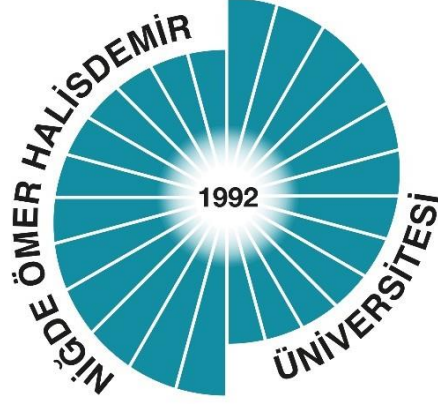


TOPLANTIYA KATILANLAR:

Başkan : Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER
Üye : Prof. Dr. Semra KOCAÖZ
Üye : Doç. Dr. Mesut TELEŞ
Üye : Doç. Dr. Özlem AŞCI
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Şükrü TÜRKÖZ
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Belgin LİMAN
Üye : Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU
Üye : Hemşirelik Bölümü Öğrencisi Elifnur ÜNAL
Raportör (Fakülte Sekreteri V.) : Nilüfer GÜNDOĞDU ÖKSÜZOĞLU

KARAR NO 2024/01: Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü'nün 23.12.2024 tarih ve E-65407296-060-597529 yazısına istinaden Fakültemiz Öz Değerlendirme Raporu görüşüldü.

Fakültemiz 2024 yılı Öz Değerlendirme Raporu'nun aşağıdaki şekliyle oluşturulmasına oy birliği ile karar verildi.



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ
ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU
ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

OCAK 2025

GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakülte Dekanlığı

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Derbent Yerleşkesi

Tel: : 0 388 211 28 12

Fax: 0 388 211 28 13

Web adresi : <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf>

Elektronik Posta : zhsbf@ohu.edu.tr

2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Yüksek Sağlık Şurasının 23.05.1995 tarih ve 185/1 Sayılı Kararının 2. maddesi gereğince, Sağlık Bakanlığına bağlı Sağlık Meslek Liselerine öğrenci alımı durdurularak, yerine açılan Sağlık Yüksekokullarının Sağlık Eğitimi Genel Müdürlüğünün Meslek Lisesi binalarında faaliyet göstermelerini esasa bağlayan Sağlık Bakanlığı ve YÖK arasında 22.11.1996 tarihinde imzalanan 22805 sayılı protokole uygun olarak 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu açılmıştır.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulu Hemşirelik Bölümü eğitime, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kuruluş kanunu ve Üniversite Senatosunun 24.12.1997 tarih ve 83 sayılı kararı ile Ön Lisans düzeyinde başlamıştır. Hemşirelik Bölümü, 1998-1999 eğitim öğretim yılında 4 yıllık Lisans programına geçmiştir. 1999-2000 eğitim öğretim yılında Ebelik Bölümü ve 2020-2021 eğitim öğretim yılında Sağlık Yönetimi Bölümü öğrenci alımına başlamıştır. 04.03.2022 tarihli ve 31768 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan 5252 sayılı Cumhurbaşkanı Kararı gereğince, Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Yüksekokulunun kapatılarak Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi kurulmuştur.

1999 yılında Ebelik Bölümü açılarak öğrenci alımına başlanmıştır. Bölümde 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölüm öğrencisi ve öğretim elemanı ERASMUS/LLP projesi kapsamında öğrenci ve öğretim elemanı değişimi yapmaktadır. Dikey ve yatay geçişle bölümümüze gerekli koşulları sağlayan öğrenciler alınmaktadır. Bölümümüzden mezun olan öğrenciler KPSS sınavlarında başarılı olmaları durumunda Sağlık Bakanlığı kadrolarında yer alarak ebelik yapabilmektedirler. Ayrıca sağlık alanında yetişmiş nitelikli insan gücünün azlığı nedeniyle özel sektörde kolaylıkla iş bulabilmektedirler.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü eğitime, 11.07.1992 tarih ve 21281 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan kuruluş kanunu ve Üniversite Senatosunun 24.12.1997 tarih ve 83 sayılı kararı ile Lisans düzeyinde başlamıştır. Hemşirelik Bölümü, 1996-1997 eğitim öğretim yılında 4 yıllık Lisans programına geçmiştir. Hemşirelik Bölümü eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici özel ve resmi sağlık kuruluşlarında, üniversitede, devlet hastanesinde, sağlık ocaklarında, ana-çocuk sağlığı ve aile planlaması merkezlerinde, okullarda ve iş yerlerinde çalışabilmektedirler. Öğrencilerimiz, Hayat Boyu Öğrenme Programı (LLP-ERASMUS) ve Farabi Değişim Programı kapsamında yurt içi ve dışı üniversitelerdeki eğitim olanaklarından yararlanabilmektedir.

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Rektörlüğünün, Sağlık Yönetimi Bölümüne 2020-2021 eğitim öğretim yılından itibaren öğrenci alınması konusundaki teklifi Yükseköğretim Genel Kurul toplantılarında incelenmiş ve 2547 sayılı Kanun'un 2880 sayılı Kanun'la değişik 7/d-2 ve 7/h maddeleri uyarınca; 05.03.2020 tarihli Yükseköğretim Genel Kurulu toplantısında Sağlık Yönetimi Bölümüne 50 öğrenci alınması uygun görülmüştür.

Sağlık Yönetimi Bölümünü başarı ile tamamlayan ve mezun olan öğrenciler genel sağlık yönetimi yanında başta hastaneler olmak üzere kamu ve özel sektörde çok geniş bir hizmet alanında idari, mali ve teknik işlerden sorumlu orta ve üst düzey yönetici olarak istihdam edilme potansiyeline sahiptir. Bölümümüzde 1 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 14.11.2011 tarih ve 48280 sayılı yazısı ile Sosyal Hizmet Bölümü açılmıştır. Fakültemiz Sosyal Hizmet Bölümü 2023-2024 eğitim öğretim yılında ilk kez öğrenci alımı yaparak eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır. Bölümün akademik kadrosunda 4 adet Dr. Öğretim Üyesi ve 2547 s.k.'nın 35. maddesi uyarınca lisansüstü öğrenimlerini tamamlamaları için başka üniversitelerde görevlendirilen 3 adet araştırma görevlisi bulunmaktadır. Ayrıca öğrenci bulunmayan Çocuk Gelişimi Bölümünde 1 doktor öğretim üyesi ve 1 araştırma görevlisi görev yapmaktadır.

Tablo 1. Birimdeki Programlar

Programın Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Programın Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Ebelik Bölümü	Normal/Türkçe	4	308
Hemşirelik Bölümü	Normal/Türkçe	4	512
Sağlık Yönetimi Bölümü	Normal/Türkçe	4	195
Sosyal Hizmet	Normal/Türkçe	4	88

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Kurumun, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemini bu kısımda anlatması beklenmektedir. Kurum, iç ve dış paydaşların kalite güvencesi sistemine katılımını ve katkı vermesini sağlamalıdır. Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kurumsal dönüşümünü sağlayacak yönetim modeline sahip olmalı, liderlik yaklaşımları uygulamalı, iç kalite güvence mekanizmalarını oluşturmali ve kalite güvence kültürünü içselleştirmelidir

Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar

Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları ile Anabilim Dalı Başkanlıklarından müfredat güncellemesine yönelik iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınma süreci devam etmekte ve müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Yılda iki kez yapılan akademik toplantılarda Fakültemiz öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Öğrenci anketleri ile diğer iç paydaşlar ve dış paydaş görüşleri temel alınarak ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılması planlanmıştır. Bölümümüzün kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler bulunmamaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişim bulunmaktadır. Birim yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve yetkinliklerini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeleri bulunmamaktadır.

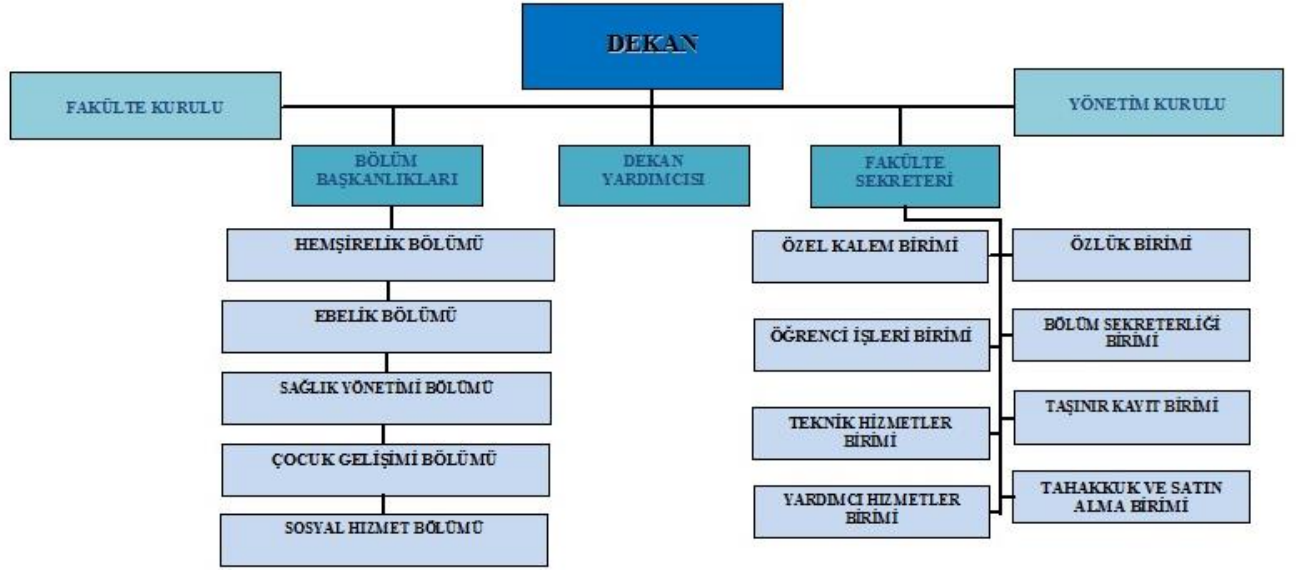
Üniversitemiz öğrenci otomasyonu (OGRİS) sistematik olarak öğrenci geri bildirimlerini elde etmeye yönelik anketler uygulamaktadır. 2024 yılı içerisinde yürütülen dersler için (uzaktan

eğitim ve yüz yüze yapılan tüm dersler) iç paydaş (öğrenci) görüşleri her dönem sonunda anket yöntemiyle toplanmaktadır.

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

1. Yönetişim modeli ve organizasyon şeması

Organizasyon Şeması



2. Kurumun yönetim ve idari alanlarla ilgili politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar
3. Yönetişim ve organizasyonel yapılanma uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.2. Liderlik

1. Üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi için paydaş görüşlerine önem vermektedir. Bu doğrultuda akademik personele ve idari personele yönelik memnuniyet anketi sunulmaktadır. Bu anketler OGRIS (<https://otomasyon.ohu.edu.tr/ogris/>) üzerinden doldurulmaktadır.

Fakültemiz Bölüm Başkanlıkları ile Anabilim Dalı Başkanlıklarından müfredat güncellemesine yönelik iç ve dış paydaş görüşleri alınmıştır. İç ve dış paydaş görüşlerinin alınma süreci devam etmekte ve müfredat güncellemeleri yapılmaktadır. Yılda iki kez yapılan akademik toplantılarda Fakültemiz öğretim elemanlarının görüşleri alınmaktadır. Öğrenci anketleri ile diğer iç paydaşlar ve dış paydaş görüşleri temel alınarak ders içeriklerinde iyileştirmeler yapılması planlanmıştır. Bölümlerimizin kalite kültürünün gelişimini ölçmek ve izlemek için kullanılan yöntemler, elde edilen izleme sonuçları ve bağlı iyileştirmeler bulunmamaktadır. Fakültemiz öğretim elemanları arasında güçlü bir iletişim bulunmaktadır.

2. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

1. Değişim yönetim modeli
2. Değişim planları, yol haritaları
3. Yükseköğretim ekosisteminde ve temel fonksiyonları çevresinde meydana gelen değişime yönelik analiz raporları
4. Gelecek senaryoları
5. Kıyaslama raporları
6. Yenilik yönetim sistemi
7. Değişim ekipleri belgeleri
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

1. Kalite güvencesi rehberi gibi tanımlı süreç belgeleri, Kalite Komisyonu çalışma usul ve esasları
2. İş akış şemaları, takvim, görev ve sorumluluklar ve paydaşların rollerini gösteren kanıtlar
3. Bilgi Yönetim Sistemi
4. Kurumsal Risk Yönetim Planı
5. Geri bildirim yöntemleri
6. Paydaş katılımına ilişkin belgeler
7. Yıllık izleme ve iyileştirme raporları
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

1. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural, yöntemler ve bilgilendirme adımlarının ilan edildiğini gösteren kanıtlar
2. Kurumun/birimlerin internet sayfalarının güncel ve erişilebilir olduğuna dair kanıtlar
3. Kurum içi ve dışı hesap verebilirlik tanımlı süreçlerinin uygulanmakta olduğunu gösteren kanıtlar
4. İç ve dış paydaşların kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlikle ilgili memnuniyeti ve geri bildirimleri
5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Misyon

Bilimsel, teknolojik ve sosyal değişimleri yakından izleyen, uluslararası düzeyde mesleki bilgi ve beceri birikimine sahip, multidisipliner işbirliği ve ekip çalışmasını benimseyen, toplumun sağlığını ve yaşam kalitesini yükseltmeyi amaç edinen, evrensel insani ve kültürel değerlere saygılı, araştırmacı, problem çözme yeteneğine sahip, eleştirel düşünebilen ve mesleki etik kodlarına bağlı profesyoneller yetiştirmektir.

Vizyon

Eğitim, araştırma, uygulama ve yönetim faaliyetleriyle, girişimci, yenilikçi, bilim ve teknolojiyi takip eden, ulusal ve

uluslararası düzeyde tanınan ve tercih edilen bir üniversite kurumu olmaktır.

1. Politika belgeleri (Eğitim ve öğretim politika belgesi uzaktan eğitimi de içermelidir)
2. Politika belgelerinin ilgili paydaş katılımıyla hazırlandığını kanıtlayan belgeler
3. Politika belgelerinde bütüncül ilişkiyi gösteren ifadeler ve uygulama örnekleri (Eğitim programlarında araştırma vurgusu, araştırma süreçlerinde topluma hizmet vurgusu, uzaktan eğitim vurgusu)
4. Politikaların izlendiğine ve değerlendirildiğine ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

1. Kamuoyuna ilan edilmiş, kurumun stratejik amaç ve hedeflerini içeren doküman (stratejik plan, strateji belgesi vb.) ve dokümanın geliştirilme süreci
2. Kurumun stratejik planına planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamalarında iç ve dış paydaş katılımını gösteren kanıtlar
3. Stratejik plan ve hedeflerin, Birleşmiş Milletler Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'yla uyumunu gösteren kanıtlar
4. Stratejik Planda yer alan göstergelerin yıllık gerçekleşme takibini ve iyileştirme önerilerini içeren performans raporları
5. Stratejik amaçlar ve hedefler kapsamında paydaşlardan gelen talep, şikayet vb. kapsayacak şekilde uygulamaların sonuçlarını analiz eden iyileştirme raporları
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.2.3. Performans yönetimi

1. Performans yönetim prosedürlerine dair belgeler
2. Performans göstergeleri ve anahtar performans göstergeleri • Performans yönetimi sürecinin nasıl işlediğini gösteren kanıtlar
3. Performans programı raporu
4. Performans yönetimi mekanizmalarının izlendiğine ve iyileştirildiğine dair kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3. Yönetim Sistemleri

Kurum, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına almak amacıyla mali, beşerî ve bilgi kaynakları ile süreçlerini yönetmek üzere bir sisteme sahip olmalıdır.

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

1. Bilgi Yönetim Sistemi ve bu sistemin fonksiyonlarına ilişkin kanıtlar
2. Kişisel Verilerin İşlenmesine yönelik süreçler ve uygulamalar
3. Bilgi Yönetim Sistemi'nin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Bilgi güvenliğini ve güvenilirliğini sağlamaya yönelik süreçler ve uygulamalar
5. Siber tehditlere yönelik risk, sızma testleri ve bağlı iyileştirmeler
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

1. İnsan kaynakları politikası ve hedefleri ve bunlara ilişkin uygulamalar (Yetkinlik, işe alınma, hizmet içi eğitim, teşvik ve ödüllendirme vb.)
2. Çalışan (akademik ve idari) memnuniyeti anketleri, uygulama sistematığı ve anket sonuçları
3. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.3. Finansal yönetim

1. Finansal kaynakların yönetimine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar (Kaynak dağılımı, kaynakların etkin ve verimli kullanılması, kaynak çeşitliliği)
2. Finansal kaynakların planlama, kullanım ve izleme uygulamalarının kurumun stratejik planı ile uyumunu gösteren belgeler
3. Finansal kaynakların yönetimi süreçlerine ilişkin izleme raporları ve analizleri ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.3.4. Süreç yönetimi

1. Süreç yönetim modeli ve/veya Süreç Yönetimi El Kitabı
2. Süreç Kılavuzları ve Süreç Sorumlulukları Eğitim Belgeleri
3. Süreç yönetimi uygulamaları (Uzaktan eğitim dahil)
4. Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar
5. Süreç yönetim mekanizmalarının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4. Paydaş Katılımı

Kurum, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak üzere geri bildirimlerini almak, yanıtlamak ve kararlarında kullanmak için gerekli sistemleri oluşturmalı ve yönetmelidir.

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Hemşirelik bölümünde, iç paydaş olarak öğrencilerimizden ilgili öğretim elemanları tarafından ders sonunda ilgili ders ile ilişkili değerlendirme yapmaları istenmektedir. Öğrencilerin dilek, istek ve şikayetleri ise OGRİS'ten girilerek İYS aracılığıyla yapılabilmektedir. Bu dönemde Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği dersi iki öğretim üyesi ve İç Hastalıkları Hemşireliği dersi A ve B şubesi olmak üzere iki öğretim üyesi ile teorik derslerin yürütülmesi öğrenciler tarafından olumlu karşılanmıştır. Öğrenciler uygulamalı dersin işlenişine yönelik önerilerde bulunmuştur. Bölüm derslerinin uygulaması hastane hemşirelerinin belirlediği kliniklerde gerçekleştirilmiştir. Öğretim elemanlarının görüşleri bölüm kurulu toplantıları ve akademik toplantılar ile alınmaktadır. Ayrıca Üniversitemiz tarafından öğretim elemanlarının görüşleri OGRİS üzerinden de alınmaktadır. Hemşirelik Bölümü tarafından anabilim dallarından talep edilen müfredat güncellemesine yönelik iç paydaş görüşleri ilgili

Senato kararı ile Üniversite seçmeli ders havuzuna USD4083 kodlu Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik, USD3081 kodlu Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı, USD3083 kodlu Kendini Tanıma ve Farkındalık, USD3085 kodlu Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma, USD3076 kodlu İlk Yardım, USD3078 kodlu Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele ve USD4078 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri eklenmiştir.

- #### A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

- [illegible]

3. Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar
4. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri
5. Öğrenci geri bildirim mekanizmasının izlenmesi ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

1. Mezun izleme sisteminin özellikleri
2. Mezunların sahip olduğu yeterlilikler ve programın amaç ve hedeflerine ulaşılmasına ilişkin memnuniyet düzeyi
3. Mezun izleme sistemi kapsamında programlarda gerçekleştirilen güncelleme çalışmaları
4. Mezun geri bildirimler
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5. Uluslararasılaşma

Kurum, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda süreçlerini yönetmeli, organizasyonel yapılanmasını oluşturmalı ve sonuçlarını periyodik olarak izleyerek değerlendirmelidir.

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı
2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin uygulama kanıtları
3. Yönetim ve organizasyonel yapıya ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

1. Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesine yönelik kaynakların planlama kanıtları
2. Uluslararası çalışmalar için ayrılan kaynaklarının yönetimine ilişkin belgeler (Erasmus vb. bütçelerin kullanım oranı, AB proje bütçelerinin yönetimi ve ikili protokoller kapsamında gerçekleşen kaynakların yönetimine ilişkin belgeler gibi)

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Erasmus Değişim Programı Yönergesi, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Farabi Değişim Programı Yönergesi ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Mevlâna Değişim Programı Yönergesi' ne göre öğrenci hareketliliği sağlanmaktadır. Erasmus programı kapsamında 2024 yılı güz dönemine Kosova Universum International Collage'dan 2 hemşirelik öğrencisi üniversitemize gelmiştir. (Öğrencilerin okul ziyareti sırasında çekilen fotoğraflar kanıt olarak sunulmuştur.



Fakültemiz Hemşirelik Bölümü öğretim üyelerinden Prof. Dr. Semra KOCAÖZ ve Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU 2023-2024 eğitim öğretim yılı Erasmus+ KA171 Personel ders verme etkinliği kapsamında 27-31 Mayıs 2024 tarihleri arasında Kosava'da yer alan Universum International College'da personel hareketliliğine katılmıştır. Hem üniversitemizin ve fakültemizin tanıtımı yapılmıştır hem de farklı uygulamalar konusunda bilgi edinilmiştir. (Erişim linki; https://www.instagram.com/reel/C7oaBJGohNH/?utm_source=ig_web_button_share_sheet&igsh=ODdmZWVhMTFiMw==) (Katılım belgeleri, kabul mektubu ve resmi yazışmalar kanıt olarak eklenmiştir). 29 Nisan-3 Mayıs 2024 tarihleri arasında Doç. Dr. Kezban KORAŞ SÖZEN Erasmus ders verme hareketliliği ile Kosova Universum International Collage'a gitmiştir.



3. Uluslararasılaşma kaynakların dağılımının izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

1. Stratejik plan ve uluslararasılaşma politikasına ilişkin performans göstergeleri
2. Uluslararasılaşma faaliyetleri (Uluslararası kapsamda düzenlediği toplantılar, katılım sağladığı programlar, protokoller kapsamında faaliyetler vb.)
3. Uluslararasılaşma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
4. Uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yıllık öz değerlendirme raporları ve iyileştirme çalışmaları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Kurum, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu; öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak tasarlamalı, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğinden emin olmak için periyodik olarak değerlendirmeli ve güncellemelidir.

B.1. Programların Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

2021 yılında sunulan öneri doğrultusunda Hemşirelik Psikiyatri Hemşireliği ABD tarafından verilmekte olan Madde Bağımlılığı dersinin ismi "Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele" olarak değiştirilmiş olup 2024 yılında bahar döneminde de Sağlık Yönetimi Bölümünde eğitim öğretim planına eklenmiştir ve seçmeli ders olarak açılmıştır. Seçmeli ders olarak dış paydaşımız olan Strateji Geliştirme Başkanlığı önerisi doğrultusunda açılan HEM2023 kodlu Kariyer Planlama dersimiz 2024 yılında da açılmıştır.

2024 yılı güz döneminde üniversite seçmeli ders havuzundan öğrencilerimiz "USD4083 kodlu Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik" dersini seçebilmişlerdir. 2024 yılı güz döneminde "Terminal Dönemde Hasta Bakımı" ve "Özel Durumlarda Beslenme" seçmeli derslerimiz öğrencilerimizin seçmemesi üzerine açılmamıştır. Senato kararı ile Üniversite seçmeli ders havuzuna USD4083 kodlu Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik, USD3081 kodlu Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı, USD3083 kodlu Kendini Tanıma ve Farkındalık, USD3085 kodlu Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma, USD3076 kodlu İlk Yardım, USD3078 kodlu Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele ve USD4078 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri eklenmiştir. Bu derslerin içeriklerine <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani> linkinden ulaşılabilir.

NÖHÜ Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü tarafından 13.05.2024 tarihinde Üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi'nde "Zorlayıcı Durumlar Karşısında Gelişmek Mümkün mü?" başlıklı Hemşirelik Haftası etkinliği gerçekleştirilmiştir. Programa Rektör Yardımcıları Prof. Dr. Ersin Aydın, Prof. Dr. Nafiz Tok ve Prof. Dr. Recep Çiçek'in yanı sıra akademik ve idari personelin yanında öğrenciler katılmıştır. Hemşireler Günü ile ilgili olarak Zübeyde Hanım Sağlık

Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kezban Koraş Sözen Uluslararası Hemşireler Birliği (ICN) 2024 teması “Hemşirelerimiz Geleceğimiz: Bakımın Ekonomik Gücü” konulu konuşma yapmıştır. Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Supervisör Hemşiresi Nuray Mendi ise 21 yıllık meslek hayatındaki tecrübeleri geleceğin hemşireleri ile paylaştı. Aynı etkinlikte Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Öğretim Üyesi Doç. Dr. Figen İnci meslek hayatları boyunca birçok zorlukla karşılaşabilecek olan hemşirelerin bu zorluklardan güçlenerek çıkmanın önemi konusunda konuşma yapmıştır. (Erişim linki: <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/manset/24522>) Etkinliğin ayrıntılarına <https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/zorlayici-durumlar-karsisinda-gelismek-mumkun-mu/955> linkinden, etkinlik fotoğraflarına <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/manset/24522> linkinden ulaşılabilir. (Resimler kanıt olarak eklenmiştir.) Bununla birlikte fakültemiz hemşirelik bölümü öğretim üyeleri/elemanları ile birlikte 13 Mayıs 2024 saat:18.00-21.00 arası Hemşirelik Balosu düzenlenmiştir.



Yaşama dokunan, acıları, mutluluğu ve yaşam deneyimini paylaşan, sağlık ordusunun vazgeçilmezi, süper güçlere sahip geleceğin hemşireleri...

Yeni anılar ve umutları paylaşmak için bu yıl hemşirelik haftasında düzenleyeceğimiz baloya davetlisiniz.

Hemşireler günümüz kutlu olsun, birlikte daha güçlüyüz...

Tarih: 13 Mayıs 2024 Saat: 18.00 - 21.00

*Adres: Bor Yolu Üzeri, İstikbal Mobilya Altı,
Bahar Düğün Salonu Merkez/Niğde*



Üniversitemiz Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölümü Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Anabilim Dalı Öğretim Üyesi Doç. Dr. Betül POLAT tarafından 29.11.2024 tarihinde 11:45-13:30 saatleri arasında Fakültemiz Toplantı Salonunda Ölçme Değerlendirme konusunda öğretim üyelerimizin katılımı ile eğitim düzenlenmiştir .



Senato kararı ile Üniversite seçmeli ders havuzuna USD4083 kodlu Çocuklarda Ev Kazalarını Önleme ve Güvenlik, USD3081 kodlu Gençlere Yönelik Üreme Sağlığı, USD3083 kodlu Kendini Tanıma ve Farkındalık, USD3085 kodlu Sağlıklı Yaşam ve Hastalıklardan Korunma, USD3076 kodlu İlk Yardım, USD3078 kodlu Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele ve USD4078 kodlu Topluma Hizmet Uygulamaları dersleri eklenmiştir.

05.05.2024 tarihinde ebeler günü etkinlikleri kapsamında öğrencilerimizle eğlence düzenlenmiştir. İlgili içeriğe <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/manset/24469> linkinden ulaşılabilir.

14.05.2024 tarihinde bölümümüz hocalarından Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ASLAN TEK TEN ve ebelik öğrencileri tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Ulukışla Meslek Yüksekokulu öğrencilerine ‘Sağlıklı Yaşamın Anahtarları’ konulu konferans verilmiştir.

İlgili içeriğe <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/manset/24551> linkinden ulaşılabilir.

15.05.2024 tarihinde bölümümüz hocalarından Dr. Öğr. Üyesi Sibel KARAKOÇ ve ebelik öğrencilerimiz tarafından toplum sağlığı eğitimleri kapsamında ilimizdeki çeşitli anaokulu, ilkokul ve ortaokullarda "Sağlıklı Beslenme, El Hijyeni, Çevre Sağlığı, Obezite ile Mücadele Eğitimi" verilmiştir.

İlgili içeriğe <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/manset/24501> ulaşılabilir.

22.05.2024 tarihinde bölümümüz hocalarından Dr. Öğr. Üyesi Sibel KARAKOÇ eşliğinde öğrencilerimiz Sayde ve Mahmut Tek Anaokulu'nda "Ağız ve Diş Sağlığı Hijyen Eğitimi" vermişlerdir.

İlgili içeriğe <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/manset/24523> ulaşılabilir.

23.10.2024 tarihinde Üniversitemiz Kadın, Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Ebelik Bölümümüz işbirliğinde bölümümüz hocalarından Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ASLAN TEKTEN tarafından Niğde Belediyesi İl Meclis Salonu'nda 'Meme Kanseri Farkındalık Ayı' kapsamında konferans verilmiştir.

İlgili içeriğe <https://www.ohu.edu.tr/kasbam/manset/25077> linkinden ulaşılabilir.

28.11.2024 tarihinde bölüm başkanımız Doç. Dr. Özlem AŞÇI tarafından Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi Konferans Salonunda ilgili kurumda çalışan ebe ve hemşirelere 'Doğum Desteği ve Nonfarmakolojik Yöntemler' konulu konferans verilmiştir. İlgili içeriğe <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/manset/24910> linkinden ulaşılabilir.

B.1.1. Program tasarımı ve onayı

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri, web sayfamızda bulunmaktadır. (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>). (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/dersplani>). Ders dağılımları bölümlerden alınan Bölüm Kurulu kararlarına istinaden Fakültemiz Yönetim Kurulu Kararı ile yapılmaktadır. Uzaktan eğitim koordinatörlüğü tarafından etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğiticilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) düzenlenmektedir.

1. Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler (Eğitim politikasıyla uyumu, el kitabı, kılavuz, usul ve esas vb.)
2. Program tasarımı ve onayı süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapısı (Komisyonlar, süreç sorumluları, süreç akışı vb.)
3. Program amaç ve çıktılarının TYÇ ile uyumunu gösteren kanıtlar (ders program örnekleri, güncel ders izlen örnekleri vb.)
4. Uzaktan-karma program tasarımında bölüm/alan bazlı uygulama çeşitliliğine ilişkin kanıtlar (bölümlerin farklı uzaktan eğitim taleplerinin dikkate alındığına ilişkin kanıtlar vb.)
5. Program tasarım süreçlerine paydaş katılımını gösteren kanıtlar
6. Programların tasarım ve onay sürecinin izlendiği ve buna göre yapılan iyileştirilmelere ilişkin kanıtlar
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

1. Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar
2. İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar
3. Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb
4. Ders dağılım dengesinin izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

1. Kurumda, ders kazanımlarını değerlendirilmesi ve müfredat öğrenim hedeflerine ulaşılması ve bunların program çıktıları ile uyumunun nasıl ölçtüğüne dair etkili süreçleri nasıl gerçekleştireceğini gösteren yönerge ve planlama kanıtları

6 Kasım 2024 Çarşamba günü 10.30-12.30 saatleri arasında "program çıktıları ve ders öğrenim çıktılarının belirlenmesi ve yazılması" konusunda Bandırma 17 Eylül Üniversitesi Kalite Koordinatör Yardımcısı Doç. Dr. Cennet Göloğlu DEMİR tarafından teams üzerinden çevrimiçi olarak eğitim düzenlenmiştir. Bu eğitime akademik personelin katılımı sağlanmıştır. (Resmi yazışma kanıt olarak eklenmiştir). Üniversitemizde akademik personelimize yönelik Öğretme ve Öğrenme Merkezi (NÖMER) tarafından çevrim içi “Program Çıktıları ve Ders Öğrenim Çıktılarının Belirlenmesi ve Yazılması Eğitimi” düzenlendi. (Erişim Linki: <https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemizde-akademisyenlere-yonelik-program-ve-ders-ogrenim-ciktilarinin-yazilmasi-egitimi/32412>)

2. Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi
3. Program dışından alınan derslerin (örgün veya uzaktan) program çıktılarıyla uyumunu gösteren kanıtlar

Ders İçerikleri ile ilişkili kanıtlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/kisa-ders-icerik>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/program-ciktilari>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/tyyc-matrasi>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/kisa-ders-icerik>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/dersplani>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/dersprogrami>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/sayfa/program-cikti-matrisleri>

<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/sayfa/tyyc-matrasi>

4. Ders kazanımların program çıktılarıyla uyumunun izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Öğrencilerimiz 240 AKTS ve yaz stajlarını tamamlamadan mezun olamamaktadır. Öğrencilerin mezuniyet durumları ve staj başarı durumları eğitim öğretim komisyonu değerlendirdikten sonra Fakültemiz Yönetim Kurul Kararı ile mezuniyeti durumu sonuçlanmaktadır.

.AKTS ders bilgi paketleri, 2015 AKTS Kullanıcı Kılavuzu'ndaki anahtar prensipleri taşımaktadır.

1. AKTS ders bilgi paketleri* (Uzaktan ve karma eğitim programları dahil)

AKTS ders bilgi paketlerine <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani> linkinden erişilebilmektedir.

2. Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar*
3. İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler
4. Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler ve mekanizmalar
5. Diploma Eki

Fakültemiz mezunlarına diploma eki verilmektedir.

6. Derslerin AKTS kredileri ve AKTS hesaplama tablolarının takibini gösteren kanıtlar
7. AKTS hesaplama tabloları ve ek belgeler (örn; öğretim üyeleri ve öğrencilerle yapılan anketler)
8. İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar

9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz Bölümleri derslerinin eğitim-öğretim amaçlarına ulaşması, öğrenci ve toplumun ihtiyaçlarına cevap vermesi noktasında ders içerikleri her yıl güncellenmektedir.

2023 yılı Mart ayı Öz değerlendirme raporumuz

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//sayfalar/39096/ny3smoz3.pdf>) oluşturulmuş ve web sayfasında paylaşılmıştır.

2024 yılında oluşturulan rapordaki verilerin karşılaştırılması planlanmaktadır.

Paydaşlarımız bu rapora kolaylıkla ulaşabilirler

(<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//sayfalar/39096/ny3smoz3.pdf>).

Üniversitemizde mezun izleme sistemi bulunmaktadır. Mezun öğrencilerimize yönelik anketler yapılmaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/duyuru/59600>, <https://soft.ohu.edu.tr/MBS/>).

Fakültemiz öğrenci işleri tarafından da mezun öğrencilerimize diploma verilirken çalışma durumları işlenmektedir.

1. Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin periyot (yıllık ve program süresinin sonunda) ilke, kural, gösterge, plan ve uygulamalar
2. Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri
3. Programların yıllık öz değerlendirme raporları (Program çıktıları açısından değerlendirme)
4. Program çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi Yönetim Sistemi)
5. Programların yıllık ve program süresi temelli izlemelerden hareketle yapılan iyileştirmeler
6. Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar
7. Programın amaçlarına ulaşıp ulaşmadığına ilişkin geri bildirimler
8. Doğal afet vb gibi olağan dışı durumlar karşısında programların yürütülmesi için gerekli sürdürülebilir öğretim modelinin oluşturulduğuna dair kanıtlar
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

1. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma ve iş akış şemaları

Fakülte organizasyon şemasına <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/sayfa/organizasyon-semasi> linkinden ulaşılabilir.

2. Eğitim ve öğretim ile ölçme ve değerlendirme süreçlerinin yönetimine ilişkin ilke, kurallar ve takvim (<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/not-degerlendirme>)
(<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/sayfa/not-degerlendirme>)

3. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin Bölüm Kurulları faaliyet göstermektedir. Hemşirelik bölümü komisyonlarına <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/komisyonlar> <https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/sayfa/komisyonlar> linkinden ulaşılabilir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla öğrenci merkezli ve yetkinlik temelli öğretim, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini uygulamalıdır. Kurum, öğrenci kabulleri, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasına yönelik açık kriterler belirlemeli; önceden tanımlanmış ve ilan edilmiş kuralları tutarlı şekilde uygulamalıdır

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemiz bölümlerinde okutulan dersleri kapsamında öğrencilerin derslere aktif olarak katılacağına ya da öğrenci merkezli olarak derslerin yürütüleceğine ilişkin Bologna bilgi paketi uygulanmaktadır.

(<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>)

(<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/dersplani>)

1. Ders bilgi paketlerinde öğrenci merkezli öğretim yöntemlerinin varlığı
2. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler, mekanizmalar (<https://ohu.edu.tr/uzaktanegitim>)
3. Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin tanımlı süreçler ve uygulamalar
4. Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar
5. Süreçlerin izlenmesine ve buna bağlı iyileştirme çalışmalarına yönelik kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığını gösteren ders bilgi paketleri, web sayfamızda bulunmaktadır.

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/program-ciktilari>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/beceri-ve-yetkinlikler>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>

<https://ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/not-degerlendirme> ilgili linklerden

ulaşılabilir.

1. Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarını içeren planlama dokümanları, organizasyon yapıları ve

görev tanımları

2. Programlardaki ölçme ve değerlendirme çeşitliliğine ilişkin uygulama örnekleri
3. Örgün/uzaktan/karma derslerde kullanılan sınav örnekleri (programda yer verilen farklı ölçme araçlarına ilişkin)
4. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının ders kazanımları ve program yeterlilikleriyle ilişkilendirildiğini, öğrenci iş yükünü temel aldığı* gösteren ders bilgi paketi örnekleri
5. Dezavantajlı gruplar ve çevrimiçi sınavlar gibi özel ölçme türlerine ilişkin mekanizmalar
6. Sınav güvenliği mekanizmaları
7. İzleme ve paydaş katılımına dayalı iyileştirme kanıtları

<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//duyurular/59599/gunax3ug.pdf>

2024-2025 eğitim öğretim yılı güz yarısında gerek uzaktan eğitim gerekse de yüz yüze yürütülen derslerin tamamında sınavlar (Ara Sına/Genel Sınav) Bölüm Başkanlığı tarafından hazırlanan takvim çerçevesinde yüz yüze gerçekleştirilmiştir.

Ölçme ve değerlendirme uygulamaları planlanırken ders kazanımları ve program yeterlilikleri dikkate alınarak soru ve etkinlik içeriği belirlenmiştir. Dersin içeriği ve ders saatleri dışı öğrenme etkinlikleri planlanırken AKTS iş yükü tablosu aracılığıyla belirlenen çalışma saatleri gözetilerek düzenleme yapılmıştır.

8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Bölgümlere öğrenci genel olarak Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) sonucunda yerleştirilmekte, bununla birlikte Dikey Geçiş Sınavı (DGS) sonucunda ve Yabancı uyruklu öğrenciler kayıt yaptırmaktadır. Yatay geçiş yoluyla başarı puanına veya merkezi yerleştirme puanına göre kayıt yapılabilmektedir. Öğrenciler kayıt yaptırdığı tarihten itibaren veya kayıt dönemi sonrası eğitim öğretim başlangıcından itibaren iki hafta içerisinde dilekçe, not durum belgesi ve ders içerikleri ile başvuru yaparak daha önce almış olduğu derslerden eğitim öğretim komisyonu ve Yönetim Kurulu kararı sonrası muaf olabilmektedir (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/oidb//sayfalar/2957/qzhs45xm.pdf>).

240 AKTS'yi tamamlayan öğrenciler mezuniyet kriterlerini yerine getirdiği takdirde mezun olmaktadır (<https://static.ohu.edu.tr/uniweb/media/portallar/zhsbf//sayfalar/39103/2hy3xd3d.pdf>).

1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin ilke ve kurallar
2. Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler
3. Uygulamaların tanımlı süreçlerle uyumuna ve sürekliliğine ilişkin kanıtlar,
4. Paydaşların bilgilendirildiği mekanizmalar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tablo 2. Ön Lisans/Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Bölüm/Program Adı	Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı	
				En yüksek	En düşük
Hemşirelik	2024-2025	100	100	403,96657	333,30768
	2023-2024	100	100	403,83258	351,48906
Ebelik	2024-2025	65	65	311,08101	362,99435
	2023-2024	60	60	351,06734	329,83494
Sağlık Yönetimi	2024-2025	50	50	305,775	264,83408
	2023-2024	52	52	344,49020	262,92628
Sosyal Hizmet	2024-2025	45	45	273,30464	331,18679
	2023-2024	40	40	342,39647	263,95568

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek, diploma onayı ve yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar
- Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler
- Öğrenci iş yükü kredisinin değişim programlarında herhangi bir ek çalışmaya gerek kalmaksızın tanındığını gösteren belgeler*
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrencilerin dersleri demonstrasyon, beyin fırtınası, pasif ve aktif anlatım, video yoluyla anlatım, soru-cevap teknikleri, maket ve hastalar üzerinde anlatım ve uygulamayla gösterim ile işlenmiştir. Öğrencilerin derslere aktif katılımları desteklenmiştir.

Kurum, hedeflediği nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak ve eğitim- öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun altyapıya, kaynaklara ve ortamlara sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır. Kurum öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri sağlamalıdır.

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

- Öğrenme kaynakları ve bu kaynakların yeterlilik durumu, geliştirilmesine ilişkin planlamalar ve uygulamalar

Ders için yararlanabilecek kaynaklar ders bilgi paketi içerisinde yer almaktadır.
(<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/dersplani>)
(<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/dersplani>)

- Öğrenci el kitabı (kurumun sunduğu öğrenme ortam ve kaynaklarını anlatan) • Öğrencilerin (kütüphane, laboratuvar vb) erişim analizleri
- Öğrenme kaynaklarına erişilebilirlik kanıtları (Uzaktan eğitim dahil)
- Öğrenme yönetim sistemi uygulamalarına ilişkin örnekler

(<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/hemsirelik/sayfa/genel-bilgi>)
<https://www.ohu.edu.tr/zhsbf/ebelik/sayfa/genel-bilgi>

5. Öğrencilere sunulan öğrenme kaynakları ile ilgili öğrenci geri bildirim araçları (Anketler vb.)
6. Öğrenme kaynaklarının düzenli izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
7. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

1. Akademik destek hizmetleri için kullanılan kullanılan tanımlı süreçler
2. Varsa uzaktan eğitimde akademik ve teknik öğrenci danışmanlığı mekanizmaları ve tanımlı süreçler
3. Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar

OGRİS üzerinden danışmanlık verilmekte ve ayrıca öğretim elamanları haftalık danışmanlık ders saati belirleyerek öğrencilerin görebileceği şekilde tasarlanmıştır.

4. Psikolojik danışmanlık veya kariyer merkezi organizasyonel yapılanması
5. Rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerine ilişkin planlama ve uygulamalar
6. Kariyer merkezi uygulamaları
7. Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar
8. Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili öğrenci geri bildirim araçlarının sonuçları ve izleme kanıtları
9. Sürece ilişkin yapılan güncelleme ve iyileştirme kanıtları
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.3. Tesis ve altyapılar

1. Tesis ve altyapının kullanımına yönelik ilke ve kurallar
2. Erişim ve kullanıma ilişkin uygulamalar
3. Tesis ve altyapının kurumsal büyüme ile ilişkili olarak gelişim durumu (Örneğin, birim sayısındaki artış ile fiziksel alanlardaki artış arasındaki ilişki gibi)
4. Kurumda uzaktan eğitim programları ve uygulamaları varsa; bunlara yönelik alt yapı, tesis, donanım ve yazılım durumları
5. Tesis ve altyapı hizmetlerinin izlenmesi, çeşitlendirilmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

1. Dezavantajlı öğrenci gruplarına sunulacak hizmetlerle ilgili planlama ve uygulamalar (Kurullarda temsil, engelsiz üniversite uygulamaları, varsa uzaktan eğitim süreçlerindeki uygulamalar vb.)
2. Dezavantajlı gruplardan alınan geri bildirimlerin izleme ve iyileştirme mekanizmalarında kullanıldığına ilişkin belgeler
3. Engelsiz üniversite uygulamalarına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

1. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin planlanması ve yürütülmesine ilişkin kanıtlar
Mezun durumda olan son sınıf öğrencilere yönelik piknik organizasyonu yapılmıştır.



2. Yıl içerisinde öğrencilere yönelik yıllık sportif, kültürel, sosyal faaliyetlerin listesi (Faaliyet türü, konusu, katılımcı sayısı vb. bilgilerle)

Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı sitesinde fakültemizin de dahil olduğu spor müsabakaları ile ilişkin duyurular yer almaktadır (<https://www.ohu.edu.tr/sksdb/duyuru/59441>).

3. Faaliyetlerin erişilebilirliği ve fırsat eşitliğini gözettiğine dair kanıt örnekleri
4. Faaliyetlerin çeşitliliği ve paydaş geribildirimlerinin göze alındığını gösteren kanıtlar
5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin izlenmesine ilişkin araçlar, izleme raporları, iyileştirme ve çeşitlendirme kanıtları
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4. Öğretim Kadrosu

Hemşirelik bölümü öğretim kadrosu olarak 2 profesör, 2 doçent, 9 doktor öğretim üyesi, 7 öğretim görevlisi ve 3 araştırma görevlisi vardır. Bir araştırma görevlisi 35. madde ile başka bir üniversiteye eğitimini tamamlaması için görevlendirilmiştir.

Ebelik Bölümü öğretim kadrosu olarak 1 doçent doktor, 3 doktor öğretim üyesi, 1 öğretim görevlisi ve 2 araştırma görevlisi vardır. Bir araştırma görevlisi 35. madde ile başka bir üniversiteye eğitimini tamamlaması için görevlendirilmiştir.

Sağlık Yönetimi Bölümü öğretim kadrosu olarak 2 doçent, 1 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi vardır.

Ayrıca Sosyal Hizmet Bölümünde 4 doktor öğretim üyesi ve 2547 s.k.'nın 35. maddesi

uyarınca lisansüstü öğrenimlerini tamamlamaları için başka üniversitelerde görevlendirilen 3 adet araştırma görevlisi bulunmaktadır. Çocuk Gelişimi Bölümünde 1 doktor öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisi görev yapmaktadır. Bir araştırma görevlisi 35. madde ile başka bir üniversiteye eğitimini tamamlaması için görevlendirilmiştir.

Dersler mümkün olduğu ölçüde uzmanlık alanlarına göre dağıtılmaktadır. OGRİS'te bölüm başkanlıkları tarafından öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansları izlenebilmektedir. Hemşirelik öğrencilerin dersin uygulamalarına katılımlarını artırmak için öğretim elemanları gruplar halinde vaka tartışmaları ve eğitimler yaptırılmıştır. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanım ve ödüllendirmek üzere yapılan planlama, uygulama ve iyileştirme kanıtlarına yönelik sadece Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne göre uygulaması bulunmaktadır.

Kurum, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçlerde adil ve açık olmalıdır. Hedeflenen nitelikli mezun yeterliliklerine ulaşmak amacıyla, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim yetkinliklerini sürekli geliştirmek için olanaklar sunmalıdır.

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

1. Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin tanımlı ve kamuoyuna açık olduğunu gösterir kanıtlar
2. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar
3. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

1. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına ilişkin planlamalara (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ait kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
2. Öğrenme öğretme merkezi uygulamalarına ilişkin kanıtlar
3. Eğitimcilerin eğitimi uygulamalarına (kapsamı, veriliş yöntemi, katılım bilgileri vb.) ilişkin kanıtlar (Uzaktan eğitim uygulamaları dahil)
4. Eğitimcilerin eğitimi dışında öğretim elemanı öğretim yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar
5. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlar
6. Öğretim elemanlarının izleme ve iyileştirme süreçlerine katılımını gösteren kanıtlar
7. Öğretim yetkinliği geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
8. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tablo 3. Birimin Öğretim Kadrosu**Hemşirelik Bölümü**

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyi mi(yıl)	Öğretim Deneyi mi(yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Prof. Dr. Semra KOCAÖZ	Hacettepe Üni. Doktora/28.09.2007	25	16	16	8	15
Prof. Dr. Hanife ÖZÇELİK	Ege Üni. Doktora/ 05.07.2011	22	21	14	24	24
Doç. Dr. Figen İNCİ	Hacettepe Üni. Doktora/09.10.2008	24	24	16	10	26
Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER	Ege Üni. Doktora/ 25.06.2008	27	24	24	29	27
Dr. Öğr. Üyesi Rabiye ÇIRPAN	Erciyes Üni. Doktora/ 13.07.2011	27	25	8	12	16
Dr. Öğr. Üyesi Kezban KORAŞ SÖZEN	Atatürk Üni. Doktora/ 13.03.2018	16	11	10	17	16
Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU	Erciyes Üni. Doktora/ 22.01.2020	22	11	8	24	18
Dr. Öğr. Üyesi Züleyha KILIÇ	Erciyes Üni. Doktora/ 10.10.2018	14	14	8	26	21
Dr. Öğr. Üyesi Rabia ATİLLA	Erciyes Üni. Doktora/ 25.11.2019	17	12	11	20	12
Dr. Öğr. Üyesi Arzu ŞENTÜRK	Erciyes Üni./ Doktora15.12.2021	12	12	7,5	15	12
Dr. Öğr. Üyesi Hilal KURT SEZER	Selçuk Üni./Doktora 01.04.2022	6	5	3	19	16
Dr. Öğr. Üyesi Gül Güneş AKTAN	Ege Üniversitesi Doktora/19.06.2023	14	11	1,5 yıl	26	26
Dr. Öğr. Üyesi Birnur YEŞİLDAG	Sivas Cumhuriyet Üni./Doktora /21.07.2022	20	11	1	12	25
Öğr. Gör. Dr. Dicle ÇAYAN	Erciyes Üni. Doktora/ 15.08.2018	24	22	22	9	19
Öğr. Gör. Hatice ÖNAL	Erciyes Üni. Yüksek Lisans/01.07.2019	28	23	23	19	16
Öğr. Gör. Nesibe Sultan ÇINAROĞLU	Van 100. Yıl Üni. Yüksek Lisans/ 27.02.2009	2	16	6	18	20
Öğr. Gör. Yasemin URGANCI	9 Eylül Üni./ Yüksek Lisans/01.07.2019 Erciyes Üni(Yüksek lisans (2019)	27	11	11	18	26
Öğr. Gör. Özlem TEKTAŞ	Erciyes Üniversitesi Yüksek Lisans / 2014	27	24	22	20	24
Öğr. Gör. Selma KESKİN	Atatürk Üni. Lisans/ 12.01.1994	33	29	24	20	22

Öğr. Gör. Döndü ERDOĞAN İNAN	Gazi Üni. Yüksek Lisans/12.02.2020	8	3	3	16	18
Arş. Gör. Giray ERDOĞAN	İstanbul Üni. Yüksek Lisans/25.07.2016	11	10	5	-	-
Arş. Gör. Kübra Nur KÖSE ALABAY	Necmettin Erbakan Univ/ Yüksek lisans 07.07.2021	Görevlendirme				
Arş. Gör. Büşra Rümeysa DEMİREL	Sağlık Bilimleri Üniversitesi/Yüksek Lisans/ 29.12.2021	5	-	6 ay	-	-

Ebelik Bölümü

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Doç. Dr. Üyesi Özlem AŞCI	İstanbul Üni. Doktora/20.09.2013	17	12	7	29	31
Dr. Öğr. Üyesi İlayet GÜNTÜRK	Erciyes Üni. Doktora/24.01.2018	21	22	14	20	16
Dr. Öğr. Üyesi Gökçe ASLAN TEK TEN	Ege Ün v. Doktora 12.05.2023	15	22	22	19	20
Dr. Öğr. Üyesi Sibel KARAKOÇ	Cumhuriyet Ün v. Doktora 24.07.2023	11	8	7	25	22
Arş. Gör. Esra ECEMİŞ	Niğ de Ün v. Y.Lisans 21.05.2021	14	3	3	24	24

Sağlık Yönetimi Bölümü

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2024-2025 Güz
Doç. Dr. Mesut TELEŞ	Hacettepe Üniversitesi (2018)	23	4	6	23	21
Doç. Dr. Cahit KORKU	Hacettepe Üniversitesi (2018)	24	5	6	27	15
Dr. Öğr. Üyesi Meryem TURGUT	Ankara Üniversitesi (2021)	10	3,5	3,5	24	14
Arş. Gör. Koray KOPUZ	Marmara Üniversitesi (2018)	5	0,5	5	-	6

Sosyal Hizmet Bölümü

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2023-2024 Bahar	2023-2024 Güz
Doç. Dr. Semih SÜTÇÜ	Ankara Üni.	11	11	2	2	11

	Doktora/2021					
Dr. Öğr. Üyesi Şükrü TÜRKÖZ	Selçuk Üni. Doktora/2020	7	13	4	3	8
Dr. Öğr. Üyesi Didem KOCA	Ankara Yıldırım Beyazıd Üni. Doktora/ 2020	3	9	3	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Hacı Bayram İRHAN	İstanbul Üni. Doktora/2016	13	13	2	3	6

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

1. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir etmek, tanımak ve ödüllendirmek için kurumun geneline yayılmış teşvik mekanizmaları/tanımlı süreçler

Bununla ilgili olarak her yıl akademik teşvik puanları hesaplanmakta ve buna göre ödeme yapılmaktadır.

Evrak Tarih ve Sayısı: 22/01/2024-468519

Sicil	Ad-Soyad	Birim	Başvurulan Ham Puan	Başvurulan Net Puan	Birim Onaylanan Ham Puan	Birim Onaylanan Net Puan	Rektörlük Onaylanan Ham Puan	Rektörlük Onaylanan Net Puan
3105	HACI HAYRETTİN TIRAŞ	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	63	55,5	66	57	64,5	57
2971	ÖZLEM AŞCI	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	58,05	54,6	58,05	54,6	56,4	54,6
2474	MESUT TELEŞ	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	101,04	46,14	101,04	46,14	101,04	46,14
1941	SEMRA KOCAÖZ	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	75,63	47,58	75,63	47,58	75,63	47,58
3025	İNAYET GÜNTÜRK	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	42,253	41,353	40,753	40,753	37,453	37,453
2823	FERDANE KOÇOĞLU	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	37,2	37,2	37,2	37,2	35,7	35,7
3288	DİDEM KOCA	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	108,8	75,2	81,8	60,2	81,8	60,2
2405	CAHİT KORKU	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	72,06	58,86	66,66	58,86	66,66	58,86
2631	MERYEM TURGUT	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	47,7	45,6	48,9	45,6	48,9	45,6
2410	ŞÜKRÜ TÜRKÖZ	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	50,7	50,4	50,7	50,4	50,7	50,4
2283	ZÜLEYHA KILIÇ	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	44,925	44,925	44,925	44,925	43,125	43,125
3419	SEMİH SÜTÇÜ	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	61,2	60	61,2	60	61,2	60
1405	FİGEN İNCİ	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	65,63	61,58	61,43	57,38	52,23	49,38
2653	KEZBAN KORAŞ SÖZEN	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	30,75	30,75	30,75	30,75	29,1	29,1
1657	HANİFE ÖZÇELİK	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	35,55	35,55	35,55	35,55	33,9	33,9
2902	RABİYE ÇIRPAN	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	41,25	41,1	41,25	41,1	40,05	40,05
1934	NALAN GÖRDELES BEŞER	ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	31,95	31,95	31,95	31,95	30,3	30,3

2. Bu alanda yürütülen faaliyetlere ilişkin uygulama örnekleri
3. Eğitim kadrosunun eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirmeye ilişkin kanıtlar
4. Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmek üzere yürütülen faaliyetlere ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

2024 yılında bölümlerimiz öğretim elemanları tarafından toplam SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar, uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler, yazılan uluslararası kitaplardaki bölümler, yazılan ulusal kitaplar, yazılan ulusal kitaplardaki bölümler, ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler, Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler ve atıflarbulunmaktadır.

Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanıma sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Fakültemiz öğretim elamanlarının çalışmaları ARGE kapsamında yer almaktadır. Üniversitemiz öncelikli alanına hitap etmemekle birlikte ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sağlayacak niteliktedir. Araştırmalar kalkınmayla ilgili alanda yer almamaktadır.

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

1. Araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyon yapısı
2. Araştırma yönetim modeli ve uygulamaları
3. Araştırma yönetimi ve organizasyonel yapının işlerliğinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

1. Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı
2. Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)
3. Araştırma-geliştirme kaynaklarının araştırma stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
4. Araştırma kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
5. İç kaynaklar ve kullanımına ilişkin tanımlı süreçler (BAP Yönergesi, İç Kaynak Kullanım Yönergesi vb.)
6. İç kaynakların birimler arası dağılımı
7. Dış kaynakların kullanımını desteklemek üzere oluşturulmuş yöntem ve birimler
8. Dış kaynakların dağılımını gösteren kanıtlar
9. Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
10. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

1. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara ilişkin kanıtlar
2. Bu programlar ve imkanlardan yararlanan öğrenci/araştırmacı sayıları ve bunların birimlere göre dağılımı
3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlara yönelik izleme ve iyileştirme kanıtları
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

Öğretim üyelerinin hepsinin en az bir SCI-Expanded alanında olmak üzere yayınları bulunmaktadır. Araştırma konusunda yetkindir ve farklı kurum ve kuruluşlardaki kişilerle ortak yayınlar yapmaktadır. Araştırma konusunda herhangi bir yerden destek alınmamaktadır. TÜBİTAK 2209 kapsamında öğrenci danışmanı olarak başvurular yapılmıştır. Uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik mekanizmalarımız ya da ağıımız bulunmamaktadır.

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik planlama ve uygulamalar (destekleyici eğitimler, uluslararası fırsatlar, proje iş birliği çalışmaları vb.)
2. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
3. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin izlenmesi ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
4. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturulmasına yönelik

mekanizmalar

2. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerine yönelik ikili anlaşmalar ve iş birliklerine ilişkin kanıtlar

Niğde İl Sağlık Müdürlüğü Halk Sağlığı Hizmetleri Başkanlığı ve Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi iş birliğiyle 18.12.2024-19.12.2024 tarihleri arasında “İntihar ve İntiharı Önleme Eğitici Eğitimi” verilerek “2024-2026 İntihar İl Eylem Planı” oluşturulmuştur. Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Nalan GÖRDELES BEŞER ve Arş. Gör. Büşra Rûmeysa DEMİREL katılım sağlamıştır. (Erişim linki: <https://www.instagram.com/p/DDwvDKJCYDN/?igsh=Mmp5d2xreWFpOTh3>).



Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Figen İNCİ 18.12.2024 tarihinde online olarak “Uzmanlık Yelpazesinin Yeni Rengi: Yas danışmanlığı” konulu seminerde konuşmacı olarak katılım sağlamıştır.

 **PSİKİYATRİ HEMŞİRELERİ DERNEĞİ**

Konsültasyon Liyezon Psikiyatrisi Hemşireliği Komisyonu
Kayıp ve Yas Çalışma Grubu Etkinliği

UZMANLIK YELPAZESİNİN YENİ RENGİ:
YAS DANIŞMANLIĞI



Konuşmacı:
Doç. Dr. Figen İNCİ
Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü
Psikiyatri Hemşireliği Anabilim Dalı

Moderatör:
Doç. Dr. Gülhan KÜÇÜK ÖZTÜRK
Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi
Semra ve Vefa Küçük Sağlık Bilimleri Fakültesi
Hemşirelik Bölümü
Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği
Anabilim Dalı

 **ÇEVİRİM İÇİ**

 **18 ARALIK 2024**
20:00

  PsikiyatriHemşireleriDerneği  PsikiyatriHem   Psikiyatri Hemşireleri Derneği 

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğümüz tarafından Türk Kızılay Derneği Niğde Şubesi ve Niğde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü' ne ziyarette bulunulmuştur. Söz konusu ziyaret için Koordinatör Yardımcısı ve Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Arş. Gör. Giray ERDOĞAN görevlendirilmiştir. (Erişim linki: <https://www.ohu.edu.tr/engelsizuniversite/duyuru/73675>).

Sayı : E-23880918-399-599299
Konu : Ziyaret İzni

26/12/2024

ENGELLİ ÖĞRENCİ BİRİMİNE

İlgi : 25/12/2024 tarihli ve E-21057617-399-598631 sayılı yazınız.

İlgide kayıtlı yazınıza istinaden Üniversitemiz Engelli Öğrenci Birim Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Hidayet DİKİCİ, Koordinatör Yardımcısı Arş. Gör. Giray ERDOĞAN ve özel gereksinimli öğrenciler ile birlikte görüş alışverişinde bulunmak ve işbirliği yapmak amacı ile Türkiye Kızılay Derneği Niğde Şubesi, Niğde Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ve Altınokta Körler Derneği'ne ziyarette bulunulacaktır.

Söz konusu ziyaret için Fakültemiz Hemşirelik Bölümü Halk Sağlığı Hemşireliği Anabilim Dalı Arş. Gör. Giray ERDOĞAN'ın idari izinli sayılması Dekanlığımızca uygun görülmüştür.

Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Nil BAĞRIAÇIK
Dekan V.

[illegible]



DOKUZ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
1972



DÖD NURSİNGLİK FAKÜLTESİ
2008

INTERNATIONAL COLLABORATION IN NURSING CARE: TÜRKİYE & AUSTRALIA

28 JUNE 2024 | 11.00



Moderator:
Asist. Prof. Özgül Serçe Yüksel
Dokuz Eylül University





SESSION:
11.00-11.30

" Palliative Care in Australia "
Prof. Kate White
Sydney University





11.30-12.00

"Palliative Care in Türkiye "
Prof. Hanife Özçelik
Niğde Ömer Halisdemir University



Organization Board

Prof. Zekiye Ç. Durman
Prof. Nedilhan Günügen
Assoc. Prof. Sibel Ç. Badur
Asist. Prof. Gülşim Z. Tuncer
Res. Asist. Abdurrahman Yakıcı



Zoom:<https://zoom.us/j/91378575020?pwd=EnRkO3e2GURUJoRFkQc0c4BL4bIzZl>

Telari: 913 7857 5020

Parola: 927517




Palyatif Bakım Hemşireliği Komisyonu
13 Ekim Dünya Palyatif Bakım Günü

Palyatif Bakımın Amacı, Felsefesi, Önemi ve İlkeleri

 Moderatör: Prof.Dr.Özlem UĞUR Dokuz Eylül Üniversitesi Hemşirelik Fakültesi Onkoloji Hemşireliği Anabilim Dalı	 Konuşmacı: Prof.Dr. Haride ÖZCELİK Nijde Ömer Halisdemir Üniversitesi Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi İç Hastalıkları Hemşireliği
--	--


<https://us02web.zoom.us/j/8995135347?pwd=usNpKkIjCnNlYyJLdGpvcVhkdz09>
 Toplantı Kimliği: 8995135347
 Parole: 944715

Ücretsizdir

Bartın Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu tarafından düzenlenen “Jinekolojik kanserlerin bakım ve yönetiminde güncel yaklaşımlar ve yapay zeka” konulu sempozyumda Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr.Semra KOCAÖZ konuşmacı olarak katkı sağlamıştır. Tübitak 2237 proje eğitimi etkinlikleri destekleme programı “Deprem Özel desteği ile 8-9 Şubat tarihleri arasında İnönü Üniversitesi tarafından çevrimiçi düzenlenen “ Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı Bağlamında Deprem” eğitimine Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr.Semra KOCAÖZ katkı sağlamıştır.



TEŞEKKÜR BELGESİ



Belge Sahibi

Sn. Semra KOCAÖZ

TÜBİTAK 2237 Proje Eğitimi Etkinlikleri Destekleme Programı “Deprem Özel” desteği ile 8-9 Şubat tarihleri arasında İnönü Üniversitesi Tarafından Çevrim içi düzenlenen “Toplumsal Cinsiyet Ayrımcılığı Bağlamında Deprem Eğitimi” ne verdiğiniz destek için teşekkür ederiz.

Gülçin NACAR

17-19 Ekim 2024 tarihinde mersinde düzenlenen 5. Uluslararası 6. Ulusal doğum sonu bakım kongresine Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Semra KOCAÖZ “Doğum Sonu Kronik Hastalıkların Yönetiminde Kanıta Dayalı Uygulamalar “konulu konuşma yapmıştır.



Üniversitemiz Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün 17-19 Ekim 2024 tarihinde Niğde'de gerçekleştirilen Ulusal Multidisipliner Kadın ve Aile Çalışmaları Kongresinde Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Semra KOCAÖZ Panelist olarak sunum yapmıştır.

Ek olarak Üniversitemiz Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü'nün 17-19 Ekim 2024 tarihinde Niğde'de gerçekleştirilen Ulusal Multidisipliner Kadın ve Aile Çalışmaları Kongresinde Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyeleri bilimsel ve düzenleme kurulunda görev almıştır. (Ulusal Multidisipliner Kadın Ve Aile Çalışmaları Kongresi program içeriği kanıt olarak eklenmiştir) Aynı kongrede Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU Bilim kurulu üyesi ve moderatör olarak görev almıştır.



3. Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, kurumun ortak programları ve araştırma birimleri, ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar ve projeler
4. Paydaş geri bildirimleri
5. Ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetlerinin izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik kanıtlar
6. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.3. Araştırma Performansı

2024 yılında Hemşirelik Bölümü öğretim elemanları tarafından toplam SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki yayınlar 23, alan indeksli ve uluslararası hakemli dergilerde yayımlanan makaleler 25, uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler 10, ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitaplarında basılan bildiriler 4, TR dizinli ulusal hakemli dergilerde yayımlanan makaleler 7, ulusal ve uluslararası kitap bölümü 10, atıf sayısı 568'dir. YÖK akademik ve Üniversiteniz AKAPEDIA'dan istatistiksel verilere ulaşılabilir. (<https://login.ohu.edu.tr/Login/Index>)

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Araştırma performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler
2. Araştırma hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmalar
3. Paydaş geri bildirimleri
4. Araştırma performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Ana Bilim Dalı Öğretim Üyesi Dr. Öğr. Üyesi Hilal Kurt Sezer'in yürütücüsü olduğu "Kinezyo Bant Uygulamasının Annelerde Sırt Ağrısı, Emzirme Başarısı ve Emzirme Öz Yeterlilik Düzeyine Etkisi: Randomize Kontrollü Çalışma" başlıklı proje, TÜSEB A Grubu Acil Ar-Ge Proje Çağrılarında desteklenmeye hak kazanmıştır. (Erişim linki: <https://www.ohu.edu.tr/haber/ogretim-uyemizin-projesine-tuseb-destegi/32367>)

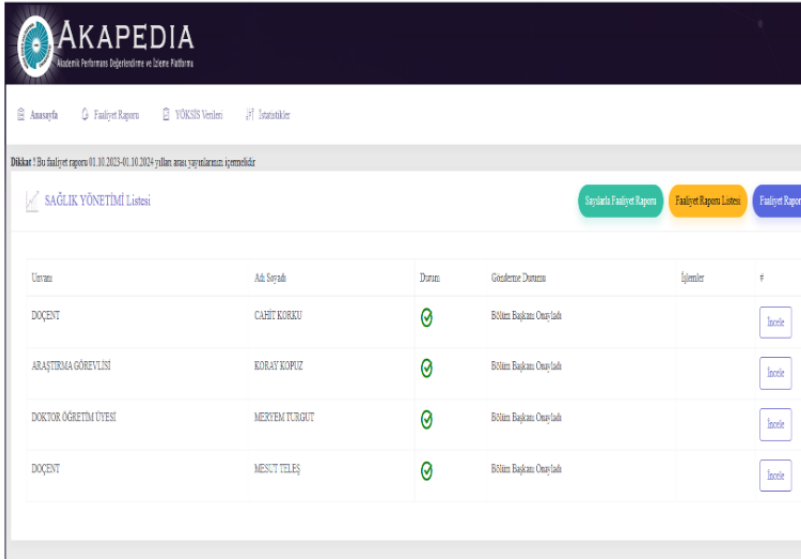
Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Elemanı Öğr. Gör. Yasemin Uğurlu'nun yürütücüsü olduğu "Sıçanlarda Oluşturulan Yanık Yarası Modelinde Gümüş Sülfadiazin, Sığıla Yağı ve Lipozomal Resveratrolün Büyüme Faktörlerine Etkisi" başlıklı proje, TÜBİTAK 1002-B Hızlı Destek Programı kapsamında destek almaya hak kazanmıştır. (Erişim linki: <https://www.ohu.edu.tr/haber/universitemize-tubitak-proje-destekleri-artarak-devam-ediyor/32380>)

Tübitak 2209-A- Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı kapsamında hemşirelik bölümü olarak Kasım 2024 döneminde 51 başvuru yapılmıştır.

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

1. Akademik personelin araştırma-geliştirme performansını izlemek üzere geçerli olan tanımlı süreçler (Yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, ölçme araçları, rehber, kılavuz, takdir-tanım sistemi, teşvik mekanizmaları vb.)
2. Öğretim elemanlarının araştırma performansına yönelik analiz raporları

Öğretim elamanlarının performansı AKAPEDIA üzerinden ve Akademik teşvik başvurularından takip edilebilmektedir.



Unvan	Adı Soyadı	Durum	Gözlenen Durum	İşlem	#
DOÇENT	CAHİT KORKU	✓	Bölüm Başkanı Olup İade		İade
ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	KORAY KORKU	✓	Bölüm Başkanı Olup İade		İade
DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ	MERYEM TURGUT	✓	Bölüm Başkanı Olup İade		İade
DOÇENT	MESUT TELEŞ	✓	Bölüm Başkanı Olup İade		İade

3. Öğretim elemanlarının geri bildirimleri
4. Araştırma geliştirme performansına ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tablo 4. 2024 Yılında Tamamlanan Proje Bilgileri

Proje No	Proje Yürütücüsü	Projenin Adı	Proje Bütçesi	Destekleyen Birim

D. TOPLUMSAL KATKI

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmelidir. Bu faaliyetler için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır.

Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir

yükseköğretim kurumu olma vizyonuyla çalışmalarını sürdüren Üniversitemizde, Niğde'deki kamu ve özel sektör kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin temsilcilerinin katılımlarıyla "Toplumsal Katkı ve Üniversite-Toplum İş Birliği Çalıştayı" düzenlendi. NÖHÜ Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü organizasyonu ile gerçekleşen ve iki gün süren çalıştayda toplumsal katkı ve refahın artırılması ile toplumsal sorunlara yönelik çözüm önerileri ele alınmıştır. (Erişim Linki: <https://www.ohu.edu.tr/haber/nohude-genis-katilimli-toplumsal-katki-calistayi/32446>) Çalıştaya fakültemizde topluma hizmet uygulamaları dersini yürüten Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU (görevli olarak) ve öğretim üyelerimiz katılım sağlamıştır. (Resmi görevlendirme yazısı kanıt olarak sunulmuştur. (<https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/toplumsal-katki-ve-universite-toplum-is-birligi-calistayi/1047>))



T.C.
NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Dekanlığı
Hemşirelik Bölümü Başkanlığı

Sayı : E-38094594-813.99-590923
Konu : Toplumsal Katkı ve Üniversite Toplum
İşbirliği Çalıştayı

06/12/2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü'nün 06/12/2024 tarihli ve E--813.07-590765 sayılı yazısı.

İlgi yazıya istinaden, 11-12 Aralık 2024 tarihlerinde Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Kongre ve Kültür Merkezinde düzenlenecek olan Toplumsal Katkı ve Üniversite Toplum İşbirliği Çalıştaya bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Ferdane KOÇOĞLU katılım sağlayacaktır. Gereğine arz ederim.

Prof. Dr. Semra KOCAÖZ
Bölüm Başkanı

Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, NÖHÜ Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Diyabet Hemşireliği Derneği iş birliğiyle 14 Kasım Dünya Diyabet Günü kapsamında diyabet hastalığına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla bir etkinlik düzenlendi. "Hemşireler Fark Yaratır" sloganıyla Niğde Belediyesi Önü Şehit Ömer Halisdemir Meydanında düzenlenen etkinlikte diyabet hastalığına ilişkin risk faktörlerini belirlemek amacıyla Niğde halkına yönelik tarama çalışmaları yapıldı. Etkinlik süresince katılımcıların boy, kilo ve kan şekeri ölçümleri gerçekleştirildi. Elde edilen verilerle bireylerin risk faktörleri belirlendi ve uzmanlar tarafından gerekli danışmanlık hizmeti sunuldu. Diyabet Hemşirelik Derneği ile iş birliği içerisinde, Niğde Belediyesi önünde açılan stantta halka diyabetle ilgili bilgilendirme yapıldı. (Erişim Linki; <https://www.ohu.edu.tr/haber/gelecegin-hemsireleri-ogrencilerimizden-diyabete-dikkat-ceken-etkinlik/32416>)

Geleceğin Hemşireleri Öğrencilerimizden Diyabete Dikkat Çeken Etkinlik

14.11.2024



Üniversitemiz Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü, NÖHÜ Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü ve Diyabet Hemşireliği Derneği iş birliğiyle 14 Kasım Dünya Diyabet Günü kapsamında diyabet hastalığına yönelik farkındalık oluşturmak amacıyla bir etkinlik düzenlendi.

"Hemşireler Fark Yaratır" sloganıyla Niğde Belediyesi Önü Şehit Ömer Halisdemir Meydanında düzenlenen etkinlikte diyabet hastalığına ilişkin risk faktörlerini belirlemek amacıyla Niğde halkına yönelik tarama

çalışmaları yapıldı. Etkinlik süresince katılımcıların boy, kilo ve kan şekeri ölçümleri gerçekleştirildi. Elde edilen verilerle bireylerin risk faktörleri belirlendi ve uzmanlar tarafından gerekli danışmanlık hizmeti sunuldu. Diyabet Hemşireliği Derneği ile iş birliği içerisinde, Niğde Belediyesi önünde açılan standta halka diyabetle ilgili bilgilendirme yapıldı.

"NÖHÜ Olarak Toplum Sağlığına Katkı Sunmayı Sürdürüyoruz"

Etkinlik kapsamında kurulan standı ziyaret ederek tarama uygulamasına katılan hemşirelerimizle sohbet eden Rektörümüz Prof. Dr. Hasan Uslu, burada bir açıklama yaptı. Rektörümüz açıklamasında "Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite" vizyonuyla Üniversitemizin toplum sağlığına katkı sunmayı sürdürdüğüne dikkat çekti. Üniversitemiz öncülüğünde düzenlenen bu anlamlı etkinliğin diyabetle mücadelede erken teşhisin önemine ve söz konusu hastalığa yönelik farkındalık oluşturmak adına önemli bir adım olduğunu vurgulayan Rektör Uslu, emeği geçenlere teşekkür ederek konuşmasına son verdi.

Kadın Aile ve Sosyal Politikalar Uygulama Araştırma Merkezi ve Hemşirelik Bölümü işbirliği ile 7 Kasım2024 tarihinde Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Kezban Koraş Sözen tarafından "Meme Kanseri Risk Faktörleri, Korunma Yöntemleri" konulu konferans üniversitemiz Şehit Ömer Halisdemir Kongre ve Kültür Merkezi Salon 1923'te öğrenci ve öğretim üyeleri/elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilmiştir. (Erişim Linki: <https://www.ohu.edu.tr/etkinlik/meme-kanseri-risk-faktorleri-korunma-yontemleri/1031>)



Öğrencilerimizin katılım sağladığı Genç Yeşilay kulübü ile birlikte Zübeyde Hanım Sağlık Bilimleri Fakültesine #sigarasızalan boyama çalışması yapılarak bağımlılıklarda farkındalığı artırmaya yönelik toplumsal katkı sağlanmıştır. (Erişim linki:

https://www.instagram.com/p/DDkTo4SA4rJ/?img_index=1&igsh=Y3g4cGhqYjRzaWhp)



D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısını gösteren kanıtlar
2. Toplumsal katkı yönetim modelini gösteren kanıtlar
3. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten birimler ve uygulama örnekleri
4. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliğine ilişkin izleme ve iyileştirme kanıtları
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.1.2. Kaynaklar

1. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten araştırma ve uygulama merkezleri ve diğer birimlere ilişkin kanıtlar
2. Toplumsal katkı faaliyetlerine ayrılan bütçe ve yıllar içinde dağılımını içeren kanıtlar
3. Toplumsal katkı kaynaklarının toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yönetildiğini gösteren kanıtlar
4. Toplumsal katkı kaynaklarının çeşitliliği ve yeterliliğinin izlendiğine ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar
5. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

Kurum, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemeli ve sürekli iyileştirmelidir.

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

1. Kurumun hedefleriyle uyumlu toplumsal katkı faaliyetleri
2. Toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere geçerli olan tanımlı süreçlere ait kanıtlar
3. Toplumsal katkı hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını izlemek üzere oluşturulan mekanizmaları gösteren kanıtlar

4. Kurumda yürütölen toplumsal katkı faaliyetlerinin değeriendirildiğini gösteren kanıtlar/izleme raporları
5. Toplumsal katkı faaliyetlerine ilişkin izlemeye dayalı iyileştirmelerin yapıldığını gösteren kanıtlar/raporlar
6. İşbirliğı yapılan kurumlarla imzalanan protokoller ve anlaşmalar
7. Paydaş geri bildirimleri
8. Toplumsal katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine ilişkin kanıtlar
9. Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiğı özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar