ilgili mevzuat çerçevesinde kabul edilip her yıl güncellenmektedir. Bu kapsamda Üniversitemiz Kalite Güvencesi Yönergesine uygun olarak temel paydaşlarımızın temsilcilerinden oluşan Yüksekokulumuz Danışma Kurulunu oluşturulmuştur (**Kanıt 7**).

Yüksekokulumuz İngilizce Hazırlık Programı sınıf düzeylerine yönelik dil hedefleri becerileri CEFR (Common European Framework) temele alınarak belirlenmekte ve güz, bahar dönemlerinde uygulanmak üzere akademik takvime uygun olarak Program Geliştirme Birimi tarafından tasarlanmaktadır. Tasarlanan program idareci ve diğer birim başkanları ile yapılan toplantılar neticesinde nihai halini almaktadır. Program içinde belirlenen hedeflere ulaşabilmek için gerekli olan haftalık ders saatlerine göre haftalık/günlük ders programları geliştirilmektedir. Ayrıca bu program içinde öğrencilerin dönemlere göre sorumlu oldukları ve değerlendirilecekleri görevleri de yer almaktadır (**Kanıt 8**).

Yüksekokulumuz öğretim görevlileri ayrıca NÜSEM’de yabancı dil koordinatörlüğü kurslarında yabancı dil derslerini planlamakta ve yürütmektedirler. 2022 yılı içinde YDS/YÖKDİL İngilizce Hazırlık, Genel İngilizce kursları yüksekokulumuz öğretim görevlileri tarafından hazırlanan ve yıl içinde devam eden kurslardır. Bu kursların farklı grup ve amaçlara yönelik programlarla tasarlanıp güncellenmesi için koordinatörlük tarafından çalışmalar kesintisiz olarak sürdürülmektedir (**Kanıt 9**).

Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler, üst kurulların yönetmelik



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

ve yönergelerine göre şekillenmektedir. Hazırlık programında uygulamaların temeli, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Yönergesi'ne ve ilgili kurul kararlarına dayanmaktadır. Hazırlık programında verilmekte olan derslere ilişkin içerik ve bilgi paketleri yüksekokulumuz web sayfasından iç ve dış paydaşlarla açık erişimli olarak sürekli paylaşılmaktadır.

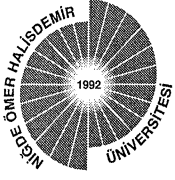
Üniversitemizde okutulmakta olan ortak zorunlu İngilizce servis derslerinin öğretim elemanı görevlendirmeleri, ilgili akademik birimlerden gelen talepler doğrultusunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve eğitim-öğretim tecrübeleri dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu bağlamda derslerin Bologna içerikleri her yıl güncellenmektedir. Ortak zorunlu İngilizce servis derslerinin uzaktan eğitim süreçleri, ilgili mevzuat ve senato kararları kapsamında yürütülürken, sınavlar üniversitemiz Merkezi Sınav Birimi tarafından koordine edilmektedir. Bölüm öğretim elemanları sınavın hazırlanmasında ve uygulanmasında görev almaktadırlar. Ortak zorunlu İngilizce sınavları birim sınav komisyonu üyeleri tarafından hazırlanmakta ve belirlenen tarihlerde merkezi sınav birimine teslim etmektedir. Bunun yanı sıra çevrimiçi gerçekleştirilen sınavların, üniversitemizce belirlenen online sisteme aktarımı da birim sınav komisyonu üyeleri tarafından yapılmaktadır.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yüksekokulumuz İngilizce Hazırlık Programında sınıf düzeylerine yönelik dil hedefleri becerileri Avrupa Dilleri Ortak Çerçeve Programı (CEFR) temele alınarak belirlenmekte, güz ve bahar dönemlerinde uygulanmak üzere akademik takvime uygun olarak Program Geliştirme Birimi tarafından tasarlanmaktadır. Tasarlanan program idareci ve diğer birim başkanları ile yapılan toplantılar neticesinde tamamlanmaktadır. Program içinde belirlenen hedeflere ulaşabilmek için gerekli olan haftalık ders saatlerine göre haftalık/günlük ders programları geliştirilmektedir. Ayrıca bu program içinde öğrencilerin dönemlere göre sorumlu oldukları ve değerlendirilecekleri görevleri de yer almaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programlarında yer alan eğitim süreci ve programı derslerin iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) temelli belirlenmektedir. Haftalık ders saatleri her akademik yıl başında Yüksekokulumuz Eğitim-Öğretim ve Sınav



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

Yönetmeliği hükümleri uyarınca yapılan seviye belirleme sınavı sonuçlarına göre kararlaştırılan düzeylerde farklılaşmakla birlikte Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik hükümleri çerçevesinde ve Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği ile İsteğe Bağlı Yabancı Dil Hazırlık Programı Yönergesi gereğince tespit edilmektedir.

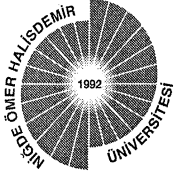
Üniversitemizin diğer birimlerinin ders programlarında yer alan ortak zorunlu ve/veya mesleki yabancı dil dersleri için, Bologna süreci ölçütlerine göre öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmekte olup, ilgili programlar birimlerin web siteleri üzerinden iç ve dış paydaşlar ile paylaşılmaktadır. İlgili birimlerdeki içerik değişiklikleri yüksekokulumuz müdürlüğüne bildirilerek birimler arası koordinasyon sağlanmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuz akademik kadrosu ve öğrencileri Hazırlık Programı bünyesinde etkili bir şekilde etkileşim ve iletişim halinde bulunmaktadır. Mevcut program işleyişi ve uygulamalarına katkı sağlamak ve iyileştirme ve geliştirme süreçlerinde paydaşlık etmeleri amacıyla hem öğrenciler hem de öğretim elemanları için dönüt mekanizmaları geliştirilmiştir. Program Geliştirme, Materyal Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme Birimleri eğitim-öğretim uygulamalarına dönük dönüt verilmesi için öğretim elemanlarına belli aralıklarla duyurular yapmaktadırlar. Birimlerin uygulamış oldukları çalışmalar ile ilgili görüş, öneri veya sorularını yöneltmeleri için birimleri ait e-posta adresleri tüm öğretim görevlileri ile paylaşılmıştır. Dönem içerisinde bu e-postaya gönderilen soru, görüş ya da öneriler birimler tarafından değerlendirilmektedir ve işleyiş ile ilgili düzenlemeler yapılmaktadır. Ayrıca özellikle dönüt beklenen hususlar ile ilgili formlar kullanılmaktadır. Bu dönüt mekanizmasının geliştirilmesine destek olması amacıyla öğretim elemanları ile odak grup görüşmeleri de yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuz Hazırlık Programı öğretim elemanları, eğitim-öğretim deneyimlerine uygun olarak Program Geliştirme, Materyal Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirmede birimlerinde görevlendirilmektedir. Eğitim-öğretim sürecinin çapraz görevlendirmelerle hem uygulayıcısı hem de değerlendircisi durumundaki öğretim



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

elemanlarımız, bağlı oldukları birim ve diğer birimlere süreç ve uygulamalarla ilgili aralıklı dönütler sağlamaktadırlar.

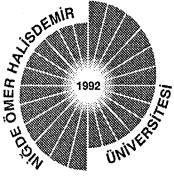
Yüksekokulumuz Program Geliştirme, Materyal Geliştirme ve Ölçme-Değerlendirme birim başkanlarının üyeleri ile grup içi fikir alışverişleri sonrasında birim başkanları idarecilerle belirli gündem maddeleri çerçevesinde toplantılar yapmakta ve eğitim-öğretim süreçlerinin işleyişine dair detaylandırmaların bir kısmı bu toplantılarda karara bağlanmaktadır. Ders programlarının hazırlanması, etkinlik ve uygulamalara ilişkin esasların belirlenmesi, süreç işleyişinin değerlendirilmesine yönelik başlıklar bu toplantıların genel çerçevesini oluşturmaktadır. Her dönem başında yeni döneme ilişkin esaslar ve planlar öğretim elemanlarıyla toplantılar yolu ya da bilgilendirme metinleri ile paylaşılmaktadır. Elde edilen dönütler her dönem sonunda ve başında yapılan Genel Akademik Kurul toplantılarında tartışılarak tüm akademik personelin katılımlarıyla nihai kararlar alınmaktadır.

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Yüksekokulumuz hazırlık programı derslerinde dil öğretiminde öğrencilerin aktif rol almalarının hedeflendiği yapılandırıcı yaklaşım temelli yöntem ve teknikler tercih edilmektedir. Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerine yönelik görev ve değerlendirmelerle desteklenmesiyle derslere doğrudan katılımı ve katkısı sağlanmaya çalışılmaktadır.

Yüksekokulumuzda hazırlık programı öğrencilerinin üniversitedeki ilk yılları olması nedeniyle uyum ve motivasyon çalışmalarına özellikle önem verilmektedir. Öğrencilerimizin okul programı, uygulamalar ve kampüs yaşantıları ile ilgili farkındalıklarının artması amacıyla etkinlikler düzenlenmektedir. Her yıl olduğu gibi 2022-2023 akademik yılı güz döneminde de birinci hafta programında ilk üç gün oryantasyon çalışmalarına ayrılmıştır. Bu üç gün, öğretim görevlileri öğrencilerle ders içerikleri, kullanılan kaynaklar, ölçme-değerlendirme sistemi gibi başlıklarından oluşan bilgilendirme sunumu paylaşmışlar ve tavsiye edilen diğer uyum etkinliklerini uygulamışlardır. Bu bilgilendirmeler içinde uzaktan eğitimin uygulandığı platformlar tanıtılmış ve özellikle örnek uygulamalar ve video kayıtları ile öğrencilerin uzaktan eğitim sistemlerini nasıl kullanacaklarına ilişkin detaylı bilgilendirmelere ağırlık verilmiştir. Giderek vazgeçilmez bir iletişim kaynağına dönüşen



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

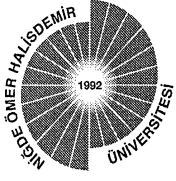
sosyal medya araçları derse giren öğretim elemanları ve öğrencilerle birlikte karar verilerek sınıf grupları oluşturulmuştur. Bu gruplar, etkili bir bilgilendirme ve paylaşım kaynağı olarak her sınıfta kullanılmaktadır (**Kanıt 4a; Kanıt 4b**).

Öğrencilerin öğrenmelerini destekleyici nitelikte uygulamalar kapsamında değerlendirilebilecek, sürekli hale getirilmiş olan 'How To' başlıklı seminerler, her yıl olduğu gibi 2022 yılında da yapılmıştır. Yaklaşık birer saat süren bu seminerlerde öğrencilere yeni kelimeler öğrenirken yapmaları ve yapmamaları gerekenler hususunda bilgi verilmektedir. Aynı zamanda, kelime öğrenirken kullanabilecekleri kaynak ve aktiviteler anlatılmakta, dikkat etmeleri gereken ipuçlarından bahsedilmektedir. Dil öğrenmenin yanı sıra iyi bir dil öğrencisinin özellikleri, öğrenme stillerinin önemi, dil öğreniminde kelime bilgisinin önemi ve kelime bilmek denildiğinde bilinmesi gerekenler konusunda bilgi verilmektedir. Seminar sonunda öğrencilerin soruları da cevaplanmaktadır (**Kanıt 10**). Bu seminerlerde öğrencilerin katılımlarının yüksek olması ve onlardan gelen pozitif dönütler, seminerlerin devamlılığının sağlanması noktasında önemli bir motivasyon durumundadır.

Yüksekokulumuzda öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına 2022 yılında da devam edilmiştir. Bu kapsamda, Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürlüğü ve Oxford Teachers Academy tarafından 29.11.2022 tarihinde profesyonel eğitici öğretmenler moderatörlüğünde düzenlenen "Making Students Transfer Their Newly Learned Vocabulary Into Their Productive Skills" konulu sertifika programına yüksekokul müdürü ile birlikte öğretim elemanlarımızın katılımı sağlanmıştır (**Kanıt 11**). Ayrıca, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından uzaktan öğretim yoluyla yürütülen derslerdeki kalitenin ve ders içeriklerindeki etkileşimlerin artırılması amacıyla ve üniversitemizde kullanılan ÖYS sisteminin detaylı tanıtımının yapılması için 16 Mart 2022 tarihinde Üniversitemizin ilgili birimlerince düzenlenen "Uzaktan Öğretimde Etkileşimli Ders Hazırlama Eğitimi" toplantılarına Yüksekokulumuz öğretim elemanlarının katılımı sağlanmıştır (**Kanıt 12**).

Ölçme ve Değerlendirme

Yüksekokulumuzda uygulanan tüm eğitim-öğretim, değerlendirme faaliyetleri Yabancı Diller Yüksekokulu Zorunlu ve İsteğe Bağlı Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri çerçevesinde uygulanmaktadır. Ortak Zorunlu İngilizce derslerine



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

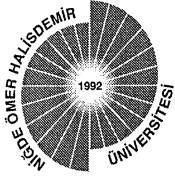
ilişkin uygulamalar ise üniversitemiz kurullarının ve ilgili birimlerin Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri çerçevesinde yürütülmektedir.

Hazırlık programında uygulanan sınavlar Ölçme-Değerlendirme Birimi tarafından hazırlanmaktadır. Ölçme-Değerlendirme sistemimizin bir parçası olan portfolyo çalışması Materyal Birimi tarafından hazırlanan yazma, konuşma, okuma ve sunum becerilerine yönelik uygulama ve görevlerden oluşmaktadır. Tüm sınav ve görevler değerlendirme ölçütleri, dereceli puanlama anahtarları birimlerin ortak kararına bağlı olarak düzenlenmekte ve öğretim elemanlarından gelen dönütler çerçevesinde güncellenmektedir. Öğrencilere dönem başında yapılan oryantasyon uygulamaları ve seminerle bu görevlerde beklenenlerle ilgili bilgilendirme ve rehberlik yapılırken, program işleyişi içerisinde sırası gelen görev için sınıf içi bilgilendirmeler ve hatırlatmalar da yapılmaktadır. Öğretim elemanlarına da yeni dönem uygulamaları sunumlarla bilgilendirme yapılarak belirlenmektedir. Ara sınavlar ve kısa sınavlarda kağıtlar soru türlerine göre optik okuyucu değerlendirmesine tabi tutulurken konuşma ve yazma bölümleri için en az iki öğretim görevlisi tarafından değerlendirme yapılmaktadır. Notlar son kontrolleri sınıf danışman öğretim elemanları tarafından yapılarak elektronik ortama yüklenmektedir. Öğrencilerimiz portfolyo görevleri için (sunumlar hariç) uzaktan e-portfolyo uygulamalarını kullanmaktadırlar. E-portfolyo içinde yer alan yazma, konuşma görevleri ve sunumlar için her seviye ve içeriğe göre farklılık gösteren dereceli puanlama anahtarları kullanılarak değerlendirmeler yapılmaktadır.

Akademik takvim ve dönemlik hazırlanan ders programlarında öğrencilerle paylaşılan sınav bilgileri öğrencilere en az bir hafta öncesinden daha detaylı bilgilendirmelerle duyurulmakta ve gerekli güncel hatırlatmalar yapılmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Öğrenciler zorunlu yabancı dil hazırlık eğitim-öğretiminden belirli kriterler sağlanarak muaf tutulabilmektedir. Muafiyet için gerekli bu kriterler Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Yabancı Diller Yüksekokulu Hazırlık Programı Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 5. maddesinde belirtilmiştir. Yüksekokulumuzda doğrudan öğrenci kabulü yapılmamaktadır. Ancak üniversitemizin zorunlu hazırlık sınıfı bulunan birimlerine kayıt yaptıran öğrenciler en fazla iki yıl süreyle zorunlu hazırlık sınıfı eğitimlerini yüksekokulumuzda almaktadır. Benzer şekilde isteğe bağlı hazırlık programı bulunan birimlere kayıt yaptıran öğrencilerden de istekliler, Yüksekokulumuza başvurarak en fazla bir



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

yıl süreyle hazırlık sınıfında eğitim alabilmektedir. Ayrıca Yüksekokulumuz üniversitemiz birimlerinde okutulmakta olan ortak zorunlu İngilizce dersleri ile zorunlu/seçmeli mesleki yabancı dil derslerini de planlamakta ve yürütmektedir.

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

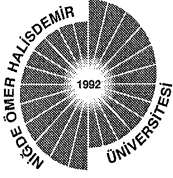
Yabancı Diller Yüksekokulu, üniversitemizin zorunlu ve isteğe bağlı İngilizce eğitiminin olduğu programlara kayıtlı öğrencilere karma olarak eğitim vermekte olduğundan kontenjan ve YKS bilgileri ilgili birimlerin bilgi sistemlerinde ve arşivlerinde bulunmaktadır.

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

Yüksekokulumuz üniversitemiz merkez kampüsünde bulunduğu için, öğrencilerimiz kütüphane, sağlık, sosyal ve sportif kaynaklardan rahatlıkla faydalanabilmektedir. Yüksekokulumuz öğretim elemanları ve öğrencileri, okulumuz binası bünyesinde mevcut olan öğrenme kaynaklarından (internet, kablosuz internet erişimi, self-access, call laboratuvarları, kütüphane vb.) yararlanabilmektedirler. Yüksekokulumuz dersliklerinde eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Projeksiyon cihazı, ses sistemi, akıllı tahta gibi teknolojik cihazlarla öğrenme desteklenmektedir. Bu cihazlar her eğitim-öğretim dönemi başında kontrol edilmekte, sorun ve arızalı olanlar varsa eğitim-öğretim başlamadan tamir edilmektedir.

Yüksekokulumuz hazırlık biriminde ders temel materyal seçiminin temel dayanağı, öğrencilerden yılsonunda alınan ihtiyaç analizi sonuçlarına göre belirlenen ölçütler ve bu çerçevede öğretim elemanlarının çeşitli yayınevlerinin ders kitaplarını inceleyerek doldurdukları kitap değerlendirme formlarıdır. Örneğin, 2021 yıl sonu ihtiyaç analizi anketleri sonucunda 2022 yılında öğrencilerin konuşma yeteneğine daha çok önem verilmesini istemeleri nedeniyle, ders kitabı seçiminde bu kriter göz önüne alınmış ve konuşma yeteneğinin gelişimine diğerlerinden daha çok yer veren kitaplar seçilmiştir. Ders kitabı seçiminde göz önüne alınan diğer kriterler ise kitabın genel nitelikleri, kitabın kullandığı öğretim yöntemleri ve bunların çeşitliliği, öğrenci seviyesine uygunluk, kitabın fiziksel özellikleri, ek kaynakların etkililiği, içerik, dört becerinin öğretimi ve kitaptaki



T.C.
NIĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

egzersiz çeşitliliğidir (**Kanıt 2a; Kanıt 2c**).

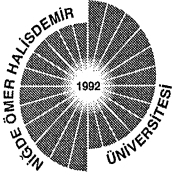
Yine aynı şekilde ortak zorunlu yabancı dil dersleri alan öğrencilerimizin nitelikli dil eğitimi almaları, akademik ve mesleki yaşamlarında ihtiyaç duyacakları yabancı dil becerileri ile donatılmaları için öğretim elemanlarımız ders kitabı seçiminde çeşitli yayınevlerinin ders kitaplarını inceler ve değerlendirirler. Yapılan değerlendirmelerde yabancı dil ders kitaplarının genel özellikleri, bir ders etkinliğinde sunduğu uygulaması dikkate alınmakta ve öğrenci seviyesine uygunluk, kitabın içerik özellikleri, dijital ortamda sunulan diğer ek kaynakların niteliği ve kitaptaki egzersiz çeşitliliği gibi önemli faktörler ön planda tutulmaktadır (**Kanıt 2b; Kanıt 2c**). Bu kapsamda, 2020 yılından itibaren ders materyalleri seçiminde çevrimiçi ders işlemeye uygunluk ve online destekleyici kaynakların olup olmadığı da değerlendirme kriterlerine eklenmiştir. Yine 2022 yılındaki ders materyalleri seçimi süreçlerine bu kriter de dikkate alınmıştır.

Akademik destek hizmetleri

Yüksekokulumuzda aktif danışmanlık prensibi benimsenmektedir. Yüksekokulumuz hazırlık programındaki mevcut her sınıf için bir akademik danışman, ilgili sınıftaki ders yükü temel alınarak belirlenmektedir. Belirlenen danışmanlar öğrencilerin akademik gelişimini takip etmekte, gerektiğinde önerilerde bulunmakta, karşılaşılabilecekleri akademik sorunları çözmelerinde öğrencilere yardımcı olmak suretiyle öğrencilere rehberlik etmektedirler. Ders danışmanı olan öğretim elamanının oluşturduğu sosyal medya platformu her sınıf için ayrı ayrı mevcuttur. Bu gruplarda danışman görevli dışında sınıf derslerinden sorumlu diğer öğretim elemanları da bulunmaktadır. Öğrencilere duyuru ve bilgilendirmelerin yapıldığı bu platformlar zaman zaman kaynak ve dersi kolaylaştırıcı araç olarak da kullanılmaktadır. Böylece Üniversitemizin İstek Yönetim Sistemi'ni destekler biçimde birim içi etkileşimi artırıcı uygulamalar da bulunmaktadır.

Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuzun mevcut öğrenme kaynak ve olanakları (internet, kablosuz internet erişimi, self-access, call laboratuvarları, kütüphane vb.) öğrencilerin kullanımına her zaman hazırdır. Hem uzaktan eğitim araçlarının kullanılabileceği hem de yüz yüze eğitimin birlikte sürdürülebileceği tesis ve altyapılara dönük hizmetler kesintiye uğratılmadan



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

öğrencilerimizin hizmetine sunulmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrenimlerini sürdüren öğrencilere yönelik yemekhane ve kantin hizmetleri Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Yine öğrencilerimiz Kredi Yurtlar Müdürlüğüne bağlı yurtlar ile özel kurumlara bağlı yurtlarda da kalabilmektedir.

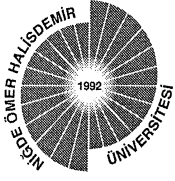
Diğer taraftan öğrencilerimize verilecek hizmetleri nicelik ve nitelik olarak arttırmak için her yıl olduğu gibi 2022 yılında da idari personelimize yönelik olarak Üniversitemizce sağlanan eğitimlere idari personelimizin katılımları sağlanmıştır (**Kanıt 13a; Kanıt 13b**).

Dezavantajlı gruplar ile sosyokültürel faaliyetler

Dezavantajlı öğrencilerimize yönelik olarak Yüksekokulumuzda dersleri yürüttüğümüz sınıflarımıza ve bina içinde diğer bölümlere rahatlıkla ulaşılabilmesi için bina girişinde rampalar ve bina içi asansörler mevcuttur. Okul binamızda her katta asansör ve engelli tualeti yer almaktadır ve sınıflarımızda işitme kaybı olan öğrencilerimize yönelik ses yükseltici teknolojik donanım bulunmaktadır.

C.4. Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz akademik kadrosu dinamik ve deneyimli öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Eğitim-öğretim kadromuz 1 Öğretim Üyesi, 30 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 32 öğretim elemanından oluşmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri, 2547 sayılı Kanun'un ilgili maddeleri ile 09.11.2018 tarihli ve 30590 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümleri çerçevesinde yapılmaktadır.



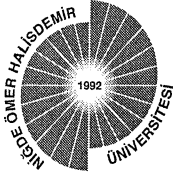
T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyim i (yıl)	Öğretim Deneyi mi (yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2021-2022 Bahar	2022-2023 Güz
Dr. Öğr. Üyesi Halit ÜRÜNDÜ	Ege Üniversitesi-2008	-	27	26	25	23
Öğr. Gör. Ahmet KARAKUL	Çağ Üniversitesi-2018	-	12	11	20	20
Öğr. Gör. Mahmut Metin AKSAN	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi-2001	-	29	25	24	24
Öğr. Gör. Dr. Nimet ALPASLAN	Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi-2022	-	13	13	22	22
Öğr. Gör. Oğuzhan KALLI	Çukurova Üniversitesi-1984	-	37	28	20	15
Öğr. Gör. Dr. Soner ARIK	Anadolu Üniversitesi-2016	-	27	25	25	23
Öğr. Gör. Dr. Eda GÖZÜYEŞİL	Mersin Üniversitesi-2018	-	23	17	-	24
Öğr. Gör. Dr. Mustafa ÖZDERE	Anadolu Üniversitesi-2017	-	24	23	20	24
Öğr. Gör. Dr. Zeynep ÖZDEM ERTÜRK	Hacettepe Üniversitesi-2021	-	16	16	20	22
Öğr. Gör. Gülin BAYKAN	Ankara Üniversitesi-1992	-	29	29	26	27
Öğr. Gör. Süleyman AÇIKGÖZ	Ondokuz Mayıs Üniversitesi-1991	-	32	28	25	25
Öğr. Gör. Osman ÇETİN	Atatürk Üniversitesi-1992	-	30	26	22	24
Öğr. Gör. Yakup KARATAŞ	Çukurova Üniversitesi-1998	-	24	23	28	24
Öğr. Gör. Sema Aylin GİRAY	Selçuk Üniversitesi-1994	-	27	23	20	24
Öğr. Gör. Rasim KAYI	Dokuz Eylül Üniversitesi-1996	-	24	23	26	22

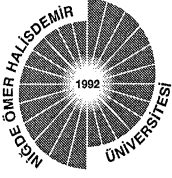
PJ



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

Öğr. Gör. Adem ALABAŞ	Selçuk Üniversitesi-1996	-	24	24	20	24
Öğr. Gör. Elçin TURGUT	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi-2010	-	19	16	-	-
Öğr. Gör. Aylin AYAN EV	Çukurova Üniversitesi-2008	-	14	14	22	22
Öğr. Gör. Veysel ŞENOL	Gazi Üniversitesi-2002	-	20	14	20	22
Öğr. Gör. Demet TURAN ÖZTÜRK	İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi-2016	-	14	14	20	22
Öğr. Gör. Mehmet ÖZLÜ	Çukurova Üniversitesi-2019	-	9	9	20	24
Öğr. Gör. Edanur ŞENGÜL	Atatürk Üniversitesi-2012	-	9	9	25	24
Öğr. Gör. Lutfiye Ayça ÇELİKBAŞ	Anadolu Üniversitesi-2019	-	16	16	6	24
Öğr. Gör. Şüra TEKİN	Çağ Üniversitesi-2019	-	9	9	20	22
Öğr. Gör. Hayriye SAKARYA AKBULUT	Çukurova Üniversitesi-2015	-	7	7	20	24
Öğr. Gör. Gül KARAAĞAÇ ZAN	ODTÜ-2014	-	7	7	23	24
Öğr. Gör. Ali KALLI	Erciyes Üniversitesi-2013	-	6	6	20	24
Öğr. Gör. Sümeyya ÇETİN	Çağ Üniversitesi-2018	-	7	6	20	22
Öğr. Gör. Mehmet Burak EV	Hacettepe Üniversitesi-2008	-	14	14	29	23
Öğr. Gör. Özge YAVUZER	Hacettepe Üniversitesi-2008	-	14	14	20	24
Öğr. Gör. Çisem GÜLENLER ACAR	Selçuk Üniversitesi-2009	-	14	14	24	24
Araş. Gör. Sitem İNCE	Dokuz Eylül Üniversitesi-2017	-	-	8	-	-



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

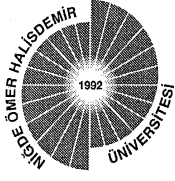
Yüksekokulumuzda yüksek lisans ve doktora programları bulunmadığından, genel olarak araştırma faaliyetleri, üniversitemiz Ar-Ge politikası ve hedefleri doğrultusunda biçimlenmektedir. Bununla birlikte yüksekokulumuz öğretim elemanlarının kişisel öğrenme ve öğretim becerilerinin geliştirilmesine yönelik uluslararası kongre ve sempozyumlara katılımı, yabancı dil eğitim ve öğretimi ile ilgili lisansüstü eğitim programlarına ve proje görevlerine katılımı idarece teşvik edilmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin her sürecinde Üniversitemizin kurumsal düzeyde uluslararasılaşmaya verdiği önem ve önceliğin bir parçası olarak Yüksekokulumuz Fulbright İngilizce Öğretim Asistanlığı (ETA) programına katılımını artırarak devam ettirmektedir. 2022 yılındaki planlamalarda kararlaştırıldığı üzere, 2023-2024 Akademik Yılında Yüksekokulumuz Yabancı Diller Bölümünde 2 (iki) adet Fulbright İngilizce Öğretim Asistanı misafir etme talebine ilişkin başvurular yapılmıştır (**Kanıt 14**).

Ayrıca, yüksekokulumuz öğretim elemanlarından Öğr. Gör. Dr. Eda GÖZÜYEŞİL ve Öğr. Gör. Elçin TURGUT 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 38. maddesi uyarınca 2022 yılında Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü emrinde görevlendirilmiştir (**Kanıt 15a; Kanıt 15b**).

Tablo 4. 2022 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

2022 yılında Yüksekokulumuz öğretim elemanlarınca tamamlanan herhangi bir proje bulunmamakla birlikte, bu tür planlı faaliyetlerin 2023 yılında artırılması öngörülmekte ve planlanmaktadır.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
KALİTE KOMİSYONU KARARLARI

Toplantı Tarihi	Kimlik/Dosya No	Toplantı Sayısı
27.02.2023	37884822/050.06.04	01

Doç. Dr. Mehmet DEMİRAL
Müdür V.

Öğr. Gör. Mahmut Metin AKSAN
Müdür Yardımcısı

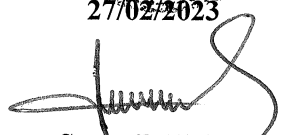
Öğr. Gör. Ahmet KARAKUL
Müdür Yardımcısı

Dr. Öğr. Üyesi Halit ÜRÜNDÜ
Yabancı Diller Bölüm Başkanı

Öğr. Gör. Dr. Nimet ALPASLAN
Mütercim Tercümanlık Bölüm Başkan V.

Araş. Gör. Sitem İNCE
Üye



ASLI GİBİDİR.
27/02/2023

Savaş DAYSAL
Yüksekokul Sekreteri