



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU
YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
YEREL YÖNETİMLER PROGRAMI

ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ
ODAK GRUP RAPORU

2026

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
YEREL YÖNETİMLER PROGRAMI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ ODAK GRUP RAPORU

Bu rapor, Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu Yönetim ve Organizasyon Bölümü Yerel Yönetimler Programı öğrencilerinin 2025-2026 Güz döneminde aldıkları derslerin öğrenci ders iş yüklerine dair yapılan odak grup çalışmasından edinilen verileri ve görüşleri kapsamaktadır. Bu kapsamda her sınıftan en yüksek not ortalamasına ve en düşük not ortalamasına sahip öğrenciler seçilerek Ek- 1'de bulunan ders iş yükü formları doldurulmuş, güz döneminde aldıkları derslerin iş yüküne dair görüşlerinin bu odak grup görüşmesinde toplanması amaçlanmıştır. Öğrencilerin doldurdukları formlarda derlenen ders başına çalışma saatlerinin aritmetik ortalamaları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Öğrencilerin odak grup çalışmasındaki beyanlarındaki genel görüşler ise tablodan sonraki analiz kısmında bulunabilir.

Öğrenci İş Yükü Tablosu (Online Form)
2025-2026 Güz Dönemi Dersleri

Dersin Kodu	Dersin Adı	Çalışma Süresi (Saat olarak yazınız)			
		Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev / Uygulama	Katılan Öğrenci Sayısı
YER1001	GENEL MUHASEBE	3,5	4	-	10
YER1007	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ	3,5	3,5	-	10
YER1009	MAHALLİ İDARELER	3	3,5	-	10
YER1003	HUKUK BİLGİSİ	3	4	-	10
YER1005	TOPLUM BİLİMİ	2,5	3	-	10
YER2021	SOSYAL BİLİMLERDE METOT	7	4	-	10
YER2033	YONLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA I	1	3	3	10
YER2031	TÜRKİYENİN İDARİ YAPISI	3	4	-	10
YER2023	KENTLEŞME VE KONUT POLİTİKASI	2	3	-	10
YER2017	BELEDİYE HİZMETLERİ	2	3	-	10
YER2011	İDARE HUKUKU	4	5	-	10
YER2027	MESLEKİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ	1,5	2	-	10
YER2029	YÖNETİM BİLİMİ	4	3,5	-	10
YER2015	BORÇLAR HUKUKU	3	4	-	10
YER2019	SOSYAL POLİTİKA	2	3	-	10

Not: Yukarıdaki tabloda öğrencilerin sınavlara çalışma sürelerinin ortalaması saat cinsinden verilmiştir.

Birinci ve ikinci sınıf düzeyinde yer alan derslerin öğrenci iş yükü dağılımı incelendiğinde, program genelinde iş yükünün büyük ölçüde sınavlara hazırlık süreçleri etrafında şekillendiği görülmektedir. Derslerin önemli bir kısmında ara sınav ve genel sınav için ayrılan çalışma sürelerinin birbirine yakın olduğu ve genel olarak orta düzeyde bir iş yükü dağılımı sergilediği anlaşılmaktadır. Bu kapsamda, Sosyal Bilimlerde Metod dersi ara sınav için ayrılan 7 saatlik çalışma süresi ile dikkat çekmekte ve diğer derslere kıyasla belirgin şekilde ayrılmaktadır. Bu durum, dersin araştırma yöntemleri, analiz teknikleri ve akademik çalışma becerileri gerektiren yapısıyla ilişkilendirilebilir. Buna karşılık aynı derste genel sınav süresinin daha düşük olması, ölçme-değerlendirme sürecinde ara sınavın daha belirleyici bir rol üstlendiğini göstermektedir.

Alan dersleri arasında yer alan İdare Hukuku ve Borçlar Hukuku derslerinin görece daha yüksek çalışma sürelerine sahip olduğu görülmektedir. Bu durum, söz konusu derslerin mevzuat bilgisi, kavramsal yoğunluk ve yorumlama becerisi gerektirmesinden kaynaklanmaktadır. Benzer şekilde Genel Muhasebe dersi de işlem ve uygulama gerektiren yapısı nedeniyle diğer temel derslere kıyasla daha yüksek iş yükü gerektiren dersler arasında yer almaktadır. Buna karşılık, Toplum Bilimi, Kentleşme ve Konut Politikası, Belediye Hizmetleri ve Sosyal Politika gibi derslerin daha düşük çalışma sürelerine sahip olduğu görülmektedir. Bu durum, ders içeriklerinin daha çok teorik bilgiye dayalı olması ve öğrenciler tarafından daha kolay kavranabilir nitelikte olması ile ilişkilendirilebilir.

Program genelinde dikkat çeken önemli bir diğer bulgu, ödev ve uygulama yükünün oldukça sınırlı olmasıdır. Derslerin büyük çoğunluğunda ölçme ve değerlendirme sürecinin yalnızca sınavlara dayalı olarak yürütüldüğü görülmektedir. Bu durum, öğrenci iş yükünün belirli dönemlerde yoğunlaşmasına neden olabilmektedir. Bununla birlikte Yönlendirilmiş Çalışma I dersinde ödev/uygulama süresinin bulunması, bu dersin uygulama temelli yapısını yansıtmakta ve program içerisinde sınırlı da olsa uygulama odaklı bir bileşenin yer aldığını göstermektedir. Genel olarak değerlendirildiğinde, programda öğrenci iş yükünün dengeli olmakla birlikte büyük ölçüde sınav odaklı olduğu, buna karşılık uygulama ve proje temelli öğrenme faaliyetlerinin sınırlı düzeyde kaldığı görülmektedir. Ayrıca bazı derslerde ara sınav ve genel sınav süreleri arasındaki dengenin tam olarak sağlanamadığı dikkat çekmektedir. Bu durum, derslerin ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarının farklılaşmasından kaynaklanabilir.

Öneriler

Elde edilen bulgular doğrultusunda, derslerdeki öğrenci iş yükünün daha dengeli bir yapıya kavuşturulması amacıyla ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin çeşitlendirilmesi değerlendirilebilir. Özellikle sınav odaklı derslerde ödev, proje ve uygulama çalışmalarına daha

fazla yer verilmesi, iş yükünün dönem geneline yayılmasına katkı sağlayacaktır. Ayrıca, özellikle hukuk ve yönetim alanındaki derslerde vaka analizi, uygulama ve örnek olay çalışmalarının artırılması, öğrencilerin teorik bilgiyi pratiğe dönüştürmelerine destek olabilir. Bu kapsamda ders içeriklerinin uygulama bileşenleri ile güçlendirilmesi faydalı olacaktır. Son olarak, öğrenci iş yüküne ilişkin geri bildirimlerin düzenli olarak izlenmesi ve benzer analizlerin belirli aralıklarla tekrarlanması, programın sürekli geliştirilmesine katkı sağlayacaktır.

Ek 1: Örnek Form

YÖNETİM VE ORGANİZASYON BÖLÜMÜ
YEREL YÖNETİMLER PROGRAMI
ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜ TABLOSU
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Ara Sınav	Genel Sınav	Ödev Uygulama
YER1001	GENEL MUHASEBE			
YER1007	İŞLETME BİLİMİNE GİRİŞ			
YER1009	MAHALLİ İDARELER			
YER1003	HUKUK BİLGİSİ			
YER1005	TOPLUM BİLİMİ			
YER2021	SOSYAL BİLİMLERDE METOT			
YER2033	YONLENDİRİLMİŞ ÇALIŞMA I			
YER2031	TURKIYENİN İDARİ YAPISI			
YER2023	KENTLEŞME VE KONUT POLİTİKASI			
YER2017	BELEDİYE HİZMETLERİ			
YER2011	İDARE HUKUKU			
YER2027	MESLEKİ YAZIŞMA TEKNİKLERİ			
YER2029	YÖNETİM BİLİMİ			
YER2015	BORÇLAR HUKUKU			
YER2019	SOSYAL POLİTİKA			

Not: Lütfen isim kullanmadan bu dönem aldığımız dersler için toplam çalışma sürenizi saat cinsinden belirtiniz. Formu bir kez doldurunuz. Daha önceki bir sınav öncesinde doldurduysanız tekrar doldurmayınız. Formu dikkatli doldurmanız çalışma sürenize göre belirlenen öğrenci iş yüklerinin doğru hesaplanması için büyük önem arz etmektedir. Katılımınız için teşekkür ederiz.