



ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MYO İNŞAAT BÖLÜMÜ

NİĞDE ÖMER HALISDEMİR ÜNİVERSİTESİ

OCAK 2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

| | | |
|---|---|---|
| Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyon Başkanı Bilgileri | <i>Doç. Dr. Cem BALTACIOĞLU</i> | <i>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokul Müdürü</i> |
| Adres | <i>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE</i> | |
| E posta | <i>cembaltacioglu@ohu.edu.tr</i> | |
| Telefon | <i>0388 211 2903</i> | |

| | | |
|---|--|--|
| Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyon Sekreteri | <i>Osman KILINÇ</i> | <i>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokul Sekreteri</i> |
| Adres | <i>Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 Merkez/NİĞDE</i> | |
| E posta | <i>osmankilinc@ohu.edu.tr</i> | |
| Telefon | <i>0388 211 2906</i> | |

| | | |
|--|---|--|
| Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İletişim Bilgileri | <i>Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Derbent Yerleşkesi, Aşağı Kayabaşı Mahallesi, Atatürk Bulvarı, 51200 NİĞDE</i> | |
| Telefon | <i>0388 211 29 03</i> | |
| Faks | <i>0388 211 29 49</i> | |
| E posta | <i>ntbmyo@ohu.edu.tr</i> | |

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak 1974 yılında bir Öğretim Görevlisi, iki memur ve bir hizmetli ile bu günkü Atatürk İlköğretim Okulunun yanında bulunan Zihinsel Engelliler okulunun bulunduğu binada Yaygın Yükseköğretim Kurumu (YAYKUR) bünyesinde Hayat Bilimleri Yüksekokulu olarak öğretime başlamıştır. 1983 yılında bugün Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulunun eğitim öğretim sürdürdüğü binaya taşınmıştır. Bir dönem burada eğitim öğretimini sürdürdükten sonra, 1989 yılında Derbent kampüsündeki binaya taşınmıştır. Açılışından itibaren beş yıl içerisinde öğretim elamanı sayısı altıya çıkarılmıştır. Makine, Motor, Hayati Bilimler ve Sosyal Bilimler Bölümlerini ücretli öğretim elemanlarıyla yürüten Yüksekokulumuz 1978 yılından 1980 yılına kadar yaygın yükseköğretim öğrencileri de aktarılmıştır. 1980 yılından itibaren İşletme-Muhasebe, Motor, Elektrik Programları ile öğretime devam eden Yüksekokulumuz, 20.07.1982 tarihinde 41 sayılı kanunun hükmünde kararname ile Selçuk Üniversitesi Rektörlüğüne bağlanmış ve 1990-91 öğretim yılında Dericilik Programı ilave edilmiştir. 1992 yılında Niğde

Üniversitesi kurulmuştur. 11.07.1992'de 3837 sayılı Kanun ile bağlantısı değiştirilerek Selçuk Üniversitesinden Niğde Üniversitesine aktarılmıştır. Yüksekokulumuz bünyesinde bulunan Dericilik Programı Bor Meslek Yüksekokulunun nüvesini oluşturmuştur. 2010 yılında Niğde Meslek Yüksekokulunun Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Niğde Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu adıyla iki farklı birime dönüşmesi ile kurulan Yüksekokulumuz, otuz yılı aşkın bir süredir ülke endüstrisinin ihtiyacını karşılayacak binlerce mezun vermiştir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, bölgedeki diğer meslek yüksekokullarına göre kurumsallaşma sürecinde oldukça önemli yol almış, kurumsal ilkelerle yönetilen, gelenekselleşmiş yapısı ile eğitim öğretime devam etmektedir (<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/genel-bilgi>).

Yüksekokulumuz bünyesinde Elektrik ve Otomasyon Bölümü altında Mekatronik ve Radyo Televizyon Teknolojisi; Elektrik ve Enerji Bölümü altında Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi; Görsel, İşitsel, Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü altında Radyo ve Televizyon Programcılığı; İnşaat Bölümü altında İnşaat Teknolojisi ve Yapı Denetimi; Motorlu Araçlar ve Ulaştırma Teknolojileri Bölümü altında Otomotiv Teknolojisi ve Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü altında İş Sağlığı ve Güvenliği programları bulunmaktadır.

Tablo 1. İnşaat Bölümü Programları

| Programın Adı | Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.) | Programın Süresi | Kayıtlı Öğrenci Sayısı |
|--------------------|--|------------------|------------------------|
| İnşaat Teknolojisi | Normal Öğretim/İkinci Öğretim/ Türkçe | 2 yıl | 368 |
| Yapı Denetimi | Normal Öğretim/ Türkçe | 2 yıl | 225 |

İnşaat Teknolojisi Programı: İnşaat sektörünün gerek üretim ve gerekse satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim veren bir Yüksek Öğretim Programıdır. Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerinde bilgisi olan, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen, ön lisans düzeyinde diplomaya sahip mezunlar yetiştirilmektedir.

Yapı Denetimi Programı: İnşaat sektörünün gerek üretim ve gerekse satış sonrası hizmet kademelerinde ihtiyaç duyduğu nitelikli ara insan gücünün çağın beklentilerini karşılayacak kalite ve hizmet felsefesine uygun olarak yetişmelerini sağlamak amacıyla iki yıllık eğitim veren bir Yüksek

Öğretim Programıdır. Teknolojik gelişmelerin ihtiyaç duyduğu bilgiyi almış, uygulama yeteneği kazanmış, malzemeyi tanıyan, üretim tekniklerinde bilgisi olan, mesleğiyle ilgili çizim ve normları kullanabilen mesleki problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip, çağdaş aygıtları kullanabilen, ön lisans düzeyinde diplomaya sahip mezunlar yetiştirilmektedir.

Yukarıdaki bilgilere ek olarak bölümümüzde 2024 yılı içerisinde akademik personel sayılarında herhangi bir değişiklik olmamıştır. İlgili bilgiler Tablo 2 ve Tablo 3'te belirtilmiştir.

Tablo 2. 2024 Yılı Bölüm Bazında Gelen ve Giden Akademisyen Sayıları

| Bölüm adı | Gelen akademisyen sayısı | Giden akademisyen sayısı |
|-----------|--------------------------|--------------------------|
| İnşaat | - | - |

Tablo 3. 2024 Yılı Birimimiz Toplam Akademik ve İdari Personel Sayıları

| Akademik Personel Sayısı | |
|--------------------------|-------|
| Kadın | Erkek |
| 3 | 5 |
| 8 | |

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nun yönetim ve idari yapısı, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile düzenlenmiştir. Niğde Teknik Bilimler meslek Yüksekokulu'nun organları; Müdür ile birimimizin kurul ve yönetim kurullarından oluşmaktadır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu personeli "araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmak" şeklinde belirlenmiş olan Üniversitemiz misyonunu doğrultusunda çalışmaktadır. Yüksekokulumuzda kaliteye yönelik yapılan çalışmalar Üniversitemiz Rektörlüğü ile koordineli bir şekilde yürütülmektedir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu'nda bulunan İnşaat Bölümü adına performans yönetimi sürecinde kullanılan yol ve yöntemler, performans sonuçlarının izlediğine dair raporlar ve iyileştirme çalışmalarının bir kısmı iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri ile anket sonuçları dikkate alınarak yürütülmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaşlardan gelen öneri ve talepler değerlendirilerek katılımcılardan gelen öneriler doğrultusunda bölüm bünyesinde çeşitli iyileştirme kararları alınmaktadır. İnşaat bölümünün kalite süreçleri açısından performansı, yıllık faaliyet ve öz değerlendirme raporları ile de raporlanmaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/dis-paydas-raporu>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/oz-degerlendirme-raporlari>

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/faaliyet-raporu>

A.1. Liderlik ve Kalite

Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde kalite güvence kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaştırılması için liderlik uygulamalarından yararlanılmaktadır. Özellikle bu sürecin kültür haline dönüştürülmesi adına birimde “Kalite Komisyon” üyelikleri belirlenmiş olup, sürecin aktif olarak takip edilmesi sağlanmaktadır. Birim kalite komisyonu içerisinde inşaat bölümünden iki üye (bir bölüm başkanı ve bir öğretim elemanı) yer almaktadır.

<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/sayfa/birim-kalite-komisyonu>.

Birim içerisinde yer alan üyelerle birlikte, kalite güvence sistemi gereği güncellenmesi gereken işlerin takibi yapılmakta ve gerekli olduğu durumlarda süreç yeni duruma uygun hale getirilmektedir. Bu kapsamda sadece üst yönetim değil birim içerisinde yer alan herkes bu süreçteki sorumluluğu üstlenmektedir. Özellikle işlerin aksamadan ve hizmet alan kişilerin mağduriyetine sebep olmadan yürütülmesi için kişilerin görev tanımları net olarak belirlenmiş olup, ayrıca ilgililer hakkındaki kararlar uygun zamanlarda alınmaktadır. Ayrıca iç paydaş olan akademisyenler ile kalite çalışmaları, çalışmaların sürdürülebilirliği, sonuçları ve takibi gibi konularda bilgilendirmenin ve görüş alışverişinin yapıldığı toplantılar da düzenlenmektedir. Kalite Güvence kültürünün geliştirilmesine yönelik yürütülen faaliyetler içerisinde iç ve dış paydaşların bu sisteme katılımları yer almaktadır.

Kalite çalışmaları kapsamında 2023-2024 Eğitim Öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere birimdeki bütün bölümler ile, iç ve dış paydaş görüşleri alınarak eğitim-öğretim planlarında güncellemeler gerçekleştirilmiş olup, bu güncellemelerin akabinde ilgili derslerin Bologna ders paketleri hazırlanmış ve daha önce var olanlar revize edilmiştir. Ayrıca sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında aşağıdaki faaliyetler gerçekleştirilmiştir;

- Yeni kayıt yapan öğrencilerimiz için “Oryantasyon” toplantıları düzenlenmiştir.
- Daha önceki yıllardan kayıtlı öğrencilerimiz için ders seçim süreçlerinde destek olması amacıyla Danışman-Öğrenci toplantıları düzenlenmiştir.
- Öğretim elemanlarımızın haftalık en az iki saatlik “Danışman-Öğrenci” görüşme saatleri ayarlanmış olup, görüşme saatleri ilgili öğretim üyesinin ofis kapısına asılarak öğrencilerimizin randevusuz bir şekilde öğretim üyesine ulaşması sağlanmıştır.
- Ders kayıt haftasında danışman öğretim elemanlarına öğrencilerin ulaşılabilirliğinin artırılması adına öğretim elemanlarının ofislerinde görüşme imkanı sağlanmıştır.
- Bölümümüze ait web sayfasında daha sık periyotlarda güncellemeler gerçekleştirilmiştir.
- Bölümümüzden TÜBİTAK 2209A başvuruları gerçekleştirilerek, öğrencilerimize proje

yazma deneyimi kazandırılmıştır.

(<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/insaateknolojisi/manset/24546>)

- Mezun öğrencilerimiz ile iletişime geçerek, üniversite bazında gerçekleştirilen “Mezun Bilgi Sistemine” kaydolmaları sağlanmıştır.
 - Kalite çalışmaları kapsamında planlanan eylemlerle ilgili kanıtlar Üniversitemizin geliştirdiği KALBİS sistemine eklenmiştir.
 - Bölüm bazında dönem başları ve sonunda akademik kadro ile ders dağılımları, derslerin işleyişi ve eğitimin sürekli geliştirilmesi konularında toplantılar düzenlenmiştir.
 - Bölümümüz öğrencileri ile teknik gezi düzenlenerek eğitim-öğretim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek amaçlanmıştır.
- (<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/insaateknolojisi/manset/24528>)
- Kariyer Planlama dersi kapsamında iş hayatı ve mezuniyet sonrası kariyer planlama hakkında bilgilerini ve deneyimlerini aktarmak amacıyla konuşmacı davet edilmiştir.
- (<https://www.ohu.edu.tr/teknikbilimlermyo/insaateknolojisi/manset/25002>)
- Öğrencilere İŞ-KUR tarafından CV Hazırlama Teknikleri eğitimi verilmiştir.

A.4. Paydaş Katılımı

Bölüm bazında Eğitim-Öğretim programlarının güncel tutulması amacıyla iç ve dış paydaş katılımları büyük önem arz etmektedir. İç paydaşlar; öğrenciler ve akademik personel olup, dış paydaşlar ise özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarıdır.

İç paydaşlarımızdan öğrencilerimizin ilgili dönemdeki derslerini değerlendirmesi açısından hem üniversitemizin OGRİS sistemi üzerinden derslerin değerlendirilme anketi, hem de ilgili dersin final sınavında dersin öğrenim çıktılarının değerlendirilebileceği bir yazılı anket uygulaması gerçekleştirilmektedir. Final sınavından önce gerçekleştirilen anket çalışmalarına 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılında başlanılmıştır. OGRİS üzerinden ve yazılı olarak gerçekleştirilen anketlerin sonuçları analiz edilerek derslerin iyileştirilmesi gereken kısımları belirlenerek iyileştirme ve sürekli geliştirme çalışmaları başlatılmaktadır. Programlar bünyesinde iç ve dış paydaşlar, yüz yüze/çevrimiçi toplantılar, doğrudan yazılı görüş alma veya anketler aracılığıyla kalite güvence sistemine dahil edilmektedir.

İç paydaşlarımızdan mezun öğrencilerimizin görüşleri de mezun anketleri ile alınarak kalite çalışmaları kapsamında derslerin iyileştirilmesi süreçlerine dahil edilmektedir ([Mezun Anket Sonuçları](#)).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

İnşaat Bölümünde yer alan programlarda eğitim; bilimsel, teknolojik, teorik derslerin laboratuvar ve atölye uygulamalarıyla da desteklenerek yapılmaktadır. Eğitim süresinin ilk iki dönemlerinde verilen

Mukavemet, Statik ve Yapı Statiği gibi mesleğin temelini oluşturan teorik dersler sayesinde öğrencilere mesleklerine yönelik teknik bilgiler verilmektedir. Her iki programda var olan Bilgisayar Destekli Çizim dersi ile iki boyutlu çizim yapma becerisini kazandırmakta, mimari ve statik proje tasarım yetisini kazanmasına olanak sağlamaktadır. Son iki dönemde alınması zorunlu olan “Staj” dersi ile öğrencilerin eğitim-öğretim süreleri içinde kazandıkları bilgi ve becerilerini geliştirmek, mesleki görgülerini artırmak ve pratik tecrübe kazanmalarını sağlamak amaçlanmıştır. Bölümümüzdeki programların çıktıları eğitim amaçlarıyla uyum halindedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

İnşaat Bölümünde yer alan derslerin birçoğunda problem çözme, deney yapma, proje hazırlama, proje ödevleri, sınıf içi etkinlikler, sunumlar vb. öğrenci merkezli öğrenme yöntemleri kullanılmaktadır. Ders bilgi paketlerinde, yönetmelik ve yönergelerde bu yöntemlerin uygulamaları ile ilgili ilkeler verilmektedir. Öğretim elemanlarımız bu hususlardaki üniversitemizin düzenlediği eğitimcilerin eğitimi faaliyetlerine katılmaktadır.

Üniversitemizde Bologna süreçlerine bağlı olarak bütün ders paketlerinin hazırlanması esnasında ders AKTS'lerinin belirlenmesinde öğrenci iş yükü dikkate alınmıştır. Üniversitemizde Bologna ders paketlerinin her yıl düzenli olarak güncellenmesi için ilgili sistem öğretim elemanlarının erişimine açılmaktadır. Bu güncellemeler bölüm eğitim-öğretim komisyonu raporu, bölüm kurulu kararı, fakülte kurulu kararı ve senato kararları ile uygulanmaktadır.

Bölümümüzdeki öğrencilerin başarısı, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre değerlendirilmektedir. Dersler teorik ve/veya uygulamalı olarak verilmektedir. Genel olarak öğrencilerin aldığı derslere ait ara sınav, uygulama ve proje sınavı, genel sınav ve bütünleme sınav notları dikkate alınarak başarı notu belirlenmektedir. Ara sınav ve final sınavları üniversite tarafından belirlenen ve ilan edilen tarih, yer ve zamanlarda yapılır. Öğrencilerin dönem sonu notları, ara sınav, ödev değerlendirmesi, kısa sınavlar, final sınavı ve varsa diğer değerlendirme sonuçlarına dayanarak öğrencilerin devam şartını sağlamasını da dikkate alınarak öğretim elemanları tarafından verilir. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi eğitim-öğretim yönetmeliğine göre bir dersin yarıyıl veya yılsonu sınavına girebilmek için; teorik derslerin en az %70'ine devam etmek, dersin uygulaması varsa, uygulamaların en az %80'ine devam etmek zorunludur.

Öğrencinin başarı notuna etki eden ölçütlerin her birinin etki yüzdesi (Ölçme Değerlendirme Biçimleri) dersin yürütücüsü tarafından dönem başında belirlenerek otomasyon sisteminde öğrenciye ilan edilir. Belirlenen bu başarı notu toplamda 35 barajını geçmelidir. Derse ait ölçütlerden kazanılan notlar dersin yürütücüsü tarafından otomasyon sistemine yönetmelikte belirtilen süreler içerisinde girilmektedir.

Başarı notu bağıl değerlendirme sistemine göre otomasyon sistemi tarafından otomatik olarak hesaplanmaktadır. Bağıl değerlendirme, Üniversitemiz Başarı Ölçme ve Değerlendirme Esasları Yönergesi'ne göre uygulanmaktadır. Bu yönerge Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi internet sitesinde (<https://ohu.edu.tr/oidb/sayfa/yonetmelikler>) yer almaktadır. Öğrencinin bir dersten şartsız başarılı sayılabilmesi için aldığı harf notunun en az CC olması gerekmektedir. Bu harf notunun altındaki (DC ve DD) harf notları şartlı geçme olarak nitelendirilmektedir. Öğrencinin şartlı geçtiği derslerden başarılı sayılabilmesi için ilgili yarıyılta akademik not ortalamasının 2.00 veya üstünde olması gerekmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 30'uncu maddesindeki esaslar çerçevesinde; bir dersin yarıyıl içi sınavları, yarıyıl içi çalışmaları ve genel sınavının ağırlıkları dikkate alınarak her öğrenci için sayısal ağırlıklı not ortalamaları elde edilmektedir. Bu elde edilen ortalama öğrencinin ağırlıklı başarı puanı olarak belirlenmektedir. Fakat sınava giren öğrenci sayısı on ve altında ise öğrencinin ağırlıklı başarı puanı, sınıfın ağırlıklı başarı puanının aritmetik ortalamasının ilgili tablodaki (Yönergedeki Çizelge I) aralığına karşılık gelen katsayı ile çarpılması sonucu bulunan nota karşılık gelmektedir. Çarpım sonucunda bulunan not Yönergedeki Çizelge II'deki değerler esas alınarak harf notuna dönüştürülmektedir.

İnşaat Bölümündeki derslerin sınavları yüz yüze yapılmaktadır. Yüz yüze gerçekleştirilen sınavlarda sınav güvenliği bölümler tarafından her bir sınıfa görevlendirilen en az bir öğretim elemanı tarafından güvence altına alınmaktadır.

Bir öğrencinin İnşaat Bölümünde yer alan programların herhangi birinden mezun olabilmesi için ders planındaki 120 AKTS kredisine sahip olan tüm dersleri başarması, 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olması ve 40 iş günü (10 AKTS kredisi) boyunca yaz stajının tamamlanması gerekir. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan İnşaat Teknolojisi ön-lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler İnşaat Teknolojisi Teknikeri unvanı olarak mezun olurlar. Zorunlu ve seçmeli derslerden oluşan Yapı Denetimi ön-lisans programını başarı ile tamamlayan öğrenciler ise Yapı Denetim Teknikeri unvanı olarak mezun olurlar. Ayrıca İnşaat Teknolojisi programından mezun olan öğrenciler, ÖSYM'nin yapmış olduğu DGS ile İnşaat Mühendisliği Bölümü veya Mimarlık Bölümü lisans bölümlerinde eğitim ve öğretime devam edebilirler. Yapı Denetimi programında mezun olan öğrenciler ise İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans bölümlerine dikey geçiş yapabilirler.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümünde yer alan ön lisans programına, öğrenci kabulü, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından, Yükseköğretim Kurumları Sınavına (YKS) göre yapılmaktadır. Yeterli "TYT" puanını alan ve tercih eden öğrenciler kayıt yaptırmaktadırlar.

Son iki eğitim öğretim yılında programlarımızın öğrenci kontenjanları, kayıt yaptıran öğrenci sayıları, YKS giriş puanları ve sıralamaları ile ilgili bilgiler Tablo 4'te verilmiştir.

Tablo 4. Ön Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

| Bölüm/Program Adı | Akademik Yıl | Kontenjan | Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı | YKS Puanı | | YKS Başarı Sırası |
|--------------------|--------------|-----------|-------------------------------|-----------|-----------|-------------------|
| | | | | En yüksek | En düşük | En düşük |
| İnşaat Teknolojisi | 2024-2025 | 50 | 52 | 351,40984 | 223.99082 | 2094987 |
| | 2023-2024 | 50 | 52 | 365,63929 | 230,89570 | 1961085 |
| Yapı Denetimi | 2024-2025 | 50 | 52 | 310,73706 | 228.86723 | 1809823 |
| | 2023-2024 | 50 | 52 | 295,68697 | 228,86723 | 1999988 |

Öğrenci danışmanlık hizmeti ve oryantasyonu, her yıl kayıt zamanında öğrencilere her bir öğrencinin giriş yılına göre bölüm başkanlıklarınca belirlenen öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır. Danışmanlar belli başlı sorumlulukları yerine getirmekle görevlidirler. Bunlar aşağıda sıralanmıştır:

- Danışmanlar öğrencilere eğitim-öğretim süreci ile ilgili konularda rehberlik yapmak ve üniversitenin ve meslek yüksekokulunun bölüm tesisleri ve dış çevre olanakları hakkında bilgilendirmek
- Öğrencilerin otomasyon sisteminden yaptıkları online ders kayıtlarının eksiksiz olduğundan emin olmak
- Dersler hakkında öğrencileri aydınlatmak ve ders seçiminde yardımcı olmak
- Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği hakkında öğrencileri bilgilendirmek
- Kariyer planlaması konusunda öğrencilere yardımcı olmak
- Öğrencilerin performans kaydını tutmak ve başarısızlık durumunda başarısızlığa yol açan nedenleri araştırmak ve bu nedenler konusunda öğrencileri bilgilendirmek
- Gerekli hallerde öğrencilerin psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri almaları için Üniversite bünyesindeki rehberlik servisine yönlendirilmek ve çözemedikleri öğrenci sorunları hakkında bölüm başkanlığını bilgilendirmek

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Merkez Kütüphanemiz, Üniversitemiz Senatosu'nun 11.02.2016 tarihli ve 04 sayılı toplantısının 2016/024 sayılı "Kütüphane Yönergesi" kararı gereğince hizmetlerini sürdürmektedir. Üniversitemizin

tüm akademik birimlerinde eğitim gören öğrenciler ile akademik ve idari personele hizmet vermektedir. Sabiha Şahenk Merkez Kütüphanesi 5561 metrekare kapalı alana sahiptir. İçerisinde bulunan sergi salonu, kafeterya, multimedya salonu, konferans salonu, grup çalışma odası, tek kişilik çalışma karelleri, internet erişim alanı ve geniş okuma salonları ile donanımlı ve modern bir kütüphanedir. Aynı anda 750 kişiye hizmet verebilecek oturma kapasitesine sahiptir. Kütüphanemizde koleksiyon "Dewey Onlu Sınıflandırma" sistemine göre sınıflandırılmakta ve "Açık Raf Sistemi" ne göre hizmete sunulmaktadır. Kütüphanede bulunan materyallerin bibliyografik kayıtları Yordam Kütüphane Otomasyonu sistemine aktarılarak internet üzerinden kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Kütüphane koleksiyonu Üniversitemizin bilgi ihtiyaçları göz önünde bulundurularak her geçen gün zenginleştirilmekte ve yeni kaynaklar satın alınarak sürekli güncel tutulmaktadır.

Öğretim elemanları aktif danışmanlık sistemi içerisinde öğrenciler ile doğrudan irtibata geçerek çok kapsamlı bilgi içeren anketler ve görüşmelerle öğrencinin kariyer gelişimine katkıda bulunmaktadır. Üniversite tarafından kullanılan OYS, OGRİS ve MS Teams sistemleri öğrencinin öğretim elemanı ile doğrudan iletişim kurabilmesi için mesaj modülüne sahiptir. Üniversitemizde üniversitemiz paydaşları (öğrenciler, öğretim elemanları, öğrenci işleri, okul yönetimleri) tarafından ders işlemlerini yürütmek amacıyla OGRIS Bilgi Sistemi kullanılmaktadır. OGRIS öğrenci modülü Öğrenci Bilgileri, Ders İşlemleri, Başvurular, Anketler ile Ayarlar menüleri ile İstek Yönetim Sistemi modülünden oluşmaktadır. Bu menüler altındaki sayfalardan bilgilere erişilebilir, ders işlemleri takip edilebilir, başvurular yapılabilir. Danışman ve dersin öğretim elemanına sistem üzerinden mesaj göndererek iletişime geçilebilir. Kayıtlı olunan birime İYS üzerinden istek ve sorular iletilebilir. Bununla birlikte öğrenciler ders yürütücüsü öğretim elemanlarına doğrudan e-posta ile de ulaşabilmektedir. Bölümümüze ait 1 adet inşaat atölyesi (Tablo 5) bulunmaktadır.

Tablo 5. İnşaat Bölümü Laboratuvarı

| Bölüm | Atölye | Alanı (m ²) |
|---------------|-----------------|-------------------------|
| İnşaat Bölümü | İnşaat Atölyesi | 86 |

B.4. Öğretim Kadrosu

İnşaat Bölümü bünyesinde tam zamanlı olmak üzere, 2 doktor öğretim üyesi ve 6 öğretim görevlisi yer almaktadır. Öğretim elemanlarımızın mevcut sayısı öğretim programlarımızı yürütmek için yeterlidir. Tablo 6'da bölümümüz öğretim elemanlarının eğitim bilgileri, tecrübeleri ve yaklaşık haftalık ders yükleri görülmektedir.

Tablo 6. Bölüm Öğretim Kadrosu

| Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı | Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı | Deneyim Süresi | | | Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati) | |
|-------------------------------------|--|-----------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------------|---------------|
| | | Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl) | Öğretim Deneyimi (yıl) | Kurumdaki Deneyimi (yıl) | 2023-2024 Güz | 2024-2025 Güz |
| Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL | Akdeniz Üniversitesi 2019 | 4 | 4 | 4 | 13 | 15 |
| Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin ÇETİN | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2020 | 15 | 4 | 4 | 18 | 14 |
| Öğr. Gör. Tansel TOKMAK | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2009 | 12 | 23 | 23 | 26 | 26 |
| Öğr. Gör. Alaaddin GEÇKİL | Fırat Üniversitesi 2013 | 3 | 12 | 12 | 17 | 17 |
| Öğr. Gör. Muhammet ALTUNTAŞ | Erciyes Üniversitesi 2018 | 3 | 8 | 4 | 17 | 17 |
| Öğr. Gör. İsmail Çağrı KILIÇ | Niğde Üniversitesi 2009 | 1 | 21 | 21 | 16 | 12 |
| Öğr. Gör. Rümeyza DURANOĞLU | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2019 | 2 | 12 | 12 | Görevlendirme | Görevlendirme |
| Öğr. Gör. Sümeyye ÖZCAN | Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi 2023 | 2 | 10 | 10 | 18 | 16 |

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma S¼reçlerinin Y¼netimi ve Araştırma Kaynakları

¼niversitemiz 2019-2023 Stratejik Planında yer alan d¼rt temel amaçtan biri olan Ar-Ge amacı; “¼ncelikli alanlarda ihtisaslaŐmıŐ, b¼lgesel kalkınma odaklı uluslararası standartta bir araştırma ¼niversitesi olmak” Şeklinde ifade edilmiştir. Bu kapsamda B¼l¼mlerimizde stratejik ¼ncelikli alanlarda araŐtırmalar yapılması ¼zendirilmektedir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Y¼ksekokulu b¼nyesinde yapılan araştırma geliştirme faaliyetlerinin y¼netimi M¼d¼rl¼k makamı kontrol¼nde gerçekteŐmektedir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Y¼ksekokulu b¼nyesinde araştırma laboratuvarı bulunmamaktadır. Ancak ¼niversitemizde diğer akademik birimlerde pek çok araştırma laboratuvarları ile 12 farklı uygulama ve araştırma merkezi bulunmaktadır. Ayrıca disiplinler arası ve ortak çalışmaların yapıldığı bir Merkezi Laboratuvar da hizmet vermektedir. Birimimiz ¼ęretim elemanları bu laboratuvarları araŐtırmalarında rahatlıkla kullanabilmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

Fak¼ltemiz ¼ęretim elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışmaların araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere ¼niversitemiz b¼nyesinde 2023 yılında faaliyete geçirilen AKAPEDİA otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Fak¼ltemiz ¼ęretim ¼yesi ve elemanlarının yaptıkları bilimsel çalışma çıktılarını Y¼KSİS veri tabanından g¼ncel olarak çekebilen bu sistem ile anlık olarak B¼l¼m Başkanı ve meslek y¼ksek okulu m¼d¼r¼ birimlerindeki t¼m akademik personelin performansını takip edebilmekte ve değerlendirilebilmektedir. ¼ęretim ¼yelerimizin araştırma performansına y¼nelik izleme bu otomasyonlar yardımıyla her an yapılabilmektedir. Ayrıca KALBİS sistemi üzerinden AR-GE ile ilgili BAP birimi verileri, dış kaynaklı proje verileri, ¼ncelikli alan ve b¼lgesel kalkınmaya d¼n¼k çalıŐmalara y¼nelik veriler izlenebilmektedir.

Niğde Teknik Bilimler Meslek Y¼ksekokulu, istihdam edilen ¼ęretim elemanlarının performanslarını ve araştırma yetkinliklerini artırmaları y¼n¼nde teŐvik etmektedir. Araştırma ve bilimsel etkinliklere katılan ¼ęretim elemanları ilgili y¼nerge kapsamında desteklenmektedir. B¼l¼m¼m¼z 2024 yılı bilimsel etkinlik bilgileri Tablo 7’de verilmiştir.

Tablo 7. İnşaat Bölümü 2024 yılı bilimsel etkinlik bilgileri

| Bölüm | Bilimsel Faaliyetler (Sempozyum, Kongre, Çalıştay, Konferans vd.) | | Bilimsel Makale | | Kitap Bölümü | |
|---------------|---|--------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|
| | Ulusal | Uluslararası | Ulusal | Uluslararası | Ulusal | Uluslararası |
| İnşaat Bölümü | - | 7 | - | 1 | - | - |

Öğretim üyelerimizin ilk ve yeniden atanma, araştırma görevlilerimizin yeniden atanmalarında araştırma performansları dikkate alınmaktadır. İnşaat Bölümü öğretim elemanlarına ait 2024 yılında tamamlanan ve devam eden proje bilgileri Tablo 8’de sunulmuştur.

Tablo 8. 2024 Yılında Tamamlanan/Devam Eden Proje Bilgileri: İnşaat Bölümü

| Proje No | Proje Yürütücüsü | Projenin Adı | Proje Bütçesi | Destekleyen Birim |
|---|-------------------------------------|--|---------------|-------------------|
| 2566-Çin Ulusal Doğal Bilimler Vakfı (NSFC) ile ikili işbirliği programı 2023 | Dr. Öğretim Üyesi Hüseyin ÇETİN | Yeni ve mevcut yapılar için yenilikçi temel izolasyon ve sönümleme sistemleri yoluyla sismik direnci geliştirme | 7.500.000 TL | TÜBİTAK -NSFC |
| 2219-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı 2024 | Dr. Öğr. Üyesi Şeyda ADIGÜZEL ISTİL | Doğal Havalandırma Yöntemi ile Havalandırılan Anayola Cephe Binalarda Trafik Kaynaklı NO ₂ Emisyonunun İç Ortam | Burs | TÜBİTAK |

D. TOPLUMSAL KATKI

Yüksekokulumuz kalite çalışmaları kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri, aşağıda verilen ve Üniversitemiz tarafından belirlenmiş Topluma Hizmet Politikalarına uygun olacak şekilde yürütülmektedir.

- Topluma hizmet alanlarında iş birliğine açık olmak
- İç paydaşları sosyal sorumluluk faaliyetlerine özendirmek
- Bölgenin sosyo-ekonomik ve kültürel ihtiyaç ve sorunlarına yönelik çalışmaları öncелеmek şeklindedir.

Yüksekokulumuz, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefler ve stratejiler doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir. Niğde Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu bünyesinde yapılan toplumsal katkı faaliyetleri birimiz ve üniversitemiz

bünyesindeki kaynaklar ile yürütülmektedir. Birimimizde 2024 yılı içerisinde bu amaçla herhangi bir kaynak kullanımı olmadığı gibi 2024 yılı içerisinde herhangi bir faaliyet de bulunmamaktadır.