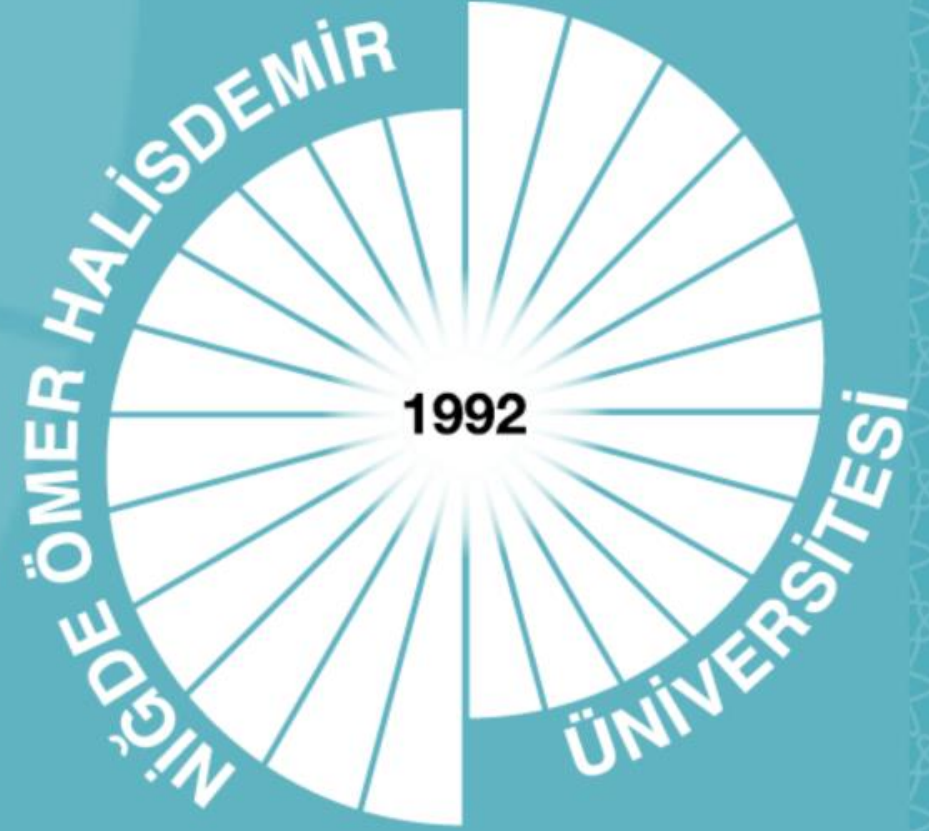


ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

YÖNETİM GÖZDEN GEÇİRME TOPLANTISI 2024



KALİTE KOORDİNATÖRLÜĞÜ



0388 225 47 08



kalite@ohu.edu.tr



ohu.edu.tr/kalitekoordinatordlugu

Yükseköğretim
Kalite Kurulu

Kalite Yönetim Sistemi ile İlgili İç ve Dış Hususlardaki Değişimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Değişim Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Akademik Personel Sayısı	42	43	%2,5
İdari Personel Sayısı	13	14	%8
Öğrenci Sayısı	1005	1107	%10
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	24	26	%8
Bütçe Gerçekleşme Durumu (%)	%100	%100	%100
Personelin Aldığı Eğitim Sayısı		6	
Eylem Planı Sayısı	20	31	%50
Eylem Planları Gerçekleşme Durumu (%)	100	90	
Program Sayısı	4	4	
Akredite Olan Program Sayısı			

İyileştirme Faaliyetleri

Hemşirelik bölümü akreditasyon çalışmaları yapılmaktadır. Bu kapsamda müfredat değişikliği üzerinde çalışılmaktadır. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin daha düzenli yürütülmesi için laboratuvarlar düzenlenmiştir. Maket alımı yapılmıştır. Kalite çalışmalarına kalite komisyonu görevini yürütmektedir. Akademik personel üniversitenin düzenlediği eğitimlerle birlikte kendi uzmanlık alanlarında da eğitimlere katılmaktadır.

Paydaş Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Öğrenci Memnuniyet Oranı

2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
	4	

Çalışan Memnuniyet Oranı (Varsa)

2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı

Dış Paydaş (Mezun/Danışma Kurulu...) Memnuniyet Anketi Uygulanma Durumu (Uygulandı/Uygulanmadı)

2023	2024
	4,5 (Hastane çalışanları ve hastalara uygulanmıştır)

Paydaş Memnuniyeti İçin Gerçekleştirilen Toplantı Sayısı

2023	2024
1	2

İyileştirme Faaliyetleri

Genel memnuniyet puanı 5 üzerinden 4,5'dir. Paydaşlarımızla sürekli görüşme yapmaktayız.

Öğrenci Memnuniyeti ve İlgili Taraflardan Gelen Geri Bildirimler (Eğitim ve Öğretim/Liderlik, Yönetim ve Kalite)

Bildirim Türü	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
İYS Talep Sayısı	164	133	%19
İYS Taleplerinin Gerçekleştirilme Durumu	164	133	%100
Müdür/Dekan-Öğrenci Toplantı Sayısı	1	1	-
Açık Kapı Uygulaması (Var/Yok)	Var	Var	
Danışman-Öğrenci Toplantısı Sayısı	9	11	%22
Aktif Danışmanlık Toplantı Sayısı		2	%100
TOPLAM	174	147	

İyileştirme Faaliyetleri

Aktif danışmalık sistemine geçilmiştir. Programlarımız uygulama olduğu için öğrencilerin istek ve sıkıntılarıyla birebir ilgilenilmektedir. İstek yönetim sisteminden gelen başvurular çözüme kavuşturulmuş ve kapatılmıştır. Öğrenci her daim dekana, dekan yardımcısına, hocalarına ve öğrenci işlerine ulaşabilmektedir.

Bilimsel/Sanatsal Faaliyetler (Ar-Ge/Toplumsal Katkı)

İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Makale Sayısı	59	85	%44
Kitap Sayısı	2	1	%50
Kitap Bölümü Sayısı	28	21	%25
Bildiri Sayısı	42	36	%14
Patent Sayısı	-	-	-
Proje Sayısı	1	6	%500
Başvurulan Öğrenci Proje Sayısı	22	38	%73
Toplam Proje Bütçesi		89500	
Sanatsal Faaliyet Sayısı			
Toplumsal Katkı Faaliyet Sayısı (ağ sayfasında paylaşılan)	-	3	
Birim Tarafından Düzenlenen Bilimsel Toplantı Sayısı (Panel/Sempozyum/Kongre vb.)	2	5	%150

İyileştirme Faaliyetleri

Tübitak 1009, Tübitak 1001 projeleri yürütülmektedir. Öğrenci proje sayısı her geçen yıl artmaktadır. Hocalarımız Kadın Araştırma Merkezi, Gençlik Danışma Merkezi, Toplumsal Katkı Koordinatörlüğü kapsamında etkinlikler düzenlemektedir.

İzleme ve Ölçme Sonuçları

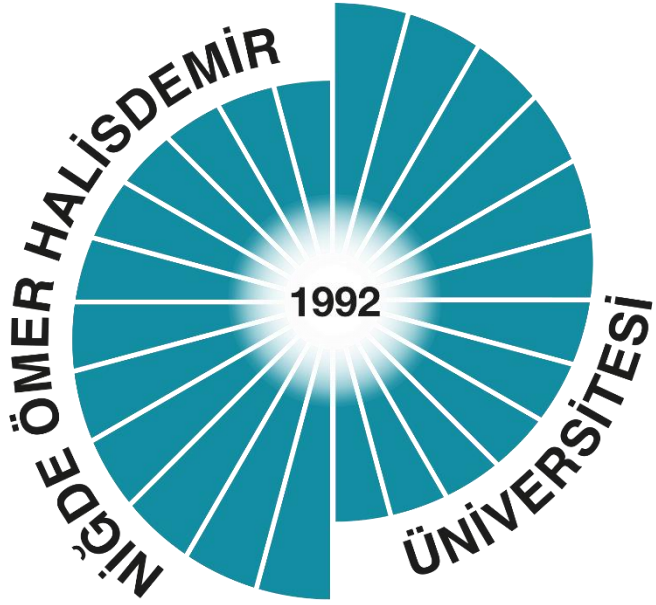
İzleme ve Ölçme Alanları	2023	2024	Bir Önceki Yıla Göre Değişim Oranı
Danışma Kurulu Toplantı Sayısı	1	1	
Kalite Komisyonu Toplantı Sayısı	1	1	
Birimde Yapılan Anket Sayısı		1	
Öğrenci Temsilcileri İle Görüşme Sayısı		2	
Oryantasyon Eğitimine Katılım Sayısı	250	272	
Hizmet İçi Eğitimlere Katılan Personel Sayısı ve Aldıkları Kişi/Saat Eğitim Verileri			
Mezun Öğrencilere Yönelik Gerçekleştirilen Faaliyet Sayısı			
Bakım ve Kalibrasyona Tabi Cihazlara Yönelik Uygulama Sayıları			

İyileştirme Faaliyetleri

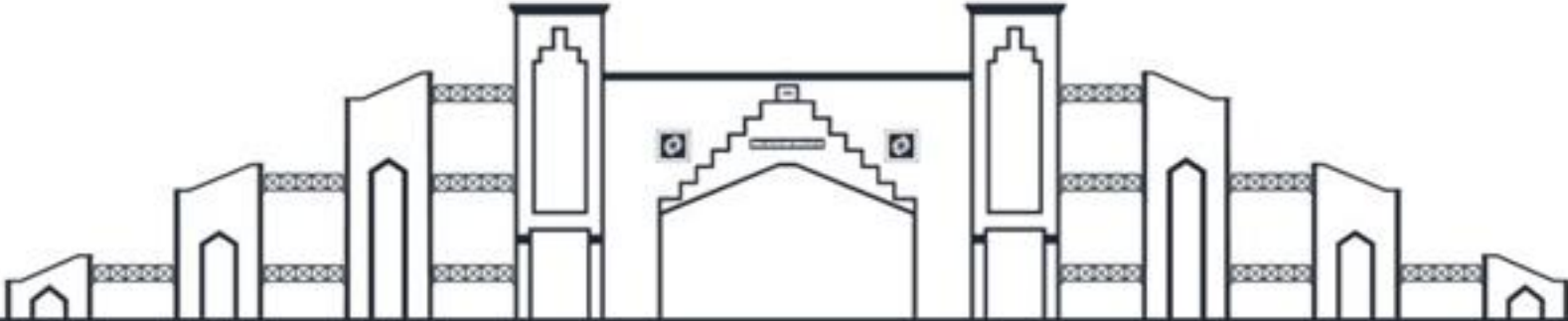
Kalite kapsamında müfredat değişikliği planlanmaktadır. Bu kapsamda sık sık toplantı yapılmaktadır.

Üniversitemizin Kalite Yönetim Sisteminin Değerlendirilmesi

Güçlü Yönler	İyileştirmeye Açık Yönler	Öneriler
Birimin şehir merkezindeki yerleşkede olması Mezunların kamu ve özel sektörde iş bulma olanaklarının fazla olması Birim içi birlik, beraberlik ve sosyal dayanışmanın güçlü olması Akademik personelin öğrencilerle olan iletişiminin güçlü olması Programa gelen öğrencilerin ilgili ve istekli oluşu Akademik kadronun deneyimli öğretim elemanlarından oluşması Bölüm içinde katılımcı yönetim anlayışının uygulanması Yerel yönetimler, meslek odaları, özel ve kamuya bağlı eğitim kurumları ve sağlık kuruluşları ile yakın ilişkilerin olması Uzaktan eğitim olanağının olması Kalite komisyonumuzun aktif çalışması	Bina sorunun çözülmesi Eğitim alanlarının geliştirilmesi, Öğretim elemanı sayısının artırılması, Eğitimin kalitesi için uygulama alanlarının ve beceri laboratuvarın artırılması Kapsamlı bir performans değerlendirme sisteminin kurulması. Üniversite birimlerinde kaynak dağılımında dengesizliklerin giderilmesi. Akademisyenlerin bilimsel toplantı faaliyetleri açısından desteklenmesi.	Kalite iyileştirmede sadece kısa süreli sonuçlara (Kalite-Akreditasyon belgesi almak gibi) odaklı yaklaşımdan kaçınılmalı ve kalite iyileştirme temel hedef olarak belirlenmelidir. Örgütün tüm kademelerinde kalite kültürü içselleştirilmeye çalışılmalıdır. Kalite kültürü içselleştirildiği takdirde, çalışanlar örgütsel hedeflere ulaşmada daha fazla çaba sarf edeceklerdir.



TEŞEKKÜRLER...



T.C. NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ