

NİĞDE ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU

Ders Planı-Üniversite Politikaları Uyumluluk Matrisi

Seçmeli Ders Dağılım Oranları %

	MİSYONUMUZ: Araştıran, sorgulayan, katılımcı, evrensel düşünebilen, etik ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirmek; bilim, teknoloji ve sanatın gelişmesini sağlayarak, çevreye saygı bilinci ile ülke ve bölgenin kalkınmasına katkıda bulunmaktır.				VİZYONUMUZ: Bölgesel kalkınma odaklı, öncelikli alanlarda ihtisaslaşmış, topluma hizmette öncü ve yenilikçi bir üniversite olmak				ÖNCELİKLİ ALANLARIMIZ 1. Enerji 2. Tarım-Gıda 3. Nanoteknoloji									
	Araştırma ve sorgulama kültürü	Etik, çevreye duyarlı ve kültürel değerlere sahip bireyler yetiştirme	Bilim, teknoloji ve sanat temelli üretkenlik	Ülke ve bölge kalkınmasına katkı	Bölgesel kalkınma ve topluma hizmet odaklılık	İhtisaslaşma kültürü	Yenilikçilik ve girişimcilik	Toplumsal liderlik ve etki	Enerji verimliliği ve sürdürülebilir çevre teknolojileri	Tarım ve gıda teknolojilerinde yenilikçilik	Nanoteknoloji ve ileri malzeme uygulamaları	Disiplinlerarası teknoloji entegrasyonu	Toplam uyumluluk %	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2021-2022	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2022-2023	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2023-2024	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2024-2025	Seçmeli Ders Dağılım Oranı 2025-2026 (Güz)
FİZYOTERAPİ	1	2	3	3	4	5	1	2	1	1	0	2	42	24,8	28,5	28,5	29,5	33,8
OPTİSYENLİK	1	2	3	3	3	5	2	2	1	0	1	3	43	24,1	29	38,2	30,5	30,7
TIBBİ DÖKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK	1	2	4	4	4	5	1	2	1	0	0	2	43	23,1	29	30,3	24,6	43,9
TIBBİ VERİ İŞLEME TEKNİKERLİĞİ	3	1	4	4	3	5	1	2	0	0	0	3	43					
YAŞLI BAKIMI	3	2	1	3	4	5	1	2	1	0	0	1	38	27,5	31	37,5	26,2	25,9
ÇOCUK GELİŞİMİ	2	1	3	4	3	5	2	2	1	0	0	1	40	24,8	26,6	29,1	24,2	32,4
İLK VE ACİL YARDIM	2	1	3	4	4	5	1	2	0	0	0	2	40	30,3	31	30,5	23,1	24,2
İŞ VE UĞRAŞI TERAPİSİ	1	2	3	3	4	5	1	2	1	0	0	1	38					28,5

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesindeki programların ders planları incelendiğinde, üniversitenin stratejik politika alanlarıyla uyumlu, sağlık hizmetleri alanının gerektirdiği uygulama temelli ve öğrenci merkezli bir akademik yapının benimsendiği görülmektedir. Programlar; mesleki yeterlilik, etik duyarlılık, hasta güvenliği, klinik uygulamalar ve topluma hizmet gibi sağlık alanının temel bileşenleriyle doğrudan örtüşen bir içerik sunmaktadır. Ders planlarının kuramsal bilgi, laboratuvar çalışmaları ve saha uygulamalarını bütünleştiren yapısı, yüksekokulun kurumsal vizyonla uyumlu güçlü bir eğitim çerçevesi sunduğunu göstermektedir.

Stratejik politika alanlarının programlara yansımaları değerlendirildiğinde, toplumsal fayda, araştırma kültürü, disiplinlerarası farkındalık, dijital sağlık uygulamaları ve mesleki etik gibi alanlarda dengeli bir yapının bulunduğu görülmektedir. Programların hem mesleki teknik becerileri hem de sağlık alanının gerektirdiği iletişim, problem çözme ve karar verme süreçlerini destekleyen ders içerikleri, öğrencilerin sektörel ihtiyaçlara hızlı uyum sağlayacak donanımla yetişmesine katkı sunmaktadır. Genel bütünlük ele alındığında, yüksekokulun sürdürülebilir, kurumsal hedeflerle uyumlu ve geliştirilmeye açık yönleri destekleyen bir akademik yapı sunduğu anlaşılmaktadır.

2024–2025 akademik yılı itibarıyla gerçekleşen seçmeli ders oranları, yüksekokulun öğrenci merkezli yaklaşımını, program çeşitliliğini ve sağlık hizmetleri alanında uzmanlaşmaya yönelik seçenek çeşitliliğini güçlendiren önemli bir unsur olarak değerlendirilmektedir. Seçmeli ders havuzunun sunduğu bu dengeli yapı; öğrencilerin kendi profesyonel ilgi alanlarına yönelmelerine, beceri setlerini zenginleştirmelerine ve bireyselleştirilmiş öğrenme yolları oluşturmalarına olanak tanınmaktadır. Bu tablo, yüksekokulun hem kurumsal politika alanlarıyla hem de sağlık hizmetleri eğitiminin çağdaş gereklilikleriyle bütünleşmesini destekleyen güçlü bir potansiyel sunmaktadır.

Oran (%) Aralığı	Puan	Tanım	Açıklama
%25 ve üzeri	5	Çok güçlü temsil	Tema, program derslerinin belirgin bir kısmında doğrudan veya dolaylı olarak yansımaktadır.
%20 – %24.99	4	Güçlü temsil	Tema, programın birçok dersinde veya önemli modüllerinde açık biçimde yer almaktadır.
%15 – %19.99	3	Orta temsil	Tema, birkaç temel derste işlenmekte, ancak program geneline yayılmamaktadır.
%10 – %14.99	2	Zayıf temsil	Tema yalnızca sınırlı sayıda derste dolaylı biçimde ele alınmaktadır.
%0.01 – %9.99	1	Çok zayıf temsil	Tema, programda çok düşük düzeyde veya dolaylı olarak bulunmaktadır.
0	0	Temsil Yok	Tema programda bulunmamaktadır