



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
Müdürlüğü
Sağlık Bakım Hizmetleri Bölüm Başkanlığı

Sayı : E-45687078-100-782471
Konu : Aktif Danışmanlık Sistemi Raporu

20/02/2026

NİĞDE ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
MÜDÜRLÜĞÜNE

İlgi : 13/02/2026 tarihli dilekçe

Bölümümüz Öğretim Elemanı Öğr. Gör. Sibel DİLMEN'in 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda hazırlamış olduğu aktif danışmanlık sistemi raporu yazımız ekinde sunulmuştur.

Gereğini arz ederim.

Doç. Dr. Gönül Şeyda SEYDEL
Bölüm Başkanı

Ek: Öğr. Gör. Sibel DİLMEN Aktif Danışmanlık Sistemi Raporu (4 Sayfa)

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu: BSUASKD679

Adres: Derbent Yerleşkesi Aşağı Kayabaşı Mahallesi Atatürk Bulvarı 51200 Niğde
Telefon: 0 388 211 28 21 Faks: 0 388 211 28 10
e-Posta: zhmyo@ohu.edu.tr Web: http://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikmyo/yaslibakimi
Kep Adresi: nohu@hs01.kep.tr

Bilgi için: Mehmet AVCU
Unvanı: Bölüm Sekreteri
Tel No: 0 388 225 2809

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

Konu : Öğr. Gör. Sibel DİLMEN Aktif Danışmanlık Sistemi Raporu

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda yaşlı bakımı programı danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla aktif danışmanlık sistemi raporu hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

Gereği bilgilerinize arz olunur.

Öğr. Gör. Sibel DİLMEN
Öğretim Görevlisi
20/02/2026

Ek:Öğr. Gör. Sibel DİLMEN Aktif Danışmanlık Sistemi Raporu (3 Sayfa)



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

SAĞLIK BAKIM HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

YAŞLI BAKIMI PROGRAMI

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

2025

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 4
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 215
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 30 (Danışmanlık: 159)
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 24
- Anket doldurma oranı: %80
- Ortalama görüşme sayısı: 2

3. Danışman Değerlendirmesi

Danışmanlık değerlendirme sonuçları, danışmanlık faaliyetlerinin çoğunluğunun yeterli düzeyde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Toplantılar ve verilen danışmanlıkların öğrencilere rehberlik ettikleri ve ders kayıtları sürecinde yol gösterdikleri görülmektedir. Öğrenciler, danışmanlarıyla rahat iletişim kurabildiklerini ifade etmiştir.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Öğrenciler tarafından doldurulan yarıyıl anket sonuçları incelendiğinde, öğrencilerin genel başarı durumu “iyi” seviyede olduğu görülmektedir. Programdan duyulan memnuniyet ise ağırlıklı olarak “Memnunum” düzeyindedir. Anket sonuçları, öğrencilerin önemli bir bölümünün burs, kurs ve sertifika programlarına yönlendirilmeye uygun olduğunu ortaya koymaktadır. Genel olarak anket sonuçları, öğrencilerin öğrenme süreçlerinin desteklenmesi ve akademik rehberliğin güçlendirilmesinin yararlı olacağını göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

Danışmanlık sisteminin genel olarak yeterli düzeyde işlediği görülmektedir. Kariyer planlama ve projelere yönelik rehberlik faaliyetlerinin artarak devam etmesi, üniversite hayatına uyum sürecini kolaylaştıracak desteklerin güçlendirilmesi ve danışman-öğrenci görüşme sıklığının artırılarak daha düzenli hale getirilmesi sürecin kuvvetlenmesi açısından önem taşımaktadır. Anket doldurma oranı iyi olarak tespit edilmiştir. Öğrencilerin anket süreci hakkında bilgilendirilmesine aynı şekilde devam edilmesi süreci güçlendireceği düşünülmektedir. Aktif danışmanlık sürecinin öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimlerini desteklediği öğrencilerin genel memnuniyetine olumlu katkı sağladığı görülmektedir.