



T.C.

NİĞDE ÖMER HALİSDEMİR ÜNİVERSİTESİ

**NİĞDE ZÜBEYDE HANIM SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK
YÜKSEKOKULU**

BİRİM KALİTE KOMİSYONU

ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Şubat 2022

A.1. İletişim Bilgileri

Niğde Zübeyde Hanım Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü

Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi Derbent Yerleşkesi

Tel: 0 388 211 28 21

Fax: 0 388 211 28 21

Web adresi: <https://www.ohu.edu.tr/zubeydehanimsaglikmyo>

Elektronik Posta:: zhmyo@ohu.edu.tr

A.2. Birimdeki Programlar Hakkında Bilgi, Kısa Tarihçe ve Değişiklikler

Yüksekokulumuz; 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu'nun 3. Maddesindeki kuruluş esasları ve 6. Maddesi gereğince faaliyete geçirilen Niğde Üniversitesi Senatosu'nun 24.12.1997 tarih ve 83/14 sayılı Kararı ile, Sağlık Programları Bölümü altında Tıbbi Dökümantasyon ve Sekreterlik Programı açılarak 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınması ile faaliyetine başlamıştır. Daha sonra Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü olarak eğitim-öğretime devam edilmiştir. Bölüme bağlı olarak açılan İlk ve Acil Yardım Programı ile Optisyenlik Programları sırasıyla 2016-2017 ve 2019-2020 eğitim-öğretim dönemlerinde öğrenci alımına başlamıştır. Bölümde 1 Profesör, 3 Dr. Öğr. Üyesi, 8 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Gerekli koşulları sağlayan öğrenciler yatay geçiş ve özel öğrenci olarak bölüme kabul edilmektedir. Bölüme bağlı Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik ile İlk ve Acil Yardım Programlarından mezun olan öğrenciler Sağlık Bakanlığına bağlı kamu ve özel hastaneler ile diğer sağlık kuruluşlarında, Optisyenlik programından mezun olan öğrenciler ise özel sektörde görev alabilmektedir.

Yüksekokulumuz Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri Bölümüne bağlı Çocuk Gelişimi Programı 2011-2012 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bölümde 4 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Gerekli koşulları sağlayan öğrenciler yatay geçiş ve özel öğrenci olarak bölüme kabul edilmektedir. Ülkemizde normal, özel gereksinimli, hasta, korunmaya muhtaç ve risk altındaki 0-18 yaş grubu çocukların gelişimlerini sağlayacak, yüksek donanımlı ve nitelikli çocuk gelişimcisi yetiştirmek Bölümün amaçları arasındadır. Bölümden mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektör anaokullarında görev alabilmektedir.

Yüksekokulumuz Sağlık Bakım Hizmetleri Bölümüne bağlı Yaşlı Bakımı Programı 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bölümde 2 Dr. Öğr. Üyesi, 1 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Gerekli koşulları sağlayan öğrenciler yatay geçiş ve özel öğrenci olarak bölüme kabul edilmektedir. Bölümde bilgi, beceri ve değerleri bütünleştirip özümseyerek; kamu ve özel alanlar ile sivil toplum örgütlerinde yaşlı bakım hizmetini uygulayıcı ve geliştirici niteliğe sahip uzman sağlık teknikerleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümden mezun olan öğrenciler

Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu, Hastaneler, Sivil Toplum Kuruluşları ve Özel Kurumlarda görev alabilmektedir.

Yüksekokulumuz Terapi ve Rehabilitasyon Bölümüne bağlı Fizyoterapi Programı 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlamıştır. Bölümde 1 Dr. Öğr Üyesi, 3 öğretim görevlisi bulunmaktadır. Gerekli koşulları sağlayan öğrenciler yatay geçiş ve özel öğrenci olarak bölüme kabul edilmektedir. Bölümde farklı nedenlerle azalan veya kaybolan hareketliliğin tekrar kazanılması, geriye kalan fonksiyonun artırılması, kişinin yaşam kalitesinin belirli bir düzeye ulaştırılan uzman fizyoterapi teknikerleri yetiştirilmesi hedeflenmektedir. Bölümden mezun olan öğrenciler hastaneler, STK'lar ve özel kurumlarda görev alabilmektedir.

Tablo 1. Birimdeki Ön lisans Programları

Ön lisans Programının Adı	Türü (Normal / II. Öğretim; Eğitim Dili vs.)	Ön lisans Programının Süresi	Kayıtlı Öğrenci Sayısı
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Normal / II. Öğretim (Türkçe)	2	118
İlk ve Acil Yardım	Normal (Türkçe)	2	54
Optisyenlik	Normal (Türkçe)	2	51
Yaşlı Bakımı	Normal / II. Öğretim (Türkçe)	2	106
Çocuk Gelişimi	Normal / II. Öğretim (Türkçe)	2	126
Fizyoterapi	Normal (Türkçe)	2	52

A.3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Meslek Yüksekokulumuz, değişen bilimsel ve sosyal koşullara kolayca adapte olabilen, yaşam boyu öğrenmeyi ve kendini yenilemeyi ilke edinmiş, üst düzey bilgi, beceri düzeyine sahip, etik değerlere önem veren, nitelikli insan gücü yetiştirme misyonu doğrultusunda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Nitelikli sağlık personeli yetiştirme amacına yönelik olarak çağın gereklerine uygun, sağlık sektörünün gereksinim duyacağı yeni programları geliştiren ve uygulayan öncü bir kurum olmayı hedefleyen Yüksekokulumuz, teorik eğitimi uygulamayla desteklemektedir. Hastane, okul öncesi eğitim kurumları, yaşlı bakım evleri gibi meslekle ilgili kurum ve kuruluşlarda staj yapan öğrencilerimiz, bu sayede kazandıkları teorik bilgileri uygulama ve mesleki bilgi ve becerilerini geliştirme olanağına sahip olmaktadır.

B.1. Liderlik (1. Kalite güvencesi kültürünü geliştirmek üzere yapılan planlamalar ve uygulamalar)

Yönetim modeli ve idari yapı

Yüksekokulumuz misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını güvence altına alan ve süreçleriyle uyumlu yönetim modeli ve idari yapılanması belirlenmiştir.

Liderlik

Yüksekokulumuzda kalite güvencesi sisteminin yönetilmesi ve kalite kültürünün içselleştirilmesini destekleyen etkin bir liderlik yaklaşımı bulunmamaktadır.

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yüksekokulumuzda değişim ihtiyacı belirlenmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında yüzyüze eğitime geçildi ve uygulama ödevi şeklinde de yapılabilen zorunlu yaz stajlarının sadece iş yeri stajı şeklinde yapılmasına karar verildi.

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Yüksekokulumuzun iç kalite güvencesi süreç ve mekanizmaları tanımlanmıştır.

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Yüksekokulumuz tanımlı süreçleri doğrultusunda öğrencilere bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir. Yüksekokulumuz web sayfası doğru, güncel, ilgili ve kolayca erişilebilir bilgiyi vermektedir; bunun sağlanması için gerekli mekanizma mevcuttur.

Misyon ve Stratejik Amaçlar

Yüksekokulumuzun tanımlanmış ve kuruma özgü misyon, vizyon ve politikaları bulunmaktadır.

Misyonumuz; Ülkemizdeki sağlık ve eğitim sektörünün ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla çağın gereksinimlerine uygun eğitim ortamları oluşturarak nitelikli, paylaşımcı, yenilikçi, ilkeli, üst düzey mesleki beceriye ve etik değerlere sahip ara eleman yetiştirmektir.

Vizyonumuz; Ülkemizdeki sağlık ve eğitim sektörleri tarafından; bilgi, beceri, mesleki sorumluluk ve yeterlilik yönünden, diğer meslek yüksekokulu mezunlarına göre öncelikli tercih edilen mesleki elemanları yetiştiren, saygın bir meslek yüksekokulu olmaktır.

Stratejik amaç ve hedefler

Üniversitemiz tarafından ilan edilmiş bir stratejik plan bulunmaktadır.

Performans yönetimi

Yüksekokulumuzda performans yönetimi bulunmamaktadır

B.2. Paydaş Katılımı

İç ve dış paydaş katılımı

2021 yılı içerisinde İç ve Dış Paydaşlarımızdan görüş istenmemiştir.

Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci geri bildirimleri, istek, öneri ve şikayetleri e-mail yoluyla ve öğrencilerin otomasyon sistemlerinden alınmaktadır. Ayrıca OGRİS'te İYS sistemi üzerinden şikayet, öneri ve istekler kurumun ilgili tüm birimlerine yönlendirilmektedir.

Mezun ilişkileri yönetimi

Üniversitemizin web sayfasında mezun izleme sistemi yer almakta olup öğrenciler oradan takip edebilmektedirler.

Uluslararasılaşma

Yüksekokulumuzun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

C.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Programların tasarımı ve onayı

Yüksekokulumuzda tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Programın ders dağılım dengesi

Yüksekokulumuzda programların genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve yüksekokul web sayfasında ilan edilmiştir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Yüksekokulumuzda ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile yüksekokul web sayfasında paylaşılmaktadır.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Yüksekokulumuz Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik, Yaşlı Bakımı, İlk ve Acil Yardım, Fizyoterapi ve Optisyenlik Programlarında mesleki uygulamalara yönelik zorunlu staj programı uygulanmakta olup ders planında da AKTS olarak kredisi tanımlanmıştır. Ayrıca Yüksekokulumuz programlarında tüm derslerin AKTS değerleri yüksekokul web sayfası üzerinden ders planları içerisinde paylaşılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Yüksekokulumuzda her program ve her ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, ders çeşitliliği, lab uygulama, ilişki kesme

sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma mevcuttur. (her bölüm için eğitim ve öğretim komisyonu, muafiyet ve intibak komisyonu, mezuniyet komisyonu vb.)

C.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Yüzyüze ve Uzaktan eğitim sürecinde ödev ve sunumlarla öğrencilerin aktif katılımı sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzda öğrencilere öğrenme kaynağı ve materyalleri video ders kaydı, PDF ders dokümanı ve Powerpoint ders dokümanı kullanımı gibi birçok farklı şekilde sağlanmaktadır.

Ölçme ve değerlendirme

Yüksekokulumuz bölümlerinde okutulan derslerde, derslerin ölçme-değerlendirme yöntemleri Üniversitemiz senatosu tarafından belirlenen kriterler doğrultusunda online sınav ya da yüzyüze sınav şeklinde uygulanmaktadır. Bu yöntemler ile ölçme-değerlendirme aşamasında öğrencinin başarı notunu etkileyecek katkı yüzdeleri OGRİS üzerinden belirlenmektedir.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

"Yüksekokulumuza öğrenci kabulü Yükseköğretim Kurumları sınavına (YKS), Yatay Geçiş, Öğrenci Değişim Programlarına, Üniversitemiz Ön lisans ve Lisans Özel Öğrenci Yönergesi ve Ön Lisans ve Lisans Düzeyinde Yurt Dışından Öğrenci Kabul Yönergesine göre öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin uygulamalar Yüksekokulumuz Bölüm Eğitim-Öğretim Komisyonları tarafından yapılmaktadır.

Tablo 2. Ön Lisans Öğrencilerinin YKS Derecelerine İlişkin Bilgi

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı		YKS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (II.Ö)						
2021-2022	50	52	-	237.01033		
2020-2021	60	56	-	256,47764	-	-
2019-2020	65	52	-	244,61535	-	-
2018-2019	50	68	-	244,61535	-	-
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı (N.Ö)						
2021-2022	50	66	-	256.09039		
2020-2021	50	63	-	271,78682	-	-
2019-2020	65	57	-	260,69448	-	-
2018-2019	65	65	-	260,69448	-	-

Yaşlı Bakımı Programı (İ.Ö.)						
2021-2022	50	53	-	191.12781		
2020-2021	50	52	-	225,71348	-	-
2019-2020	50	55	-	225,07910	-	-
2018-2019	50	37	-	244,34813	-	-
Yaşlı Bakımı Programı (N.Ö.)						
2021-2022	50	53	-	218.72087		
2020-2021	50	54	-	242,85504	-	-
2019-2020	50	54	-	244,34813	-	-
2018-2019	50	64	-	212,05165	-	-
Çocuk Gelişimi Programı (İ.Ö.)						
2021-2022	50	62	-	214.03733		
2020-2021	60	65	-	239,42376	-	-
2019-2020	65	60	-	237,02693	-	-
2018-2019	65	64	-	237,02693	-	-
Çocuk Gelişimi Programı (N.Ö.)						
2021-2022	50	63	-	241.22404		
2020-2021	60	62	-	226,65866	-	-
2019-2020	65	67	-	255,46900	-	-
2018-2019	65	50	-	255,46900	-	-
Fizyoterapi Programı						
2021-2022	40	52	-	266.18673		
2020-2021	40	42	-	263,09689	-	-
2019-2020	-	-	-	-	-	-
2018-2019	-	-	-	-	-	-
Optisyenlik Programı						
2021-2022	35	51	-	250.15598		
2020-2021	40	40	-	273,57471	-	-
2019-2020	40	41	-	268,77498	-	-
2018-2019	40		-	268,77498	-	-
İlk ve Acil Yardım Programı						
2021-2022	50	54	-	298.91154		
2020-2021	50	52	-	249,41101	-	-
2019-2020	50	52	-	321,38857	-	-
2018-2019	50	47	-	321,88751	-	-

C.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar; ders kitapları, çevrimiçi (online) belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Tablo 3. Eğitim Alanları

Eğitim Alanları	Sayısı (Adet)	Kapalı Alanı (m2)	Kapasitesi (Kişi)
Sınıf	8	441.22	392
Bilgisayar Laboratuvarı	1	108.00	40
Anatomi Laboratuvarı	1	107.40	77
Drama Sınıfı	1	107.40	84
Laboratuvar (Optisyenlik / İlk ve	2	131,8	110

Acil Yardım)			
TOPLAM	10	764.02	593

Akademik destek hizmetleri

Üniversitemiz bünyesinde Kariyer Geliştirme Merkezi (KAGEM) tarafından kariyer hizmetleri açısından öğrencilere hizmet verilmektedir. Ayrıca Gençlik Danışma Merkezi Koordinatörlüğü bünyesinde üniversitemiz psikoloğu tarafından öğrenci ve personel yönelik yüz yüze ya da Ms Teams üzerinden çevrimiçi danışmanlık hizmeti verilmektedir. Ayrıca her programa ait sınıf danışmanları ihtiyaç halinde öğrencilere rehberlik hizmeti vermektedirler.

Tesis ve altyapılar

Yüksekokulumuz bünyesinde 1 adet Bilgisayar Laboratuvarı, 1 adet anatomi laboratuvarı, 1 adet optisyenlik laboratuvarı ve 1 adet teknik oda bulunmaktadır. Yüzyüze eğitim ve Uzaktan eğitim için bu laboratuvardaki araç gereçler öğrencilerimizin ihtiyacını karşılayacak düzeydedir. Uzaktan eğitim için ise Öğrenme Yönetim Sistemi (ÖYS) ve Ms Teams altyapıları bulunmakta ve aktif olarak derslerde kullanılmaktadır.

Dezavantajlı gruplar

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Yüksekokulumuzda sağlık sorunu ve yürüme engeli olan öğrenciler için asansör hizmetiyle destek verilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Yüksekokulumuzda uygun nitelik ve nicelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanakları bulunmamaktadır.

C.4. Öğretim Kadrosu

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri Üniversitemizin "Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği'ne " göre yapılmaktadır ve kamuoyuna açıktır. Yüksekokulumuzda öğretim elemanların ders yükü ve dağılımı bölüm kurullarında görüşülerek dengeli ve şeffaf olarak paylaşılır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuzda öğretim elemanları eğitim ve öğretim yetkinliklerini geliştirmek için eğitimcilerin eğitimi etkinliklerine (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) eğitimlere katılmaktadır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemiz tarafından uygulanan Akademik Teşvik sistemiyle öğretim elemanlarının performansları değerlendirilmekte ve ödüllendirilmektedir.

D.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

İç ve dış kaynaklar

Yüksekokulumuzun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Yüksekokulumuzda doktora programı ve doktora sonrası imkanları bulunmamaktadır.

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Yüksekokulumuzda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır. Ancak yüksekokulumuzda araştırma ve geliştirme yetkinliğini geliştirmek üzere başka üniversiteler tarafından düzenlenen eğitim, çalıştay, proje pazarları vb. gibi sistematik faaliyetlere katılmak isteyen öğretim elemanlarına gerekli izinler verilmektedir.

Tablo 4. Birimin Öğretim Elemanı Mezuniyet Durumları ve Deneyim Süresi

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi		
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumda ki Deneyimi (yıl)
Öğr. Gör. Dr. Mehtap ŞAHİNGÖZ TAHTA	Erciyes Üni. /Doktora/2019	5 yıl	10 yıl	10 yıl
Öğr. Gör. Emre KARASU	Selçuk Üni./Yüksek Lisans/2018	11 yıl	2 yıl	2 yıl
Öğr. Gör. Dr. Hazal AKBAL	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi./Doktora/2021	-	5 yıl	5 yıl
Öğr. Gör. Tuğba AYDEMİR	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üni. /Yüksek lisans/2018	6 yıl	6 yıl	6 yıl
Öğr. Gör. Aysel ERGENE	Atatürk Üni./Yüksek lisans/2019	3 yıl	11 yıl	7 yıl
Dr. Öğr. Üyesi Nurhan KULOĞLU	Erciyes Üni./Doktora/2021	9 yıl	10 yıl	10 yıl
Öğr. Gör. Kemal AKAY	Necmettin Erbakan Üni. / Yüksek lisans/2017	5 yıl	12 yıl	12 yıl
Öğr. Gör. Hüseyin Cahit ÖZTEKİN	Necmettin Erbakan Üni. / Yüksek lisans/2019	18 yıl	3 yıl	3 yıl
Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖZTÜRK	Niğde Ömer Halisdemir Üni./Doktora/2018	6 yıl	3 yıl	3 yıl
Öğr. Gör. Betül ULU YILDIRIM	Süleyman Demirel Üni. / Yüksek lisans/2016	2 yıl	6 yıl	3 yıl
Öğr. Gör. Gül PEHLİVAN TEKİN	Hacettepe Üni. / Yüksek lisans/2018	9 yıl	2 yıl	2 yıl
Prof. Dr. Güvenç AKGÜL	Çukurova Üni. /Doktora/2011	...	17 yıl	11 yıl
Öğr. Gör. S. Arzu ORAL	Necmettin Erbakan Üni. / Yüksek	3 yıl	12 yıl	12 yıl

PAKSOY	lisans/2017			
Öğr. Gör. Esra Nur DEMİRTAŞ	Niğde Ömer Halisdemir Üni. / Yüksek lisans/2019	3 yıl	5 yıl	5 yıl
Dr. Öğr. Üyesi Derviş TOPUZ	Selçuk Üni. /Doktora/2018	1 yıl	23 yıl	23 yıl
Dr. Öğr. Üyesi Gülay OLCABEY ERGİN	Niğde Ömer Halisdemir Üni./Doktora/2019	2 yıl	9 yıl	2 yıl
Dr. Öğr. Üyesi Gönül Şeyda SEYDEL	Çukurova Üni. /Doktora /2011	8 yıl	8 yıl	8 yıl
Öğr. Gör. Kezban BOZAN	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üni. / Yüksek lisans/2018	4 yıl	29 yıl	24yıl
Öğr. Gör. Fatma KILIÇ	Atatürk Üni. / Lisans/1994	31 yıl	25 yıl	8 yıl
Öğr. Gör. Keziban BAĞCI	Erciyes Üni./ Yüksek lisans/2017	7 yıl	26 yıl	24 yıl
Öğr. Gör. Dr. Nihal AKALIN	Hacettepe Üni. / Doktora/ 2021	14 yıl	12 yıl	12 yıl
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ATASOY	Karadeniz Teknik Üni. /Doktora/2018	10 yıl	3yıl	3yıl
Öğr. Gör. Saltuk Gazi SESİGÜZEL	Yeditepe Üni./ Yüksek lisans/2019	5 yıl	1yıl	2 yıl

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Yüksekokulumuzda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri oluşturma yönünde mekanizmalar bulunmamaktadır.

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır. Teşvik ve ödüllendirme kapsamında Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Programı Uygulama Esasları bulunmaktadır.

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademik personelin araştırma performansının izlenmesine yönelik YÖKSİS verileri AKAPEDİA üzerinden çekilerek özgeçmiş sayfaları oluşturulmaktadır ve yüksekokulumuz web sayfasında kalıcı olarak bulunmaktadır.

D.2. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmamaktadır.

Kaynaklar

Yüksekokulumuzun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynağı bulunmamaktadır.

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Yüksekokulumuzda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik mekanizmalar bulunmamaktadır.

Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz programlarındaki öğretim elemanı kadrosu tabloda verilmiştir.

Tablo 5. Birimin Öğretim Kadrosu

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Mezun Olduğu Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi			Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)	
		Kamu/ Sanayi Deneyimi (yıl)	Öğretim Deneyimi (yıl)	Kurumdaki Deneyimi (yıl)	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz
Öğr. Gör. Dr. Mehtap ŞAHİNGÖZ TAHTA	Erciyes Üni. /Doktora/2019	5 yıl	10 yıl	10 yıl	13 saat	12 saat
Öğr. Gör. Emre KARASU	Selçuk Üni./Yüksek Lisans/2018	11 yıl	2 yıl	2 yıl	14 saat	16 saat
Öğr. Gör. Dr. Hazal AKBAL	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üniversitesi./Doktora/2021	-	5 yıl	5 yıl	20 saat	24 saat
Öğr. Gör. Tuğba AYDEMİR	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üni. /Yüksek lisans/2018	6 yıl	6 yıl	6 yıl	17 saat	14 saat
Öğr. Gör. Aysel ERGENE	Atatürk Üni./Yüksek lisans/2019	3 yıl	11 yıl	7 yıl	9 saat	14 saat
Dr. Öğr. Üyesi Nurhan KULOĞLU	Erciyes Üni./Doktora/2021	9 yıl	10 yıl	10 yıl	20 saat	20 saat
Öğr. Gör. Kemal AKAY	Necmettin Erbakan Üni. /Yüksek lisans/2017	5 yıl	12 yıl	12 yıl	36 saat	32 saat
Öğr. Gör. Hüseyin Cahit ÖZTEKİN	Necmettin Erbakan Üni. /Yüksek lisans/2019	18 yıl	3 yıl	3 yıl	19 saat	30 saat
Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖZTÜRK	Niğde Ömer Halisdemir Üni../Doktora/2018	6 yıl	3 yıl	3 yıl	23 saat	20 saat
Öğr. Gör. Betül ULU YILDIRIM	Süleyman Demirel Üni. /Yüksek lisans/2016	2 yıl	6 yıl	3 yıl	4 saat	11 saat
Öğr. Gör. Gül PEHLİVAN TEKİN	Hacettepe Üni. /Yüksek lisans/2018	9 yıl	2 yıl	2 yıl
Prof. Dr. Güvenç AKGÜL	Çukurova Üni. /Doktora/2011	...	17 yıl	11 yıl	15 saat	20 saat
Öğr. Gör. S. Arzu ORAL PAKSOY	Necmettin Erbakan Üni. /Yüksek lisans/2017	3 yıl	12 yıl	12 yıl	30 saat	26 saat
Öğr. Gör. Esra Nur DEMİRTAŞ	Niğde Ömer Halisdemir Üni. /Yüksek lisans/2019	3 yıl	5 yıl	5 yıl	11saat	12saat
Dr. Öğr. Üyesi Derviş TOPUZ	Selçuk Üni. /Doktora/2018	1 yıl	23 yıl	23 yıl	36saat	28saat
Dr. Öğr. Üyesi Gülay OLCABEY ERGİN	Niğde Ömer Halisdemir Üni./Doktora/2019	2 yıl	9 yıl	2 yıl	23 saat	17 saat
Dr. Öğr. Üyesi Gönül Şeyda SEYDEL	Çukurova Üni. /Doktora /2011	8 yıl	8 yıl	8 yıl	15 saat	13 saat
Öğr. Gör. Kezban BOZAN	Nevşehir Hacı Bektaş Veli Üni. /Yüksek lisans/2018	4 yıl	29 yıl	24yıl	20 saat	22 saat
Öğr. Gör. Fatma KILIÇ	Atatürk Üni. / Lisans/1994	31 yıl	25 yıl	8 yıl	30 saat	28saat
Öğr. Gör. Keziban BAĞCI	Erciyes Üni./Yüksek lisans/2017	7 yıl	26 yıl	24 yıl	18saat	31saat
Öğr. Gör. Dr. Nihal AKALIN	Hacettepe Üni. / Doktora/ 2021	14 yıl	12 yıl	12 yıl	20 saat	39 saat
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ATASOY	Karadeniz Teknik Üni. /Doktora/2018	10 yıl	3yıl	3yıl	11 saat	7 saat
Öğr. Gör. Saltuk Gazi SESİGÜZEL	Yeditepe Üni./Yüksek lisans/2019	5 yıl	1yıl	2 yıl	7 saat	20 saat

Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay vb.) Sayısı

Yok

Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı

Yok

Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı

Yok

Eğiticilerin Eğitimi Programı Kapsamında Eğitim Alan Öğretim Elemanı Sayısı

2

Ders Veren Kadrolu Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Haftalık Ders Saati Sayısının İki Dönemlik Ortalaması

Öğretim Elemanının Unvanı ve Adı	Ders Yüğü (Haftalık Ders Saati)		
	2020-2021 Bahar	2021-2022 Güz	İki Dönemlik Ortalaması
Öğr. Gör. Dr. Mehtap ŞAHİNGÖZ TAHTA	13 saat	12 saat	12.5
Öğr. Gör. Emre KARASU	14 saat	16 saat	15.0
Öğr. Gör. Dr. Hazal AKBAL	20 saat	24 saat	22.0
Öğr. Gör. Tuğba AYDEMİR	17 saat	14 saat	15.5
Öğr. Gör. Aysel ERGENE	9 saat	14 saat	11.5
Dr. Öğr. Üyesi Nurhan KULOĞLU	20 saat	20 saat	20.0
Öğr. Gör. Kemal AKAY	36 saat	32 saat	34.0
Öğr. Gör. Hüseyin Cahit ÖZTEKİN	19 saat	30 saat	24.5
Dr. Öğr. Üyesi Muhittin ÖZTÜRK	23 saat	20 saat	21.5
Öğr. Gör. Betül ULU YILDIRIM	4 saat	11 saat	7.5
Öğr. Gör. Gül PEHLİVAN TEKİN
Prof. Dr. Güvenç AKGÜL	15 saat	20 saat	17.5
Öğr. Gör. S. Arzu ORAL PAKSOY	30 saat	26 saat	28.0
Öğr. Gör. Esra Nur DEMİRTAŞ	11saat	12saat	11.5
Dr. Öğr. Üyesi Derviş TOPUZ	36saat	28saat	32.0
Dr. Öğr. Üyesi Gülay OLCABEY ERGİN	23 saat	17 saat	20.0
Dr. Öğr. Üyesi Gönül Şeyda SEYDEL	15 saat	13 saat	14.0
Öğr. Gör. Kezban BOZAN	20 saat	22 saat	21.0
Öğr. Gör. Fatma KILIÇ	30 saat	28saat	29.0
Öğr. Gör. Keziban BAĞCI	18saat	31saat	24.5
Öğr. Gör. Dr. Nihal AKALIN	20 saat	39 saat	29.5
Dr. Öğr. Üyesi Yavuz ATASOY	11 saat	7 saat	9.0
Öğr. Gör. Saltuk Gazi SESİGÜZEL	7 saat	20 saat	13.5

Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında)

Yok

Öz Değerlendirme Yapılan Program Sayısı

Yüksekokuluzda 6 programı (Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Çocuk Gelişimi Programı, Yaşlı Bakımı Programı, İlk ve Acil Yardım Programı, Optisyonluk Programı, Fizyoterapi Programı) öz değerlendirmesi yapılmaktadır.

Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı

Yok

TÜBA Ve TÜBİTAK Ödüllü Öğretim Üyesi Sayısı (TÜBA Çeviri Ödülü Hariç)

Yok

Uluslararası Ödüller

Yok

Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı

Yok