



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

NİĞDE TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU

İNŞAAT BÖLÜMÜ

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI

AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ RAPORU

2025 AKTİF DANIŞMANLIK SİSTEMİ YARIYIL RAPORU

1. Raporun Amacı ve Kapsamı

Bu rapor, 2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı için Aktif Danışmanlık Sistemi üzerinden elde edilen veriler doğrultusunda, bölümümüzün danışmanlık süreçlerini değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Rapor; danışman değerlendirme tablosu ve yarıyıl anket sonuçlarına dayalı olarak oluşturulmuştur.

2. Yarıyıl Genel Değerlendirmesi

- Toplam danışman sayısı: 9
- Bölümde kayıtlı öğrenci sayısı: 582
- Aktif danışmanlık sistemindeki öğrenci sayısı: 221
- Anket dolduran öğrenci sayısı: 56
- Anket doldurma oranı: % 26
- Ortalama görüşme sayısı: 3

3. Danışman Değerlendirmesi

Aktif Danışmanlık Sistemi kapsamında elde edilen veriler ve danışmanlık sürecine ilişkin genel gözlemler doğrultusunda yapılan değerlendirmede, bölüm danışmanlarının akademik rehberlik görevlerini büyük ölçüde yerine getirdiği görülmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin akademik süreçlerine ilişkin yönlendirme, ders kayıtları, mezuniyet planlaması ve karşılaşılan sorunların çözümüne yönelik destek sağlamaktadır.

Danışman-öğrenci görüşmelerinin, özellikle akademik takvim içerisinde kritik dönemlerde (ders kayıtları, sınav süreçleri ve danışman onayları) yoğunlaştığı tespit edilmiştir. Bu durum, danışmanlık faaliyetlerinin ihtiyaç odaklı olarak yürütüldüğünü göstermektedir. Aktif Danışmanlık Sistemi aracılığıyla gerçekleştirilen görüşmeler, danışmanların öğrencilere erişilebilirliğini artırmış ve danışmanlık hizmetlerinin daha düzenli bir şekilde kayıt altına alınmasına katkı sağlamıştır.

Genel olarak danışmanların, görev ve sorumluluk bilinci içerisinde hareket ettiği, öğrencilerin akademik ve idari süreçlerinde rehberlik rolünü etkin bir şekilde üstlendiği sonucuna ulaşılmıştır.

4. Yarıyıl Öğrenci Anket Analizi

Yarıyıl sonunda uygulanan öğrenci anketleri aracılığıyla, Aktif Danışmanlık Sistemi kapsamında sunulan danışmanlık hizmetlerine ilişkin öğrenci görüşleri değerlendirilmiştir. Anket sonuçları,

öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden genel olarak memnun olduğunu ve danışmanlarına ulaşma konusunda büyük ölçüde sorun yaşamadıklarını ortaya koymaktadır.

Öğrenciler, danışmanlık sürecinin özellikle ders seçimleri, akademik planlama ve mezuniyet sürecine ilişkin bilgilendirme açısından faydalı olduğunu belirtmiştir. Danışmanların yönlendirici ve destekleyici tutumlarının, öğrencilerin akademik süreçlere daha bilinçli katılım sağlamalarına katkı sunduğu anlaşılmaktadır.

Anket verileri incelendiğinde, öğrencilerin danışmanlık sisteminden beklentilerin büyük ölçüde karşılandığı tespit edilmiştir.

Öte yandan, anketlere katılım oranının istenilen düzeyde olmadığı değerlendirilmiştir. Bu durum, anket sonuçlarının tüm öğrenci kitlesini temsil etme gücünü sınırlamaktadır. Öğrencilerin anketlere katılımını artırmaya yönelik bilgilendirme ve teşvik çalışmalarının yapılmasının, ilerleyen dönemlerde daha sağlıklı veri elde edilmesine katkı sağlayacağı düşünülmektedir.

Genel olarak yarıyıl öğrenci anket analizi sonuçları, Aktif Danışmanlık Sistemi'nin bölüm genelinde işlevsel olduğunu ve öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

5. Sonuç ve Öneriler

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı kapsamında yürütülen Aktif Danışmanlık Sistemi uygulamalarının değerlendirilmesi sonucunda, bölümümüzde danışmanlık faaliyetlerinin genel olarak etkili ve işlevsel bir şekilde yürütüldüğü sonucuna ulaşılmıştır. Danışmanların, öğrencilerin akademik ve idari süreçlerine rehberlik etme konusunda sorumluluk bilinciyle hareket ettiği; Aktif Danışmanlık Sistemi'nin danışman-öğrenci iletişimini güçlendiren önemli bir araç olduğu görülmektedir.

Danışman değerlendirmeleri ve yarıyıl öğrenci anket analizleri birlikte ele alındığında, öğrencilerin danışmanlık hizmetlerinden genel memnuniyet düzeyinin olumlu olduğu, özellikle akademik planlama ve ders kayıt süreçlerinde danışman desteğinin önemli katkılar sağladığı tespit edilmiştir. Bununla birlikte, bölümdeki öğrenci sayısının fazlalığı ve anketlere katılım oranının görece düşük olması, sistemin geliştirilmesi gereken yönleri olarak öne çıkmaktadır.

Bu doğrultuda aşağıdaki önerilerin hayata geçirilmesinin, danışmanlık hizmetlerinin etkinliğini artıracak değerlendirilmektedir:

- Aktif Danışmanlık Sistemi'nin kullanımı konusunda öğrencilere yönelik bilgilendirme ve farkındalık çalışmalarının artırılması,
- Öğrenci anketlerine katılım oranını yükseltmek amacıyla anket sürecinin önemine ilişkin duyuruların artırılması,
- Danışmanlık sürecinin etkinliğini artırmak amacıyla, geri bildirimlerin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi.

Sonuç olarak, Aktif Danışmanlık Sistemi'nin mevcut yapısıyla bölümümüzde önemli bir ihtiyacı karşıladığı, önerilen iyileştirmelerin uygulanmasıyla birlikte sistemin daha etkin, sürdürülebilir ve öğrenci odaklı bir yapıya kavuşacağı öngörülmektedir.